

Министерство образования Оренбургской области

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»

г. Орска Оренбургской области

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
ГАПОУ ТТТ г. Орска  
Протокол № 3/23  
От «31» января 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТТТ г.Орска  
А. Блинков  
18 января 2024г.



## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения «Торгово – технологический техникум»  
г. Орска Оренбургской области  
за 2023 год

2024

## Оглавление

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2. Структура образовательного учреждения и система его управления	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
3.1. Реализуемые образовательные программы	19
3.2. Выполнение контрольных цифр приема	21
3.3. Численность обучающихся	28
3.4. Движение контингента обучающихся	31
4. Организация учебного процесса	36
4.1. Удовлетворенность образовательным процессом	40
5. Внутренняя система оценки качества образования	42
5.1. Мониторинг качества знаний	42
5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся	63
5.3. Организация и качество производственного обучения	74
5.4. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатном движении «Профессионалы»	82
5.5. Олимпиадное движение	86
5.6. Организация профессионального обучения	92
5.7. Востребованность выпускников	95
6. Условия реализации образовательных программ	103
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения	103
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	113
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	117
6.4. Организация работы сайта техникума	121
6.5. Материально-техническая база	125
6.6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	132

6.7.Обеспечение безопасности	134
7.Воспитательная работа	139
8.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	184
9.Общие выводы	191
Приложение 1. Перечень локальных актов ГАПОУ ТТТ г. Орска	193

## ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области (ГАПОУ ТТТ г. Орска) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель самообследования - это обеспечение открытости и доступности информации о деятельности техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в государственном автономном профессиональном

образовательном учреждении «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области организовано на основании приказа ГАПОУ ТТТ г. Орска № 1/2 от 11.01.2024 г. «О проведении процедуры самообследования».

Приказом директора создана экспертная комиссия по самообследованию, в состав которой входят:

Председатель:

директор ГАПОУ ТТТ г. Орска;

Члены комиссии:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

заместитель директора по учебной работе;

заместитель директора по административно-хозяйственной части;

заместитель директора по УПР;

юрисконсульт;

методист;

секретарь учебной части.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенной в Уставе.

Предмет деятельности ГАПОУ ТТТ г. Орска заключается в реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, общества и государства, семьи, оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ГАПОУ ТТТ г. Орска заключается в реализации:

- образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ

повышения квалификации рабочих, служащих;

- дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

В соответствии с законодательством Российской Федерации техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; реализует основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализует образовательные программы среднего общего образования в пределах основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации;

Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета техникума - протокол № 3-24 от «31» января 2024 г.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Торгово-технологический техникум г. Орска Оренбургской области является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Учредителем автономного учреждения является Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Оренбургской области и Уставом техникума, утвержденным министром образования Оренбургской области, приказ от 30.10.2014 № 01-21/1511 и изменениями в устав № 1 от 10.11.2017 г. № 01-21/2253 и № 2 от 22.01.2019 г. № 01-21/148.

Официальное наименование техникума: полное - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области, сокращенное - ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Юридический адрес техникума: 462421, Оренбургская область, г. Орск, ул. Ялтинская, 81А.

Адреса мест расположения:

1 корпус - 462421, Оренбургская область, г. Орск, ул. Ялтинская, 81А.

2 корпус - 462404, Оренбургская область, г. Орск, ул. Кутузова, 42.

Учредитель – министерство образования Оренбургской области.

Торгово-технологический техникум был создан 03 сентября 1956 года как Школа торгово-кулинарного ученичества. На основании приказа от 28.07.1981г. Орское ПТКУ переименовано в ПТУ-24. Орское ПТУ-24

переименовано в СПТУ-24 на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.04.1986г. №101/80А. СПТУ-24 переименовано в ПТУ-24 на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.09.1990г. №85.

В 1992 году профессионально-техническое училище № 24 становится профессиональным лицеем № 24 (приказ министерства образования Российской Федерации от 23.12.1992г. №439).

В 2005 году указом Губернатора Оренбургской области от 04.08.2005 года № 76-ук профессиональный лицей №24 был реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

В 2011 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 01.08.2011г. и приказа министерства образования Оренбургской области от 22.08.2011г. №01/20-1084 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

В 2012 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 08.10.2012г. №874-п и приказа министерства образования Оренбургской области от 16.10.2012г. 01/20-1402 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №2» г. Орска Оренбургской области.

В 2013 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 30.04.2013г. № 355-п и приказа министерства образования Оренбургской области от 15.05.2013 года № 01-21/765 государственное



автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №21» г. Орска.

Постановлением Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 года № 754-п государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

Техникум имеет статус юридического лица. Он имеет самостоятельный баланс, собственные бюджетный, расчетный и иные банковские счета, круглую печать со своим наименованием и изображение логотипа, штамп и бланк с собственным наименованием; своевременно представляет финансовую и статистическую отчетность по установленным органами государственной статистики формам; разрабатывает символику, ведет делопроизводство, архив.

В структуру техникума входят: воспитательная служба, учебно-производственная служба, методическая служба, административно-хозяйственная служба.

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня на базе среднего общего и основного общего образования по очной и заочной формам обучения.

Сроки обучения по специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствуют нормативным требованиям.

Техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей

компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом (Приложение № 1).

Система управления учебным заведением отвечает требованиями действующего законодательства и Устава техникума.

Реализуемые в техникуме специальности, уровень и формы обучения соответствуют государственной лицензии. Структура подготовки в техникуме отвечает потребностям предприятий и организаций г. Орска и Восточного Оренбуржья в специалистах.

Показатели техникума полностью соответствуют лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Порядок приема в техникум осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» 29.12.2012 № 273-ФЗ, Правилами приема техникума.

На основании санитарно-эпидемиологического заключения от 05.11.2019 г. образовательная деятельность ГАПОУ ТТГ г. Орска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Состояние объектов техникума позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательного вида деятельности согласно акту МЧС России Государственного пожарного

надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 17.05.2013г.

Техникум имеет лицензию: регистрационный номер № 1574 от 26 декабря 2014 г. Министерства образования Оренбургской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, действительную бессрочно.

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области РФ от 02.12.2019 г. № 01-21/2318 выдано свидетельство о Государственной аккредитации № 2444 от 02 декабря 2019г., действительное до 02.12.2025 г.

Техникум награждён Дипломом лауреата и Памятной медалью. Право использования логотипа Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ - 2021» подтверждается Сертификатом, выданным НИИ Социальной Статистики г. Санкт-Петербург.

**Выводы:** в ходе самообследования установлено, что ГАПОУ ТТТ г. Орска имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области по всем показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также в полном объеме соответствует лицензионным нормативам.

## 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Организация управления техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Структура техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса и учебно-методического сопровождения образовательных программ.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором, назначенным учредителем (министерство образования Оренбургской области).

Заместители директора по учебной, учебно - воспитательной работе и по учебно-производственной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют оценочно-аналитическую, информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Субъектами коллегиальных органов управления в техникуме являются:

Наблюдательный совет – это выборный представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией, осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. Свою деятельность Наблюдательный совет осуществляет на основании локального акта «Положение о Наблюдательном совете», который согласован на заседании педагогического совета и утвержден директором техникума.

Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных

принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО.

Совет техникума создается в составе одиннадцати членов. В состав Совета входят:

- представители педагогических работников - в количестве 5 человек, избираемых Педагогическим советом;

- представители инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции - в количестве 5 человек, назначаемых директором;

- директор.

Срок полномочий Совета составляет пять лет.

На заседания Совета приглашаются представители организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Необходимость их участия в работе Совета определяется его председателем. Лица, приглашённые на заседание Совета, пользуются правом совещательного голоса.

К компетенции Совета относится:

- определение основных направлений деятельности;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация деятельности в техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседание Совета созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Совет правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета. Совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. При равенстве голосов, голос председательствующего является решающим. Совет проводит работу в соответствии с Положением о нем, утверждаемым Советом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора. Председателем Педагогического совета является директор. В состав Педагогического совета входят руководящие и педагогические работники. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен. Педагогический совет считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа его членов. Педагогический совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов, при равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

К основным компетенциям Педагогического совета относятся:

а) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения обучающихся.

б) вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- инспектирования и внутритехникумовского контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью работы техникума, и созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в полугодие. Руководит работой Педагогического совета председатель - директор техникума.

Студенческий совет – это главный орган студенческого самоуправления, который является самоуправляемым, добровольным, созданным по инициативе обучающихся, на основе общности их интересов для реализации общих целей и задач. Основными целями деятельности системы студенческого самоуправления являются: защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие обучающихся в решении образовательных, социальных и прочих задач, затрагивающих интересы обучающихся, формирование у обучающихся активной гражданской позиции.

Студенческий совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Правовое положение Студенческого совета закреплено в Уставе и Положении о Студенческом совете. Руководит работой Студенческого совета - председатель, из числа обучающихся, избираемый простым большинством голосов. Решения Студенческого совета принимаются простым большинством голосов, при равенстве голосов, голос председательствующего является решающим.

Студенческий совет формируется сроком на один учебный год из

числа обучающихся автономного учреждения, каждая учебная группа выбирает своих членов Студенческого совета (не более пяти процента от общего числа обучающихся, не более трех человек от каждой учебной группы обучающихся очного отделения). В состав Студенческого совета могут претендовать обучающиеся, проявившие свои организаторские способности участием в общественной деятельности.

К компетенции Студенческого совета относится:

- участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;

- участие в согласовании и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;

- участие в оценке качества образовательного процесса;

- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в техникуме;

- принятие непосредственного участия в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Родительский комитет является органом самоуправления техникума и создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками техникума по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха обучающихся.

В состав комитета входит представитель от каждой группы, выбранный большинством голосов на первом родительском собрании группы сроком на один год, что фиксируется в протоколе собрания группы. Срок полномочий комитета один год.



Основными задачами родительского комитета являются:

- взаимодействие с педагогическим коллективом техникума по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- содействие руководству техникума в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных;
- установление единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей;
- обсуждение и согласование локальных актов техникума по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся;

Избираемые на заседании комитета представители родительской общественности входят в состав Совета профилактики и общественного наркологического поста.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической работы в техникуме созданы и работают цикловые комиссии. Цикловые комиссии техникума созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов среднего звена и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособности выпускников техникума. В структуре техникума четыре цикловые комиссии: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей циклов № 1; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей циклов № 2; общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей циклов дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин.

В осуществлении своей деятельности техникум руководствуется Программой развития на 2021-2026 г.

Ежегодно разрабатывается план внутритехникумовского контроля, объектом которого является вся деятельность техникума. Внутритехникумовский контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГАПОУ ТТТ г. Орска и объектами управления.

**Выводы:**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума выполняется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, локальными нормативными актами и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Сложившаяся система управления в ГАПОУ ТТТ г. Орска обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.**

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1 Реализуемые образовательные программы

Подготовка специалистов в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска ориентирована на финансовый сектор и сектор товаров первой необходимости экономики, предприятия отрасли туризма и сферы услуг г. Орска и восточного Оренбуржья.

Обучение осуществляется по очной и заочной формам обучения на основе финансирования из средств бюджета Оренбургской области, а также на внебюджетной основе по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

В ГАПОУ ТТТ г. Орска в соответствии с лицензией № Л035-01248-56/00277788 от 26 декабря 2014 года реализуются 2 основных образовательных программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и 12 основных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена. Сведения об основных образовательных программах, реализуемых в техникуме на 31.12.2023 г, представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование укрупненной группы	Программа подготовки	Код, наименование специальности/профессии	Форма обучения	Источник финансирования
1	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	ППССЗ	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	областной бюджет
				заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
			19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг

2	20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство	ППССЗ	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	по договорам об оказании платных образователь ных услуг
3	38.00.00 Экономика и управление	ППССЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	областной бюджет
				заочная	по договорам об оказании платных образователь ных услуг
			38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	областной бюджет
				заочная	по договорам об оказании платных образователь ных услуг
			38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	областной бюджет
38.02.07 Банковское дело	очная	областной бюджет			
4	40.00.00 Юриспруденция	ППССЗ	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	областной бюджет
					по договорам об оказании платных образователь ных услуг
5	43.00.00 Сервис и туризм	ППКРС	43.01.09 Повар, кондитер	очная	областной бюджет
			43.01.02 Парикмахер	очная	областной бюджет
		ППССЗ	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	очная	областной бюджет
					по договорам об оказании платных образователь ных услуг
			43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	областной бюджет
заочная	по договорам об оказании платных образователь ных услуг				

			43.02.17 Технологии индустрии красоты	очная	областной бюджет
6	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	ППССЗ	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	областной бюджет

В 2023 году техникум получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности по новым программам среднего профессионального образования: 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция.

