



ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Торгово-технологический
техникум» г.Орска Оренбургской области
на 2014-2020 годы

ПРИНЯТО
Заседание
Педагогического совета техникума
Протокол №2 от «31» марта 2017г.

С целью реализации образовательных программ СПО согласно ФГОС по ТОП-50, а также развития движения WorldSkillsRussia в программу развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический техникум» г.Орска Оренбургской области следует внести следующие дополнения:

1. В паспорт программы в таблицу первой строкой внести:

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года: N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; N 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки». Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года". Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы. Утверждена постановлением Правительство Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов". Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред.Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580) Постановление Правительства Оренбургской области «Стратегия социально-экономического развития Оренбургской области до 2020 года и на период до 2030 года». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06. Методические рекомендации по разработке органами исполнительной власти субъектов РФ мер, направленных на создание условий для повышения удельного веса численности высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников Письмо Минтруда России от 25.11.2013 N 14-0/10/2-7222 в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 15</p>
---	--

ноября 2012 г. N 2096-р "Перечень показателей для эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности (до 2018 года)".

После строки " Цель и задачи Программы" добавить следующую строку

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>1. Развитие профессиональных и дополнительных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля актуализированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) с учетом соответствующих профессиональных стандартов; - доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, профессиям требующим среднего профессионального образования; - удельный вес численности обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; - количество программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; - общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ТОП-50 и стажировку на профильных предприятиях ; - доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции; - удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты; - удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями и учащихся, которым необходима социальная поддержка <p>2. количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.</p> <p>3. Развитие инфраструктуры обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям по ТОП-50, в течение последних лет, в общей стоимости оборудования; - доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами; - объем фонда учебной и учебно-методической литературы; - общая численность педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, форумах, семинарах; - доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в динамике <p>4. Развитие социального партнерства и формирование профессионального сообщества</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамика развития партнерских проектов (индикатор вовлеченности) - разнообразие круга партнеров (разные типы и виды организаций и частных лиц) - удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания
---	--

	<p>обучения по специальности, в общей их численности, %;</p> <p>- создание системы эффективной и оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию сотрудничества (в том числе - получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг);</p> <p>- внедрение системы менеджмента качества.</p>
--	---

Дополнить строку "Сроки реализации Программы"

Сроки реализации Программы	2014-2020 годы.
----------------------------	-----------------

Дополнить строку "Ожидаемые конечные результаты реализации Программы"

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение перечня реализуемых программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования; 2. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда(в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей) и обеспечение их доступности для различных слоев населения; 3. Будет обеспечен рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата WorldSkillsRussia; 4. действующая система менеджмента качества позволяет оптимизировать образовательный процесс, способствует повышению качества образовательных услуг.
--	--

Ввести вновь раздел 8 под названием:

Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы и их ресурсное обеспечение

Решение задач Программы обеспечивается посредством реализации системы соответствующих мероприятий и отдельных проектов.

Задачи	Мероприятия/проекты
Задача 1. Развитие профессиональных и дополнительных программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензирование новых образовательных программ, по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования; 2. Разработка, обновление и реализация образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей; 3. Разработка, реализация адаптированных образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных образовательных программ для лиц с особыми образовательными потребностями.
Задача 2 Увеличение доли студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.	1. Реализация внутритехникумовской программы «Одаренные дети»;

Задача 3 Развитие инфраструктуры обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов; 2.Увеличение объема фонда учебной и учебно-методической литературы, доли электронных образовательных ресурсов; 3.Создание образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями; 4.Совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий; 5.Повышение квалификации руководителей и педагогических работников; 6.Корректировка действующей системы мотивации трудовой деятельности;
Задача 4 внедрение системы оценки качества	<ol style="list-style-type: none"> 1.внедрение системы менеджмента качества; 2.независимая аккредитация образовательных программ; 3.независимая сертификация квалификаций выпускников техникума.
Задача5 Развитие воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование социокультурной инфраструктуры посредством ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности; 2. Психолого-педагогическая поддержка социализации обучающихся; 3. Поддержка обучающихся нуждающихся в социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; 4. Популяризация рабочих профессий.
Задача 6 Совершенствование финансово-экономических механизмов управления	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оптимизация структуры управления хозяйственной деятельностью; 2. Повышение эффективности предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
7. Развитие социального партнерства и формирование профессионального сообщества	Реализация образовательных программ по новым профессиям и специальностям

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах по состоянию на январь 2017г.) составит:
общий объем - 13176719руб.

