

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Торгово-технологический техникум»
г. Орск Оренбургской области



Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТТТ г. Орск

А.А. Блинков

«29» сентября 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

16437 Парикмахер

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНАЯ

Орск, 2016 г.

Одобрена цикловой
комиссией

Председатель: / Миргалиева А.Н./

Рабочая программа разработана на основе единого тарифно-квалификационного справочника по профессии **Парикмахер**

Организация-разработчик: ГАПОУ ТТТ г. Орска

Разработчики:

Малахова Л.Е. преподаватель высшей квалификационной категории

Миргалиева А.Н. мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Орлянская Н.Н. мастер производственного обучения первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 16 |

1. Паспорт программы профессионального обучения «Парикмахер»

Программа составлена в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником по профессии **Парикмахер**

Программа профессионального обучения «Парикмахер» предполагает освоение обучающимися 4 профессиональных модулей:

ПМ01 Выполнение стрижек и укладок волос

ПМ02 Выполнение химической завивки волос

ПМ03 Выполнение окрашивания волос

ПМ04 Оформление причесок

1.1. Область применения программы

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, желающих освоить профессию «Парикмахер».

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов; рассчитана на 12 недель обучения, по 12 часов в неделю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 120 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии 16437 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. Выполнять укладки волос.
5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовки работников в службе быта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (мужских, женских), укладок;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционной – технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- САНПиНы;
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (мужских, женских);

технологии укладок волос различными способами;
критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 48 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение стрижек и укладок волос**, том числе профессиональными и общими компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 1.2 | Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. |
| ПК 1.3 | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). |
| ПК 1.4 | Выполнять укладки волос. |
| ПК 1.5 | Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Код Профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов) | Практика |
|--|--|----------------|---|----------|
| | | | Всего, часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. – 1.6 | <i>Раздел ПМ 1 .Выполнение типовых парикмахерских операций, применяемых при стрижке, укладке волос МДК.01.01 Стрижки и укладки волос</i> | 48 | 8 | 40 |
| Всего | | 48 | 8 | 40 |

| | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 48 | 4 |
| Раздел 1 .Выполнение типовых парикмахерских операций, применяемых при стрижке, укладке волос | | | | |
| МДК 01.01. Стрижки и укладки волос | | | | |
| Тема 1.1. Аппаратура, инструменты, приспособления | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Расчески: Щетки: виды, применение | 1 | 1 |
| | 2 | Ножницы Бритвы: виды, приемы держания | 1 | 1 |
| | 3 | Электрические машинки | 1 | 1 |
| | 4 | Бигуди: их виды, применение | 1 | 1 |
| | 5 | Фен: строение, правила работы | 1 | 1 |
| | 6 | Щипцы: строение, правила работы | 1 | 1 |
| | 7 | Приемы держания расчески и ножниц | 1 | 1 |
| | 8 | Мытье и Массаж головы | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Технология мытья и массажа головы. Технология стрижки волос | 1 | Безопасность труда и пожарная безопасность | 1 | 1 |
| | 2 | Освоение приемов владения инструментами | 1 | 1 |
| | 3 | Освоение приемов мытья и массажа головы | 1 | 1 |
| | 4 | Укладка волос на бигуди | 1 | 1 |
| | 5 | Укладка волос феном | 1 | 1 |
| | 6 | Стрижка бороды и усов | 1 | 1 |
| | 7 | Укладка волос на щипцы горизонтальным способом | | 1 |
| | 8 | Укладка волос на щипцы вертикальным способом | 1 | 1 |
| | 9 | Укладка волос холодным способом «Волна» | 1 | 1 |
| | 10 | Укладка волос в букли. | 1 | 1 |
| | 11 | Укладка волос холодным способом «Колечки» | 1 | 1 |
| | 12 | Укладка волос с разными проборами. | 1 | 1 |
| | 13 | Классические мужские стрижки | 1 | 1 |
| | 14 | Спортивные мужские стрижки | 1 | 1 |
| | 15 | Классические женские стрижки | 1 | 1 |
| | 16 | Женские стрижки с применением градуировки. | 1 | 1 |
| | 17 | Детские стрижки | 1 | 1 |
| | 18 | Салонные стрижки (мужские и женские). | 1 | 1 |
| | 19 | Стрижка «градуированное каре на ножке» | 1 | 1 |
| | 20 | Ассиметричные стрижки. | 1 | 1 |
| | 21 | Стрижка волос методом прядь за прядь | 1 | 1 |
| | 22 | Стрижка «Каскад» | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---|
| | 23 | Стрижка «теннис» | 1 | 1 |
| | | Мытье и массаж головы | 1 | 1 |
| | 24 | Завивка волос на щипцы горизонтальным способом | 1 | 1 |
| | 25 | Завивка волос на щипцы вертикальным способом | 1 | 1 |
| | 26 | Завивка волос на бигуди | 1 | 1 |
| | 27 | Укладка волос феном методом бомбаж | 1 | 1 |
| | 28 | Укладка волос феном методом брашинг | 1 | 1 |
| | 29 | Классические мужские стрижки | 1 | 1 |
| | 30 | Стрижка «градуированное каре» | 1 | 1 |
| | 31 | Ассиметричные стрижки. | 1 | 1 |
| | 32 | Стрижка, выполненные методом «сессун» | 1 | 1 |
| | 33 | Стрижка волос на пальцах | 1 | 1 |
| | 34 | Классические женские стрижки | 1 | 1 |
| | 35 | Спортивные мужские стрижки | 1 | 1 |
| | 36 | Выполнение градуировки | 1 | 1 |
| | 37 | Стрижка «спортивная канадка» | 1 | 1 |
| | 38 | Стрижка «полубокс | 1 | 1 |
| | 39 | Стрижка «канадка» | 1 | 1 |
| | 40 | Дифференцированный зачет | 1 | 1 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | | |
| | 1. | Составить конспект по теме «Парикмахерское белье». Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 4-15 | 3 | |
| | 2. | Разработать санитарно-гигиенические правила. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 4-15 | 3 | |
| | 3. | Графическая работа по теме «Приемы держания расчески» Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 22-24 | 4 | |
| | 4. | Графическая работа по теме «Приемы держания ножниц». Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 27 | 4 | |
| | 5. | Создание презентации на тему «Инструменты для завивки и укладки волос». Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 31-35 | 4 | |
| | 6. | Создание презентации по теме: «Форма бороды, усов» Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 28-29 | 4 | |
| | 7. | Реферат по теме «Моющие средства». Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 43-45 | 4 | |
| | 8. | Доклад по теме «Массаж головы»». Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 38-42 | 4 | |
| | 9. | Составить инструкционную карту «Прически выполненные методом ондуляции». Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ с. 40-42 | 4 | |
| | 10. | Составить инструкционную карту «Прически выполненные щипцами». Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ с. 46-47 | 4 | |
| | 11. | Составить инструкционную карту «Прическа выполненная феном». Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ с. 43-46 | 4 | |
| | 12. | Написание реферата на тему «Прическа, выполненная с применением бигуди». Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ с. 42-43 | 4 | |
| | 13. | Создать презентацию на тему: Операции стрижек. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 81-88 | 4 | |
| | 14. | Составить инструкционно - технологические карты по изученным самостоятельно вариантам стрижек. Одинокова И.Ю. с. | | |

| | | |
|---|---|--|
| 40-48 | | |
| 15. Создать коллекцию стрижек по формам: монолитная, равномерная, градуированная, каскадная. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 81 | 4 | |
| 16. Собрать коллекцию стрижек с различными формами окантовок на шее. Дятлова Н. Парикмахерское дело с.119-140 | 4 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете: «Медико-биологических дисциплин» и парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, мультимедийное оборудование, муляжи);
- парикмахерское оборудование;
- рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся.

Реализация программы модуля включает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Учебники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для студ. сред. проф.учеб заведений- М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Константинов А.В. Парикмахерское дело: практическое пособие- М.: Высшая школа, 2001.