**Выводы:**

Самообследованием установлено, что общее количество реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования увеличилось на три единицы, все образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии, имеют государственную аккредитацию.

### 3.2 Выполнение контрольных цифр приема

Прием в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска в 2023 году осуществлялся за счет средств бюджета Оренбургской области на основе результатов освоения абитуриентами образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования Оренбургской области от 26 января 2023 года № 01-21/113, и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц по очной и заочной формам обучения по следующим направлениям подготовки:

**Выполнение контрольных цифр приема за счет средств бюджета  
Оренбургской области в 2023 году**

Код, наименование специальности/профессии	КЦП	Принято на обучение
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования - всего</b>	<b>225</b>	<b>225</b>
в том числе по специальностям:		
19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25
38.02.07 Банковское дело	25	25
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25
43.02.17 Технологии индустрии красоты	50	50
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования - всего</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
в том числе по профессиям:		
43.01.09 Повар, кондитер	25	25
<b>Всего по программам среднего профессионального образования</b>	<b>250</b>	<b>250</b>

Для проведения приемной кампании в техникуме была создана приемная комиссия.

Основной задачей приемной комиссии являлось обеспечение соблюдения прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

В своей работе приемная комиссия руководствовалась следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457;

- Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области;

- локальными актами техникума.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в техникуме, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на своем официальном сайте в сети Интернет и информационном стенде приемной комиссии.

Приемная комиссия техникума обеспечивала функционирование специальной телефонной линии для ответов на обращения граждан, связанные с приемом в техникум.

Прием абитуриентов в техникум проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе как при личном обращении в техникум, так и в электронном виде.

Прием на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялся при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Зачисление на специальности очной и заочной формы обучения осуществлялось на основе конкурса аттестатов (средний балл).

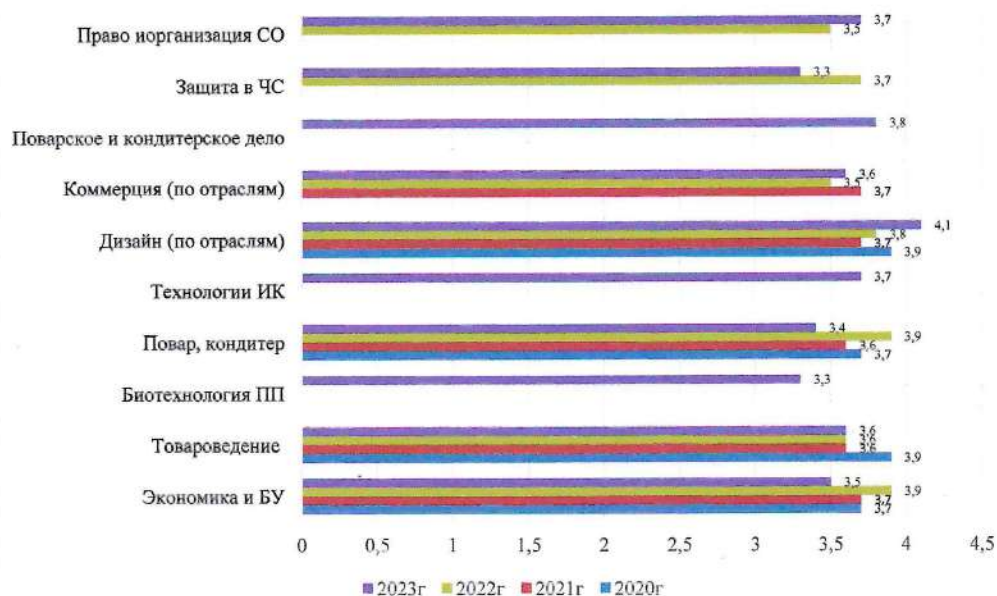
Таблица 3

Код	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Ср. балл
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	3,4
		заочная	3,6
19.02.15	Биотехнология пищевой промышленности	очная	3,3
38.02.07	Банковское дело	очная	3,7

54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	4,1
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	3,6
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3,4
		заочная	3,8
43.02.17	Технологии индустрии красоты	очная	3,7
43.01.09	Повар, кондитер	очная	3,4
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	3,3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	3,7
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	3,6

Диаграмма 1

**Сравнительный анализ качества знаний абитуриентов очной формы обучения за четыре года (на основе среднего балла аттестата)**



Как видно из диаграммы, средний балл аттестата на протяжении четырех лет претерпевает незначительные изменения: колебания в пределах 0,1 - 0,5 балла.



Сведения о поступающих заносятся в ФИС ГИА и приема в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

Вся информация о ходе приёмной кампании, приёме, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, своевременно обновлялась на информационном стенде приёмной комиссии, официальном сайте техникума.

В 2023 году контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Выполнение контрольных цифр приема обеспечивается системной комплексной профориентационной работой, цель которой заключается в эффективном позиционировании техникума на рынке образовательных услуг региона и обозначении перспектив профессионального роста будущего студента техникума. Сегодня очевидна необходимость разработки новых методов, форм профессиональной ориентации при сохранении эффективных традиционных. Учитывая высокий интерес молодежи к информационным технологиям, педагогическим коллективом техникума разрабатываются и внедряются новые интерактивные методы профориентации:

- деловая игра;
- тренинг;

- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака);
- кейс-технология (анализ конкретных ситуаций);
- интерактивная экскурсия и др.

С 2022 года в техникуме функционирует Профориентационный центр, работа которого охватывает различные направления деятельности техникума и носит информационный, профориентационный, воспитательный, научный и методический характер.

Центром активно реализуется возможность охвата профориентационной работой старшеклассников, проживающих в отдаленных районах города и близлежащих территориях с помощью выездной мобильной агитбригады, состоящей из волонтеров и активистов техникума.

В ходе выступления агитбригады школьники и их родители получают информацию о культурно-массовой, спортивной, досуговой деятельности студентов техникума.

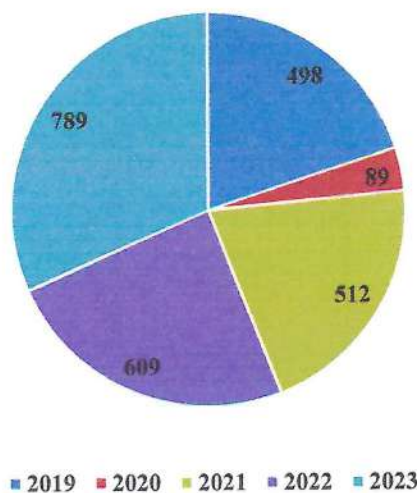
Педагоги Центра систематически проводят:

- консультации с абитуриентами по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- готовят и распространяют информационные материалы для поступающих в техникум;
- работают со средствами массовой информации (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации рабочих профессий и техникума в целом;
- обновляют информацию на сайте техникума;
- организуют и проводят дни открытых дверей, экскурсии для учащихся школ по техникуму;
- способствуют профессиональному самоопределению у учащихся.

Для информирования абитуриентов и их законных представителей о возможностях поступления, 20 апреля 2023 года в техникуме был проведен День открытых дверей, в рамках которого были представлены все специальности, правила приема, условия обучения.

Диаграмма 2

**Мониторинг посещения учащимися школ Дня открытых дверей  
за пять лет**

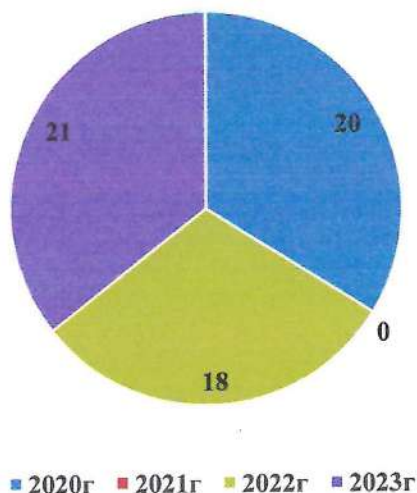


Из диаграммы 2 «Мониторинг посещения учащимися школ Дня открытых дверей», что процент посещения Дня открытых дверей учащимися школ и их родителями ежегодно растет.

Кроме того, подобная организация профориентационной работы способствовала увеличению числа абитуриентов, подавших заявление на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Диаграмма 3

**Численность студентов первого курса очной формы обучения на местах  
по договорам об оказании платных образовательных услуг**



**Выводы:**

Самообследованием установлено, что профориентационная работа является важным направлением деятельности техникума и осуществляется на протяжении всего учебного года. Увеличение количества студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, стало следствием повышения привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами.

**3.3 Численность обучающихся**

На основании изучения личных дел и социальных паспортов учебных групп следует отметить, что контингент студентов техникума достаточно неоднороден. Среди студентов есть: опекаемые и сироты, из неполных семей, из многодетных семей, малообеспеченные, молодые семьи, с ослабленным здоровьем, инвалиды, иногородние и граждане иностранных государств.

Данные о численности студентов в разрезе направлений и форм обучения представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Численность обучающихся на 31.12.2023 года**

Код, наименование специальности, профессии	Численность студентов по курсам				
	1 курс	2 курс	3курс	4 курс	Всего
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена - всего</b>	<b>Очная форма обучения</b>				
	<b>244</b>	<b>138</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>538</b>
<i><b>В том числе по специальностям:</b></i>					
38.02.07 Банковское дело (бюджетная основа)	24	19	21	0	64
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (бюджетная основа)	25	20	15	22	82
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (бюджетная основа)	0	17	18	0	34
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бюджетная основа)	25	20	12	0	57
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (бюджетная основа)	25	0	0	0	25
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (бюджетная основа)	25	22	20	0	75
19.02.10 Технология продукции общественного питания (бюджетная основа)	0	0	0	21	21
19.02.10 Технология продукции общественного питания (по договору об оказании платных образовательных услуг)	0	0	0	2	2
43.02.03 Стилистика и искусство визажа (бюджетная основа)	0	22	16	0	37
43.02.03 Стилистика и искусство визажа (по договору об оказании платных образовательных услуг)	0	0	0	9	9
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (по договору об оказании платных образовательных услуг)	20	9	0	0	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (бюджетная основа)	25	0	0	0	25
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (по договору об оказании платных образовательных услуг)	0	9	0	0	11
19.02.15 Биотехнологии пищевой промышленности (бюджетная основа)	25	0	0	0	25
43.02.17 Технологии индустрии красоты (бюджетная основа)	50	0	0	0	50

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - всего	25	77	70	54	226
<b>В том числе по профессиям:</b>					
43.01.09 Повар, кондитер	25	53	51	54	237
43.01.02 Парикмахер	0	24	19	0	90
<b>Всего по программам СПО по очной форме обучения</b>	<b>269</b>	<b>215</b>	<b>172</b>	<b>108</b>	<b>764</b>
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования - всего	<b>Заочная форма обучения</b>				
	6	15	7	10	38
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	7	2	0	11
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	6	5	0	13
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	2	0	0	4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0	10	10
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – всего:</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>58</b>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	11	6	10	10	37
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	4	6	0	15
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	3	0	0	6
<b>Всего по программам СПО по заочной форме обучения</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>96</b>
<b>Всего по учебному заведению:</b>	<b>294</b>	<b>243</b>	<b>195</b>	<b>128</b>	<b>860</b>

По очной форме обучения 764 студентов обучаются за счет средств бюджета Оренбургской области, из них 49 - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

По заочной форме обучения 96 студентов обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми техникумом по форме СПО-

1 Федерального статистического наблюдения.

### 3.4 Движение контингента обучающихся

Несмотря на проведение систематического внутреннего аудита сохранности контингента и анализа причин отчисления обучающихся с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советов, вопрос сохранения контингента обучающихся в ГАПОУ ТТТ г. Орска не теряет своей актуальности на протяжении нескольких последних лет.

Анализ показателей приема и выпуска в техникуме за несколько лет показывает, что примерно 20 % поступивших на первый курс теряются за годы учебы.

Причины выбывания из техникума студентов разные: перевод в другие ОО, состояние здоровья, неудовлетворенность выбранной профессией, неуспеваемость, как следствие слабой общеобразовательной подготовки, нарушение правил внутреннего распорядка, переезд в другие регионы.

К решению проблемы сохранения контингента обучающихся педагогический коллектив техникума подходит комплексно, привлекая всех участников образовательного процесса: студенческий коллектив, родителей, администрацию техникума, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога.

Движение контингента обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска за отчетный год представлено в таблицах.

