

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Торгово-технологический техникум»
г. Орска Оренбургской области

Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТТТ г. Орска

А.А. Блинков

«25» сентября 2016 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
12156 Закройщик**

Форма обучения - очная

Орск, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы профессиональных модулей
 - 3.3.1. Программа профессионального модуля
ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий
 - 3.3.2. Программа профессионального модуля
ПМ 02. Изготовление лекал
 - 3.3.3. Программа профессионального модуля
ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
 - 3.3.4. Программа профессионального модуля
ПМ 04. Пошив изделий по индивидуальным заказам.
 - 3.3.5. Программа профессионального модуля
ПМ 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.
 - 3.3.6. Программа профессионального модуля
ПМ 06. Выполнение ремонта материалов (тканей) и швейных изделий.
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения

Программа профессионального обучения ГАПОУ Торгово-технологического техникума - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 12156 **Закройщик**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии 12156 **Закройщик** при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 месяца

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Проектирование (конструирование, моделирование) и раскрой изделий одежды ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по раскрою моделей и образцов изделий одежды по лекалам, по перекраиванию изделий одежды при ремонте, обновлении, перешиве в организациях сферы услуг.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- текстильные материалы и изделия;
- швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки;
- технологические схемы обработки изделий;
- размерные признаки фигуры;
- лекала деталей изделий;
- технологическая документация;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента;
- мужская и женская поясная одежда;
- изделия бельевой группы;
- исторические костюмы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

- ВПД 1 Прием заказов на изготовление изделий.
 - ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
 - ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели.
 - ПК 1.3 Снимать мерки с фигуры заказчика.
 - ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
 - ПК 1.5 Оформлять документацию на пошив изделий.
- ВПД 2 Изготовление лекал.
 - ПК 2.1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
 - ПК 2.2 Выполнять конструктивное моделирование.
 - ПК 2.3 Изготавливать лекала деталей изделий.
- ВПД 3 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий.
 - ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале.
 - ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.
 - ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
- ВПД 4 Пошив изделий по индивидуальным заказам.
 - ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
 - ПК 4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
 - ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
 - ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
 - ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.
- ВПД 5 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика.
 - ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.
 - ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей.
- ВПД 6 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий.
 - ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта.
 - ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.
 - ПК 6.3 Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

Общие компетенции выпускника

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 3 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

12156 Закройщик

Квалификация: 44

Закройщик - Портной

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 месяца

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Самостоятельная работа
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
П.00	Профессиональный цикл					
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий	1	9			9
МДК.01.01	Выбор фасонов изделия		3		2	
УП 01.01	Учебная практика		3			
ПП 01.01	Производственная практика		3			
ПМ.02	Изготовление лекал	4	37			35
МДК.02.01	Технология изготовления лекал		22		6	
УП 02.01	Учебная практика		9			
ПП 02.01	Производственная практика		6			
ПМ 03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	1	18			
МДК 03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей		9		1	
УП 03.01	Учебная практика		3			
ПП 03.01	Производственная практика		6			
ПМ 04	Пошив изделий по индивидуальным заказам	5	49			31
МДК 04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		25		12	
УП 04.01	Учебная практика		12			
ПП 04.01	Производственная практика		12			
ПМ 05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	1	16			8
МДК 05.01	Подготовка изделия к примерке и проведения примерок		7			
УП 05.01	Учебная практика		3			
ПП 05.01	Производственная практика		6			
ПМ 06	Выполнение ремонта материалов (тканей) и швейных изделий	1	9			9
МДК 06.01	Выполнение ремонта и обновления изделий		3		3	
УП 06.01	Учебная практика		3			
ПП 06.01	Производственная практика		3			
Всего		13		138		92

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме собеседования

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий² или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой ГАПОУ, с участием ведущего (их) преподавателя (ей) и представителя работодателей.

² Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ .01. Прием заказов на изготовление изделий

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе **Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014, Выпуск №46 ЕТКС**
12156 Закройщик

Организация-разработчик: ГАПОУ ТТТ

Разработчики:

Хлынова Е.В., преподаватель спец.дисциплин

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от «____» _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Прием заказов на изготовление изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы профессионального обучения по профессии 12156 Закройщик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Прием заказов на изготовление изделия
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.

ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Уровень образования: среднее (полное) общее

Без опыта работы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приема заказов на изготовление текстильных изделий;
выполнения зарисовок моделей;

уметь:

вести деловой диалог с заказчиком;
зарисовать фасон изделия;
подбирать материалы для изделия;
снимать мерки с фигуры заказчика;
оформлять паспорт заказа;

знать:

современное направление моделирования;
общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции;
технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;
ассортимент тканей и материалов;
свойства применяемых материалов;
размерные признаки фигуры;
правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика;
нормы расхода материалов на изделия;

виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 17 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 9 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 3 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

практики – 6 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Прием заказов на изготовление изделия,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.
ПК 1.2.	Выполнять зарисовку модели.
ПК 1.3.	Снимать мерки с фигуры заказчика.
ПК 1.4.	Выбирать размерные признаки типовой фигуры.
ПК 1.5.	Оформлять документацию на пошив изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Прием заказов на изготовление изделия

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1. Основы проектирование швейных изделий		1				-
ПК 1.2.	Раздел 2. Конфекционирование материалов для швейных изделий		2	1			-
ПК 1.3. -1.5	Раздел 3. Прием и оформление заказов на изготовление изделий		3	2		3	-
	Производственная практика						3
	<i>Всего:</i>		9				3

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Прием заказов на изготовление изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 ПМ 01 Проектирование швейных изделий				
МДК 01.01 Выбор фасонов изделий				
Раздел 1 МДК Основы проектирования швейных изделий				
Тема 1.1. Проектирование моделей одежды	Содержание	0,5		
	1. Общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции.			1
	2. Основные принципы моделирования одежды.			1
	3. Современные направления моделирования.			1
	Практические занятия			
	1. Составление гардероба для семьи.			
	2. Определение стилевого решения модели			
	3. Деление одежды на ассортиментные группы.			
	4. Определение силуэта в одежде.			
	5. Цветовые решения в проектировании одежды			
6. Методы проектирования.				
7. Декоративные отделки в одежде.				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1				
Тематика домашних заданий				
1. Заполнение таблицы: Характеристика формы изделия.				
2. Выполнение творческих работ по моделированию одежды.				
3. Выполнение рефератов.				
4. Изучение современных отделок с использованием ресурсов Интернет.				
Тема 1.2. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий.	Содержание	0,5		
	1. Схемы фигур пропорциональной и стилизованной		2	
	2. Графика эскиза костюма.		1	
	Практические занятия			
	1. Построение фигуры по схеме.			
	2. Рисование фигуры в произвольном ракурсе.			
	3. Рисование воротников.			
	4. Варианты оформления горловины без воротников.			
	5. Рисунок рукавов различных покроев.			
	6. Выполнение зарисовок отделочных деталей.			

