

Министерство Образования Оренбургской области
ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области

Рассмотрен на заседании
педагогического совета ГАПОУ ТТТ г.Орска
Протокол № 11
от « 02 » марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТТТ г.Орска
А.А. Блинков
« 02 » марта 2018 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Торгово-технологический техникум»
г. Орска Оренбургской области
на 01.04.2018 года

2018 год

Оглавление

	стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура образовательного учреждения и система его управления	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
3.1. Перечень профессий и специальностей ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области	10
3.2. Реализуемые образовательные программы	12
4. Организация учебного процесса	13
5. Внутренняя система оценки качества образования	16
5.1. Мониторинг качества знаний	16
5.2. Итоговая аттестация обучающихся	24
5.3. Востребованность выпускников	26
5.4. Олимпиадное движение	27
6. Условия реализации образовательных программ	28
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения	28
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	34
6.4. Материально-техническая база	36
6.5. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	40
6.6. Обеспечение безопасности	41
7. Воспитательная работа	45
8. Показатели деятельности	68
Приложение 1. Список локальных актов	75

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п.3 ч.2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017 г) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ТТТ г. Орска было проведено самообследование и подготовлен отчёт о его результатах.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию техникума; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта; рассмотрение отчёта.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Торгово-технологический техникум г. Орска Оренбургской области является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Техникум находится в ведении министерства образования Оренбургской области и имеет юридический адрес: 462421, Оренбургская область, г. Орск, ул. Ялтинская, 81А.

Адреса мест расположения:

1 корпус - 462421, Оренбургская область, г. Орск, ул. Ялтинская, 81А.

2 корпус - 462404, Оренбургская область, г. Орск, ул. Кутузова, 42

Учредитель – министерство образования Оренбургской области.

Официальное наименование техникума: полное - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Торгово-технологический техникум" г. Орска Оренбургской области, сокращенное - ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Торгово-технологический техникум был создан 03 сентября 1956 года как Школа торгово-кулинарного ученичества. На основании приказа от 28.07.1981г. Орское ПТКУ переименовано в ПТУ-24. Орское ПТУ-24 переименовано в СПТУ-24 на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.04.1986г. №101/80А. СПТУ-24 переименовано в ПТУ-24 на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.09.1990г. №85.

В 1992 году профессионально-техническое училище № 24 становится профессиональным лицеем № 24 (приказ министерства образования Российской Федерации от 23.12.1992г. №439).

В 2005 году указом Губернатора Оренбургской области от 04.08.2005 года № 76-ук профессиональный лицей №24 был реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

В 2011 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 01.08.2011г. и приказа министерства образования Оренбургской области от 22.08.2011г. №01/20-1084 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

В 2012 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 08.10.2012г. №874-п и приказа министерства образования Оренбургской области от 16.10.2012г. 01/20-1402 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального

профессионального образования «Профессиональный лицей №2» г. Орск Оренбургской области.

В 2013 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 30.04.2013г. № 355-п и приказа министерства образования Оренбургской области от 15.05.2013 года № 01-21/765 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орск Оренбургской области было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №21» г. Орск.

Постановлением Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 года № 754-п государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орск Оренбургской области переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Торгово-технологический техникум" г. Орск Оренбургской области.

Торгово-технологический техникум имеет статус юридического лица. Он имеет самостоятельный баланс, собственные бюджетный, расчетный и иные банковские счета, круглую печать со своим наименованием и изображение логотипа, логотип, штамп и бланк с собственным наименованием и другие реквизиты; разрабатывает символику, ведет делопроизводство, архив, своевременно представляет финансовую и статистическую отчетность по установленным органами государственной статистики формам; ежегодно отчитывается перед вышестоящими организациями о своей деятельности.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Оренбургской области и Уставом техникума, утвержденным Министром образования Оренбургской области Лабузовым В.А., приказ от 30.10.2014 № 01-21/1511 и изменениями в устав № 1 от 10.11.2017 № 01-21/2253.

Техникум обладает автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в соответствии с направлением профессиональной подготовки в образовательном учреждении, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности государства и общества в квалифицированных специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, выпускаемых образовательным учреждением;
- организация и проведение методических, научно-методических, а

- также творческих работ и исследований;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и рабочих;
 - распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
 - обеспечение реализации концепции непрерывного профессионального образования и мониторинга образовательной деятельности различных типов образовательных учреждений.

В структуру техникума входят: учебно-производственная служба, методическая служба, воспитательная служба, административно-хозяйственная служба и другие подразделения.

Функционирование техникума обеспечивается:

обязательным участием всех структурных подразделений в организации образовательного процесса;

исполнением всеми структурными подразделениями решений педагогического совета и директора техникума.

Техникум реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня, на базе среднего общего и основного общего образования по очной форме обучения.

Сроки обучения по специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствуют нормативным требованиям.

Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Система управления учебным заведением отвечает требованиями действующего законодательства и Устава техникума. Реализуемые в техникуме специальности, уровень и формы обучения соответствуют государственной лицензии. Структура подготовки в техникуме отвечает потребностям предприятий и организаций г. Орска и Восточного Оренбуржья в специалистах.

Контрольные цифры приема согласовываются с Министерством образования. За годы существования техникум подготовил более 16 000 специалистов.

Показатели техникума полностью соответствуют лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Порядок приема в техникум осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" 29.12.2012 N 273-ФЗ, Правилами приема техникума.

На основании санитарно-эпидемиологического заключения от 20.04.2012 г. образовательная деятельность ГАПОУ ТТТ г. Орска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в

образовательных учреждениях начального профессионального образования», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Состояние объектов ГАПОУ ТТТ г. Орска позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательного вида деятельности согласно акта МЧС России Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 17.05.2013г.

Техникум имеет лицензию: регистрационный номер № 1574 от 26 декабря 2014 г. Министерства образования Оренбургской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, действительную бессрочно.

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области РФ от 16.03.2015 г. № 01-21/503а выдано свидетельство о Государственной аккредитации № 1452 от 16 марта 2015 г., действительное до 25.12.2019 г.

Самообследованием установлено, что техникум имеет необходимые организационно-правовые документы: лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, Учредительный договор, Устав. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума в сфере среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с установленными при лицензировании требованиями.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Организация управления техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Структура техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса и учебно-методического сопровождения образовательных программ.

Органами управления техникума являются Наблюдательный совет, директор, а также Общее собрание, Совет техникума, Педагогический совет, Студенческий совет.

Общее собрание принимает Устав автономного учреждения, изменения и дополнения к нему, утверждает правила внутреннего распорядка автономного учреждения, заслушивает отчеты директора о выполнении задач основной уставной деятельности, избирает Совет автономного учреждения, его председателя и определяет срок их полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его

обсуждение директором или Советом автономного учреждения. Срок полномочий Общего собрания автономного учреждения неограничен.

К компетенции Совета техникума относятся:

- определение основных направлений деятельности автономного учреждения;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация в автономном учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым приказом директора техникума. Председателем Педагогического совета является директор автономного учреждения. В состав Педагогического совета входят руководящие и педагогические работники.

К основным компетенциям Педагогического совета относятся:

- а) вопросы анализа, оценки и планирования:
 - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - инспектирования и внутритехникумовского контроля образовательного процесса;
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
 - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.
- б) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

Педагогический совет работает по плану являющемуся составной частью работы техникума, и созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в полугодие. Руководит работой Педагогического совета председатель – директор техникума».

Студенческий совет - главный орган студенческого самоуправления, которое является добровольным, самоуправляемым, созданным по инициативе обучающихся, на основе общности их интересов для реализации общих целей и задач. Основными целями деятельности системы студенческого

самоуправления являются: защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие обучающихся в решении образовательных, социальных и прочих задач, затрагивающих интересы обучающихся, формирование у обучающихся активной гражданской позиции.

Правовое положение Студенческого совета закреплено в Уставе и Положении о Студенческом совете. Руководит работой Студенческого совета – председатель, из числа обучающихся, избираемый простым большинством голосов. В состав Студенческого совета могут претендовать обучающиеся, проявившие свои организаторские способности участием в общественной деятельности.

К компетенции Студенческого совета техникума относятся:

- участие в согласовании и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся автономного учреждения;
- участие в оценке качества образовательного процесса;
- участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся автономного учреждения, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;
- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися автономного учреждения учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в техникуме;
- принятие непосредственного участия в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий автономного учреждения.

Цикловые комиссии техникума созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов среднего звена и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособности выпускников техникума. В структуре техникума пять цикловых комиссий: общепрофессионального и специального циклов №1; общепрофессионального и специального циклов №2; технологического профиля; гуманитарных дисциплин; естественно-научных дисциплин.

Техникум имеет полное комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

В осуществлении своей деятельности техникум руководствуется Программой стратегического развития на 2014-2020 годы, принятой педагогическим советом техникума.

Ежегодно разрабатывается план внутритехникумовского контроля, объектом которого является вся деятельность техникума. Внутритехникумовский контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГАПОУ ТТТ г.Орска и объектами управления.

В техникуме имеются организационно-нормативные документы по всем направлениям деятельности техникума, которые разработаны в строгом соответствии с государственными требованиями.

Самообследованием установлено, что управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Перечень специальностей (профессий) ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области

Техникумом разработаны, утверждены директором и реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 3 профессиям и 7 специальностям:

№ п/п	Специальность (профессия)	Квалификация	Образовательная база приема	Форма и сроки обучения	Количество обучающихся
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник - технолог	11 кл.	очная 1год 10 мес.	25
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник - технолог	11 кл.	очная 2год 10 мес.	21
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских	Товаровед - эксперт	11 кл.	очная 1год 10 мес.	1

	товаров				
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед - эксперт	9 кл.	очная 2года 10 мес.	49
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	9 кл.	очная 2года 10мес.	65
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	9 кл.	очная 2года 10 мес.	62
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	9 кл.		40
8	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	9 кл.	очная 3 года 10 мес.	23
9	38.02.07 Банковское дело	Специалист банковского дела	9 кл.	очная 2года 10 мес.	69
10	19.01.17 Повар, кондитер	Повар кондитер	9 кл.	очная 2 года 10 мес.	90
11	43.01.09 Повар, кондитер	Повар кондитер	9 кл.	очная 3 года 10 мес.	49
12	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	9 кл.	очная 2 года 10 мес.	72
13	23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	9 кл.	очная 2 года 10 мес.	64
14	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник - технолог	11 кл.	заочная 3год 10 мес.	10
15	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	9 кл.	заочная 3 года 10мес.	16
16	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	9 кл.	заочная 3года 10 мес.	8

3.2 Реализуемые образовательные программы

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего, среднего общего, а также среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

ОКСО	Наименование специальностей / профессий	Уровень	Присваиваемая квалификация	Срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена				
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог	1 год 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	техник-технолог	2 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	бухгалтер	2 года 10 месяцев
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	базовый	менеджер по продажам	2 года 10 месяцев
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовый	товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев
38.02.07	Банковское дело	базовый	специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	базовый	дизайнер	3 года 10 месяцев
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	базовый	технолог-конструктор	3 года 10 месяцев
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
19.01.17	Повар, кондитер		повар, кондитер	2 года 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер		повар, кондитер	3 года 10 месяцев
43.01.02	Парикмахер		парикмахер	2 года 10 месяцев
23.01.03	Автомеханик		слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля,	2 года 10 месяцев

			оператор заправочных станций	
--	--	--	------------------------------------	--

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ выполняются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего профессионального образования.

Реализуемые в техникуме программы, уровень и формы обучения соответствуют государственной лицензии и отвечают потребностям предприятий и организаций г. Орска и Восточного Оренбуржья в специалистах.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые техникумом разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласованы с руководителями и специалистами предприятий г. Орска, они способствуют формированию всех перечисленных в них общих и профессиональных компетенций.

Основные профессиональные образовательные программы содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программы текущей и промежуточной аттестации, программу итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторно-практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, выпускной квалификационной работы.

Самообследованием установлено, что учебно-планирующая документация составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям, нормативно-правовых документов Министерства образования РФ, министерства образования Оренбургской области.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в техникуме регламентируется локальными актами.

Учебный год в ГАПОУ ТТТ г. Орска начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемыми ГАПОУ ТТТ г. Орска - очная, заочная.

Ежегодно в целях обеспечения качественного образовательного процесса издается приказ директора ГАПОУ ТТТ г. Орска об обеспечении учебного процесса учебно-программной документацией. В приказе указан перечень действующей учебно-программной документации.

На основании рабочих учебных планов для реализации образовательных программ разработан и утвержден график учебного процесса, на основе которого составляется расписание учебных занятий, регламентирующее учебную работу техникума. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы обучающихся в течение шестидневной рабочей недели.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы в количестве 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Внеаудиторная работа выполняется студентом самостоятельно по заданию преподавателя. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу фиксирован в рабочем учебном плане, календарном графике учебного процесса по каждой образовательной программе

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса учебные занятия и практика проводятся с разделением группы на подгруппы.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования, ежегодно утверждаемыми на заседании педагогического совета техникума.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме предусматривают проведение практики обучающихся (учебной и производственной).

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях техникума, а также в предприятиях и организациях города, производственная практика проводится на предприятиях города, на основе заключенных договоров.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом по каждой профессии и специальности, детально рассмотрены в программах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю, практике.

Оценка уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике осуществляется по пятибалльной системе, результатом обучения по профессиональному модулю является решение - «освоен / не освоен».

Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается учебным планом по каждой специальности и профессии и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году, в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы по профессиям, в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям.

Анализ реализации учебных программ и выполнения педагогической нагрузки показал, что программы по всем учебным дисциплинам реализованы на 100%, запланированная педагогическая нагрузка выполнена в полном объеме и без нарушений расписания.