Дополнительные источники:

1. Ватерман Н.Г. Ваш неповторимый стиль – М.: Кристина и К, 2005.
2. Лин П. Прически и уход за волосами – М.: Аквариум, 2002.
3. Школа красоты/ пер с англ Э. Алексеевой – М.: Крон-Пресс, 2008

Периодическая литература:

1. Журнал «Долорес» 2005-2010.
2. Журнал «Hairs» 2005-2010.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «**Выполнение стрижек и укладок волос**» является освоение теоретического модуля и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» и профессии 43.01.02 Парикмахер

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов | - организует рабочее место в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиНы) при выполнении стрижек и укладок; - соблюдает правила дезинфекции инструментов; - соблюдает правила и приемы работы с бельем | контрольная работа тестирование практическое занятие |
| ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. | - выполняет мытье головы с учетом физиологии кожи и волос; - выполняет массаж головы с применением профессиональных препаратов в зависимости от их свойств и состава | тестирование |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает выбор и использование парикмахерского инструмента при выполнении всех видов стрижек; - выполняет классические и салонные стрижки в соответствии с инструкционно-технологической картой; - выполняет женские и мужские стрижки с соблюдением отведенного времени на выполнение работ; - верно проводит коррекцию стрижек в соответствии с технологией; - выполняет основные стрижки в соответствии с направлением моды | <p>тестирование</p> <p>тестирование</p> <p>выполнение практического задания</p> |
| <p>ПК 1.4 Выполнять укладки волос.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает техники укладок различными способами в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве; -правильно подбирает профессиональные препараты для укладки с учетом их свойств и состава; -обосновывает использование профессиональных препаратов при укладке волос с учетом норм расхода; - проводит коррекцию укладки волос в соответствии с видами классических и салонных стрижек | <p>контрольная работа</p> <p>выполнение практического задания</p> |
| <p>ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполняет стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с основными направлениями моды в парикмахерском искусстве; | <p>тестирование</p> <p>выполнение практического задания</p> |
| <p>ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определяет критерии оценки качества всех видов стрижек и укладок волос в соответствии с технологией; | <p>практическое занятие</p> <p>тестирование</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | - выполняет заключительные работы в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиНы); | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Создание презентаций по профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбор методов и способов решения профессиональных задач | Экспертная оценка деятельности обучающихся в деловой игре |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - возможность решения профессиональных задач в сфере бытового обслуживания; | Решение проблемных задач. Практическое задание. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - использование различных способов поиска информации; -эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач; - самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях; | - экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов; - наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных |

| | | |
|--|--|---|
| | | задач; - оценка выполнения творческих работ; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | - использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио; | - оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий; |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися и мастерами для возможности объективного решения задач; | Решение проблемных задач. Экспертная оценка экспертных ситуаций |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 Выполнение химической завивки волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии 16437 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовки работников в службе быта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки в соответствии с инструкционной - технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего –24 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 2.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2.2 | Выполнять химические завивки волос различными способами |
| ПК 2.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Код Профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов) | Практика |
|--|--|----------------|---|-----------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 10 |
| ПК 2.1 -2.3 | Подготовка всего необходимого для обслуживания клиентов. Выполнение химической завивки разными способами | 24 | 4 | 20 |
| Всего | | 24 | 4 | 20 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Подготовка к работе всех инструментов, необходимых для выполнения химической завивки. Технологические приемы выполнения химической завивки | | | |
| МДК 02.01. Химическая завивка волос | Содержание | | |
| Тема 1.1 Технология выполнения химической завивки | Теоретические занятия | 4 | |
| | 1 Определениесостоянияволос.кожиголовы и мытьё волос | 1 | 1 |
| | 2 Предварительнаястрижка, инструменты и приспособления для химической завивки | 1 | 1 |
| | 3 Накручиваниеволос, нанесение завивочного состава | 1 | 1 |
| | 4 Времявыдержкисостава, этапы выполнения химической завивки | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Методы выполнения химической завивки | Содержание | | |
| | Практические занятия | 20 | |
| | 1 Горизонтальная завивка | 1 | 3 |
| | 2 Вертикальная завивка | 1 | 3 |
| | 3 Завивка на две коклюшки | 1 | 3 |
| | 4 Прикорневая завивка | 1 | 3 |
| | 5 Завивка «близнецы» | 1 | 3 |
| | 6 Завивка «астра» | 1 | 2 |
| | 7 Завивка на коклюшки разного диаметра | 1 | 3 |
| | 8 Завивка с применением шапочки | 1 | 3 |
| | 9 Объемная завивка | 1 | 3 |
| | 10 Технология плетения | 1 | 3 |
| | 11 Завивка в форме кирпичной кладки | 1 | 3 |
| | 12 Завивка «невская волна» | 1 | 3 |
| | 13 Американская завивка | 1 | 3 |
| | 14 Химическая завивка осветленных волос | 1 | 3 |
| | 15 Химическая завивка окрашенных волос химическими красителями | 1 | 3 |
| | 16 Химическая завивка окрашенных волос физическими красителями | 1 | 3 |
| | 17 Химическая завивка окрашенных волос растительными красителями | 1 | 3 |
| 18 Освоение завивки препаратами фирмы Wella, Schwarzkopf, Cutrin | 1 | 3 | |
| 19 Антизавивка | 1 | 3 | |
| Тема 1.3. Заключительные работы по обслуживанию | Содержание | | |
| | 20 Дифференцированный зачёт. | 1 | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | | | |
| 1. Составить таблицу: «Препараты для химической завивки волос». Кулешкова О.Н. Технология оборудования парикмахерских работ с. 94-95 | | 3 | |
| 2. Графическая работа по теме: «Инструменты для химической завивки». Смирнова Л.В. Урока парикмахерского искусства с. 75-76 | | 4 | |

