

Утверждено
 Директор ГАПОУ ТТГ
 Яминев А.А.
 2022г.

План

Мероприятий по противодействию распространения идеологии экстремизма и терроризма в ГАПОУ ТТГ г. Орск на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Целевая группа, количество | Ожидаемые результаты | Форма отчетности |
|-------|--------------------------|-------|---------------|----------------------------|----------------------|------------------|
|-------|--------------------------|-------|---------------|----------------------------|----------------------|------------------|

1. Профилактические мероприятия по предупреждению и противодействию идеологии терроризма

1.1. Работа с обучающимися

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|---|
| 1.1.1 | День знаний, Урок Мира Годовой классный час: Год культурного наследия народов России. Информационный час по безопасности: -инструктажи по антитеррористической безопасности, вводные инструктажи к началу учебного года; - ознакомление с Уставом техникума (права и обязанности студента); -правила внутреннего распорядка; -инструктажи по профилактике | 01.09. 01.09. 02.09 | Зам. по УВР, классные руководители и групп, преподаватели и истории и общественной деятельности | Студенты 1-4 курсов, 763 чел. | Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающихся и ответственное поведение | План, сценарий, фото, публикация на сайте о проведенном мероприятии |
|-------|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|---|

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|-------------------------------|--|---|
| | <p>экстремизма и терроризма; Урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> | 03.09. | | | | |
| 1.1.2 | <p>Декада безопасности. Инструктажи по комплексной безопасности включая вопросы антитеррора.</p> | 07.-18.09; 18-28.12; 14.01-16.01. 14-25. 06. | Ишохина Т.С. Своякина О.Г., Баймагомбетова А.А., Гильман Т.В., Сухолитко О.А., кл. рук. групп | Студенты 1-4 курсов, 763чел. | Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающихся, | План, памятки, инструктажи, просмотр видеоролики |
| 1.1.3 | <p>Организации психологической работы с обучающимися -психологические тесты; -тренинги; -опрос; -диагностика; -психологические игры; -индивидуальная работа; -проведение социальных исследований на предмет выявления психики распространения экстремистских идей и настроений.</p> | в течение года | Педагог-психолог, Кт.рук. | Студенты 1-3 курсов, 630 чел. | Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающихся, своевременное выявление лиц, подверженных воздействию или посявших под влияние идеологии терроризма и | Ежемесячный отчет о результатах проведенной работы, список лиц, которым необходима помощь или поддержка на контроль |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|--------------------------------------|--|--|
| <p>друзья», «Молодежь против экстремизма»</p> | <p>года</p> | | | | |
| <p>1.1.5 Тематические беседы, акции, онлайн акции, информационные дни приуроченные к датам: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, 4 ноября – День народного единства, 13 ноября – Всемирный день доброты, 16 ноября – Международный день толерантности 12 декабря - День Конституции РФ, 2 апреля – День единения народов, 12 июня – День России</p> | <p>в течение года</p> | <p>Зам. по УВР, соп. педагог, педагог-организатор ОБЖ, кл. класные руководители и</p> | <p>Студенты 1-4 курсов, 763 чел.</p> | <p>Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающихся, гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной компортности</p> | <p>Степартый, фото, публикация на сайте о проведенном мероприятии метод. материал к занятиям</p> |
| <p>1.1.6 Встречи о сотрудничестве правоохранительных органов, беседы о действующем законодательстве РФ по противодействию терроризма, о последствиях и уголовной ответственности за действия экстремистской направленности, в том числе ложные сообщения об угрозах террористических актов («стелсфонный терроризм»).</p> | <p>в течение года</p> | <p>Зам. по УВР, соп. педагог, педагог-организатор ОБЖ, кл. кл. руководители и групп</p> | <p>Студенты 1-4 курсов, 763 чел.</p> | <p>Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающихся, и ответственное поведение</p> | <p>Публикация на сайте о проведенном мероприятии</p> |