Самообследованием установлено, что организации учебного процесса соответствует требованиям ФГОС. Распределение аудиторного времени по видам работы обучающихся, соответствует основным профессиональным образовательным программам.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Мониторинг качества знаний

Качество образования - социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности. Одним из способов отслеживать качество обучения является его мониторинг. Цель мониторинга - обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов. Мониторинг качества подготовки и достижений обучающихся в техникуме осуществляется в течение всего периода обучения и включает в себя:

1. анализ качества знаний абитуриентов (на основе вычислений среднего балла аттестата);
2. входной контроль уровня подготовки (1 курс по общеобразовательным дисциплинам, последующие курсы по дисциплинам всех циклов учебного плана);
3. ежемесячный мониторинг уровня качества знаний обучающихся
4. текущий контроль успеваемости обучающихся (систематический контроль знаний обучающихся, проводимый преподавателем на текущих занятиях в соответствии с программой текущей и промежуточной аттестации);
5. промежуточную аттестацию;
6. государственную итоговую аттестацию.

Для контроля качества знаний обучающихся в техникуме фонды оценочных средств, содержание которых соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования, стандарта среднего общего образования.

Входной контроль знаний предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. Входной контроль проводился в группах 1 курса по всем предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования, а также в группах 2, 3 курсов по дисциплинам всех циклов учебного плана. Контрольные работы проводились в период с 15 сентября по 15 октября после повторения учебного материала прошлого года, организованного преподавателями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

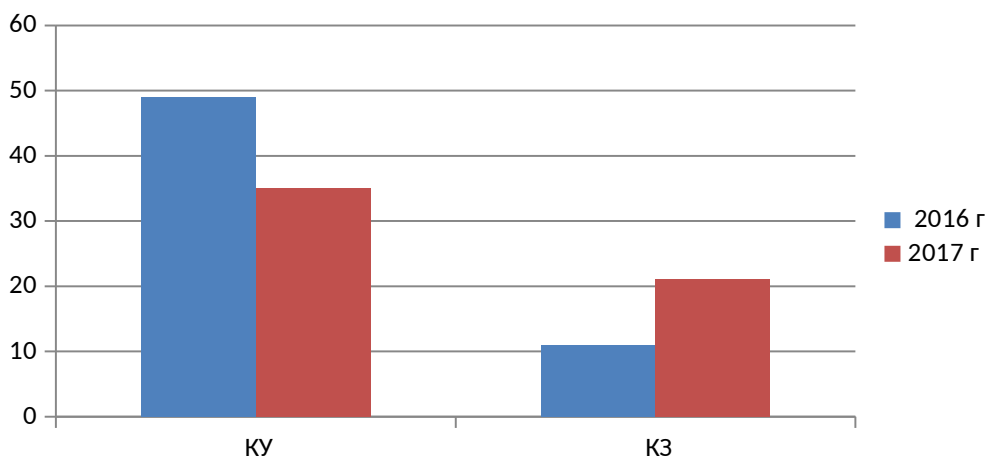
Результаты входного контроля качества знаний по общеобразовательным дисциплинам

Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	213	183	35	21
Математика	261	243	54	9

Результаты входного контроля качества знаний по русскому языку

Входная контрольная работа по русскому языку 1 курса проведена по заданиям ГБУ РЦРО, содержащим 24 вопроса. Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку, связанные с темами: постановка знаков препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами, постановка знаков препинания в предложениях с обращениями, знаки препинания в сложноподчиненных предложениях, выявление слов синонимов, выявление тематики произведений, выявление типов текстов.

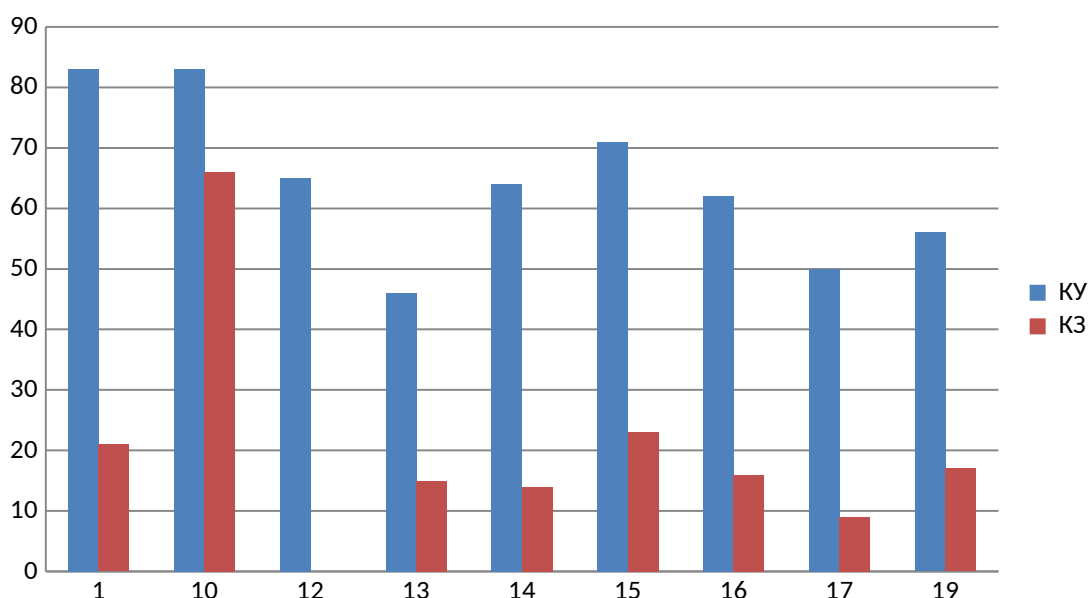
Сравнительный анализ результатов входного контроля по русскому языку за два года (в %)



Показатель уровня успеваемости по сравнению с предыдущим годом снизился на 14 %.

Показатель уровня качества знаний по сравнению с предыдущим годом повысился на 10 %.

Группы с минимальным и максимальным показателем уровня успеваемости и качества знаний по русскому языку(%)



Максимальный процент успеваемости по русскому языку - 83% в группе 10, обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело и в группе 1, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Максимальный процент уровня качества знаний - 66% также в группе 10.

Минимальный процент успеваемости по русскому языку - 46% в группе 13, обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Минимальный процент уровня качества знаний по русскому языку - 0% в группе 12, обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Таким образом, анализ входной контрольной работы в разрезе групп показал, что уровень подготовки по русскому языку очень низок. Группы с наиболее низким уровнем показателя успеваемости и качества знаний: группа 19, обучающаяся по профессии 43.01.02 Парикмахер, группы 16, 17, обучающиеся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, группа 13, обучающаяся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), группа 14, обучающаяся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), группа 12, обучающаяся по профессии 23.01.03 Автомеханик. Высокий показатель качества знаний в группе 10, обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело.

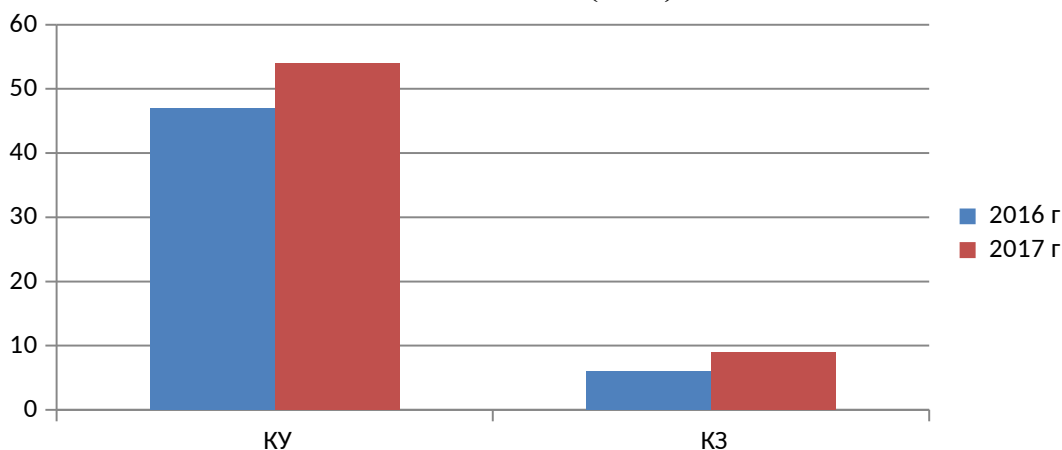
Результаты входного контроля качества знаний по математике

Входная контрольная работа по математике 1 курса проведена по заданиям ГБУ РЦРО. В работах выделено два блока по алгебре и геометрии.

Наибольшее затруднения по алгебре вызвали задания на применение свойств арифметической прогрессии, на решение квадратных уравнений, решение систем квадратных уравнений, решение текстовой задачи, задачи по теории вероятности, на нахождение значения выражения.

Наибольшее затруднения по геометрии вызвали задачи на подобие треугольников, применение свойств геометрических фигур (треугольники, четырехугольники, окружности).

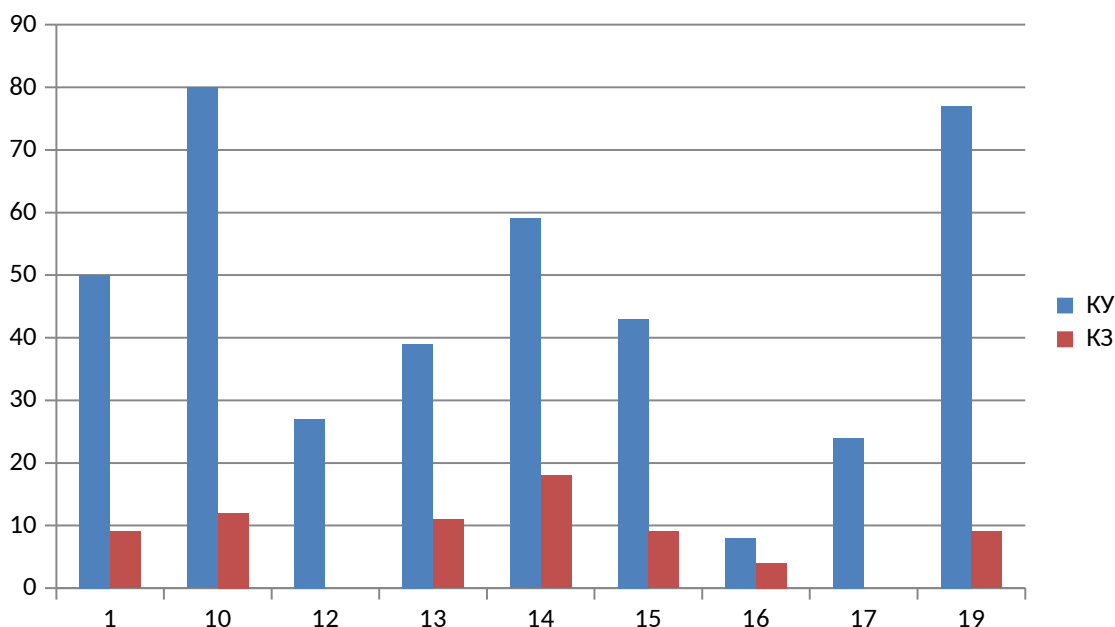
Сравнительный анализ результатов входного контроля по математике за два года (в %)



Показатель уровня успеваемости и качества знаний по сравнению с предыдущим годом повысился:

1. коэффициент успеваемости на 7%;
2. уровень качества знаний на 3%.

Группы с минимальным и максимальным показателем уровня успеваемости и качества знаний по математике(%)



Максимальный процент успеваемости по математике - 80% в группе 10, обучающейся по специальности 38.02.07 Банковское дело; максимальный процент уровня качества знаний по математике - 18% в группе 14, обучающейся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

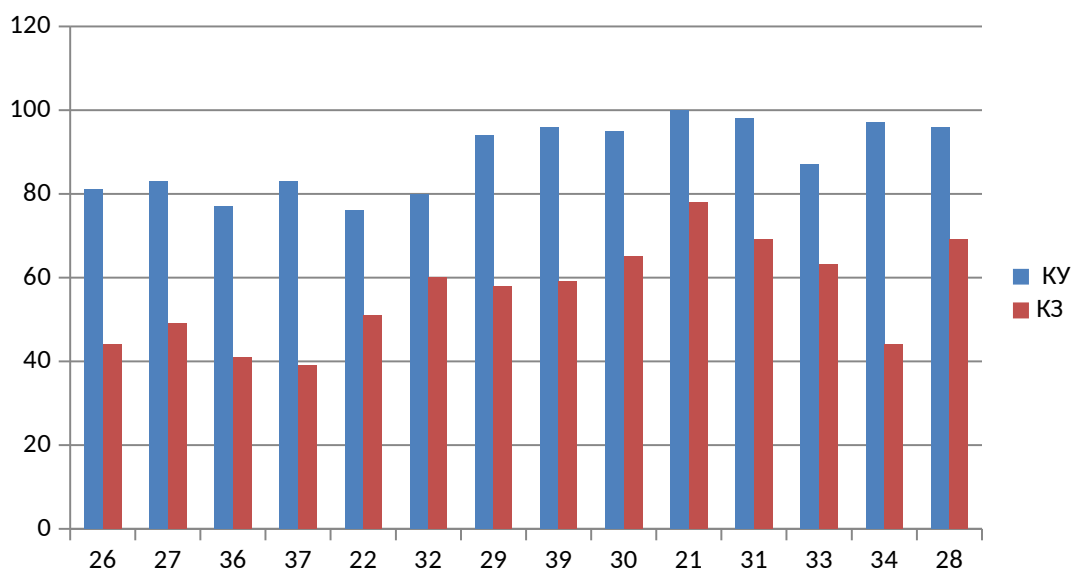
Минимальный процент успеваемости по математике - 8% в группе 16, обучающейся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Минимальный процент уровня качества знаний по математике - 0% в группе 12, обучающейся по профессии 23.01.03 Автомеханик и в группе 17, обучающейся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

По результатам входного контроля преподавателями общеобразовательных дисциплин проведена корректировка рабочих программ с учетом уровня готовности групп к дальнейшему изучению дисциплин, определены формы и содержание работы с обучающимися группы учебного риска.

Результаты входного контроля качества знаний по общефессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам

Уровень успеваемости по группам составил 89 % (в предыдущем учебном году – 90%), уровень качества знаний по группам – 56% (в предыдущем учебном году - 50%)



Максимальный уровень успеваемости в группах 21, 30, 31, 34, 28, 39, 29

Минимальный уровень успеваемости в группе 36.

