

Приложение №2

В Главную аттестационную комиссию по аттестации по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Ф.И.О., директора

(наименование образовательной организации полностью в соответствии с Уставом)

Ходатайство.

На основе решения педагогического совета МБОУ «ЦО» (наименование ОУ) протокол № ___ от _____ (копия протокола прилагается) ходатайствую о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» Ф.И.О педагогического работника (в родительном падеже), занимаемая должность основная (при наличии указать должность по совместительству).

Сообщаю о педагоге следующие сведения:

№ п/п	Название образовательной организации, выдавшей документ об образовании	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификация, специальность по диплому

Курсы повышения квалификации, стажировка

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации, стажировки (за последние 3 года)	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов

Второе профессиональное образование, профессиональная переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, профессиональная переподготовка, стажировка)	Квалификация, специальность по диплому	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов (на момент аттестации)

Профессиональное научное развитие

Годы обучение в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание	Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Код научной специальности

Копии дипломов об образовании, профессиональной переподготовке, наличии ученой степени, удостоверений и сертификатов о стажировке, курсах повышения квалификации вкладываются в портфолио

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА (ДОЛЖНОСТЬ), ПОДАВШЕГО ЗАЯВЛЕНИЕ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
«ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»**

Фамилия, имя, отчество

1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации

Таблица 1.1

№ п/п	Критерии оценки	Название объединения, период руководства	Подтверждающие документы (размещаются в АИС «ПО и У НПР ПР» или предоставляется ссылка на источник информации, (ссылка на личную страницу на сайте ОУ) или на бумажном носителе	Количество баллов (выставляет специалист)
1.1.	Период руководства методическими объединениями	- 3 года – 3 балла - 5 лет – 5 баллов - более 5 лет – 10 баллов	Приказ о назначении, Протоколы, программы методических объединений	Баллы считаются по принципу поглощения

Таблица 1.2

№ п/п	Критерии оценки	Уровень методического объединения	Подтверждающие документы (размещаются в АИС «ПО и У НПР РО» или предоставляется ссылка на источник информации, (ссылка на личную страницу на сайте ОУ) или	Количество баллов (оценивает специалист)

			на бумажном носителе	
1.2.	Руководство методическими объединениями различных уровней	- региональный – 5 баллов - муниципальный – 3 балла - образовательного учреждения – 2 балла	План работы	Баллы считаются по принципу поглощения

Таблица 1.3-1.4

№ п/п	Критерии оценки	Уровень проводимых мероприятий	Подтверждающие документы (размещаются в АИС «ПО и У НПР РО» или предоставляется ссылка на источник информации, (ссылка на личную страницу на сайте ОУ) или на бумажном носителе	Количество баллов (оценивает специалист
1.2	Достижения педагога в рамках руководства методическим объединением: презентации собственного результативного практического опыта на заседаниях методического объединения, а также взаимодействие с профессиональными объединениями различных уровней	- региональный – 10 баллов - муниципальный – 8 баллов - образовательного учреждения – 5 баллов	План работы	Баллы считаются по принципу поглощения
1.3	Вовлечение педагогических работников ОУ в активную работу методического объединения	Активное участие в работе объединения всех педагогов по направлению деятельности – 8 баллов Участвуют 50 % - 5 баллов Менее 50% - 3 балла	Приказ о составе методического объединения План работы	Баллы считаются по принципу поглощения

2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическим сопровождением реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

Таблица 2.1-2.3

№ п/п	Критерии оценки	Название методического продукта	Подтверждающие документы	Количество баллов (оценивает специалист)
2.1	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (<i>программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов</i>)	- разрабатываются систематически ежегодно не менее 2-х в учебном году – 5 баллов - систематически не менее 1 разработки в учебном году - 4 б. - эпизодически / менее 3 за весь аттестационный период – 3 б.	Методическая продукция	Баллы считаются по принципу поглощения
2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, интернет-публикаций в электронных СМИ)	Виды публикаций, год, уровень: а) Рецензируемые – 5 б б) нерцензируемые: - 3 б. <i>(в электронной версии указать сайт профильного издательства)</i>	Копии статей, содержание изданий	Баллы считаются по принципу поглощения
2.3	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции)	Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации и т.д., тема мероприятия, год, уровень: - всероссийский – 5 баллов - региональный – 4 балла - муниципальный – 3 балла - образовательного учреждения – 2 балла	Подтверждающие документы Ссылка на сайт	Баллы считаются по принципу поглощения

3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

Таблица 3.1-3.2

№ п/п	Критерии оценки	Название конкурса, уровень участия, год проведения	Подтверждающие документы	Количество баллов (оценивает специалист)
-------	-----------------	----------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------