Таблица 5

#### Показатели движения контингента по курсам

Курс	ППКРС Очная форма обучения		ППССЗ Очная форма обучения		ППССЗ Заочная форма обучения	
	II полугодие 2022- 2023уч.г.	I полугодие 2023- 2024уч.г.	II полугодие 2022- 2023уч.г.	I полугодие 2023- 2024уч.г.	II полугодие 2022- 2023уч.г.	I полугодие 2023- 2024уч.г.

	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
1	0	11	0	0	2	28	5	12	2	6	0	0
2	0	6	0	11	1	5	4	16	1	2	7	0
3	0	6	1	6	0	7	0	6	1	2	1	0
4	0	1	1	7	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Таблица 6

**Показатели движения контингента по профессиям/специальностям**

профессия/ специальность	ППКРС очная форма обучения				ППССЗ очная форма обучения				ППССЗ заочная форма обучения			
	II полугодие 2022- 2023уч.г.		I полугодие 2023- 2024уч.г.		II полугодие 2022- 2023уч.г.		I полугодие 2023- 2024уч.г.		II полугодие 2022- 2023уч.г.		I полугодие 2023- 2024уч.г.	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
38.02.07 Банковское дело	0	0	0	0	1	6	0	7	0	0	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	0	0	0	0	1	8	0	2	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	0	0	0	7	0	4	1	9	3	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	8	2	5	1	1	4	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров	0	0	0	0	0	5	2	5	0	0	0	0
19.02.10 Технология	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0



продукции общественного питания													
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
19.02.15 Биотехнологии пищевой промышленности	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	
43.01.09 Повар, кондитер	0	21	2	21	0	0	0	0	0	0	0	0	
43.01.02 Парикмахер	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	

Таблица 7

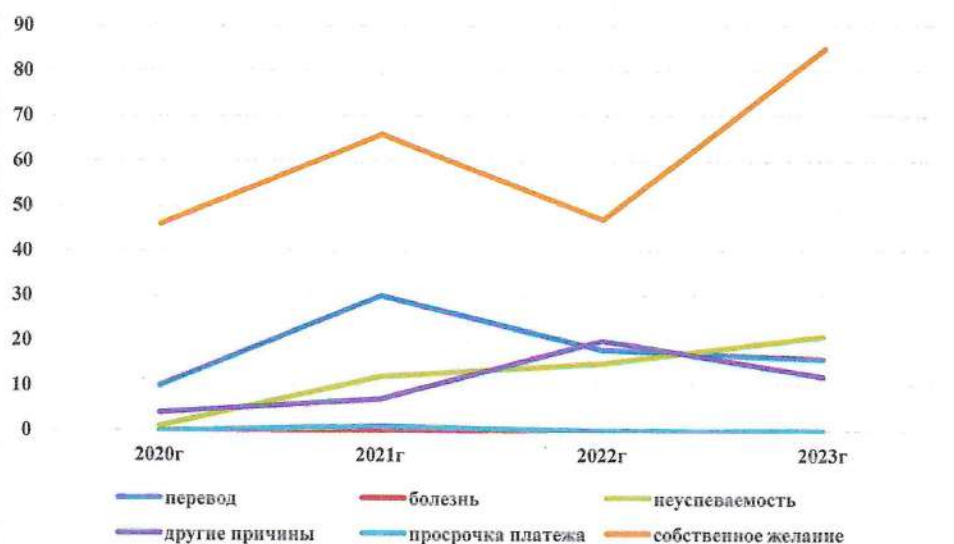
**Показатели движения контингента по причинам**

причина	ППКРС очная форма обучения				ППССЗ очная форма обучения				ППССЗ заочная форма обучения			
	II полугодие 2022- 2023уч.г.		I полугодие 2023- 2024уч.г.		II полугодие 2022- 2023уч.г.		I полугодие 2023- 2024уч.г.		II полугодие 2022- 2023уч.г.		I полугод ие 2023- 2024уч.г.	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
перевод	0	1	2	5	3	2	1	8	4	0	8	0
по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по неуспеваемости	0	6	0	4	0	4	0	7	0	0	0	0
по другим	0	1	0	3	0	4	8	4	0	0	0	0

причинам												
из-за просрочки оплаты за обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
собственное желание	0	16	0	12	0	31	0	16	0	10	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

Динамика отсева контингента за три года представлена ниже на рисунке

Диаграмма 4



Анализ динамики причин отчислений показал, что снижается процент отчислений по собственному желанию, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива техникума по сохранению контингента.

Вместе с тем следует отметить, что перевод студентов в другие учебные заведения и другие учебные группы на 1–2-м курсах в определенной мере является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс лично-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

К сожалению, количество отчислений за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана увеличивается. Настораживает тот факт, что по причине неуспеваемости отчисления студентов производятся и на выпускных курсах.

**Выводы:**

**Сохранность контингента является одним из главных показателей выполнения государственного задания и характеризует качество предоставления образовательных услуг. Процент отсева обучающихся в 2023 году не превысил нормативные показатели, хотя наблюдается его рост на 1,9%. Поэтому, решение проблемы сохранения контингента остается приоритетной задачей педагогического коллектива.**

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020г.), и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, уставом и локальными актами техникума.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы воспитания. Учебный процесс в техникуме строится в соответствии с графиком учебного процесса, который составляется к началу учебного года на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на:

- сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности/профессии;
- календарно-тематических планов дисциплин;
- профессиональных модулей;
- нагрузке преподавателей;
- аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Учебный

год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы техникума - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, изучение документации научно-методических материалов, посещение учебных занятий позволяет отметить следующее. В рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей введен раздел, где указаны используемые формы активных и интерактивных учебных занятий, используемые современные технологии, активные методы и приемы.

Анализ учебно-методических комплексов дисциплин (далее УМКД) показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, уроков- дискуссий, дебатов, тренингов, мастер- классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. Виды самостоятельной работы разработаны в

рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей/профессий. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (далее МДК) преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности/профессии. Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами и хранятся в учебной части.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся является промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при директоре.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

С целью обеспечения обучающимся возможности освоения образовательной программы в полном объеме, заключены:

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Авангард» г. Орска» о проведение занятий по плаванию;

- Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с местным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» для реализации раздела «Огневая подготовка» по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с обществом с ограниченной ответственностью «Русь»;

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с обществом с ограниченной ответственностью «Защита»;

- Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с государственным казенным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Орска Оренбургской области;

#### **Выводы:**

**Самообследованием установлено, что организация учебного процесса в техникуме обеспечивает оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, логическую последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса, органичное единство процесса обучения и воспитания, внедрение в практику деятельности техникума современных педагогических технологий, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися образовательных программ СПО.**

#### 4.1 Удовлетворенность образовательным процессом

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса в техникуме ежегодно проводится анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей). Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании и условиях, а также о психологической атмосфере в ГАПОУ ТТТ, единстве целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до сведения преподавателей техникума, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В октябре 2023 года в техникуме было проведено анонимное анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей). Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли обучающиеся 2-4 курсов и их родители (законные представители). Всего участие в опросе приняли 283 обучающихся (37% от общего количества) и 109 родителей (законных представителей), что составляет 14,2% от общего количества. Респондентам предлагалось оценить следующие показатели деятельности техникума: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями.

Анкетирование показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены образовательной организацией, которую посещает их ребенок. Большая часть родителей (88,4 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий преподавателей, администрации в работе с семьей, 11,6 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в ГАПОУ ТТТ созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. Родителей с низкой степенью удовлетворенности нет.

Удовлетворенность родителей психологическим комфортом участников образовательного процесса, заключающемся в особенностях их взаи-



моотношений, преобладающем положительном настроении в коллективе составляет 74%, демократичностью администрации и своевременностью принятия решений, касающихся личных интересов участников образовательного процесса – 81%, степенью педагогического воздействия на развития личности обучающихся, познавательных интересов и познавательной активности – 93%. Таким образом, в целом, обучающиеся удовлетворены образовательным процессом и комфортностью обучения в техникуме. Но есть позиции, которые требуют внимательного отношения и дополнительного изучения.

Результаты анонимного опроса обучающихся представлены в таблице 8.

Таблица 8

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов	Не определены
Психологический климат. Ориентирование образовательного процесса на развитие личности	81,5%	2,5%	16%
Здоровьесбережение обучающихся. Организация питания	59,7%	19,7%	14,3%
Осуществление взаимодействия с субъектами образовательного процесса	95,6%	3%	1,4%
Материально-техническая оснащенность техникума	98%	2%	0%
Организация внеурочной деятельности в техникуме	78,4%	7,6%	14%
Библиотечное обслуживание	89%	3%	8%
Деятельность администрации по организации образовательного процесса	84,6%	3%	12,4%
Общая удовлетворенность образовательным процессом	98,2%	1,8%	0%

#### Выводы:

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса. В целом образовательная деятельность техникума может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности обучающихся и родителей, т.к. общий индекс удовлетворённости выше 80% по организационной, социально-психологической, управленческой сторонам деятельности техникума.

## **5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **5.1 Мониторинг качества знаний**

**Мониторинг качества знаний** - это постоянное наблюдение за учебным процессом с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами.

**Главное назначение мониторинга** – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ходе реализации учебной дисциплины с целью повышения качества знаний.

**Цель проведения мониторинга качества знаний** – улучшение состояния общей подготовки обучающихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы.

#### **Задачи мониторинга:**

- определение достижений, обучающихся по изучаемым дисциплинам;
- реализация индивидуальных возможностей, обучающихся;
- отслеживание результатов учебной деятельности.

**Для решения поставленных задач и эффективной организации проведения мониторинга используется алгоритм отслеживания результатов учебной деятельности обучающихся:**

- подготовка и проведение тестов, контрольных работ (сентябрь);
- диагностическое оценивание знаний, умений и навыков;
- определение уровня учебных достижений, обучающихся;
- промежуточное оценивание знаний, умений и навыков (декабрь);
- контроль за проведением коррекционной работы по устранению пробелов знаний, умений и навыков;
- составление таблиц, графиков, диаграмм результатов мониторинга.

Контроль успеваемости обучающихся отслеживается по следующим критериям:

- оптимальный уровень (100% - 90%);
- допустимый уровень (89% - 75%);
- удовлетворительный уровень (74% - 50%);
- тревожный уровень (49% - 40%);
- критический уровень (39% - 0%).

**Контроль качества знаний, обучающихся отслеживается по следующим критериям:**

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%);

**В образовательном процессе техникума проводятся виды контроля:**

1. входной (для обучающихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам, для обучающихся 2-4 курса с целью контроля знаний, обучающихся по переходящим дисциплинам предшествующего года.);
2. текущий (систематический контроль знаний обучающихся, проводимый преподавателями на занятиях в соответствии с программой текущей и промежуточной аттестации);
3. итоговый (государственная итоговая аттестация).

**Методы контроля, реализуемые в техникуме:**

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);
- практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР);
- стандартизованный контроль (тесты);
- самоконтроль и самопроверка.

В техникуме применяются следующие формы контроля: административные контрольные работы; зачеты, дифференцированные

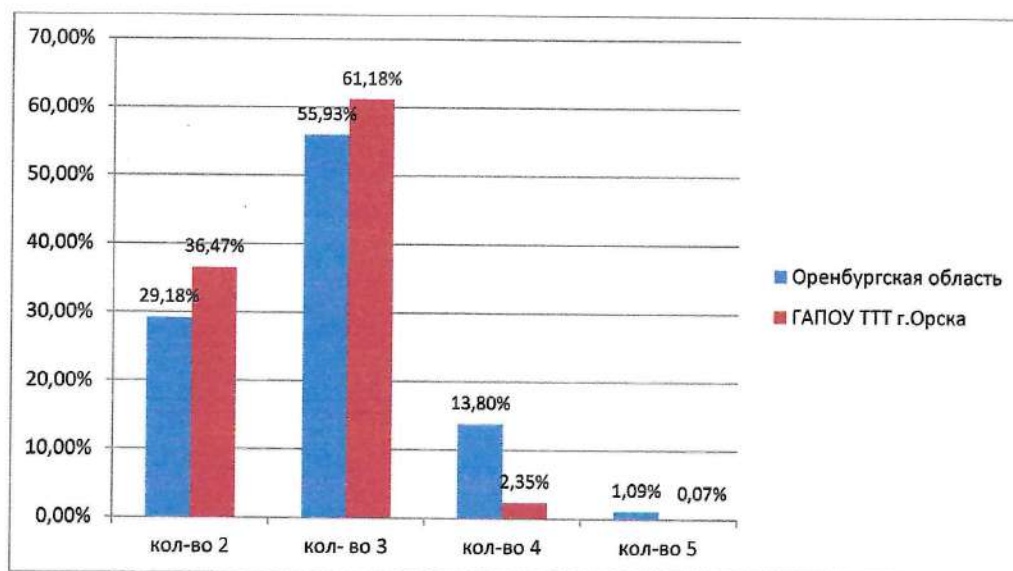
зачеты; защита курсовой работы; экзамены; квалификационные экзамены по профессиональному модулю.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся техникума принимают участие во Всероссийских проверочных работах, результаты которых позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В 2023-2024 учебном году в написании ВПР приняли участие 223 обучающихся 1 курса и 178 обучающихся 2 курса завершивших освоение завершивших освоение дисциплин общеобразовательного цикла.