Максимальный уровень качества знаний в группе 21.

Минимальный уровень качества знаний в группе 37.

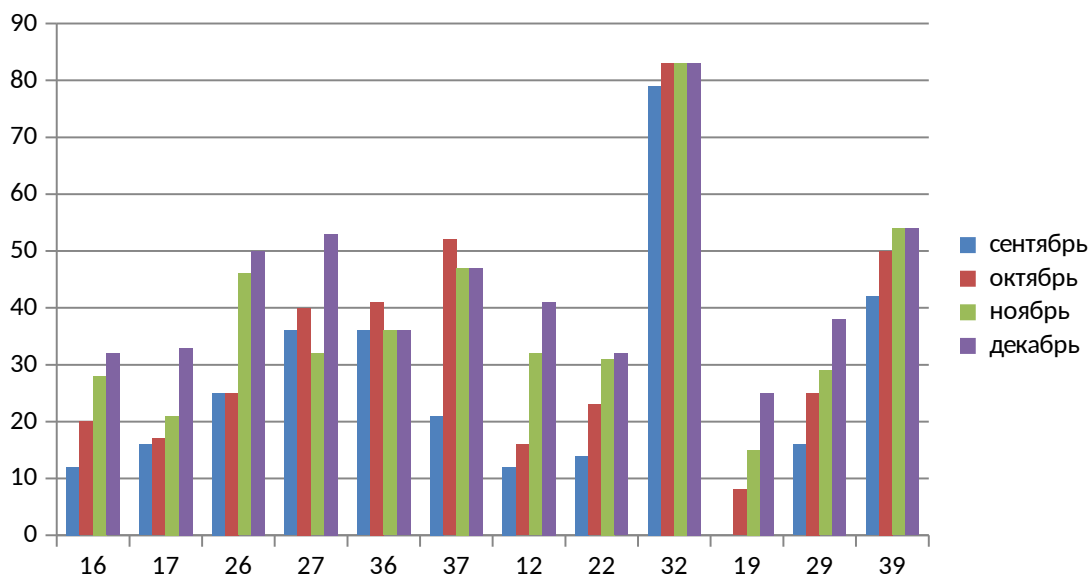
По результатам входного контроля высокие результаты по контролю остаточных знаний показала группа 21, обучающаяся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, низкие результаты показали группы 36, 37, обучающиеся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Результаты входного контроля обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, сделаны выводы и даны рекомендации преподавателям по устранению и предупреждению выявленных ошибок.

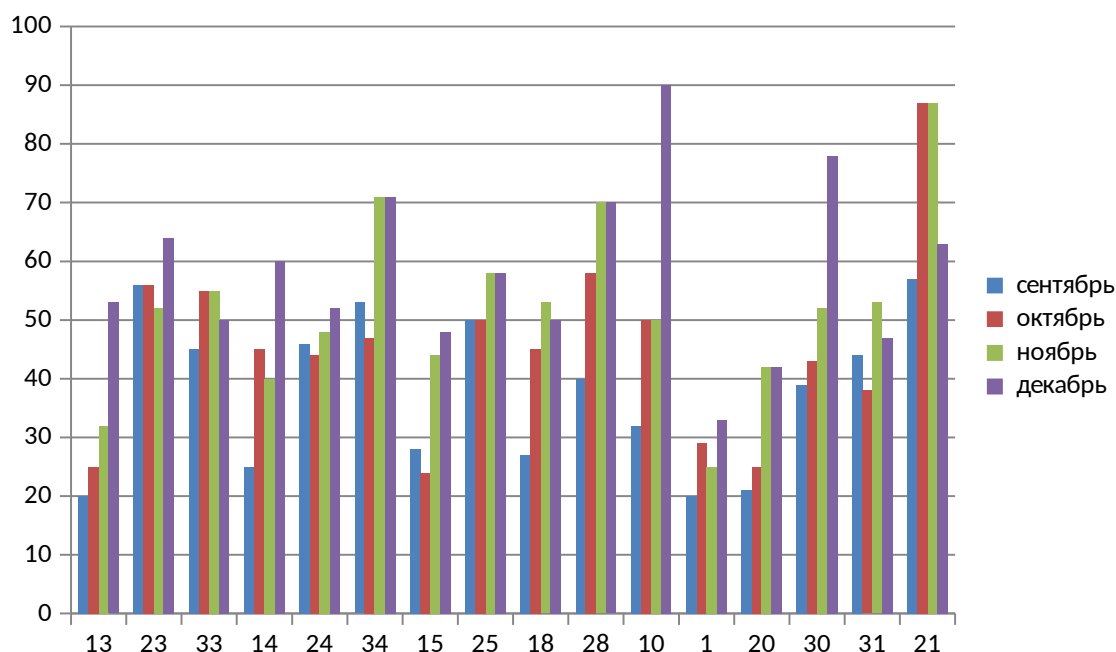
В техникуме проводится ежемесячный мониторинг качества знаний обучающихся, который включает в себя диагностику знаний обучающихся, их оценку в соответствии с поставленными целями обучения и корректировку ошибок. Ежемесячный мониторинг качества знаний позволяет:

- быстро и легко оценить и проанализировать результаты успеваемости каждого обучающегося и группы в целом по всем дисциплинам за исследуемый период.
- оценить положительную или отрицательную динамику обучения по каждой дисциплине, с дальнейшим анализом причин ухудшения или улучшения результатов.
- оценить положительную или отрицательную динамику обучения каждого обучающегося по его среднему баллу за исследуемый период и рейтингу в группе.
- использовать полученные результаты для оценки педагогических достижений обучающихся по отдельным дисциплинам в целом по техникуму.
- оценить динамику изменения успеваемости обучающихся одной и той же группы за несколько лет обучения.
- объективно оценивать профессиональный уровень преподавателя и динамику его профессионального роста за несколько лет обучения.

Мониторинг коэффициента успеваемости и качества знаний обучающихся по ППКРС с сентября по декабрь 2017 года



Мониторинг коэффициента успеваемости и качества знаний обучающихся по ПСССЗ с сентября по декабрь 2017 года



В техникуме проводится большая работа по повышению качества знаний обучающихся: совещания с преподавателями, работа с родителями и обучающимися; посещение обучающихся по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины; письменное уведомление родителей обучающихся о пропусках и не аттестации их детей, заседания комиссии по профилактике правонарушений и пропусков занятий без уважительной причины; анализ причин неуспеваемости обучающихся; создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого обучающегося в условиях психологической защищённости.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме определённой учебным планом по данной специальности или профессии: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по профессиональному модулю (экзамен квалификационный). Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода семестра.

**Сводная таблица результатов учебного процесса
за II полугодие 2016– 2017 у.г. и I полугодие 2017– 2018 у.г.**

А) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во не аттестованных обучающихся
1. Общеобразовательный цикл	57	100	144	
Общепрофессиональный цикл	61	100	132	
Профессиональный цикл	62	100	144	
3. Учебная практика	96	100	217	
4. Производственная практика	94	100	217	
Всего неуспевающих, чел.				

Б) по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Кол – во не аттестованных обучающихся
Общеобразовательный цикл	65	100	126	
Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	69	100	280	
Математический и				

общий естественнонаучный цикл				
	61	100	114	
Профессиональный цикл				
	87	100	280	
Учебная практика				
	86	100	196	
Производственная практика				
	86	100	196	
Всего неуспевающих, чел.	0			

5.2. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная аттестация выпускников 2017 года по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; по профессиям: 19.01.17 Повар, кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер, 38.01.03 Контролер банка проводилась в полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, приказом директора техникума «О создании государственных экзаменационных комиссий» от 13.01.2016г. № 03/3, графиками проведения государственной итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям.

Выпускные работы обучающихся соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей (в соответствии с присваиваемой квалификацией) ФГОС по профессиям и специальностям.

Сводные результаты государственной итоговой аттестации следующие:

№ группы/ специальность	Кол-во человек	Средний балл по ВКР	Коэффициент успеваемости (%)	Уровень качества знаний(%)
ШССЗ				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	3,9	100	92
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	3,9	100	74
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	4,2	100	72
19.02.10 Технология	24	4,3	100	92

продукции общественного питания				
Итого по ППССЗ	90	4,1	100	82,5

№ группы	Кол-во человек	ВПКР	ПЭР	ВКР	Коэффициент успеваемости	Уровень качества знаний	Кол-во обуч-ся, получивших повышенные разряды
ППКРС							
360 19.01.17 Повар, кондитер	26	4,2	3,8		100	62	1
361 19.01.17 Повар, кондитер	27	4,3	4,0		100	74	
39 38.01.03 Контролер банка	23	4	4		100	61	
37 43.01.02 Парикмахер	15	4,1	4,1		100	72	
38 43.01.02 Парикмахер	18	4,2	3,9		100	67	
33А 23.01.03 Автомеханик	19	4,2	4,2		100	95	
Итого по ППКРС	128	4,2	4,0		100	72	1 (1%)
По техникуму ППКРС+ ППССЗ	218	4,2	4,0	4,1	100	77,3	1 (1%)

Выполненные выпускные практические работы, защита письменных экзаменационных работ, дипломных проектов показали хороший уровень подготовки выпускников, готовность обучающихся к выполнению всех видов профессиональной деятельности указанных в ФГОС.

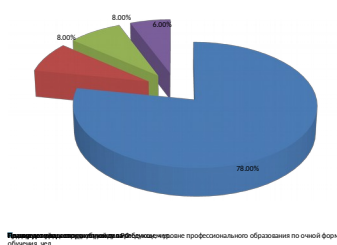
Самообследованием установлено, что уровень качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации соответствует аккредитационным показателям.

5.3. Востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности, профессии.

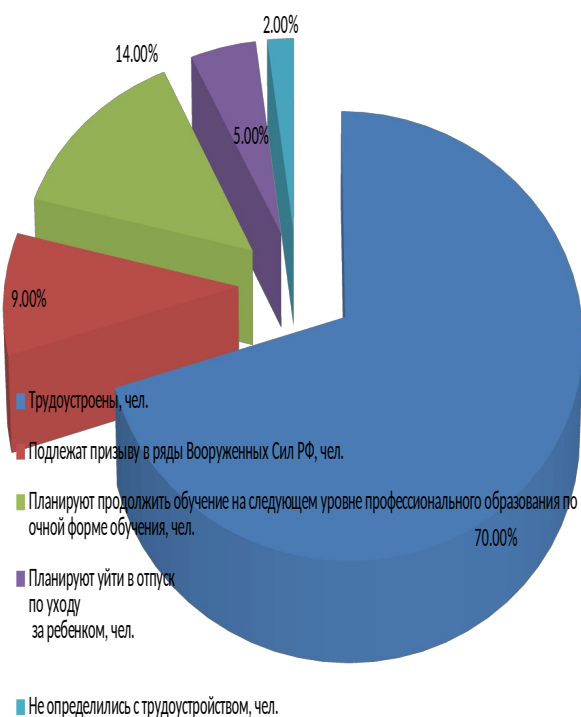
В 2017 году окончили обучение по основным профессиональным образовательным программам техникума 218 человек, из них 90 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и 128 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Показатели трудоустройства выпускников, окончивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена



Общая численность выпускников, чел.	Трудоустроены, чел.	Подлежат призыву в ряды Вооруженных Сил РФ, чел.	Планируют продолжить обучение на следующем уровне профессионального образования по очной форме обучения, чел.	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не определились с трудоустройством, чел.
90	71	7	7	5	0

Показатели трудоустройства выпускников, окончивших обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих



Общая численность выпускников, чел.	Трудоустроены, чел.	Подлежат призыву в ряды Вооруженных Сил РФ, чел.	Планируют продолжить обучение на следующем уровне профессионального образования по очной форме обучения, чел.	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком, чел.	Не определились с трудоустройством, чел.
128	89	12	18	6	3

По данным ЦЗН г. Орска на учете в качестве безработных числится 3 выпускника техникума 2015, 2016 года выпуска.

5.4 Олимпиадное движение.

В 2017 году обучающиеся активно принимали участие в олимпиадах различных уровней.

В олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам (муниципальный уровень) обучающаяся Краснослабодцева Кристина (преподаватель Коробкова Т.М.) заняла 1 призовое место по литературе.

Обучающиеся техникума принимали активное участие в дистанционных олимпиадах по общеобразовательным предметам:

✓ Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ (онлайн): Сотников В. -1 место, Ванюшкина Алина 2 место, Козаченко А.А., Предко Д.С., Бекешов А.Р., Репина Е.В. – 3 место (декабрь 2017, преподаватель Зеркина Л.В.).

✓ 3-я комбинированная Всероссийская онлайн-олимпиада «Математическое многоборье» от проекта «Мега-Талант»: Борисенко Ю.Д. – 3 место 25.04.2017, преподаватель Зеркина Л.В.)

✓ Международная олимпиада по математике от проекта Инфоурок : Кольцова А. – 2 место, Худякова Ю, Свидовская В., Борисенко Ю. -3 место (24.02.2017, преподаватель Зеркина Л.В.)

✓ VIII Международная олимпиада по немецкому языку (онлайн) Бекешов Айдар – диплом (декабрь, преподаватель Клейн Е.В.)

✓ дистанционная олимпиада проект Инфоурок «Зима 2017» Макарова И.В., Скопа А.А. -1 место; Ултанова Д.С. – 2 место; Сайфутдинова В.А., Трунина О.А., Булгакова М.А., Юсупова С.Б. - 3 место.(24. 02. 2017, преподаватель Кузнецова Е.С.)

В Олимпиаде «Университетский ОЛИМП -2017» в объединенной секции «Маркетинг и предпринимательство»\»Экономика и управление предприятием» Дубровин В. занял 2 место (март 2017, преподаватель Куватова Е.В.)

В ноябре 2017 г. в региональном чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы» World Skills Russia наше образовательное учреждение по компетенции «Кондитерское дело» представлял обучающийся 3 курса Жабанов Никита. Результат: 3 место. В компетенции «Парикмахерское искусство» принимала участие Бшарян Милена, обучающаяся 2 курса. Результат: 3 место

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном процессе задействованы 6 руководящих работников, 30 штатных преподавателей, 5 мастеров производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, методист. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 38%.

Структура преподавательского состава соответствует специфике профессиональных образовательных программ, осуществляемых в техникуме. 87% штатных преподавателей имеют высшее образование. Профессиональный уровень привлеченных к преподавательской деятельности ведущих специалистов соответствует направлению подготовки.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 преподавателей (31% от общего количества преподавателей), первую – 16 преподавателей (41% от общего количества преподавателей), 5 мастеров производственного обучения (100% от общего количества мастеров п/о).

В техникуме 1 преподаватель является Заслуженным учителем РФ, 1 преподаватель награжден нагрудным знаком «Почетный работник НПО», 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Анализ возрастного состава показывает: лиц до 30 лет – 15,3%, 30-39 лет – 41%, 40-49 лет – 23,1%, 50-58 лет – 12,8%, от 59 лет и выше – 7,7%. Средний возраст преподавателей 40 лет, мастеров производственного обучения – 48 лет. В техникуме большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей и сотрудников. Это направление работы техникума – залог эффективного развития педагогического коллектива, совершенствования учебной и методической работы. Повышение квалификации педагогического коллектива ведется по основным направлениям: совершенствование организации и управления техникума, образовательным процессом, создание и внедрение системы качества в техникуме, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, совершенствование системы воспитания в техникуме. Преподаватели и мастера п/о повышают свой профессиональный уровень на курсах: в ОГТИ (филиал) «Оренбургский государственный университет», ФГБОУ ВПО "Оренбургский государственный педагогический университет", ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области». 4 преподавателя за истекший период прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» (626 ч.) в ОГТИ (филиале) ОГУ.

Повышение квалификации также происходит посредством участия преподавателей и мастеров п/о в конференциях и семинарах. Ежегодно представители педколлектива техникума принимают участие в научно-практических конференциях городского, регионального и межрегионального уровней, принимают участие в УМО преподавателей Восточного Оренбуржья. Мастера п/о проходят стажировку на базовых предприятиях города. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Преподаватели продолжают принимать участие в дистанционных мероприятиях по повышению квалификации, а также обмениваться опытом с коллегами в сети Интернет. Участие в подобных мероприятиях способствуют повышению профессионального и методического мастерства педагогов техникума, пополнению банка методических идей, служит стимулом для дальнейшего профессионального роста, повышает рейтинг преподавателя.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 34 человека (85%).

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации
и переподготовки педагогическими работниками ГАПОУ ТТТ г.Орска за 2017г.**

№ п/п	Ф. И. О.	Количество часов	Название курсов
1.	Арент И.М.	626	профпереподготовка по программе "Педагогическое образование", преподаватель педагогики
2.	Блинков А.А.	626	профпереподготовка по программе "Педагогическое образование", преподаватель педагогики
		16	по доп. профессион. программе «Подготовка руководителей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50»
4.	Владимиров а С.А.	16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
5.	Горшенина О.Н.	626	профпереподготовка по программе "Педагогическое образование", преподаватель педагогики
		16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
7.	Дубовая Е.В.	626	профпереподготовка по программе "Педагогическое образование", преподаватель педагогики
		16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
9.	Иванюк Н.И.	626	профпереподготовка по программе "Педагогическое образование", преподаватель педагогики
10.	Комарова Ю.В.	16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
11.	Копняева Н.Г.	16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»

12.	Копылова Т.Г.	626	профпереподготовка по программе "Педагогическое образование", преподаватель педагогики
		16	по доп. профессион. программе «Подготовка заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50»
14.	Крынин И.С.		Ресурсы предметной линии "Биология" для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
15.	Куколь Г.Н.		Ресурсы предметной линии "Биология" для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
16.	Левченко Т.Ю.	16	по доп. профессион. программе «Подготовка заместителей руководителей и преподавателей профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50»
17.	Малахова Л.Е.	16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
18.	Матвиенко И.Н.	16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
19.	Миргалиева А.Н.	16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
20.	Мусина В.И.	16	По программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Художник-оформитель» с учётом стандарта Ворлдскилс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
21.	Орлянская Н.Н.	16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
22.	Погорецкая Н.И.	16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»

23.	Столина И.П.	280	по образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования»
		16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
25.	Уткина Л.И.	280	по образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования»
		16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
27.	Утюпин В.Х.	280	по образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования»
		16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
29.	Хлынова Е.В.	16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»
30.	Чванова Т.И.	16	по программе повышения квалификации «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов по новым специальностям (ТОП-50)»

Самообследованием установлено, что кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по всем реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Однако, острая нехватка квалифицированных педагогов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело. Преподаватели и мастера п/о постоянно повышают свою квалификацию и ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Профессиональная деятельность педагогов техникума направлена на решение методической проблемы «Реализация ФГОС в практике работы педагогов техникума».

В связи с этим основными направлениями методической работы являются:

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрение новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- развитие профессионального творчества педагогических работников.

Основными целями методической работы являются:

- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства;
- повышения уровня образованности;
- оказание преподавателям и мастерам производственного обучения методической и консультативной помощи;
- разработка и редактирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок.

С целью совершенствования учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме работают следующие методические объединения: цикловая комиссия гуманитарных дисциплин, цикловая комиссия естественно-научных дисциплин, цикловая комиссия общепрофессионального и специального циклов №1, цикловая комиссия общепрофессионального и специального циклов №2, цикловая комиссия технологического профиля.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин, междисциплинарных курсов разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, программы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями техникума. Методические рекомендации по

курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов среднего звена и задачам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Преподаватели также активно используют в своей работе инновационные формы работы с обучающимися. На официальном сайте техникума созданы и плодотворно используются в работе блоги и сайты преподавателей. Это позволяет преподавателям лучше организовывать учебно-воспитательную деятельность, как на уроке, так и во внеурочное время, повышать познавательную активность обучающихся и, как следствие, повышать эффективность обучения.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме возложено на библиотеку, учебные кабинеты, а также получение информации из Интернета.

Библиотека техникума является информационно-образовательным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования. Книжный фонд библиотеки составляет 65545 экз., учебный фонд – 44778 экз., количество читателей 695 человек (на 01.04.2018г.).

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. Учебники и учебные пособия составляют 50% от общего фонда. Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «Феникс», «КНОРУС», «Просвещение», «ЭКСМО», «Литера» и др. Книжный фонд ежегодно пополняется и обновляется.

Кроме обязательной учебно-методической литературы библиотека имеет дополнительную литературу: справочно-энциклопедические, научно-популярные, периодические издания, которыми студенты пользуются в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, курсовых и дипломных работ. Справочно-информационный фонд комплектуется согласно требованиям к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и др. федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации) составляет по количеству 65% от всего информационного фонда.

С учетом степени устареваемости учебной литературы, фонд библиотеки в обязательном порядке укомплектован изданиями основной

учебной литературы по дисциплинам образовательных программ по всем специальностям за последние 5-10 лет.

Особое место отводится электронным учебно-методическим материалам, рабочим тетрадям, которые разрабатываются преподавателями техникума для лучшего усвоения студентами изучаемых дисциплин.

В течение всего учебного года в библиотеке ведется библиографическая работа: подбор литературы по темам рефератов, докладов, курсовых работ, обзоры новой учебно-методической литературы, постоянно действующие выставки в читальном зале: «Новинки учебной литературы», «Новинки периодики», «Мое Оренбуржье», которые обновляются в течение учебного года. Кроме того, организуются тематические книжные выставки согласно плану работы библиотеки. Библиотека постоянно в поиске новых форм и методов эффективного влияния на своих читателей. Об этом говорят классные часы, проводимые совместно с классными руководителями в форме литературно-музыкальных гостиных, устных журналов, круглых столов. Библиотека поддерживает связь с городскими библиотеками: центральной библиотекой им. Горького, Юношеской библиотекой г. Орска. Ежемесячно ведется календарь знаменательных дат.

Читатели библиотеки обслуживаются на абонементе. Книги выдаются на дом и в читальный зал. В читальном зале студенты имеют открытый доступ ко всем представленным выставкам, периодическим изданиям, художественной литературе.

Для удовлетворения запросов читателей ведутся предметный каталог, картотеки: электронных учебников, периодических изданий, книгообеспеченности. Ведется работа по составлению электронного каталога.

Для самостоятельной работы студентов в 2 читальных залах имеются пять персональных компьютеров, 2 принтера, выход в Интернет.

Сведения о библиотеке по состоянию на 01.04.2018г.

Показатель	
Количество посадочных мест в 2 читальных залах	30
Общее количество учебно-методической литературы, в экземплярах	25317
Поступление новой учебно-методической литературы:	
Количество наименований	0
Общее кол-во экземпляров	0
Средства, выделяемые на приобретение новой литературы, руб.:	
Всего	25014,56
Учебно-методической периодической	25014,56

Самообследованием установлено, что учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.4 Материально-техническая база

Для осуществления образовательной деятельности создана соответствующая требованиям ФГОС СПО материально-техническая база.

Торгово-технологический техникум располагает двумя учебными корпусами, общая площадь которых составляет 10354,4 кв.м.

1. Трёхэтажное здание учебного корпуса №1 общая площадь 4130,9 кв. м. Адрес объекта: Оренбургская область, г. Орск, ул. Ялтинская, 81 «А». Свидетельство о Государственной регистрации права № 56 АБ 625943; № 56 АБ 626067.

2. Трёхэтажное здание учебного корпуса №2 общая площадь 6223,5 кв. м. Адрес объекта: Оренбургская область, г. Орск, ул. Кутузова, 42. Свидетельство о Государственной регистрации права № 56-АВ 625938.

В корпусах №1, №2 техникума размещены:

- две библиотеки с читальными залами и книжным фондом 71648 экземпляров книг, общей площадью 146,4 кв. м.;
- два актовых зала на 440 посадочных мест общей площадью 358,8 кв. м.;
- лекционный зал на 74 посадочных места общей площадью 94,6 кв. м.;
- учебно-деловой центр общей площадью 82,6 кв. м.;
- два спортивных зала общей площадью 422 кв. м.;
- тренажёрный зал, оборудованный 14 тренажёрами, общей площадью 50 кв. м.;
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности общей площадью 49,3 кв. м.;
- лаборатория определения качества на 12 рабочих мест общей площадью 38,1 кв.м.;
- швейная мастерская на 50 рабочих мест общей площадью 199,2 кв. м.;
- две учебно-тренировочные лаборатории парикмахеров 73 кв. м.;
- слесарная мастерская на 15 рабочих мест общей площадью 169,25 кв. м.;
- две столовые на 160 посадочных места общей площадью 283,9 кв. м.;
- два кабинета приёма (медицинский пункт) общей площадью 28,3 кв. м.;
- два процедурных кабинета общей площадью 27,3 кв.м.;
- три гардероба общей площадью 95,9 кв.м.;
- бухгалтерия и другие вспомогательные помещения различного назначения.

Площадь на одного обучаемого составляет – 12,3 кв.м.

Существующая площадь позволяет вести обучение в одну смену.

Учебный процесс обеспечен:

- компьютеры персональные, ноутбуки –153 шт.
- мобильный компьютерный класс – 10(ноутбуков)
- интерактивные доски – 20 шт.
- принтеры –52 шт.
- мультимедийные проекторы – 6 шт.

- проекторы – 39 шт.
- экраны с дистанционным управлением - 2 шт.
- сканеров – 13 шт.
- телевизоры (жк, плазм.) – 12 шт.
- копирувальная и множительная техника – 8 шт.

В техникуме создан кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, в кабинете и лаборатории имеется 32 компьютера, соединенных в одну локальную сеть, с доступом в Интернет. Кабинет и лаборатория имеют паспорт санитарно-гигиенического состояния помещений рабочих мест с видео-дисплейными терминалами и персональными электронно-вычислительными машинами.

Наличие локальной сети создает следующие организационно-технические возможности:

- обеспечение единообразия инструментальной среды и информационных ресурсов для всех обучаемых;
- разработка и поддержание системной политики, разграничение прав различных категорий пользователей;
- удаленное управление работой пользователей;
- оперативный обмен информацией между преподавателем и студентами (получение и передача сообщений, пересылка файлов и т.д.);
- коллективная обработка данных пользователями подключенных в сеть компьютеров и обмен данными между ними.

Лаборатория метрологии, стандартизации и микробиологии оснащена:

- стерилизатор воздушный ГП-20МО; прибор Журавлёва МОД-2 для определения пористости; анализатор влажности «Элвиз-2»; влагомер зерна «Фауна-М»; анализатор молока «Клевер-2» - 2 шт.; детектор драгоценных металлов «ДЕ МОН»; люминоскоп «Филин»; нитратомер « VD-2007VITATEST»; термостат - 2шт.; рефрактометр ИРФ-454Б2М – 2 шт.; водяная баня; микроскопы - 15 шт.; лабораторная посуда; вспомогательный инвентарь.

В кабинете « Техническое оснащение торговли и охрана труда» установлены:

- POS-система Easy POS LITE -13 шт.;
- к/к машина Меркурий (сканер, драйвер)-2шт.;
- Контрольно-кассовая машина «Феликс – 02К» 1 шт.;
- к/к ЭКР 3102Ф -3 шт.;
- машина электронная к/к «ЭКР – 02Ф»
- кассовый терминал –POS система FOR POST 7209 -1шт.

Пополнение и совершенствование материально-технической базы, в основном, осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств и спонсорской помощи.

Балансовая стоимость учебно-производственного оборудования составляет 9437995,00 руб.

В целях поддержания нормального состояния учебно-производственной базы, в техникуме ежегодно проводятся плановые ремонтно-косметические работы.

Материально-техническая база позволяет на достаточно высоком уровне проводить теоретические, лабораторно-практические занятия, занятия учебной практики.