| | | | | | | |
|--------|---|-------------------|--|-------------------------------|---|--|
| 1.1.7 | Организация экскурсий, посещение музеев и др. культурных объектов с целью изучения многообразия национальных культур родного края и страны. | в течение года | Кл.рук группы | Студенты 1-3 курсов, 630 чел. | Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной компортности | План работы кл.рук. группы, публикация на сайте |
| 1.1.8 | «День правовой грамотности» (с приглашением специалистов), -участие во Всероссийском юридическом диктанте. | ноябрь, март | Старкова Л.Ю. Ромаше И.Р., Эшпингер Е.А. | Студенты 1-4 курсов, | Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающихся, формирование правовой грамотности. | Сертификаты, грамоты, публикация на сайте о проведенном мероприятии |
| 1.1.9 | Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы. | 24.01-24.02 | Зам. по УВР, соц. педагог, рук. физ. воспитания, преподаватель | Студенты 1-4 курсов, 763 чел. | Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. | Плат, приказ, справка, публикация на сайте о проведенном мероприятии |
| 1.1.10 | Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы. Вахта Памяти | 22апреля – 19 мая | Илюхина Т.С. Свойкина | Студенты 1-4 курсов, | Формирование у обучающихся высокого | План, приказ, справка, |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------------|--|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| 1.1.11 | Семинар для лидеров студенческого самоуправления «Современные формы работы по развитию социальных инициатив молодежи и использование ее потенциала в сфере формирования толерантности и профилаттики исрроанизма | апрель | Педагог-организатор, преподаватель б-организатор ОБЖ | Актив 120 чел | Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающихся, | план, метод. материал к занятиям, презентация, буклеты, отчет | | | |
| 1.1.12 | Организация работы, направленной на вовлечения обучающихся в общественно-полезную деятельность, спортивные секции, кружки | в течение года | Зам по УВР Педагог-организатор соппедагог | Студенты 1-4 курсов, | Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающихся, | График, расписание работы кружков, отчеты | | | |
| 1.1.13 | Акции милосердия, посвященные Дню пожилого человека, Дню маэстри, Дню инвалидов | 1 октября, 1 ноября, 3 декабря | Зам по УВР Педагог-организатор, кл. рук. групп | Активы групп, Студ. совет | Развитие у обучающихся толерантности, как качества личности | Публикация на сайте о проведенном мероприятии | | | |
| 1.1.14 | Участие в городских мероприятиях: Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню России, Дню молодежи | 28 сентября, 1 июня, 12 июня | Зам по УВР Педагог-организатор, кл.рук. групп | Студенты 1-4 курсов, 763 чел. | Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности | План, приказ, публикация на сайте о | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|----------------|--|----------------------|--|---|
| | | 26 июня | | | обучающихся, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению Гражданского долга. | проведенном мероприятии |
| 1.1.15 | Организация волонтерской деятельности | в течение года | Педагог-организатор волонтеры | Студенты 1-4 курсов, | Развитие у обучающихся толерантности, как качества личности | План, отчеты, публикации на сайте |
| 1.1.16 | Работа молодежных общественных объединений, Клубов, студенческого Совета; тренинговые занятия со специалистами АНКПО «Радуга» по направлению «Профилактика экстремизма» Взаимодействие с религиозными и общественными организациями | в течение года | Зам по УВР Педагог-организатор, рук. клубов, объединений АНКПО «Радуга» Орская Епархия Представители религиозных конфессий | Студенты 1-4 курсов, | Формирование нестерпимости ко всем факторам экстремистки проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ. | План, протоколы, отчеты публикации на сайте |
| 1.1.17 | Оформление выставки в библиотеке: «Уроки истории - путь к толерантности», «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | к 4 ноября | зам. зав. библиотекой | Студенты 1-4 курсов | Формирование у обучающихся толерантного сознания. | фотоотчет |
| 1.1.18 | Свертка «Федерального списка | 1 раза в | зав. | | Совершенствование | журнал |