Диаграмма 4

**Сравнительные результаты ВПР по дисциплине ОД.б 03 Математика обучающихся 1 курса в сравнении с результатами СПО Оренбургской области**



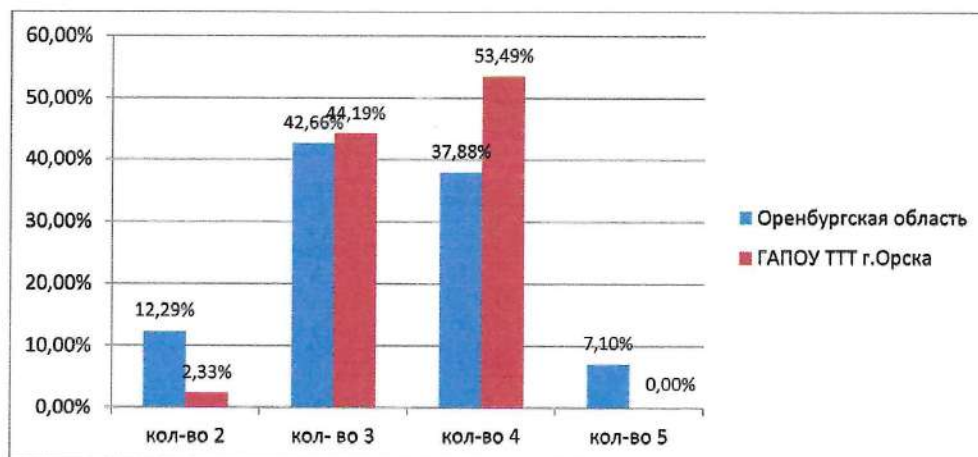
ВПР по дисциплине ОД.б 03 Математика в 2023 году писали 85 обучающихся 1 курса.

Анализ полученных данных позволяет сделать выводы о том, что обучающиеся первого курса имеют достаточно слабую подготовку по

дисциплине ОД.б 03 Математика в сравнении с показателями Оренбургской области. Необходимо проводить корректировку знаний путем проведения индивидуальных занятий и консультаций по данной дисциплине.

Диаграмма 5

**Сравнительные результаты ВПР по дисциплине ОД.у 10  
Обществознание обучающихся 1 курса в сравнении с результатами  
СПО Оренбургской области**

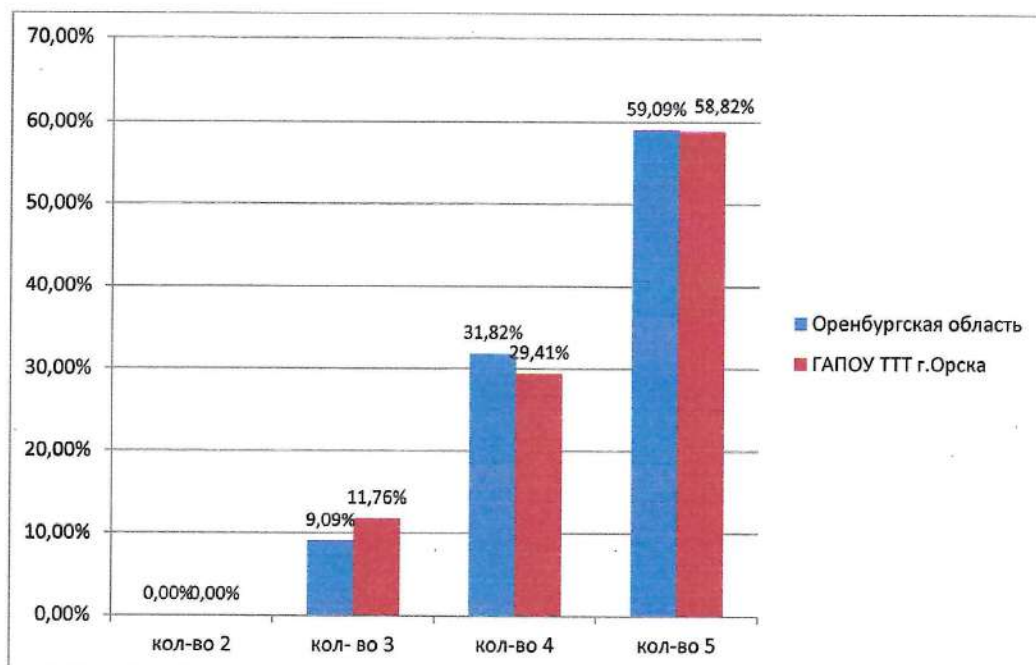


ВПР по дисциплине ОД.у 10 обществознание писали 43 обучающихся 1 курса по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Анализ полученных данных демонстрирует средние показатели в сравнении с показателями результатов ВПР СПО Оренбургской области, при том, что количество обучающихся написавших работу «хорошо» превышает эти показатели ВПР по дисциплинам более чем на 10 %.

Всероссийские проверочные работы по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования в предыдущем году написали 115 человек, по дисциплине ОД.у 01 Русский язык 17 человек, по дисциплине ОД.у 03 Математика 98 обучающихся.

**Сравнительные результаты ВПР по дисциплине ОД.у 01 Русский язык обучающихся 2 курса, завершивших освоения образовательных программ среднего общего образования в предыдущем году в сравнении с результатами СПО Оренбургской области**



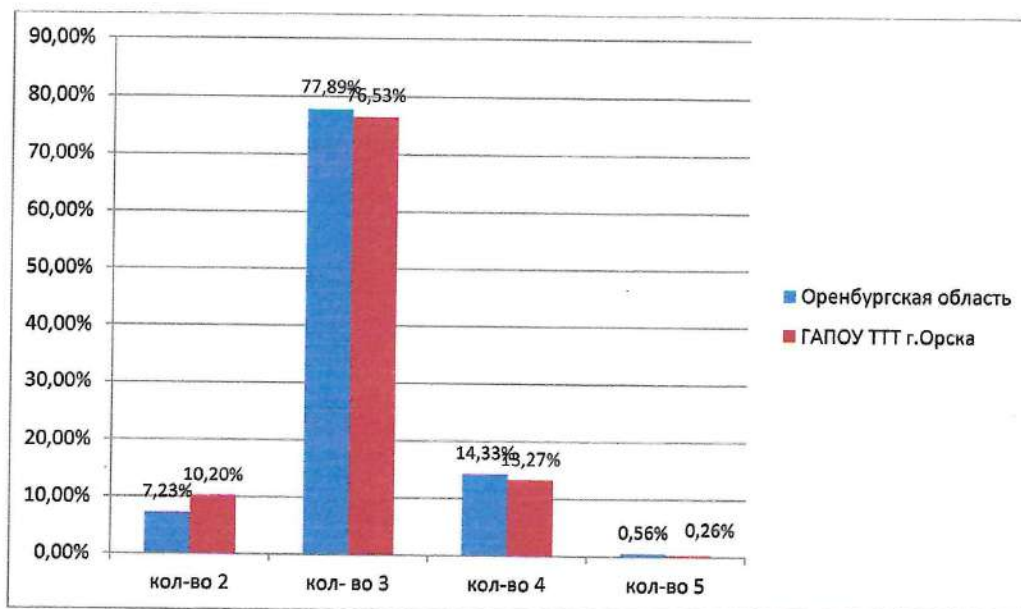
Полученные результаты демонстрируют удовлетворительный уровень качества знаний по дисциплине ОД.у 01 Русский язык.

Обучающиеся написавшие работу на отметку «удовлетворительно» превышают показатели Оренбургской области на 2,6%.

Обучающиеся написавшие работу на «отлично» и «хорошо» небольшие отклонения от показателей СПО Оренбургской области.

Работы обучающихся на отметку «неудовлетворительно» отсутствуют.

**Сравнительные результаты ВПР по дисциплине ОД.б 03 Математика обучающихся 2-3 курса, завершивших освоения образовательных программ среднего общего образования в предыдущем году в сравнении с результатами СПО Оренбургской области**



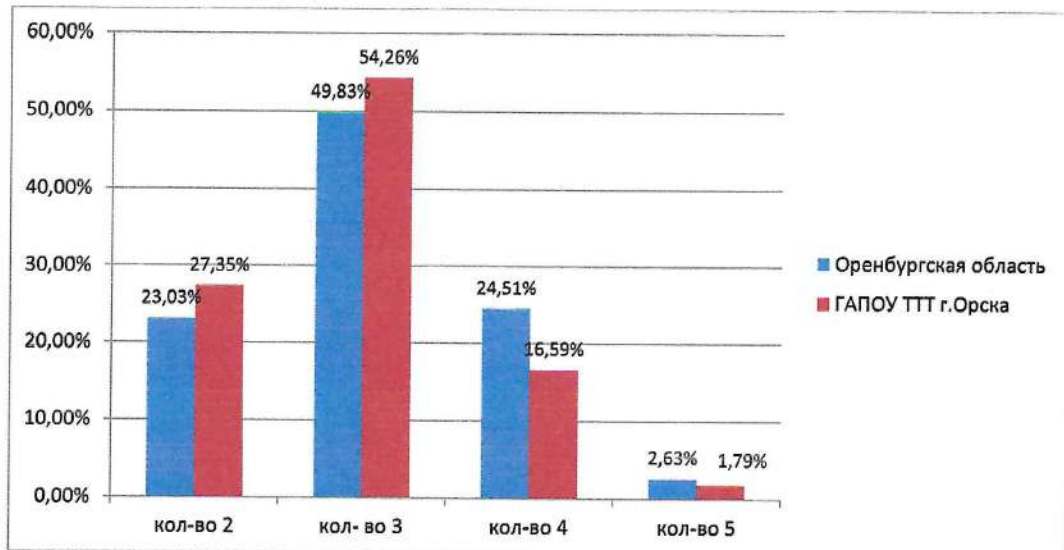
Всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплине ОД.б 03 Математика по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования в предыдущем году писали 98 обучающихся.

Анализ полученных данных свидетельствует о слабой подготовки обучающихся по данной дисциплине.

Обучающиеся не справившиеся с заданиями превышают показатели Оренбургской области на 3%, обучающиеся написавшие работу на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» имеют не значительные различия в сравнении с показателями Оренбургской области.

Диаграмма 8

**Сравнительные результаты ВПР Единой проверочной работы,  
обучающихся 1 курса, в сравнении с результатами СПО Оренбургской  
области**



Единая проверочная работа для обучающихся 1 курса включала в себя задания из разных областей знаний по дисциплинам ОД.б 05 История, ОД.б 10 Обществознание, ОД.б 09 География.

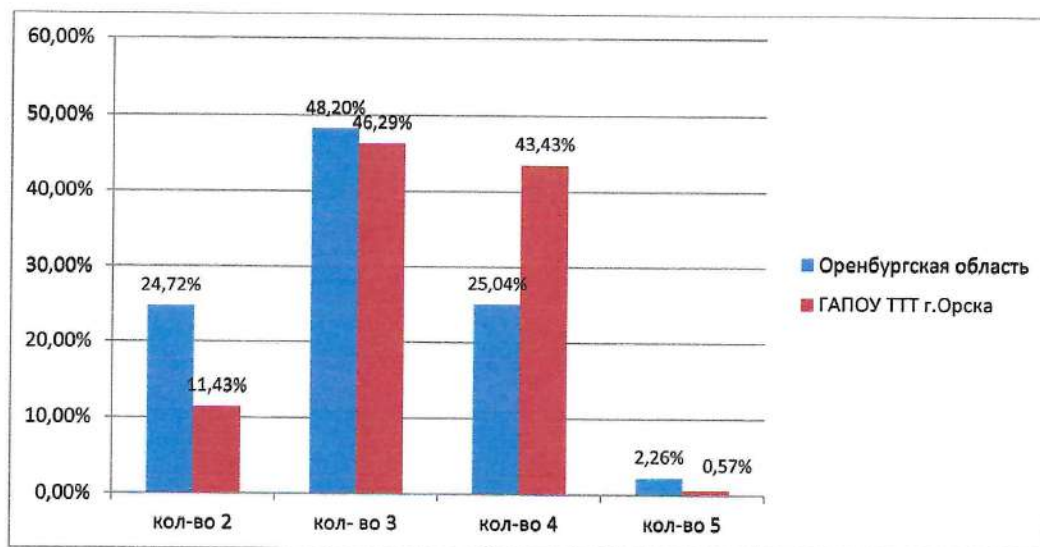
- 27,3% обучающихся не справились с заданиями;
- 1,79 % обучающихся справились на «Отлично», что соответствует показателям Оренбургской области.