Сводные данные по ресурсному обеспечению, необходимому для реализации Программы по задачам и связанными с ними мероприятиями приведены ниже в таблице

Система целевых показателей по основным направлениям деятельности в рамках задач Программы

Задачи реализации Программы	Показатели	Текущее значение 2017г.	2018	2019	Целевое значение 2020 г.
1.Развитие профессиональных и дополнительных программ	1.Количество наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий среднего профессионального образования указанных в лицензии	1ед.	2ед.	3ед.	4ед.
	2.Доля обновленных ППСЗ, ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей	56%	67%	100%	

3.Доля разработанных ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	11%	22%	33%	44%
4.Доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования	11%	22%	33%	44%
5.Удельный вес численности студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	8%	21%	38%	58%
6.Доля обновленных программ профессионального обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей	100%			
7.Доля образовательных программ профессионального обучения по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям и профессиям	17%	33%	50%	67%
8.Численность обучающихся по программа профессионального обучения	89чел.	117чел.	137чел.	175чел.
9.Доля разработанных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей	14%	28%	42%	57%
10.Доля образовательных программ дополнительного профессионального образования по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям и профессиям	0%	14%	29%	29%
11.Численность обучающихся по программа дополнительного профессионального образования	0	10	20	30
12.Доля разработанных адаптированных образовательных программ профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями.	68%	78%	89%	100%
13.Доля реализуемых адаптированных образовательных программ профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями.	68%	78%	89%	100%
14.Доля разработанных адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с особыми образовательными потребностями.	68%	78%	89%	100%

	15.Доля реализуемых адаптированных образовательных программ профессионального обучения для лиц с особыми образовательными потребностями.	68%	78%	89%	100%
	16.Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей их численности, %	74%	79%	80%	81%
2.Увеличение доли студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.	1. Количество обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia.	4чел.	6 чел.	7чел.	8чел.
3.Развитие инфраструктуры обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ					
	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с новыми образовательными стандартами по ТОП-50, модернизированного и приобретенного в данный период, в общей стоимости оборудования	4%	4,4%	7,3%	5,2%
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	54 шт.	60 шт.	65 шт.	70 шт.
	Доля учебных кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой	78%	80%	85%	90%
	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	15244	16394	16794	17334
	Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося	30	33	33,5	35
	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров	59%	60%	61%	62%
	Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами	11%	23%	33%	40%
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	71%	83%	95%	100%

	педагогических работников, %				
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях работодателей (в профильных организациях), в общей численности преподавателей профессиональных модулей, %	5%	10%	20%	30%
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	76%	80%	86%	90%
	Численность педагогических работников, принимавших участие в инновационных образовательных программах и проектах	5%	10%	20%	30%
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам инклюзивного образования, ТОП-50, WorldSkills, профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ПС.	19%	29%	43%	52%
	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и ДОТ	25%	30%	35%	45%
	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательную программу с использованием электронного обучения и ДОТ	9%	16%	23%	29%
	Удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам	9%	10%	11%	12%
	Удельный вес численности обучающихся в системе внутреннего дополнительного образования	2%	5%	10%	20%
4.Внедрение системы оценки качества	Количество образовательных программ, получивших независимую аккредитацию	0	2	4	6
	Удельный вес численности выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций	0%	10%	20%	30%
	Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам социологического опроса	90%	95%	97%	98%
	Внедрение системы менеджмента качества (семь этапов)	-	3 этапа	7этапов	

5. Развитие воспитания	Количество кружков художественного, технического творчества, естественно-научного, туристско-краеведческого, социально-педагогического направления, спортивных секции	28	32	34	35
	Удельный вес численности студентов, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая кружки художественного творчества и спортивные секции	80%	85%	92%	97%
	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	25%	28%	30%	40%
	Численность обучающихся, принявших участие в чемпионатах WorldSkills	1	2	3	4
6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	643	645	647	648
	Доля средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете	11 т.р.	11,5 т.р.	12 т.р.	12,5 т.р.
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	57т.р.	59т.р.	61т.р.	62т.р.
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%	100%	100%	100%

Ввести вновь раздел 9 «Перечень мероприятий программы на 2017-2020 ГОДЫ»