Учебные здания, построенные по типовому проекту, оборудованы системой видеонаблюдения и имеют все виды благоустройства. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебно-производственные мастерские, лаборатории, библиотеки, актовые, читальные и тренажерные залы, помещения для питания обучающихся и работников, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Перечень кабинетов, мастерских, учебно-тренировочных лабораторий

Корпус №1 г. Орск, ул. Ялгинская, 81 «А»
Кабинет Математики
Кабинет Английского языка
Кабинет Немецкого языка
Кабинет общеобразовательных дисциплин
Кабинет социально-экономических дисциплин
Спортивный зал
Тренажерный зал
Библиотека. Читальный зал
Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности
Кабинет Экологических основ природопользования
Кабинет Технического оснащения торговли и охраны труда
Мастерская
Учебный магазин, Учебный склад
Кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности
Образовательно-деловой центр
Кабинет Организации коммерческой деятельности. Логистики. МДК
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
Кабинет технического оборудования. Учебно-тренировочная мастерская
Кабинет кулинарного и кондитерского производства
Кабинет социально-экономических дисциплин. Менеджмента и маркетинга
Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров
Кабинет бухгалтерского учета. Налоги и налогообложение
Кабинет Финансов, денежного обращения, кредитов
Кабинет стандартизации и метрологии. Контроль качества
Кабинет Технологии кулинарного производства. Технологии кондитерского производства
Учебно-кулинарный цех
Кабинет ОБЖ

Корпус №2 г. Орск, ул. Кутузова ,42	
Мастерская слесарная. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобиля. Мастерская технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.	
Электромонтажная мастерская. Лаборатория электрооборудования автомобиля.	
Лаборатория: оборудования для швейного и кройно-закройного производства	
Мастерская парикмахеров	
Лаборатория Микробиологии, санитарии, гигиены и технического оснащения и организации рабочего места товароведа	
Мастерская парикмахеров	
Учебно-тренировочная лаборатория парикмахеров	
Кабинет медико-биологических дисциплин	
Кабинет Немецкого языка	
Кабинет Русского языка и литературы	
Кабинет Английского языка	
Кабинет Математики	
Кабинет Химии	
кабинет Физики	
Кабинет Права	
кабинет Истории	
Кабинет шрифтовых работ; рисунка; живописи	
Кабинет ОБЖ: безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
Кабинет моделирования и конструирования одежды	
Учебно-тренировочная лаборатория	
Мастерская изобразительного искусства, рекламно агитационных материалов	
Кабинет Технологии швейных изделий	
Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита	
Лаборатория «Учебный банк»	
Кабинет Информационных систем в профессиональной деятельности	
Кабинет Устройства автомобилей	
Лаборатория информационных технологий	
Кабинет Экономики	
Спортивный зал	
Тренажерный зал	
Библиотека. Читальный зал	

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений
---------------------	--

Помещения для медицинских работников	
Медицинский кабинет	г. Орск, ул. Ялтинская, 81 «А», г. Орск, ул. Кутузова, 42
Процедурный кабинет	г. Орск, ул. Ялтинская, 81 «А», г. Орск, ул. Кутузова, 42
Помещения для социально-психологической работы	
Кабинет психологической разгрузки	г. Орск, ул. Кутузова, 42
Помещения для питания обучающихся и работников	
Столовая	г. Орск, ул. Ялтинская, 81 «А», г. Орск, ул. Кутузова, 42
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
Хозяйственные комнаты	г. Орск, ул. Ялтинская, 81 «А», г. Орск, ул. Кутузова, 42
Туалеты	г. Орск, ул. Ялтинская, 81 «А», г. Орск, ул. Кутузова, 42
Гардероб	г. Орск, ул. Ялтинская, 81 «А», г. Орск, ул. Кутузова, 42
Объекты физической культуры и спорта	
Спортивный зал	г. Орск, ул. Ялтинская, 81 «А», г. Орск, ул. Кутузова, 42
Тренажерный зал	г. Орск, ул. Ялтинская, 81 «А», г. Орск, ул. Кутузова, 42

6.5 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Вопросы социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников техникума регламентируются федеральными, региональными, местными нормативными документами.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен за техникумом, т.е. муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская больница №5».

Медицинский кабинет (лицензия от 26.08.2011г., №ЛО-56-01-000570) техникума является структурным подразделением городской больницы №5 и выполняет следующие функции:

- иммунопрофилактика;
- противотуберкулезная работа;
- диспансеризация;
- гигиеническое воспитание;
- медикаментозное лечение;

- первичная профилактика и т.д.

Регулярно проводятся медицинские осмотры, санитарно-просветительные мероприятия с приглашением работников здравоохранения, центра « СПИД», общественно-просветительной организации «Радуга», ведется контроль за организацией горячего питания в техникуме.

На территории техникума есть собственная студенческая столовая. Расходы на питание производятся ежемесячно исходя из норм расходов, утвержденных согласно смете доходов и расходов в образовательном учреждении. Стоимость одного детодня для расчёта горячего питания групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме составляет 32,50 руб на 240 дней.

Столовая работает ежедневно. Все блюда в столовой соответствуют ассортименту блюд, заявленному в меню. Производится строгое соблюдение соответствия веса блюд весу, заявленному в меню. Также постоянно соблюдается температурный режим подачи блюд и режим норм хранения продуктов. Имеется наличие «контрольных» блюд и суточных проб. Санитарно-гигиеническое состояние столовой соответствует норме.

Среди контингента обучающихся в техникуме нуждаются в социальной помощи следующие группы: дети-сироты и дети, находящиеся под опекой и попечительством; студенты-инвалиды; студенты из малообеспеченных семей.

Дети-сироты получают социальную стипендию в размере 1103 рублей, обеспечиваются горячим питанием. Выплачивается компенсация на питание, проезд, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, на приобретение одежды и обуви. По окончании техникума получают выходное пособие, размер которого ежегодно определяет Правительство области. Обучающиеся, относящиеся к категории малообеспеченных, к категории «ребёнок-инвалид», инвалиды 1,2 группы получают социальную стипендию в размере 734,85 рубля. Размер академической стипендии в первом полугодии 1 года обучения составляет 489,90 рублей. Со второго полугодия 1 года обучения и последующие годы обучения и составляет 612,38 рублей. Система материальной поддержки обучающихся помогает им с большей уверенностью решать свои жизненные и учебные проблемы.

Самообследованием установлено, что техникум располагает необходимой материально-технической базой для обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и необходимыми социально-бытовыми условиями для социальной поддержки обучающихся.

6.6 Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного

функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности гражданская оборона. Безопасность учреждения включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности учреждения в 2017 учебном году проведены следующие мероприятия: мероприятия по охране труда сотрудников и обучающихся ОУ, антитеррористической безопасности образовательного учреждения, по пожарной безопасности, по электробезопасности.

Мероприятия по охране труда

В учреждении по охране труда разработаны локальные акты:

- положение об организации работы по охране труда;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности.
- должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы:

- по охране труда;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. С ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний и обеспечения здоровья, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

С целью определения вредных факторов на рабочих местах проведена специальная оценка условий труда сроком на 5 лет.

Мероприятия по антитеррористической безопасности ОУ

В соответствии с концепцией комплексной безопасности техникума одним из важнейших направлений деятельности администрации учреждения по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании учреждения и упорядочения работы техникума, была разработана документация по антитеррористическим мероприятиям:

- положение по пропускному режиму;
- положение об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в ГАПОУ ТТТ г. Орска
- план взаимодействия с антитеррористическими подразделениями ОМВД, УФСБ, МОВО;
- практические меры по обеспечению антитеррористической защищённости;
- комплекс инструкций персоналу по действиям в случае возникновения террористических актов и мерах их предотвращения;

Проведено обследование, категорирование техникума и утверждён паспорт безопасности ГАПОУ ТТТ г. Орска

Пропускной режим техникума соблюдается согласно положения и комплекса инструкций

Здания техникума оснащены:

- кнопкой экстренного реагирования МОВО;

- системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- при въезде на территорию техникума установлен автоматический шлагбаум;
- звуковой сигнализацией
- системой противопожарной сигнализации.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании техникума разработана «Инструкция по организации пропускного и внутриобъектового режимов», требования которого должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся техникума.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение учебного года согласно плану в учреждении проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся.

Взаимодействие техникума по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Проведена подготовка к плановой проверке ГПН:

- назначение ответственных лиц по ПБ;
- обучение должностных лиц по ПБ (3 чел.);
- протоколы испытаний и измерений состояния электропроводки;
- испытание двух ПГ на водоотдачу;
- испытание девяти ПК в учебном корпусе и пяти ПК в общежитии;
- испытание на огнестойкость образцов деревянной конструкции чердачного помещения учреждения;
- проверка технического состояния системы АПС и СОУЭ, а также системы ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- проведение инвентаризации и ТО огнетушителей.

2. Ежедневно производилась проверка эвакуационных выходов на предмет захламленности.

3. Согласно графика проверялась система АПС и СОУЭ, а также системы ПАК «Стрелец-мониторинг»;

4. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

5. Проведены учебные эвакуации обучающихся и персонала на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников ОУ при возникновении ЧС согласно графику.

6. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений в соответствии требованиями безопасности.
7. Проведены повторные инструктажи всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности согласно графика.
8. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.
9. Осенью и весной проведены испытания пожарных кранов и гидрантов учреждения.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами техникума.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Стратегии Государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, регламентируется концепцией и программой воспитательной компоненты техникума и носит планомерный, системный характер. С учётом мнений студентов составляется план воспитательной работы. В условиях продолжающегося реформирования Российского общества техникум наряду с другими образовательными учреждениями профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы. Организация воспитательной работы в техникуме имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система техникума смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Воспитательная система техникума – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива. Нашего выпускника мы видим конкурентоспособным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе. Поэтому целью воспитательной системы считаем создание воспитывающей среды как условие социализации и актуализации духовных, нравственных начал в развитии и жизнедеятельности молодежи через решение следующих задач:

- 1) вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социально-экономической поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- 2) развитие волонтерского движения, участие обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- 3) обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- 4) развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- 5) развитие «адаптивных ресурсов» выпускников;
- 6) воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремление к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- 7) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 8) поддержка одаренной молодежи;
- 9) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- 10) развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов;
- 11) организация психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами.

Воспитательную работу в техникуме осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели на каждом уроке, мастера производственного обучения.

Воспитательный процесс осуществляется по следующим направлениям:

- осуществление целостного учебно-воспитательного процесса;
- организация студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительная работа, формирование здорового образа жизни;
- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание; • правовая и информационная культура личности;
- формирование профессиональной компетентности, воспитание трудолюбивой и конкурентоспособной личности;
- профилактика экстремизма и терроризма, формирование толерантного сознания;
- организация культурно-досуговой деятельности и развитие творческих способностей посредством клубов, объединений, обществ, лабораторий.

В образовательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся: технология организации проведения коллективного творческого дела; технология личностно-ориентированного обучения; экологические здоровьесберегающие технологии; технология воспитания на основе системного подхода; технология проектного обучения, технология создания ситуации успеха и др.

Интеграция учебной, внеурочной, семейной воспитательной деятельности реализуется через работу молодежных творческих объединений, клубов по интересам, по всем направлениям воспитательной

работы, работы спортивных секций, кружков. Организована работа родительского лектория, традиционно проводятся родительские собрания. В настоящее время в техникуме сложилась система студенческого самоуправления. Создан и активно работает студенческий совет техникума. В состав студенческого совета техникума входят студенты, которые обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, спортивный, культурно-массовый сектора. В техникуме разработаны и реализуются проекты: проект о здоровьесбережении и безопасности «Живи, не бойся!», в рамках которого проводятся такие мероприятия, как недели здоровья, декады гражданской ответственности и безопасности, спортивные состязания и праздники, экологические акции, квесты; Проект «От сердца к сердцу» - мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся: акции милосердия, Акция «Ветераны живут рядом», Акция «Доброе сердце», дни добрых дел для детей из Орского детского дома, Орского дома ветеранов и инвалидов, ветеранов ВОВ, «детей войны». Проект «Светлое будущее» по обеспечению приоритета в реализации воспитательных и развивающих программ, направленных на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних. Мероприятия в рамках проекта: дни правовых знаний, дискуссии, круглые столы «От безответственности до преступления один шаг», «Я и общество» с привлечением специалистов КДН и ЗП Октябрьского района г. Орска, представителей отдела по наркоконтролю, уголовного розыска, ПДН. Лекции специалистов здравоохранения и правоохранительных органов, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Сообща, где торгуют смертью» месячники «Вместе против наркотиков», тренинги «АнтиСПИД», «Наркостоп» с привлечением волонтеров техникума и города, тематические классные часы «Правонарушение и ответственность», дебаты «Я – гражданин», «Я и правовое государство».

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в техникуме

Психологическое сопровождение даёт возможность организовать психолого-педагогическую работу в техникуме как самостоятельный вид деятельности, со своими целями и ценностями, позволяя при этом органично вплетать ее в ткань учебно - воспитательной педагогической системы. Становится возможным соединение целей педагогической и психологической практики и их фокусировка на главном - личности обучающегося. В данной системе психолого-педагогических отношений создается определенный взгляд на студента. Психолог не только воздействует на него своими специфическими способами и приемами, но и взаимодействует с ним, предлагая различные пути решения тех или иных задач, проблем. Кроме того, цель работы не в том, чтобы «заглянуть» в его

внутренний мир, а в том, чтобы организовать сотрудничество с обучающимися, направленное на его самопознание, поиск путей самоуправления внутренним миром и системой отношений. В условиях профессионального образования целью психолого-педагогического сопровождения является обеспечение профессионально-личностного развития обучающихся, где основная задача – это формирование самостоятельной, ответственной, психически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В зависимости от курса обучения задачи сопровождения могут меняться:

для 1-го курса – социально-психологическая адаптация студентов в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы.

для 2-го курса – индивидуальное сопровождение, формирование позитивного образа «Я» подростка, его жизненных ценностей; обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера.