Полученные результаты демонстрируют удовлетворительный уровень качества знаний.

В сравнении с показателями Оренбургской области преобладают обучающиеся написавшие работу на «удовлетворительно» - (54,26%).



**Сравнительные результаты ВПР Единой проверочной работы, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования в предыдущем году в сравнении с результатами СПО Оренбургской области**



Единая проверочная работа для обучающихся завершивших освоение образовательных программ СПО в предыдущем году проводилась форме метапредметных заданий по дисциплинам ОД.б 05 История, ОД.б 10 Обществознание, ОД.б 09 География.

Анализ данной работы показал удовлетворительную подготовку обучающихся. Не справились с заданиями 11% обучающихся, что на 13% ниже показателей Оренбургской области.

Обучающиеся написавшие работу на «хорошо» превышают показатели Оренбургской области на 18,3%.

Анализ проведенной работы по написанию Всероссийских проверочных работ позволяет сделать выводы об удовлетворительной подготовки обучающихся завершивших освоение образовательных программ СПО в предыдущем году.

Рекомендации для повышения качества знаний:

- проводить консультации по предметам;
- спланировать коррекционную работу при проведении внеаудиторной самостоятельной работы;
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения.

В период с 18.09.2024 по 13.10 2024 года с целью определить качество знаний, обучающихся на начало учебного года в техникуме проводился входной контроль, после повторения учебного материала предыдущего года.

В период проведения входного контроля реализовывались задачи:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курса;
- выявление остаточных знаний по дисциплинам междисциплинарного курса.

Таблица 8

**Результаты входного контроля качества знаний по общеобразовательным дисциплинам 1 курса.**

Предмет	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, выполнявших работу	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	268	252	76,4	32
Математика	268	248	73	29
Литература	268	250	82	26
История	268	246	64	32
Обществознание	268	249	68	28
Иностранный язык	268	252	88	21
Биология	268	247	79	23
Информатика	268	246	88	64

Результаты входного контроля качества знаний по русскому языку

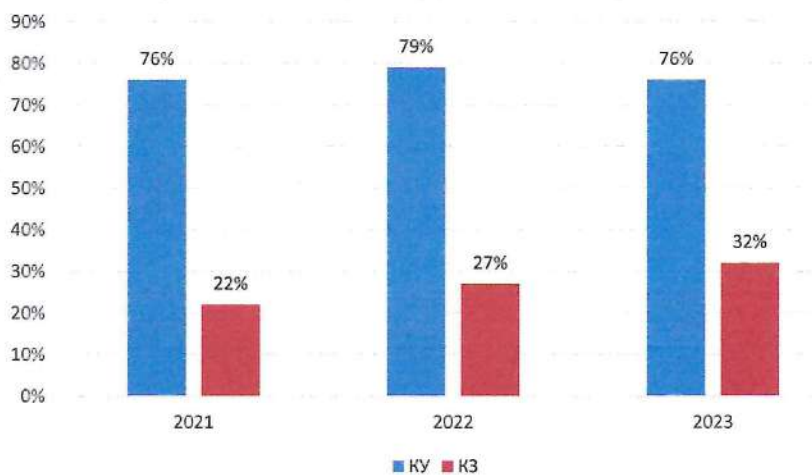
КИМ по дисциплине ОУД 01 Русский язык для обучающихся 1 курса разработаны по типу ГИА и состоят из двух вариантов, каждый из которых

включает 20 заданий базового уровня сложности. Наибольшее затруднения вызвали задания, связанные с темами:

1. «Правописание падежных окончаний существительных»;
2. «Правописание падежных окончаний прилагательных»;
3. «Правописание корней с чередованием е/»/и»;
4. «Запятая в сложном предложении»;
5. «Морфемный разбор слова»;
6. «Пунктуация в сложном предложении»;

Диаграмма 10

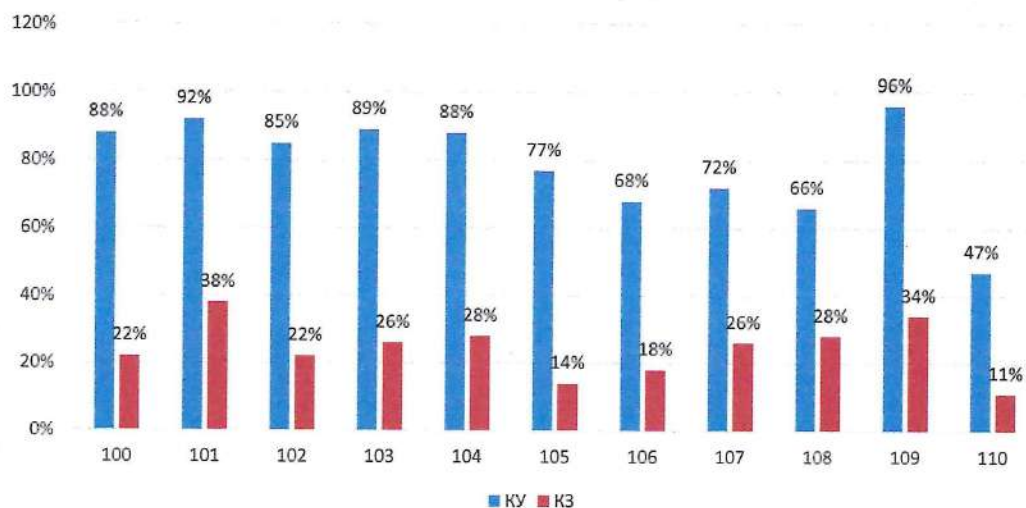
**Сравнительный анализ результатов входного контроля по дисциплине  
ОД. б 01 Русский язык за три года (в %)**



Сравнивая результаты входного контроля по русскому языку за три года можно сделать выводы о том, что показатели успеваемости и качества знаний на входном контроле стабильные.

В сравнении с предыдущим годом показатель уровня успеваемости стали ниже на 3 %, показатель уровня качества знаний повысился на 5%.

**Группы с минимальным и максимальным показателями уровня успеваемости и качества знаний по дисциплине ОД.6 01 Русский язык по результатам входной диагностики (%)**



Максимальный процент успеваемости 96% по дисциплине ОД.6 01 Русский язык в группе 109 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, низкий показатель в группе 110 – 47% по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Максимальный процент качества знаний – 38 % в группе 101 по специальности: 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Низкий показатель качества знаний в группе 110, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Анализ входной диагностика по дисциплине ОД.6 01 Русский язык в разрезе групп показал, что уровень подготовки обучающихся - допустимый. Низкие показатели качества знаний наблюдаются в группах: 100 – по специальности 38.02.07 Банковское дело, 102 – по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 105 – 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 106 – 43.01.09 Повар, кондитер, 110 – 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

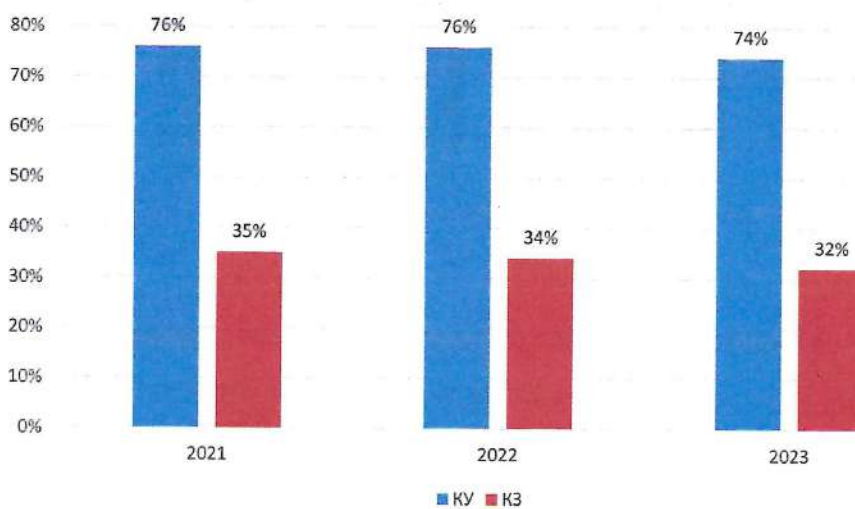
Для проведения входного контроля по дисциплине ОД.у 03 Математика были разработаны варианты заданий, по уровню сложности приближенные к заданиям ОГЭ, включая задания по алгебре и геометрии с преобладанием материала по курсу «Алгебра». Контрольная работа состояла из 2 вариантов, каждый из которых включал в себя 8 заданий базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что затруднение вызвали задания на:

1. вычислительные ошибки;
2. ошибки при вычислении и преобразовании;
3. ошибки при решении неравенств;
4. ошибки при решении системных уравнений;
5. ошибки при построении графика функций;

Диаграмма 12

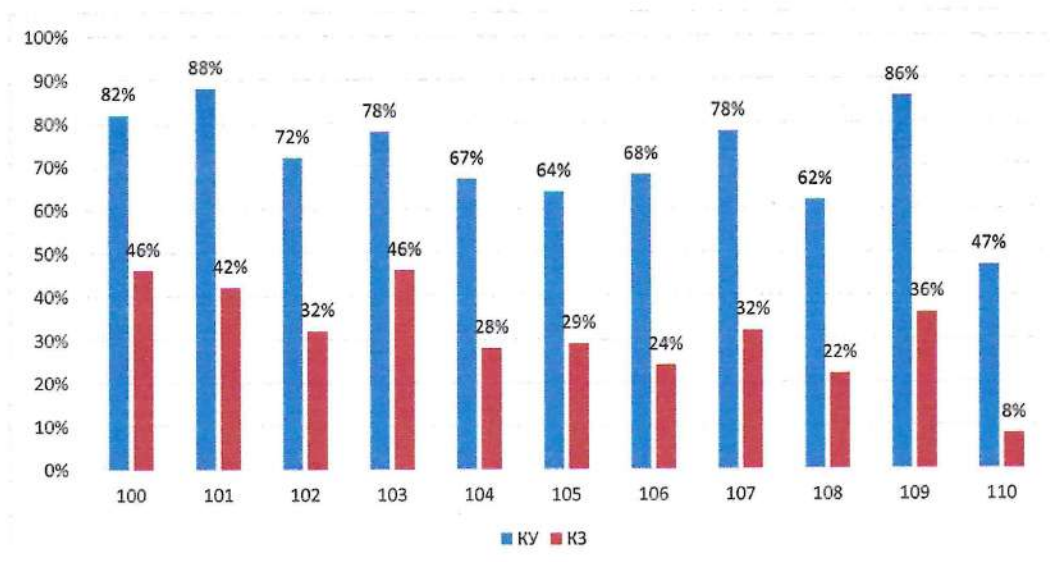
**Сравнительный анализ результатов входного контроля по дисциплине ОД.у 03 Математика за три года (в %)**



В сравнении с предыдущими годами наблюдается снижение показателей успеваемости и качества знаний.

ОД.у 03 Математика в разрезе групп показал, что уровень подготовки успеваемости – удовлетворительный, качества знаний – допустимый.