9 Перечень мероприятий программы на 2017-2020 годы

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
1.	1. Развитие профессиональных и дополнительных программ	1. Открытие новых специальностей и профессий из перечня ТОП-50 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2017-2020	Сближение профессионального образования и рынка труда.	Зам. директора по УПР
		2. Обновление ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей	Ежегодно август	Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда, профессиональных стандартов, работодателей.	Зам. директора по УПР
		3. Разработанные ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	2017-2020	Расширение перечня реализуемых программ профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	Зам. директора по УПР
		4. Разработка, обновление и реализация образовательных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, работодателей;	2017-2020	Реализуются образовательные программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, удовлетворяющие образовательные потребности населения г. Орска и Оренбургской области.	Зам. директора по ДПО
		5. Адаптация образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями.	2017-2020	Реализуются адаптированные образовательные программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями.	Зам. директора по ДПО
		6. Адаптация образовательных программ профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями.	2017-2018	Реализуются адаптированные образовательные программы профессионального образования для лиц с особыми образовательными потребностями.	Зам. директора по УПР

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		Подготовка студентов – будущих специалистов в соответствии с требованиями стандарта WorldSkillsRussia	2017-2020	Участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills	Зам. директора по УПР, председатели ЦК
2.	Развитие инфраструктуры обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ	<p>2.1.Техническое переоснащение учебнопроизводственной базы с целью совершенствования практической подготовки студентов по реализуемым и новым образовательным программам ТОП-50. 2017</p> <p>2.1.1.МТО профессии 43.01.09 Повар, кондитер</p> <p>Пароконвектомат Конвекционная печь Электрогриль (жарочная поверхность) Гриль саламандр Электроблинница Кофемашинa с капучинатором Шкаф шоковой заморозки Льдогенератор Охлаждаемыйприлавок-витрина Овощерезка Привод универсальный с механизмами для нарезки, протирания, взбивания</p> <p>2018</p> <p>2.1.1.МТО профессии 43.01.09 Повар, кондитер</p> <p>Плита электрическая (с индукционным нагревом) по 2 конфорки на человека Фритюрница Плита wok Электромармиты Кофе-ростер (аппарат для обжарки зерен кофе) Шкаф холодильный Шкаф морозильный Фризер Тестораскаточная машина Планетарный миксер Диспансер для подогрева тарелок Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания) Мясорубка</p>	2018	Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов;	<p>Директор зам. директора по УПР, зам. директора по АХЧ, председатели ЦК</p>

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		<p>Слайсер Куттер или бликсер (для тонкого измельчения) Процессор кухонный Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная) Кофемолка Сковорода Стол производственный 1800*600*850 Стеллаж 4-х уровневый 2.1.2. МТО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства Организация сертификации площадки Климатон Вапоризатор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Штатив напольный для демонстрации работ Манекен головы</p> <p style="text-align: center;">2019</p> <p>2.1.1. МТО профессии 43.01.09 Повар, кондитер Организация сертификации площадки Расстоечный шкаф Лампа для карамели Аппарат для темперирования шоколада Стол с охлаждаемой поверхностью Стол с гранитной поверхностью Стол с деревянной поверхностью Сифон Газовая горелка (для карамелизации) Барная станция для порционирования соусов Стол с моечной ванной Гастроёмкость Подставка под пароконвектомат</p> <p>2.1.3. МТО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (оборудование аналогичное для профессии 43.01.09 Повар, кондитер)</p>	2019		

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		<p>2.1.4. МТО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Организация сертификации площадки Двигатели Запчасти Стенды сход развал Подъемники Инструменты Автомобиль: Мазда, Хендай, Камри Тойота</p> <p style="text-align: center;">2020</p> <p>2.1.4.МТО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Автомобиль Kia Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля» Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», Осциллограф, Мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения); Агрегаты и механизмы шасси автомобиля Сварочное оборудование (сварочные аппараты микрофибра Пылесос; Водосгон, моечный аппарат высокого давления с пеногенератором Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, Аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель) Трансмиссионная стойка переносная лампа Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов,</p>	2020		

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		<p>Съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин); Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр); стапель Оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью) измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер); Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные.); Мойка агрегатов</p>			
		<p>2.2. Приобретение учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов 1. по профессии 43.01.09 Повар, кондитер 2. по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 3. по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 4. по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	2017-2020	<p>1. увеличение объема фонда учебной и учебно-методической литературы, доли электронных образовательных ресурсов; 2. совершенствование электронной образовательной среды и дистанционных образовательных технологий;</p>	<p>Директор, заведующий библиотекой, зам. директора по УМР</p>
		<p>2.3. создание образовательной среды для лиц с особыми образовательными потребностями;</p>	2017-2020	<p>На техническом уровне обеспечена доступная среда для обучения лиц с особыми образовательными потребностями; здоровья и инвалидов</p>	<p>Директор зам. директора по АХЧ</p>