| | | |
|---|--------|--|
| 3. Составить инструкционную карту: «Этапы выполнения химической завивки». Смирнова Л.В. Урока парикмахерского искусства с. 75-86 | 4 | |
| 4. Составить тест по теме: «Химическая завивка», опираясь на конспект. Кулешкова О.Н. Технология оборудования парикмахерских работ с. 91-103 | 3 3 | |
| 5. Написать доклад по теме: «Современные виды химической завивки». Смирнова Л.В. Урока парикмахерского искусства с. 92-103 | 3 | |
| 6. Написать реферат по теме: «Спиральная завивка» Смирнова Л.В. Урока парикмахерского искусства с. 103-107 | 3 | |
| 7. Создать презентацию по теме: «современные средства для выпрямления волос» Смирнова Л.В. Урока парикмахерского искусства с. 108-120 | 4 | |
| 8. Создать презентацию по теме: «Этапы развития химической завивки» Смирнова Л.В. Урока парикмахерского искусства с. 72-74 | 4 | |
| 9. Написать сообщение по теме «Нетрадиционные способы химической завивки» Одинокова И.Ю. Технология оборудования парикмахерских работ с. 120-122 | 4 | |
| 10. Составить карточки-задания по теме: «виды химической завивки». Кулешкова О.Н. Технология оборудования парикмахерских работ с. 91-103 | 4 | |
| 11. Создать презентацию на тему: «прически, выполненные на основе химической завивки». Одинокова И.Ю. Технология оборудования парикмахерских работ с. 137-139 | 4 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 3- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете:

«Медико-биологических дисциплин» и парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (мультимедийное оборудование, муляжи);
- парикмахерское оборудование;
- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Реализация программы модуля включает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Учебники.

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для студ. сред. проф.учеб заведений- М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Константинов А.В. Парикмахерское дело: практическое пособие - М.: Высшая школа, 2001.

Дополнительные источники:

1. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. сред. проф.учеб заведений- М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Энциклопедия домашнего парикмахера и визажиста/ автор-составитель О. Сорокина. – Саратов: Софит-Принт; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.

Периодическая литература.