**Группы с минимальным и максимальным показателями уровня успеваемости и качества знаний по дисциплине ОД.у 03 Математика по результатам входной диагностики (%)**



В результате диагностики входного контроля по дисциплине ОД.у 03 Математика максимальный процент успеваемости 88% в группе 101 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

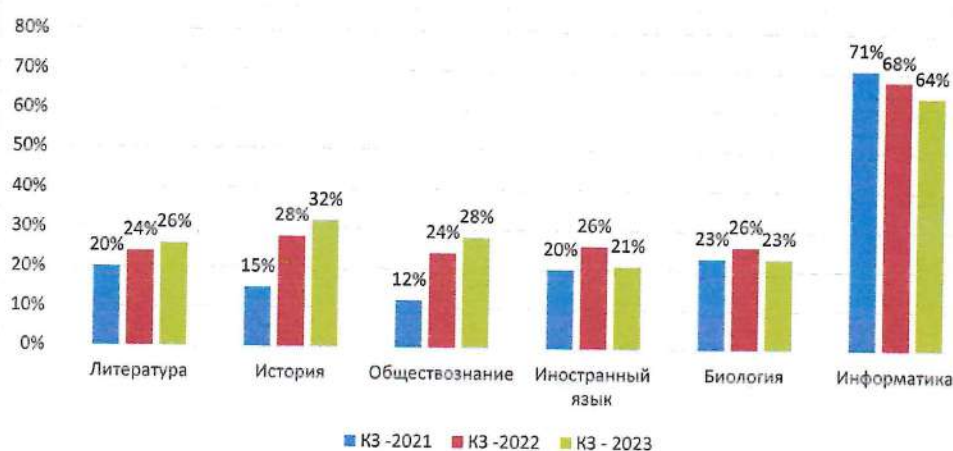
Минимальный процент успеваемости по математике - 47%, в группе 110 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Максимальный процент качества знаний по математике в группе 100 по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Минимальный процент качества знаний в группе 110 - 8 % по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, анализ входной контрольной работы по дисциплине ОД.у 03 Математика в разрезе групп показал, что уровень подготовки успеваемости – удовлетворительный, качества знаний – допустимый.

**Сравнительный анализ качества знаний по результатам входной диагностики за три года (%)**



Сравнительный анализ качества знаний по результатам входной диагностики обучающихся за три последних учебных года позволяет сделать вывод о стабильном повышении качественных показателей знаний по дисциплинам: ОД.б 02 Литература, ОД.б 09 История, ОД.у 10 Обществознание. Снижение показателей наблюдается по дисциплине ОД.у 05 Информатика.

По результатам входного контроля преподавателями общеобразовательных дисциплин рекомендовано:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценки знаний обучающихся;
- усилить проведение индивидуальных и групповых дополнительных занятий, консультации;
- объективно проводить оценку знаний, обучающихся согласно критериям оценок;
- проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

**Итоги образовательного процесса по ООД за 1 полугодие 2023-2024 гг. в сопоставлении с результатами входной диагностики**

Предмет цикла ООД	Входная диагностика		Результаты I полугодия	
	КУ	КЗ	КУ	КЗ
Биология	76	23	100	42
Иностранный язык (англ.)	64	21	92	63
Информатика	88	64	100	72
История	62	32	94	52
Литература	68	26	100	50
Математика	73	29	94	41
Обществознание	68	28	79	67
Русский язык	79	23	92	41

Анализ показателей успеваемости и качества знаний по всем дисциплинам превышает показатели входной диагностики, что естественным образом подтверждает системную работу преподавательского состава по совершенствованию качества знаний студентов.

При сопоставлении региональных показателей качества знаний и успеваемости, обучающихся профессиональных образовательных организаций по освоению программ среднего общего образования с результатами обучения студентов техникума за 1 полугодие 2023-2024 гг. позволяет сделать вывод о том, что показатели качества успеваемости и знаний по отдельным общеобразовательным дисциплинам в ГАПОУ ТТТ г. Орска имеют показатели немного ниже, чем по области.

Таблица 10

**Сравнительный анализ итоговых показателей коэффициента успеваемости и качества знаний за 2 полугодие 2022-2023 г. и 1 полугодие 2023-2024 г.**

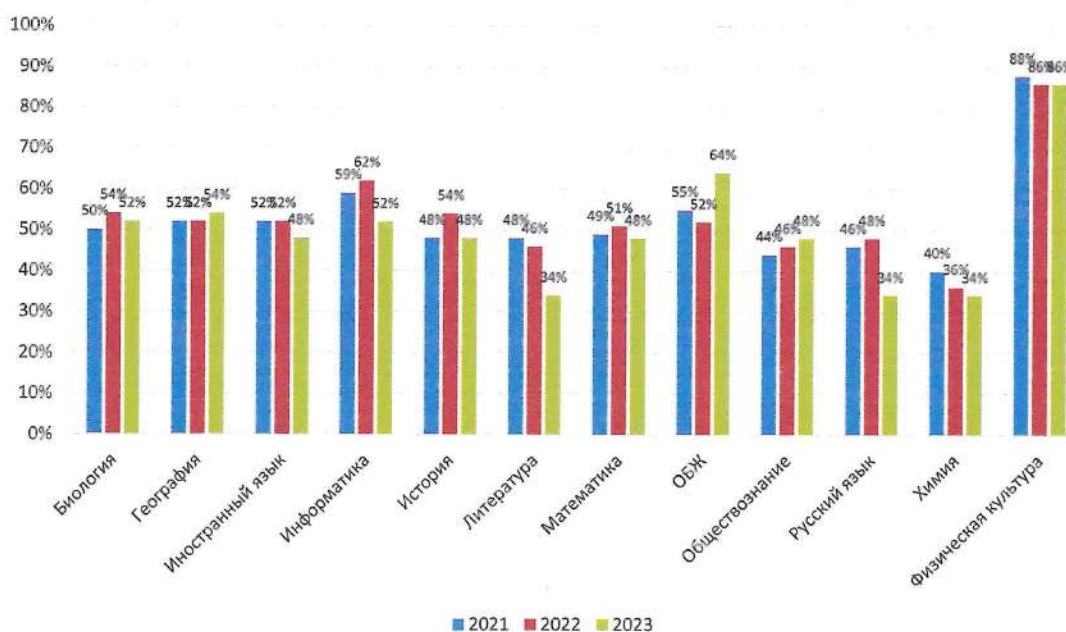
Предмет цикла ООД	Результаты II полугодия 2022-2023 гг.		Результаты I полугодия 2022-2023 гг.	
	КУ	КЗ	КУ	КЗ
Биология	100	52	100	42
Иностранный язык (англ.)	98	48	92	63
Информатика	100	52	100	72



История	100	48	94	52
Литература	92	34	100	50
Математика	92	48	94	41
ОБЖ	100	64	100	62
Обществознание	100	48	79	67
Русский язык	92	34	92	41
Химия	100	34	100	36
Физическая культура	100	86	100	92

Диаграмма 15

**Сравнительный анализ показателей качества знаний обучающихся за три года (%)**



Сопоставительный анализ качества знаний, обучающихся за аналогичные периоды 2021/2022/2023гг. позволяет сделать следующие выводы: показатели качества знаний в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет находятся на одном уровне. Рост качества знаний наблюдаются по следующим дисциплинам: география (52/52/54), обществознание (44/46/48). Рост качества знаний более чем на 10 % в сравнении с прошлым годом по дисциплине ОД.б 13 ОБЖ. Это связано с большой воспитательной работой по данному направлению. Особое внимание следует уделить

следующим дисциплинам: литература (48/46/34), химия (/40/36/34), иностранный язык (52/52/48) где наблюдаются отклонения в меньшую сторону.

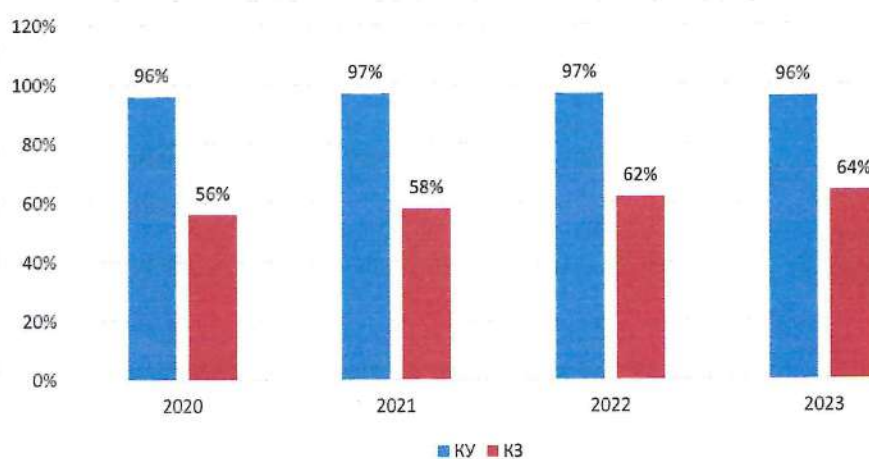
Разработан план мероприятий по ликвидации пробелов знаний, проведены производственные совещания с преподавателями, спланирован административный контроль с целью повышения качества знаний обучающихся.

**Результаты контроля остаточных знаний по дисциплинам циклов:  
ОГСЭ, ЕН, общепрофессионального и профессионального**

Контроль остаточных знаний (входной контроль) проводится среди обучающихся второго-четвертого курсов и является контролем остаточных знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, изученным обучающимися в предыдущем учебном году.

Диаграмма 16

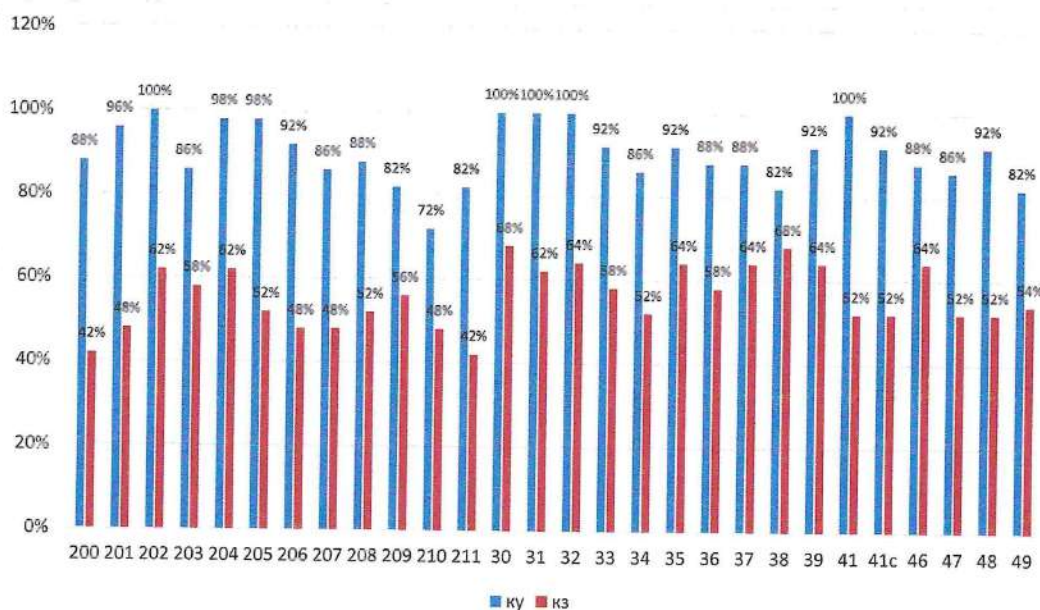
**Сравнительные результаты уровня остаточных знаний, обучающихся 2-4 курсов по дисциплинам и междисциплинарным курсам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов за четыре года**



Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что уровень успеваемости оптимальный и не имеет существенных изменений, показатель качества знаний оптимальный и имеет стабильный рост в течении 4х лет.

Диаграмма 17

**Результаты контроля остаточных знаний по группам 2-4 курсов за 2023 год, по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ**



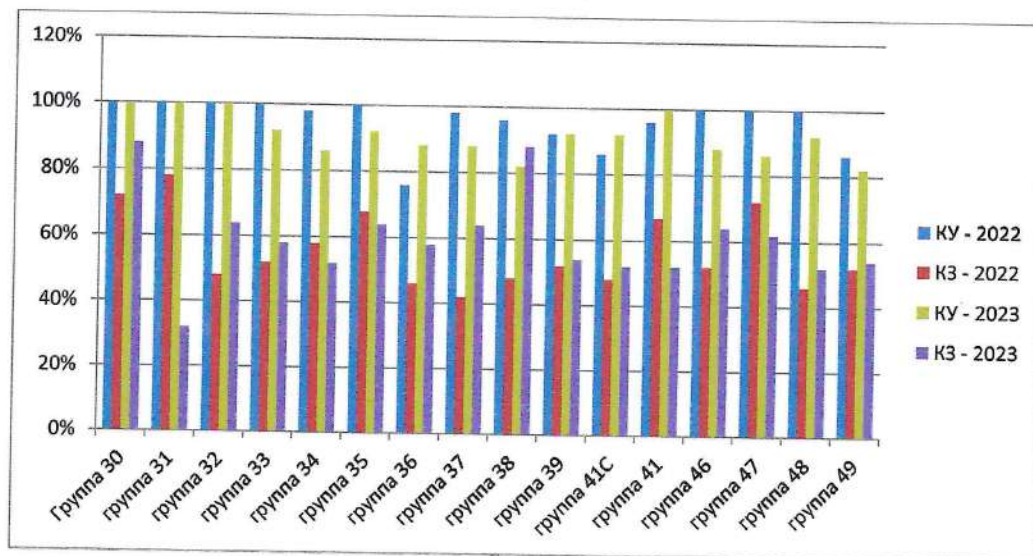
Максимальный уровень успеваемости 100 % в группах 202 (43.01.02 Парикмахер), 30 (38.02.07 Банковское дело), 31, 41 ( 54.02.01 Дизайн (по отраслям))

Минимальный уровень успеваемости в группах: 210 - 20.02. 02 Защит в чрезвычайных ситуациях.