| | | | | | | |
|--------|--|------------------|---|-------------------------------|---|---|
| | экстремистских материалов» и электронного каталога библиотеки на предмет паличии изданий, включенных в «Федеральный список» | год | библиотекой, соц. педагог | | форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма. | сверки |
| 1.1.19 | Организация отдыха и занятости обучающихся в дни каникул, временное трудоустройство | май-июнь | Зам. по УВР, педагог-организатор | Переходный контингент | Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма. | Списки, Совместная работа с КЦСОП, база данных от работодателя и. |
| 1.1.20 | Мониторинг адаптации студентов первого курса (определение социально-психологической комфортности (удовлетворенности) в студенческом коллективе) | сентябрь-октябрь | Зам по УВР Педагог-организатор, соц. педагог | студенты 1-х курсов, 270 чел. | Распространение культуры интeрнaционализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в студенческой среде. | итоговая справка |
| 1.1.21 | Выявление обучающихся, причастных к неформальным молодежным группировкам осуществления контроля за их деятельностью, мониторинг социальных сетей | весь период | Зам по УВР Педагог-психолог, Соц. педагог, Класные руководители | студенты 1-4 курсов. 763 чел. | Своевременное выявление лиц, подверженных воздействию или попавших под влияние идеологии терроризма и | списки |

| | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|--|---------------------------------|---|---|--|
| 1.1.22 | Изучение на уроках обществознания, права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производиться с учетом содержания психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся. | В течение года | Учителя-предметники | студенты 1-2 курсов. | экстремизма | Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающихся, правовой грамотности | |
| 1.1.23 | Класные часы «Разговоры о важтом» | Каждый понедельник | Зам по УВР Педагог-психолог, Соц. педагог, Класные руководители | студенты 1-4 курсов. 763 чел | Освоение общих компетенций, направленных на развитие личности обучающихся, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга | План, приказ, публикация о проведенном мероприятии | |

1.2. Работа с педагогами

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------|---|---|---|--|
| 1.2.1 | Изготовление и обновление наглядной агитации: информационных листов, буклетов по предупреждению террористических актов, памяток «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» и др. | Ежесмесячно | Зам. по АХЧ Анпаков И.М. Рук. ОБЖ Свойкина О.Г. Зам. по УВР | Педагоги | Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму. | Накопительны ая папка |
| 1.2.2 | Ознакомление работников с нормативными правовыми документами (Федеральный Закон «О противодействии терроризму» №35-ФЗ, Федеральный Закон №114-ФЗ, постановление правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» и др.). | Весь период | Юриисконсульт г | Сотрудник и техникума, 96 чел. | Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости | Папка с формативной документали ей |
| 1.2.3 | Распространение опыта проведения внеклассных мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания молодежи (на заседании МО к/р. руководителей групп) | 1 раз в год | Зам. по УВР, соц. педагог | Педагоги | Противодействию этнической дискриминации | Накопительны ая папка метод.разраб отки |
| 1.2.4 | Заседание Совета профилактики с включением вопроса предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | 1 раз в год, весь период | Зам. по УВР, соц. педагог | Педагоги | Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия | План работы СП, протоколы |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|------------------------------|---|--|
| | | | | экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. | |
| <p>1.2.5 Проведение семинаров для классных руководителей по вопросам организации просветительской работы в учебных группах по профилактике терроризма и экстремизма. Изучение и использование в практической работе методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении для системы повышения квалификации работников системы образования;</p> | <p>Весь период</p> | <p>Зам. по УВР, рук. метод. объединения, кл. руководители</p> | <p>Педагоги</p> | <p>Противодействие пропаганде в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявления ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации</p> | <p>План работы МО, протоколы метод. рекомендации и</p> |
| <p>1.2.6 Формирование списков иностранных граждан, обучающихся в техникуме. Индивидуальная работа с ними о соблюдении законодательства РФ; Работа по адаптации с обучающимися из</p> | <p>Весь период</p> | <p>Зам. директора по УР, УПР</p> | <p>Классные руководители</p> | <p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения</p> | <p>Списки, план работы</p> |

| | | | | | | |
|-------|--|----------------|------------------|--------------------------|--|---------------------------------|
| | числа иностранных граждан | | Педагог-психолог | | вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму | |
| 1.2.7 | Рассмотрение вопросов профилактики комплексной безопасности (в том числе антитеррористической) на ИМС, заседаниях Педагогического Совета | Весь период | Зам. по УВР | Педагоги | Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. | Протокол |
| 1.2.8 | Прохождение курсов повышения квалификации | в течение года | Руководитель | Администраторы, педагоги | Освоение педагогических методик, направленных на противодействие терроризму и экстремизму | Сертификат о прохождении курсов |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------|----------------|---|--|---------------------------------|
| 1.2.9 | Обучение по программам дополнительного профессионального образования в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма | в течение года | Руководитель Б | Педагоги Методисты Руководители, психологи | Освоение педагогических методик, направленных на противодействие терроризму и экстремизму и выявлению лиц, попавших под их влияние | Диплом о повышении квалификации |
|-------|---|----------------|----------------|---|--|---------------------------------|

1.3. Работа с родителями

| | | | | | | |
|-------|---|------------------------|--|--------------------------------------|---|--|
| 1.3.1 | Проведение родительского всеобуча с включением тем профилактики терроризма и экстремизма среди обучающихся, о последствиях и уголовной ответственности за действия экстремистской направленности. | Сентябрь, февраль, май | Зам. директора по УВР, Классные, руководители и группы | Родители, законные представители или | Повышение ответственности родителей за воспитание, развитие, формирование личности ребенка, сформированность умения выявлять проблемы семейного воспитания и находить пути решения. | Протоколы, накопительная папка, Методические материалы |
| 1.3.2 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций, по темам: «К чему приводит жесткое отношение | в течение года | Зам. директора по УВР, | Родители, законные представители | Повышение ответственности родителей за | Ежемесячный отчет, накопитель |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|-----------------------------|
| <p>родителей к детям», «Правила поведения – правила жизни», «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей», «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недоулучшения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность» и др.</p> | | <p>Педагог-психолог, соц. педагог, кл, руководитель и групп</p> | <p>если</p> | <p>воспитание, развитие, формирование личности ребенка, сформированность умения выявлять проблемы семейного воспитания и находить пути решения.</p> | <p>наз папка</p> |
| <p>1.3.3 Изготовление памяток для родителей «Чему должны научить детей родители при чрезвычайных ситуациях»; «Безопасность детей в сети Интернет»; «Безопасное поведение»</p> | <p>в течение года</p> | <p>Педагог-психолог, соц. педагог</p> | <p>Родители, законные представители если</p> | <p>Повышение ответственности родителей за воспитание, развитие, формирование личности ребенка, формирование умения выявлять проблемы семейного воспитания и находить пути решения.</p> | <p>Памятки</p> |
| <p>2. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения</p> | | | | | |
| <p>2.1. Ознакомление сотрудников с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год. Инструктажи сотрудников.</p> | <p>сентябрь</p> | <p>Ермолина А.В. Аншаков И.М.</p> | <p>Пед. коллектив, сотрудники</p> | <p>Совершенствование форм и методов работы по</p> | <p>журнал инструктаж ей</p> |

| | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------------------|---|--|-------------------|
| | | | | противодейств ию и профилактике экстремизма и терроризма | |
| 2.2. Плановые объектовые тренировки. Обработка взаимодействия администрации, преподавателей, правоохранительных органов при угрозе совершения теракта. Организация учений по эвакуации обучающихся и персонала и обработке действий при угрозе ЧС и террористического акта | 4 раза в год, по графику | Ермолина А.В. Аншаков И.М. | студенты 1-4 курсов, 763 чел., сотрудники | Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма | план, приказ, акт |
| 2.3. Практические занятия по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. | в течение года | Свойкина О.Г. | студенты 1-3 курсов, | Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма | конспекты |

| | | | | | | |
|------|--|----------------|--|------------------------------|--|-----------------|
| 2.4. | Просмотр видеоматериалов по антитеррористической защищенности с обучающими и моделирование поведения обучающихся при ЧС. | на уроках ОБЖ | Свойкина О.Г. | студенты 1-3 курсов, 600 чел | Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике и терроризма | Видеоматериалы |
| 2.5 | Контроль соблюдения графика дежурства сотрудников по учебным корпусам, территории техникума | в течение года | Зам. директора по УР, УВР, Зам. директора по АХЧ | Весь коллектив | | График дежурств |

Заместитель директора по УВР



Г.С. Ил'хина