для 3-го – содействие профессиональному становлению, формирование профессионально-значимых качеств личности. Анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

В нашем техникуме разработана модель сопровождения, с учетом сложности контингента, которая направлена на решение проблем адаптации обучающихся к учебно-воспитательному процессу и распределена на три этапа:

1. Диагностический. На данном этапе происходит сбор общих сведений об обучающихся, проводятся комплексные диагностические исследования личности: исследование социометрического статуса личности в группе и адаптации, диагностика тревожности с помощью методики «Шкала тревоги Спилберга-Ханина»; изучение психологического климата в группах по карте – схеме А.Н.Лутошкина; исследование самооценки; индекса враждебности и агрессивности на основании теста-опросника Басса-Дарки; изучение направленности личности по методике И. Б. Додонова; определение девиаций обучающихся по психосемантической экспресс-диагностике «Цветовые метафоры» И.Л. Соломина, изучение предрасположенности к суицидальному поведению по шкале безнадёжности Бека, изучение потенциальных возможностей выпускников.

Анализ данных по социально-психологическому тестированию по методике психосемантической экспресс-диагностики «Цветовые метафоры» И. Л. Соломина показал приоритеты обучающихся по различным потребностям: образование для 78 % обучающихся, спорт 68%, занятие творчеством и любимым делом 73%, здоровье и ЗОЖ 86%, семья и семейные ценности важны для 83% обучающихся. Но есть и проявление девиаций которые показывают привлекательность энергетических напитков, алкоголя курения и бесцельного время проведения. По результатам этого

исследования составлен и реализуется план работы по профилактике вредных привычек и раскрытию потенциальных возможностей и ресурсов каждого обучающегося и дальнейший маршрут психолого-педагогического сопровождения.

2. Составление индивидуального плана работы. На втором этапе после подробного анализа полученных сведений совместно с педагогами и мастерами вырабатываются рекомендации, строятся индивидуальные коррекционные программы взаимодействия с обучающимися. Это позволяет классным руководителям учитывать личностные особенности обучающихся, прогнозировать появление конфликтных ситуаций и в дальнейшем проектировать гармоничные взаимоотношения. С целью повышения профессиональной компетенции классных руководителей и обогащению их «методической копилки» педагогом-психологом разработаны следующие методические рекомендации:

Для преподавателей и классных руководителей первокурсников по работе с «отверженными» и пренебрегаемыми обучающимися в коллективе;

Для родителей по предотвращению агрессивного поведения;

Для родителей по защите детей, пользующихся интернетом от неподобающего содержимого и нежелательных контактов;

Рекомендации для первокурсников по адаптации, направленные на сплочение студентов, обучающихся в одной группе;

Рекомендации по преодолению и разрешению конфликтов.

3. Коррекционно-развивающий. На третьем этапе организовывается непосредственно развивающая деятельность, которая включает беседы и консультации с обучающимися и родителями о результатах тестирования, перспективах дальнейшего развития, проведение социально-психологических тренингов и занятий. В дальнейшем проводятся повторные исследования, мониторинг развития, который позволяет оценить результативность проводимой работы и сделать необходимую коррекцию.

Количество консультаций в 2017 /2018г

Вид консультации	Обучающихся	Родителей	Специалистов	Общее количество консультаций
групповая	14	2	4	20
индивидуальная	40	12	10	62

Количество групповых коррекционно - развивающих занятий 2017 /2018г

Вид	Обучающихся	Специалистов	Общее количество занятий
групповая	24		24

Результаты работы психолога направлены на обеспечение стабильности развития обучающихся в сфере профессионального образования, в создании психологических условий успешного личностного, социального и профессионального развития юношей и девушек.

Мотивации на избранные профессии и специальности способствует совместная работа с социальными партнерами. Широко в практике работы учебного заведения при организации внеучебной деятельности обучающихся используются встречи с представителями социальных партнеров по вопросам перспективы развития предприятий, презентации предприятий-работодателей. Конкурсы профессионального мастерства: региональный чемпионат «Worldskills», олимпиады по профессиям, общетехникумовская игра «Предприниматель», дни национальной кухни, мастер – классы по парикмахерскому искусству, поварскому делу, дни банковского работника и бухгалтера, кулинарный батл, модный батл, предметные декады, дни финансовой грамотности, научно-практические конференции проходят при активном участии социальных партнеров. Профессионалы высокого класса привлекаются на подобные мероприятия в качестве экспертов, консультантов, председателей экспертных комиссий. Знакомство с семейными династиями, успешными выпускниками учебного заведения происходит во время проведения циклов внеклассных мероприятий «Встреча с профессией», «Профессия и профессионалы», «Путь к успешной карьере». При проведении таких мероприятий студенты учатся организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в команде. Одно из важных направлений в воспитательной работе техникума является формирование нормативной самостоятельности обучающихся посредством метода проектов. Проектная деятельность, как специфическая форма творчества, является универсальным средством развития человека. Применение проектированной технологии позволяет сформировать познавательную самостоятельность у студентов техникума, эффективное средство профессионально-личностного развития. Чтобы стимулировать включение обучающихся в проектную деятельность, значительное внимание в ходе реализации проектов мы уделяем созданию благожелательной атмосферы, ситуаций успеха, ориентируя их не только на получение результата, но и на сам процесс проектной деятельности. На организационно-подготовительном этапе формируются группы обучающихся, которые занимаются поиском материала, оставляют планы проекта, собирают наглядный материал, проводят исследования и т.д.

В проектах обучающиеся предлагают способы решения проблем при этом обращают внимание, чтобы предложения были реальными и выполнимыми. Следует отметить, что именно социально значимые и актуальные в повседневной жизни темы вызывают наибольший интерес у обучающихся таких как:

- Областной конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – Моя Россия». Проекты в 2017 году: «Твой выбор-твоя жизнь» - 1 место по области (Масс Анастасия, Бшарян Милена), проект «Сохранение биоразнообразия и оздоровление ландшафтов на примере города Орска» (Филипова Дарья)-диплом участника; проект «Туристический маршрут» (Лебедева Анастасия) – на рассмотрении;
- Областной конкурс социальных проектов, проект «Укажи путь» - призеры (Морозова Наталья, Сенько Татьяна)
- Областной конкурс исследовательских и творческих работ «История одного храма» (Доценко Иван) – диплом участника.
- Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»

Таким образом, достигается овладение обучающимися новой содержательной информации, понятиями, знаниями, развиваются умения и новые самостоятельные работы, расширяется кругозор. Кроме того, формируются умения и навыки работать в сотрудничестве, развивается научно – исследовательская деятельность обучающихся.

С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости, информационной безопасности в техникуме проводятся спортивные праздники, конкурсы «А, ну-ка, парни», рыцарские турниры, соревнования по различным видам спорта, участие во всероссийских акциях «Кросс наций», Лыжня России», «Готов к труду и обороне» (сдача нормативов ГТО), проводятся единые тематические часы «Безопасность в сети интернет», «За здоровый образ жизни», «Отказ от вредных привычек». Акции: «Быть здоровым и успешным – модно», «Бросай курить», посвящённая всемирному дню отказа от курения, день борьбы с туберкулезом «Остановим туберкулез», «Красная ленточка», «Ромашка», соревнования «Спорт –альтернатива пагубным привычкам». В связи с введением норм ГТО в образовательных учреждениях, в каждой группе были проведены тесты и соревнования на силу, быстроту, гибкость и выносливость и выбраны лучшие спортсмены техникума: Мендыкулов Ренат гр23К, Головкин Андрей гр23К, Прокопец Ярослав гр27, Недорезов Константин гр26, Тайлянова Мадина гр24, Киселёва Екатерина гр23,, Грунин Евгений гр22, Смирнова Олеся гр25, Лебедева Татьяна гр25, Ивченко Вячеслав гр26, Вербицкий Сергей гр27, Колбасюк Светлана гр23., Богатилов Сергей гр16, Проценко Евгений гр26., Мкртычан Давид гр27, Елистратов Александр-гр28, Крипак Мария-гр23, Горшенин Максим-гр22, Дудник Максим-гр22, Колчанов Андрей гр28, Сиртачев Артём гр28, Тыщенко Алёна-гр25, Саторов Зарифджон гр22, Михайлюк Михаил гр26, Жабанов Никита гр28, Злобин Иван гр28, Кручинин Денис гр28, Крат Валерия гр28, Киргизов Павел гр28, Ермолаев Олег гр26-это те обучающиеся которые идут на золотой

значок ГТО. Зарегистрировано на сайте ГТО в 2017 году - 420 студентов и 40 преподавателей. Официально сдали 3 этапа и продолжают сдавать нормы ГТО 62 чел обучающихся.

Техникум располагает двумя спортивными залами площадью 24x18 кв.м, и 18x10 кв.м, двумя тренажёрными залами имеется весь необходимый спортивный инвентарь.

Работают спортивные секции

1. Волейбол – руководитель Ярмоленко Н.В.
2. Баскетбол - руководитель Ярмоленко Н.В.
3. Работа тренажерного зала - руководитель Коляда О.В.
4. Карате «Кёкусинкай» - руководитель Логинов С.В.
5. Легкая атлетика - руководитель Ярмоленко Н.В, Коляда О.В.
6. Настольный теннис – руководитель Ярмоленко Н.В, Коляда О.В.
7. Футбол руководитель Ярмоленко Н.В, Коляда О.В.

Общее количество обучающихся занятых в спортивных секциях 230 человек из них 9 обучающихся « группы риска».

Ежегодно техникум принимает участие в городской спартакиаде «Юность Орска».

Достижения в спортивно-массовой работе в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О.	Название соревнования	Результат участия
1	Крат Валерия 18гр Кузнецова Татьяна 39гр Шонаврузов Алик 12гр Каракоцкая Анастасия 23гр Жанасов Арсен 18гр Лау Евгений 18гр	Городская спартакиада по настольному теннису «Юность Орска»	2 место в личном зачёте
2	Команда юношей ГАПОУ ТТТ Команда девушек ГАПОУ ТТТ –	Всероссийский фестиваль футбола г. Новотроицк	- 3 место два диплома 1 степени
3	Команда ГАПОУ ТТТ г.Орска	Городская спартакиада по волейболу «Юность Орска»	3 место
4	Амиров Даниил 18гр	Городская спартакиада по плаванию «Юность Орска»	2 место в личном зачёте
5	Команда ГАПОУ ТТТ г.Орска	Городской-Рыцарский турнир	2 место

Разработана и реализуется программа гражданскому воспитанию обучающихся «Я-гражданин России». Организовано межведомственное взаимодействие с Орским отделением Всероссийской общественной организации "Молодая гвардия" «Единой Россией», РСМ, Советом ветеранов, ЮНАРМИЕЙ, Молодежной палатой г. Орска, по организации мероприятий гражданско-правовой направленности. На базе техникума создан патриотический клуб «Сыны Отечества».

Особенно интересно проходят мероприятия в рамках месячника военно-патриотической и спортивно - массовой работы: конкурс «Служу России», вечер-встреча «Дети войны», экскурсии в музей УМВД, краеведческий музей, гражданско-патриотический клуб «Наследие», встреча с блокадницей, руководителем клуба «Как молоды мы были» Шиленко М.А., классные часы на тему: «Что значит быть патриотом сегодня?».с приглашением казаков Орского городского казачьего общества, уроки мужества «Святое дело Родине служить», тематические уроки: «Помним и гордимся»

Одной из актуальных и социальных задач, стоящих перед нашим учебным заведением является поиск снижения роста преступлений и правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактической работы.

В техникуме разработана и реализуется программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Будущее – это мы». Основная цель ее социально-нравственное оздоровление молодежной среды. Программа сопровождает процесс становления развития личности обучающихся.

В техникуме разработана структура системы профилактики правонарушений, ведется мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, уровня посещаемости, ведется анализ проводимой работы и оценка эффективности профилактических мероприятий.

Создан банк данных по студентам, входящих в группу «риска», ведутся индивидуальные карты на таких обучающихся. Психологом Герасимовой И.Н, разработаны мероприятия по коррекции поведения студентов, имеющих нарушения в поведении.

Основное направление работы социальной службы - это процесс адаптации «трудных» подростков в социуме, а так же работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогический лекторий, методику бесконфликтного общения. Родители привлекаются в совместную со студентами творческую социально-значимую деятельность - это выставки, круглые столы «Моя семья», собрания-концерты, собрания-конкурсы и т.д. На родительском всеобуче рассматриваются вопросы гражданско-правового, нравственного воспитания подростков, проводятся индивидуальные консультации психолога. Учитывая сложную криминальную обстановку в городе все подразделения техникума планируют проведение мероприятий по

профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, венерических заболеваний и СПИДа. Руководит указанной работой Совет по профилактике. Ежегодно в годовой единый план по учебно-воспитательной работе техникума включаются: молодежная акция по борьбе с наркоманией «Молодежь против наркотиков»; месячник правовых знаний; антиалкогольная неделя; День некурящих; выпуск Студенческого вестника «Правовед» и т.д. Регулярно кл.рук. планируют классные часы на правовую тематику, по профилактике венерических заболеваний и СПИДа. В техникуме ведется учет подростков, склонных к правонарушениям:

В 2017 году – на внутретехникумовском контроле состояли - 11 человек, на учете в ПДН – 7 человек, КДН и ЗП – 6 человек.

Профилактическая работа со студентами проводится совместно с инспекторами ПДН Октябрьского района, КДН районов города. В техникуме проводится работа по программе: «Спасибо, нет!», которая обучает сознательному отказу от употребления психотропных веществ, формирует у молодежи уверенность в себе, направлена на сохранение здоровья. В рамках этой программы прошли такие мероприятия: Тренинги «Наркостоп», дискуссии: «Здоровый образ жизни – выбираю...», квесты, игры. Ежегодно в апреле и декабре проводится мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. Большую помощь в этой работе оказывают волонтеры из числа студентов. Проводят акции, тренинги, анкетирования, просмотры научно – документальных фильмов, флэш-мобы.

