

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Торгово-технологический техникум» г.Орска

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
«02» апреля 2021 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ТТТ
г.Орска
А.А. Блинков
«02» апреля 2021 г.



Положение о работе с родителями

Г. Орск

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Устава ГАПОУ ТТТ г. Орска;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с преподавателями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в техникуме благоприятных условий для свободного развития личности обучающихся.

Основные задачи:

Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности техникума на основе нормативных документов.

Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

Формирование здорового образа жизни в семьях.

Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Совершенствование форм взаимодействия техникум – семья.

Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

2. Проведение родительских собраний

2.1 Целью проведения родительских собраний в ГАПОУ ТТТ г. Орска является:

- Получение информации, необходимой для работы с обучающимися;
- Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования техникума;
- Знакомство родителей с аналитическими материалами, итогами проведения мониторинга успеваемости и посещаемости обучающихся;
- Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизни техникума;

- Творческие отчеты студенческого, педагогического коллективов перед родителями.

2.2 Классный руководитель, мастер производственного обучения обязан продумать и подготовить к собранию всю необходимую документацию и информацию.

2.3 Родители приглашаются на собрание письменно/устно и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

2.4 Администрация техникума должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.

2.5 Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги-предметники должны присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя, мастера производственного обучения.

2.6 Классный руководитель, мастер производственного обучения решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

2.7 Классный руководитель, мастер производственного обучения информируют заместителя директора по УВР об итогах проведения родительского собрания, о вопросах и проблемах поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

2.8 Ответственный протоколирует ход собрания, краткое содержание выступлений, формулирует решение, итоги голосования.

2.9 Виды родительских собраний: общие (групповые) проводятся минимально 2 раза в год, в начале и по окончании учебного года; дифференцированные (специально приглашенная группа родителей); собрания, периодичность которых определяется классным руководителем.

2.10 Формы проведения собраний: директивные-консультационные, конференции, дискуссионные, семинары, клубные, творческие встречи и отчеты.

3. Другие формы работы с родителями обучающихся

3.1. Традиционные разговоры с родителями обучающихся по телефону, причем о каких – либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и неудачах.

3.2. Встречи с группами родителей тех обучающихся, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи.

3.3. Тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.

3.4. Организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.

3.5. Организация встреч фельдшером по вопросам контроля здоровья обучающихся.

3.6. Встречи с работодателями.

3.7. Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.

3.8. Привлечение родителей в жизнь группы