1. Журнал «Долорес» 2005-2010.
2. Журнал «Hairs» 2005-2010.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «**Выполнение химической завивки волос**» является освоение теоретического модуля и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение химической завивки » и профессии 43.01.02 Парикмахер

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Выполнение окрашивания волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии 16437 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовки работников в службе быта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты для окрашивания волос;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционной - технологической картой;
производить коррекцию выполненной работы;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
технологии окрашивания волос;
критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 24 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение окрашивания волос**, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 3.2 | Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. |
| ПК 3.3 | Выполнять колорирование волос |
| ПК 3.4 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Код Профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов) | Практика |
|--|---|----------------|---|-----------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 3.1.- 3.4. | МДК 03.01. Окрашивание волос | 24 | 4 | 20 |
| Всего | | 24 | 4 | 20 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 03.01. Окрашивание волос | | | |
| Тема 1.1. Красители | Содержание | 4 | |
| | 1 Общие сведения об окраске волос. | 1 | 1 |
| | 2 Теория цвета | 1 | 1 |
| | 3 Принцип нумерации красителей | 1 | 1 |
| | 4 Микстоны. Цветовая палитра микстонов | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Окрашивание волос красителями 1-й группы | Содержание | | |
| | Учебная практика | 20 | |
| | 1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов | 1 | 3 |
| | 2 Осветление волос | 1 | 3 |
| | 3 Обесцвечивание волос | 1 | 3 |
| | 4 Вторичное окрашивание | 1 | 3 |
| | 5 Окрашивание волос красителями 2-й группы | 1 | 3 |
| | 6 Окрашивание волос красителями фирмы «Шварцкопф» | 1 | 3 |
| | 7 Окрашивание волос красителями фирмы оттеночными шампунями | 1 | 3 |
| | 8 Вторичное окрашивание | 1 | 3 |
| | 9 Окрашивание волос красителями 2-й группы | 1 | 3 |
| | 10 Окрашивание волос красителями фирмы «Шварцкопф» | 1 | 3 |
| | 11 Окрашивание волос оттеночными шампунями | 1 | 3 |
| | 12 Мелирование волос | 1 | 3 |
| | 13 Окрашивание волос тон в тон | 1 | 3 |
| | 14 Окрашивание волос в светлые тона | 1 | 3 |
| | 15 Окрашивание волос в темные тона | 1 | 3 |
| | 16 Тонирование волос | 1 | 3 |
| | 17 Окрашивание волос в технике «иней» | 1 | 3 |
| | 18 Окрашивание волос натуральными красителями | 1 | 3 |
| | 19 Калифорнийское колорирование | 1 | 3 |
| | 20 Окрашивание седых волос | 1 | 3 |
| | 21 Мелирование методом «Штопки» | 1 | 3 |
| | 22 Окрашивание волос в 3-Д | 1 | 3 |
| | 23 Окрашивание волос «Омбре» | 1 | 3 |
| 24 Дифференцированный зачет | | 1 | 3 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Реферат на тему: «История окрашивания волос». Гутьеря Л.Г. Парикмахерское искусство с. 267-369 2. «Принцип нумерация красителей». Смирнова Л.У. Уроки парикмахерского искусства с. 114-115 | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>3. Красители 1-й группы. Смирнова Л.У. Уроки парикмахерского искусства с. 125-126</p> <p>4. Задачи. Смирнова Л.У. Уроки парикмахерского искусства с. 127-128</p> <p>5. Таблица: «Красители 1, 2, 3, 4 групп». Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 109-124</p> <p>6. Коллаж из фотографий причесок с модным окрашиванием. Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 112-115</p> <p>7. Коллаж из фотографий причесок с холодным оттенком волос. Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 122-124</p> <p>8. Реферат на тему: уход и лечение волос после окрашивания. Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 124-130</p> <p>9. Создать презентацию «Красители фирмы Шварцкопф». Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 115-117</p> <p>10. Создать презентацию: «Физические красители». Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 122-124</p> <p>11. Создать презентацию на тему: «Разновидности мелирования». Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 126-128</p> <p>12. Коллаж из фотографий мужских причесок с модным окрашиванием Кулешкова О.Н. Технология пар-х работ. с 124-126</p> <p>13. Создание презентации: «Современные виды окрашивания». Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 130-135</p> | | |
| | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете: «Медико-биологических дисциплин» и парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (мультимедийное оборудование, муляжи);
- парикмахерское оборудование;
- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Реализация программы модуля включает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Учебники.

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для студ. сред. проф.учеб заведений- М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Константинов А.В. Парикмахерское дело: практическое пособие - М.: Высшая школа, 2001.