	7.	Рисование поясных моделей одежды.		
	8.	Рисование плечевых моделей одежды.		
	9.	Проектирование силуэтных форм одежды.		
	10.	Рисование моделей одежды различных силуэтных форм.		
	11.	Рисование моделей одежды (по стилям и назначению)		
	12.	Графика технического эскиза (рисунка). Графика фор-эскиза костюма.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1				
Тематика домашних заданий				
1. Выполнение рисунка ребенка по журналу «Ателье».				
2. Выполнение рисунков в различной технике				
3. Изучение техники выполнения дизайнерами стилизованной фигуры по модным журналам.				
4. Выполнение творческих работ по рисунку фигуры.				
Раздел 2 МДК Конфекционирование материалов для швейных изделий				
Тема 2.1. Ассортимент тканей и материалов	Содержание		0,5	
	1.	Текстильные волокна.		1
	2.	Основы технологии текстильного производства.		1
	3.	Состав, строение тканей.		2
	4.	Ассортимент тканей.		2
	Практические занятия			
	1.	Назначение текстильных материалов.		
	2.	Классификация волокон.		
	3.	Текстильные материалы.		
	4.	Прядение.		
	5.	Свойства растительных волокон.		
	6.	Свойства животных волокон.		
	7.	Волокнистые материалы.		
	8.	Текстильные материалы.		
	9.	Отделка тканей.		
10.	Ткацкие переплетения.			
11.	Строение тканей.			
12.	Методы определения основы, утка.			
13.	Методы определения лицевой и изнаночной сторон.			
14.	Определение волокнистого состава различных текстильных материалов.			
15.	Конфекционирование (подбор) материалов к модели.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2				
Тематика домашних заданий				
1. Составление альбома ассортимента тканей.				
2. Выполнение карточек-заданий по ткацким переплетениям.				
3. Выполнение кроссвордов по отделке тканей.				
4. Выполнение творческой работы по расцветки тканей.				

Тема 2.2 Свойства материалов	Содержание		0,5	1
	1.	Свойства материалов		
	Практические занятия			
	1.	Определение физических свойства тканей.		
	2.	Определение механических свойства тканей.		
3.	Определение технологических свойства тканей.			
4.	Определение оптических свойства тканей.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2				
Тематика домашних заданий				
1. Выполнение альбома по физическим свойствам тканей.				
2. Выполнение альбома по механическим свойствам тканей				
3. Выполнение альбома по технологическим свойствам тканей				
4. Выполнение альбома по оптическим свойствам тканей				
5. Выполнение иллюстративных работ.				
Раздел 3 МДК Прием и оформление заказов на изготовление изделий				
Тема 3.1. Функции закройщика при приеме и оформлении заказа.	Содержание		1	2
	1.	Снятие измерений.		
	2.	Нормы расхода материала на изделия.		
	3.	Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия.		
	Практические занятия			
	1	Снятие мерок с фигуры.		
	2	Выполнение раскладки лекал.		
3	Прием и оформления заказа.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.				
Тематика домашних заданий				
1. Найти заказчика и снять мерки.				
2. Составить таблицу нормы расхода на основные изделия.				
Учебная практика				
Виды работ				
1. Снимать мерки с фигуры заказчика.				
2. Оформлять паспорт заказа.				
3. Выполнять зарисовки моделей.				
4. Вести диалог с заказчиком.				
Производственная практика				
Виды работ				
1. Уметь принять заказ на изготовление текстильного изделия.				
2. Уметь выполнять зарисовки моделей.				
Всего			9	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов материаловедения, конструирования швейных изделий; закройных мастерских. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

стандартный комплект учебной мебели, манекен, чертежные принадлежности, магнитная доска, плакаты, ГОСТы, учебно-методические комплексы по темам и разделам.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

раскройные столы, манекены, примерочная кабина, кронштейны.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

стол для приёма заказов, раскройные столы, манекены, витрины с образцами материалов, манекены с образцами изделий, примерочные кабины.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амирова Э.К., Сакулина О.В. Конструирование одежды, М: Мастерство, 2007 – 496 стр.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, М: Изд. центр Академия, 2008, - 204 стр.
3. Бердник Т.О. Основы художественного проектирования костюма и эскизной графики, Ростов н/Дону: Феникс, 2008 – 352 стр.
4. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды, Мастерство, 2007 – 184 стр.
5. Жихарева А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: Швейное производств, М: Изд. центр Академия, 2008, - 240 стр.
6. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, М: Изд. центр Академия, 2007, - 204 стр.
7. Саккулин Б.С., Амирова Э.К. Конструирование мужской и женской одежды, М: Изд. центр Академия, 2008, - 304 стр.
8. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства, Ростов н/Дону: Феникс, 2009 – 416 стр.
9. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалов, М.: Академкнига, 2008 – 176 стр.

Дополнительные источники:

1. Электронные учебники.
2. Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в первой половине дня в оборудованных аудиториях и закройном цехе, максимальный объем нагрузки – 18 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Практика проводится на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование специалиста швейной промышленности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю модуля.

Мастера: 6-7 разряд.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.	- анализ фигуры заказчика; - обоснование выбора фасона для конкретного заказчика; - выбор фасона в соответствии с направлением моды.	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной

		практики;
ПК 1.2. Выполнять зарисовку модели.	- демонстрация навыков выполнять зарисовку моделей различных ассортиментных групп.	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.3. Снимать мерки с фигуры заказчика.	- соблюдение правил снятия мерок с фигуры заказчика; - демонстрация умений снятия мерок с фигуры заказчика.	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.4. Выбирать размерные признаки типовой фигуры.	- осуществление выбора размерных признаков для различных изделий.	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 1.5. Оформлять документацию на пошив изделий.	- демонстрация умений оформлять документацию на пошив изделий; - демонстрация умений определять нормы расхода материалов на изделие.	квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участи в студенческих олимпиадах,	Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания портфолио студента.

	<p>научных конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в органах студенческого самоуправления; - портфолио студента. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения на производстве; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы 	<p>Практические работы на моделирование и решение рабочих ситуаций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	<p>Выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий по учебной и производственной практике; - выполнение работ на теоретических и практических занятиях.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы 	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения - участие в планировании организации групповой работы - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении; 	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .02. Изготовление лекал

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
21256 Закройщик

Организация-разработчик: ГАПОУ ТТТ

Разработчики:

Хлынова Е.В., преподаватель спецдисциплин

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Феде-
рального государственного учреждения Федерального института развития образования
(ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление лекал

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии 12156 Закройщик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление лекал.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.

ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, переподготовке, профессиональной подготовке по профессии закройщик.

Уровень образования: среднее (полное) общее.