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		2.4. повышение квалификации руководителей и педагогических работников; создание системы мотивации трудовой деятельности;	2017-2020	Проведена переподготовка руководящего состава. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников. Преподаватели специальных дисциплин (модулей) прошли повышение квалификации по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования, организации и проведения демонстрационного экзамена, эксперты WorldSkills. Все преподаватели прошли обучение по инклюзивному образованию	Директор зам. директора по УМР
		2.5. Создание системы мотивации трудовой деятельности	2017-2020	Осуществляется материальная социальная поддержка работников. Внедрен эффективный контракт со всеми работниками образовательной организации, включающий стимулирующие надбавки за качество работы.	Директор
		2.6. Привлечение ведущих специалистов фирм, организаций к преподаванию в техникуме	2017-2020	Работники ведущих предприятий города, привлечены к участию в образовательном процессе.	зам. директора по УПР
3	3.Внедрение системы оценки качества	5.1. Профессионально-общественная аккредитация отдельных образовательных программ	2017-2018	Аккредитованные профессионально-общественными организациями образовательные программы	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		3.1. Внедрение системы менеджмента качества	2018-2019	1. В образовательном процессе – повышение успеваемости студентов; 2. Реорганизация системы управления учебным заведением, введение в учебную программу новых специальностей и профессий; 3. Развитие инфраструктуры учебного заведения для создания благоприятных условий обучения; 4. Введение новых образовательных технологий; 5. Повышение уровня профессионализма преподавательского персонала; 6. Оптимизация образовательного процесса – рациональное использование ресурсов с максимальной эффективностью.	Директор зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ,
		3.2. Независимая аккредитация образовательных программ	2018-2020	Аккредитованы независимыми центрами аккредитаций образовательные программы.	Директор зам. директора по УПР, зам. директора по УМР,
		3.3. Независимая сертификация квалификаций выпускников техникума.	2018-2020	Увеличение доли студентов и выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки и сертификации квалификаций как результат освоения профессионального вида деятельности.	зам. директора по УПР
4.	4. Развитие воспитания	4.1. Формирование социокультурной инфраструктуры посредством ресурсного, организационного и методического обеспечения воспитательной деятельности	2017-2020	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную творческую деятельность, участие в чемпионатах WorldSkills.	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений
		4.2. Психолого-педагогическая поддержка	ежегодно	Повышение уровня социальной	Зам. директора по УВР,

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые Результаты	Ответственные
		социализации обучающихся		адаптации обучающихся	психолог, социальный педагог
		4.3. Поддержка обучающихся нуждающихся в социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;	2017-2020	На организационном, методическом уровне и материальном обеспечении создана система нуждающихся в социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений
		4.4. Популяризация рабочих профессий.	2017-2020	Увеличение числа студентов, освоивших за время обучения в техникуме программы профессионального обучения	зам. директора по УВР, зам. Директора по ДПО
5.	5. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления	5.1. Оптимизация структуры управления хозяйственной деятельностью	постоянно	Снижение постоянных затрат	Директор, гл. бухгалтер
		5.2.Повышение эффективности предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	постоянно	Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника. Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по экономике региона.	Директор, гл. бухгалтер, зам. директора

9.1. Объем финансирования реализации Программы по годам (т.р)

	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
1.Лицензирование новых специальностей и профессий		7500	7500	7500
43.02.13 Технология парикмахерского искусства				
43.2.15 Поварское и кондитерское дело				
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				
2.Приобретение учебно-лабораторного и производственного оборудования				
43.01.09 Повар,кондитер	694444	758798	349690	
43.02.13 Технология парикмахерского искусства		357150		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			3555000	12900000
3.Приобретение учебной, учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов				
43.01.09 Повар,кондитер	867575	867575		
43.02.13 Технология парикмахерского искусства		194606	194606	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело			433785	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей				340990
4.Организация сертификации площадок по профессиям и специальностям		50000	50000	
5.Внедрение системы менеджмента качества		140000	140000	
7.Повышение квалификации педагогических работников(в т.ч. сертификация экспертов)	50000	65000	70000	75000
8. Ремонтные работы в учебных лабораториях и мастерских	650000	900000		
Итого	1612019	2440629	4800581	4323490

Изменить нумерацию разделов «Эффективность реализации программы развития» и «Анализ рисков реализации программы развития и описание мер управления рисками учреждения» соответственно на 10 и 11.