Дополнительные источники:

1. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для студ. сред. проф.учеб заведений- М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Седлер А.И. Окраска волос: М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.

Периодическая литература.

1. Журнал «Долорес» 2005-2010.
2. Журнал «Hairs» 2005-2010.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» является освоение теоретического модуля и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение окрашивания волос» и профессии 43.01.02 Парикмахер

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин.

Мастерап/о: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. | - организует рабочее место в соответствии с требованиями СанПиН; - подбирает препараты для окрашивания волос в соответствии со структурой волос клиента; | практическое занятие |
| ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос | - использует инструменты и приспособления в соответствии с видами работ; - готовит красители в соответствии с инструкцией и способами окрашивания волос; - использует препараты в соответствии с нормой расхода времени на выполнение работ; - выполняет все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; - проводит коррекцию выполненной работы по желанию клиента; - проверяет качество выполненной работы; | тестирование практическое занятие сопоставление с эталоном |
| ПК 3.3. Выполнять колорирование волос | - выполняет колорирование волос в соответствии с инструкционно технологической | наблюдение за деятельностью обучающихся во |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| | картой; - выполняет коррекцию выполненной работы; - проверяет качество выполненной работы | время практических занятий. |
| ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов | - удаляет остатки красителя с лица клиента; - выполняет укладку волос по желанию клиента; | практическое занятие |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; - аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития; | - самооценка профессионального портфолио. - Создание презентаций по профессии |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - проведение личной оценки качества выполненной работы; | - экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; - самооценка результативности и качества выполненной работы; |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за | - правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; - правильное осуществление самостоятельного текущего | - экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; |

| | | |
|---|---|--|
| результаты своей работы. | контроля; | - рейтинговая оценка собственной деятельности; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | - использование различных способов поиска информации; - эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач; - самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях; | - экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов; - наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных задач; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио; | - оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий; |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональных задач; - определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы | - наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения работ учебной и производственной практики; - анкетирование, |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ по ПМ 04 Оформление причесок

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовки работников в службе быта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционной - технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества прически.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 48 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление причесок**, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ПК 1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 2. | Выполнять прически с моделирующими элементами |
| ПК 3. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Код Профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Практика |
|--|---|----------------|--|-----------|
| | | | Всего, часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. | Подготовка к работе всех инструментов, необходимых для выполнения причесок. Выполнение причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой. | 48 | 8 | 40 |
| Всего | | 48 | 8 | 40 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Подготовка к работе всех инструментов, необходимых для выполнения причесок. Выполнение причесок в соответствии с инструкционно -технологической картой. | | | | |
| МДК 04.01. Искусство прически | | | | |
| Тема 1.1. Общие сведения о прическах | Содержание | 8 | | |
| | 1 | Типы причесок | | |
| | 2 | Расчесывание. Начесывание Тупировка | 1 | 1 |
| | 3 | Типы лица. | 1 | 1 |
| | 4 | Форма прически | 1 | 1 |
| | 5 | Цвет волос в прическе | 1 | 1 |
| | 6 | Подбор причесок на компьютере | 1 | 1 |
| | 7 | Коррекция формы лица прической | 1 | 1 |
| | 8 | Декоративные элементы в прическе | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Классификация причесок | Содержание | 40 | | |
| | 1 | Простые косы | 1 | 1 |
| | 2 | Коса из 4-х прядей | 1 | 1 |
| | 3 | Французская коса с бантиком | 1 | 3 |
| | 4 | Коса «рыбий хвост» | 1 | 1 |
| | 5 | Косы с лентами | 1 | 1 |
| | 6 | Повседневные прически | 1 | 1 |
| | 7 | Вечерние прически | 1 | 1 |
| | 8 | Зрелищные прически | 1 | 3 |
| | 9 | Детские прически | 1 | 1 |
| | 10 | Конкурсные прически | 1 | 1 |
| | 11 | Свадебные прически | 1 | 1 |
| | 12 | Фантазийные прически | 1 | 2 |
| | 13 | Прически для девочек дошкольного возраста | 1 | 1 |
| | 14 | Прическа «буйство косичек» | 1 | 1 |
| | 15 | Прическа «водопад локонов» | 1 | 3 |
| | 16 | Прическа «унесенные ветром» | 1 | 1 |
| 17 | Прическа «корона из завитков» | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|----|---|---|---|
| | 18 | Прическа «пшеничный колос» | 1 | 3 |
| | 19 | Венок из жгутиков | 1 | 3 |
| | 20 | Прическа «утонченная школьница» | 1 | 3 |
| | 21 | Элегантная волна | 1 | 3 |
| | 22 | Строгие кудри | 1 | 3 |
| | 23 | Прически в стиле 60-х годов | 1 | 3 |
| | 24 | Плетеная корзинка | | |
| | 25 | Фантастический веер | 1 | 3 |
| | 26 | Корзинка из завитков | 1 | 3 |
| | 27 | Изобилие локонов | 1 | 3 |
| | 28 | Очарование завитков | 1 | 3 |
| | 29 | Прическа «изящная головка» | 1 | 3 |
| | 30 | Каскад петель | 1 | 3 |
| | 31 | Повседневные прически | 1 | 3 |
| | 32 | Романтические прически | 1 | 3 |
| | 33 | Вечерние прически | 1 | 3 |
| | 34 | Коктейльные прически | 1 | 3 |
| | 35 | Свадебные прически | 1 | 3 |
| | 36 | Конкурсные прически | 1 | 3 |
| | 37 | Фантазийные прически | 1 | 3 |
| | 38 | Прическа с элементами плетения | 1 | 3 |
| | 39 | Креативные прически для волос средней длины | 1 | 3 |
| | 40 | Дифференцированный зачет | 1 | 3 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: «Парикмахерское дело» и парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест мастерской:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, мультимедийное оборудование, муляжи);
- парикмахерское оборудование;
- рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить после изучения теоретического материала.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Учебники.