3.1	Подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях	- всероссийский – 5 баллов - региональный – 4 балла - муниципальный – 3 балла - образовательного учреждения – 2 балла	Дипломы, грамоты,	Баллы считаются по принципу поглощения
3.2.	Наличие призовых мест у педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	- всероссийский - 8 баллов - региональный – 5 баллов - муниципальный - 4 балла - образовательного учреждения – 3 балла	Дипломы, грамоты,	Баллы считаются по принципу поглощения

4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

Таблица 4.1

№ п/п	Критерии оценки	Виды деятельности и проводимые мероприятия по данному виду	Подтверждающие документы	Количество баллов (оценивает специалист)
4.1	Организация различных видов методической деятельности для педагогических работников ОУ	- аналитическая деятельность (содействие в проведении мониторингов достижений учащихся, профессиональных достижений педагогов, мониторингов использования ими современных технологий, мониторингов профессиональных дефицитов педагогов и др.) – 3 балла - консультационная деятельность (беседы, индивидуальное консультирование и др.) - 3 балла	План работы	Баллы считаются по принципу накопления

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов (оценивает специалист)
4.2	Доля педагогических работников, получивших адресную помощь педагога	1. Указать общее количество педагогических работников в образовательной организации 2. Указать название конкретной проблемы, по которой оказана адресная помощь и формы оказания адресной помощи 3. Указать количество педагогических работников, получивших адресную помощь по конкретной проблеме Более – 60 % - 5 б. Более 50 % - 4 б. Более 40% - 3 б. Более 30% - 2 б. Более 20% - 1б. Менее 10% - 0 б.	План работы , журнал консультаций, отзывы коллег	Баллы считаются по принципу поглощения

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Наименование мероприятия, форма проведения, уровень, год	Подтверждающие документы	Количество баллов (оценивает специалист)
4.3	Организация подготовки к прохождению аттестации и консультирование по вопросам педагогических работников образовательного учреждения	-проводится систематически ежегодно не менее 2 раз в год – 5 баллов -проводится эпизодически менее 2 раз в год– 3 балла -не проводится – 0 б.	Программы мероприятий, план работы	Баллы считаются по принципу поглощения

5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

Таблица 5.1

№ п/п	Критерии оценки	Тема опыта, уровень, год	Подтверждающие документы	Количество баллов (оценивает специалист)
5.1	Наличие педагогических работников, обобщивших опыт работы (авторские разработки) под руководством педагога на различных уровнях	- всероссийский – 5 баллов - региональный – 4 балла - муниципальный -3 балла - образовательного учреждения – 2 балла	Название тем обобщенного опыта, программ, выступлений, авторские разработки	Баллы считаются по принципу поглощения

Таблица 5.2-5.6

№ п/п	Критерии оценки	Наименование мероприятия, форма проведения, уровень, год	Подтверждающие документы	Количество баллов (оценивает специалист)
5.2	Организация работы по распространению передовых технологий обучения, воспитания, передового практического опыта (организация и проведение педагогом семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, круглых столов, открытых учебных и внеучебных занятий, форумов, блогов участников профессиональных сообществ и др.	-проводится систематически ежегодно не менее 2 в год – 5 баллов -проводится эпизодически менее 2 раз в год – 3 балла -не проводится – 0 б.	Программы мероприятий, выступления	Баллы считаются по принципу поглощения
5.3	Участие в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, жюри конкурсов, олимпиад и др.)	- всероссийский –4 балла - региональный – 3 балла - муниципальный - 2 балла - образовательного учреждения – 1 балл	Приказы об участии	Баллы считаются по принципу поглощения
5.4	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад и др.	- всероссийский – 5 баллов - региональный – 4 баллов - муниципальный – 3 баллов - образовательного учреждения – 2 балла	Приказы об участии	Баллы считаются по принципу поглощения

5.5	Наличие поощрений (<i>благодарностей, Почетных грамот и др.</i>), полученных в сфере образования или по профилю методической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - всероссийский – 4 балла - региональный – 3 балла - муниципальный – 2 балла - образовательного учреждения – 1 балл 	<p>Приказы, грамоты, благодарности</p> <p>Информация об отсутствии (наличии) административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса</p>	Баллы считаются по принципу поглощения
		<p><i>Итого –максимальное количество баллов -100</i></p> <p><i>Минимальное количество баллов для установления квалификационной категории «педагог-методист» - 60 б.</i></p>		<p>Итоговое количество баллов</p> <p>Подпись специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога</p>

Подпись руководителя

Дата

М.П.