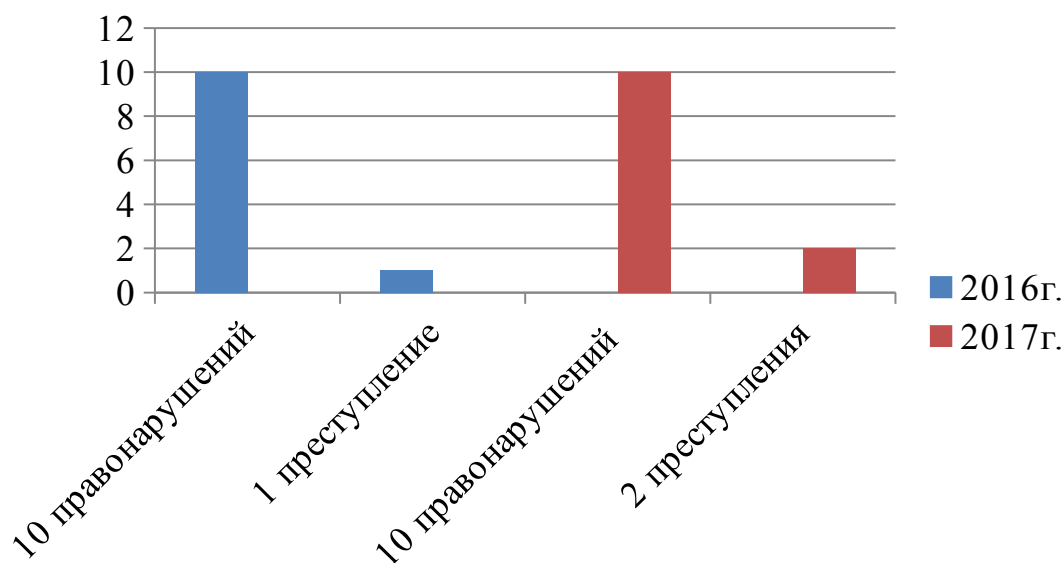
Техникум активно сотрудничает с сотрудниками наркологического центра, венерического диспансера, отделом по наркоконтролю, прокуратурой, участковым инспектором и т.д. Все студенты пользуются услугами медицинского кабинета и проходят ежегодный профилактический осмотр медицинской комиссией. Педагогический и студенческий коллективы принимают активное участие в акциях: «Помоги ребенку», «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью».

В техникуме разработана система ежедневного контроля за посещаемостью занятий, с выявлением причин и принятия оперативных мер: это и учет посещаемости в журналах кураторов групп на все годы обучения, отчеты по итогам месяца на студенческом совете, а так же ежедневная работа комиссии по посещаемости студенческого совета, которая проводит рейды по контролю за посещаемостью на теории и на практике, ведет журнал контроля. Активы групп, где наибольшее количество пропусков, заслушиваются на заседаниях студенческого совета, совета профилактики.

Если пропуски занятий имеют системный характер, то материал направляется на Совет профилактики техникума, в КДН и ЗП, ПДН районов города для принятия мер, а по иногородним студентам наглав поселковых советов, КДН и ЗП районных центров по месту жительства.

Тесно взаимодействуем со специалистами социальных служб, отдела опеки и попечительства управления образования города и отделов образования муниципальных образований Восточного Оренбуржья.

Сравнительный анализ совершенных правонарушений и преступлений среди обучающихся за 2016 и 2017 года.



В техникуме проводится профилактическая работа по противодействию экстремизма и распространению идеологии терроризма среди обучающихся. Разработана и реализуется программа по профилактике, основная цель программы – предупреждение экстремистских проявлений и формирование у обучающихся техникума позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России. Так, в октябре 2017г. во всех группах техникума проведены беседы, направленные на предотвращение расовой, социальной, национальной и религиозной розни на тему: «Мы разные, но мы равные», в техникуме проведён семинар для студенческой молодежи по профилактике терроризма и экстремизма. Регулярно во всех учебных группах проводятся круглые столы, классные часы, информационные дни на следующие темы: «Экстремизм – угроза обществу», «Молодежь против экстремизма», «Возьмемся за руки друзья», «Будьте добрыми и человечными». Проводились коррекционно—развивающие занятия на тему: «Один за всех, все за одного», «Общение и лидерство», цикл мероприятий в библиотеках и музеях города.

Для формирования нравственной культуры, воспитания духовных ценностей в техникуме проводятся мероприятия направленные на повышение статуса семьи, возвращение семье ее социальные роли, повышение нравственной культуры студентов, пропаганды здорового образа жизни. Круглые столы: «Семья в современном обществе», «Город Орск – город религиозной толерантности». Тематические часы: «Мать и материнство»к Дню Матери,

«Доброта как категория вечности», «Будьте добрыми и человечными», совместные мероприятия с библиотеками города - поэтические вечера, литературные гостиные, вечера встречи. С Орской Епархией, совместно с представителями духовенства:

– уроки нравственности, «День семьи, любви и верности», круглый стол «Интернет зависимость- мифы и реальность». Родительский всеобуч - «Как предупредить агрессию среди подростков».

Интересно проходят недели предметных цикловых комиссий, студенты участвуют в разработке и проведение круглых столов, дискуссий, конференций, проходят встречи с интересными людьми города, специалистами, работодателями и т.д. Координируют, направляют эту работу предметные цикловые комиссии. Конкретные формы, методику определяет сам преподаватель с учетом специфики учебной группы, входящих в нее студентов. Внеучебная воспитательная деятельность отличается также интегративностью, активным использованием межпредметных связей, при которых отдельные мероприятия проводятся двумя-тремя преподавателями родственных дисциплин, например: преподаватели Переслегина Н.И., Кербс Е.А., Срибная М.Е., Коробкова Т.М., Старкова Л.Ю., Гильтман Т.В. провели внеклассные мероприятия «Судьба Царя – судьба России» (историко-литературная композиция); дискуссионная площадка «100 лет Великой российской революции: осмысление во имя консолидации»; литературно-правовая инсценировка «Суд над Базаровым», конкурс знатоков прав человека «Что? Зачем? Почему?».

Одна из важных функций любой образовательной организации является работа с детьми, проявившими выдающиеся способности (ст.77 ФЗ-273 «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»). Работа с талантливыми и мотивированными на успех студентами рассматривается в техникуме как одно из приоритетных направлений развития. От результативности этой работы зависит удовлетворенность всех участников образовательных отношений своей деятельностью и рейтинг техникума в целом. В техникуме в сентябре была проведена диагностика на выявление одаренных обучающихся и собрана база данных. Педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования привлекают их в исследовательскую, проектную, поисковую, научную работу, в работу факультативов, кружков и секций.

В техникуме созданы все условия для самореализации студентов и раскрытия их творческого потенциала. Имеется два актовых зала, учебно-деловой центр, лекционный зал.

Общий охват студентов, занятых в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях составляет 86-90 % .

Наименование творческих объединений

№	Наименование кружка, творческого объединения	Ф.И.О преподавателя
1	Творческое объединение: Народное и эстрадное творчество. Вокальный коллектив «Браво»	Ермоленко И.В
2	Творческое объединение: Академическое и эстрадное пение. Вокальный коллектив «Соната»	Фурлаев А.С.
3	Театр моды «Триумф»	Колиниченко Д.Н.
4	Школа этикета и ораторского искусства	Рузалина В.Г.
5	Кружок декоративно-прикладного искусства «Шарм»	Рыжкова Л.К.
6	Кружок эстрадного танца «Эврика»	Старкова В.А.
7	Кружок «Карвинг»	Комарова Ю.А
8	Кружок Английского языка: «Страноведение: традиции и культура»	Сидорова А.А.
9	Кружок по естествознанию «Мир вокруг нас»	Куколь Г.Н
10	Кружок по математике «Знатоки»	Кузнецова Е.С
11	Кружок «Финансовая грамотность»	Арент И.М
12	Кружок «Профессионал»	Денисова Л.Н
13	Кружок «Современная Экономика»	Куватова Е.В
14	Кружок « Мире профессий»	Дубовая Е.В
15	Литературный клуб «Вдохновение»	Коробкова Т.М.
16	Кружок «Умники и умницы»	Зеркина Л.В
17	Кружок по информатике «Безопасный интернет»	Балакин И.В
18	Дискуссионный клуб «Суть времени»	Переслегина Н.И
19	Патриотический клуб «Сыны отечества»	Свойкина О.Г.
20	Творческое объединение «Мир в твоей тарелке»	Владимирова С.А.
21	Клуб «Я предприниматель»	Уткина Л.И.

Участие обучающихся и творческих коллективов ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска в областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2017 году

№	Ф.И.О. участника или название творческого коллектива	Название мероприятия	Место и дата проведения	Результаты участия
1	Кривенцова Диана, гр.36	Областной конкурс чтецов	Январь 2017г	1 место
2	Сотников Василий, гр.12 Борисенко Юлия, гр 14	Международная олимпиада по математике	Март 2017г	1 место, 3 место
3	Чернова Юлия, группа № 13	Областной конкурс чтецов, номинация «Художественное слово»	Заочно г. Оренбург Январь 2017г.	Диплом победителя
4	Федорова Виктория, группа № 11	Областной конкурс чтецов, номинация «Авторское чтение»	Заочно г. Оренбург Январь 2017г.	Диплом победителя
5	Актив студенческого совета	Областной конкурс «Великие люди страны»	Заочно г. Оренбург январь	Участники
6	Федорова Виктория, группа № 11	Всероссийский конкурс - Арт –профи –профессия. Конкурс авторских стихотворений о профессии	Заочно г. Оренбург Январь 2017	Победитель
7	Агитбригада по профессии Автомеханик Руководитель Колинченко Д.Н.	Всероссийский конкурс Арт-профи-форум. Реклама – презентация профессии	Заочно г. Оренбург Январь 2017	Призеры
8	Ултанова Диана, группа № 20 Руководитель: Коробкова Т.М.	XI Открытой Международной научно-исследовательской конференции	Дистанционно г. Самара Февраль 2017	Сертификат участника

		старшекласников и студентов «Образование. Наука. Профессия».		
9	Дубровин Владимир Руководитель Куватова Е.В.	Олимпиада «Университетский ОЛИМП -2017» в объединенной секции «Маркетинг и предпринимательство »\»Экономика и управление предприятием»	г. Оренбург Март 2017	Диплом 2 место
10	Ивашенко Ангелина, Борисова Анастасия, Малиновская Александра, Морозова Наталья Руководитель: Рыжкова Л.К.	IV Международный Гагаринский фестиваль (конкурс рисунков)	Дистанционно г. Саратов Март 2017	Результаты не известны
11	Платонова Вера	IV Международный Гагаринский фестиваль (конкурс рисунков)	Дистанционно г. Саратов Март 2017	Результаты не известны
12	Линькова Любовь	IV Международный Гагаринский фестиваль (конкурс рисунков)	Дистанционно г. Саратов Март 2017	Результаты не известны
13	Вокальный коллектив «Браво» Руководитель Ермоленко И.В.	Городской фестиваль студенческого творчества «Мы – это Орск»	Г. Орск Март 2017	Диплом I степени
14	Рыжкова Л.К.	Всероссийский конкурс рисунков «Мы в космосе»	Заочно Март 2017	Результаты не известны
15	Сопова Екатерина, Юрлова Екатерина, «Банковское дело» Генералова Галина Руководитель:	Всероссийский антинаркотический фестиваль творческих работ учащихся и педагогов	Дистанционно Март 2017	Дипломы победителей и призеров

	Герасимова И.Н.	«Профобразование - территория без наркотиков».		
16	Вокальный коллектив «Браво» Руководитель Ермоленко И.В.	Зональный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация: Вокал	Г. Орск апрель 2017	Диплом победителя
17	Вокальный коллектив «Мелодия» Руководитель Фурлаев А.С.	Зональный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация: Вокал	Г. Орск апрель 2017	Грамота участника
18	Театр моды «Триумф». Руководители: Мусина В.И., Колиниченко Д.Н.	Зональный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация: Театральная	Г. Орск апрель 2017	Диплом победителя
19	Танцевальный коллектив техникума Руководитель Игнатченко К.Б.	Зональный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация: Хореография	Г. Орск апрель 2017	Диплом победителя
20	Кривенцова Диана. Руководитель: Срибная М.Е.	Зональный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Номинация: Театральная	Г. Орск апрель 2017	Диплом призера
21	Загорин Иван, Вежлева Оксана Руководитель: Илюхина Т.С.	Зональный этап областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в	Г. Орск апрель 2017	Диплом победителя

	Колиниченко Д.Н.	мир искусств» Номинация: Лучшие ведущие		
22	Театр моды «Триумф». Руководители: Мусина В.И., Колиниченко Д.Н.	Городской конкурс детского и юношеского творчества «Премьера»	Г. Орск Апрель 2017	Лауреаты 1 степени
23	Вокальный коллектив	Городской конкурс детского и	Г. Орск Апрель 2017	Лауреаты 2 степени
24	Борисенко Юлия, группа № 13 Руководитель: Старкова Л.Ю.	IV Международный Гагаринский фестиваль (конкурс видеороликов)	Дистанционно Апрель 2017	Результаты не известны
25	Старкова Л.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс «Спасибо за победу»	Дистанционно Апрель 2017	Диплом участника
26	Актив студенческого совета техникума	Всероссийская акция «Волонтерский космический забег»	Г. Орск Апрель 2017	Диплом участника
27	Кривенко Мария, группа № 27	Городской конкурс «Лучший студент года	Г.Орск Апрель 2017	Диплом участника
36	Федорова Виктория, группа № 11	Городской конкурс «Лучший Студент года	Г.Орск Апрель 2017	Диплом участника
28	Ултанова Диана, группа № 20	Городской конкурс «Лучший Студент года	Г.Орск Апрель 2017	Диплом участника
29	Федорова Виктория, Руководитель: гр.11	Городской конкурс «Романтика поколений»	Г. Орск Апрель 2017	Диплом 1 степени
30	Иванов Павел, гр.11 Руководитель:	Городской конкурс «Романтика поколений»	Г. Орск Апрель 2017	Диплом ГРАН- ПРИ
31	Вокальный коллектив «Браво» Руководитель Ермоленко И.В.	Зональный этап областного фестиваля студенческого творчества «На	Г. Орск, апрель 2017	Диплом лауреата I степени