1. Черниченко Т.А. Моделирование причесок: учебник для студ. сред. проф.учеб заведений- М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Корнеев В.Д. Моделирование и художественное оформление причесок. М.: Омега, 2002.
2. Ласс Д. Все о вашем лице.- М.: «Аквариум», 2004.
3. Сыромятникова И.С. История прически.- М.: Искусство, 2000.
4. Торлецкая Т.А. Парикмахерское искусство –СПБ: Диамант –Золотой век, 2000г.

Периодическая литература.

1. Журнал «Долорес» 2005-2010.
2. Журнал «Hairs» 2005-2010.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «**Оформление причесок**» является освоение теоретического модуля и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего и высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оформление причесок » и профессии 43.01.02 Парикмахер

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>ПК1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> | <p>- - организует рабочее место в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиНы) при выполнении причесок; - соблюдает правила дезинфекции инструментов; - соблюдает правила и приемы работы с бельем</p> | <p>тестирование тестирование практическое занятие</p> |
| <p>ПК 2. Выполнять прически моделирующими элементами</p> | <p>- подбирает прически в зависимости от типа лица; - верно использует стайлинговые средства для волос; - выполняет все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; - проводит коррекцию выполненной работы</p> | <p>тестирование тестирование практическое занятие</p> |

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| <p>ПК4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> | <p>- определяет критерии оценки качества всех видов причесок в соответствии с технологией;</p> <p>- выполняет заключительные работы в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиНы)</p> | <p>практическое занятие</p> |
|---|--|-----------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

| <p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
|--|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> | <p>Создание презентаций профессии</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>- выбор методов и способов решения профессиональных задач</p> | <p>Экспертная оценка деятельности учащихся в деловой игре</p> |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>- возможность решения профессиональных задач в сфере обслуживания</p> | <p>Решение проблемных задач. Практическое задание.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные</p> | <p>Выполнение квалификационной работы или курсового проекта с помощью Интернет сайтов</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной</p> | <p>- Работать на оборудовании, оснащенном компьютерным</p> | <p>Обучение с преподавателем</p> |

| | | |
|---|---|--|
| деятельности. | управлением; | |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; | Решение проблемных задач. Экспертная оценка экспертных ситуаций |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | | |