Министерство образования Оренбургской области

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»

г. Орска Оренбургской области

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
ГАПОУ ТТТ г. Орска
Протокол № 2
От «01» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТТТ
_____ А.А. Блинков
«15» апреля 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭЦП

СЕРТИФИКАТ: 4C64AAACCC1F17F525E0757A63ED756C707ECE81
ВЛАДЕЛЕЦ: ГАПОУ ТТТ Г. ОРСКА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: С 11.06.2021 ПО 11.09.2022

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Торгово – технологический техникум»

г. Орска Оренбургской области

за 2021год

2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

		стр.
	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
2.	Структура образовательного учреждения и система его управления	14
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
	3.1.Реализуемые образовательные программы	21
	3.2.Выполнение контрольных цифр приема	24
	3.3.Численность обучающихся	29
	3.4.Движение контингента обучающихся	31
4.	Организация учебного процесса	36
	4.1 Удовлетворенность образовательным процессом	41
5.	Внутренняя система оценки качества образования	45
	5.1.Мониторинг качества знаний	45
	5.2.Государственная итоговая аттестация обучающихся	60
	5.3.Организация и качество производственного обучения	70
	5.4.Участие обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Оренбургская область WSR), олимпиадах профессионального мастерства	77
	5.5.Олимпиадное движение	80
	5.6. Организация профессионального обучения	89
	5.7.Востребованность выпускников	92
6.	Условия реализации образовательных программ	99
	6.1.Кадровый потенциал образовательного учреждения	99
	6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	119
	6.3.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	123

6.4. Организация работы сайта техникума 127
6.5.Материально-техническая база 131
6.6.Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников 137
6.7.Обеспечение безопасности 139
7. Воспитательная работа 145
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 194
9. Общие выводы 198
Приложение 1. Перечень локальных актов ГАПОУ ТТТ г. Орска 200

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области (ГАПОУ ТТТ г. Орска) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в государственном автономном профессиональном

образовательном учреждении «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области организовано на основании приказа ГАПОУ ТТТ г. Орска № 08/5от 25.01.2022 г. «О проведении процедуры самообследования».

Приказом директора создана экспертная комиссия по самообследованию, в состав которой вошли:

Председатель:

Блинков А.А. –директор ГАПОУ ТТТ г. Орска;

Члены комиссии:

Илюхина Т.С. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кербс Е.А. - заместитель директора по учебной работе;

Аншаков И.М. - заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Хлынова Е.В. - заместитель директора по УПР;

Городнова И.В. - юрисконсульт;

Жук О.В.- методист;

Кутырева В.Р. - секретарь учебной части.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждении «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенной в Уставе.

Предмет деятельности ГАПОУ ТТТ г. Орска - реализация

конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГАПОУ ТТТ г. Орска - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия ГАПОУ ТТТ г. Орска заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи ГАПОУ ТТТ г. Орска:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

Основными видами деятельности ГАПОУ ТТТ г. Орска являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых.

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета техникума - протокол № 2 от «01» апреля 2022 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Техникум находится в ведении министерства образования Оренбургской области и имеет юридический адрес: 462421, Оренбургская область, г. Орск, ул. Ялтинская, 81А.

Адреса мест расположения:

1 корпус - 462421, Оренбургская область, г. Орск, ул. Ялтинская, 81А.

2 корпус - 462404, Оренбургская область, г. Орск, ул. Кутузова, 42.

Учредитель – министерство образования Оренбургской области.

Официальное наименование техникума: полное - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Торгово-технологический техникум" г. Орска Оренбургской области, сокращенное - ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Торгово-технологический техникум был создан 03 сентября 1956 года как Школа торгово-кулинарного ученичества. На основании приказа от 28.07.1981г. Орское ПТКУ переименовано в ПТУ-24. Орское ПТУ-24 переименовано в СПТУ-24 на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.04.1986г. №101/80А. СПТУ-24 переименовано в ПТУ-24 на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.09.1990г. №85.

В 1992 году профессионально-техническое училище № 24 становится профессиональным лицеем № 24 (приказ министерства образования Российской Федерации от 23.12.1992г. №439).

В 2005 году указом Губернатора Оренбургской области от 04.08.2005

года № 76-ук профессиональный лицей №24 был реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

В 2011 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 01.08.2011г. и приказа министерства образования Оренбургской области от 22.08.2011г. №01/20-1084 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

В 2012 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 08.10.2012г. №874-п и приказа министерства образования Оренбургской области от 16.10.2012г. 01/20-1402 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №2» г. Орска Оренбургской области.

В 2013 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 30.04.2013г. № 355-п и приказа министерства образования Оренбургской области от 15.05.2013 года № 01-21/765 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №21» г. Орска.

Постановлением Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 года № 754-п государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

Торгово-технологический техникум имеет статус юридического лица. Он имеет самостоятельный баланс, собственные бюджетный, расчетный и иные банковские счета, круглую печать со своим наименованием и изображение логотипа, логотип, штамп и бланк с собственным наименованием и другие реквизиты; разрабатывает символику, ведет делопроизводство, архив, своевременно представляет финансовую и статистическую отчетность по установленным органами государственной статистики формам; ежегодно отчитывается перед вышестоящими организациями о своей деятельности.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Оренбургской области и Уставом техникума, утвержденным министром образования Оренбургской области, приказ от 30.10.2014 № 01-21/1511 и изменениями в устав № 1 от 10.11.2017 г. № 01-21/2253 и № 2 от 22.01.2019 г. № 01-21/148.

Техникум, обладая автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из его Устава.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в соответствии с направлением профессиональной подготовки в образовательном учреждении, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности государства и общества в квалифи-

цированных специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, выпускаемых образовательным учреждением;

- организация и проведение методических, научно-методических, а также творческих работ и исследований;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и рабочих;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- обеспечение реализации концепции непрерывного профессионального образования и мониторинга образовательной деятельности различных типов образовательных учреждений.

В структуру техникума входят: учебно-производственная служба, методическая служба, воспитательная служба, административно-хозяйственная служба и другие подразделения.

Функционирование техникума обеспечивается:

- обязательным участием всех структурных подразделений в организации образовательного процесса;
- исполнением всеми структурными подразделениями решений педагогического совета и директора техникума.

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня на базе среднего общего и основного общего образования по очной и заочной формам обучения.

Сроки обучения по специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствуют нормативным требованиям.

Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, которые позволяют вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Система управления учебным заведением отвечает требованиями действующего законодательства и Устава техникума.

Реализуемые в техникуме специальности, уровень и формы обучения соответствуют государственной лицензии. Структура подготовки в техникуме отвечает потребностям предприятий и организаций г. Орска и Восточного Оренбуржья в специалистах.

Контрольные цифры приема согласовываются с Министерством образования. За годы существования техникум подготовил более 16 000 специалистов.

Показатели техникума полностью соответствуют лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Порядок приема в техникум осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» 29.12.2012 № 273-ФЗ, Правилами приема техникума.

На основании санитарно-эпидемиологического заключения от 20.04.2012 г. образовательная деятельность ГАПОУ ТТТ г. Орска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Состояние объектов ГАПОУ ТТТ г. Орска позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательного вида деятельности согласно акту МЧС России

Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 17.05.2013г.

Техникум имеет лицензию: регистрационный номер № 1574 от 26 декабря 2014 г. Министерства образования Оренбургской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, действительную бессрочно.

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области РФ от 02.12.2019 г. № 01-21/2318 выдано свидетельство о Государственной аккредитации № 2444 от 02 декабря 2019г., действительное до 02.12.2025 г.

Техникум награждён Дипломом лауреата и Памятной медалью. Право использования логотипа Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ - 2021» подтверждается Сертификатом, выданным НИИ Социальной Статистики г. Санкт-Петербург.

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность. ГАПОУ ТТТ г. Орска по всем показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также соответствует лицензионным нормативам.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Организация управления техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Структура техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса и учебно-методического сопровождения образовательных программ.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором. Директор назначается министерством образования Оренбургской области.

Заместители директора по учебной, воспитательной работе и по общеобразовательным дисциплинам осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Субъектами коллегиальных органов управления в техникуме являются:

Наблюдательный совет - выборный представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией, осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. Свою деятельность Наблюдательный совет осуществляет на основании локального акта «Положение о Наблюдательном совете».

Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к

утверждению программу развития техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО.

Совет техникума создается в составе одиннадцати членов. В состав Совета входят:

- представители педагогических работников - в количестве 5 человек, избираемых Педагогическим советом;

- представители инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции - в количестве 5 человек, назначаемых директором;

- директор.

Срок полномочий Совета составляет пять лет.

На заседания Совета приглашаются представители организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Необходимость их участия в работе Совета определяется его председателем. Лица, приглашённые на заседание Совета, пользуются правом совещательного голоса.

К компетенции Совета относится:

- определение основных направлений деятельности;

- содействие деятельности Педагогического совета;

- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;

- координация деятельности в техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседание Совета созываются по мере необходимости, но не реже двух

раз в год. Совет правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета. Совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. При равенстве голосов, голос председательствующего является решающим. Совет проводит работу в соответствии с Положением о нем, утверждаемым Советом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан **Педагогический совет**, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора. Председателем Педагогического совета является директор. В состав Педагогического совета входят руководящие и педагогические работники. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен. Педагогический совет считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа его членов. Педагогический совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов, при равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

К основным компетенциям Педагогического совета относятся:

а) вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирования и внутритехникумовского контроля образовательного процесса;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

б) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения

педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и производственного обучения обучающихся.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью работы техникума, и созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в полугодие. Руководит работой Педагогического совета председатель - директор техникума.

Студенческий совет - главный орган студенческого самоуправления, которое является добровольным, самоуправляемым, созданным по инициативе обучающихся, на основе общности их интересов для реализации общих целей и задач. Основными целями деятельности системы студенческого самоуправления являются: защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие обучающихся в решении образовательных, социальных и прочих задач, затрагивающих интересы обучающихся, формирование у обучающихся активной гражданской позиции.

Студенческий совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Правовое положение Студенческого совета закреплено в Уставе и Положении о Студенческом совете. Руководит работой Студенческого совета - председатель, из числа обучающихся, избираемый простым большинством голосов. Решения Студенческого совета принимаются простым большинством голосов, при равенстве голосов, голос председательствующего является решающим.

Студенческий совет формируется сроком на один учебный год из числа обучающихся автономного учреждения, каждая учебная группа

выбирает своих членов Студенческого совета (не более пяти процента от общего числа обучающихся, не более трех человек от каждой учебной группы обучающихся очного отделения). В состав Студенческого совета могут претендовать обучающиеся, проявившие свои организаторские способности участием в общественной деятельности.

К компетенции Студенческого совета относится:

- участие в согласовании и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;

- участие в оценке качества образовательного процесса;

- участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;

- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в техникуме;

- принятие непосредственного участия в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Родительский комитет является органом самоуправления техникума и создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками техникума по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха обучающихся.

В состав комитета входит представитель от каждой группы, выбранный большинством голосов на первом родительском собрании группы сроком на 1 год, что фиксируется в протоколе собрания группы. Срок полномочий комитета 1 год.

Основными задачами родительского комитета являются:

- содействие руководству техникума в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных;

- установление единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей;

- обсуждение и согласование локальных актов техникума по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся;

- взаимодействие с педагогическим коллективом техникума по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Избираемые на заседании комитета представители родительской общественности входят в состав Совета профилактики и общественного наркологического поста.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической работы в техникуме созданы и работают цикловые комиссии. Цикловые комиссии техникума созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов среднего звена и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособности выпускников техникума. В структуре техникума четыре цикловые комиссии: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей циклов № 1; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей циклов № 2; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей циклов дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин.

Техникум имеет полное комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативную документацию, учебные планы, учебные и аттестационные программы, основные приказы и указания органов управления образованием. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

В осуществлении своей деятельности техникум руководствуется Программой развития на 2021-2026 годы, принятой педагогическим советом техникума.

Ежегодно разрабатывается план внутритехникумовского контроля, объектом которого является вся деятельность техникума. Внутритехникумовский контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГАПОУ ТТТ г. Орска и объектами управления.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума выполняется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, локальными нормативными актами и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным образовательным программам в техникуме осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего, по заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования по договорам об оказании платных образовательных услуг. Перечень укрупненных групп специальностей/профессий, реализуемых в ГАПОУ ТТТ г. Орска на 01.01.2022 г. представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код укрупненной группы	Наименование укрупненной группы	Программа подготовки
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	ППССЗ
2	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	ППКРС
3	29.00.00	Технологии легкой промышленности	ППССЗ
4	38.00.00	Экономика и управление	ППССЗ
5	43.00.00	Сервис и туризм	ППКРС ППССЗ
6	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	ППССЗ

В соответствии с лицензией № 1574 от 26 декабря 2014 в отчетном периоде в техникуме осуществлялась реализация следующих образовательных программ среднего профессионального образования

Таблица 2

Программы ПКРС, реализуемые в ГАПОУ ТТТ г. Орска

№	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения	База подготовки	ФГОС		
					Дата и номер приказа Минобрнауки РФ	Дата и номер регистрации в Министерстве юстиции РФ	Начало действия
1	43.01.09 Повар, кондитер	очная	3 года 10 мес.	9 кл.	№ 1569 от 09.12. 2016	№ 44898 от 22.12.2016	01.09. 2016 ТОП-50
2	43.01.02 Парикмахер	очная	2 года 10 мес.	9 кл.	№ 730 от 02.08. 2013	№ 29644 от 20.08.2013	01.09. 2013
3	23.01.03 Автомеханик	очная	2 года 10 мес.	9 кл.	№ 701 от 02.08.20 13	№ 29498 от 20.08.2013	01.09. 2013

Таблица 3

Программы ПССЗ, реализуемые в ГАПОУ ТТТ г. Орска

№	Наименование образовательной программы	Форма обучения	Срок обучения	База подготовки	ФГОС		
					Дата и номер приказа Минобрнауки РФ	Дата и номер регистрации в Министерстве юстиции РФ	Начало действия
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	2 года 10 мес.	11 кл.	№ 384 от 22.04.2014	№ 33234 от 23.07.2014	01.09. 2014
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	3 года 10 мес.	9 кл.	№ 384 от 22.04.2014	№ 33234 от 23.07.2014	01.09. 2014
3	38.02.05 Товароведение и	очная	2 года 10 мес.	9 кл.	№ 835 от 28.07.2014	№ 33769 от 25.08.2014	01.09. 2014

	экспертиза качества потребительских товаров						
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	2 года 10 мес.	9 кл.	№ 539 от 15.05.2014	№ 32855 от 25.06.2014	01.09. 2014
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2 года 10 мес.	9 кл.	№ 69 от 05.02. 2018	№ 50137 от 26.02.2018	01.09. 2018 актуализированный ФГОС
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	3 года 10 мес.	9 кл.	№ 1391 от 27.10.2014	№34861 от 24.11.2014	01.09. 2014
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	3 года 10 мес.	9 кл.	№ 534 от 15.05.2014	№ 32869 от 26.06.2014	01.09. 2014
8	38.02.07 Банковское дело	очная	2 года 10 мес.	9 кл	№ 67 от 05.02.2018	№ 50135 от 26.02.2018	01.09. 2018 актуализированный ФГОС
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	3 года 10 мес.	9 кл.	№ 539 от 15.05.2014	№ 32855 от 25.06.2014	01.09. 2014
10	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	2 года 10 мес.	11 кл.	№ 539 от 15.05.2014	№ 32855 от 25.06.2014	01.09. 2014
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	3 года 10 мес.	9 кл.	№ 832 от 28.07. 2014	№ 33638 от 19.08.2014	01.09. 2014
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	2 года 10 мес.	11 кл.	№ 69 от 05.02. 2018	№ 50137 от 26.02.2018	01.09. 2018
13	19.02.10 Технология продукции общественного питания	заочная	3 года 10 мес.	11 кл.	№ 384 от 22.04.2014	№ 33234 от 23.07.2014	01.09. 2014

Вывод:

Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, техникум обеспечивает подготовку специалистов базового уровня образования.

3.2 Выполнение контрольных цифр приема

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема студентов. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета Оренбургской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями техникума к контрольным цифрам приема обучающихся.

В своей работе приемная комиссия руководствуется соответствующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области;
- локальными актами техникума;
- Уставом техникума.

Ежегодно на основании нормативных документов в техникуме разрабатываются Правила приема, регламентирующие работу приемной комиссии. Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на

осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в техникуме, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на своем официальном сайте в сети Интернет и информационном стенде приемной комиссии.

Приемная комиссия техникума обеспечивает функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом в техникум.

Прием абитуриентов в техникум проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Зачисление на специальности очной и заочной формы обучения осуществлялось на основе конкурса аттестатов (средний балл).

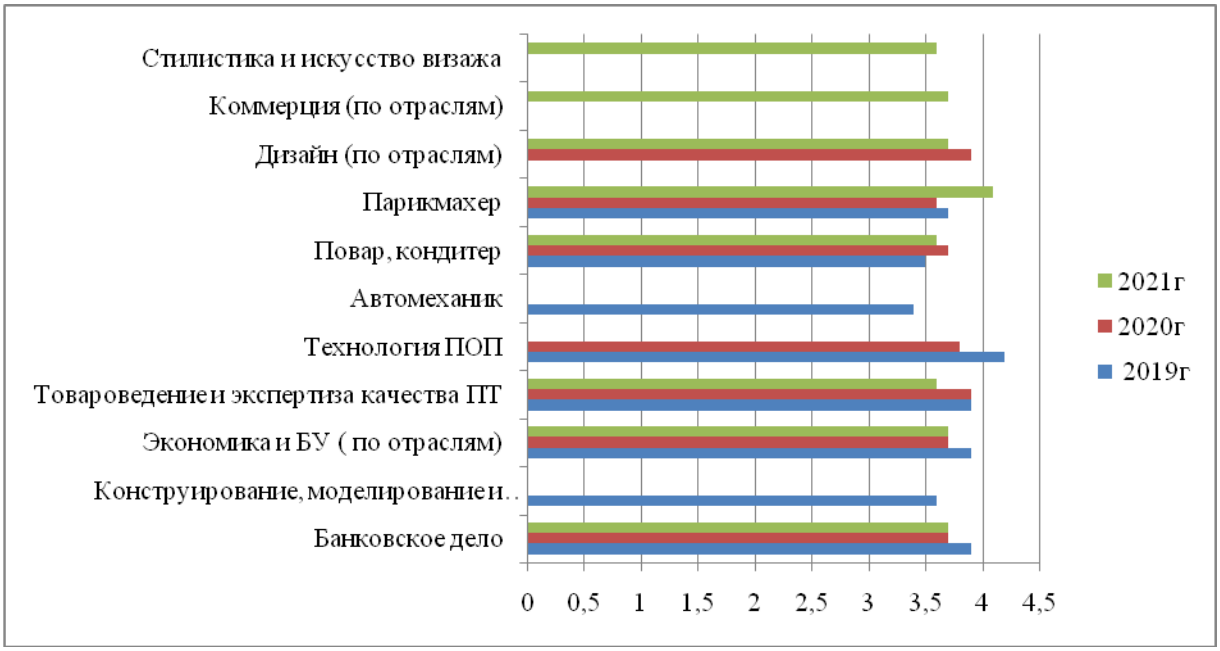
Таблица 4

Код	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Ср. балл
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	3,7
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	3,7
38.02.07	Банковское дело	очная	3,7
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	3,7
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	3,6
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	очная	3,6
43.01.02	Парикмахер	очная	4,1
43.01.09	Повар, кондитер	очная	3,6
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	3,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	заочная	3,3

Диаграмма 1

Сравнительный анализ качества знаний абитуриентов за три года

(на основе вычисления среднего балла аттестата)



Как видно из диаграммы, средний балл аттестата на протяжении трех лет претерпевает незначительные изменения: колебания в пределах 0,1 - 0, 2 балла

Сведения о поступающих заносятся в ФИС ГИА и приема в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Вся информация о ходе приёмной кампании, приёме, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу

приёмной комиссии, своевременно обновлялась на информационном стенде приёмной комиссии, официальном сайте техникума

В 2021 году контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Таблица 5

Выполнение контрольных цифр приема в 2021 году

Код, наименование специальности/профессии	КЦП	Принято на обучение
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования - всего	**150**	**150**
В том числе по специальностям: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа	25	25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25
38.02.07 Банковское дело	25	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования - всего	**100**	**100**
В том числе по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер	75	75
43.01.02 Парикмахер	25	25
Всего по программам среднего профессионального образования	**250**	**250**

Выполнение контрольных цифр приема является следствием системной профориентационной работы по формированию целостного, многопланового представления учащихся школ города и соседних городов и районов о техникуме в целом, его истории, традициях, условиях поступления и обучения, специальной и профессиональной подготовки.

Техникум занимается изучением потребностей регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными организациями города, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года и продолжается вплоть до окончания приемной кампании, т.к. одной из

основных задач, стоящих перед членами приемной комиссии, является помощь в выборе специальности, соответствующей психо- физическим особенностям личности абитуриента.

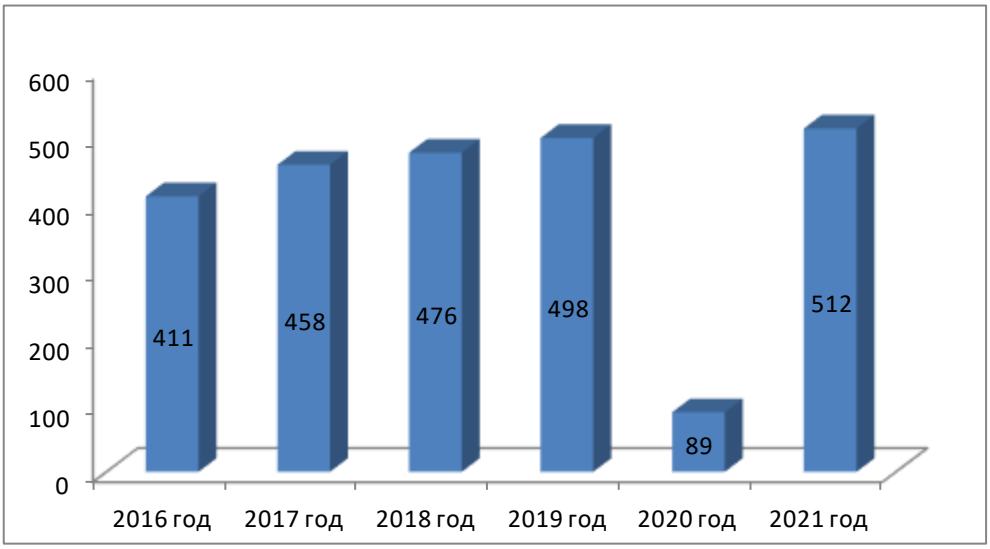
Ключевым мероприятием профориентационной работы 2021 года являлся День открытых дверей для выпускников школ и их родителей. В ходе его проведения гостям техникума были продемонстрированы презентации, фрагменты из студенческой жизни, информация о сотрудничестве с предприятиями города.

В ходе пресс-конференции с администрацией техникума выпускники школ и их родители задавали вопросы, касающиеся образовательного процесса: о режиме учебной деятельности, выплате стипендий, востребованности выпускников на рынке труда и возможности обучения в ВУЗах.

Для будущих поступающих были организованы мастер-классы студентами и преподавателями по специальностям Банковское дело, Дизайн (по отраслям), Стилистика и искусство визажа и профессиям Парикмахер, Повар, кондитер.

Диаграмма 2

Мониторинг посещения учащимися школ Дня открытых дверей



Вывод:

Техникум стабильно выполняет контрольные цифры приема, который ориентирован на потребности рынка труда города и региона. Профориентационная работа направлена на повышение конкурентоспособности ГАПОУ ТТТ г. Орска через постоянное и целенаправленное взаимодействие с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечение максимального притока абитуриентов.

3.3 Численность обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Орска и восточной зоны. Небольшой процент поступающих (около 8%) составляют приезжие из других регионов России, граждане иностранных государств: Таджикистана, Азербайджана, Армении, Казахстана. Данные о численности студентов представлены в таблице 6.

Таблица 6

Контингент обучающихся на 31.12.2021 года

Код, наименование специальности, профессии	Численность студентов по курсам				
	1 курс	2 курс	3курс	4 курс	Всего
	Очная форма обучения				
Программы подготовки специалистов среднего звена - всего	**142**	**134**	**94**	**16**	**386**
В том числе по специальностям:					
38.02.07 Банковское дело (бюджетная основа)	24	25	22	0	71
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (бюджетная основа)	0	0	14	16	30
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (бюджетная основа)	25	24	0	0	49
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (бюджетная основа)	23	0	0	0	23
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бюджетная основа)	21	25	21	0	70
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (по договору об оказании	0	1	0	0	1

платных образовательных услуг)					
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (бюджетная основа)	25	22	22	0	69
19.02.10 Технология продукции общественного питания (бюджетная основа)	0	24	15	0	39
19.02.10 Технология продукции общественного питания (по договору об оказании платных образовательных услуг)	0	4	0	0	4
43.02.03 Стилистика и искусство визажа (бюджетная основа)	24	0	0	0	24
43.02.03 Стилистика и искусство визажа (по договору об оказании платных образовательных услуг)	0	9	0	0	9
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - всего	**97**	**118**	**100**	**40**	**355**
В том числе по профессиям:					
23.01.03 Автомеханик	0	0	22	0	22
43.01.09 Повар, кондитер	72	70	38	40	220
43.01.02 Парикмахер	25	48	40	0	113
Всего по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	**239**	**252**	**194**	**56**	**741**
Заочная форма обучения					
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования - всего	**7**	**22**	**15**	**16**	**60**
В том числе по специальностям:					
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	8	5	8	24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	5	3	0	12
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	9	7	8	24
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – всего:	**13**	**16**	**7**	**0**	**36**
В том числе по специальностям:					
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8	16	7	0	31
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	0	0	0	5

Всего по программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения	**20**	**38**	**22**	16	**96**
Всего по учебному заведению:	**259**	**290**	**216**	**72**	**837**

По очной форме обучения 727 студентов обучаются за счет средств бюджета Оренбургской области, 14 - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми техникумом по форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

По заочной форме обучения все студенты обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3.4 Движение контингента обучающихся

Вопрос сохранности контингента является одним из основных показателей результативности и качества образовательного процесса. Для этого его решения в техникуме проводится постоянный внутренний аудит сохранности контингента обучающихся по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях педагогического совета. Статистические данные показывают, что отсев обучающихся в техникуме составляет в среднем 10 %.

В представленных ниже таблицах отмечено движение контингента обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска за отчетный год.

Таблица 7

Показатели движения контингента по курсам

Курс	ППКРС Очная форма обучения				ППССЗ Очная форма обучения				ППССЗ Заочная форма обучения			
	II полугодие 2020-2021уч.г.		I полугодие 2021-2022уч.г.		II полугодие 2020-2021уч.г.		I полугодие 2021-2022уч.г.		II полугодие 2020-2021уч.г.		I полугодие 2021-2022уч.г.	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
1	4	9	7	8	2	9	13	21	-	4	-	6
2	0	7	7	13	0	12	8	13	-	2	-	3
3	0	2	0	7	0	6	0	5	-	4	-	4
4	-	-	-	3	0	0	0	1	-	-	-	-
ИТОГО	**4**	**18**	**14**	**31**	**2**	**27**	**21**	**40**	**-**	**10**	**-**	**13**

Таблица 8

Показатели движения контингента по профессиям/специальностям

профессия/ специальность	ППКРС очная форма обучения				ППССЗ очная форма обучения				ППССЗ заочная форма обучения			
	II полугодие 2020-2021уч.г.		I полугодие 2021-2022уч.г.		II полугодие 2020-2021уч.г.		I полугодие 2021-2022уч.г.		II полугодие 2020-2021уч.г.		I полугодие 2021-2022уч.г.	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
38.02.07 Банковское дело	-	-	-	-	-	2	5	3	-	-	-	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-
54.02.01 Дизайн (по	-	-	-	-	1	2	5	8	-	-	-	-

отраслям)												
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	-	-	-	-	1	2	2	6	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	-	1	2	4	-	4	-	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	-	4	4	8	-	1	-	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	-	-	-	6	3	4	-	-	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	-	-	-	5	-	2	-	5	-	4
23.01.03 Автомеханик	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	2	6	5	24	-	-	-	-	-	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	2	11	9	6	-	-	-	-		-	-	-
ИТОГО	**4**	**18**	**14**	**31**	**2**	**27**	**21**	**40**	**-**	**10**	**-**	**13**

Таблица 9

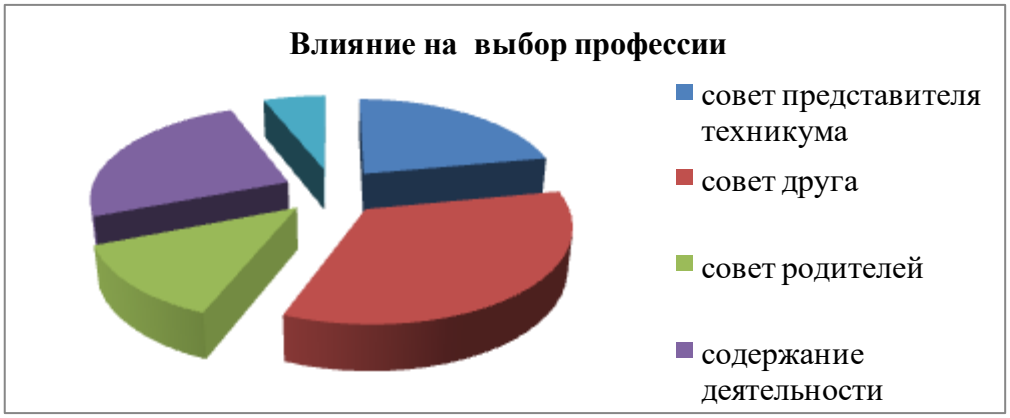
Показатели движения контингента по причинам

причина	ППКРС очная форма обучения				ППССЗ очная форма обучения				ППССЗ заочная форма обучения			
	II полугодие 2020-2021уч.г.		I полугодие 2021-2022уч.г.		II полугодие 2020-2021уч.г.		I полугодие 2021-2022уч.г.		II полугодие 2020-2021уч.г		I полугодие 2020-2021уч.г.	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло

перевод	4	1	13	8	2	4	15	17	-	-	-	-
по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
по неуспеваемости	-	-	-	6	-	3	-	3	-	-	-	-
по другим причинам	-	-	1	5	-	-	6	2	-	1	-	2
из-за просрочки оплаты за обучение	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5	-	8
собственное желание	-	17	-	12	-	20	-	17	-	2	-	2
ИТОГО	**4**	**18**	**14**	**31**	**2**	**27**	**21**	**40**	**-**	**10**	**-**	**13**

Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:
- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций. И это подтверждается данными опроса, проведенного среди студентов - первокурсников ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

Диаграмма 3



Как видно из диаграммы значительное влияние на выбор профессии первокурсниками оказали советы представителя техникума - 22%; под влиянием друга выбирали профессию 34% студентов, 13% - по совету родителей. 6% первокурсников руководствовались малозначительными

факторами, например, близостью учебного заведения к дому. И только 25% подростков выбирали профессию, ориентируясь на содержание деятельности. Профессиональные намерения данной категории студентов оказываются более устойчивыми, а овладение профессией проходит быстрее и эффективнее, ведь главной причиной выбора является ориентация на содержание предстоящей деятельности.

В ГАПОУ ТТТ г. Орска разработаны и реализуются профилактические мероприятия, направленные на повышение сохранности контингента студентов:

1. Профориентационная работа в школах, позволяющая дать реальное представление о профессии/специальности.

2. Предоставление полной информации о профессии/специальности на информационных ресурсах – официальном сайте и страницах техникума в социальных сетях, городских СМИ.

3. Организация встреч с работодателями на первом курсе, проведение экскурсий, мастер- классов от работников предприятий с целью показать интересные стороны выбранной профессии и повысить мотивацию к учебе.

4. Формирование учебной мотивации через интерактивные технологии на учебных занятиях, выявление потенциальных неуспевающих и своевременное реагирование на результаты текущей успеваемости обучающихся, индивидуальная работа со студентами.

Вывод:

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является решение проблемы сохранения контингента обучающихся техникума. Основные причины изменения численности обучающихся: перевод с очной формы обучения на заочную, отчисление по собственному желанию, перевод в другие учебные заведения. Отчисление обучающихся по неуспеваемости техникум предупреждает реализацией комплекса мер профилактического характера.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска организован в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей), программами практик, входящих в основную образовательную программу. Все вышеназванные документы размещены на официальном сайте техникума в сети Интернет и являются общедоступными. Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

ОПОП включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - МДК);
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Обучение в техникуме осуществляется на русском языке.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Учебная нагрузка студента составляет 36 аудиторных часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка на одного студента составляет 54

часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) и специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело (актуализированные ФГОС).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах. Учебные занятия организованы в одну смену. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Оно содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год. Расписание составляется диспетчером по расписанию и утверждается директором техникума

Информация об изменениях в расписании (замене) размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

Начало занятий в техникуме 8-30 час. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут с обязательным перерывом между парами 10 – 15 минут. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики,

иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов - не превышает 10, в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППССЗ/ППКРС. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация проходит в виде выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы по профессиям, в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена по специальностям.

Организация самостоятельной работы студентов проводится с целью закрепления полученных знаний их систематизации, углубления и расширения. Внеаудиторная работа выполняется студентом самостоятельно по заданию преподавателя.

Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) и специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело (актуализированные ФГОС)

консультации входят в часы, реализуемые во взаимодействии с преподавателем.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год.

Часы вариативной части учебных планов по всем специальностям/профессиям, используются в полном объеме.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций. Рабочие программы циклов общеобразовательных дисциплин (далее - ОД), дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее - ОГСЭ), естественнонаучного цикла (далее - ЕН) имеют профессиональную направленность, т.е. обеспечивают профилизацию подготовки.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Профессиональные модули включают в себя междисциплинарные курсы, учебную практику, производственную практику. Перечень профессиональных модулей определяется ФГОС СПО по специальности/профессии. Оценка качества подготовки студентов в процессе освоения ППССЗ/ППКРС осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения студентами общих и профессиональных компетенций.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме предусматривают проведение практики обучающихся (учебной и производственной). Исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса учебные занятия и практика могут проводиться с разделением группы на подгруппы.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях техникума, а также в предприятиях и организациях города, производственная практика проводится на предприятиях города, на основе заключенных договоров.

С целью обеспечения обучающимся возможности освоения образовательной программы в полном объеме, заключены:

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Авангард» г. Орска» о проведение занятий по плаванию

- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с местным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» для реализации раздела «Огневая подготовка» по дисциплине Безопасность жизнедеятельности,

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с обществом с ограниченной ответственностью «Русь».

В техникуме на каждую группу заведены журналы теоретического и практического обучения: записи тем занятий в журналах соответствуют рабочим программам, календарно-тематическим планам по дисциплинам,

междисциплинарным курсам и практикам. Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами и хранятся в учебной части.

Вывод:

Организация учебно-педагогического процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС. Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовать ППССЗ и ППКРС в полном объеме, не превышая предельно допустимых значений количества часов, отведенных на изучение всех циклов дисциплин. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума стендовыми образцами, лабораторным оборудованием, учебной техникой.

4.1 Удовлетворенность образовательным процессом

В ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска ежегодно проводится анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании и условиях, а также о психологической атмосфере в техникуме, в единстве целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

В октябре 2021 года в техникуме проведено анкетирование обучающихся и их родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

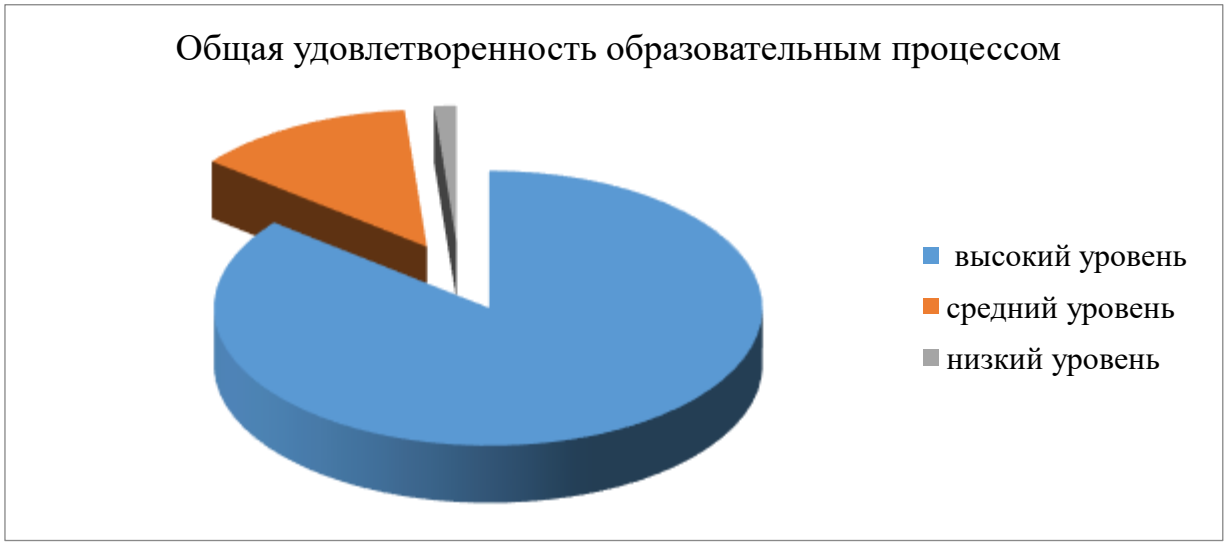
В опросе приняли участие обучающиеся 2-4 курса и их родители (законные представители), всего 367 человек.

Таблица 10

Показатели опроса

№ п/п	Критерий качества образования	Положительная оценка	Частично согласились	Отрицательная оценка
1	Безопасность учащихся в образовательном учреждении	82%	16%	2%
2	Качество образования	86%	12%	2%
3	Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	91%	9%	0
4	Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	84%	13%	3%
5	Санитарно-гигиенические условия	86%	17%	3%
6	Медицинское сопровождение	93%	7%	0
7	Работа классного руководителя	82%	17%	1%
8	Работа администрации	86%	12%	2%
9	Педагогический коллектив	82%	16%	2%
10	Материально-техническая оснащенность	79%	17%	4%
11	Информатизация учебного процесса	86%	14%	0%
12	Доступность информации об образовательном учреждении и образовательном процессе	92%	8%	0%

Диаграмма 4



Анкетирование показало, что большинство опрошенных (85,7%) полностью удовлетворены образовательной организацией, у них сформировано полное доверие обучающихся и их родителей и законных представителей к образовательному процессу. 13% имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в техникуме созданы не все условия для благоприятного развития.

Низкий уровень удовлетворенности показали 1,3 % опрошенных, отмечено недовольство материально-технической оснащённостью техникума – 4 %; санитарно-гигиеническими условиями – 3 %; работой администрации и педагогического коллектива – 2 %; работой классного руководителя – 1 %.

В целом, респонденты понимают, что каждому обучающемуся и их родителям (законным представителем) предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни техникума. Показатели удовлетворённости относительно субъективны и поэтому не могут быть единственным и основным критерием оценки эффективности работы техникума.

Результаты анкетирования стали барометром удовлетворенности образовательным процессом, они были доведены до сведения

преподавателей техникума, обсуждались на педсовете, родительских собраниях и дали возможность наметить дальнейшее движение развития техникума.

Вывод:

Общая удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в техникуме составляет 85,7 % . В целом, у участников образовательного процесса сохраняется тенденция удовлетворенности качеством и уровнем преподавания дисциплин, благоприятным комфортом обучения в техникуме; сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, классным руководителям.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Мониторинг качества знаний

Организация контроля качества знаний и умений является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств в управлении образовательным процессом. От его правильной организации во многом зависят эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки специалиста.

Целью контроля учебной работы обучающихся является выявление степени соответствия их знаний, умений и навыков требованиям стандартов общего образования и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО.

На основе результатов контроля осуществляется коррекция учебного процесса для повышения качества подготовки специалистов.

ФГОС – это основной нормативный документ, задающий диагностические параметры для оценки качества полученных знаний по дисциплинам и качество профессиональной подготовки выпускника в целом.

В образовательном процессе техникума реализуются разнообразные виды контроля:

1. Входной (1 курс по общеобразовательным дисциплинам, последующие курсы по дисциплинам всех циклов учебного плана).
2. Текущий (систематический контроль знаний обучающихся, проводимый преподавателем на текущих занятиях в соответствии с программой текущей и промежуточной аттестации).
3.Итоговый (государственная итоговая аттестация).

Методы контроля: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.); практическая проверка (лабораторные и практические

задания, курсовая работа, ВКР); стандартизованный контроль (тесты); самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля: административные контрольные работы; зачеты, дифференцированные зачеты; защита курсовой работы; экзамены; квалификационные экзамены по профессиональному модулю

Преподавателями техникума проведен входной контроль с целью выявления уровня остаточных знаний у обучающихся по предметам общеобразовательного цикла.

Задача входного контроля: определение уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Входной контроль проводился в группах 1 курса по всем дисциплинам общеобразовательного цикла, а также в группах 2, 3 курсов по дисциплинам всех циклов учебного плана. Контрольные работы проводились в период с 20 сентября по 20 октября после повторения учебного материала предыдущего года.

Таблица 11

Результаты входного контроля качества знаний по общеобразовательным дисциплинам

Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	245	215	76,5	22
Математика	245	208	76	35

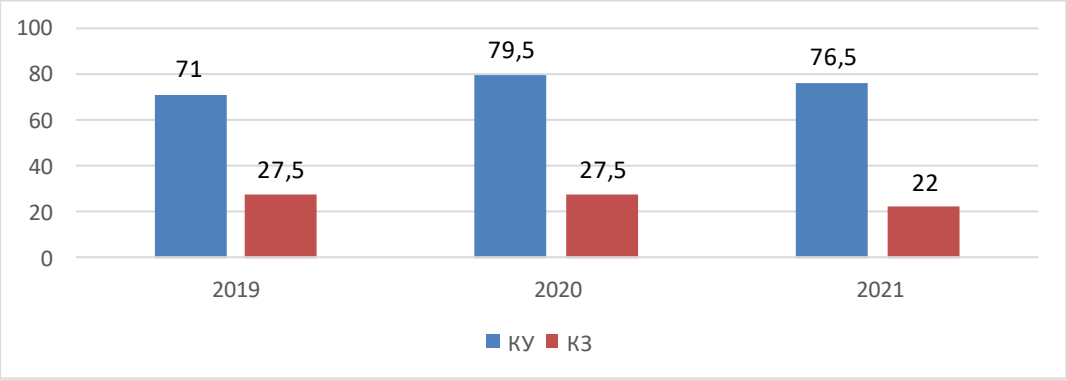
Результаты входного контроля качества знаний по русскому языку

Входная контрольная работа по русскому языку для обучающихся 1 курса проведена по заданиям ГБУ РЦРО. Наибольшее затруднения вызвали задания, связанные с темами:

- правописание суффиксов прилагательных, причастий, глаголов;
- определение типов связи слов в словосочетании;
- правописание числительных;
- правописание производных предлогов;
- слитное и раздельное правописание не и ни со словами;
- знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.

Диаграмма 5

Сравнительный анализ результатов входного контроля по русскому языку за три года (в %)

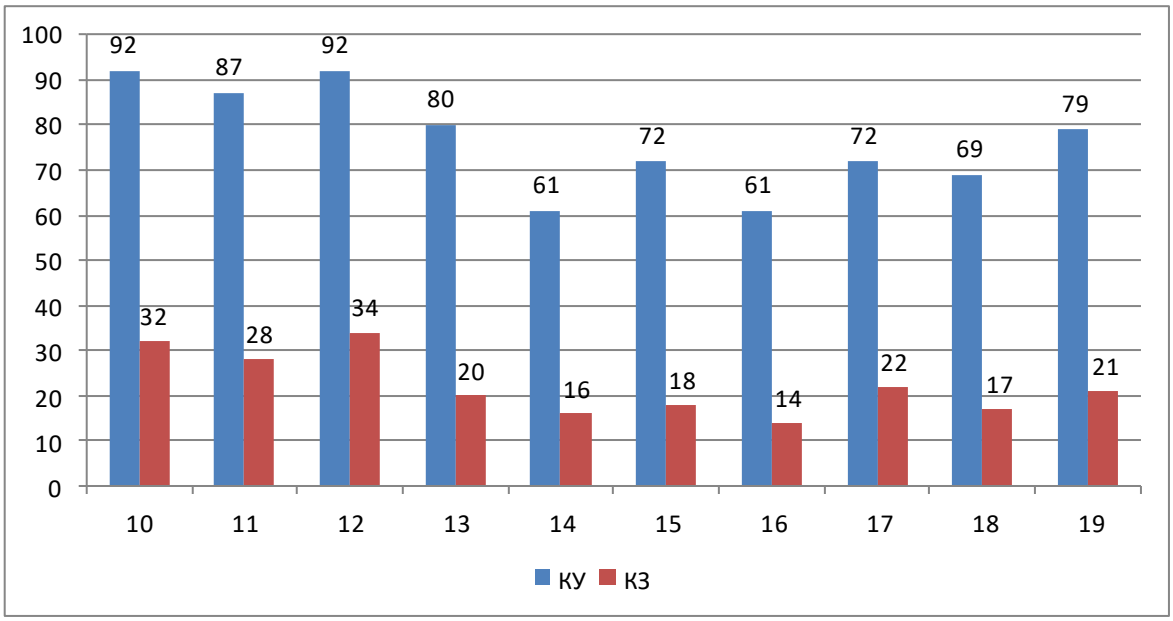


В соотношении с предыдущими годами показатель уровня успеваемости понизился на 3 %. Это связано с дистанционным обучением детей в школах и увеличение времени, отведенного на самостоятельное обучение.

Показатель уровня качества знаний по сравнению с предыдущим годом также понизился на 5,5 %.

Диаграмма 6

Группы с минимальным и максимальным показателями уровня успеваемости и качества знаний по русскому языку по результатам входной диагностики (%)



Максимальный процент успеваемости 92% по русскому языку в группа 10, по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Максимальный процент уровня качества знаний – 34 % в группе 12 по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Минимальный процент успеваемости по русскому языку- 61% в группе 14 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и гр. 16 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Минимальный процент уровня качества знаний по русскому языку - 14% в группе 16 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Таким образом, анализ входной контрольной работы в разрезе групп показал, что уровень подготовки по русскому языку ниже среднего. Особо обращают на себя низкие показатели качества знаний в таких группах, как: 14 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 15 по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 16,18 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

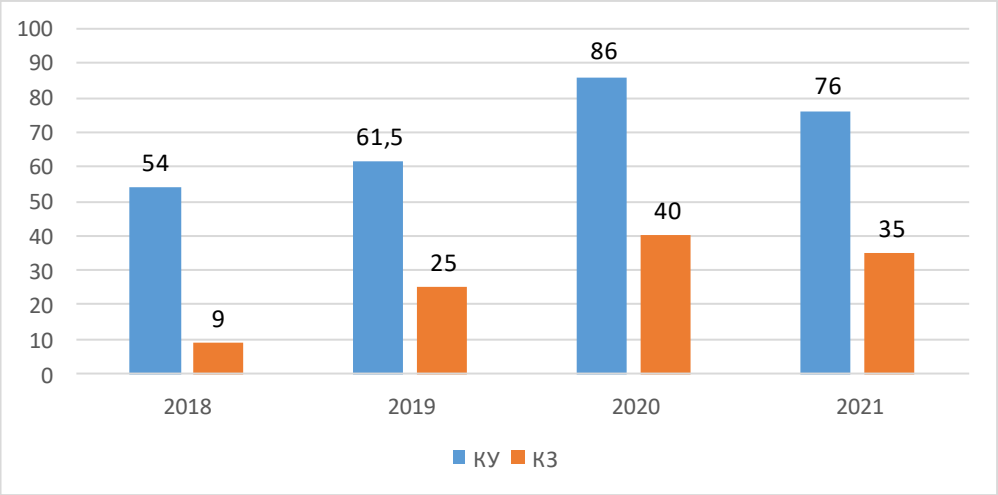
Результаты входного контроля качества знаний по математике

Входная контрольная работа по математике обучающихся 1 курса проведена по заданиям ГБУ РЦРО. Наибольшее затруднение вызвали задания по темам:

- преобразование графиков функций
- формулы алгебраической и геометрической прогрессии,
- вычисление площадей фигур,
- подобие треугольников при решении планиметрической задачи,
- решение систем уравнений,
- свойства степени и корня.

Диаграмма 7

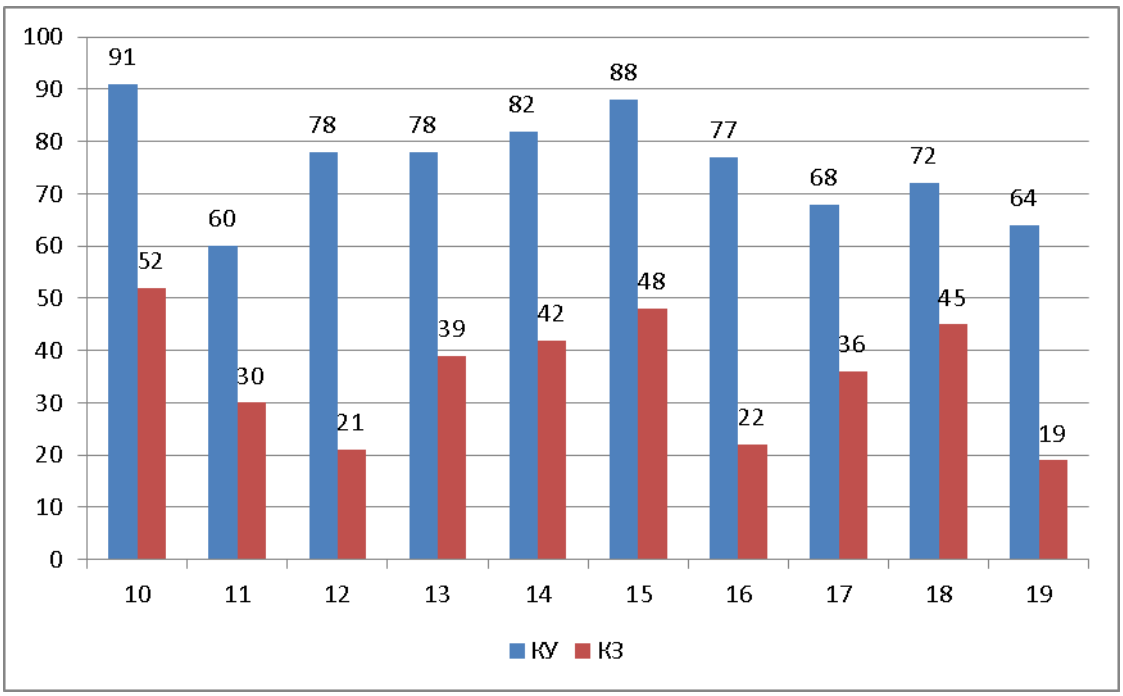
Сравнительный анализ результатов входного контроля по математике за четыре года (в %)



По сравнению с предыдущим годом наблюдается понижение успеваемости на 10%, показатель качества знаний так же понизился на 5 %.

Диаграмма 8

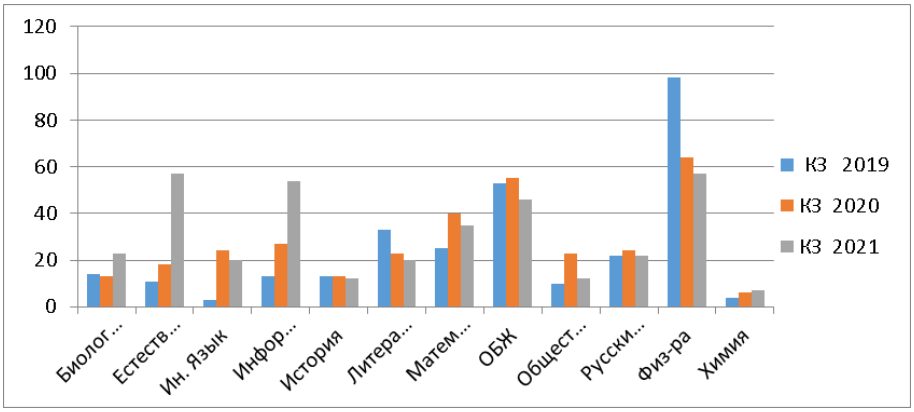
Группы с минимальным и максимальным показателями уровня успеваемости и качества знаний по математике по результатам входной диагностики (%)



По математике максимальный процент успеваемости 91% и качества знаний 52% в группе 10 по специальности 38.02.07 Банковское дело. Минимальный процент успеваемости по математике - 60% в группе 11 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Минимальный процент уровня качества знаний по математике – 19 % в группе 19 по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, 21 % - в группе 12 по профессии 43.01.02 Парикмахер, 22% - в группе 16 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Диаграмма 9

Сравнительный анализ качества знаний по результатам входной диагностики за три года (%)



Сравнительный анализ качества знаний по результатам входной диагностики обучающихся за три последних учебных года позволяет сделать вывод о повышении качественных показателей знаний по дисциплинам: биология, естествознание, информатика, химия.

Стабильный рост показателей демонстрируют дисциплины: естествознание, химия, информатика.

Понижение показателей наблюдается по дисциплинам иностранный язык, история, литература, математика, ОБЖ, физическая культура.

По результатам входного контроля преподавателями общеобразовательных дисциплин проведена корректировка рабочих программ с учетом уровня готовности групп к дальнейшему изучению дисциплин, определены формы, содержание и технологии работы с обучающимися групп с низким уровнем успеваемости и качества знаний.

Таблица 12

Итоги образовательного процесса по ООД за 1 полугодие 2021-2022гг. в сопоставлении с результатами входной диагностики

Предмет цикла ООД	Входная диагностика		Результаты I полугодия	
	КУ	КЗ	КУ	КЗ
Астрономия	-	-	97	49
Биология	69	23	98	50
География	-	-	97	52
Иностранный язык (англ.)	49	20	96	59
Информатика	91	27	96	71
История	68	12	97	48
Литература	71	20	98	48
Математика	79	35	98	49
ОБЖ	100	46	97	55
Обществознание	59	12	100	44
Право	-	-	100	42
Русский язык	76	22	97	46
Родной язык	-	-	97	45
Химия	60	7	97	40
Экономика	-	-	97	51

Результаты 1 полугодия по всем дисциплинам превышают показатели входной диагностики, что естественным образом подтверждает системную работу преподавательского состава по совершенствованию уровня знаний студентов.

Вместе с тем сопоставление средних региональных показателей качества знаний и успеваемости обучающихся профессиональных образовательных организаций по освоению программ среднего общего образования с результатами обучения студентов техникума за 1 полугодие 2021-2022 гг. позволяет сделать вывод о том, что показатели качества успеваемости и знаний по отдельным общеобразовательным дисциплинам в ГАПОУ ТТТ г. Орска ниже региональных показателей.

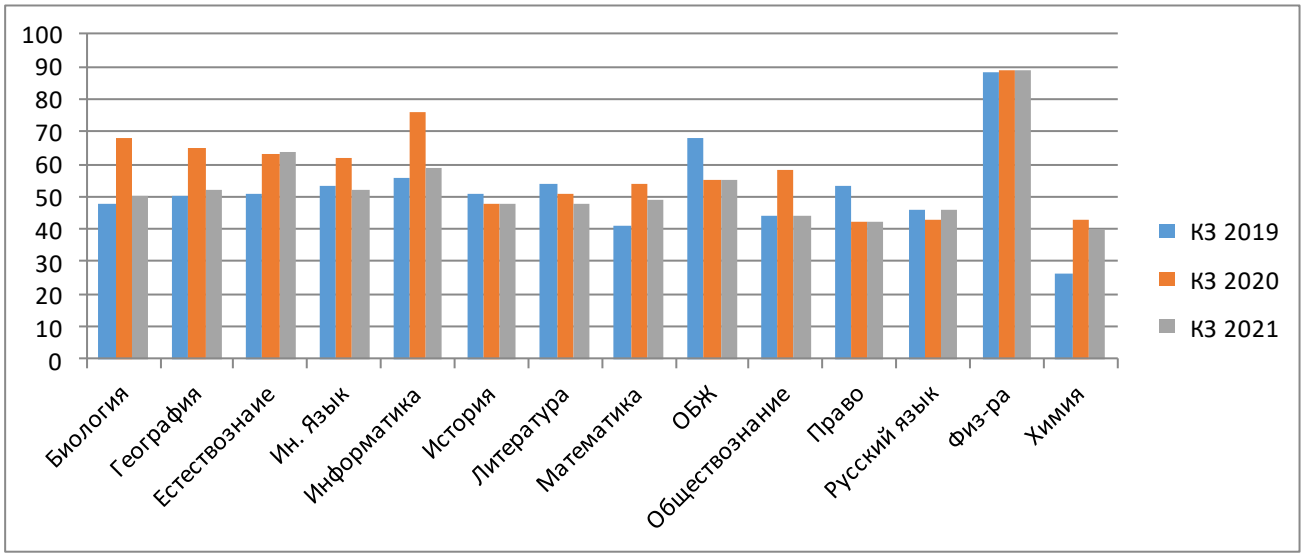
Таблица 13

Сравнительный анализ итоговых показателей коэффициента успеваемости и качества знаний за 2 полугодие 2020-2021 г. и 1 полугодие 2021-2022 г.

Предмет цикла ООД	Результаты II полугодия 2020-2021 гг.		Результаты I полугодия 2021-2022 гг.	
	КУ	КЗ	КУ	КЗ
Биология	100	68	98	50
География	97	65	97	52
Естествознание	98	63	97	64
Иностранный язык (англ.)	99	62	96	59
Информатика	99	76	96	71
История	97	48	97	48
Литература	98	51	98	48
Математика	98	54	98	49
ОБЖ	97	55	97	55
Обществознание	98	58	100	44
Право	94	42	100	42
Русский язык	99	43	97	46
Физическая культура	99	89	100	89
Химия	100	43	97	40

Диаграмма 10

Сравнительный анализ показателей качества знаний обучающихся за три года (%)



Сопоставительный анализ качества знаний обучающихся за аналогичные периоды 2019/2020/2021гг. позволил сделать следующие выводы: показатели качества знаний варьируются на одном уровне, в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет. Стабильный рост качества знаний по дисциплине естествознание (51/63/64). Особое внимание стоит уделить дисциплинам: биология (48/68/50), география (50/65/52), иностранный язык (53/62/52), литература (54/51/48), математика (41/54/49), где наблюдаются небольшие отклонения в меньшую сторону.

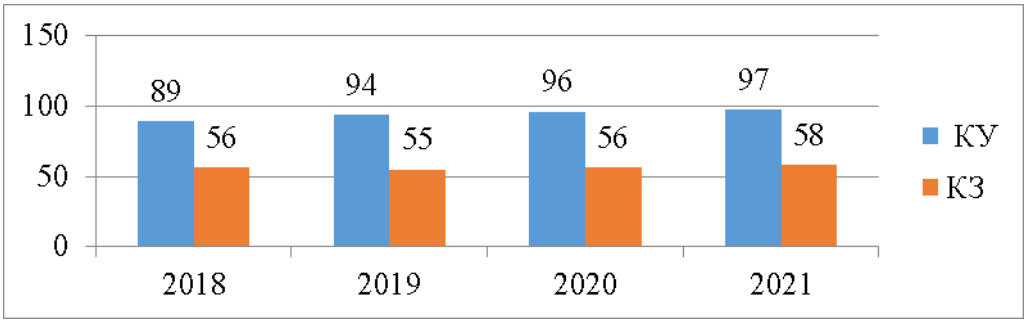
Разработан план мероприятий по ликвидации пробелов знаний, проведены производственные совещания с преподавателями, спланирован административный контроль с целью повышения качества знаний обучающихся.

Результаты контроля остаточных знаний по дисциплинам циклов: ОГСЭ, ЕН, общепрофессионального и профессионального.

Контроль остаточных знаний (входной контроль) проводится среди обучающихся второго-четвертого курсов и является контролем остаточных

знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, изученным обучающимися в предыдущем учебном году. Сравнительные результаты уровня остаточных знаний обучающихся 2-4 курсов по дисциплинам и междисциплинарным курсам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов за четыре года представлены в диаграмме 11:

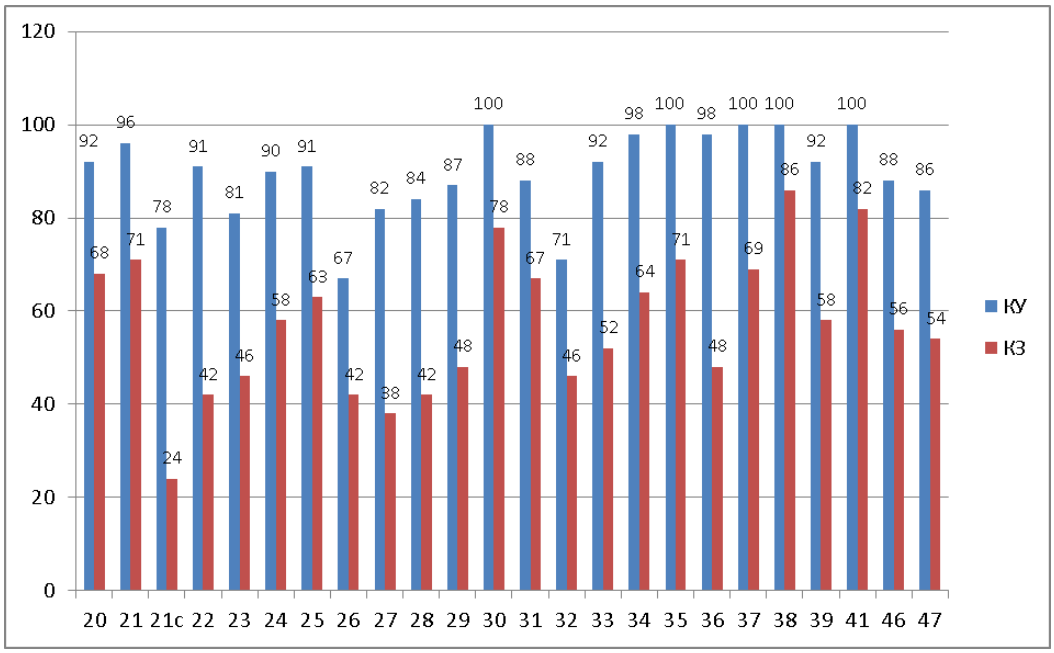
Диаграмма 11



Вывод: по результатам данной диаграммы наблюдается стабильный рост показателей в течение четырех лет.

Диаграмма 12

Результаты контроля остаточных знаний по группам 2-4 курсов за 2021 год, по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ



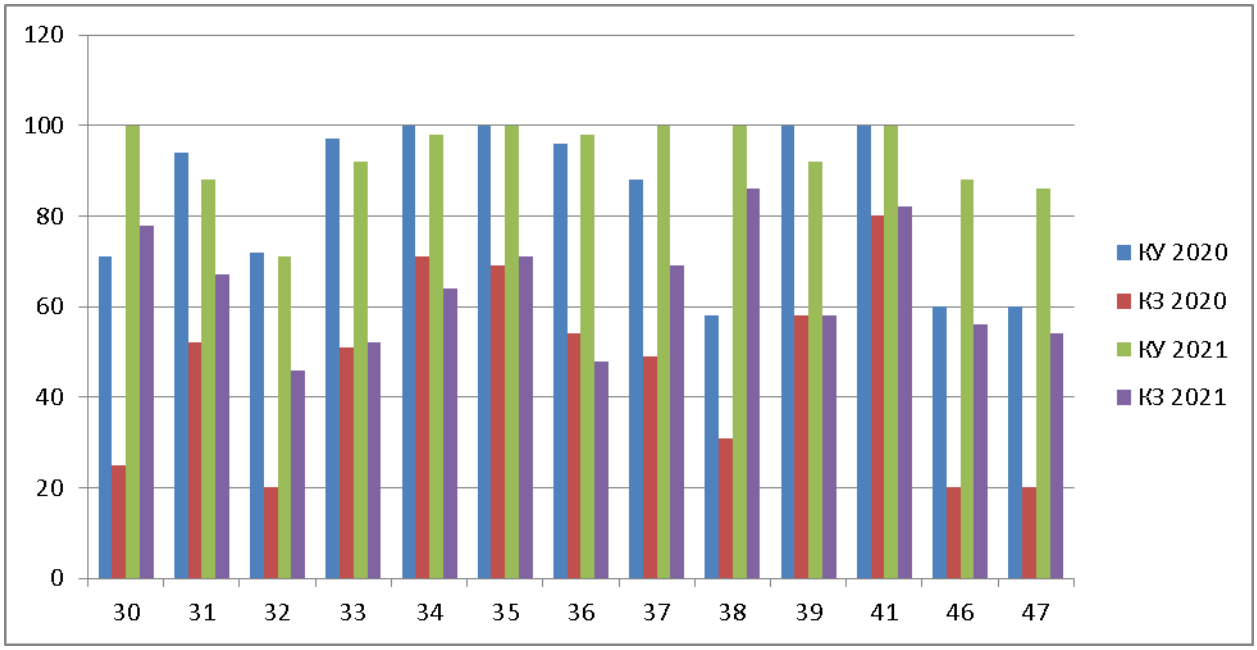
Максимальный уровень успеваемости 100 % в группах 30 (38.02.07 Банковское дело), 35 (38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров), 37 (43.01.09 Повар, кондитер), 38 (Технология продукции общественного питания).

Минимальный уровень успеваемости в группах: 26 (43.01.09 Повар, кондитер) – 67%, 21с (43.02.03 Стилистика и искусство визажа) – 78%.

Максимальный уровень качества знаний в группах: 38 (19.02.10 Технология продукции общественного питания) – 86%, 41 (29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий) – 82% , 30 (38.02.07 Банковское дело) – 78%. Минимальный уровень качества знаний в гр. 21с (43.02.03 Стилистика и искусство визажа) – 24%.

Результаты контроля остаточных знаний по группам 2-4 курсов за два года

Диаграмма 13



Таким образом, из диаграммы видно, что рост показателей по уровню остаточных знаний по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла в сравнении с прошлым годом показывают

следующие группы: 30 (38.02.07 Банковское дело), 35 (38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров), 38 (19.02.10 Технология продукции общественного питания). Небольшое увеличение успеваемости и качества знаний показала группа 41 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Результаты входного контроля обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, по итогам заседаний выработаны предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Организация промежуточной аттестации в техникуме регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

К дисциплинам, по которым студенты имели наибольшее количество задолженностей, можно отнести следующие: Информатика, Астрономия, Физическая культура, Математика, Право, Техническое оснащение и организация рабочего места.

Основными причинами низкой успеваемости студентов являются: пропуски занятий, низкая способность к самостоятельной работе, слабая школьная подготовка.

Таблица 14

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по группам за 2 полугодие 2020 - 2021 учебного года

№ группы	Количество обучающихся по списку	из них				КЗ	КУ
		отличники	хорошисты	имеют тройки	не аттестовано		
12	23	0	6	16	1	26	96
13	21	1	3	16	3	19	87
16	24	0	9	11	4	38	83
17	24	0	4	19	1	17	96
18	24	0	11	8	5	46	79
22	23	0	4	14	4	17	78
23	20	1	2	8	9	15	55
26	20	0	7	9	4	35	80
27	22	0	8	10	4	36	82
29	22	2	7	13	0	41	100
32	22	0	2	20	0	9	100
36	22	0	9	7	6	41	73
37	19	0	7	6	6	36	68
39	22	2	8	12	0	45	100
46	20	0	6	14	0	30	100
47	18	0	7	11	0	39	100
итого по ППКРС	**346**	**6**	**100**	**194**	**47**	**31**	**86**
10	24	0	9	11	4	38	83
11	24	1	10	13	0	46	100
11с	12	0	2	7	3	17	75
14	25	0	11	9	5	44	80
15	22	0	10	11	1	45	95
19	24	0	10	14	2	42	91
19/1	5	0	2	3	0	40	100
20	22	1	11	6	4	55	82
21	15	1	4	6	4	33	73
24	23	2	10	11	0	52	100
25	22	1	12	9	0	59	100
28	15	0	9	6	0	60	100
30	21	1	6	14	0	33	100
31	17	4	2	11	0	35	100
33	17	2	7	8	0	67	100
34	22	2	13	7	0	68	100

35	22	0	8	14	0	36	100
38	8	0	1	7	0	13	100
41	15	3	6	6	0	80	100
итого по ППССЗ	**355**	**18**	**143**	**173**	**23**	**45**	**94**
ВСЕГО	**701**	**24**	**243**	**367**	**70**	**38**	**90**

Таблица 15

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по группам

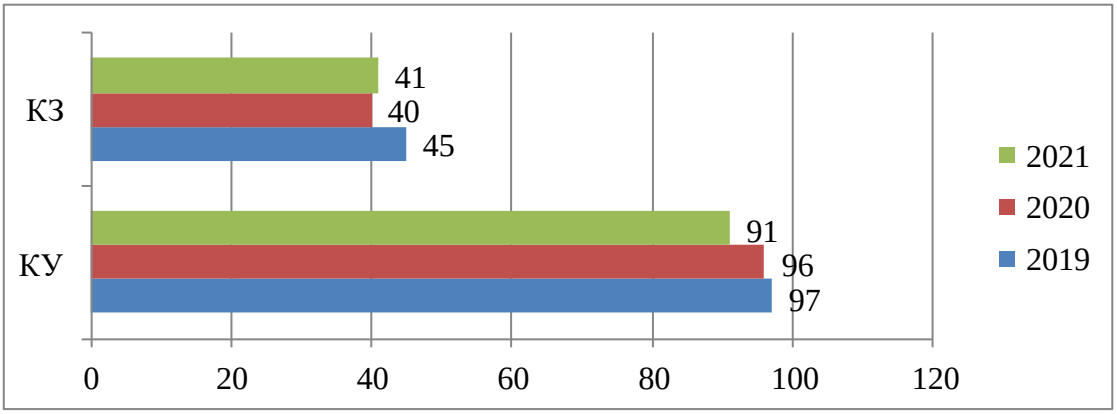
за 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года

№ группы	Количество обучающихся по списку	из них				КЗ	КУ
		отличники	хорошисты	имеют тройки	не аттестовано		
12	25	0	6	19	0	24	100
16	25	0	6	19	0	24	100
17	25	0	11	12	2	44	92
18	21	0	8	12	1	38	95
22	25	0	10	15	1	40	100
23	22	1	8	12	1	41	95
26	22	0	8	9	5	36	77
27	24	0	10	12	2	42	92
28	24	0	6	13	5	25	79
32	22	0	6	16	1	27	95
33	20	2	8	10	0	50	95
36	19	0	9	9	1	47	95
37	18	0	8	10	0	44	100
39	20	7	7	6	0	70	100
46	20	0	10	8	2	50	90
47	17	0	8	8	1	47	94
итого по ППКРС	**349**	**10**	**129**	**190**	**22**	**41**	**94**
10	23	0	13	9	1	57	96
11	25	0	7	18	1	28	96
13	24	0	9	13	2	38	92
14	21	0	8	7	6	38	71
15	25	0	5	18	2	20	92
19	24	0	4	16	4	17	79
20	25	1	8	14	2	36	92

21	24	1	15	8	0	67	100
21с	9	0	2	7	2	22	78
24	25	0	12	10	3	48	88
25	22	0	10	11	1	45	95
29	24	0	11	9	4	46	83
29/1	4	0	1	3	0	25	100
30	22	3	10	7	2	59	91
31	13	1	5	5	2	46	85
34	21	3	9	9	0	57	100
35	22	2	10	9	3	55	95
38	15	1	11	3	0	80	100
41	16	2	2	6	5	25	63
итого по ППССЗ	**384**	**14**	**152**	**182**	**40**	**43**	**89**
ВСЕГО	**733**	**24**	**281**	**372**	**62**	**42**	**91**

Сравнительные итоги учебного процесса по результатам промежуточной аттестации за три года

Диаграмма 14



По сравнению с предыдущим годом 2020 годом показатели промежуточной аттестации несколько изменились: коэффициент успеваемости студентов снизился на 5%, качество обучения повысилось на 1 %. Однако, возврата к показателям 2019 года пока не произошло. Это является следствием того, что из-за сезонного роста заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19, отдельные группы переводились на дистанционное обучение. При дистанционном освоении учебного плана

обучающиеся вынуждены много работать самостоятельно: разбираться в вопросах, вникать в тему, решать задачи, закреплять пройденный материал, писать рефераты, доклады, контрольные и курсовые работы. К сожалению, опыт говорит, что данный формат подходит не для всех студентов, а лишь для студентов с чувством ответственности, самостоятельности. Часть студентов не воспринимают дистанционный формат обучения всерьез, прогуливают онлайн-занятия. Это привело к снижению мотивации обучающихся, их стремлению учиться на «хорошо» и «отлично».

Вывод:

Самообследованием установлено, что действующая в техникуме система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает получение объективной информации о качестве образования в техникуме, позволяет выявить факторы, влияющие на него и оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации. Необходимо продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся познавательной активности, навыков самоорганизации и самомотивации.

5.2 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с графиком проведения государственной итоговой аттестации и программами государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области с 14.06.2021г. по 29.06.2021г. проведена государственная итоговая аттестация обучающихся третьего и четвертого курсов очной и заочной форм обучения.

Общий выпуск обучающихся по всем направлениям и формам подготовки в 2021 году составил 215 человек. Выпуск обучающихся по программам ПКРС составил 82 человека, из них:

43.01.09 Повар, кондитер – 38 человек

43.01.02 Парикмахер – 22 человека

23.01.03 Автомеханик – 22 человека

Выпуск обучающихся по программам ПССЗ составил 133 человека, из них:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – 14 человек, из них 6 по заочной форме обучения

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - 22 человека

38.02.04 Коммерция – 32 человека, из них 15 по заочной форме обучения

38.02.07 Банковское дело – 21 человек

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 29 человек, из них 7 по заочной форме обучения

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 15 человек

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, независимо от форм получения образования, является обязательной.

ГИА осуществлялась государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Торгово-технологический техникум» г.Орска Оренбургской области в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г.(ред. от 10 ноября 2020 г.);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г. (ред. от 28 августа 2020 г.);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

- Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в процедуре промежуточной

и государственной итоговой аттестации ГАПОУ ТТТ г. Орска, разработанного в соответствии с Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденными распоряжением Министерством просвещения РФ от 01 апреля 2019г. № Р-42.

- профессиональными стандартами.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС с последующей выдачей документа об уровне образования и квалификации (диплома).

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

- выполнения и защиты ВКР (дипломной работы) для обучающихся по программам ПССЗ: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

- выполнения и защиты письменной экзаменационной работы, выполнения выпускной практической квалификационной работы для обучающихся по программам ПКРС: 43.01.02 Парикмахер, 23.01.03 Автомеханик;

- выполнения и защиты ВКР (дипломной работы) и демонстрационного экзамена для обучающихся по программам ПССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело;

- демонстрационного экзамена для обучающихся по программам ПКРС: 43.01.09 Повар, кондитер.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен по компетенции R41 Бухгалтерский учет проходил на площадке ЦПДЭ, расположенной в ГАПОУ ОНТ им. В.А.Сорокина. Главный эксперт отмечает, что внештатных ситуаций на площадке не возникало. Экзаменуемые, неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности, справедливости и прозрачности.

По мнению экспертной группы, участники демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень освоения профессиональных компетенций. Экспертная группа отмечает, что участники ДЭ хорошо справились с заданиями по учету движения материальных ресурсов и учету труда и заработной платы. Однако, задания по учету внеоборотных активов и затрат на готовую продукцию вызвали у них затруднения. Поэтому, в будущем при подготовке обучающихся к демоэкзамену следует обратить внимание на проведение практических занятий, связанных с этими бухгалтерскими операциями.

Демонстрационный экзамен по компетенции Т48 Банковское дело проходил на площадке ЦПДЭ, расположенной в ГАПОУ ОНТ им.

В.А.Сорокина. Главный эксперт отмечает, что внештатных ситуаций на площадке не возникало. Экзаменуемые, неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности, справедливости и прозрачности.

По мнению экспертной группы, уровень сформированности профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на среднем уровне. При подготовке к демонстрационному экзамену больше внимания стоит уделять отдельным видам работ: грамотному планированию работы, акцентированию внимания студентов на чтении и правильном понимании задания по модулю, а также совершенствованию навыков составления и проведения презентации по различным видам продуктов, коммуникации с клиентом, порядку заполнения типовых форм документов.

Демонстрационный экзамен по компетенции № 34 Поварское дело проходил на площадке ЦПДЭ, расположенной в ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Обучающиеся показали сформированность умений планировать и организовывать рабочий процесс, расставлять приоритеты при выполнении работы, они использовали различные способы тепловой обработки блюд и технологическое оборудование в соответствии с актуальными гастрономическими тенденциями. Большинство участников работали уверенно, без лишней суеты. Подача блюд осуществлялась вовремя, согласно регламента. Участники ДЭ соблюдали правила санитарии и техники безопасности. Имеются незначительные замечания по организации рабочего места, чистоте рабочих поверхностей.

Таблица 16

Сводные результаты демонстрационного экзамена

Компетенция	Средний итоговый балл	Средний % порог ВВСР	Средняя отметка
R41 Бухгалтерский учет	32,04	55,79	4
Т48 Банковское дело	32,67	57,61	4,2
№ 34 Поварское дело	23,15	66,62	4,3
ИТОГО	29,28	60	4,1

Приказом Министерства образования Оренбургской области от 17.12.2020 № 01-21/1711 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году» председателями Государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ ТТТ г. Орска утверждены следующие руководители предприятий:

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - директор по производству ООО «Русь» Чиркова Н.Н.

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – директор АО «Модный континент» обособленного подразделения в г. Орске Лукманова А.И.

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – заместитель директора ООО Торговый дом «Мехмаш» Попрядухина А.С.

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – директор ООО «Бухучетсервис» Ниценко Н.А.

по профессии 43.01.02 Парикмахер – мастер-модельер салона-парикмахерской «Креатив» Галанова А.П.

по специальности 38.02.07 Банковское дело – управляющий дополнительного офиса Оренбургского регионального филиала АО «Россельхозбанк» № 3349/5/36 Бондаренко К.А.

по профессии 23.01.03 Автомеханик – директор автосервиса «Бастион» Катяев М.В.

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – директор «Экспериментальное ателье Галины Гладышевой» Гладышева Г.А.

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания - директор по производству ООО «Русь» Чиркова Н.Н.

Приказом директора от 17.02.2021г. № 21/5 по техникуму утверждены 9 Государственных экзаменационных комиссий. Приказом директора от 30.03.2021г. № 39/1 по техникуму в составе Государственных экзаменационных комиссий были созданы экспертные группы.

В соответствии с графиком защиты всего было проведено заседаний:

ГЭК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 8 заседаний;

ГЭК по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 2 заседания;

ГЭК по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 2 заседания;

ГЭК по специальности 38.02.07 Банковское дело – 3 заседания;

ГЭК профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 2 заседания;

ГЭК по профессии 23.01.03 Автомеханик – 5 заседаний;

ГЭК по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 2 заседания;

ГЭК по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 4 заседания;

ГЭК по профессии 43.01.02 Парикмахер – 5 заседаний.

Задачей ГЭК являлось определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации

Работа ГЭК была организована на высоком уровне. Заседания комиссии проходили в деловой и доброжелательной обстановке. Решения по оценке ВКР/ПЭР и ВПКР принимались на закрытых заседаниях ГЭК на основе всестороннего обсуждения достоинств и недостатков проделанной обучающимися работы и рассматриваемой проблемы. Итоги защиты объявлялись после закрытого заседания ГЭК в тот же день. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определялись оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Таблица 17

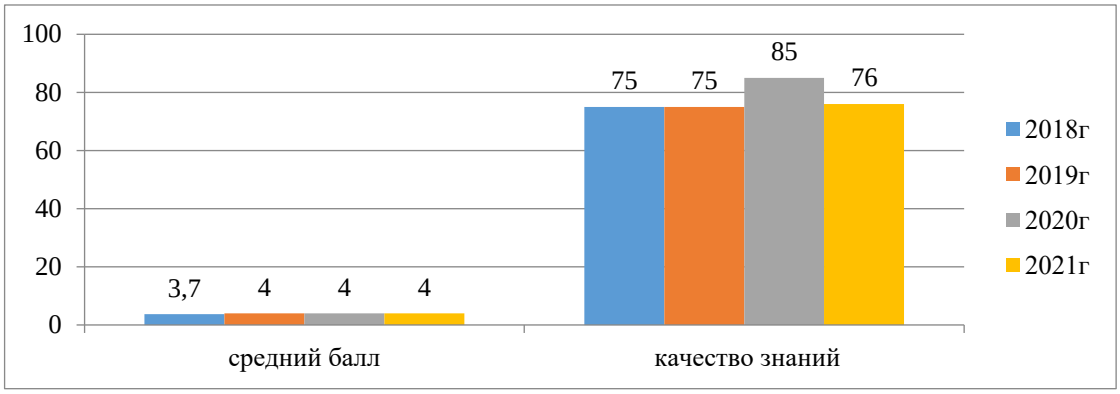
Сводные результаты государственной итоговой аттестации за 2020 – 2021 уч.год

Профессия	группа	Всего студентов в группе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	КЗ	Выдано дипломов	
							с отличием	без отличия
ППКРС								
43.01.02 Парикмахер	39	22	10	4	8	64	2	20
23.01.03 Автомеханик	32	22	5	10	7	68	0	22
43.01.09 Повар, кондитер	46	20	8	10	2	90	0	20
43.01.09 Повар, кондитер	47	18	9	7	2	89	0	18
ИТОГО по ППКРС		**82**	**32**	**31**	**19**	**78**	**2**	**80**
ППССЗ								
Специальность	группа	Всего студентов в группе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	КЗ	Выдано дипломов	
							с отличием	без отличия
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	35	22	7	11	4	82	0	22
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	33	17	4	8	5	71	2	15
38.02.07 Банковское дело	30	21	5	12	4	80	2	19
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	22	2	13	7	68	1	21
19.02.10 Технология продукции общественного питания	38	8	2	4	2	75	0	8
29.02.04 Конструирование,	41	15	6	8	1	93	2	13

моделирование и технология швейных изделий								
ИТОГО по ППССЗ		**105**	**26**	**56**	**23**	**78**	**7**	**98**
ИТОГО по очному обучению		**187**	**58**	**87**	**42**	**78**	**9**	**178**
19.02.10 Технология продукции общественного питания	413з	6	2	2	2	67	0	6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	311з	13	6	3	4	69	0	13
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	41з	2	1	1	0	100	0	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	312з	4	1	3	0	100	0	4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42з	3	0	1	2	33	0	3
ИТОГО по заочному обучению		**28**	**10**	**10**	**8**	**74**	**0**	**28**
ИТОГО по техникуму		**215**	**68**	**97**	**50**	**76**	**9**	**206**

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за четыре года показал, что средний балл и качество знаний выпускников стабильны.

Диаграмма 15



Тематика дипломных работ разработана преподавателями техникума и соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выбор тем обучающимися производился индивидуально в зависимости от места прохождения практики, собранного материала и личной мотивации.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, комиссии отмечают соответствие уровня подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС по специальностям.

ГЭК отметили достоинства ВКР по всем направлениям подготовки:

Достоинства ВКР по всем направлениям подготовки:

- выступления студентов при защите выпускных квалификационных работ соответствовали установленному регламенту, носили удовлетворительный характер, сопровождались презентациями, в подавляющем большинстве имели иллюстрационный материал;
- увеличивается по сравнению с предыдущими годами количество обучающихся, освоившись методики научно-исследовательской работы, умеющих обобщать полученные результаты;
- увеличилось количество квалификационных работ, которые имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности предприятий.

Вместе с тем, ГЭК отметили и недостатки ВКР по всем направлениям подготовки:

- несоответствие предмета исследования заявленной теме, отсутствие аргументированности, доказательности выводов и предложений;
- использование малоупотребительных слов и специальных терминов без комментариев;
- трудности в структурировании защитного слова, затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК, дезориентация в содержании и результатах своей работы, отсутствие логики в докладе;

Активизировать психологическое сопровождение при подготовке студентов к такому виду аттестации, как демонстрационный экзамен, включая проведение тренингов, работу с психологом в малых группах.

В целях защиты прав обучающихся при проведении ГИА приказом директора от 17.02.2021г. № 25/5 по Торгово-технологическому техникуму

утверждена апелляционная комиссия. Письменных заявлений о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в апелляционную комиссию не поступало.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. Оценка знаний выпускников объективна, они готовы к самостоятельной работе. Следует усилить практическую подготовку обучающихся, организовывать практические работы в формате выполнения заданий демонстрационного экзамена.

5.3 Организация и качество производственного обучения

Организация и реализация практической подготовки в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и образовательными программами в содержание которых включены стандарты WRS, учебными планами и на основании рабочих программ профессиональных модулей обучающиеся в процессе обучения проходят практику.

Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального

практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ (ППКРС) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика делится на практику по профилю специальности и преддипломную практику (по специальностям). Практика по профилю специальности направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи учебной и производственной практики:

- Создание практико-ориентированной среды в техникуме с целью приобретения обучающимися компетенций в области практической работы по избранной специальности;

- Обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом и программами практики;

- Разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности;

- Развитие мотивации к приобретению избранной специальности, профессиональному самоопределению, профессиональной культуры и адаптации в профессиональной деятельности.

Прохождение учебной и производственной практики обучающимися техникума регламентировано:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация практики на всех её этапах направлена на выполнение ФГОС СПО в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Сроки проведения практик устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ, ППКРС и отражены в календарных учебных графиках.

Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях. На занятиях в рамках учебной практики обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности техникума является развитие взаимодействия с социальными партнерами и работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся, производственная и учебная практика осуществлялась в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями г. Орска, что позволило сформировать стабильную базу предприятий (более 130 организаций и ИП), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики.

В рамках социального партнерства с каждым предприятием, организацией ежегодно заключаются договора, предметом договора является предоставление обучающимся рабочих мест для прохождения производственной практики.

Основными партнерами техникума за период самообследования являются следующие предприятия и организации:

Таблица 18

№ п/п	Специальность (профессия)	Виды практик	База практики
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	учебная лаборатория техникума ООО «Агроторг», ОАО «Глория джинс», ООО «Продцентр», ООО «Ринг+», ООО «Ника», ИП Трефильев С.В., ИП Кривко О.Н., ООО «МБ-Оренбург», ИП Тюлюганова У.Б.
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	учебная лаборатория техникума ООО «Агроторг», ИП Трефильев С.В., ИП Василишина М.В., ИП Дементьев И.А., ИП Давыдов В.Е., ИП Матвеев А.В., ИП Лебедева Л.Н., ООО «РИНГ», ИП Карапетян Е.Е., ИП Басов В.А., ИП Сапрыкина Н.В., ИП Карапетян Е.Е., ИП Сапрыкина Н.В., ИП Федченко Е.В., ИП Лысенко Н.Н, ПАО «Детский мир».
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	учебная лаборатория техникума ИП Арутюнян АРУТЮН МЕРУЖАНИ, ООО «Базис», МБУ Бизнес-инкубатор «Орский», ООО «Орский хлеб», ООО «Орскнефтехим», ООО инженерно-производственная компания "СПЕЦСТРОЙ-ТЕХПРОМ-ЦЕНТР", ООО «Бухучетсервис», ИП Сакеян Ваган Грачикович, ООО «ФИНАНС ПЛЮС»
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	Учебная лаборатория кулинарного и кондитерского производства ИП Галацан Н.В., ОО 13, ИП Кошара А.А., ИП Ремезова О.Ф. (кафе Имбирь) ИП Сайдашев Ш.А., ООО «Успех», ИП Любченко Е.Б. (ресторан«Кавказская пленница»), ООО «Снежана», ООО «Наш дворик», ООО «Юбилейный», ООО «Хладокомбинат», ООО «Квартал»,

			ООО «Альфа-град», ИП Матевосян Т.М., ИП Степанов Е.С., ИП Лапина О.Ю., ИП Волков А.Ю., ИП Оганесян А. Г. Ковчег
5	38.02.07 Банковское дело	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности). Преддипломная практика.	учебная лаборатория техникума ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», ПАО «НИКА», ПАО «Кольцо Урала» АО « Банк Оренбург»
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	лаборатория оборудования для швейного и закройного производства ГАУК «Орский Государственный Драматический театр им. А.С. Пушкина», ИП Гладышева Г.А., ИП Журавлева Н.А., ИП Лабутинаа О.В., ИП Криволапова Н.В., ООО «Ладушка»
7	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Учебная практика Производственная практика(по профилю специальности) Производственная преддипломная практика	лаборатория оборудования для швейного и закройного производства ГАУК «Орский Государственный Драматический театр им. А.С. Пушкина», ООО «Ладушка», ИП Скороходова С.А., ИП Лобанова Т.М., ИП Арефьева Н.М., ИП Криволапова Н.В., ИП Журавлева Н.А., ООО «Славянка».
8	23.01.03 Автомеханик	Учебная практика Производственная практика (по профилю профессии)	учебные мастерские техникума, автодром. ООО «АЦ Кассиопея», ИП Дзюба, МУП «Орскгортранс», ИП Катяев М.В, ООО «Уралцветметремонт», ООО «Центр Орск «Автосалон – 2000», ИП Нажмутдинова Г. И.
9	43.01.02 Парикмахер	Учебная практика Производственная практика (по профилю профессии)	учебные мастерские техникума ООО «Персона», ИП Даниленко О.А., ИП Пундикова Н.Г., ИП Коновалова Т.В., ИП Галанова А.П., ИП Кистева С.С., ИП Сазонов А.А., ИП Серебрякова О.Е., ИП Ишаева О.В., ИП Мамыкина Е.А., ИП Самсонова Е.Г., ИП Сребкова О.В.., Усова Е.М., ИП Туровкая Е.И. ИП Шляхова Д.В., ИП Савченкова А.А.
10	43.01.09 Повар, кондитер	Учебная практика Производственная практика (по профилю профессии)	Кондитерский цех, кулинарный цех, ЦПДЭ по компетенции поварское дело. ООО «Юбилейный», ООО «Квартал», ООО «Альфа-гранд», ООО «Орский хлеб», ООО «13», ООО «Успех», ООО «Снежана», ООО «Луна», ООО «Русь», ООО «Автомиг».ООО «Альянс-тревел», ООО «Формула вкуса», ООО «Ковчег», ИП Жирова Т.П., ИП Вяльцев В.В. ИП Ремезова О.Ф., ИП Абрамова, ИП Волков А.Ю., ИП Ждан В.В., ИП Крива Ю.П., ИП Лапина О.В., ИП Матевосян Т.М., ИП

			Степанова Е.С., ИП Любченко Е.Б., ИП Захаров А.В.

Представители работодателей в 2021г. дали достаточно высокую оценку профессиональной подготовке наших обучающихся, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках практикантов, отзывах руководителей.

Отмечался достаточный уровень подготовки обучающихся, служащей надежной основой для дальнейшего профессионального роста выпускников. Не редки случаи, когда работодатели в период прохождения производственной практики оформляют обучающихся на вакантные должности, если рабочее место соответствует стандартам и требованиям по охране труда, техническому оснащению.

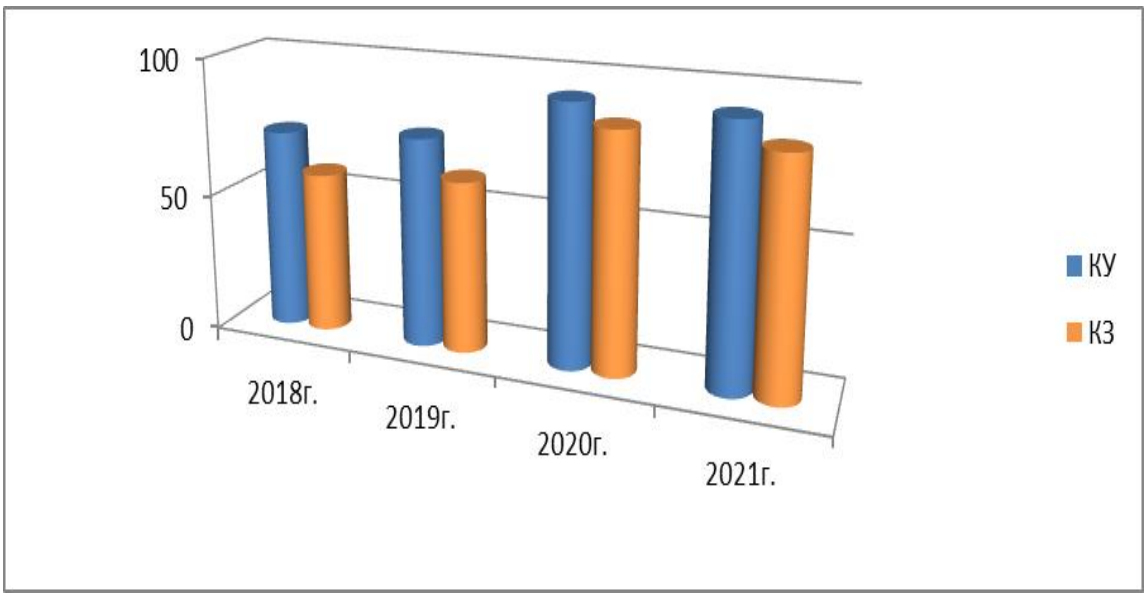
В 2021 году практическая подготовка обучающихся техникума включала в себя 101 видов практик, в том числе 49 учебных, 46 производственных, 6 преддипломных практик. Количество групп обучающихся, участвующих в прохождении практики – 28, в том числе групп 1 курса - 5, групп 2 курса - 10, групп 3 курса- 10, групп 4 курса - 3.

Анализ показывает стабильно положительную динамику результатов освоения программ производственной практики обучающимися в течение последних 4 лет. Преподаватели и мастера производственного обучения создают комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения интереса к выбранной специальности/профессии.

Диаграмма 16

Мониторинг итогов производственной практики

за четыре года. (%)



В связи с проведением в 2021г. итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессии повар, кондитер и по специальности банковское дело, произведена модернизация материально-технической базы, аккредитован и укомплектован современным оборудованием Центр подготовки демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело.

Вывод:

Планомерная работа по практической подготовке обучающихся техникума дает стабильный рост качественных показателей и свидетельствует о готовности обучающихся к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций необходимых будущим специалистам, отвечает запросам социальных партнеров и работодателей.

В планах на 2022г. дополнительно провести процедуру аккредитации площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Банковское дело», «Бухгалтерский учет» и «Поварское дело» по универсальному коду, укомплектовать их необходимым оборудованием и инструментом.

5.4 Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (WSR)

Конкурсы профессионального мастерства проводятся в техникуме с целью выявления уровня формирования профессиональных компетенций будущих специалистов, совершенствования профессионального мастерства, стимулирования творческого роста, выявления одаренных и талантливых ребят из числа обучающихся.

Основная цель конкурсов профессионального мастерства – активизация интереса молодежи к обучению, повышение престижа профессии, специальности, пропаганда достижений и передового опыта, успешное трудоустройство по выбранным специальностям и профессиям.

Участие в конкурсах такого формата способствуют выявлению наиболее одаренных и талантливых обучающихся, реализации их творческого потенциала, повышения мотивации и активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Ежегодно техникум активно принимает участие в открытых Чемпионатах и конкурсах, где обучающиеся демонстрируют уровень профессиональных знаний и умений по различным компетенциям. На протяжении шести лет обучающиеся техникума являются активными участниками региональных чемпионатов Оренбургской области «Молодые профессионалы» по различным компетенциям.

Принимая участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и национального уровней, повышается не только профессиональный уровень обучающихся и преподавателей, но и меняется подход к применению новых технологий преподавания.

В связи с введением карантинных мер в условиях COVID-19 были отменены или переведены в режим онлайн Чемпионаты и конкурсы, но

подготовка будущих участников конкурсного движения продолжалась в режиме дистанционного обучения. Так финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2021 году по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» проводился в дистанционном формате онлайн, наш участник занял 6 место среди 12 финалистов.

В Оренбургской области в 2021 году команда при ослаблении карантинных мер обучающихся техникума приняла активное участие в следующих Чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах регионального уровня:

- Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» в компетенции «Набор текта» - 7 место из 11 (Клец Анна) - руководитель Тургалиева А.С., эксперт-компатриот Куватова Е.В.;

- XXIII областной конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка-2021»в номинации «Юный художник-модельер» по направлению «Технология моды»- 1 место (Вихарева М.С.)- руководитель Рыжкова Л.К.;

- XXIII областной конкурс допрофессионального мастерства Храбрый портняжка-2021» в номинации «Золотой наперсток» в возрастной категории 15-17 лет - 3 место (Юнусова А.Ш.) - руководитель Чайковская О.В.;

- XXIII областной конкурс допрофессионального мастерства Храбрый портняжка-2021» в номинации «Макетирование» (муляжный метод) в возрастной категории 15-17 лет - 2 место (Пирогова А.В) - руководитель Матвиенко И.К.

-VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»:

Компетенция «Визуальный мерчендайзинг»:

1 место «Золото» - Будко Алиса, 2 место «Серебро» - Пирогова Анна, эксперты Рыжкова Л.К. и Хлынова Е.В., на базе СЦК нашего техникума.

2 место «Серебро» - Кадралинова Римма, эксперт Ромме И.Р., на базе ГАПОУ «Орский нефтяной техникум».

Компетенция «Кондитерское дело»

3 место «Бронза» -Гладкова Екатерина, эксперт Горшенина О.Н. на базе ГАПОУ «Колледж Сервиса» г. Оренбурга.

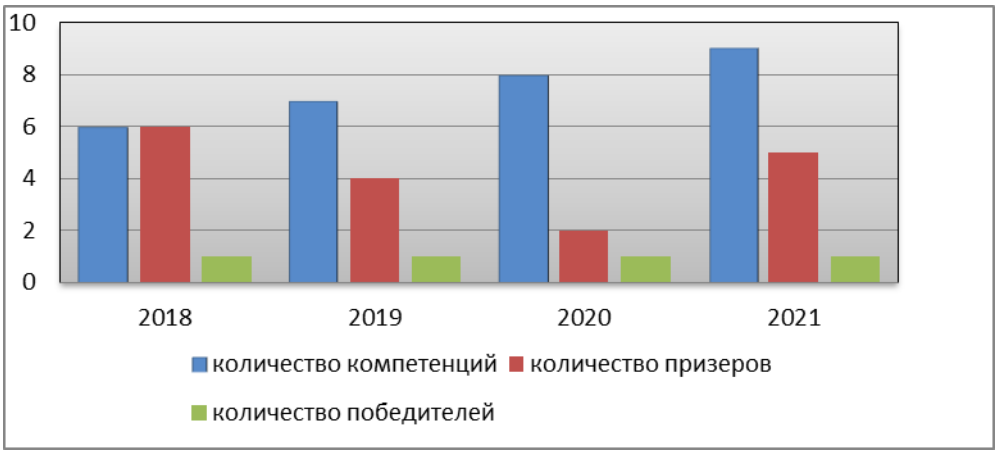
Компетенция «Технологии моды»

3 место «Бронза» - Подолянчук Ирина, эксперт Матвиенко И.Н. на базе ГАПОУ «ОГК» г. Оренбурга.

- 8-11 февраля 2021г. III региональный чемпионат профессионального мастерства «Навыки мудрых» 1 место по компетенции «Технологии моды» Хлынова Елена Владимировна.

Диаграмма 17

Динамика участия в региональных этапах чемпионата «Молодые профессионалы»



Вывод:

За отчетный период увеличилось количество компетенций по которым обучающиеся техникума принимали участие в региональных чемпионатах WSR и конкурсах профессионального мастерства.

В условиях жесткой конкурентной борьбы в 2021г. на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» удалось завоевать 5 медалей в 9 компетенциях, что показывает хороший уровень

подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения, прошедшие подготовку и получившие сертификаты экспертов чемпионата WSR постоянно работают над выявлением одаренных, талантливых и способных обучающихся и готовят их для участия в конкурсном олимпиадном движении.

5.5 Олимпиадное движение

Обучающие ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области в 2021 году принимали участие в интеллектуальных предметных олимпиадах.

Поддержка и организация олимпиадного движения – важное направление работы техникума, так как предметные конкурсы по общеобразовательным дисциплинам и специальным дисциплинам имеют огромное значение: увеличилось не только количество участников, но и увеличился качественный показатель победителей и наград, участие обучающихся стало традиционным. Студенты участвуют в предметных конкурсах, викторинах и олимпиадах разного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских и международных.

Таблица 19

Результаты участия в олимпиадах обучающихся

№ п/п	Предмет	ФИО участника	ФИО преподавателя	Результаты участия
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Муниципальный уровень)				
1	Биология	Тулаева Арина	Куколь Галина Николаевна	Участники
2	География	Бекеева А. Корякова М.	Андреева Светлана Васильевна	Диплом призера Сертификат участника
3	Физическая культура	Хрущ Матвей Околота Никита	Ярмоленко Н.В.	Участники

		Старкова Анастасия. Бунеева Диана		
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Региональный уровень)				
1	Русский язык	Тарасов Артём	Срибная Марина Ефимовна	1 место
2	Литература	Литвинова Милана Плаксина Екатерина	Срибная Марина Ефимовна	Участник Участник
Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Всероссийский уровень)				
1	История и обществознание	Соболев Михаил	Старкова Л.Ю.	3 место
Всероссийская олимпиада школьников по финансовой грамотности				
1	Блокова Яна Гуськов Глеб	Куватова Елена Викторовна	3 место	Всероссийский
IV Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности				
	Обучающиеся группы: 20, 24, 34	Куватова Елена Викторовна	Сертификат о прохождении зачета	Всероссийский
	IV Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (командный этап)			
1	Баландин П., Многина Я., Кузнецова А., Жаксымбаева М.	Арент Ирина Михайловна	Сертификат участника	Всероссийский
	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности			
	Сапронова О. Лимарева К. Калачева О.	Дубовая Елена Владимировна	Сертификат участника	Всероссийский
	Всероссийская олимпиада по Менеджменту			
	МищенкоТатьяна Кленина Анастасия	Денисова Людмила Николаевна	Диплом I степени	Всероссийский
	Всероссийская олимпиада по Банковской деятельности			
1	Кроличенко Елена	Ромме Ирина Райнгольдовна	3 место	Всероссийский
Всероссийский экономический диктант				
1	Обучающиеся группы: 20, 24, 34	Куватова Елена Викторовна	Сертификат участника	Всероссийский
	Всероссийский конкурс сочинений			
1	Епифанова Ольга	Абдрахманова Жания Сериковна	Сертификат участника	Всероссийский
Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой победы»				
1	Вихарева М.Моисеев Е.	Сигорская Людмила Алексеевна	Сертификат участника	Всероссийский

	Всероссийский этно-диктант			
1	Учебные группы:50 человек	Владимирова Светлана Александровна Свойкина Оксана Геннадьевна Дубовая Елена Владимировна	Сертификат участника	Всероссийский
	Всероссийский экологический диктант			
1	Учебные группы:276человек	Куколь Галина Николаевна	Сертификат участник Диплом призера	Всероссийский
	Онлайн-хакатон «Харитон» - масштабное соревнование для программистов, дизайнеров и других специалистов из области разработки			
1	Повалихина Виктория, Петухова Анна, Головина Арина, Штанке Маргарита	Тургалиева Алена Сериковна	Сертификат участника	Всероссийский
	Евразийская олимпиада по теории статистики			
	Нурмагамбетова Карина Фадеева Алиса	Куватова Елена Викторовна	Диплом 1 степени командного первенства, Дипломы 3 степени личного первенства	Международный
	Международный конкурс «Мир химии – 2021 »			
1	Обучающиеся группы: 15,14,16,17,18	Куколь Галина Николаевна	Диплом 3 место участники	Международный
	Географический диктант-2021			
1	Учебные группы:60 человек	Куколь Галина Николаевна Андреева Светлана Васильевна	Сертификат участника	Международный
	«Международный исторический диктант-2021»			
1	Сарбаева Алина Матвеева Виктория Дубова Светлана Ерохина Марина Щетинина Елизавета Пащенко Надежда	Свойкина Оксана Геннадьевна	Диплом участника	Международный
	Международный тест по истории «Великой Отечественной войны»			
1	Учебные группы:170 человек	Баймагамбетова Асель Адаевна Гильтман Татьяна Владимировна	Сертификат участника	Международный

	Международная олимпиада по биологии			
	Некерова А.	Андреева Светлана Васильевна	Диплом 3 место	Международный
	Межрегиональная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности			
1	Многина Яна	Арент Ирина Михайловна	Сертификат участника	Межрегиональный
	Молодежная Олимпиада им. П.И. Рычкова			
1	Соболев Михаил	Баймагамбетова Асель Адаевна	Сертификат участника	Региональный
	Конкурс литературных работ «Искусство слова»			
1	Плаксина Екатерина	Срибная Марина Ефимовна	Сертификат участника	Региональный
	Областной конкурс рассказов «Истории военной службы моих родственников»			
1	Горынина Любовь	Свойкина Оксана Геннадьевна	Диплом победителя	Региональный
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике			
1	Жаксымбаева М.Б. Кузнецова А.В. Многина Я.С.	Куватова Елена Викторовна	Сертификат участника Диплом победителя Сертификат участника	Муниципальный

Результаты участия в олимпиадах преподавателей

Таблица 20

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Наименование организатора мероприятия	Сроки проведения	Результат
Куватова Е.В.	. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Мероприятие Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Центральный банк Российской федерации (Банк России) Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в приволжском федеральном округе г. Нижний Новгород	февраль	Сертификат

Арент И.М.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Мероприятие Онлайн-урок «С налогами на Ты»	Центральный банк Российской федерации (Банк Росиии) Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в приволжском федеральном округе г. Нижний Новгород	февраль	Сертификат
Куватова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Экономика. Спрос. Предложение»	Портал «Мир олимпиад»	март	Диплом 1 место
Куватова Е.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Экономика организации»	Портал «Мир олимпиад»	март	Благодарственное письмо
Куватова Е.В.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Финансовая грамотность»	Портал «Мир олимпиад»	март	Благодарственное письмо
Ромме И. Р.	Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»	г. Красноярск	март	Диплом победитель 1место
Ромме И. Р.	Всероссийская олимпиада «Новый стандарт педагогического работника в системе образования РФ»	г. Москва сайт «Диплом педагога»https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU	март	Диплом лауреата I степени-победитель
Арент И.М.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Мероприятие Онлайн-урок «Личный	Центральный банк Российской федерации (Банк Росиии) Управление Службы по защите прав	март	Сертификат

	финансовый план. Путь к достижению цели»	потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в приволжском федеральном округе г. Нижний Новгород		
Денисова Л.Н.	Исследовательская работа по финансовой грамотности «Семейное предпринимательство»	Общероссийская общественная организация малого исреднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» и Учреждение «Музей предпринимателей, меценатов и благотворителей»	март	Сертификат
Арент И.М.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Мероприятие Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Центральный банк Российской федерации (Банк Росиии) Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в приволжском федеральном округе г. Нижний Новгород	март	Сертификат
Жук О.В. Денисова Л.Н.	Тест в «Интенсиве Я учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	г. Москва Я учитель	апрель	Сертификат
Куватова Е.В.	Всероссийский конкурс программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»	Ассоциация развития финансовой грамотности	апрель	Сертификат
Арент И.М.	Конкурс на лучшую разработку урока по финансовой грамотности	ФБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	май	Удостоверение. Разработка опубликована на сайте Федерального методического центра по

				финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования https://fmc.hse.ru/methbank в Банке методических разработок по финансовой грамотности в разделе «Лучшие проекты Самарского межрегионального методического центра 2021
Куколь Г.Н.	Международная олимпиада «Инфоурок»-весений сезон 2021 по биологии (углубленный уровень)	г. Смоленск, «Инфоурок»-ведущий образовательный портал России	май	Свидетельство за 2 место Благодарность за активное участие подготовила 132 студента.
Куватова Е.В.	Евразийская олимпиада по теории статистики	Минобрнауки ФГБОУВО «Оренбургский государственный университет»	май-июнь	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся и активное участие
Андреева С.В.	IВсероссийский конкурс «Гордость Страны» Номинация: Учебная программа преподавателя Название работы: Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия	г. Москва Оргкомитет Центр «Гордость Страны»	сентябрь	Диплом I степени

	специальность 38.02.07			
Куватова Е.В.	«Всероссийский экономический диктант»	Вольное экономическое общество России	октябрь	Сертификат за подготовку участника
Арент И.М.	Межрегиональная онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»	октябрь	Сертификат за подготовку участника
Кувандыкова Л.З. Мелехова С.Ю. Тургалиева А.С.	Проект «Цифровой образовательный контент» (ЦОК)	Национальная программа «Цифровая экономика Российской федерации»	ноябрь	Регистрация
Абдрахманова Ж.С. Матвиенко И.Н. Денисова Л.Н. Куватова Е.В Дубовая Е.В.	«Большой этнографический диктант»	ФАДН РОССИИ	ноябрь	Сертификат
Куколь Г.Н.	«Всероссийский экологический диктант»	Экодиктант.рф	ноябрь	Сертификат углубленный уровень
Денисова Л.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Инструменты дистанционного обучения»	г. Москва Ассоциация педагогов России	декабрь	Диплом I степени
Куватова Е.В. Дубовая Е.В. Арент И.М.	«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Банк России	декабрь	Сертификат базовый уровень
Куватова Е.В. Дубовая Е.В. Арент И.М.	«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Банк России	декабрь	Сертификат командный этап
Куватова Е.В. Дубовая Е.В. Арент И.М.	«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Банк России	декабрь	Сертификат продвинутый уровень

Ромме И.Р.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Банковская деятельность»	Банк России	декабрь	Диплом I степени

Анализ итогов участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах обучающихся и преподавателей техникума выявил, что предметные олимпиады занимают важное место в педагогическом процессе. Количественные и качественные показателя участия обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска в олимпиадах на хорошем уровне, студенты и педагоги активные, творческие и талантливые. По результатам выполнения конкурсных заданий студентами, можно сделать вывод о высоком уровне интеллектуальных и профессиональных знаний студентов, кругозоре.

Компоненты содержания образования:

- развитие и актуализация знаний по предметам программы,
- развитие представлений о межпредметных связях;
- формирование интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- создание предпосылок для развития научного образа мышления;
- освоение творческого подхода к любому виду деятельности;
- воспитание у обучающихся установки на престижность занятий научной деятельностью, фундаментальными науками;
- становление сферы содержательного предметного общения внутри коллектива студентов, между обучающимися, педагогами и специалистами;
- обучение информационным технологиям и работе со средствами коммуникации;
- формирование развивающей образовательной среды;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- получение предпрофессиональной подготовки.

Наиболее результативно педагогическую деятельность по олимпиадному движению в техникуме позволяет осуществить правильный выбор методов организации процесса обучения. Направленность на реализацию компонентов содержания образования - это подготовка студентов к олимпиадам различного уровня.

Вывод:

Педагогическому коллективу техникума необходимо продолжать целенаправленную работу по формированию положительного опыта участия обучающихся и преподавателей в олимпиадах и конкурсах, викторинах различных уровней для повышения рейтинга ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

5.6. Организация профессионального обучения

В 2021 учебном году ГАПОУ ТТТ г. Орска продолжил реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также участвовал в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по профессии Поварское дело программ ДПКО и ПО.

За время реализации проекта обучено по программам:

Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности «Повар (по стандартам Ворлдскиллс)» (повышение квалификации) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» – 16 слушателей;

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»)» - 14 слушателей.

В техникуме разработаны и реализуются программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для будущих специалистов, данные о направленности программ отражаются в таблице 21.

Таблица 21

Программы профессионального обучения

Программа	**Направленность программы**	**Продолжительность обучения**	**Документ о получении образования**
Парикмахер	Обучение предоставлению типовых парикмахерских услуг: стрижка, прическа, химическая завивка, окрашивание волос.	244 часа	Свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации «Парикмахер 3 разряда»
Повар	Обучение приготовлению качественных блюд, напитков и кулинарных изделий, их презентация и продажа в организациях питания.	268 часов	Свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации «Повар 3 разряда»
Кондитер	Обучение изготовлению и оформлению хлебобулочных, мучных кулинарных изделий	272 часа	Свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации «Кондитер 3 разряда»
Официант, бармен	Обучение обслуживанию потребителей в организациях питания	254 часа	Свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации «Официант 3 разряда; Бармен 4 разряда»
Закройщик	Обучение основам конструирования и раскроя, технологии раскроя, пошива и ремонта нательного и постельного белья, корсетных изделий	332часа	Свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации «Портной» 2 разряда; Закройщик 4 разряда»
Водитель транспортного средства категории «В»	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	196 часов	Свидетельство о профессии водителя
Продавец непродовольственных продовольственных товаров	Обучение обслуживанию покупателей, подсчету стоимости товара и выписыванию чека, упаковке товара, подготовке товара к	246 часов	Свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации «Продавец непродовольственных товаров 3 разряда; Продавец

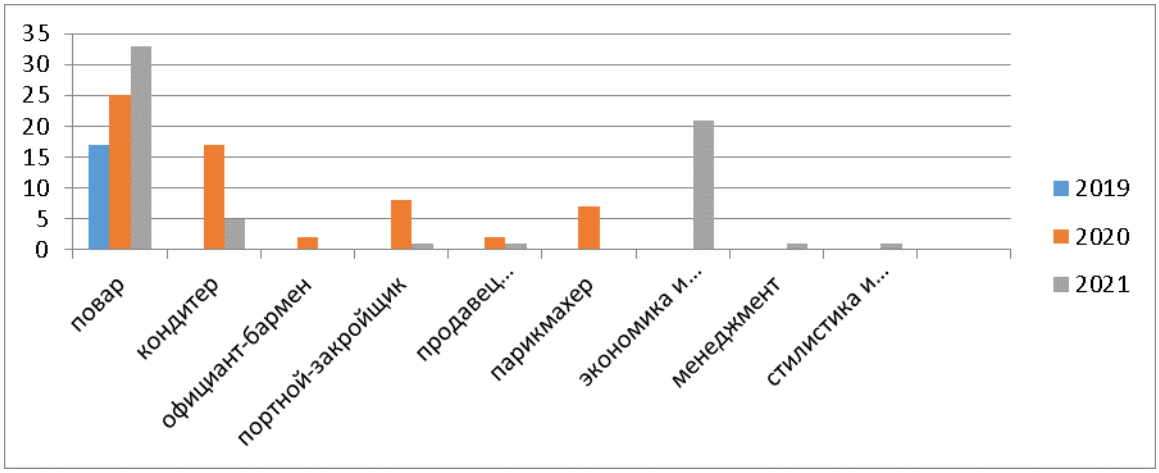
	продаже, использованию программы 1-С «Управление торговлей».		продовольственных товаров 3 разряда»
Стилистика и искусство визажа	Выполнение салонного и специфического макияжа	72 часа	Свидетельство о профессии рабочего, служащего
Менеджмент	«Менеджмент» (управление персоналом)	72 часа	Свидетельство о профессии рабочего, служащего
Экономика и бухгалтерский учет (программа 1 С)	«Бухгалтерский и налоговый учет, Программа 1С»	256 часов	Свидетельство о профессии рабочего, служащего

Обучение осуществлялось по учебным программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации различной направленности. Категория обучающихся была расширена благодаря установленному сотрудничеству с ГКУ «Центр занятости населения г. Орска».

Диаграмма 18

Реализация программ профессионального обучения

(кол-во чел.)



Следует отметить вырос процент показателей по количеству желающих получить обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Вывод:

Оказание платных образовательных услуг проводится по программам профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации с учетом требований рынка труда и запроса работодателей. Для расширения круга слушателей, желающих получить дополнительное профессиональное образование, необходимо активнее информировать население г. Орска о предоставляемых услугах через средства массовой информации, сайт техникума, использовать IT-ресурсы (социальные сети) для рекламации коммерческих предложений по дополнительному профессиональному образованию.

5.7. Востребованность выпускников

В техникуме работает Служба содействия трудоустройству с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства выпускников. В целях эффективной деятельности Техникума по вопросам содействия трудоустройства, повышения уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда Службой содействия ежегодно проводится мониторинг всех направлений деятельности.

Вопрос трудоустройства выпускников является актуальным для администрации техникума и педагогического коллектива. Трудоустройство по профилю специальности выпускников - важный показатель конкурентоспособности учебного заведения на рынке оказания образовательных услуг. В техникуме ежемесячно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.

Основными направлениями деятельности техникума по содействию трудоустройству выпускников являются:

- создание механизма партнерства с работодателями по вопросам содействия занятости и трудоустройства;

- организация стажировок, практик на производственных предприятиях;

- взаимодействие с государственными службами занятости населения;

- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- организация временной занятости студентов в период обучения;

- анкетирование работодателей (удовлетворенность качеством подготовки специалистов);

- анализ трудоустройства и карьерного роста выпускников (мониторинг выпускников).

Основными показателями трудоустройства и занятости выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;

- количество выпускников, продолжающих обучение по повышению профессиональных качеств;

- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам;

- прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;

- отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;

- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

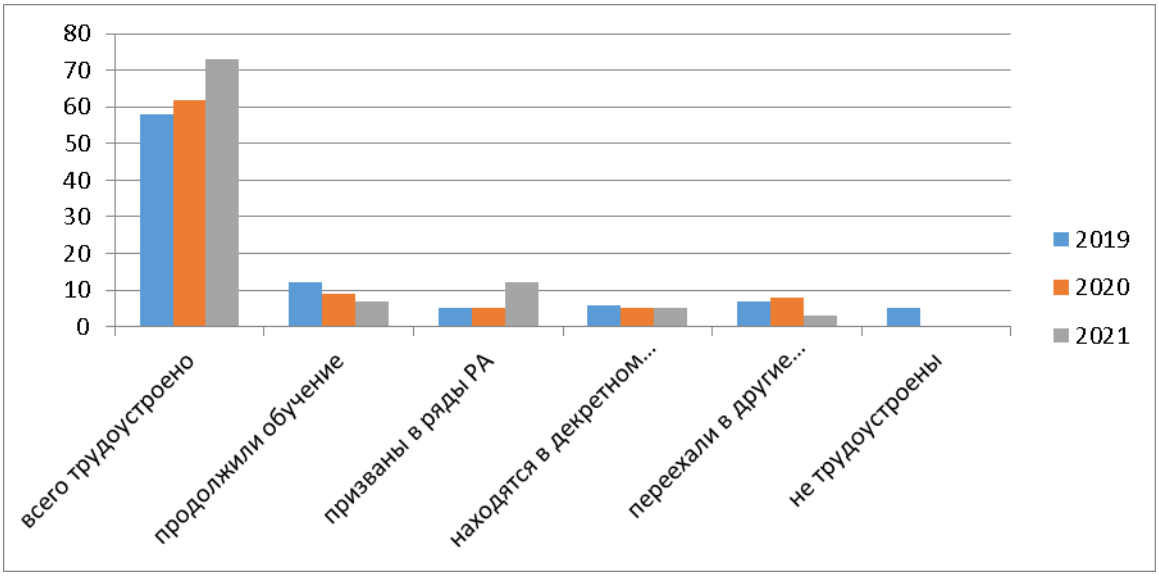
В 2021 году окончили техникум 215 обучающихся по следующим основным профессиональных образовательных программ:

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 82 человека;

- по образовательным по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 133 человека; из них инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья -1 человек.

Диаграмма 19

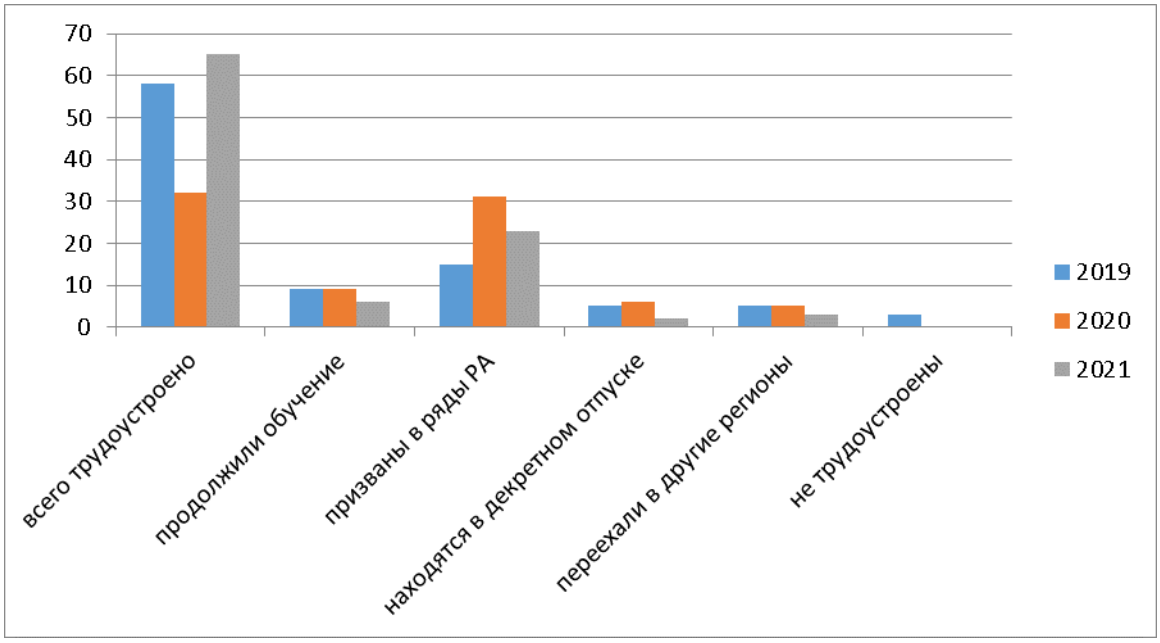
Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников по ППССЗ за три года.



Мониторинг трудоустройства выпускников ППССЗ относительно стабилен. Общее количество трудоустроенных в 2021 году составило 72%, что выше показателя предыдущего года на 7%. Увеличение произошло за счет снижения показателя «призваны в ряды РА». Показатель «переехали в другой город» понизился на 5% по сравнению с показателем прошлого года и составляет 3%. Показатель «находятся в декретном отпуске» остался на прежнем уровне и составляет 5%. Показатель количества нетрудоустроенных стабилен.

Диаграмма 20

Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников по ППКРС за три года



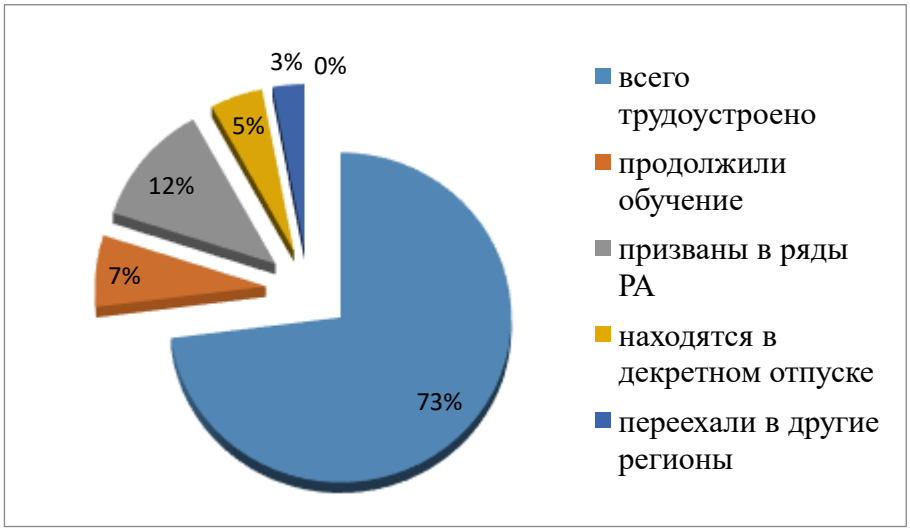
Мониторинг трудоустройства выпускников ППКРС изменился, наблюдается снижение на 33% не трудоустроенных выпускников по сравнению с прошлым годом, в 2021 году составляет 65% трудоустроенных. Основной причиной повышения показателя по трудоустройству является выход из карантинных мер в связи с COVID-19.

Показатель «продолживших обучение» остался изменений и составляет 6 %. Показатель «переехали в другой город» понизился на 3%. «Находящихся в декретном отпуске» также понизился показатель на 4% по сравнению с прошлым годом и составляет 2%.

Показатель «призваны в ряды РА» снизился на 8% по сравнению с прошлым годом и составляет 23%. Показатель количества «не трудоустроен» снизился до нулевого значения, что говорит об эффективной работе по трудоустройству выпускников.

Диаграмма 21

Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников в 2021 г.



Из общего количества выпускников 2021 года 73% трудоустроены, 3% выехали в другие регионы, где смогли найти себя на рынке труда.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка соответствуют требованиям работодателей.

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к рабочим и специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. На протяжении нескольких лет в техникуме совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты.

Основными направлениями содействия трудоустройства является индивидуальная работа с работодателями, содействие процессу подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда. В рамках реализации плана мероприятий взаимодействия с социальными партнерами по трудоустройству выпускников было проведено более 20 экскурсий на территории социальных партнеров: ПАО «Сбербанк», АО «Оренбург банк», ПАО «СКБ-банк», АЦ «Кассиопея», ТД «Милый дом» (ИП Трефильев С.В.), ООО «Ринг», ООО «Юбилейный», Публичное акционерное общество «Детский мир» и другие партнеры.

Направления деятельности, способствующие трудоустройству выпускников техникума:

- проведение маркетинговых исследований на региональном рынке труда и образовательных услуг, анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках техникума для формирования политики в области занятости;

- связь с предприятиями для поисков форм взаимовыгодного сотрудничества с заключением соответствующих соглашений и договоров;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

- формирование банка данных и предоставление работодателям информации о выпускниках техникума, а также о программах подготовки специалистов, реализуемых в техникуме, возможностях получения обучающимися дополнительных образовательных услуг;

- размещение информации на стенде информации по содействию трудоустройства выпускников «В помощь молодому специалисту» и на сайте техникума;

- организация стажировок выпускников;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Социальный диалог в сфере профессионального образования является неотъемлемым условием процесса профессиональной подготовки будущих специалистов. Социальное партнерство обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования и открывает широкие возможности для трудоустройства выпускников.

Вывод:

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что преобладающей формой трудоустройства является самостоятельное.

О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники техникума. Техникум продолжает активно развивать направление социального сотрудничества, связанное с вовлечением работодателей в образовательный процесс, в частности, участие в конкурсах профессионального мастерства, открытых уроках, мастер-классах.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Деятельность техникума направлена на обеспечение качества образовательного процесса, ведется на системной основе, и включает в себя: создание условий для повышения квалификации педагогических работников. Для повышения уровня качества образования и квалификации педагогических работников техникума применяются такие формы: самообразование, обучающих курсов, курсов переподготовки, стажировки на предприятиях и в организациях города Орска, участие в вебинарах, семинарах, конференциях дистанционно; участие в проведении семинаров внутри учебного заведения; создание учебно-методических пособий и материалов для оптимизации и активизации учебного процесса в техникуме.

Образовательный процесс в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области реализуется квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В учебном процессе задействованы 6 руководящих работников, 32 штатных преподавателя, 6 мастеров производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, методист. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 45%.

Структура преподавательского состава соответствует специфике профессиональных образовательных программ, осуществляемых в техникуме. Высшее образование имеют 87 % штатных педагогических работника. Профессиональный уровень привлеченных к преподавательской деятельности ведущих специалистов соответствует направлению подготовки.

Аттестация преподавателей в техникуме - это педагогический процесс, результатом которого является анализ и объективное заключение экспертов об уровне (качестве) педагогической деятельности работника. Экспертизу практической деятельности преподавателей осуществляют экспертные группы.

Методист техникума в проводит необходимые консультации по аттестационной процедуре. В 2021уч. г. аттестовано 4 педагогических работника и 3 преподавателя на соответствие высшей и первой квалификационной категории, из них 3 человека - на первую квалификационную категорию (методист, педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы), 4 человека - на высшую квалификационную категорию (преподаватели специальных дисциплин - 2 человека, социальный педагог, педагог-психолог).

Аттестованные преподаватели провели тематические открытые уроки, внеклассные мероприятия по плану цикловой комиссии техникума, преподаватели предоставили профессиональные портфолио, о педагогических достижениях за последние пять лет. Продемонстрировали владение современными педагогическими технологиями, ИКТ-компетенцией, понимание требований ФГОС СПО, умение применять свои знания в практической профессиональной деятельности.

На данный момент высшую квалификационную категорию имеют 18 человек (41% от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения), первую – 9 человек (20% от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения), не имеют квалификационную категорию: 17 человек (39% от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения).

Диаграмма 22

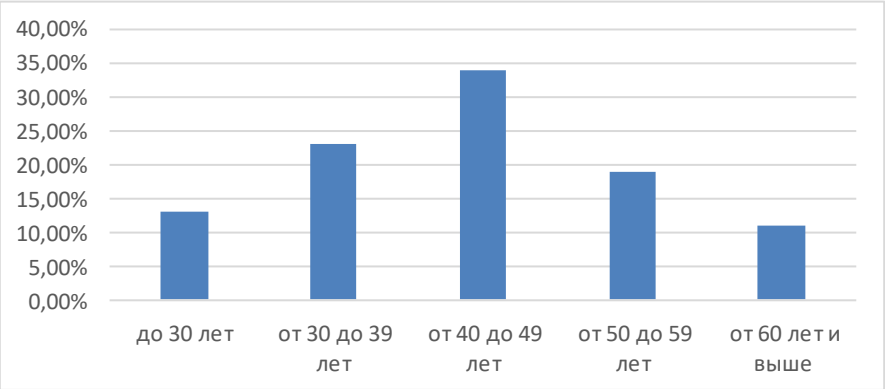
Данные о квалификационных категориях педагогических работников

В техникуме 1 преподаватель является Заслуженным учителем РФ, 2 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник НПО»,2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, отличник профессионально-технического образования: 1 человек, звание кандидат наук - 1 человек.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает: лиц до 30 лет -13%, 30-39 лет -23%, 40-49 лет -34%, 50-59 лет -19%, от 60 лет и выше -11%. Средний возраст преподавателей 41год, мастеров производственного обучения – 47 лет.

Диаграмма 23

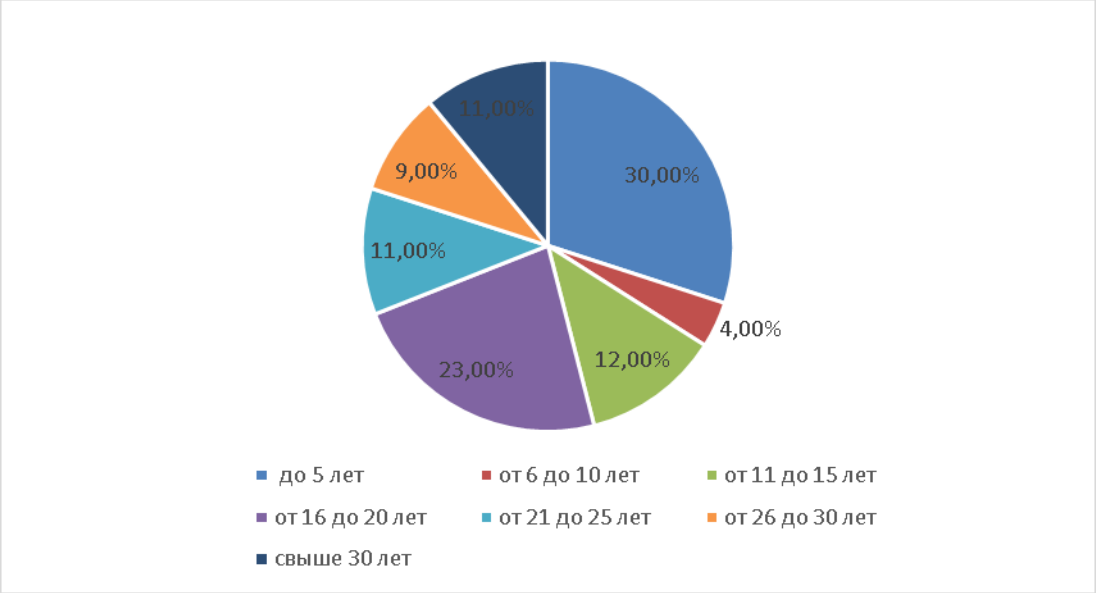
Данные о возрасте педагогических работников



Анализ педагогического стажа педагогов показывает: преподавателей со стажем до 5 лет – 29 %, от 6 до 10 лет – 4 %, от 11 до 15 лет - 12%, от 16 до 20 лет - 23%, от 21 до 25 лет -11%, от 26 до 30 лет – 9%, свыше 30 лет -11%. Средний стаж преподавателей, включая мастеров п/о, составляет 16лет.

Диаграмма 24

Данные о педагогическом стаже преподавателей



В техникуме для развития потенциала педагогического коллектива и совершенствования обучающей и методической работы организована целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей и сотрудников. По основным направлениям: развитие организации и управления техникума образовательным процессом, создание и введение системы качества в техникуме, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, совершенствование системы воспитания в техникуме.

Преподаватели и мастера учебно-производственного обучения повышают свой профессиональный уровень на курсах: ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Орск, ОГТИ (филиал) «Оренбургский государственный университет» г. Орск; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», «Государственная академия

промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» г. Оренбург, в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» г. Санкт-Петербург , ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.рф, г. Саратов, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования г. Кемерово и других образовательных учреждений.

Педагоги и педагогические работники техникума принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, вебинарах городского, регионального и межрегионального уровней, принимают участие в УМО Восточного Оренбуржья. Для повышения квалификации преподавателей модернизация образования призывает к активной педагогической деятельности. Преподаватели участвуют в дистанционных мероприятиях: обучении, переподготовке, тестировании по повышению квалификации, а также обмениваются опытом.

Такая деятельность благоприятно влияет на повышение профессионального и педагогического мастерства педагогов техникума, созданию базы методических наработок- является стимулом для профессионального роста педагога и социального статуса.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 28 человек (61%).

Таблица 22

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2021 году

№ п/п	Программа	Объём в часах	Дата выдачи свидетельства/ удостоверения /сертификата	Количество преподавателей

Курсы повышения квалификации				
1.	Курс делопроизводства версии СМ6 Электронный курс WEBSOFT.	72	Февраль	4
2.	Компетенция: Банковское дело. Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills свидетельство выдано сроком на 2 (два) года.	72	Февраль	2
3.	Компетенция: Поварское дело Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills свидетельство выдано сроком на 2 (два) года.	72	Март	5
4.	Компетенция: Бухгалтерский учет Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills свидетельство выдано сроком на 2 (два) года.	72	Март	2
5.	ОБЖ ГАОУ ДПОУМЦ по ГОУЧС по Оренбургской области.	72	Март	1
6.	«Содержание и методика преподавания физической культуры в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО».	16	Март	1
7.	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО».	16	Март	2
8.	«Теория и методика преподавания дисциплин и профессиональных модулей в СПО».	36	Март	3
9.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».	36	Март	12
10.	«Навигатор по FUTURESRILLS» #АКАДЕМИЯВОРЛДСКИЛЛС.	36	Март	1
11.	Профилактика гриппа и острых распираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (Covid-19).	36	Март	4

12.	«Повышение финансовой грамотности в образовательной организации.	36	Март	1
13.	«Современные педагогические технологии и методики преподавания предмета «Естествознание» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО».	16	Март	1
14.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20».	36	Март	3
15.	«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту».	36	Март	1
16.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.	73	Апрель Июнь	2
17.	Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администировании работы образовательного учреждения.	36	Май	1
18.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	72	Май	1
19.	«Организационно- методические основы реализации комплекса «Готов к труду и обороне в Российской Федерации».	72	Май	1
20.	«Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021года».	44	Июнь	1
21.	Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администировании работы образовательного учреждения	36	Август	1
22.	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организация».	36	Июнь Август	4

23.	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации».	36	Июнь	4
24.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания.	36	Август	1
25.	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации.	49	Сентябрь	1
26.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело».	76	Сентябрь	1
27.	Цифровая грамотность педагогического работника	285	Август-Октябрь	4
28.	«Менеджмент в образовании».	72	Октябрь	1
29.	Компетенция: Предпринимательство «Технологии бизнес-проектирования с учётом стандарта Ворлдскиллс .	144	Октябрь	2
30.	Курс Скетчноутинг	16	Октябрь	1
31.	«СПО: Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности»	36	Октябрь	3
32.	«Оказание первой медицинской помощи».	36	Октябрь	3
33.	«Содержание финансовой грамотности. Базовый курс»; «Содержание финансовой грамотности. Продвинутый курс.	36	Ноябрь	3
34.	«Цифровые технологии в образовании».	42	Октябрь	1
35.	«Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе».	72	Ноябрь	1
36.	«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика дивиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет».	72	Ноябрь	1
37.	Компетенция: «Банковское дело» дает право на проведения чемпионатов по стандартам WORLLDSKILLS в рамках своего региона на 2 года.	76	Ноябрь	2

38.	«Активные и интерактивные методы, как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования».	16	Ноябрь	1
39.	«Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной труда (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Охрана труда».	36	Ноябрь	1
40.	«Дистанционные технологии обучения».	36	Ноябрь	1
41.	«Мастерская кадрового партнерства».	36	Декабрь	4
42.	«Программа для заместителей директоров проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организация».	36	Декабрь	1
	Курсы переподготовки:			
1.	«Цифровая грамотность педагогического работника», для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	285	Март	13
2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование».	560	Март	2
3.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».	250	Март	2
4.	«Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации. Присвоена квалификация «Учитель математики и информатики».	600	Июнь	1
6.	«Экономика и управление на предприятии».	520	Ноябрь	1
7.	«Педагог-психолог».	520	Декабрь	1

Таблица 23

Участие педагогических работников в РУМО

№ п/п	Тема РУМО, город организатора	Слушатель, участник	Дата	Количество преподавателей
1	23.00.00: «Техника и технологии наземного транспорта» по теме: «Мастерские техникума по направлению «Техническое обслуживание и логистика» эффективный инструмент подготовки рабочих и специалистов в соответствии с мировыми стандартами» в режиме онлайн платформы Meet.googie. г. Соль-Илецк, ГАПОУ «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум».	Слушатель	Январь	2
2	08.00.00 «Техника и технология строительства» по теме: «Кластерное взаимодействие профессиональных образовательных организаций как инструмент всестороннего партнерства с представителями науки, бизнеса, производства и общественным движением WorldSkills» в режиме онлайн с использованием платформы ZOOM/ Анализ геометрической формы предмета. Моделирование «Компас 3D» РУМО ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж».	Слушатель	Февраль	8
3	13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика на тему: «Умные» технологии цифровой энергетики перспективы профессионального обучения» в дистанционном формате РУМО ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга.	Слушатель	Март	6

4	РУМО по направлению БПОО по теме: «Региональная практика формирования профессионального-образовательного маршрута лиц с инвалидностью и ОВЗ». ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя Российской Федерации В.Н. Бевзюка» г. Оренбурга.	Слушатель	Апрель	1
5	РУМО укрупненной группе специальностей 19.00.00 «Промышленная и экология и биотехнология» по теме: «Реализация практической подготовки обучающихся в условиях дистанционного обучения» в очном формате ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».	Участник	Апрель	1
6	РУМО Тема: «Актуальные вопросы и проблемы реализации ФГОС СОО в образовательной системе СПО» Урок по дисциплине: право, тема: «Избирательное право и избирательный процесс в РФ». ГАПОУ «Сельскохозяйственный техникум» г. Бугуруслана.	Участник	Июнь	2
7	В рамках деловой программы V регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» «Техники и модели наставничества в образовании» ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум» г. Новотроицк.	Слушатель	Сентябрь	2
8	По укрупненной группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» по теме: «Реализация современных технологий обучения с использованием ресурсов мастерских в рамках подготовки специалистов сферы услуг (педагогическая мастерская) ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга.	Участник	Октябрь	3

9	«Системный подход в подготовке студентов к демонстрационному экзамену по компетенциям WSR» ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбург.	Слушатель	Ноябрь	1
10.	«Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и межинституционного взаимодействия». Тема доклада: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к участию в чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж».	Участник	Ноябрь	1
	По укрупненной группе специальностей 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств», на тему «Особенности дистанционной формы обучения: технологии, особенности организации, опыт, проблемы и перспективы». Тема выступления: «Дистанционное обучение. Из опыта работы». Участник ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслан Оренбургской области.	Участник	Декабрь	2

Таблица 24

Участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, семинарах

№ п/п	Тема вебинара, конференции, семинарах; город организатора	Слушатель, участник	Дата	Количество преподавателей
1	Онлайн конференция для молодых педагогов и преподавателей с опытом наставничества Образовательная платформа Учи.ру	Слушатель	Январь	8

2	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» г. Москва, Ассоциация развития финансовой грамотности.	Слушатель	Январь Февраль	1
3	Онлайн-совещание «Презентация Календаря массовых мероприятий ГАУДО (ОООДЮМЦ) «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр» на 2021 год.	Слушатель	Январь	1
4	Форум «Наставничество в СПО- ТРЕНД современности». «Новотроицкий строительный техникум» Платформа ZOOM.	Слушатель	Февраль	1
5	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» Банк России.Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Февраль	1
6	Вебинар «Мотивация и среда обитания участника «Worldskills Russia».	Слушатель	Февраль	1
7	Онлайн-урок «С деньгами на Ты или зачем быть грамотным?» ООО»ДискавеРуСкиллс» Банк РоссииПроект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Февраль	1
8	Теория и методика преподавания анатомии и физиологии в профессиональном образовании. «Инфоурок» г. Смоленск.	Слушатель	Февраль	1
9	Мотивация всех участников образовательного процесса на развитие личности через здравый смысл. «Инфоурок» г. Смоленск.	Слушатель	Февраль	1
10	Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z. «Инфоурок» г. Смоленск.	Слушатель	Февраль	1
11	Воспитание здорового поколения. «Инфоурок» г. Смоленск.	Слушатель	Февраль	1
12	Горячая линия: тьютерская поддержка слушателей Юрайт. Академии и пользователей образовательной платформы Юрайт, г. Москва.	Слушатель	Февраль	1
13	Строительство и архитектура на платформе Юрайт: учебный контент и образовательные сервисы в профильном образовании. г. Москва.	Слушатель	Февраль	1

14	Онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование». Банк России Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Февраль	1
15	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» Банк России Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Февраль	1
16	Онлайн - дисскуссия «Бумажная работа: как меняется методическая деятельность» Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Февраль	1
17	III Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Современные тренды и технологии просвещения и обеспечения финансовой грамотности населения» Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва.	Слушатель	Март	1
18	Онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане». Банк России Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Март	1
19	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» Банк России. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Март	1
20	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой» Банк России Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Март	1
21	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» Банк России Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Март	1
22	Вебинар: «I федеральный финальный он-лайн кубок. Частые ошибки участников, возможные стратегии для победы в турнире», г. Москва, Ассоциация развития финансовой грамотности.	Слушатель	Март	1
23	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию» Банк России. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Март	1

24	Онлайн-урок «Моя профессия-финансист». Банк России. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Март	1
25	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор». Банк России. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Март	1
26	Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни». Банк России. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Март	1
27	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования». Банк России. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Март	1
28	Онлайн-урок «С налогами на Ты». Банк России. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности».	Слушатель	Март	1
29	«Волшебный мир ФГОСов: что полезно учитывать преподавателям при подготовке рабочих программ» Академия Юрайт, г. Москва.	Слушатель	Март	1
30	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях». Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва.	Слушатель	Март	1
31	«Олимпиады по финансовой грамотности». ЭФМГУ К.М. Никитин – директор центра налоговой политики экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова г. Москва	Слушатель	Апрель	1
32	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации образования» в режиме онлайнФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет».	Слушатель	Апрель	2
33	Вебинар «Тьюторское сопровождение в колледжах» Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Апрель	1

34	Методический вебинар по методике организации финансового просвещения в образовательных организациях» в рамках Двадцатых молодежных Дельфийских игр России г. Москва, Ассоциация развития финансовой грамотности.	Слушатель	Май	1
35	Вебинар «Рабочая программа воспитания как элемент ОП СПО» Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Май	1
36	Онлайн марафон ВЧФГ 2.0 «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности: 2 года в игре! Опыт и результаты» г. Москва Ассоциация развития финансовой грамотности.	Слушатель	Май	1
37	Вебинар «Новый сервис- Комплексная подписка преподавателя» Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Июнь	1
38	Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Математика» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования».ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» г. Москва.	Слушатель	Июль	1
39	Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования» ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» г. Москва.	Слушатель	Июль	1
40	«Дистанционное обучение с использованием электронной информационно- образовательной среды на базе LMS Moodle» Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Сентябрь	1
42	Способы и особенности защиты авторских прав при написании научно-исследовательской работы. Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Сентябрь	1

43	Психология современного студента: как строить сотрудничество в обучении. Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Сентябрь	1
44	Ассортиментная консультация от редакции. Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Сентябрь	1
45	Начало учебного года: перезагрузка. Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Сентябрь	1
46	Медиа в учебном процессе. Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Сентябрь	1
47	Основы педагогической технологии академика В.М. Монахова. Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Сентябрь	1
48	Онлайн-фестиваль «Инвестиционная грамотность» в рамках Международной недели инвесторов. Экспертная сессия: - «Инвестиции и финансовые мошенничества: как распознать угрозы и не потерять личные финансы» - «Как создать и инвестировать в стартап» Ассоциация развития финансовой грамотности	Слушатель	Октябрь	1
49	Седьмая всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни»	Слушатель	Октябрь	1
50	Всероссийская программа: «Дни финансовой грамотности в образовательной организации». Вебинар по темам: - Как начать зарабатывать, если тебе нет 18 лет? - Личная финансовая безопасность.	Слушатель	Октябрь	3
51	Всероссийский форум классных руководителей #Класныйфорум ФКР Фонд новых форм развития образования г. Москва	Слушатель	Октябрь	2
52	Семинар на тему: «Подготовка ответов в ПОС ЕПГУ и РГИС Активный гражданин» по категориям вопросов «Образование». г. Москва.	Слушатель	Октябрь	1
53	XIНаучно-практическая конференция для образовательных организаций. Г. Москва.	Слушатель	Октябрь	1
54	Конференция «Финансовое просвещение: новые форматы в образовательной деятельности в эпоху цифровизации»ФГБОУ ВО «БГУ» г.	Слушатель	Октябрь	6

	Уфа.			
55	Международная студенческая научно-практическая конференция «Образование и транспорт:100 лет вместеОренбургский институт путей сообщения – филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» г.Оренбург.	Участник	Октябрь	1
56	«Образование для образованных 2021г.». Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Октябрь	1
57	«Методический вебинар: Преподавание с Юрайтом». Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Октябрь	1
58	«Теория менеджмента и менеджмент организации: учебный контент и образовательные сервисы в профильном образовании». Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Октябрь	1
59	«Будущее профобразования». Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Октябрь	1
60	«Контроль и аттестация в дистанционном образовании». Юрайт-Академия г. Москва.	Слушатель	Октябрь	1
61	Восьмая всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики».	Слушатель	Ноябрь	3
62	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательной организации» по темам: - Инвестиции: что нужно знать начинающему инвестору? - Как защитить себя и свои деньги в социальных сетях - Планирование личного бюджета, учёт рисков, противодействие финансовым мошенничествам.	Слушатель	Ноябрь	3
63	Международная научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике»г. Москва.	Слушатель	Ноябрь	1
64	Юрайт. Академия: повышение цифровых компетенций онлайн. г.Москва.	Слушатель	Ноябрь	1

65	IВсероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовке педагога: ориентиры, подходы, ценности», г. Волгоград.	Слушатель	Декабрь	8
66	«Всероссийский онлайн чемпионат по предпринимательским компетенциям среди молодежи», г. Кузбасс.	Слушатель	Декабрь	1
67	Онлайн-неделя методических семинаров – супермарафон ВЧФГ Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности, супермарафон. Ассоциация развития финансовой грамотности в России (АРФГ).	Слушатель	Декабрь	1
68	III Межрегиональная конференция волонтеров финансового просвещения «Волонтеры благополучия». Ассоциация развития финансовой грамотности в России (АРФГ).	Слушатель	Декабрь	1
69	Международный конгресс-выставка «Молодые профессионалы. Кадровый потенциал экономики» Минпросвещения России. г. Москва.	Слушатель	Декабрь	6
70	Лекция «Мониторинг и стабилизация многолетнемерзлотных грунтов», г. Оренбург.	Слушатель	Декабрь	1
71	Методический семинар «Формирование финансовой грамотности у лиц с ОВЗ и инвалидностью: специфика возможностей и потребностей». Ассоциация развития финансовой грамотности в России (АРФГ), Москва.	Слушатель	Декабрь	1
72	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и межинституционного взаимодействия». Тема доклада:«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовке к участию в чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)». г.Медногорск ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж».	Участник	Декабрь	1
73	«Инклюзивное образование». Онлайн – конференция.	Слушатель	Декабрь	1

74	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях». Темы: 1. Бюджетирование и управление финансовыми рисками. 2. Страховая защита семейного бюджета глазами старшеклассника. 3. Игры — это серьезно. 4. Как устроены кредиты? Ассоциация развития финансовой грамотности в России (АРФГ), Москва.	Слушатель	Декабрь	3
75	Семинар «Методики успешных практик по финансовой грамотности». Ассоциация развития финансовой грамотности в России (АРФГ), Москва.	Слушатель	Декабрь	3
76	Четвертый Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности для населения и предпринимателей. Банк России, Агентство стратегических инициатив.	Слушатель	Декабрь	1
77	Научно – практическое мероприятия «Дни науки в ИЕиЭ». Институтом Естествознания и Экономики ФНБОУ ВО «Оренбургской государственный педагогический университет».	Слушатель	Декабрь	1

Вывод:

В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В техникуме работает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий высокий уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В техникуме профессиональная деятельность педагогов направлена на решение методической проблемы «Реализация ФГОС в практике работы педагогов техникума».

Основными направлениями методической работы являются:

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрение новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- повышение квалификации и повышение педагогического мастерства преподавателей;
- развитие профессионального творчества педагогических работников.

Основными целями методической работы являются:

- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства;
- повышение уровня образованности;
- оказание методической и консультативной помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;
- разработка и редактирование учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Для совершенствования учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме организованы и функционируют методические объединения: цикловая комиссия гуманитарных дисциплин, цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин, цикловая комиссия общепрофессионального и специального циклов № 1 и цикловая комиссия технологического профиля. Деятельность

методических комиссий включает следующий круг вопросов: -разработка и осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, выбор активных форм и методов обучения, обсуждение методики преподавания отдельных тем и разделов учебной программы;

- изучение и анализ учебно-программной документации;

- ознакомление с новинками педагогической, методической, и научно-методической литературы;

-изучение, отбор и внедрение в практику достижений науки, передового педагогического опыта;

- анализ результатов образовательного процесса, подготовка административных контрольных работ, материалов к экзаменам;

- проведение декад цикловых комиссий, конкурсов, олимпиад, семинаров;

- организация работы творческих групп;

- посещение и обсуждение открытых уроков, методических разработок и др. На заседаниях методических комиссий рассматривались следующие вопросы:

-Требования к современному уроку и самоанализу урока.

-Использование методических приемов, повышающих эффективность урока (из опыта работы).

-Приемы целеполагания при проведении уроков общеобразовательных дисциплин/теоретического обучения.

-Деятельностный подход при обучении общеобразовательным дисциплинам.

-Современные образовательные концепции: отражение в деятельности преподавателя.

-Систематизация учебного материала для создания УМК учебной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

-О работе по совершенствованию качества образования по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

-Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

-Обсуждение и утверждение тематики курсовых и дипломных работ.

-Анализ выполнения обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ.

-Обмен опытом по разработке комплектов оценочных средств (КОСов).

-Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках теоретического обучения/на уроках общеобразовательных дисциплин.

-Анализ посещенных уроков производственно-теоретического обучения с целью контроля методики преподавания и соответствия требованиям ФГОС СПО.

В техникуме проводится планомерная работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин, профессиональных модулей.

Учебно-методические материалы техникума сосредоточены на обеспечение качества учебного процесса, на развитие и воспитание личностных качеств студентов, для приобретения обучающимися жизненного опыта и профессиональной самостоятельности, умение иметь активную жизненную позицию.

В рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих разрабатываются преподавателями учебно-методические материалы. Педагогическая деятельность преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время.

Разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, программы текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с рабочими программами дисциплин, междисциплинарных курсов.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе разработанных методических рекомендаций преподавателями техникума. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) разработаны с учетом создания условий для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, обеспечивают студентам помощь в умении формировать и применять теоретические знания при индивидуальном решении поставленных задач, использовать справочную, нормативную и правовую документацию, что способствует формированию ответственности и организованности, дисциплинированности.

Вывод:

Преподаватели активно используют в своей педагогической деятельности инновационные формы работы с обучающимися. На официальном сайте техникума созданы блоги и сайты преподавателей, которые эффективно используются в работе. Это помогает преподавателям результативно организовывать учебно-воспитательную деятельность, и на уроках, и во внеурочное время, повышать познавательную активность обучающихся.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме возложено на библиотеку, учебные кабинеты, а также получение информации из Интернета.

Библиотека техникума является информационно-образовательным центром, направляющим свою деятельность на поддержку образования, оказанию помощи учебно-воспитательному процессу, улучшению качества знаний студентов, воспитанию у них нравственных качеств, информационной культуры, привитию навыков умелого пользования книгой и информационными ресурсами.

Книжный фонд библиотеки составляет 40411экз., учебный фонд – 29554экз., количество читателей 840 человек. Библиотечный фонд формируется из расчета обеспеченности каждого студента минимум обязательной учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям, согласно обязательных программ и лицензионных требований.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. Учебники и учебные пособия составляют 65% от общего фонда. Комплектование фондов ведется с учетом учебных стандартов, источниками комплектования библиотеки, являются книжные издательства: «Академия», «Феникс», «КНОРУС», «Просвещение», «ЭКСМО», Литера», «Юрайт». Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы, библиотека имеет в своем книжном фонде справочную, энциклопедическую, научно-популярную, краеведческую, худо жественную литературу, периодические издания. Справочно-информационный фонд комплектуется согласно требованиям к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального

образования. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом ФГАУ «ФИРО») составляет 85%. С учетом степени устареваемости, учебной литературы, фонд библиотеки комплектуется учебниками по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд пополняется электронными учебно-методическими материалам, рабочими тетрадями, разработанными преподавателями техникума для качественного усвоения изучаемых дисциплин обучающимися.

В двух читальных залах имеются 5 компьютеров, 2 принтера, выход в Интернет, дающие возможность обучающимся работать с учебно-методической литературой в электронном виде, на электронных носителях.

Сочетание традиционных и электронных видов ресурсов, дает успешное удовлетворение информационных потребностей пользователей, с использованием электронных библиотек с бесплатным доступом: «Университетская электронная библиотека ОНЛАЙН», «Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья», «Научно-электронная библиотека ЛИБРАРИ».

В течение всего учебного года в библиотеке ведется библиографическая работа: подбор литературы по темам рефератов, докладов, курсовых работ, индивидуальные консультации по составлению списков, по библиографическому описанию документов, обзоры новой учебно-методической литературы, «День информации», «Новинки периодики», «Премьера книги», ведутся постоянно действующие выставки в читальных залах: «Новинки учебной литературы», «В помощь студентам для самостоятельной работы», «В помощь классному руководителю», «Наш край родной», «Уголок книголюба», «В мире твоей профессии», они периодически обновляются и пополняются в течение учебного года. Тематические выставки организуются в соответствии с планом работы библиотеки, к юбилейным и знаменательным датам, политическим событиям. С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, ко дню Победы, в читальном зале

проведена акция: «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу», с широким просмотром книг: «Великая Отечественная война в художественных произведениях». С целью повышение у читателей интереса к чтению, в течение учебного года, работала действующая выставка: «Читайте хорошие книги!».

Библиотека поддерживает партнерские отношения с городскими библиотеками и проводит совместные мероприятия, с целью культурного и духовно-нравственного воспитания молодежи. В течении года библиотека тесно сотрудничала с центральной городской библиотекой им. Горького, городской юношеской библиотекой и их филиалами, были проведены совместные мероприятия различной направленности: час мужества «Русский парень – Герой России», посвященный А. Прохоренко, литературно-музыкальная композиция: «Он вдохнул жизнь во все сущее и насытил его душой», посвященная дню рождения О.Э. Мандельштама, студенты техникума приняли участие челлендже «Это наш Пушкин», в литературном часе «Федор Достоевский: в жизни и литературе», краеведческом часе «Тоцкий полигон – взгляд через годы», «Имя на карте города-герой СССР В.А. Сорокин», в мастер-классе «Искусство хороших манер». С целью профилактики правонарушений, проведены беседы на правовые темы: «Невидимый киллер с дальним прицелом», «Выбери будущее». В читальном зале библиотеки ежегодно проводятся конкурсы чтецов, посвященные знаменательным и памятным датам поэтов разных поколений.

Для информационного обслуживания пользователей библиотеки ведутся: предметный каталог, картотека книгообеспеченности, картотека общеобразовательной литературы, картотека периодических изданий, картотека «Советы классному руководителю» - по страницам журнала «Классный руководитель». Библиотека выписывает центральные и местные газеты.

Таблица 25

Сведения о библиотеке

Показатель	
Количество посадочных мест в 2 читальных залах	30
Общее количество учебно-методической литературы, в экземплярах	25,482
Поступление новой учебно-методической литературы: Количество наименований Общее кол-во экземпляров	 3 62
Средства, выделяемые на приобретение новой литературы, руб.: Всего Учебно-методической периодической	 12567,89 9799,89 2768,00

Библиотека планирует работать с электронной библиотекой издательства «Академия», которая располагает электронными учебниками, учебно-методическими пособиями для освоения профессий и специальностей СПО, согласно требованиям государственных стандартов. Проводить дальнейшую работу по внедрению, освоению и активизации новых информационных библиотечных технологий, которые не вытеснят, а дополнят и расширят традиционные формы и методы в обслуживании читателей и доведения до них информации. Продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, расширить подписку на периодические издания по направлению образовательных программ, продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы из библиотечного фонда. Разнообразить дальнейшее сотрудничество с городскими библиотеками и практиковать совместные культурно-массовые мероприятия, с целью нравственного, патриотического и духовного воспитания молодежи.

Вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Необходимо

пополнение фонда библиотеки новой учебной литературой по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, согласно требованиям государственных стандартов.

6.4 Организация работы сайта техникума

Официальный сайт это визитная карточка образовательной организации.

Цель сайта - обеспечение информационной открытости образовательного пространства техникума, его интеграции в региональное информационное образовательное пространство, повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса.

Задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, повышение ее конкурентоспособности;
- информирование общественности о качестве образовательных услуг, о мероприятиях и событиях, организованных в техникуме;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации.

Работа официального сайта государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический техникум» г. Орска строится в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Таблица 26

Информация на сайте техникума

№ п/п	Информация	Наличие на сайте
1	О дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты	Да
2	О структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе: Наименование структурных подразделений (органов управления); Фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; Места нахождения структурных подразделений	Да
3	Адреса официальных сайтов в сети "Интернет"	Да
4	Адреса электронной почты структурных подразделений	Да
5	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений	Да
6	Об уровнях образования	Да
7	О формах обучения	Да
8	О нормативном сроке обучения	Да
9	О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы	Да
10	Об описании образовательной программы с приложением ее копии	Да
11	Об учебном плане с приложением его копии	Да
12	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) сприложением их копий	Да
13	О календарном учебном графике с приложением его копии	Да
14	О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	Да
15	О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	Да
16	О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Да
17	О языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Да
18	О федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий	Да
19	О руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации	Да
20	О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	Да
21	О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных	Да

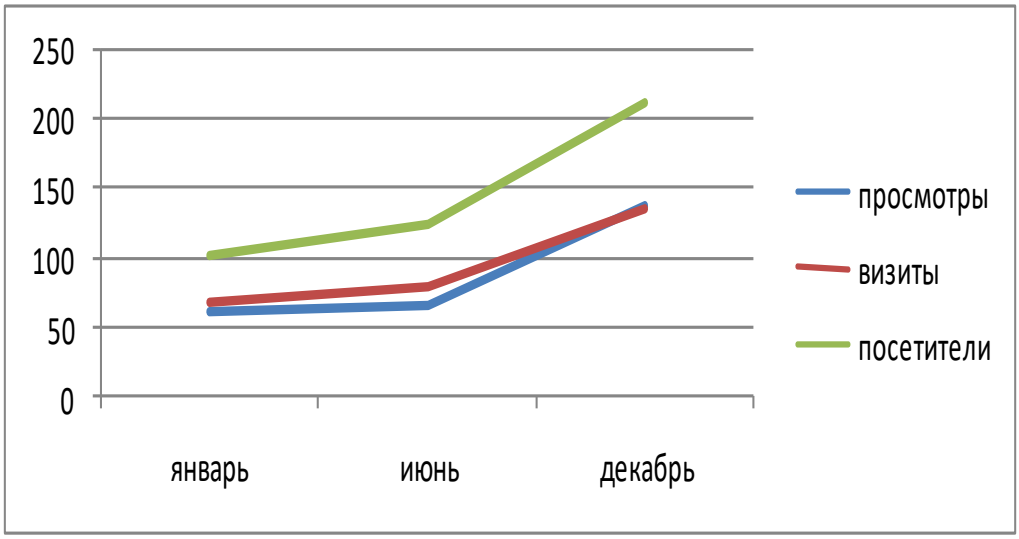
	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	
22	О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	Да
23	О наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	Да
24	Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Да
25	О поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	Да
26	О трудоустройстве выпускников	Да
27	Иная информация, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Да
28	Копии:	
	1 Устава образовательной организации	Да
	2 Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	Да
	3. Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	Да Да
	4. Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	Да Да
	5. Отчет о результатах самообследования	
	6. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Да
	8 Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	

Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений. Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц. Раздел «Новости» обновляется ежедневно.

Сайт техникума имеет отраженную статистику посещений, что свидетельствует о востребованности размещаемого контента и о дальнейшем развитии его образовательного направления для формирования информационно-образовательной среды техникума.

Статистика посещений сайта техникума за 2021 год

Диаграмма 25



Вывод:

Сайт ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области является публичным источником информации, доступ к которому открыт всем желающим, и способствует активному продвижению информационно-коммуникационных технологий в практику работы образовательной организации. Он используется как инструмент сетевого взаимодействия всех участников единого образовательного пространства.

6.5 Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска соответствует приоритетным направлениям развития учреждения и требованиям ФГОС СПО. На праве оперативного управления за техникумом закреплено следующее недвижимое имущество:

Таблица 27

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Местоположение объекта недвижимого имущества	Общая площадь кв. м	Форма собственности объекта	Правовые основания использования объекта недвижимого имущества*)
1	2	3	4	5	6
1	Земельный участок	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Ялтинская, 81А	12578	Оперативное управление	Свидетельство № 56 АВ 625940 от 17.02.2015г.
2	Здание учебного корпуса.	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Ялтинская, 81А	2068,4	Оперативное управление	Свидетельство № 56 АВ 626067 от 18.02.2015г.
3	Здание учебного корпуса.	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Ялтинская, 81А	2062,5	Оперативное управление	Свидетельство № 56 АВ 625943 от 03.11.2011г.
4	Здание хозяйственного корпуса.	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Ялтинская, 81А	157,4	Оперативное управление	Свидетельство № 56 АВ 626066 от 18.02.2015г.
5	Земельный участок.	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Кутузова, 42	10020	Оперативное управление	Свидетельство № 56 АВ 625944 от 17.02.2015г.
6	Здание учебного корпуса.	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Кутузова, 42	6223,5	Оперативное управление	Свидетельство № 56-АВ 625938 от 17.02.2015г.
7	Здание хозяйственного сарая.	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Кутузова, 42	119,6	Оперативное управление	Свидетельство № 56-АВ 625939 от 17.02.2015г.
8	Здание хозяйственного сарая.	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Кутузова, 42	231,8	Оперативное управление	Свидетельство № 56-АВ 625989 от 18.02.2015г.
9	Здание гаража.	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Кутузова, 42	312,5	Оперативное управление	Свидетельство № 56-АВ 625988 от 18.02.2015г.
Итого (по графе 4)			33836,4	-	-

Учебные корпуса, построенные по типовому проекту, оборудованы системами видеонаблюдения, голосового оповещения, пожарно-охранной сигнализации, контроля доступа, передачи сигнала тревоги на пульт централизованной охраны Россвардии. В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебно-производственные мастерские, лаборатории, библиотеки, читальные залы, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, помещения для питания обучающихся и сотрудников, медицинские кабинеты, административные и служебные помещения.

Таблица 28

№	Назначение помещения	Кол-во помещений в учебных корпусах	
		ул. Ялтинская 81 А	ул. Кутузова 42
1	Учебные кабинеты	17	22
2	Учебные лаборатории	5	9
3	Учебные мастерские	2	4
4	Учебные цеха	2	-
5	ЦПДЭ по компетенции Поварское дело	-	1
6	СЦК по компетенции Визуальный мерчендайзинг	-	1
7	Студия	-	1
8	Образовательно-деловой центр	1	1
9	Комната психологической разгрузки	-	1
10	Библиотека	1	1
11	Читальный зал	1	1
12	Спортивный зал	1	1
13	Тренажерный зал	1	1
14	Лингафонный кабинет	-	1
15	Актовый зал	1	1
16	Столовая	1	1
17	Медицинский кабинет	1	1
18	Процедурный кабинет	1	1
19	Гардероб	1	2
20	Туалетная комната	5	6
21	Служебные помещения	10	14

Стратегия развития материальной базы техникума направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучаемых. Администрация техникума серьёзное внимание

уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту помещений учебных корпусов. В 2021 году проведен косметический ремонт в 8 кабинетах и учебных аудиториях техникума. Все кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены специализированным и лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования. Обучающиеся и педагоги имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой библиотека «Юрайт». Административно-педагогический и учебно-вспомогательный персонал техникума располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими реализацию их функций.

Учебно-педагогический процесс обеспечен следующим информационным оборудованием:

Таблица 29

Наименование ПК и информационного оборудования	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них используются обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	223	198	6
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	46	37	2
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	223	198	6
Имеющие доступ к Интернету	222	198	8
Мультимедийные проекторы	47	47	1
Интерактивные доски	25	25	-
Принтеры	42	42	-
Сканеры	12	12	-
Многофункциональные устройства	17	17	2
Ксероксы	3	3	-
Плоттеры	2	2	1
Экраны с дистанционным управлением	2	2	1

В техникуме оборудованы 5 компьютерных классов укомплектованных рабочими местами пользователей, в т.ч. кабинет

информационных технологий в профессиональной деятельности и лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. В кабинете и лаборатории имеется 32 компьютера, объединенных в одну локальную сеть, с доступом в Интернет.

Наличие имеющейся в техникуме информационной локальной сети позволяет реализовать дополнительные организационно-технические возможности:

-обеспечение единообразия инструментальной среды и информационных ресурсов для всех обучаемых;

-разработка и поддержание системной политики, разграничение прав различных категорий пользователей;

- удаленное управление работой пользователей;

-оперативный обмен информацией между преподавателем и обучающимися (получение и передача сообщений, пересылка файлов и т.д.);

-коллективная обработка данных пользователями подключенных в сеть компьютеров и обмен данными между ними.

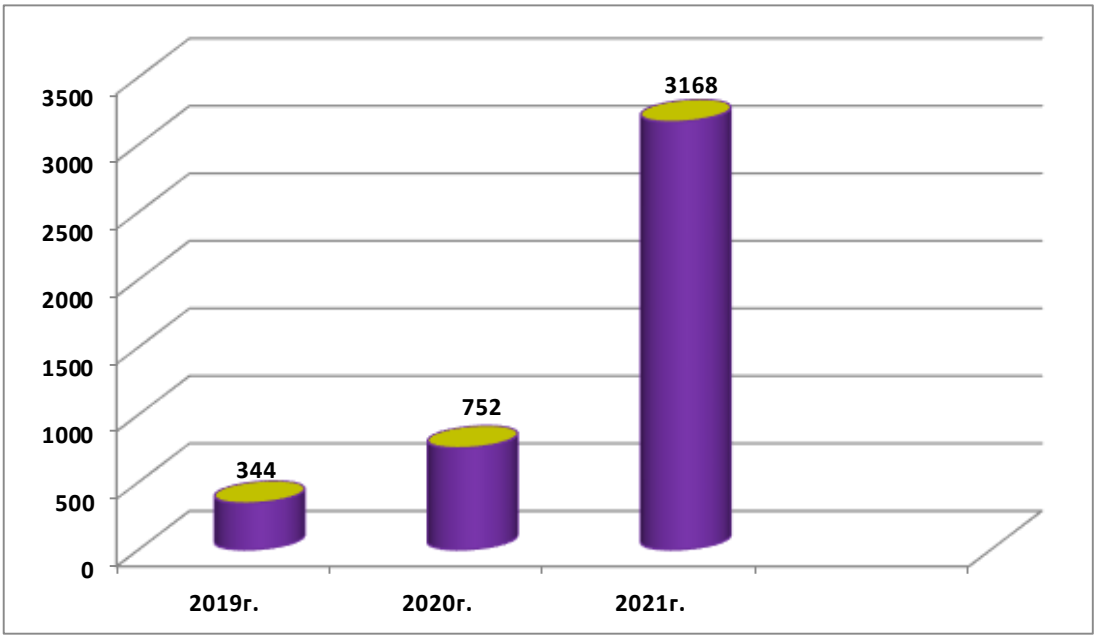
Имеющаяся материально-техническая база позволяет на достаточно высоком уровне проводить теоретические занятия, лабораторно-практические занятия, учебные практики, спортивные соревнования, внеклассные мероприятия.

Пополнение и совершенствование материально-технической базы, осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

На протяжении последних трех лет расходы на укрепление МТБ стабильно увеличиваются. За 2021г. они составили 3168 тыс. руб.

Диаграмма 26

Динамика расходов на укрепление МТБ по приоритетным направлениям (тыс. руб.)



Финансирование на развитие МТБ в 2021г. осуществлялось в т.ч. по следующим приоритетным направлениям:

- укомплектование современным оборудованием и материалами центра подготовки демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»;

- приобретение оборудования и материалов при реализации обучения по новой специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»;

- развитие специализированного центра компетенций WorldSkills по компетенции Визуальный мерчендайзинг;

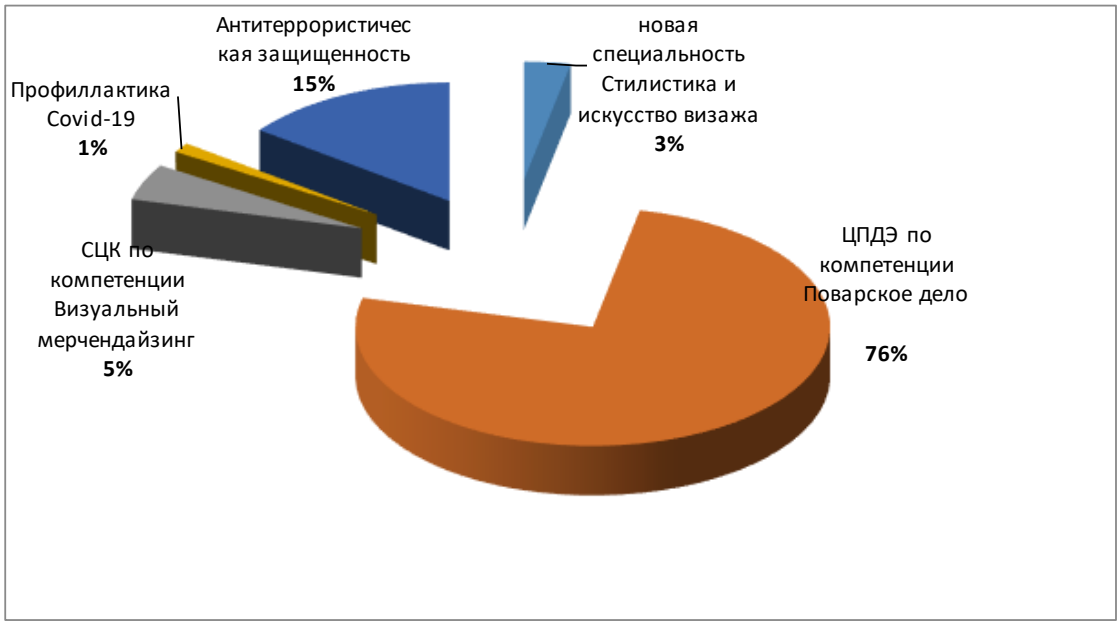
- повышение уровня антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников техникума, приобретение и установку рамочного металлодетектора, турникета с ограждением, проведением текущего ремонта системы видеонаблюдения в учебных корпусах техникума.

- выполнение рекомендаций Роспотребнадзора РФ по профилактике новой коронавирусной инфекции: приобретение дезсредств и средств индивидуальной защиты (одноразовые маски, перчатки, бахилы, шапочки),

обработку учебных помещений специализированной организацией противовирусными препаратами при выявлении заболевших Covid-19.

Диаграмма 27

Структура расходов по приоритетным направлениям развития МТБ в 2021г.



Вывод:

Приоритет в развитии материально-технической базы учреждения в 2021г. был отдан созданию новых площадок, обновлению инфраструктуры имеющихся площадок – СЦК и ЦПДЭ, баз для подготовки обучающихся техникума к демонстрационным экзаменам, чемпионатам WorldSkills и Абилимпикс всех уровней, подготовке специалистов по дополнительным программам повышения квалификации. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

6.6 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Вопросы социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников техникума регламентируются федеральными, региональными, местными нормативными документами.

В 2021г. всем обучающимся, нуждающимся в социальной помощи, к которым относятся дети-сироты, дети, находящиеся под опекой и попечительством, обучающиеся-инвалиды, обучающиеся из малообеспеченных семей, оказывалась социальная поддержка

Дети-сироты в 2021г. ежемесячно получали социальную стипендию в размере 787,75 руб., обеспечивались горячим питанием. Выплачивалась компенсация на питание, проезд, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, на приобретение одежды и обуви. По окончании техникума обучающиеся получают выходное пособие, размер которого ежегодно определяет Правительство области.

Обучающиеся, относящиеся к категории малообеспеченных, к категории «ребёнок-инвалид», инвалиды 1,2 группы в 2021г. получали социальную стипендию в размере 787,75 руб.

Размер академической стипендии составлял 524,40 руб., а для детей-сирот 787,75 руб.

Система материальной поддержки обучающихся частично помогает им решать свои жизненные и учебные проблемы.

Территория и здания учебных корпусов техникума благоустроены и доступны в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Оба учебных корпуса оснащены на входе информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля, контрастными лентами на ступенях, на входных группах размещены специальные наклейки для маркировки дверных проемов для слабовидящих. Перед входом в учебные корпуса оборудованы пандусы для инвалидов-колясочников с устройствами

дистанционного вызова помощника. В учебном корпусе № 2 по ул. Кутузова , д.42, в фойе первого этажа оборудованы пандус с боковыми перилами и туалетная комната для инвалидов со всей необходимой инфраструктурой. На внутренней территории учебного корпуса по ул. Ялтинской, д. 81А размечены и обозначены места стоянки для автомобиля инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, по договору с ГАУЗ «Городская больница № 5»
В обоих корпусах техникума имеются медицинские и процедурные кабинеты (лицензия от 26.08.2011г., №ЛО-56-01-000570), являющиеся структурным подразделением ГАУЗ «Городская больница № 5»

В мае 2021г. все сотрудники учреждения прошли диспансеризацию в медицинском учреждении города по заключенным договорам.

В учреждении в полной мере выполняются рекомендации Роспотребнадзора по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Организованы ежедневные утренние фильтры, включающие в себя измерение температуры обучающихся и сотрудников бесконтактными термометрами, обработку рук дезинфицирующими средствами, контроль за наличием защитных масок у каждого входящего в учреждение. Ежедневно по графику проводится проветривание и влажная уборка полов и поверхностей в помещениях, с применением дезинфицирующих средств в концентрациях по вирусному режиму.

Ведется контроль за организацией горячего питания обучающихся, которое осуществляется на основании заключенного договора с ИП Жировым А.В. В обоих учебных корпусах техникума есть собственные столовые общей вместимостью 186 посадочных мест.

Столовые работают ежедневно (кроме воскресенья). Все горячие блюда соответствуют ассортименту, заявленному в меню. В столовых

оборудованы буфеты с широким ассортиментом кондитерских изделий, выпечки, напитков. На постоянной основе ведутся бракеражный и гигиенический журналы. Санитарно-гигиеническое состояние столовых соответствует норме, замечаний от контролирующих органов нет.

Вывод:

В техникуме созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку обучающихся. Социально-бытовое обеспечение организовано и реализуется в полном соответствии с нормативными документами и создает условия для подготовки квалифицированных кадров.

6.7 Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности, гражданская оборона. Безопасность учреждения включает в себя все виды безопасности, в том числе:

- пожарную безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в 2021г. по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности учреждения в 2021 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране труда

В учреждении разработаны следующие локальные акты по охране труда:
- положение об организации работы по охране труда;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности.
- должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены следующие журналы:
- инструктажа по охране труда:
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;
- контрольный журнал по результатам ежедневной термометрии для обучающихся и сотрудников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. С ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которые включены обязательные условия: права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний и обеспечения здоровья сотрудников, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

С целью определения вредных факторов на рабочих местах проведена специальная оценка условий труда сроком на 5 лет.

Мероприятия по антитеррористической безопасности

В соответствии с концепцией комплексной безопасности техникума одним из важнейших направлений деятельности администрации учреждения по ее обеспечению является организация охраны зданий, сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании учреждения и

упорядочения работы техникума, разработана документация по антитеррористическим мероприятиям:

- положение по пропускному режиму;
- положение об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в ГАПОУ ТТТ г. Орска;
- план взаимодействия ГАПОУ ТТТ г. Орска с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
-практические меры по обеспечению антитеррористической защищённости;
-комплекс инструкций персоналу по действиям в случае возникновения террористических актов и мерах по их предотвращению;

В сентябре 2020г. проведено обследование, категорирование техникума и утверждён паспорт безопасности ГАПОУ ТТТ г. Орска

Здания техникума оснащены:

- кнопкой экстренного реагирования МОВО;
- системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- звуковой сигнализацией;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой голосового оповещения (учебный корпус №1);

Въезд на территорию учебного корпуса №1 оборудован автоматическим шлагбаумом.

К практическим мероприятиям по предотвращению актов терроризма:

- подвальные и подсобные помещения закрываются на ключ и контролируются;
- запасные выходы с внешней стороны закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений и сдача ключей после окончания занятий в специальных журналах;

- сотрудники техникума прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала учебных занятий в т. ч. с целью проверки рабочих мест на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течение учебного года, согласно плану, в учреждении проводились тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников техникума приобретены и установлены рамочные металлодетекторы, установлены турникеты с защитным ограждением, проведен текущий ремонт системы видеонаблюдения на территориях и в помещениях обоих учебных корпусов.

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Проведена подготовка к проверке ГПН:

- назначение ответственных лиц по ПБ;
- обучение должностных лиц по ПБ (1 чел.);
- протоколы испытаний и измерений состояния электропроводки;
- испытание пожарных кранов и пожарных гидрантов на водоотдачу;
- проведение инвентаризации и ТО огнетушителей.

2. На постоянной основе производилась проверка эвакуационных выходов на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности.

3. Согласно графика проверялась работоспособность систем АПС и СОУЭ, а также системы ПАК «Стрелец-мониторинг» - замечаний нет;

4. Ежеквартально проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

5. Дважды в году проводились учебные эвакуации обучающихся и персонала на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников ОУ при возникновении ЧС.

6. Перед проведением культурно-массовых мероприятий проводилась проверка состояния помещений на соответствие требованиям пожарной безопасности.

7. Проводились повторные инструктажи всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности согласно графика.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по ТБ.

9. Перед началом 2021-2022 учебного года проводились испытания всех пожарных кранов и гидрантов учреждения, обработка огнезащитным составом текстильных занавесов в актовых залах, проверка и испытание пожарных лестниц и ограждений крыши. Замечания контролирующих органов и служб отсутствуют.

В июне 2021г. прошла плановая проверка ГПН. Предписаний по результатам проверки нет.

В качестве дополнительных мероприятий по улучшению пожарной безопасности учреждения планируется, при наличии финансовой возможности, полная замена устаревших пожарных извещателей.

Вывод:

Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса - одно из приоритетных направлений развития техникума. Проводится планомерная работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, сохранения материальных ценностей используемых в образовательном процессе.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами техникума, в соответствии с Комплексной программой воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска на 2020 - 2024 гг., и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – Закон об образовании) с 1 сентября 2021 г. внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Социокультурная среда техникума рассматривается как система условий, способов и средств, содействующих взрослеющему человеку в процессе его профессионального образования как личности и индивидуальности в социальном и пространственно-предметном окружении. Как педагогическое условие социокультурная среда техникума обеспечивает всем субъектам педагогического процесса систему возможностей, связанных с удовлетворением потребностей и трансформацией этих потребностей в жизненные ценности, что актуализирует процесс личностного становления студентов. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для

формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

-Реализация требования ФГОС по специальностям и профессиям, в том числе в сфере освоения компетенций;

-Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;

-Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;

-Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта

осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения;

Содержанием воспитательной деятельности являлись:

1. Интеграция воспитательного и образовательного пространства техникума;

2. Реализация Программы профессионального воспитания и социализации

обучающихся и воспитательных целевых подпрограмм

3. Создание воспитывающей среды и положительного психологического

климата;

4. Развитие творческой, интеллектуальной, нравственно – духовной личности,

обучающегося, патриота и гражданина;

5. Методическая и профессиональная деятельность классных руководителей;

6. Методическая работа по воспитательной деятельности;

7. Деятельность органов студенческого самоуправления и развитие волонтерского движения;

8. Работа с родителями обучающихся;

9. Работа по социальной защите обучающихся, в том числе студентов – сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей

10. Связь с различными учреждениями социума;

11. Диагностика и мониторинг учебно - воспитательного процесс.

В рамках программы воспитания и социализации обучающихся с учетом содержания направлений Воспитательной компоненты в техникуме реализуются традиционные мероприятия различного уровня. Это внутритехникумовские мероприятия, районные, городские, региональные: смотр-конкурс «Лучший волонтерский отряд», областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств», конкурс чтецов, конкурс «Искусство слова», «Оренбургская мозайка», городской фестиваль Дружбы народов «В семье единой, дружной», конкурс АртПрофиФорум, конкурс гитарной песни «Осеннее отражение», фестиваль студенческого творчества «Орская весна», «На Николаевской», «Долг. Честь. Родина», конкурсы «Студент года», конкурс на лучшую организацию работы Наркопоста, городской конкурс «Волонтер года», всероссийский конкурс «Лидер 21 века», День пожилого человека, День Учителя, «Посвящение в студенты», День защитника

Отечества, Международный женский день, мероприятия в рамках празднования Победы в Великой отечественной войне, Областная дистанционная игра «Что? Где? Когда?» и т.д.

Ведущим направлением воспитательной работы является и проектная деятельность. В основе метода лежит развитие познавательных интересов обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта. Эффективность воспитательной деятельности техникума обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы воспитания студентов ГАПОУ ТТТ, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности. Обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях на уровне Российской Федерации: «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе», «Моя Страна моя Россия» и др.

Реализация проектов способствует приобщению подрастающего поколения к культурно–историческим традициям, формированию гражданских и патриотических чувств. Ценность проектно-исследовательской деятельности заключается в том, что она приносит комплексный результат и тренирует сразу группу важных умений и навыков. Формирование компетенций (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных) у студентов происходит в период обучения. Участие студентов в проектной исследовательской деятельности позволяют сформировать у обучающихся активную и самостоятельную позицию в обучении, готовность к саморазвитию. Умение осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач; использование информационно-коммуникационных технологий, способность работать в глобальных компьютерных сетях; способность работать в коллективе,

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Руководство воспитательной деятельностью в ГАПОУ ТТТ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализацию воспитательных задач вовлечены 6 преподавателей, 32 классных руководителей, 5 мастеров производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог - организатор, 18 руководителей кружков и клубов, 3 руководителя спортивных секций, 2 библиотекаря, медработник.

На 01.09.2021г. в техникуме обучалось 773 студентов, принято на 1 курс: 250 чел. на бюджетной основе, из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -19 чел., переходящий контингент 45 чел., студенты из числа категории «ребёнок-инвалид» и «инвалид» - 5 чел., переходящий контингент - 4 чел. Дети с ограниченными возможностями здоровья - 0 чел.

Диаграмма 28

Социальный портрет обучающихся

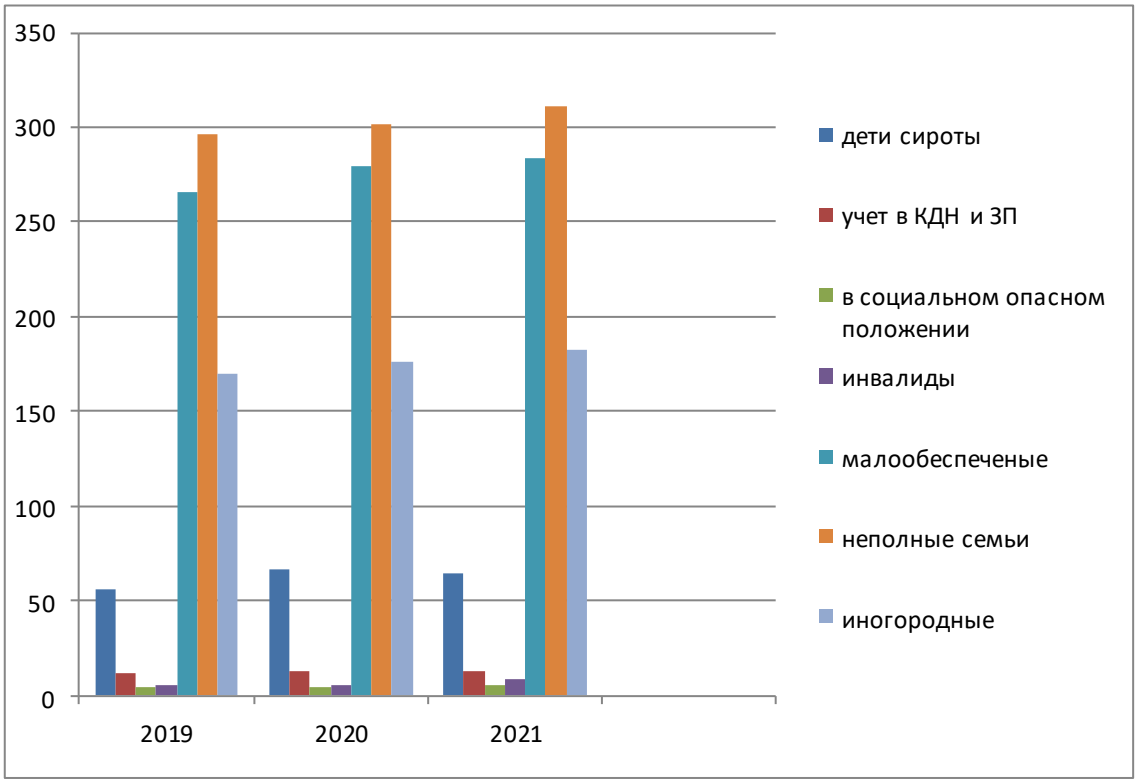


Таблица 30

Календарный год	Из числа детей-сирот	Состоящие на учете в КДН и ЗП	В социально-опасном положении	инвалиды	Малообеспеч.	Неполные семьи	Иногородние
2019г.	56	12	5	6	266	296	169
2020г	67	13	5	6	279	302	176
2021г	65	13	6	9	284	311	183

Исходя из данных таблицы, большое место в воспитательной работе занимает социальная защита обучающихся, которая включает в себя несколько направлений деятельности:

- стипендиальное обеспечение (академическая и социальная стипендия);
- содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; поддержка детей из малообеспеченных семей (социальная стипендия);
- поддержка обучающихся из числа инвалидов.

Таблица 31

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа

на 01 января 2021г	на 01 сентября 2021г.	на 31 декабря 2021г.
62 чел. ДЕТ. ДОМ: 8 чел.	64 чел. ДЕТ. ДОМ: 3 чел.	65 чел. ДЕТ. ДОМ: 3 чел.

Социальная защита студентов техникума осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты-инвалиды, студенты, оказавшиеся в трудной

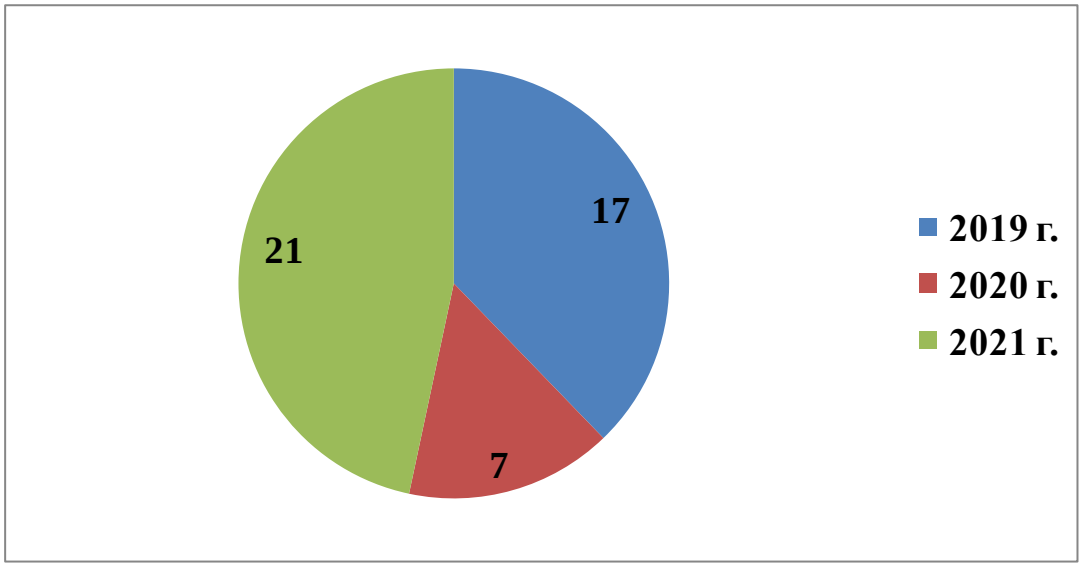
жизненной ситуации. Для обеспечения социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся обследования условий проживания; оказывается психолого-педагогическая помощь в форме консультаций для студентов и их опекунов, оказывается поддержка в трудоустройстве при выпуске.

Диаграмма 29

Анализ жизнеустройства выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа за 2021г.

Диаграмма 30

Анализ количества выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа за 3 года



Все студенты обеспечены проездными билетами, социальной стипендией (с момента поступления). С восемнадцати лет студенты получают в техникуме ежемесячную материальную компенсацию на питание, выплаты на приобретение канцелярских принадлежностей (1 раз в год); одежды и обуви, на проезд в соответствии с установленными нормами обеспечения.

Студентам-инвалидам оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе техникума в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого-педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение узких специалистов для решения личностных проблем.

Обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации оказывалась материальная помощь и помощь в трудоустройстве в свободное от учебы время.

В техникуме осуществляется взаимодействие с муниципальными социальными службами, управлениями социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, пенсионными фондами, Центрами социального обслуживания.

Обучающиеся данной категории привлекались к участию в мероприятиях в том числе и в режиме-онлайн, привлекались к работе кружков и спортивных секций, к организации и проведению различных мероприятий. Во исполнение Постановления Правительства Оренбургской области от 03.11.2011 года № 1077 «О порядке постинтернатного сопровождения в Оренбургской области выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет» в техникуме осуществлялось постинтернатное сопровождение 4-х обучающихся, являющихся лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относящихся к категории выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относящихся к категории выпускников учреждений для детей-сирот и детей, были возложены на педагога-психолога Герасимову И.Н. и социального педагога Эппингер Е.А. Были заключены договоры с Отделом опеки и попечительства управления образования г. Орска о постинтернатном сопровождении обучающихся, относящихся к категории выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальным педагогом разработаны индивидуальные планы постинтернатного сопровождения обучающихся-сирот. Регулярно проводились встречи с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников – сирот 2021 года.

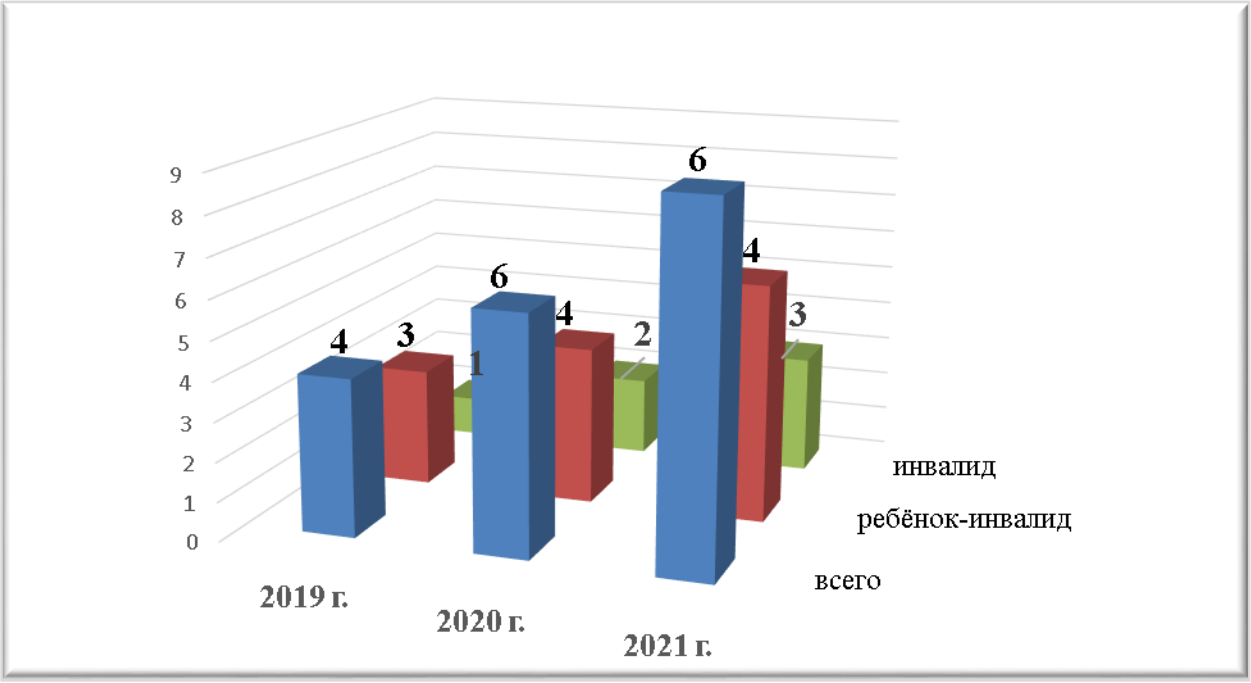
Обучающиеся из числа категории «ребёнок-инвалид», «инвалид» (с детства)

Таблица 32

на 01 января 2021г	на 01 сентября 2021г.	на 31 декабря 2021г.
6 чел. ребёнок-инвалид 4чел. инвалид III гр. -2 чел.	9 чел. ребёнок-инвалид - 6 чел., инвалид III гр. 3 чел.	8 чел. ребёнок-инвалид 6 чел. инвалид III гр. - 2 чел.
Выпускники (июнь 2021г.) - 2 чел.		