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изготовления лекал на изделие из различных материалов;

уметь:

выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;

проводить моделирование базовой конструкции;
изготавливать лекала деталей изделия;

знать:

типы телосложений;
конструкцию и составные части изделий;
системы и методы конструирования;
особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;

особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;

порядок построения чертежей деталей изделий;
принципы конструктивного моделирования;

виды лекал, требования к качеству лекал;
методы технического размножения лекал

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 49 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 37 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

практики – 15 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Изготовление лекал

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.
ПК 2.2.	Выполнять конструктивное моделирование.
ПК 2.3.	Изготавливать лекала деталей изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Изготовление лекал

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия.	12	10		2	3	
ПК 2.2.	Раздел 2. Выполнение конструктивного моделирования.	17	9		5	3	
ПК 2.3.	Раздел 3. Изготовление лекал деталей изделий.	11	3		5	3	
	Производственная практика, часов	6					6
	Всего:	49					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Изготовление лекал

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1			
Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия.			
МДК 02.01. Технология изготовления лекал			
Тема 1.1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.	Содержание	10	
	1. Характеристика внешней формы тела.		1
	2. Конструкция и составные части изделия.		2
	3. Задачи конструирования; системы и методы.		1
	4. Конструктивные прибавки.		2
	5. Порядок построения чертежа основы изделий.		2
	6. Принципы конструирования деталей изделий, изделий одежды на базовой основе.		2
	7. Особенности конструирования плечевых изделий на фигуры с патологическими отклонениями от условно-пропорциональной		2
	8. Конструирование изделий одежды ассортиментных групп с учетом назначения.		2
	9. Особенности конструирования при обновлении текстильных изделий.		2
	Практические занятия		
	1. Подбор и расчет конструктивных прибавок.		
	2. Расчет и построение сетки чертежа плечевого изделия.		
	3. Построение средней линии спинки.		
	4. Расчет и построение спинки и полочки плечевого изделия.		
	5. Оформление линии горловины и построение застежки.		
	6. Расчет и построение воротников		
	7. Расчет и построение прямой юбки		
	8. Расчет и построение брюк по своим меркам.		
	9. Корректировка чертежей основы конструкции плечевого изделия.		
10. Разработка модели женского халата.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			
Тематика домашних заданий			
1. Заполнение таблицы: Характеристика формы изделия.			
2. Заполнение таблицы: Покрой рукава.			
3. Выполнение работ со справочной литературой по теме: Конструктивные прибавки.			
4. Выполнение работ со справочной литературой по подбору размерных признаков для типовых фигур.			
5. Выполнение работ с журналом «Ателье» по изучению методик конструирования.			
6. Выполнение работ с журналом «Швейная промышленность».			

7. Выполнение рефератов по направлению моды в женской одежде.					
8. Выполнение рефератов по направлению моды в мужской одежде.					
9. Поиск информации по Интернету.					
Учебная практика		3			
Виды работ					
1. Производить расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.					
Раздел ПМ 2.					
Выполнение конструктивного моделирования					
Раздел 2 МДК 02.01 Технология изготовления лекал					
Тема 2.1. Конструктивное моделирование.	Содержание		9		
	1.	Основы моделирования одежды.			2
	2.	Графический способ перевода вытачек			2
	Практические занятия				
	1.	Перенос нагрудной вытачки методом шаблона.			
	2.	Моделирование рукавов.			
	3.	Проектирование складок.			
	4.	Моделирование фантазийных воротников.			
	5.	Моделирование сложных фасонов.			
	9.	Моделирование платья.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2					
Тематика домашних заданий					
1. Выполнение творческой работы по проектированию и моделированию фантазийных женских юбок.		6			
2. Выполнение творческой работы по проектированию и моделированию фантазийных женских брюк.					
3. Зарисовать и смоделировать детское платье для девочки дошкольной группы.					
4. Подготовить обзор информации о конструктивном моделировании современного женского платья по журналам мод.					
5. Подготовить информацию по материалам журналов мод о декоративных отделках горловины женского изделия.					
6. Выполнение зарисовок и моделирования изделий одежды различного назначения.					
Учебная практика					
Виды работ					
1. Уметь вносить изменения в базовую конструкцию.					
2. Производить моделирование базовой конструкции.					
Раздел ПМ 3					
Выполнение лекал деталей изделия.					
Раздел 3 МДК 02.01 Технология изготовления лекал					
Тема 3.1. Изготовление лекал деталей изделия	Содержание		3		
	1.	Процесс изготовления лекал.			2
	2.	Методы технического размножения лекал.			2
	Практические занятия				
	1.	Изготовление лекал женского платья.			
	2.	Изготовление лекал женских брюк.			

	3.	Изготовление лекал женской юбки.		
	4.	Изготовление лекал женского изделия с ц/к рукавами.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.				
Тематика домашних заданий				
1. Выполнение поиска информации по справочной литературе.				
2. Выполнение рефератов.				
3. Поиск информации по Интернету.				
Учебная практика			3	
Виды работ				
1. Уметь изготавливать лекала деталей изделия.				
Производственная практика			6	
Виды работ				
Уметь изготавливать лекала на изделия из различных материалов.				
Всего			37	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета конструирования швейных изделий; закройных мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

стандартный комплект учебной мебели, манекен, чертежные принадлежности, магнитная доска, плакаты, ГОСТы, учебно-методические комплексы по темам и разделам.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

раскройные столы, манекены, резцы, ножницы, чертежные принадлежности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

рабочее место лекальщика, раскройные столы, манекены, таблицы для технического размножения лекал, таблицы типовых измерений фигур, машины для изготовления лекал ВЛ-1, ВЛО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Амирова Э.К., Сакулина О.В. Конструирование одежды, М: Издательство Мастерство, 2007 – 496 стр.
- 2.Булатова Е.Б. Моделирование и конструирование головных уборов, М: Академия, 2007г – 112 стр.
- 3.Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды, М: Академия, 2008г – 272 стр.
- 4.Зевакова Л.Н. Закройщик верхней женской одежды, Ростов н/Дону: Феникс, 2009 – 320 стр.
- 5.Зевакова Л.Н., Дашкевич Л.М. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам, Ростов н/Дону: Феникс, 2008 – 416 стр.
- 6.Иконникова Г.А. Конструирование и технология поясных изделий, Изд. центр Академия, 2007, - 112 стр.
- 7.Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды, М: Изд. центр Академия, 2008, - 384 стр.
- 8.Можчиль Н.Е. Закройщик женской легкой женской одежды, Ростов н/Дону: Феникс, 2007 – 352 стр.
- 9.Сакулин Б.С., Амирова Э.К. Конструирование мужской и женской одежды, М: Изд. центр Академия, 2008, - 304 стр.
- 10.Сунцова Т.А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование, Ростов н/Дону: Феникс, 2007 – 320 стр.

Дополнительные источники:

1. Электронные учебники.
2. Электронные журналы мод.
3. Библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в первой половине дня в оборудованных аудиториях и закройном цехе, максимальный объем нагрузки – 72 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Практика является обязательным разделом профессионального модуля. Практика проводится на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование специалиста швейной промышленности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование соответствующее профилю модуля.

Мастера: 6-7 разряд.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.	<ul style="list-style-type: none">- точность выполнения расчета чертежей конструкции изделий;- точность выполнения построения чертежей конструкции изделий;- обоснование выбора методики построения чертежей изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none">квалификационный экзамен по модулю;-тестирование и устный опрос;-выполнение домашних и самостоятельных работ;-выполнение практических работ;-выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;

ПК 2.2. Выполнять конструктивное моделирование.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения конструктивного моделирования в соответствии с моделью; - соблюдение правил технического моделирования изделия. 	<ul style="list-style-type: none"> квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики;
ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности выполнения лекал деталей изделий; - точность выполнения лекал изделий различных ассортиментных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> квалификационный экзамен по модулю; -тестирование и устный опрос; -выполнение домашних и самостоятельных работ; -выполнение практических работ; -выполнение производственных заданий в рамках учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участи в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - портфолио студента. 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение; Мониторинг, оценка содержания портфолио студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Практические работы на моделирование и решение рабочих ситуаций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников; -выполнение заданий по учебной и производственной практике; -выполнение работ на теоретических и практических занятиях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -участие в планировании организации групповой работы -выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- соблюдение техники безопасности; - соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.</p>	<p>- тестирование по ТБ; - своевременность постановки на воинский учет; - проведение воинских сборов.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
12156 Закройщик

Организация-разработчик ГАПОУ ТТТ

Разработчики:

Хлынова Е.В., преподаватель спецдисциплин

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Номер

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-
СТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ РАСКРОЙ ПРИ ПОШИВЕ И ПЕРЕКРОЙ ПРИ РЕМОНТЕ И ОБ- НОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ

12156 Закройщик

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии 12156 Закройщик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК 3.2. Выкраивать детали изделий.

ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессии Закройщик

Уровень образования: среднее (полное) общее

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

раскроя материалов при пошиве и перекроя при ремонте и обновлении изделий;

уметь:

выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;

переносить контуры лекал на материал;

выкраивать детали изделия;

проверять качество выкроенных деталей;

знать:

оборудование, приспособления для раскроя материалов;

технологии раскроя материалов;

правила раскладки лекал на материале;

требования к качеству выкроенных деталей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 22 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов;

практики – 12 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять раскладку лекал на материале.
ПК 3.2.	Выкраивать детали изделий
ПК 3.3.	Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 1. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		9	4	4	3	6
	Всего:	18					

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 03. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении одежды			
МДК 03.01. Раскладка лекал и выкраивание деталей			
Тема 1.1. Подготовка материалов к раскрою; настиление тканей; выполнение раскладок.	Содержание	4	
	1. Подготовка материалов к раскрою.		1
	2. Определение площади лекал		2
	3. Определение норм расхода материалов. Виды норм.		2
	4. Технические условия на раскладку лекал		2
	5. Способы настиления тканей. Процесс настиления		2
	Практические занятия		
1. Выполнение экспериментальных раскладок лекал в масштабе 1:4 для гладкокрашенных тканей, для тканей в клетку и полоску, для ворсовых материалов			
Тема 1.2. Оборудование раскройного участка	Содержание	1	
	1. Организация рабочего места закройщика.		2
	2. Передвижные раскройные машины		2
	3. Стационарные раскройные машины		
Тема 1.3. Раскрой материалов. Контроль качества кроя.	Содержание	4	
	1. Раскрой материалов из настилов.		2
	2. Раскрой материалов из одиночных полотен		2
	3. Контроль качества кроя. Дефекты кроя.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1ПМ 03.			
Тематика домашних заданий			
<ul style="list-style-type: none"> -Изготовление лекал с припусками на швы (на предложенное изделие) -Выполнение экспериментальных раскладок лекал на ткани с направленным рисунком. -Выполнение экспериментальных раскладок лекал на ткани с крупным рисунком. -Работа с Интернет- ресурсами по поиску информации о новейшем оборудовании для раскроя. 			

<p>Учебная практика Виды работ -Выполнение раскладки лекал на ткани с различной шириной, всгиб. -Выполнение раскладки лекал на ткани с направленным рисунком и ворсом. -Выполнение раскладки лекал на ткани в полоску и клетку. -Определение нормы расхода материалов с учетом концевых остатков. -Выполнение переноса контура лекал на ткань. -Выкраивание деталей изделий. -Проверка качества выкроенных деталей.</p>	3	
<p>Производственная практика Виды работ -Измерение площади лекал. -Выполнение раскладок лекал на ткани верха, подкладки, приклада. -Настиление лицо с лицом, лицом вниз. -Комплектование деталей после раскроя. -Выполнение раскладок на «красных» полотнах. -Перекраивание при ремонте и обновлении изделий.</p>	6	
Всего	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

стол для раскроя, манекен, раскройные машины РЛ-5, HSS RS-100, кронштейн, стеллажи.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

машина для измерения площади лекал ИЛ, столы для настилки и раскроя, концевые линейки для обрезки края настилки, раскройные стационарные и передвижные машины с вертикальным и дисковым ножом .

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бровина Е.В., Курдыба А.А. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: «Феникс», 2007.- 416с.
2. Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней мужской одежды: учебное пособие.- Ростов н/Д, «Феникс», 2006.-384с.
3. Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: Ростов н/Д, «Феникс», 2006.-320с.
4. Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 112с.
5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2006.- 384с.
6. Могузова Т.В., Байкова Н.Н. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»- М.: издательский центр «Академия», 2006.- 112с.
7. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: издательский центр «Академия», 2008.- 528с.
8. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь, М.: издательский центр «Академия», 2009.- 144с.

9. Труханова Т.А. Технология женской и детской легкой одежды.- М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.- 416с.
10. Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М.: издательский центр «Академия», 2010.- 448с.
11. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006
12. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006
13. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».-2006
14. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).-2006
15. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру).- Федеральное унитарное предприятие «Труд»-2006

Дополнительные источники:

1. Периодическое печатное издание журнал «Швейная промышленность»
2. Периодическое печатное издание журнал «Ателье»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в оборудованных аудиториях и мастерских. Максимальный объем нагрузки- 18 часов в неделю. Практика проводится на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Перед освоением данного модуля должны быть изучены профессиональные модули «Прием заказов на изготовление изделий», «Изготовление лекал».

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Раскладка лекал и выкраивание деталей»: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять раскладку лекал на материале	-изложение правил подготовки материалов к раскрою; -изложение технических условий на раскладку лекал; -выполнение экспериментальных раскладок лекал	Тестирование Тестирование Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 3.2. Выкраивать детали изделий	-демонстрация раскроя изделия из одиночных полотен; -демонстрация раскроя изделий из настилов	Экспертная оценка на учебной практике Экспертная оценка на учебной практике
ПК 3.3. Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей	-изложение правил контроля раскладки лекал на ткани; -изложение порядка контроля качества выкроенных деталей; -изложение причин возможных дефектов кроя и мер по их устранению	Тестирование Тестирование Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; -участие в социально-проектной деятельности; -портфолио обучающегося; -участие в органах ученического самоуправления; -участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, научно-практических конференциях</p>	<p><i>Мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов ведения технологического процесса пошива швейных изделий; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; -осуществление самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля при выполнении производственных процессов; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p><i>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</p>	<p><i>-Подготовка рефератов, докладов, сообщений, выполнение письменной работы к выпускному квалификационному экзамену, использование электронных источников</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -работа с Интернет</p>	<p><i>Наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях</i></p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффектив-</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</p>	<p><i>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.</i></p>

<p>тивно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-умение работать в группе; -наличие лидерских качеств; -участие в ученическом самоуправлении; -участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях</p> <p>-соблюдение техники безопасности; -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); -ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний</p>	<p><i>-тестирование по ТБ; -своевременность постановки на воинский учет; -проведение воинских сборов</i></p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .04. Пошив изделий по индивидуальным заказам

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 12156 Закройщик
 Организация-разработчик: ГАПОУ ТТТ

Разработчики:

Хлынова Е.В., преподаватель спецдисциплин.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пошив изделий по индивидуальным заказам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС профессии 12156 Закройщик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив изделий по индивидуальным заказам.
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессии Закройщик

Уровень образования: среднее (полное) общее

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

уметь:

выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;

обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;

выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;

знать:

технику графических рисунков;

технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;

ассортиментные группы швейных изделий;

современные потребительские требования к одежде;
виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
технологии пошива текстильных изделий;
требования к качеству текстильных изделий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 88 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

практики – 24 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Пошив изделий по индивидуальным заказам,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Пошив изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1	Раздел 1. Поэтапная обработка швейных изделий		4		4	3	
ПК 4.4	Раздел 2. Обслуживание оборудования для изготовления швейных изделий и оборудования для ВТО		2	2	4	2	
ПК 4.1 – 4.5	Раздел 3. Изготовление плечевых изделий платьевого ассортимента		6	5	4	3	
ПК 4.1 – 4.5	Раздел 4. Изготовление изделий костюмного и пальтового ассортимента		7	5	4	2	
ПК 4.1 – 4.5	Раздел 5. Изготовление поясных изделий		6	4	4	2	
	Всего:	88	24	36	20		12

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Пошив изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 04.			
Поэтапная обработка швейных изделий			
МДК 04.01 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам			
Раздел 1 МДК 04.01. Основы технологии изготовления швейных изделий			
Тема 1.1. Назначение и классификация одежды	Содержание	1	
	1 Ассортиментные группы швейных изделий		1
	2 Современные потребительские требования к одежде		1
Тема 1.2. Ручные работы	Содержание		
	1 Инструменты и приспособления для ручных работ		2
	2 Характеристика прямых, косых, крестообразных стежков		2
	3 Характеристика петлеобразных, специальных стежков.		2
	4 Терминология и технические условия на выполнение ручных работ		2
	Практические занятия		
	1 Выполнение ручных стежков и строчек		
Тема 1.3. Машинные работы	Содержание	1	
	1 Классификация машинных швов		2
	2 Техника графических рисунков		2
	3 Характеристика соединительных, краевых, декоративно-отделочных швов		2
	4 Терминология и технические условия на выполнение машинных работ		2
	Практические занятия		
1 Выполнение машинных швов			
Тема 1.4. Влажно-тепловые работы	Содержание	1	
	1 Назначение и сущность процессов ВТР. Виды ВТР.		2
	2 Режимы ВТР. Дефекты ВТР.		2
	3 Клеевой способ соединения деталей одежды		2
Тема 1.5. Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание	1	
	1 Конструктивно-декоративные линии в одежде: вытачки, складки, кокетки, шлицы и др. Их назначение, приемы обработки		2
	2 Технические требования к обработке деталей.		2
	3 Методы обработки мелких деталей.		2
	4 Обработка карманов		2
	Практические работы		

	1	Разработка инструкционно-технологических карт на обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04.				
Тематика домашних заданий				
<ul style="list-style-type: none"> -Подбор и характеристика инструментов для личного пользования. -Выполнение образцов всех видов ручных стежков. -Составление кроссвордов на терминологию ручных, машинных, влажно-тепловых работ. -Выполнение образцов всех видов машинных швов. -Выполнение макетов карманов. -Оформление отчетов практических работ. -Выполнение заданий из рабочей тетради 				
Учебная практика				
Виды работ				
<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение ручных стежков и строчек с помощью инструментов для личного пользования. -Выполнение машинных швов. -Выкраивание отдельных деталей и обработка узлов швейного изделия. -Изготовление образцов различных карманов. -Выполнение промежуточной и окончательной влажно-тепловой обработки. -Выполнение зарисовки моделей изделий из различных материалов. -Составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп. -Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий. 				
Раздел 2 ПМ				
Обслуживание оборудования для изготовления текстильных изделий и оборудования для ВТО				
Раздел 2 МДК 04.01 Оборудование для изготовления швейных изделий				
Тема 1. Основные понятия о швейных машинах	Содержание		1	
	1	Машинные стежки, строчки и швы		2
	2	Классификация механизмов швейных машин		2
	3	Игла швейной машины и её назначение		2
Тема 2. Швейные машины челночного стежка	Содержание		1	
	1	Прямострочные швейные машины с горизонтальной осью вращения челнока		2
	2	Прямострочные швейные машины с вертикальной осью вращения челнока		2
Тема 3. Индивидуальный привод	Содержание			
	1	Фрикционный привод и система управления		2
	2	Автоматизированный привод		2
Тема 4. Швейные машины цепного стежка	Содержание			
	1	Машины однопиточного цепного стежка		2
	2	Машины двух- и трехпиточного цепного стежка		2
Тема 5. Стачивающее-	Содержание			

обметочные машины	1	Машины конструктивно-унифицированного ряда 51 класса.		2
	2	стачивающее-обметочные машины		2
Тема 6. Машины потайного стежка	Содержание			
	1	Машина 285 класса		2
Тема 7. Машины-полуавтоматы	Содержание			
	1	Петельные полуавтоматы		2
	2	Пуговичные полуавтоматы		2
	3	Стачивающие машины полуавтоматического действия		2
Тема 8. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.	Содержание			
	1	Физико-механическая сущность влажно-тепловой обработки швейных изделий		2
	2	Режимы влажно-тепловой обработки материалов при изготовлении швейных изделий		2
	3	Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий		2
Тема 9. Обслуживание и эксплуатация оборудования	Содержание			
	1	Правила подготовки машин к работе.		1
	2	Характеристики и методы оценки качества выполнения операций на швейных машинах		2
Тема 10. Основные неисправности в работе швейных машин	Содержание			
	1	Основные виды брака швейных изделий, возникающие из разлаженности механизмов машин.		2
	2	Причины, вызывающие брак швейных изделий		2
	3	Способы устранения неисправностей в работе швейных машин		2
	4	Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин.		2
	Практические работы			
	1	Определение причин брака и разработка мер по его устранению		1
Тема 11. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейного оборудования	Содержание		2	
	1	Техника безопасности при работе на швейных машинах		
	2	Техника безопасности при работе на оборудовании для ВТО.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04.				
Тематика домашних заданий				
-Работа с журналом «Швейная промышленность» по составлению технических характеристик нового оборудования				
-Работа с Интернет-ресурсами по сбору информации о новом оборудовании				

Учебная практика			
Виды работ			
Обслуживание швейного оборудования;			
Выполнение заправки универсальных и специальных машин;		2	
Выполнение установки игл на универсальных и специальных машинах;			
Выполнение чистки и смазки оборудования;			
Организация безопасных приемов работы с оборудованием для изготовления швейных изделий			
Организация безопасных приемов работы с оборудованием для влажно-тепловой обработки швейных изделий			
Раздел 3 ПМ 04. Изготовление плечевых изделий платявого ассортимента			
Раздел 3 МДК 04.01.Технология изготовления плечевых изделий платявого ассортимента			
Тема 3.1	Содержание	2	
Подготовка кроя к пошиву	1 Модели изделий платявого ассортимента. Зарисовка моделей. Составление описания внешнего вида		2
	2 Детали кроя. Названия срезов. Направление нитей основы в деталях.		1
	3 Операции по подготовке деталей кроя к пошиву. Типовая технологическая последовательность пошива изделий.		2
Тема 3.2.	Содержание	2	
Обработка застежек	1 Способы обработки застежек различными видами планок, одной обтачкой, отрезными и цельнокроеными подбортами, тесьмой «молния».		2
Тема 3.3. Обработка воротников и соединение их с горловиной	Содержание	2	2
	1 Стачивание плечевых срезов. Обработка двойных и одинарных воротников, воротников-стоек.		2
	2 Способы соединения воротников с горловиной		2
	3 Обработка горловины в изделиях без воротника		
Тема 3.4. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием	Содержание	2	
	1 Виды рукавов по конструкции. Соединение срезов втачных рукавов. Обработка застежек рукавов в шве и на целой детали.		2
	2 Обработка низа рукавов манжетами и без манжет		2
	3 Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов		2
Тема 3.5. Обработка изделия по линии талии и низа. Окончательная отделка изделия.	Содержание	3	
	1 Способы соединения лифа с юбкой.		
	2 Способы обработки низа платьев, блуз, мужских сорочек.		
	3 Назначение и содержание процессов окончательной отделки изделий платявого ассортимента		
	Практические работы		
	1 Разработка графической инструкционно-технологической карты на изготовление предложенного изделия платявого ассортимента		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 04.			

Тематика домашних заданий -выполнение зарисовки моделей; - составление описания их внешнего вида;			
Учебная практика Виды работ -Выполнение зарисовки различных моделей платьевого ассортимента. -Составление описания внешнего вида заданных моделей платьев, халатов, блузок, мужских сорочек. -Выявление и устранение дефектов обработки изделий. -Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий.		6	
Производственная практика Виды работ -Изготовление изделий платьевого ассортимента массового производства и по индивидуальным заказам из различных материалов с учетом требований к качеству.		6	
Раздел 4 ПМ 04 Изготовление поясных изделий			
Раздел 4 МДК 04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам			
Тема 4.1. Обработка юбок	Содержание		6
	1	Модели юбок. Детали кроя. Названия срезов. Направление нитей основы в деталях. Способы обработки застежки юбок.	2
	2	Обработка верхнего среза юбки	2
	3	Обработка низа юбки. Особенности обработки юбки на подкладке	
	Практические работы		
	1	Выполнение графической инструкционно-технологической карты на пошив предложенной модели юбки	
Тема 4.2. Обработка брюк	Содержание		6
	1	Модели брюк. Детали кроя. Названия срезов деталей. Направление нитей основы в деталях. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк	2
	2	Правила раскроя и обработка подкладки. Соединение подкладки с передними половинками. Обработка карманов.	2
	3	Обработка застежек на петли и пуговицы и тесьму молния.	2
	4	Обработка боковых, шаговых, средних и верхнего срезов брюк.	2
	5	Обработка низа брюк. Окончательная отделка.	
	Практические работы		
	1	Разработка графической инструкционно-технологической карты на пошив предложенной модели брюк.	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.05.			
Тематика домашних заданий -выполнение зарисовки моделей юбок и брюк; - описание внешнего вида юбок и брюк;			

<p>Учебная практика Виды работ -Выполнение зарисовки различных моделей юбок и брюк. -Составление описания внешнего вида заданных моделей юбок и брюк. -Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей юбок и брюк. -Выполнение раскроя и технологической обработки юбок и брюк различных моделей с учетом требований к качеству. -Выявление и устранение дефектов обработки изделий. -Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий.</p>	6	
<p>Производственная практика Виды работ -Изготовление женских и детских юбок, мужских, женских и детских брюк массового производства и по индивидуальным заказам из различных материалов с учетом требований к качеству.</p>	12	
Всего		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии пошива швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

универсальные швейные машины 1022кл., 22-А кл., 97кл.; специальные машины 25кл., 51кл., 375кл., 335-221кл., 62-761кл., приспособления малой механизации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

универсальные швейные машины 1022кл., 22-А кл., 97кл., «Jack 5550»; специальные машины и полуавтоматы 25кл., 51кл., «Durkopp-294», «Turikal», 375кл., 335-221кл., «Jack 62682», 62-761кл., спецприспособления и средства малой механизации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бровина Е.В., Курдыба А.А. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: «Феникс», 2007.- 416с.
2. Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней мужской одежды: учебное пособие.- Ростов н/Д, «Феникс», 2006.-384с.
3. Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: Ростов н/Д, «Феникс», 2006.-320с.
4. Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 112с.
5. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2006.- 384с.
6. Могузова Т.В., Байкова Н.Н. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»- М.: издательский центр «Академия», 2006.- 112с.
7. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: издательский центр «Академия», 2008.- 528с.

8. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь, М.: издательский центр «Академия», 2009.- 144с.
9. Труханова Т.А. Технология женской и детской легкой одежды.- М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.- 416с.
10. Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М.: издательский центр «Академия», 2010.- 448с.
11. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006
12. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006
13. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».-2006
14. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).-2006
15. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру).- Федеральное унитарное предприятие «Труд»-2006

Дополнительные источники:

3. Периодическое печатное издание журнал «Швейная промышленность»
4. Периодическое печатное издание журнал «Ателье»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в оборудованных аудиториях и мастерских. Максимальный объем нагрузки- 80 часов в неделю. Практика проводится на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения

Перед освоением профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам» должны быть изучены профессиональные модули «Выбор фасонов изделий», «Раскладка лекал и выкраивание деталей».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам»: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и приспособлений; -выбор методов обработки деталей и узлов изделия и обоснование выбора; -составление технологической последовательности обработки деталей и узлов швейного изделия; -определение технических условий на выполнение операций; -выявление причин брака и обеспечение мер по его устранению 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	<ul style="list-style-type: none"> -изложение последовательности действий при подготовке изделия к осноровке; -изложение последовательности действий во время осноровки изделия и подкраиванию мелких деталей, отделочных деталей и деталей подкладки 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	-изложение последовательности действий при формировании полочек, спинки, рукавов, воротника, половинок брюк; -выявление причин брака влажно-тепловой обработки изделия	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	-проверка правильности установки машинной иглы, регулировка натяжения нити, заправка верхней и нижней нити, ликвидация обрыва нити; -установка и регулировка высоты подъема лапки и давления её на ткань; -устранение мелких неполадок в работе оборудования; -выполнение чистки и смазки швейной машины; -регулировка степени нагрева утюга	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.	-правильная организация своего рабочего места; -соблюдение правил внутреннего распорядка; -соблюдение требований безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах; -соблюдение правил пожарной безопасности; -соблюдение правил электробезопасности	Экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; -участие в социально-проектной деятельности; -портфолио обучающегося; -участие в органах ученического самоуправления; -участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, научно-практических конференциях	Мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практик

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов ведения технологического процесса пошива швейных изделий; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; -осуществление самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля при выполнении производственных процессов; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</p> <p>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -работа с Интернет</p> <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; -умение работать в группе; -наличие лидерских качеств; -участие в ученическом самоуправлении; -участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях</p> <p>-соблюдение техники безопасности; -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); -ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик</p> <p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p> <p>-Подготовка рефератов, докладов, сообщений, выполнение письменной работы к выпускному квалификационному экзамену, использование электронных источников</p> <p>Наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях</p> <p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.</p> <p>-тестирование по ТБ; -своевременность постановки на воинский учет; -проведение воинских сборов</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
12156 Закройщик

Организация-разработчик ГАПОУ ТТТ
Разработчики:

Хлынова Е.В., преподаватель

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ ЗАКАЗЧИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО

12156 Закройщик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение примерки изделия на фигуре заказчика.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК 5.2. Уточнять положение отделочных деталей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессии Закройщик

Уровень образования: среднее (полное) общее

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения примерок на фигуре заказчика;

уметь:

определять баланс изделия;

выявлять и устранять дефекты в изделии;

находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;

проводить обработку кроя после примерок;

знать:

современные декоративные элементы в одежде;

порядок проведения примерок;

виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;

технологии обработки кроя после примерок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 24 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 7 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

учебной и производственной практики – 9 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение примерки изделия на фигуре заказчика, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК 5.2	Определять положение отделочных деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1. - 5.2.	Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		7	10	8	3	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						6
	Всего:	24					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1 ПМ 05. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика					
МДК 05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок					
Тема 1.1 Подготовка к примеркам и проведение примерок в изделиях платьевого ассортимента	Содержание	4			
	1. Этапы работ с примерками. Назначение примерок. Правила подготовки к первой примерке изделий платьевого ассортимента		2		
	2. Порядок и способы корректировки конструкций платьевого ассортимента на фигуре заказчицы		2		
	3. Подготовка изделий платьевого ассортимента ко второй примерке. Проведение второй примерки.		2		
	4. Окончательная обработка изделия после примерок		2		
	Практические занятия				
	1. Разработка порядка подготовки к первой примерке предложенной модели				
	2. Разработка порядка и способов корректировки конструкции предложенной модели платьевого ассортимента на фигуре заказчицы				
	Тема 1.2. Подготовка к примеркам и проведение примерок в изделиях пальтово-костюмного ассортимента (ПКА)		Содержание	2	
			1. Правила подготовки к первой примерке изделий ПКА с неклеевой бортовой прокладкой		2
2. Правила подготовки к первой примерке изделий с клеевой бортовой прокладкой.		2			
3. Порядок и способы корректировки конструкций изделий ПКА на фигуре заказчика		2			
4. Подготовка ко второй примерке изделий ПКА. Проведение второй примерки.		2			
5. Окончательная обработка изделий ПКА после примерок.		2			
Практические занятия					
1. Разработка порядка подготовки к первой примерке предложенной модели ПКА					
2. Разработка порядка и способов корректировки конструкции предложенной модели ПКА на фигуре заказчика.					

	3.	Составление технологической последовательности обработки предложенной модели ПКА после примерки.		
Тема 1.3. Выявление и устранение дефектов в изделии	Содержание		1	
	1.	Виды технологических и конструктивных дефектов в изделиях платьев-ассортимента, причины их появления, методы устранения.		2
	2.	Виды технологических и конструктивных дефектов в изделиях ПКА, причины их возникновения, способы устранения		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05.				
Тематика домашних заданий				
<ul style="list-style-type: none"> -Составление технологической последовательности подготовки к первой примерке изделия платьев-ассортимента с различными видами усложняющих элементов. -Составление технологической последовательности подготовки к первой примерке изделий ПКА с различными видами усложняющих элементов. -Разработка перечня возможных конструктивных и технологических дефектов при обработке изделий платьев-ассортимента и пальтово-костюмного ассортимента с указанием причин их возникновения и способов устранения. -Составление перечня современных декоративных элементов в одежде 				
Учебная практика			3	
Виды работ				
<ul style="list-style-type: none"> -Определение баланса изделия. -Выявление и устранение дефектов в изделии. -Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия. -Проведение обработки кроя после примерки. 				
Производственная практика			6	
Виды работ				
<ul style="list-style-type: none"> -Проведение примерок на фигуре заказчика 				
Всего			16	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

раскройный стол, манекен, кабина для примерок, образцы изделий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

раскройный стол, манекен, кабина для примерок.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Бровина Е.В., Курдыба А.А. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: «Феникс», 2007.- 416с.
- 2.Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней мужской одежды: учебное пособие.- Ростов н/Д, «Феникс», 2006.-384с.
- 3.Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: Ростов н/Д, «Феникс», 2006.-320с.
- 4.Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 112с.
- 5.Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2006.- 384с.

