

**Министерство образования Оренбургской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Торгово-технологический техникум» г. Орска

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

«27» 08 2022 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТТТ г. Орска

А.А. Блинков

2022 г.



# Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ ТТТ г. Орска

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ  
ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭЦП

СЕРИЙНЫЙ НОМЕР: 380423bd670bfd7e36b38011c954284c  
ВЛАДЕЛЕЦ: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
Г. ОРСКА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: С 02.03.2022 ПО 26.05.2023

Г. Орск.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГАПОУ ТТТ г. Орска (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в техникуме.

1.3. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

- инвалидов и лиц с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
  - непрерывность реабилитационно - педагогической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса.

### **3. Направления деятельности техникума по организации профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

#### **3.1. Создание безбарьерной образовательной среды:**

- обеспечение беспрепятственного доступа в здания, архитектурной доступности, материально-технического оснащения учебного процесса (с учетом особых образовательных потребностей);
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях техникума;
- обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к информационным образовательным системам, включая сеть Интернет;
- коррекция поведения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и обучающихся с нормальным развитием в условиях техникума; формирование интеграционной среды;
- обеспечение доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к местам отдыха и занятий спортом.

#### **3.2. Просветительно-воспитательная работа:**

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;
- продвижение воспитательно-ознакомительных программ, посвященных инвалидам и их правам.

#### **3.3. Комплексная помощь обучающимся инвалидам с ограниченными возможностями в развитии:**

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе, с использованием технологий дистанционного образования;
- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации.

личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

**5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

5.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся техникумом создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

**6. Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности**

6.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся по профессиональным образовательным программам, имеющим инвалидность, техникум учитывает рекомендации, данные по результатам экспертизы ПМПК, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

**7. Установление техникумом особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»**

7.1. Для обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой.

7.2. При проведении занятий адаптивной физической культуры преподаватель физической культуры обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

7.3. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

### **10. Обязанности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

После зачисления в техникум обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в образовательном комплексе локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.