Количество обучающихся категории ребёнок-инвалид, инвалид в сравнении за 3 года

Диаграмма 31



Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Кадровый состав преподавателей - классных руководителей обеспечивает высокий уровень организации воспитательной работы: 40% классных руководителей (11 человек) имеют высшую квалификационную категорию. Главенствующая роль в воспитании отводится непосредственно классному руководителю как профессионалу, наделенному научно педагогическими знаниями и умениями. Для того, чтобы повысить профессиональный уровень и мастерство классных руководителей в

вопросах воспитания, планирования, анализа в 2021 году продолжило свою деятельность методическое объединение классных руководителей в соответствии с планом работы. Воспитательная деятельность в отчетном году осуществлялась частично в онлайн – формате и очно. Организуя воспитательную работу на расстоянии, с помощью интернет – сервисов, классным руководителям пришлось столкнуться с рядом трудностей (технические проблемы, ограниченность форм и методов воспитательной работы в дистанционном формате, отсутствие навыков цифровой этики). Тем не менее, несмотря на все трудности, классные руководители начали активно использовать те преимущества, которые дала нам дистанционная форма воспитательной работы (гибкий график и комфортная, удобная обстановка, оперативное получение обучающимися и их родителями информации о состоянии учебной работы, успеваемости, итогах диагностик и тестирования, индивидуализация, привлечение сторонних участников воспитательного процесса), а проведение онлайн родительских собраний и бесед продолжалось и во втором семестре по следующим тематикам: «Профилактика преступлений и правонарушений среди студенческой молодежи», «Основные задачи семьи и техникума по воспитанию обучающихся», «Антитеррристическая защищенность и алгоритм действий обучающихся», «Профилактика суициидального поведения подростков», « Кибербулинг: как с этим бороться. Как оградить детей от медиапространства с вредоносной информацией», «Роль семьи в профилактике правонарушений обучающихся и формирование у них потребности в ЗОЖ», «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании подростков».

Просветительская работа с родителями была направлена также на информирование о работе «Телефонов доверия», социальных служб и служб медикопсихологической помощи (в онлайн беседах различных групп). На сайте размещена видео – информация от врача – нарколога, о вреде употреблении ПАВ, рекомендации для поддержания психического и

физического здоровья детей во время пандемии, о мерах безопасности в летний период. Взаимодействие с родителями имеется у всех классных руководителей , существует система быстрой связи и оповещения, группы в интернете, где обсуждаются насущные проблемы обучающихся. Но не все родители активно включаются в зту работу, некоторые пассивны и не интересуются обучением своих детей. Следовательно классным руководителям необходимо постоянно совершенствовать формы и методы работы с ними. Эффективность воспитательной деятельности техникума обеспечивается благодаря реализации системы мероприятий в рамках комплексной Программы воспитания студентов ГАПОУ ТТТ, своевременной координации деятельности педагогического коллектива в осуществлении воспитательного процесса, постоянному мониторингу результатов воспитательной деятельности. Обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях , конкурсах, проектах, акциях на уровне Российской Федерации: «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе» и др.

Одним из основных направлений воспитательной работы в техникуме является социально-психологическая поддержка обучающихся, профилактика различных девиаций среди студентов, психологическое консультирование педагогического коллектива техникума, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Для реализации психолого-педагогических программ в техникуме: «Адаптация обучающихся I курса к обучению в техникуме»; программа по предупреждению суицидальных проявлений у обучающихся; программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с агрессивным и аутоагрессивным поведением, программа «Одарённые дети» были проведены диагностические методики для выявления способностей, склонностей, интересов и состояния психологического здоровья обучающихся. В таблице 1 представлены виды

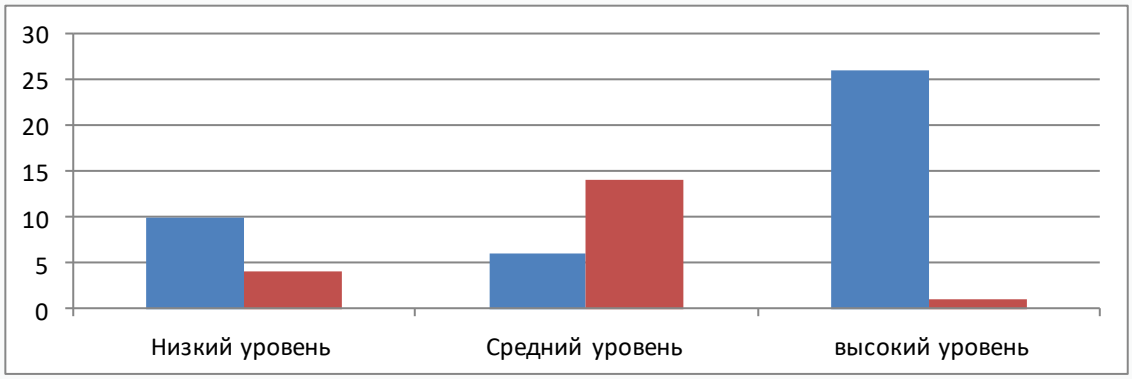
диагностического обследования и количество обучающихся прошедших тестирование.

Таблица 33

Вид диагностического обследования	**Количество обучающихся**
Адаптация в новом коллективе	250
Социометрия	225
Эмоциональная направленность личности по методике И.Б Додонова	225
Шкала безнадежности Бека	400
Тест-опросник Басса-Дарки	225
ЕМ СПТ-2021 Единая методика социально-психологического тестирования	738
Изучение личностных и профессиональных качеств выпускников	200

Результаты работы по программе: «Адаптация обучающихся I курса к обучению в техникуме» представлены в диаграмме 32.

Диаграмма 32



В начале года были выявлены студенты с низким, средним и высоким уровнем адаптации. Проведённые коррекционно - развивающие занятия и профилактические беседы, показали положительную динамику улучшения навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе у обучающихся с низким уровнем адаптации. У

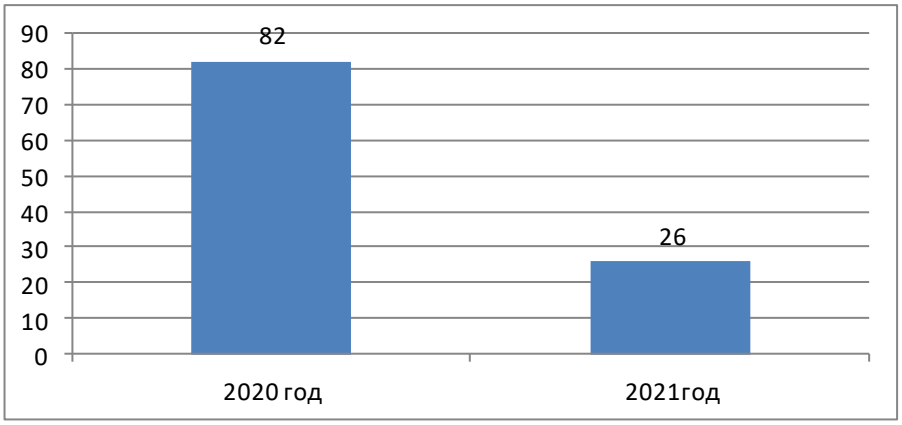
обучающихся со средним уровнем адаптации сформировались позитивные учебные мотивы, при развитии групповой сплоченности. Методика «Адаптация обучающихся в новом коллективе», показала, что социальная адаптация в группах протекает на стабильном среднем уровне, ребята довольно быстро включаются в мероприятиях техникума, успешно функционируют в учебном процессе.

Социометрический тест выявил 9 обучающихся с низким социометрическим статусом, по сравнению предыдущим годом - 8ч. Определены причины, которые вызывают такой статус. Следует заметить, что эти обучающиеся имеют низкий уровень социального самочувствия. В работу добавляются тренинговые занятия на сплочение группы обучающихся. Идет работа с подгруппой для повышения самооценки, работа по самоактуализации. В результате появляется интерес к профессии, интерес к учению. И обучающиеся переходят в статус принимаемых и микроклимат в группе стабилизируется.

ЕМ СПТ-2021 Единая методика социально-психологического тестирования. Цель методики- выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. По сравнению с предыдущем годом произошло заметное снижение обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. В 2020году медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ прошли 82 студента. В 2021году медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ прошли 26 студентов.

Диаграмма 33

Диагностика ЕМ СПТ за два года



Эмоциональная направленность личности по методике И.Б. Додонова показала следующую динамику и представлена в диаграмме 34

Диаграмма 34

Диаграмма 35

Эмоциональная оценка личности обучающихся выявляет способность к самоуправлению (анализ противоречий, планирование, принятие решения и пр.); отношение к обучению и труду, наличию достаточной сила воли; диагностирует организаторские и коммуникативные качества такие как: требовательность, психологический такт, отзывчивость.

Способность обучающегося создавать красоту и видеть прекрасное. Сравнительный анализ данных отражённых в диаграммах показывает уменьшается количество студентов-альтруистов с эмоциями возникающими на основе потребности в содействии, помощи, покровительстве другим людям. Увеличивается количество студентов с коммуникативными качествами, студентов увлечённых трудом. И отрицательный показатель, что увеличивается количество студентов с потребностью в удовлетворение душевного и телесного комфорта, с чувствами беззаботности и безмятежности. Именно гедонистические устремления оборачиваются опустошенностью, и такие студенты все свои силы и энергию направляют на поиск новых, еще не изведанных удовольствий.

Знание результатов этой методики способствует личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, оказанию помощи, поддержки в решении проблем взаимоотношений со сверстниками и педагогами.

Проведенная методика шкала безнадежности Бека, выявила обучающихся со средней степенью -29, и высоким уровнем депрессии -14.Эти показатели выше чем, в предыдущем отчётном периоде.

Тест-опросник Басса-Дарки, помог выявить агрессивные наклонности и побуждения наших обучающихся. Из них 34 склонны к проявлению враждебности; зависти и ненависти к окружающим, недовольство кем-то именно или всем миром за действительные или мнимые страдания. В диапазоне от недоверия и осторожности по отношению к людям до убеждения в том, что другие планируют и приносят вред.

13 обучающихся склонны к проявлению агрессивности и готовы к проявлению негативных чувств, таких как вспыльчивость, грубость и резкость.

По данным последних трех диагностик и наблюдения, выявляются обучающиеся, которым трудно общаться со сверстниками: повышенная агрессивность, неумение общаться бесконфликтно, низкий социальный опыт.Для них создаются дополнительные планы коррекционной работы.

Важное место в оказании психологической помощи уделяется психологическому консультированию обучающихся, классных руководителей и родителей. Данные представлены в таблице 34.

Таблица 34

Консультации	Обучающихся	Родителей	Классных руководителей	Общее количество консультаций
Индивидуальная	77 1к- 44 2к- 33	51 1к-33 2к-18	49 1к-21 2к-28	174

В рамках социально-психологического сопровождения обучающихся со статусом ребёнок-инвалид используются достаточно разнообразные формы

работ: диагностические, коррекционные, профилактические, развивающие, консультационные. Имеющийся комплекс методов и методик, позволяет выявлять все необходимые показатели психического развития обучающихся этой категории. Результат проведённой диагностической работы учитывается в разработке индивидуального образовательного маршрута Количество консультаций с обучающимися этой категории приведены в таблице 35.

Таблица 35

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся о статусом ребёнок-инвалид	**Общее количество**
Индивидуальные консультации Консультации с родителями	12 6

С целью профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия.

Таблица 36

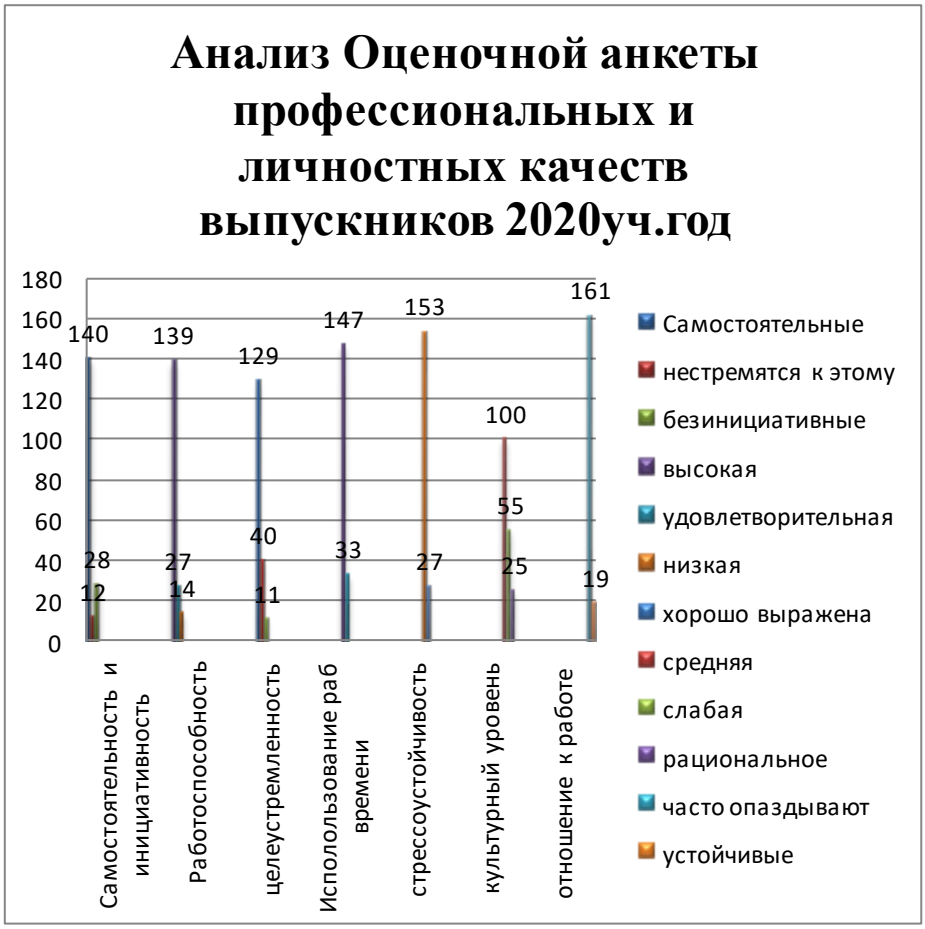
Вид занятий	**Общее количество занятий**
Групповые коррекционно-развивающие занятия	55

В результате проведения таких занятий обучающиеся приобретают психологические знания, умения и навыки для получения профессии, достижения успеха в учебе, преодоления проблем в поведении, развития карьеры.В группах обучающихся, занимающихся в коррекционно–развивающих занятиях, отмечается положительная динамика по развитию познавательных интересов и психических процессов, по снижению агрессивности и тревожности; повышается уровень адаптации и социализации.

В рамках осуществления просветительской деятельности и пропаганды психологических знаний проводятся классные часы, семинары-практикумы, родительские лекторий, круглые столы.

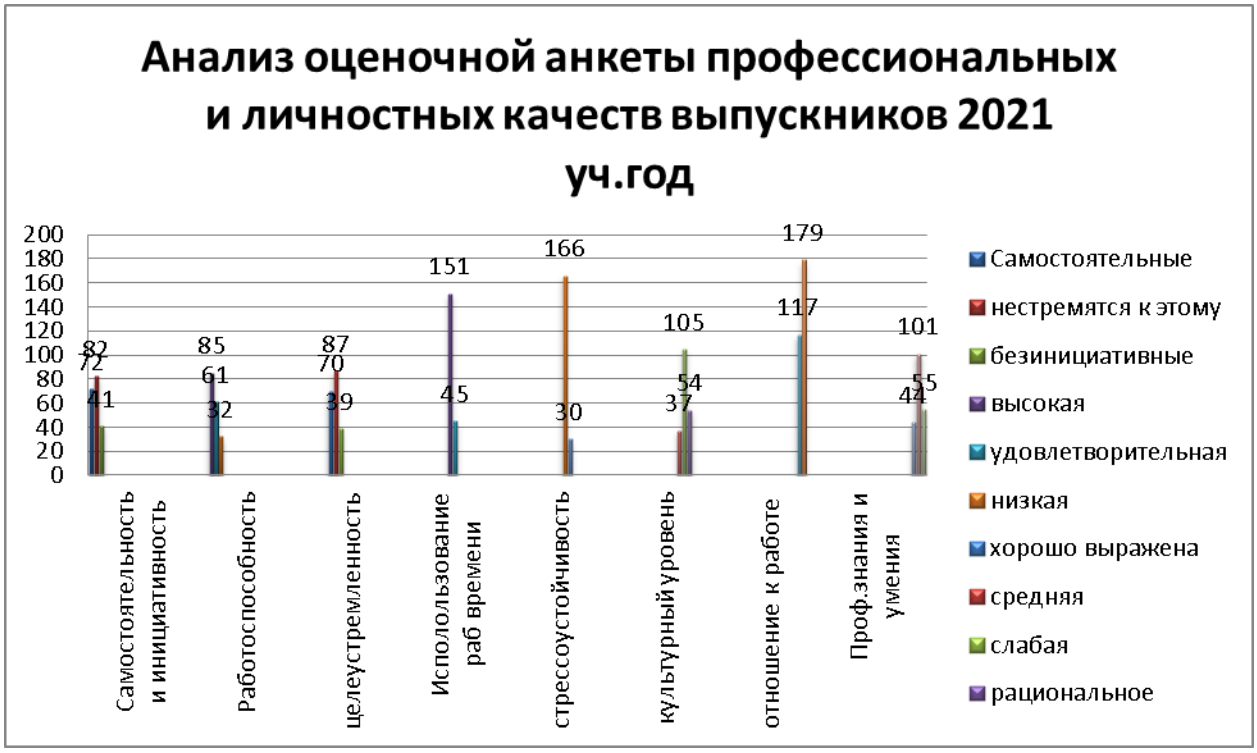
На родительском лектории рассматриваются актуальные проблемы сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, предотвращение депрессивного и агрессивного поведения обучающихся. Родителям предлагаются советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике суицидального поведения, по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях. На официальном техникумовском сайте размещена информацию на страничке психологическая помощь.

В диаграмме 36 представлена динамика личностных и профессиональных качеств выпускников 2020 год



Изучению обучающегося, как сформированного специалиста проводилось по таким параметрам как организованность и целеустремлённость, использование рабочего времени, поведение в напряжённой ситуации, отношение к работе, ответственность и исполнительность, культурный уровень. В диагностическом обследовании приняли участие 200 человек. Диаграмма 36 подтверждает положительную динамику сформированности этих качеств у обучающихся нашего техникума по сравнению с предыдущим выпуском 2020г. Увеличилось количество обучающихся, которые прилагают все больше собственных усилий и способностей ,работают самостоятельно, инициативно, прибегают к помощи руководителя только в сложных ситуациях. Уменьшилось количество обучающихся безынициативных и тех, кто может работать самостоятельно, но не стремиться к этому. Увеличилось количество обучающихся с хорошо выраженной целеустремлённостью, способность ставить цели и находить пути решения. Значительно меньше стало обучающихся со слабой целеустремленностью, которые на проведение подготовительных мероприятий затрачивают много времени.Выпускники 2021 года в основном рационально используют рабочее время. Не опаздывают и не уходят с работы раньше времени. Сравнительно больше количество стрессоустойчивых выпускников, которые внешне спокойны, в критических ситуациях при поддержке действуют правильно. Культурный уровень стал выше, разносторонне развитые обучающие проявили свои способности во внутритехникумовских и городских конкурсах, конкурсном движении WORDSKILS, олимпиадах. Сравнительно выше показатель у выпускников 2021 года по отношению к своей работе как к долгу и осознанной необходимости. В диаграмме 37 представлена положительная динамика личностных и профессиональных качеств выпускников 2021 года.

Диаграмма 37



В 2021 году внимание в проводимой работе сосредоточиваю на применении проблемно-игровых ситуаций, упражнениях, учебно-профессиональных ситуациях. Впервые были проведены и смоделированы занятия: «Один день из жизни бухгалтерии», «Один день из жизни банка». Таким образом, продуктивное психологическое сопровождение обучающихся возможно при условии создания благоприятных условий для получения профессии, осуществлении мониторинга профессионального развития. Результатом работы в данном направлении считаю участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и трудоустройство по профессии.

Результаты проведенного исследования в нашем техникуме свидетельствуют о том, что здесь наша работа достаточно успешно решает задачи формирования личностных и профессиональных компетенций будущих специалистов. Этому способствует тот факт, что на всех этапах работы с обучающимися в техникуме, начиная с психологического

сопровождения адаптационного периода первокурсников, заканчивая подготовкой студентов к самостоятельной жизни после окончания техникума и трудоустройством, наряду с другими ставятся задачи развития коммуникативной компетентности, навыков успешного общения. Для реализации данных задач с группами студентов проводятся специальные тренинги, направленные на формирование навыков общения, культуры поведения и умения находить конструктивный выход в стрессовых ситуациях. Исследование подтверждает, что вся проведенная работа сформировала в наших выпускниках такие качества, которые помогут им адаптироваться в бушующем профессиональном сообществе, быть востребованными и конкурентно способными на рынке труда.

Анализ проведённой работы социально-психологической службы даёт возможность поставить следующие задачи: повышать психологическую грамотность за счет изучения и внедрения педагогических технологий, помогающих реализовать личностно-ориентированный подход в процессе внедрения ФГОС, развивать компетентность в области информационно - коммуникационных технологий; проектировать образовательный процесс, применяя конструктивно-проектировочные компетенции.

Намеченные пути самосовершенствования будут решаться следующими способами: самообразование через изучение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы, через анализ практической деятельности коллег; повышение мотивации учения и эффективности урока за счет применения в учебно-воспитательном процессе системно-деятельностного подхода, проблемного и личностно ориентированного обучения; совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения; разработка новых образовательных программ на основе взаимодействия с социальными партнерами.

В течение последних лет приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служат ставшие традиционными мероприятия: встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны; ежегодное участие в городском митинге на День Победы, участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская лента», «Сад Памяти», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Обелиск» и др. Традиционным стало проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, выводу войск из Афганистана, Уроки Мужества, открытые заседания военно-патриотического клуба «Сыны Отечества», «День неизвестного солдата», «День воинской славы», Месячник оборонно-массовой и патриотической работы, и др.

В современной условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с обучающимися, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерская деятельность, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании.

2021 год - 5-й год становления и развития волонтерского движения в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска. В настоящее время волонтерском объединении «Новое поколение» зарегистрировано 130 волонтеров (22 % от общего количества обучающихся, зарегистрированы на сайте «Добро ру» 700 чел. из числа обучающихся. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

Волонтерское объединение «Новое поколение» было основано в 2017 году. В своей деятельности оно руководствуется принципами добровольности, гласности, открытости, действующим законодательством РФ и положением о волонтерском объединении «Новое поколение» ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска; уставом техникума, другими нормативными актами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся. Волонтерское объединение «Новое поколение» работает согласно плану работы, составленного на учебный год и утверждённого директором техникума в установленном порядке. План максимально конкретизирован, но предполагает отступления и корректировку по мере возникновения новых задач, предложений от организаций и учреждений г. Орска.

Целями деятельности волонтерского объединения являются:

- вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, создание условий для реализации прав граждан на добровольное, безвозмездное и непосредственное участие в решении социальных проблем населения, местного сообщества, города;
- создание условий для приобретения новых знаний, некоторых профессиональных навыков, развития коммуникативных и организаторских способностей, самореализации, самоактуализации и ценностного самоопределения обучающихся.

Исходя из этих целей, основными задачами волонтёрского движения являются:

- развитие студенческого самоуправления в сфере добровольческой деятельности;
- пропаганда в среде обучающихся ценностей добровольчества;
- воспитание потребности во взаимопомощи и самопомощи;
- приобщение обучающихся к благотворительной деятельности или службе на благо других;

- организация участия обучающихся городских, областных, всероссийских добровольческих акциях и проектах;
- просвещение или пропаганда каких-либо вопросов, касающихся сохранения здоровья человека;

В основе деятельности волонтерской организации лежит принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому».

Численность студентов-волонтеров, вовлеченных в реализацию мероприятий добровольческого центра 520 человек. Численность сотрудников образовательной организации, вовлеченных в процесс реализации добровольческого центра 11человек. Заключены договора о сотрудничестве между добровольческим центром учебного заведения и Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы», Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики», Общественным движением «Волонтеры культуры», Оренбургской областной общественной организацией «Российский Союз Молодежи», Оренбургской региональной молодежной общественной организацией «Социальное агентство «Здоровье молодежи», Оренбургской региональной общественной организацией «Навигатор», Оренбургским региональным отделением Всероссийской общественной организацией «Молодая Гвардия Единой России», Оренбургским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Оренбургской области, Государственным автономным учреждением социального обслуживания населения Оренбургской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» в г. Орске, МАУК «Централизованная библиотечная система г. Орска», Комитетом по делам молодежи администрации города Орска, волонтерским сообществом «Джульбарс» г. Орск, Муниципальным ресурсным центром добровольчества

«Добро. Орск», в которых стороны договорились о сотрудничестве в области осуществления добровольческой деятельности: оказывать друг другу организационную, информационную поддержку по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность; совместно участвовать в проектах различного уровня, мероприятиях, акциях и других мероприятиях.

1. Работа по здоровьесберегающему направлению:

- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в акциях «Стоп ВИЧ СПИД», «Откажись от курения прямо сейчас!», «Сообщи, где торгуют смертью!»;
- участие студентов техникума в Спартакиаде студенческой молодежи;
- участие во Всероссийском дне трезвости. Открытый урок «Скажи - нет!»;
- участие в «Уроке безопасности – 2021».

2. Работа по социальному направлению:

- участие волонтеров в массовых акциях, таких как «Урок Добра», День народного единства, «Твори добро», «Вальс Победы», День Победы, «Окна Победы», День России и т. д.

3. Работа по экологическому направлению:

- участие в городских акциях «Чистый город», «Чистые берега»;
- благоустройство территории корпусов техникума;
- проведение экологических уроков;
- участие в конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»;
- участие во Всероссийской акции «Экологический диктант».

4. Работа по гражданско-патриотическому направлению:

- участие в международном Дне толерантности (терпимости);
- участие во Всероссийских акциях «Урок Победы», «Урок мужества», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «День Неизвестного солдата», «Вечная память героям», «Улицы Героев»; Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб».

5. Работа по образовательному направлению:

- проведение тренингов «АлкоСтоп», «НаркоСтоп», против табакокурения; «Стоп ВИЧ, СПИД» и т.д.

6. Работа по культурно-творческому направлению:

- участие в V конкурсе молодых поэтов на приз имени Бориса Богаткова;
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2021 года;
- участие в конкурсе «Читаем Достоевского»;
- участие в конкурсе чтецов «Живая классика»;
- участие в региональном IT-хакатоне для школьников и студентов «IT-креатив»;
- выступление на открытии городской елки и т.д.

Участие обучающихся в добровольческой благотворительной деятельности способствует развитию здоровьесберегающих и профессиональных компетенций, помогает находить ресурсы собственного личностного самосовершенствования, овладевать необходимыми знаниями в области практической психологии, навыками пропаганды здорового образа жизни, умениями проводить общественные кампании, акции, привлекать новых добровольцев, планировать и анализировать результаты своей деятельности. Именно активное участие в волонтёрской деятельности, в подготовке и проведении культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, военно-патриотических мероприятиях, социально значимых проектах и акциях, даёт возможность обучающимся освоить много новых компетенций. Развитие волонтерского движения способствует созданию благоприятных условий личностного развития обучающегося, где он приобретает опыт общения с различными слоями населения, а так же приобретает опыт многообразной деятельности, с которой возможно будет связан

Участие педагогов и молодежи в грантовых конкурсах и проектной деятельности (в том числе в режиме онлайн

Таблица 37

Наименование конкурса, организаторы	ФИО участника (полностью), номер телефона	Наименование проекта	Направленность проекта
"Мой первый бизнес" Оренбургская бизнес школа	Варавин Евгений, Старовойтов Иван	«Марафон заработка»	Бизнес проекты
Конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»	Алексеев Иван Игоревич	Сохранение биоразнообразия и оздоровление ландшафтов на примере г.Орска	Экологическая
Конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»	Гуськов Глеб Владиславович	Кислородный бар «FO2XY»	Предпринимательство
Конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»	Лукина Диана Александровна	Экологические проблемы Оренбургской области	Экологическая
Национальная экологическая премия им. Вернадского	Алексеев Иван Игоревич	Сохранение биоразнообразия и оздоровление ландшафтов на примере города Орска	Экологическая
Экологический всероссийский марафон	Исоматов Владислав Алишерович	Сохранение биоразнообразия и оздоровление ландшафтов на примере города Орска	Экологическая
Областной конкурс «Оренбургская мозаика»	Козырецкая Арина, Чегодайкина Светлана	Семейный альманах семьи Кузьменко	Духовно-нравственная (призеры)
Областной конкурс проектов «Здоровая молодежь – здоровая Россия»	Илюхина Т.С.	« Как сохранить здоровье»	Здоровьесберегающее (дипломы победителей и призеров)

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению социально – обусловленных заболеваний, акции и мероприятия по профилактике пагубных привычек, экстремизма, национализма в молодежной среде, кибербезопасности и т.п.

Таблица 38

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Охват участников	Количество волонтеров
Информационный час «Профилактика ВИЧ/СПИД».	Сентябрь ГАПОУ ТТТ г.Орска	767	15
Классный час «Профилактика правонарушений»	Декабрь ГАПОУ ТТТ г.Орска	767	18
КРЕАТИВНАЯ встреча проекта «Волонтеры Культуры Оренбуржья».	Ноябрь, онлайн платформа	10	10
Онлайн обучение Путь волонтера – это интерактивный тренажер.	Декабрь, онлайн платформа	8	8
Онлайн-флешмоб» В здоровом теле - здоровый дух».	Сентябрь ГАПОУ ТТТ г.Орска	256	12
В рамках информационно-профилактической акции «День профилактики дистанционных хищений».	Сентябрь ГАПОУ ТТТ г.Орска	654	10
В онлайн формате Урок Мужества, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь ГАПОУ ТТТ г.Орска	767	15
Онлайн-акция «Неделя отказа от курения».	Ноябрь ГАПОУ ТТТ г.Орска	767	15
Онлайн-акция «СтопВИЧ».	Декабрь ГАПОУ ТТТ г.Орска	567	13
Акция «Оренбуржье - территория здоровья!».	Октябрь ГАПОУ ТТТ г.Орска	654	10
Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью».	Октябрь – ноябрь ГАПОУ ТТТ г.Орска	767	20
Онлайн тестировании в области профилактики распространения ВИЧ инфекции.	Декабрь ГАПОУ ТТТ г.Орска	60	5
Видео-лекторий в целях предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	13.01.21г.	735	22
Видеоуроки для проведения занятий с	21.01.21г.	722	20

обучающимися и студентами «Познаем вместе онлайн».			
Лекция на тему: «Ответственность за правонарушения и преступления» с приглашением начальника ПДН.	22.01.21г.	100	10
Марафон физическая культура.	01.02.21г.	77	15
профилактические лекции с приглашением инспектора ПДН.	04.02.21г.	65чел.	10
Лыжня России.	13.02.21г.	50чел.	20
Фестиваль футбольных игр «Спортивная молодёжь - здоровая нация».	февраль	55	10
Товарищеская встреча ТТТ и ОНТ по волейболу.	27.02.21.	30	10
Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью».	с 15 по 26 марта 2021г.	633	20
Профилактические видео-постановки социального театра по профилактике употребления запрещенных препаратов среди подростков «История про…»	18.03.21г.	80	8
Интерактивная история - игра по профилактике наркомании и отклоняющегося поведения.	23.03.21г.	30	5
Информационный день «Будь осторожен везде и всегда!».	24.03.21г.	30	3
Лекция о бережном отношении к здоровью.	24.03.21г.	1 курс	10
Игра-аукцион «На что потратить свою жизнь».	26.03.21г.	20	2
Веб-семинар «Новые подходы и организация профилактической работы в образовательной организации».	25.03.21г.	5	
Неделя здоровья в техникуме.	1-7 апреля 2021	675	25
Супер зарядка с чемпионом.	2 апреля 2021	120	10

Лекция специалиста ГАУЗ Оокнд Орский наркологический диспансер	2 апреля 2021	65	5
Единый час общения «Формула здоровья и счастья».	2 апреля 2021	450	20
Классный час «На страже собственного здоровья».	3 апреля 2021	25	3
Весёлые старты «Живи со спортом».	5 апреля 2021	250	10
Областная акция «Зарядка для жизни».	5-11 апреля 2021	567	10
Мероприятие по профилактике наркомании «Кто решает за тебя?».	6 апреля 2021	50	5
Интеллектуальная игра «Что?, Где?, Когда?» «Время бросить курить!».	7 апреля 2021	25	3
Беседа-предупреждение «Невидимый киллер с дальним прицелом».	16 апреля 2021	25	4
Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди детей и подростков под девизом: «Мы - поколение ЗОЖ».	Апрель-май 2021	678	25
Лекция заместителя прокурора Октябрьского района г. Орска по профилактике экстремизма в молодежной среде.	21 апреля 2021	350	20
Профилактика ВИЧ-инфекции - формирование здорового образа жизни. Беседа.	23-26 апреля 2021	250	15
Областная акция «Всемирный день без табака».	31 мая 2021	350	20
Интерактивная игра по профилактике курения «На слабо».	28 мая 2021	25	3
Школа «Просвет». Курс для добровольцев 1 и 2 ступени.	Май-июнь 2021	20	20
Нравственная беседа о ненависти, злобе и	Июнь 2021	60	10

неприязни с приглашением Орской Епархии.			
Областная акция «В здоровом теле здоровый дух».	Июнь 2021	70	10

В целом, проведенная работа дала позитивный отклик, увеличилось количество добровольцев и волонтеров, активнее стали принимать участие в акциях различного уровня. Студенты активно отстаивают свою жизненную позицию, с удовольствием участвуют и организуют мероприятия. Волонтёрский отряд «Новое поколение» активное ведет свою работу, ребята участвуют в благотворительны акциях и мероприятиях, таких как «Мы вместе», голосование за « комфортную городскую среду», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Цветик-семицветик» и др. Ребята, записавшиеся туда уже имеют в наличии волонтерские книжки, прошли ряд курсов на онлайн-площадке Добро.ру, «Просвет», получили именные сертификаты. В этом году студенты подали заявку на участие в конкурсе Федерального уровня «Спешим делать добро». Добровольческое объединение «Новое поколение» приняло участие и стало призером в Региональном этапе конкурса « Лучший волонтерский отряд 2021», заняли 2 место по г. Орску за организацию волонтерской деятельности.

Большое внимание в 2021г. уделялось развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. В состав студенческого совета входят представители всех учебных групп и распределены по секторам по направлениям деятельности: учебный, культмассовый и спортивный, организационный. Работа каждого сектора осуществлялась согласно плана работы. Учебный сектор организовывал проверку посещаемости и успеваемости с обязательным отчётом на заседании, проводил рейтинг

успеваемости групп; выявлял случаи нарушения этических норм и правил внутреннего распорядка; проводил анкетирование обучающихся с целью формирования актива и лидеров общественной деятельности в каждой учебной группе. Студенческое самоуправление в 2021 году значительно активизировалось. По инициативе студентов проведены следующие мероприятия: день Учителя, концерт для ветеранов труда, новогодние утренники для детей - сирот Орского детского дома, конкурс « А ну-ка, девушки», акция «Вам любимые» и др. Также студенты активно участвовали в городских и районных мероприятиях.

Культмассовый и спортивный сектор участвовал в проведении внеклассных и культурно-массовых мероприятий. Проводили анкетирование среди обучающихся нового набора с целью выявления самых активных студентов, их творческих наклонностей. Ходатайствовали перед советом студенческого самоуправления о поощрении отличившихся обучающихся. Организовывали посещение театра, выставок, музеев с целью повышения общей культуры обучающихся. Лучшие группы по результатам конкурса стали: Группа № 21-классный руководитель Матвиенко И.Н., группа 34-классный руководитель Куватова Е.В., группа 29 - классный руководитель Копняева Н.Г.

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. Внеклассной работе в техникуме педагоги уделяют большое внимание. Организуются конкурсы работ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, художественному творчеству, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и патриотической направленности. Формирование профессиональных качеств будущих специалистов, развитие творческого потенциала и

познавательного интереса студентов, приобщение их к исследовательской работе – таковы цели организации работы кружков и клубов. Условия, созданные в техникуме для внеучебной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании. Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно – воспитательного процесса. Творческие коллективы – одно из проявлений этой деятельности. Десятый год в техникуме работает вокальная студия «Браво», 3 года вокальный коллектив «Настроение», Коллективы являются участниками культурной жизни района, Фестиваля молодёжного творчества «На Николаевской», «Долг. Честь. Родина» участниками всех коллективных творческих дел техникума, победителями многих конкурсов и фестивалей.

В течение года работали кружки художественной самодеятельности: студия вокальной песни «Браво», ансамбль «Настроение», театр моды «Триумф», танцевальный коллектив «Драйв». Спортивные секции по волейболу, баскетболу, карате, ОФП, где были заняты 123чел. Из них состоящие на учете - 8 чел., дети-сироты - 22чел. В техникуме созданы условия для самореализации студентов, реализации их творческого потенциала.

Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. Общий охват студентов, занятых в студиях, кружках, спортивных секциях, составляет 90%.

Таблица 39

Внеурочная занятость обучающихся

Наименование внеурочной деятельности	**Количество обучающих (человек)**	
Учебный год:	**2021**	**2020**
Кружки художественной самодеятельности ГАПОУ ТТТ	126	82
Спортивные секции ГАПОУ ТТТ	123	101
Предметный кружки ГАПОУ ТТТ	87	105
Городские кружки художественной самодеятельности, спортивные секции	51	66
Патриотические объединения	40	42
Волонтерская деятельность	130	44
Итого занятых обучающихся:	**557**	440
Работающие студенты (в свободное от учебы время)	119	86
Итого	**676**	526

Диаграмма 38

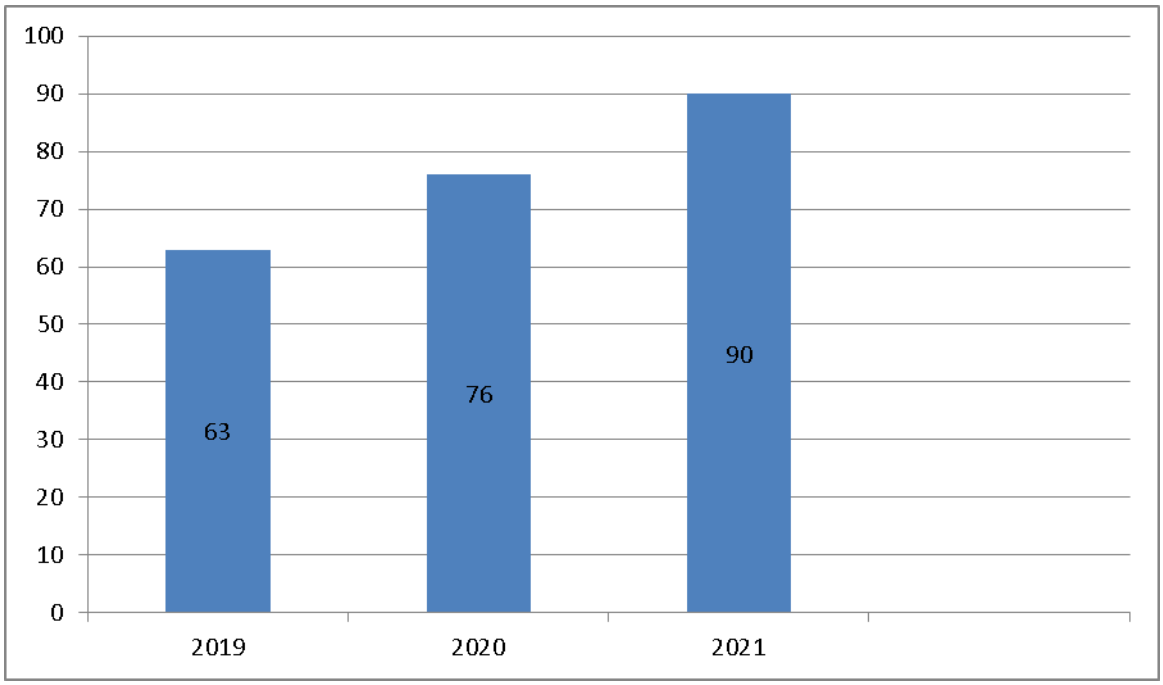


Диаграмма 39

Участие обучающихся и творческих коллективов в региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях творческой направленности

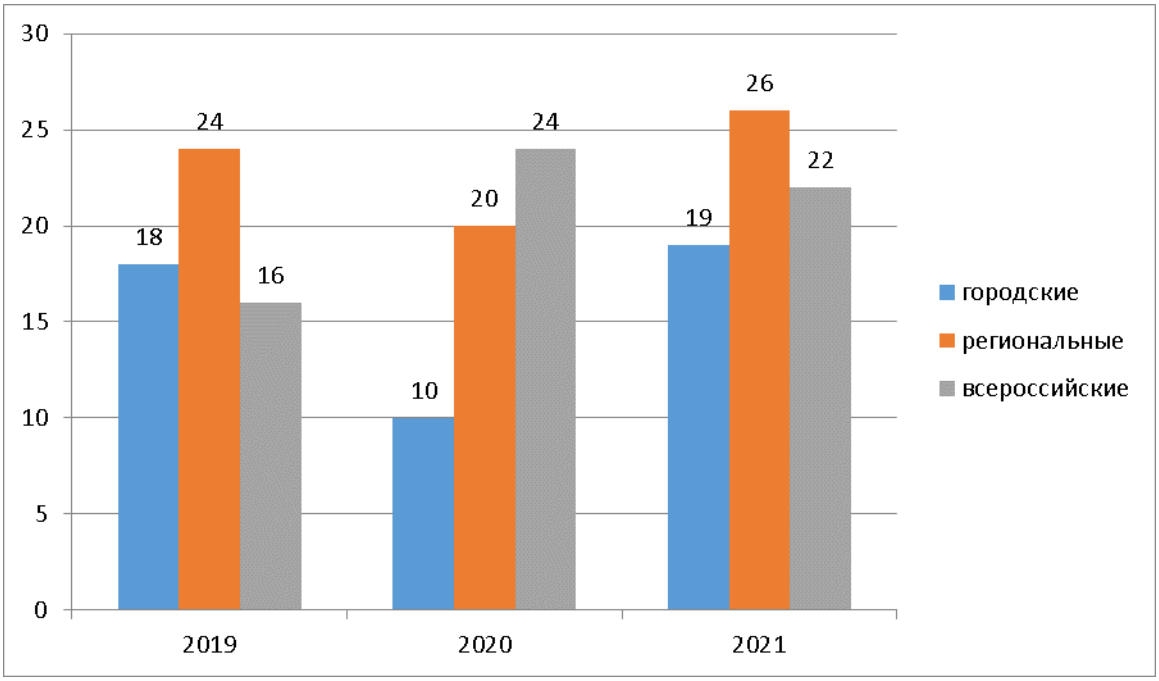


Диаграмма 40

Участие обучающихся и творческих коллективов в региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях патриотической направленности

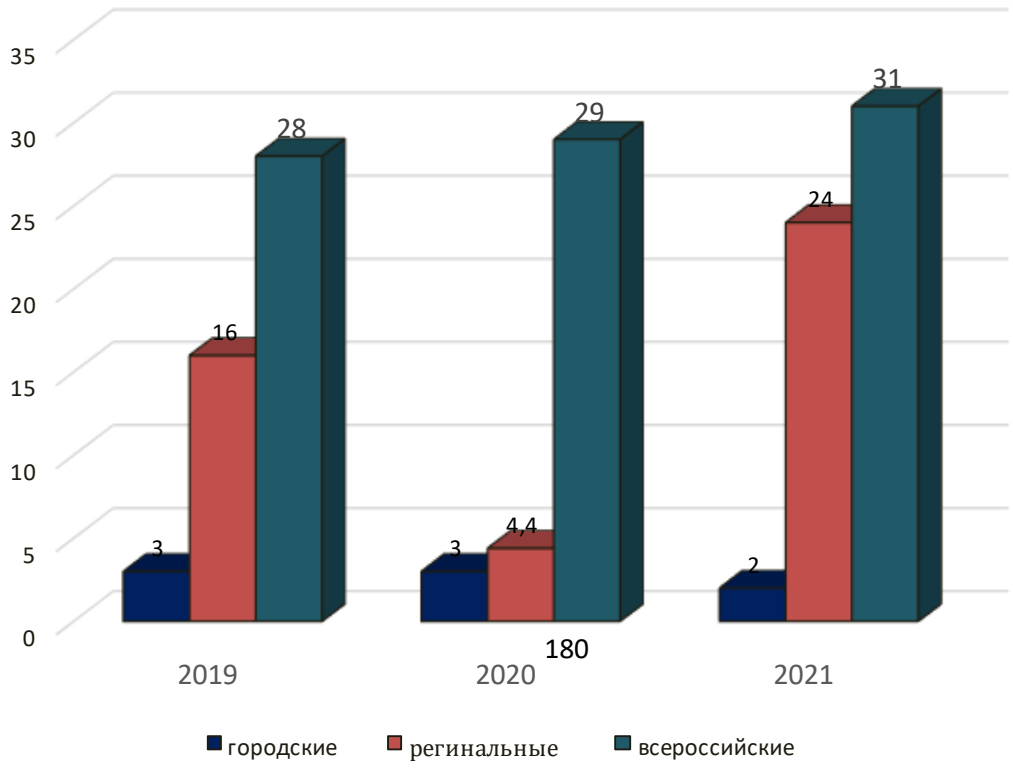


Диаграмма 41

Участие обучающихся и творческих коллективов в региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях интеллектуальной направленности

В следующем году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, по развитию волонтерской деятельности, привлекать обучающихся к участию в проектах и конкурсах в рамках реализации национального проекта «Образование». Особенно интересно проходят мероприятия в рамках месячника военно-патриотической и спортивно - массовой работы: конкурс «Служу России», вечер-встреча «Дети войны», экскурсии в музей УМВД, краеведческий музей, гражданско-патриотический клуб «Наследие», встреча с блокадницей, руководителем клуба «Как молоды мы были» Шиленко М.А., классные часы на тему: «Что значит быть патриотом сегодня?» с приглашением казаков Орского городского казачьего общества, уроки мужества «Святое дело Родине служить», тематические часы, посвященные воинским дням славы России. Большую работу в рамках патриотического воспитания, привлечению обучающихся к конкурсам различного уровня проводит преподаватель-организатор ОБЖ Свойкина

О.Г., по экологическому воспитанию Куколь Г.Н., по гражданско-правовому воспитанию преподаватель права Старкова Л.Ю.

Самыми активными группами в 2021 году можно считать следующие группы: группу № 11 по специальности Дизайн (по отраслям), группу 13 по профессии Парикмахер, группу 14 по специальности Экономика и бухгалтерский учет, группа 15 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, группа 16 по профессии Повар, кондитер, группа 18 по профессии Повар, кондитер, группа 24 по специальности Экономика и бухгалтерский учет, группа 26 по профессии Повар, кондитер.

В деятельности работы студенческого самоуправления, волонтерского движения и кружкой работы имеются недостатки, которые необходимо решать в следующем году:

- Расширить штаб и численность волонтерского отряда;
- Внедрять систему Поощрения и мотивации обучающихся, участвующих в различных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях
- Развивать студенческую инициативу, проектную деятельность, повышать статус студенческого самоуправления и социальную ответственность обучающихся;
- Продолжить работу кружковой деятельности через единую сеть Навигатор дополнительного образования;
- активизировать работу спортивного клуба.

В условиях реализации ФГОС профессиональная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Профилактика девиантного поведения

обучающихся осуществляется при взаимодействии с отделом по делам несовершеннолетних при ОП №1и №2. На основании приказа директора создан Совет по профилактике правонарушений обучающихся. Классными руководителями и старостами групп ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий. Ведутся журналы посещаемости студентами учебных занятий. Ежемесячно журналы сдаются заместителю директора по УВР для анализа. По итогам проведения анализа, студенты приглашаются на Совет по профилактике для выяснения причин пропусков учебных занятий без уважительных причин, проводится индивидуальная работа.

Анализ правонарушений и преступлений

Таблица 40

	2019 год	2020 год	2021 год
Правонарушения	**12**	**9**	**8**
Преступления	**0**	**1**	**2**

Диаграмма 42

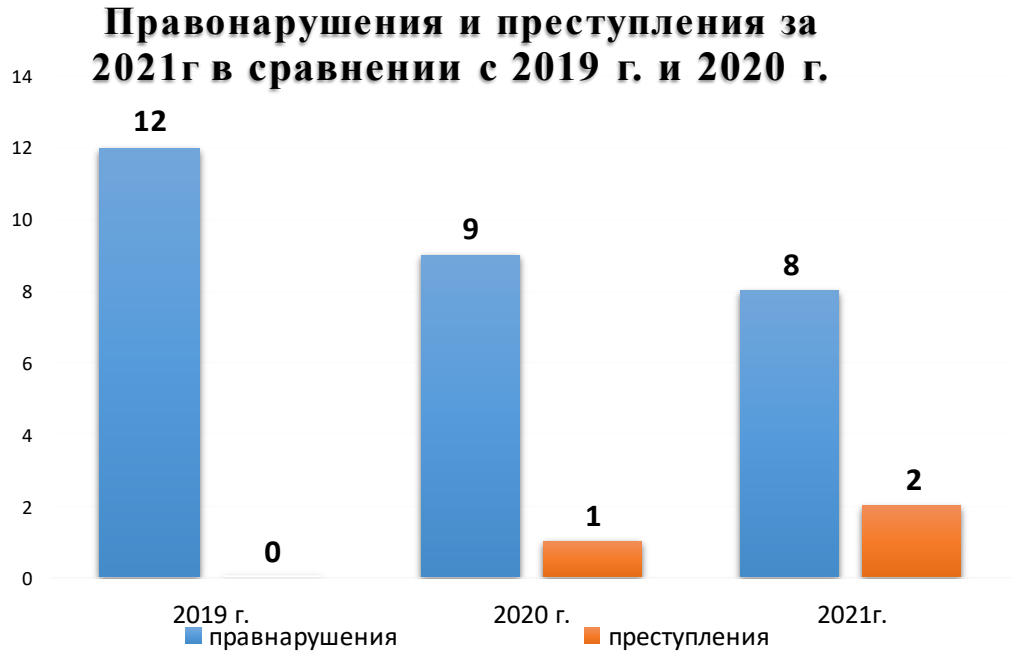


Таблица 41

Анализ количества обучающихся,

состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН

2019 год		2020 год		2021 год	
на 01 января 2019г	10	на 1 января 2020г	8	на 1 января 2021г.	10
на 01 сентября 2019г.	12	на 01 сентября 2020г.	13	на 01 сентября 2021г.	13
на 31 декабря 2019г.	8	на 31 декабря 2020г.	10	на 31 декабря 2021г.	7

Диаграмма 43

Техникум активно сотрудничает с сотрудниками наркологического центра, кожно - венерического диспансера, отделом по наркоконтролю, прокуратурой, участковым инспектором и т.д. Все студенты пользуются услугами медицинского кабинета и проходят ежегодный профилактический осмотр медицинской комиссией. Педагогический и студенческий коллективы принимают активное участие в акциях: «Помоги ребенку», «Подросток», «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России», антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков», месячнике правовых знаний, «Сообщи, где торгуют смертью». Проводятся мероприятия для студентов, родителей, педагогов по первичной профилактике

употребления психоактивных веществ согласно плану работы наркопоста. Принимали участие в городских мероприятиях «Я выбираю жизнь», «Город без наркотиков», в конкурсах сочинений, плакатов, бюллетеней, профилактической направленности. По результатам Областного конкурса по организации работы наркопоста техникум занял 2 место. Регулярно во всех учебных группах проводятся круглые столы, классные часы, информационные дни на следующие темы: «Эстремизм – угроза обществу», «Нравственные ценности», «Возьмемся за руки друзья», «Будьте добрыми и человечными». В течение года действовал нравственно-правовой лекторий, который проводили медицинские работники, сотрудники УВД, ОП №1, прокуратуры, психологи, волонтёры, представители общественных организаций, особенно тесно сотрудничаем с наркодиспансером и общественно-некоммерческой культурно-просветительной организацией «Радуга» Во всех учебных группах регулярно проводятся видеоуроки по профилактике вредных привычек, один раз в месяц проходят заседания Совета профилактики. Наибольшее количество правонарушений и преступлений было совершено обучающимися групп:12,22, 32,27, 20. Классные руководители: Ромме И.Р. Миргалиева А.Н., Крат В.О.

В связи с этим необходимо:

- активизировать групповую профилактическую работу с приглашением инспекторов ОДН;

-классным руководителям ежемесячно проводить работу по правовому просвещению студентов с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений;

- добиваться 100% занятости обучающихся;

-социальному педагогу усилить индивидуальную работу с обучающимися группы «риска»;

- руководителю физвоспитания взять под контроль посещаемость секций студентами, имеющими отклонения в поведении;

Педагогу-организатору активнее привлекать к подготовке и участию в мероприятиях, обучающихся входящих в группу «риска».

Обеспечение доступности физической культуры и спорта достигается путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, внеклассных мероприятий, участия в соревнованиях. Цель внеучебных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей студентов углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить обучающихся к регулярным тренировкам. В течение 2021 года в формате физической культуры и спорта была проведена работа по следующим направлениям: учебная, спортивно-массовая, военно-патриотическая. Наши студенты приняли участие во всех спортивных мероприятиях, как городских, так и спартакиадных.

Обеспечение доступности физической культуры и спорта достигается путем создания спортивных секций, проведения спартакиад, внеклассных мероприятий, участия в соревнованиях.

Цель внеучебных занятий спортом состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей студентов углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщить обучающихся к регулярным тренировкам. В техникуме имеются все условия для выполнения учебной программы по физической культуре и для проведения внеурочной спортивно-массовой работы.

В течение 2021 года в формате физической культуры и спорта была проведена работа по следующим направлениям: учебная, спортивно-массовая, военно-патриотическая. Деятельность преподавателей физической культуры, возглавляемая руководителем физического воспитания,

осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы техникума. В техникуме имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы. Для проведения занятий были использованы спортивные сооружения: спортивный зал, открытые спортивные площадки, тренажерные залы.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Таблица 42

№	Мероприятия	Количество участников	Место проведение	Дата провед. Результат
1	Всероссийский онлайн-фестиваль «ТРОФИ ГТО».	30	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	Октябрь-ноябрь, сертификат
2	Футбольный турнир посвященный 100 лет ВЛКСМ.	15	Спорт комплекс «Лидер» г. Орск 2 место	Октябрь
3	Товарищеский турнир по мини футболу между курсами.	25	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	Октябрь
4	Соревнования между группами по волейболу.	66	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	Ноябрь
5	ОФП-мини футбол, баскетбол, тренажерный зал.	50	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	В течение года
6	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы.	720	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	Январь-февраль 2021
7	Соревнования по настольному теннису.	15	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	Февраль
8	Регистрация на сайте ГТО .	200	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	В течение года
9	Получили золотой знак.	3	ДЮСШ Авангард	В течение года
10	«Добрая суббота» спортивная зарядка на	125	ГАПОУ «Торгово-технологический	06.02.2021

	улице		техникум» г. Орска.	
11	«Лыжня Росси» 2021.	54	Детский пляж	13.02.2021
12	Подготовка к военным сборам (сдача нормативов).	30 юношей, 10 девушек.	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	В течение года
13	Товарищеские встречи волейболу, баскетболу, футболу среди ТТТ-ОНТ, ТТТ-ОТТ и школами города.	47 юношей, 30 девушек	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	В течение года
14	Областной педагогический марафон (онлайн), Большая перемена (онлайн), Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры ЗОЖ «Стиль жизни здоровье 2021(онлайн), Городской квест ко Дню России, Всероссийская акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам».	190	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	Февраль Июнь 2021
15	Мероприятие «Служу отечеству».	30	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	Февраль
16	Областные соревнования по футболу « Онлайн-Фестиваль футбольных игр».	16	г. Оренбург	Февраль.Благодарственное письмо,сертификат участника
17	Шахматно-шашечный турнир среди обучающихся.	20	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	Февраль
18	Неделя здоровья.	70	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	Апрель
19	Эстафета на призы администрации города	15	Комсомольская площадь г.Орск	Май
20	Военизированная эстафета, посвящённая Дню Победы.	15	Стадион Авангард	Май 3место
21	Городские соревнования по футболу.	15	ДЮСШ Лидер, Пищевик.6 место	Май 2 место
22	День защиты детей - спортивный праздник.	250	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	Июнь

По итогам года лучшими спортивными группами по внутритехникумовской Спартакиаде стали группы 27,16,19,17,14,26,24,46. Анализируя работу по патриотическому воспитанию и спортивно-массовой работе за 2021 год необходимо отметить, что руководитель физического воспитания Ярмоленко Н.В. реализовала рекомендации по выполнению норм ГТО обучающимися, в течение года. Прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «ОГПУ» с 11.05.21по 26.05.2021гг. Получила удостоверение по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические основы реализации комплекса «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации. На основании этого удостоверения ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска самостоятельно принимает спортивные нормативы ГТО. Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей и талантов. Проводится большая совместная работа с Орской Епархией Русской Православной Церкви, Орским медицинским колледжем, краеведческим музеем, драматическим театром им А.С. Пушкина, с библиотеками города в рамках проекта «Пушкинская карта». Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание. Большую работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию проводит библиотека техникума совместно с преподавателями и специалистами городских библиотек. В течение года библиотека тесно сотрудничала с Центральной городской библиотекой им. Горького, с юношеской библиотекой - филиал № 6, участвовали в мероприятиях различной направленности, в.ч. и в режиме онлайн. Такие партнерские отношения способствуют и объединяют усилия в

области патриотического, нравственного и культурного воспитания молодежи.

Вывод:

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы все условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы; содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»

г. Орска Оренбургской области (по состоянию на 01.01.2022г.)

Сравнивая показатели деятельности ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области за 2021 год с предыдущим годом отмечено следующее:

1. На 01.01.2022г. количество студентов, получающих государственную академическую стипендию составляет 302чел./40,7%.

2. Количество педагогических работников не изменилось 44 чел./43%, качественный состав сохранился на уровне прошлого года, численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория также на уровне прошлого года (27чел./61%).

3. Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней демонстрирует повышение показателей, увеличилось количество призовых мест.

Техникум награждён Дипломом лауреата и Памятной медалью. Право использования логотипа Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ - 2021» подтверждается Сертификатом, выданным НИИ Социальной Статистики г. Санкт-Петербург.

4. На протяжении последних лет преподаватели техникума проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки согласно утвержденному графику и составляет 100 %.

5. Финансово-экономическая деятельность техникума демонстрирует стабильность. Поступления, от приносящей доход деятельности в сравнении с прошлым годом возросли на 1,2 %.

6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, за последнее время не изменилась.

7. Библиотечный фонд увеличился по сравнению с прошлым годом, на 1% .

Представленные аналитические данные отражены в показателях таблицы 43.

Таблица 43

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»

г. Орска Оренбургской области (по состоянию на 01.01.2022г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	355человек
1.1.1	По очной форме обучения	355человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	482 человека
1.2.1	По очной форме обучения	386 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	96человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо»и «отлично», в общей численности выпускников	173человек/80,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	67 человек /8%

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	302человека/40,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/61%
1.10.1	Высшая	18 человек/41%
1.10.2	Первая	9 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/61%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54383,2тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1294,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	150,4тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,3 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,27 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7человек/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	1человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Вывод:

Анализ деятельности техникума показал, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников техникума по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО, эффективное

использование материально-технической базы, кадрового потенциала, информационного обеспечения образовательного процесса. Качество подготовки обучающихся и условия реализации образовательных программ являются достаточными и способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, выпускников востребованных на рынке труда.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3.Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4 Показатели деятельности организации подлежащие самообследованию соответствуют требованиям.

5.Техникум имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

6.Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.

7 Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных и практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем профессиям и специальностям не в полном объеме.

Комиссия считает, что педагогическому коллективу техникума в 2022 году необходимо решить следующие приоритетные задачи:

- дальнейшее развитие учебно-материальной базы техникума в соответствии с требования федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов Ворлдскилс на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями и сетевой формы организации образовательного процесса;

- развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;

- закрепление и развитие кадрового потенциала техникума с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень локальных актов ГАПОУ ТТТ г. Орска

1. Положение о приемной комиссии
2. Правила приема в ГАПОУ ТТТ г. Орска
3. Положение о работе апелляционной комиссии
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ТТТ г. Орска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся
6. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
7. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
8. Положение о здравпункте
9. Положение об оценке эффективности деятельности педагогов и работников ГАПЛУ ТТТ г. Орска
10. Положение о библиотеке
11. Положение о комиссии по охране труда
12. Положение об организации деятельности методической службы
13. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, профессиональных модулей
14. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ТТТ г. Орска
15. Положение о внутритехникумовскомконтроле
16. Положение о проведении олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
17. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

18. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
19. Положение о мониторинге достижений результатов освоения ОПОП по программам ФГОС СПО/НПО
20. Положение о комиссии по трудоустройству выпускников ГАПОУ ТТТ г. Орска
21. Положение о цикловой комиссии
22. Положение о совете техникума
23. Положение о педагогическом совете
24. Положение о воспитательной службе
25. Положение о студенческом совете
26. Положение о порядке приема и увольнения
27. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников
28. Положения о порядке организации платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности
29. Положение о внебюджетной деятельности
30. Положение об организации пропускного режима
31. Положение об использовании программного обеспечения (ПО) для средств вычислительной техники в ГАПОУ ТТТ г. Орска
32. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
33. Положение об общественном формировании по профилактике наркомании. Пропаганде здорового образа жизни
34. Положение об обработке и защите персональных данных работников
35. Положение о порядок оформления и ведения журнала учебных занятий
36. Положение о журнале учета самостоятельной работы обучающихся
37. Положение о бракеражной комиссии
38. Положение о выдаче дубликата диплома (дубликата приложения), свидетельства об окончании курсов

39. Положение о порядке, форме, периодичности и продолжительности обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников, работников рабочих профессий в ГАПОУ ТТТ г. Орска
40. Положение о расходовании средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг и иных платных дополнительных услуг ГАПОУ ТТТ г. Орска
41. Положение о работе с родителями ГАПОУ ТТТ г. Орска
42. Положение о профориентационной работе
43. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ТТТ г. Орска
44. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
45. Положение об архиве в ГАПОУ ТТТ г. Орска
46. Положение о полном государственном обеспечении, основных и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
47. Положение об административно-хозяйственной службе
48. Положение о порядке и основании постановки обучающихся на внутритехникумовский учет
49. Положение об оценке обучающимися содержания организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ ТТТ г. Орска
50. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
51. Положение об официальном сайте в сети интернет ГАПОУ ТТТ г. Орска

52. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
53. Положение о самостоятельной работе
54. Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категориидетей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
55. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме техникума
56. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ ТТТ г. Орска
57. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
58. Положение об антитеррористической комиссии
59. Положение о родительском совете
60. Положение об отделе труда
61. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
62. Положение о противодействии коррупции
63. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
64. Положение о премировании
65. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения
66. Положение о социально значимой деятельности
67. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
68. Положение о службе медиации техникума
69. Положение об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в ГАПОУ ТТТ г. Орска
70. Положение о расписании учебных занятий

71. Положение о форме одежды обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
72. Положение о работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися ГАПОУ ТТТ г. Орска
73. Положение о заочном отделении
74. Положение о классном руководителе
75. Положение о методическом объединении классных руководителей
76. Положение об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГАПОУ ТТТ г. Орска
77. Положение о порядке пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов с целью повышения оценки
78. Положение о языке образования в ГАПОУ ТТТ г. Орска
79. Положение о режиме занятий обучающихся
80. Положение об учебно-производственной службе
81. Положение об Общем собрании ГАПОУ ТТТ г. Орска
82. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельств о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам СПО, реализуемых ГАПОУ ТТТ г. Орска
83. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей
84. Положение о методической работе
85. Положение об обучении навыкам оказания первой помощи и проверке знаний и навыков оказания первой помощи работников ГАПОУ ТТТ г. Орска
86. Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в ГАПОУ ТТТ г. Орска
87. Положение о социально-психологической службе ГАПОУ ТТТ г. Орска

88. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
89. Положение об учебном кабинете
90. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
91. Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу
92. Положение о мерах поощрения и дисциплинарных взысканиях обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
93. Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
94. Положение о технологической карте