6. Могузова Т.В., Байкова Н.Н. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»- М.: издательский центр «Академия», 2006.- 112с.
 7. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: издательский центр «Академия», 2008.- 528с.
 8. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь, М.: издательский центр «Академия», 2009.- 144с.
 9. Труханова Т.А. Технология женской и детской легкой одежды.- М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.- 416с.
 10. Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М.: издательский центр «Академия», 2010.- 448с.
 11. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006
 12. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006
 13. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».-2006
 14. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).-2006
 15. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру).- Федеральное унитарное предприятие «Труд»-2006
- Дополнительные источники:
16. Периодическое печатное издание журнал «Швейная промышленность»
 17. Периодическое печатное издание журнал «Ателье»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в оборудованных аудиториях и мастерских. Максимальный объем нагрузки- 24 часа в неделю. Практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Перед освоением данного модуля должны быть изучены профессиональные модули «Прием заказов на изготовление изделий», «Изготовление лекал», «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий», «Пошив изделий по индивидуальным заказам».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок»: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы явля-

ется обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	-изложение порядка проведения примерок; -определение баланса изделия; -выявление и устранение дефектов в изделии;	Тестирование Наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практике
	-изложение технологии обработки кроя после примерок	Тестирование
ПК 5.2. Определять положение отделочных деталей	-нахождение оптимального положения отделочных деталей	Наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки ре- зультата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение качества обучения по ПМ; -участие в социально-проектной деятельности; -портфолио обучающегося; -участие в органах ученического самоуправления; -участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, научно-практических конференциях 	<p>Мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обоснование выбора и применения методов и способов ведения технологического процесса пошива швейных изделий; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; -осуществление самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля при выполнении производственных процессов; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные 	<p>Подготовка рефератов, докладов, сообщений, выполнение письменной работы к выпускному квалификационному экзамену, использование электронных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -работа с Интернет-ресурсами 	<p>Наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; -умение работать в группе; -наличие лидерских качеств; -участие в ученическом самоуправлении; -участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях 	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение техники безопасности; -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); -ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование по ТБ; -своевременность постановки на воинский учет; -проведение воинских сборов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)
12156 Закройщик

Организация-разработчик ГАПОУ ТТТ

Разработчики:

Хлынова Е.В., преподаватель спецдисциплин

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ТКАНЕЙ И ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии 12156 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение ремонта тканей и швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессии Закройщик

Уровень образования: среднее (полное) общее

Без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ремонта и обновления текстильных изделий;

уметь:

выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;

выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;

знать:

характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;

технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;

принципы и приемы обновления изделий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 17 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 9 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 3 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

учебной и производственной практики – 6 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 6.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 6.3.	Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля **Выполнение ремонта тканей и швейных изделий**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 6.1.- ПК 6.3.	Раздел 1. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий		3	4	8	3	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						6
	Всего:	17					

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 ПМ 06.				
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий				
МДК 06.01.Выполнение ремонта и обновление изделий				
Тема 1.1. Ремонт тканей и одежды	Содержание	1		
	1. Организация услуг по ремонту и обновлению одежды. Общие сведения об износе.		1	
	2. Виды ремонта.		2	
	3. Методы ремонта.		2	
	4. Удаление пятен как мелкий вид ремонта.			
Практические занятия				
1.	Выполнение штопки, штуковки, постановки заплат.			
Тема 1.2. Обновление одежды	Содержание	2		
	1. Обновление одежды без перекроя		2	
	2. Обновление одежды с полным перекроем		2	
	3. Обновление одежды с частичным перекроем		2	
	Практические занятия			
	1.		Разработка вариантов обновления предложенного изделия без перекроя.	
	2.		Разработка вариантов обновления предложенного изделия с частичным перекроем.	
3.	Разработка вариантов обновления предложенного изделия с полным перекроем.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 06.				
Тематика домашних заданий				
-работа с Интернет-ресурсами по поиску информации о ремонте и обновлении одежды;				
- тренировочные упражнения по ликвидации последствий эксплуатационного износа одежды;				
-тренировочные упражнения по ликвидации последствий морального износа одежды.				
Учебная практика		3		
Виды работ				
1.Выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании.				
2.Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению одежды.				
Производственная практика		3		
Виды работ				
1.Проводить ремонт и обновление текстильных изделий				
Всего		9		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

стол для раскроя, манекен, образцы видов ремонта текстильных изделий вручную и на оборудовании, универсальная машина 1022кл., спецмашины 51кл., 335-221кл., парогенератор, окантовыватель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

стол для раскроя, манекен, витрина с образцами тканей, универсальная машина, спецмашины, оборудование для влажно-тепловой обработки, спецприспособления и средства малой механизации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Бровина Е.В., Курдыба А.А. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: «Феникс», 2007.- 416с.

2.Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней мужской одежды: учебное пособие.- Ростов н/Д, «Феникс», 2006.-384с.

3.Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: Ростов н/Д, «Феникс», 2006.-320с.

4.Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 112с.

5.Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2006.- 384с.

6.Могузова Т.В., Байкова Н.Н. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»- М.: издательский центр «Академия», 2006.- 112с.

7.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: издательский центр «Академия», 2008.- 528с.

8.Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь, М.: издательский центр «Академия», 2009.- 144с.

9.Труханова Т.А. Технология женской и детской легкой одежды.- М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.- 416с.

10. Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М.: издательский центр «Академия», 2010.- 448с.

11. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006

12. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006

13. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006

14. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).- 2006

15. Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2006

Дополнительные источники:

16. Периодическое печатное издание журнал «Швейная промышленность»

17. Периодическое печатное издание журнал «Ателье»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в оборудованных аудиториях и мастерских. Максимальный объем нагрузки- 18 часов в неделю. Практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Перед освоением данного модуля должны быть изучены профессиональные модули Прием заказов на изготовление изделий, Изготовление лекал, Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, Пошив изделий по индивидуальным заказам, Проведение примерки на фигуре заказчика.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу Выполнение ремонта и обновление изделий: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера:

на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Выявлять область и вид ремонта	-демонстрация навыков осмотра изделия и определения вида износа одежды, степени износа, обоснование выбора методов ремонта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 6.2. Подбирать материалы для ремонта	-обоснование выбора материалов для ремонта в соответствии с характером и структурой материала изделия, назначением изделия, степенью износа.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ПК 6.3. Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную	-демонстрация навыков выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по ПМ; -участие в социально-проектной деятельности; -портфолио обучающегося; -участие в органах ученического самоуправления; -участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, научно-практических конференциях	Мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	-обоснование выбора и применения методов и способов ведения технологического процесса ремонта и обновления изделий -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; -осуществление самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля при выполнении производственных процессов; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, выполнение письменной работы к выпускному квалификационному экзамену, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -работа с Интернет-ресурсами	Наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; -умение работать в группе; -наличие лидерских качеств; -участие в ученическом самоуправлении; -участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио
ОК 7.Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-соблюдение техники безопасности; -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); -ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	-тестирование по ТБ; -своевременность постановки на воинский учет; -проведение воинских сборов