		Николаевской»		
32	Вокальный коллектив «Браво» Руководитель Ермоленко И.В.	Областной XXVIII фестиваль студенческого творчества «На Николаевской»	Г. Орск, апрель 2017	Диплом лауреата II степени
33	Малиновская А. гр.11 Руководитель: Коробкова Т.М.	Всероссийский творческий конкурс Пушкинские дни России «Сказки А.С. Пушкина глазами детей»	Дистанционно Май 2017	Диплом 1 степени
34	Щегалева В.А., гр.17 Руководитель: Куколь Г.Н.	Международный дистанционный конкурс по экологии, посвященный всемирному дню водных ресурсов	Дистанционно Май 2017	Диплом 2 степени
35	Сенько Т.С., гр.17 Руководитель: Куколь Г.Н.	Международный дистанционный конкурс по экологии, посвященный всемирному дню водных ресурсов	Дистанционно Май 2017	Диплом 2 степени
36	Шматенко О.А., гр.1 Руководитель: Куколь Г.Н.	Международный дистанционный конкурс по экологии, посвященный всемирному дню водных ресурсов	Дистанционно Май 2017	Диплом участника
37	Морозова Наталья, Руководитель: Рыжкова Л.К.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Радуга на крыльях»	Дистанционно май 2017	Диплом 1 место
38	Кривенцова Диана, гр.26 Руководитель: Срибная М.Е.	Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	дистанционно	Диплом участника

39	Чернова Юлия, гр.13 Руководитель: Срибная М.Е.	Всероссийский конкурс чтецов «Огни России»	дистанционно	Диплом участника
40	Самаркина Марина, гр.15 Руководитель: Срибная М.Е.	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Спасибо за Победу»	дистанционно	Диплом участника
41	Марченко Мария, гр.15 Руководитель: Срибная М.Е.	Всероссийская литературная пушкинская премия «Капитанская дочка» за сочинение «Семья и Родина»	дистанционно	Диплом призера
42	Крат Валерия, гр.18 Руководитель: Куколь Г.Н.	Международный дистанционный конкурс по экологии, посвященный всемирному дню водных ресурсов	Дистанционно Май 2017	Диплом участника
43	Крайнова , гр.18 Руководитель: Куколь Г.Н.	Международный дистанционный конкурс по экологии, посвященный всемирному дню водных ресурсов	Дистанционно Май 2017	Диплом участника
44	Дубровин Владимир, КудьяроваГузаль, Чуваева Анастасия. Руководитель Куватова Е.В.	Евразийская олимпиада по теории статистики	г. Оренбург май 2017г.	Диплом III степени
45	Кривенцова Диана, гр.26	Городской конкурс «Пушкинские чтения»	Июнь 2017	Диплом 1 место
46	Чернова Юлия, гр.13к	Городской Конкурс «Пушкинские чтения»	Июнь 2017	Диплом II место
47	Иванов Павел, гр.11	Городской Конкурс «Пушкинские чтения»	Июнь 2017	Диплом III место
48	Обучающиеся группы 10, 20, 24,26	Международный квест по	Июнь 2017	Июнь

		предпринимательству		2017 Сертификаты участия
49	Малиновская Александра, Федорова Виктория, группа № 11	Международный конкурс творческих работ «Эстафета памяти и мира»	Июнь 2017	Дипломы победителей
50	Федорова Виктория, группа № 11 Руководитель: Рыжкова Л.К.	Международный конкурс творческих работ «Моя семья – моё богатство»»	Июнь 2017	Диплом II степени
51	Илюхина Т.С. Колениченко Д.Н. Рыжкова Л.К. Литовченко О.А.	Областной конкурс Этнографическая мозаика	Июнь 2017	Диплом победителя
52	Загорин И. гр.36,, Анисимова В., гр. 1, Бурлова А. гр.10, Веселова А., гр.10, Жарикбасова К., гр10, Калачева А., гр.10, Краснослободцева К., гр.1, Крылова Е., гр.10, Мажарцева Н., гр.1, Мезенцева С., гр.10, Моськина А., гр.10, Репина Е., гр.10, Родная Д., гр.10, Юмбаева Р., гр.10	Областной конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»	Октябрь 2017г.	Загорин И. - призер

53	Федорова В. гр.21 Иващенко В. гр.21 Иванов П. гр.21 Рудакова А. гр.19 Дружинина О. гр.21 Шульман Я. Бессон Ж.гр.17 Кривенцова Д.гр.36 Усикова А. гр.15	Областной конкурс чтецов	Ноябрь 2017г.	Федорова В. Иващенко В – победители; Бессон Ж. Кривенцова Д. - призеры
54	Писцова И. гр.31 Руководитель: Колиниченко Д.Н.	Городской фестиваль художественного творчества среди лиц с ограниченными возможностями здоровья "Вместе мы сможем больше!".	Ноябрь 2017г	Призер
55	Жукова Н гр 39 Руководитель:Колиниченко Д.Н.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна-моя Россия»	Ноябрь 2017г	Лауреат I место
56	Иванов П., гр.21 Давтян В., гр.12 Руководитель: Колиниченко Д.Н.	Областной конкурс гитарной песни «Осеннее отражение»	Октябрь 2017г	Лауреат I место
57	Сопова Е.,гр.39 Юрлова Е., гр.39 Терехин М., гр.18	Форум молодых лидеров «Алые паруса»	Октябрь 2017г	Сертификаты
58	Илюхина Т.С.	Областной конкурс на лучшую организацию наркопоста	Ноябрь 2017г	Лауреат I место
59	Жабанов Н., гр.28 Бшарян М., гр.29	Региональный чемпионат профессионального мастерства Worldskills	Ноябрь 2017г	Призеры

60	Краснословодцева К.гр.1	Городская олимпиада по литературе	Ноябрь 2017г	Призер
61	Платонова В. гр.31 Малиновская А. гр.2 Руководитель: Рыжкова Л.К.	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»		призеры
62	Бушуева Е. гр.31 Иващенко А. гр.21 Малиновская А. гр.21 Макарова И. гр.29 Борисова Е. гр.21	Всероссийский конкурс творческих работ «Россия 2035»	Декабрь 2017г	лауреаты
63	Иващенко А. гр.21 Бушуева Е. гр.31 Руководитель: Рыжкова Л.К	Региональный конкурсхудожествен ного творчества «Я выбираю президента»	Декабрь 2017г	призеры
64	Варавин Е. гр.17 Руководитель: Переслегина Н.И.	Городской конкурс, посвященный Дню Конституции	Декабрь 2017г	Призер
65	Федорова В. гр.21	Всероссийский конкурс «Эстафета памяти и мира»	Декабрь 2017г	1 место
66	Федорова В. гр.21	Всероссийский конкурс «Моя семья – мое богатство»	Декабрь 2017г	2 место
67	Петрова В., гр.39	Областной конкурс исследовательских и творческих работ «История казачества – история моей малой Родины»	Декабрь 2017г	Диплом участника
68	Цыганков А., гр.12	Городской конкурс по армреслингу	Декабрь 2017г	1 место
69	Дружинина О., гр.21 Дружинина А., гр.20	Городской конкурс информационных	Декабрь	I место

	Булгакова М., гр.21	баннеров антинаркотической направленности «Мы выбираем жизнь»	2017г	
70	Самаркина М., гр.25	Всероссийский конкурс «Спасибо деду за победу»	Декабрь 2017г	Диплом участника
71	Самаркина М., гр.25 Руководитель: Переслегина Н.И.	Первая открытая молодежная олимпиада «П.И. Рычков и его время»	Декабрь 2017г	Диплом участника
72	Самаркина М., гр.25 Руководитель: Старкова Л.Ю.	Областная научно- практическая конференция «Имею право»	Декабрь 2017г	Диплом участника
73	Каракоцкая О., гр.23 Крат В., гр.28 Шанаврузов А., гр.12 Кузнецова Т. Гр.39 Мелихов Д. гр.16	Городская спартакиада по теннису	Декабрь 2017г	Диплом II степени
74	Амиров Д., гр.18	Городская спартакиада по плаванию	Декабрь 2017г	Диплом II степени
75	Вокальный коллектив «Браво» Руководитель:	Городской фестиваль Дружбы народов «В семье единой, дружной»	Декабрь 2017г	II место
76	Десятов А. гр.36	Городской фестиваль Дружбы народов «В семье единой, дружной»	Декабрь 2017г	II место
77	Куватова Е.В.	Молодежная всероссийская научно – практическая конференция «Идеи и проекты молодежи России»	Декабрь 2017г	Призер

Самообследованием установлено, что организация воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям

рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента.

Анализируя систему воспитательной работы можно отметить, что педагогический коллектив ведёт большую работу по гражданскому, патриотическому, нравственно-правовому воспитанию студентов, формированию здорового образа жизни и адаптации студентов в социуме. Показателем эффективности воспитательной системы являются:

- *Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом в техникуме (по результатам мониторинга)**
- * рост уровня воспитанности студентов в период обучения;**
- * защищённость и комфортность студентов в техникуме ;**
- * высокий процент трудоустройства на предприятия города и области;**
- *низкий процент правонарушений среди студентов.**

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»
г. Орска Оренбургской области (по состоянию на 01.04.2018г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	272 человека
1.1.1	По очной форме обучения	272 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	392 человека
1.2.1	По очной форме обучения	356 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	36 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	283 человека/45%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/87%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/72%
1.9.1	Высшая	12 человек/31%
1.9.2	Первая	16 человек/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13 человек/34%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	-

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44784,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1036,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	95,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,69 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,23 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего	5 человек/11%

	профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенное самообследование выявило ряд проблем:

- недостаточное обновление материально-технической базы техникума;
- оборудование некоторых лабораторий и мастерских устарело;
- отсутствие возможности изучения передового педагогического опыта;
- отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров;
- недостаточный библиотечный фонд;
- нехватка квалифицированных педагогических кадров по некоторым специальностям;
- отсутствие спонсоров, благотворителей;
- недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности;
- слабая социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся.

Считаем, что выявленные проблемы можно решить через:

1. Внедрение дуальной формы обучения.
2. Развитие социального партнерства в соответствии с потребностями предприятий и организаций г. Орска и Восточного Оренбуржья в специалистах.
3. Поддержка талантливой молодежи, расширение участия в профессиональных конкурсах, чемпионатах WorldSkills.
4. Развитие системы управления качеством образования.
5. Повышение профессионализма преподавателей через систему переподготовки, курсов повышения квалификации, материального стимулирования за хорошие показатели в работе.
6. Развитие внебюджетной деятельности.

Перечень локальных актов ГАПОУ ТТТ г. Орска

1. Положение о приемной комиссии
2. Правила приема в ГАПОУ ТТТ г. Орска
3. Положение о работе апелляционной комиссии
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ТТТ г. Орска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
6. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
7. Положение о порядке предоставления академических отпусков
8. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
9. Положение о здравпункте
10. Положение о столовой
11. Положение о библиотеке
12. Положение о комиссии по охране труда
13. Положение об организации деятельности методической службы
14. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, профессиональных модулей
15. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ТТТ г. Орска
16. Положение о внутритехникумовском контроле
17. Положение о проведении олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
18. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
19. Положение о порядке реализации ускоренных профессиональных образовательных программ СПО
20. Положение по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
21. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

22. Положение о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП по программам ФГОС СПО/НПО
23. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников
24. Положение о цикловой комиссии
25. Положение о совете техникума
26. Положение о педагогическом совете
27. Положение о воспитательной службе
28. Положение о студенческом совете
29. Положение о порядке приема и увольнения
30. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников
31. Положения о порядке организации платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности
32. Положение о внебюджетной деятельности
33. Положение об организации пропускного режима
34. Положение об использовании программного обеспечения (ПО) для средств вычислительной техники в ГАПОУ ТТТ г. Орска
35. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
36. Положение об общественном формировании по профилактике наркомании. Пропаганде здорового образа жизни
37. Положение об обработке и защите персональных данных работников
38. Положение о порядке оформления и ведения журнала учебных занятий
39. Положение о журнале учета самостоятельной работы обучающихся
40. Положение о бракеражной комиссии
41. Положение о выдаче дубликата диплома (дубликата приложения), свидетельства об окончании курсов
42. Положение о порядке, форме, периодичности и продолжительности обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников, работников рабочих профессий в ГАПОУ ТТТ г. Орска
43. Положение о расходовании средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг и иных платных дополнительных услуг ГАПОУ ТТТ г. Орска
44. Положение о работе с родителями ГАПОУ ТТТ г. Орска
45. Положение о профориентационной работе
46. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ТТТ г. Орска

47. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
48. Положение об архиве в ГАПОУ ТТТ г. Орска
49. Положение о полном государственном обеспечении, основных и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
50. Положение об административно-хозяйственной службе
51. Положение о порядке и основании постановки обучающихся на внутритехникумовский учет
52. Положение об оценке обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ ТТТ г. Орска
53. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
54. Положение об официальном сайте в сети интернет ГАПОУ ТТТ г. Орска
55. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
56. Положение о самостоятельной работе
57. Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
58. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ ТТТ г. Орска
59. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ ТТТ г. Орска
60. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
61. Положение об антитеррористической комиссии
62. Положение о родительском совете
63. Положение об отделе труда
64. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
65. Положение о противодействии коррупции
66. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
67. Положение о премировании
68. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения

69. Положение о социально значимой деятельности
70. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
71. Положение о службе медиации техникума
72. Положение об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в ГАПОУ ТТТ г. Орска
73. Положение о расписании учебных занятий
74. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
75. Положение о назначении академической и социальной стипендии и других формах материальной поддержки обучающихся в ГАПОУ ТТТ г. Орска
76. Положение о работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися ГАПОУ ТТТ г. Орска
77. Положение о заочном отделении
78. Положение о классном руководителе
79. Положение о методическом объединении классных руководителей
80. Положение об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГАПОУ ТТТ г. Орска
81. Положение о единых требованиях к одежде обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
82. Положение о порядке пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов с целью повышения оценки
83. Положение о языке образования, воспитания в ГАПОУ ТТТ г. Орска
84. Положение о режиме занятий обучающихся
85. Положение об учебно-производственной службе
86. Положение об Общем собрании ГАПОУ ТТТ г. Орска
87. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельств о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам СПО, реализуемых ГАПОУ ТТТ г. Орска
88. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей
89. Положение о методической работе