Максимальный уровень качества знаний в группах: 38 (43.01.09 Повар, кондитер).

Минимальный уровень качества знаний в группах 211

**Результаты контроля остаточных знаний по группам 2-4 курсов  
за два года**



Таким образом, из диаграммы видно, что рост показателей по уровню остаточных знаний по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла в сравнении с прошлым годом показывают все группы. Стабильные результаты уровня остаточных знаний в течении 2х лет по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла показывают группы 31 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), группа 32 по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Результаты входного контроля обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, по итогам заседаний выработаны предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Промежуточная аттестация в техникуме обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью студентов, ее корректировку, которая регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств. Осуществляется в

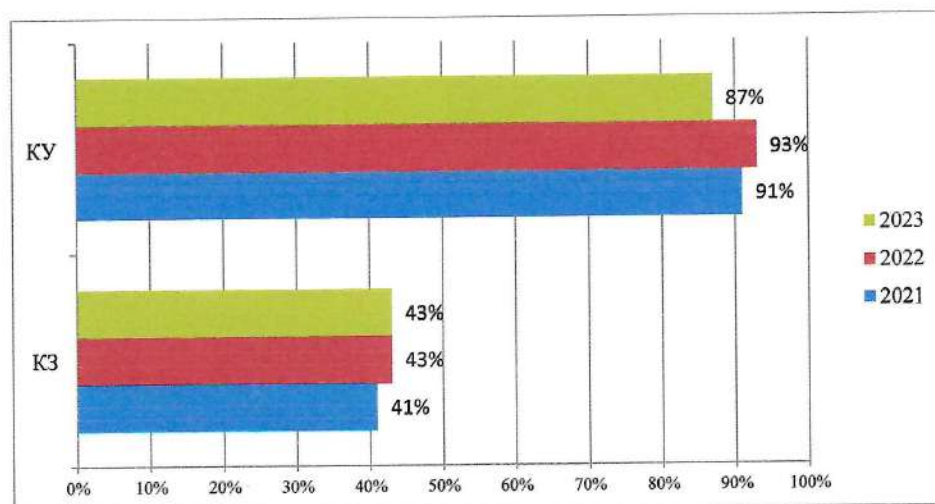
конец семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля(ПМ), так и их раздела (разделов).

К дисциплинам, по которым студенты имели наибольшее количество задолженностей, можно отнести следующие: ОД.б 03 Математика, ОД.б.12 Физическая культура, ОП 03 Техническое оснащение и организация рабочего места.

Основными причинами низкой успеваемости студентов являются: пропуски занятий, низкая способность к самостоятельной работе, слабая подготовка к занятиям.

Диаграмма 19

### Сравнительные итоги учебного процесса по результатам промежуточной аттестации за три года



По сравнению с предыдущим годом показатели промежуточной аттестации изменились не значительно: коэффициент успеваемости студентов незначительно уменьшился.

Это связано с пропусками занятий обучающимися, коэффициент качества знаний остался на прежнем уровне. Реализация образовательных программ в

2023 году проходила в соответствии с учебными планами и календарным графиком.

**Выводы:**

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости в техникуме выявлено, что успеваемость и качество знаний находится в пределах оптимального и допустимого уровней. Для повышения качества знаний преподавателям необходимо усилить в своей работе индивидуализацию обучения, применять новые педагогические технологии на уроках, разработать систему дифференцированной работы с одарёнными, мотивированными на учение детьми и со слабыми обучающимися по повышению качества знаний.

## 5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 г. включала:  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы,
- проведение демонстрационного экзамена;

по программам подготовки специалистов среднего звена

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
- подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) и демонстрационного экзамен.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

С целью организации государственной итоговой аттестации приказом директора от 05.04.2023г. № 42/1 по техникуму утверждены 9 Государственных экзаменационных комиссий, которые формировались из числа педагогических работников техникума. В составе ГЭК приказом директора от 09.04.2023г. № 45 для проведения демонстрационного экзамена были созданы экспертные группы. Приказом Министерства образования Оренбургской области от 19.12.2022 № 01-21/1873 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» председателями Государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ ТТГ утверждены руководители и ведущие специалисты профильных предприятий.

Задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и образовательной программы, разработанной в ГАПОУ ТТТ г. Орска;

- организация и координация работы по подготовке и проведению ГИА;

- обеспечение соблюдения установленного порядка проведения ГИА;

- обеспечение соблюдения прав обучающихся ГИА при проведении ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Результаты государственной итоговой аттестации определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являлся решающим.

В 2023 учебном году в ГАПОУ ТТТ г. Орска общий выпуск составил 179 человек, их них в разрезе профессий и специальностей

по очной форме обучения 152 человека

Программы подготовки	43.01.02 Парикмахер	43
квалифицированных рабочих, служащих	43.01.09 Повар, кондитер	36

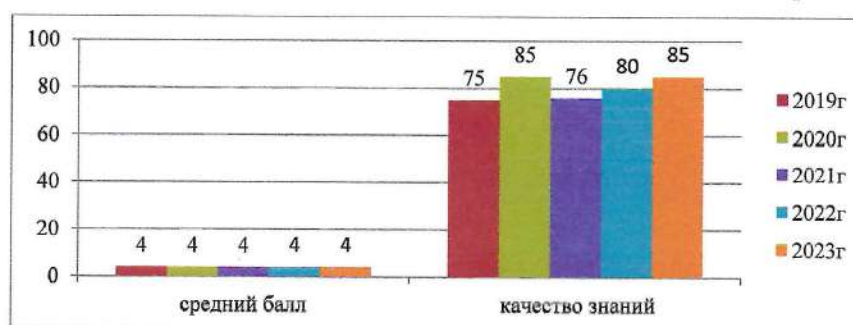
ИТОГО по ППРКС 79



ШССЗ								
Специальность	группа	Всего студентов в группе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	КЗ	Выдано дипломов	
							с отличием	без отличия
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	35	20	9	7	4	80	2	18
38.02.07 Банковское дело	30	21	10	11	-	100	3	18
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	19	7	6	6	68	1	18
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34/1	1	-	-	1	0	-	1
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	41	12	3	3	6	50	2	10
<b>ИТОГО по ШССЗ</b>		<b>73</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>65</b>
<b>ИТОГО по очному обучению</b>		<b>152</b>	<b>52</b>	<b>67</b>	<b>33</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>141</b>
19.02.10 Технология продукции общественного питания	413з	8	5	3	-	100	-	8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	311з	7	4	3	-	100	-	7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	41з	6	1	5	-	100	-	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	312з	6	5	1	-	100	-	6
<b>ИТОГО по заочному обучению</b>		<b>27</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>ИТОГО по техникуму</b>		<b>179</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>11</b>	<b>168</b>

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за пять лет показал, что средний балл стабилен, качество знаний выпускников растет.

Диаграмма 20



Программы подготовки специалистов среднего звена	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20
	38.02.07 Банковское дело	21
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12
	<b>ИТОГО по ППССЗ</b>	<b>73</b>
по заочной форме обучения		27 человек
Программы подготовки специалистов среднего звена	19.02.10 Технология продукции общественного питания	8
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6
	<b>ИТОГО по заочному обучению</b>	<b>27</b>

Таблица 11

**Сводные результаты государственной итоговой аттестации  
за 2022 – 2023 уч.год**

Профессия	группа	Всего студентов в группе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	КЗ	Выдано дипломов	
							с отличием	без отличия
<b>ППКС</b>								
43.01.02 Парикмахер	32	23	7	10	6	74	-	23
43.01.02 Парикмахер	33	20	6	9	5	75	1	19
43.01.09 Повар, кондитер	46	19	5	11	3	84	2	17
43.01.09 Повар, кондитер	47	17	5	10	2	88	-	17
<b>ИТОГО по ППКС</b>		<b>79</b>	<b>23</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>76</b>

Тематика дипломных работ разработана преподавателями техникума и соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выбор тем обучающимися производился индивидуально в зависимости от места прохождения практики, собранного материала и личной мотивации.

Достоинства ВКР по всем направлениям подготовки:

- подавляющее большинство студентов понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, умеют осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, могут использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения исследовательской деятельности; пользоваться нормативной и технической документацией (СНиП, ГОСТ и т. д.), умеют проводить наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты;

- студенты активно используют современную специальную литературу и Интернет - источники для поиска нового теоретического и практического материала, теоретическая часть большинства работ носит эмпирический характер, в практической части представлен анализ полученного в ходе преддипломной практики материала;

- во время процедуры защиты студенты широко использовали раздаточный материал и мультимедийные средства презентации.

Недостатки ВКР по всем направлениям подготовки:

- выпускники затруднялись с определением причин возникновения проблем, связанных с темой работы;

- частью выпускников давались только краткие рекомендации по решению изучаемой проблемы, недостаточно проработана экономическая сторона проектных мероприятий;

- отдельные выпускники не смогли логично выстроить защиту, использовать профессиональную терминологию, в результате их доклады и ответы на вопросы имели уровень, не соответствующий качеству представляемых ВКР, что, возможно, связано с недостаточной практикой устных докладов и их презентации;

- в некоторых дипломных работах отсутствуют приложения документов, хотя тема предопределяет их наличие;

- ряд рецензий и отзывов не содержат четкой оценки выполненной работы, носят общий характер, в них отмечены лишь соответствие выпускных работ формальным требованиям или только положительные стороны, практически не указаны недостатки.

Демонстрационные экзамены по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям Поварское дело, Банковское дело, Бухгалтерский учет проведены в установленные сроки в соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена. В целом, экспертами отмечено, что обучающиеся ГАПОУ ТТГ г. Орска в ходе демозамена продемонстрировали знание технологических процессов и умения организовывать рабочее место, правильно выбирать и безопасно эксплуатировать оборудование, инвентарь, инструменты. Обучающиеся умеют выполнять основные виды профессиональной деятельности, овладели общими и профессиональными компетенциями на хорошем уровне.

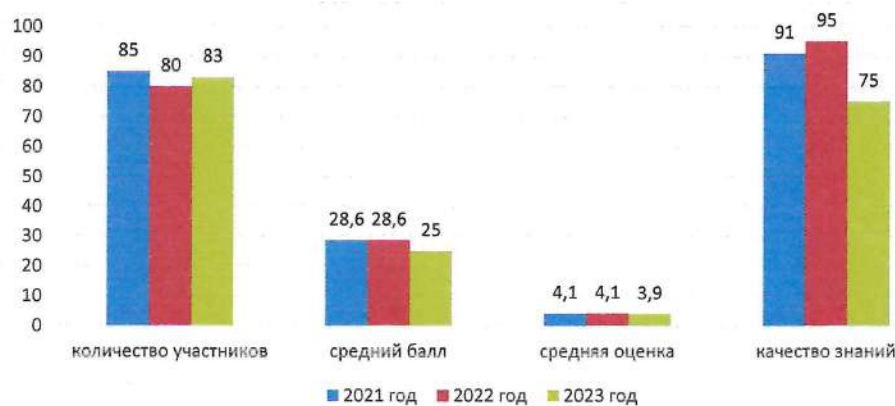
Таблица 12

**Сводные результаты демонстрационного экзамена за 2022 – 2023 уч.год**

Компетенция	группа	Кол-во обуч-ся	в том числе			Средняя оценка	КЗ,%
			Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»		
Поварское дело	46	19	5	11	3	4,1	84
	47	17	5	10	2	4,1	88
Банковское дело	30	21	10	11	-	4,4	100
Бухгалтерский учет	34	19	8	7	4	4,2	79
	34/1	1	-	-	1	3,0	0
	312	6	1	5	0	4,1	100
<b>ИТОГО</b>		<b>83</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>3,9</b>	<b>75</b>

Диаграмма 21

**Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена за три года**



Демонстрационный экзамен по компетенции Поварское дело проходил на площадке ЦПДЭ, расположенной в ГАПОУ ТТТ г. Орска. Внештатных ситуаций на площадке не возникало. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением принципов честности и открытости.

Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень практической подготовки. Внешний вид блюд разнообразный, соблюдены баланс и пропорции. Текстура отдельных компонентов и блюд в целом соответствовала основным требованиям современных гастрономических тенденций.

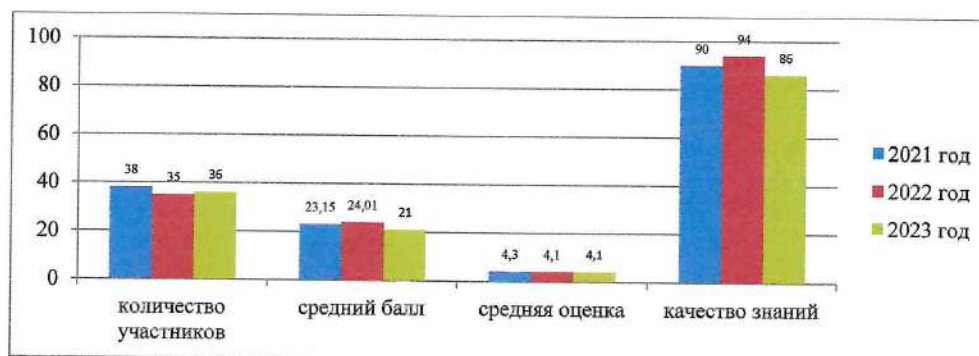
Таблица 13

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело КОД 1.1 профильный уровень

Форма обучения	группа	Кол-во студентов	Из них получили			Сред балл	КЗ
			«5»	«4»	«3»		
очная	46	19	5	11	3	4,1	84
очная	47	17	5	10	2	4,1	88
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>4,1</b>	<b>86</b>

Диаграмма 22

Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело за три года



Демонстрационный экзамен по компетенции Бухгалтерский учет проходил на площадке ЦПДЭ, расположенной в ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Главный эксперт отмечает, что внештатных ситуаций на площадке не возникало. Экзаменуемые, неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники

безопасности и охраны труда. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности, справедливости и прозрачности.

По мнению экспертной группы все участники демонстрационного экзамена участники ДЭ хорошо справились с заданиями по учету движения денежных средств, учету труда и заработной платы, отражения на счетах активов организации, отдельные студенты испытывали затруднения при выполнении заданий по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности и проведению анализа ФСП, плохо ориентировались в Справочно-правовой системе Консультант Плюс. При подготовке обучающихся к демоэкзамену следует обратить внимание на проведение практических занятий, связанных с этими бухгалтерскими операциями.

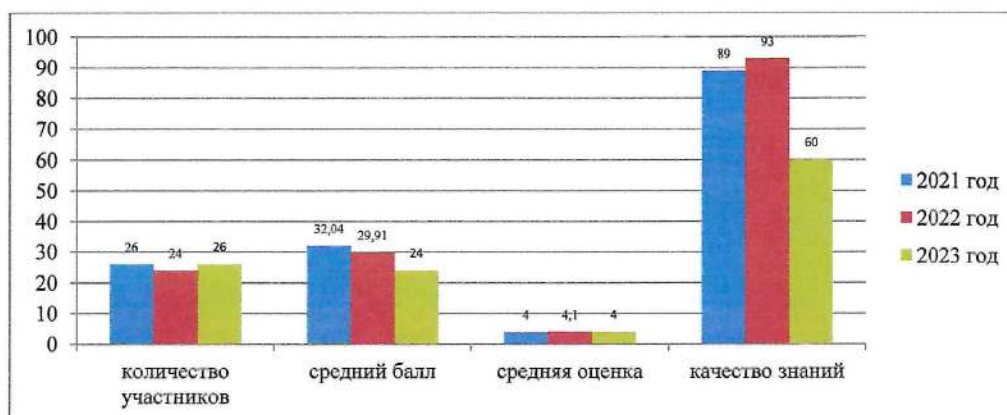
Таблица 14

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции  
Бухгалтерский учет КОД 1.1 профильный уровень

Форма обучения	группа	Кол-во студентов	Из них получили			Сред балл	КЗ
			«5»	«4»	«3»		
очная	34	19	8	7	4	4,2	79
очная	34/1	1	-	-	1	3,0	0
заочная	312з	6	1	5	0	4,1	100
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4,0</b>	<b>60</b>

Диаграмма 23

Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет за три года



Демонстрационный экзамен по компетенции Банковское дело проходил на площадке ЦПДЭ, расположенной в ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Выпускники успешно справились с практическим заданием Модуля 1, Модуля 2. Выполнили презентацию банковских продуктов, провели консультацию клиента по кредитным предложениям с оформлением кредитной документации.

Все обучающиеся продемонстрировали экспертной группе умения произвести подбор необходимого клиенту банковского продукта, осуществлять коммуникации с клиентом, работать с банковскими документами, верно использовать общепринятую терминологию по компетенции, пользоваться персональным компьютером и программными продуктами при оформлении кредитных договоров и сопутствующих документов; определить кредитоспособность и платежеспособность клиента, проверить подлинность документов заемщика для получения кредита, составить график платежей по кредиту и процентам, и формировать кредитное досье клиента банка.

Экспертная группа отметила, что участники демонстрационного экзамена продемонстрировали высокий уровень форсированности компетенций и готовы к выполнению профессиональных задач в финансово-кредитных учреждениях.

Таблица 15

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции  
Банковское дело КОД 1.1 профильный уровень

Форма обучения	группа	Кол-во студентов	Из них получили			Сред балл	КЗ
			«5»	«4»	«3»		
очная	30	21	10	11	-	4,4	100
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>

Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции Банковское дело за три года



В целях защиты прав, обучающихся при проведении ГИА приказом директора от 05.04.2023г. № 42/2 по ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области утверждена апелляционная комиссия.

Письменных заявлений о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в апелляционную комиссию не поступало.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области (далее ГАПОУ ТТГ г. Орска) в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. (ред. от 10 ноября 2020 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования
- профессиональными стандартами.



**Выводы:**

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Оценка знаний выпускников объективна, они готовы к самостоятельной работе. Следует усилить практическую подготовку обучающихся, организовывать практические работы в формате выполнения заданий демонстрационного экзамена.

### 5.3 Организация и качество производственного обучения

В отчетный период учебно-производственная работа была направлена на решение организационных вопросов, связанных с реализацией требований ФГОС СПО и требований современного рынка труда, а именно: актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, создание условий для повышения качества практической подготовки обучающихся, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, сохранение и дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения, повышение уровня профессиональной подготовленности педагогических кадров через организацию стажировок на профильных предприятиях, участие в семинарах, конференциях. Оценка эффективности учебно-производственного процесса производилась в соответствии с программой Мониторинга учебно-производственного процесса по следующим направлениям:

- результаты освоения студентами программ практической подготовки (учебной и производственной);
- количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных, демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям;
- количественные и качественные результаты участия в чемпионатах Профессионалы, олимпиадах, выставках.

Практическая подготовка в ГАПОУ ТТГ г. Орска осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, Положением о практической подготовке обучающихся, учебными планами по специальностям и профессиям, календарным учебным графиком учебных и производственных практик.

Учебная практика направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Объем часов в рабочих программах учебной и производственной практик соответствует объему часов, предусмотренных учебными планами по специальностям.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии договорами. Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии с техникумом не ограничивается только предоставлением баз практик, а осуществляется в различных формах:

- участие в работе Педагогических советов техникума;
- согласование ППССЗ, учебных планов, рабочих программ, программ ГИА;
- участие в проведении квалификационных экзаменов, ГИА;
- организация и проведение учебной и производственной практики;
- определение тематики ВКР и курсовых работ;
- трудоустройство выпускников;
- подготовка обучающихся к Чемпионатам «Профессионалы»;
- эксперты демонстрационного экзамена.

Производственная практика по специальности включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР). Руководители практики от организации (предприятия) и от техникума на каждого обучающегося формируют

аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях) на основе договоров, заключаемых между техникумом и организацией (предприятием). Постоянными партнерами техникума представленные в таблице 16 являются:

Таблица 16

№ п/п	Специальность (профессия)	Виды практик	База практики
1	38.02.04 Коммерция (поотраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	учебная лаборатория техникума ПАО «Детский мир», ООО «Ринг+», ООО «Кари», ООО «Агроторг», ООО ТКФ «Селена», ИП Баболотнев И.О.,
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	учебная лаборатория техникума ПАО «Детский мир», ООО «Агроторг», ИП Сапрыкина Н.В., ООО «Желен», ООО «РИНГ», ИП Карапетян Е.Е.
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	учебная лаборатория техникума АО «Тандер», ООО «Бухучетсервис», ООО «Жишикорп», ИП Арбузова В.А. Такси Максим», ООО «РК Фортеция», ООО «Сервис-Центр СОЖ», ООО «Орский хлеб», ООО «Легат»
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	Учебная лаборатория кулинарного и кондитерского производства ИП Ремезова О.Ф. (кафе Имбирь) ИП Галацан Н.В., ИП Кошара А.А., ИП Сайдашев Ш.А., ООО «Успех», ИП Любченко Е.Б. (ресторан«Кавказская

		практика	пленница»), ООО «Снежана», ООО «Наш дворик», ООО «Юбилейный», ООО «Хладокомбинат», ООО «Альфа-град», ИП Матевосян Т.М., ИП Степанов Е.С., ИП Оганесян А. Г. -Ковчег
5	38.02.07 Банковское дело	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности). Преддипломная практика.	учебная лаборатория техникума ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», АО « Банк Оренбург»
6	54.02.01 Дизайн (поотраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	лаборатория оборудования для швейного и закройного производства; ГАУК «Орский Государственный Драматический театр им. А.С. Пушкина»; ИП Сагдеев В.Г., сеть магазинов «Модная линия»; ИПБекко Елена Михайловна «Мануфактурная лавка»; ООО «Ладушка».
7	29.02.04 Конструирован ие, моделирование и технология швейных изделий	Учебная практика Производственная Практика(по профилю специальности) Преддипломная практика	лаборатория оборудования для швейного и закройного производства; ГАУК «Орский Государственный Драматический театр им. А.С. Пушкина»; ИП Сагдеев В.Г., сеть магазинов «Модная линия»; ИП Бекко Елена Михайловна «Мануфактурная лавка»;ООО «Ладушка».
8	43.01.02 Парикмахер	Учебная практика Производственная практика (по профилю профессии)	учебные мастерские техникума ООО «Персона», ИП Даниленко Н.Н., ИП Коновалова Т.В., ИП Галанова А.П., ИП Самсонов Е.К., ИП Сазонов А.А., ИП ЛюдвигС.Н., ИП Ишаева О.В., ИП ЯворскаяК.В., ИП Сребкова О.В., ИП Туровкая Е.И. ИП Шляхова Д.В., ИП Савченкова А.А., ИП Лукиенко Е.А.
9	43.01.09 Повар, кондитер	Учебная практика  Производственная практика (по профилю профессии)	Кондитерский цех, кулинарный цех, ЦПДЭ по компетенции поварское дело; АО «Комбинат школьного питания «Огонек»; ООО «Юбилейный», ООО «Альфа-гранд», ООО «Альянс-тревел», ООО «Ковчег», ИП Жиров А.В., ИП Вяльцев В.В., ИП Ремезова О.Ф., ООО «Ресторанный комплекс Фортеция», ООО «Белый кролик», ИП Олефир П.Ю., ООО «Спартак-Орск», ООО «Гурман», ООО «Угли», ИП Волков А.Ю.

Материально-техническая база и квалификация наставников большинства предприятий соответствуют требованиям, предъявляемым содержанием практики.

Практическая подготовка была организована в соответствии с действующей нормативной документацией, образовательными программами, согласованными с работодателями. Для организации практик была разработана учебно-планирующая и методическая документация, заключены краткосрочные договоры на организацию практической подготовки (учебной) с широким кругом предприятий и организаций.

Так, по ППСЗ общий процент успеваемости по практике (процент студентов, освоивших программы практики на «5», «4», «3») составил 100 %. Качество успеваемости по программам практик составил 77% от всех обучающихся, прошедших практику. Качество успеваемости по практической подготовке по специальности «Банковское дело» по сравнению с прошлым годом повысилось с 74% до 91 %.

Наиболее высокие результаты отмечены по специальностям «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Дизайн» (по отраслям) - 83 %.

Результаты освоения программ практик по ППКРС оказались следующими: общий процент успеваемости по практике (процент обучающихся, освоивших программы практики на «5», «4», «3») так же составил 99%. Качество успеваемости по программам практик составил 82 % от всех обучающихся, прошедших практику. Наиболее высокие результаты отмечены по профессиям «Парикмахер» - 83 %.

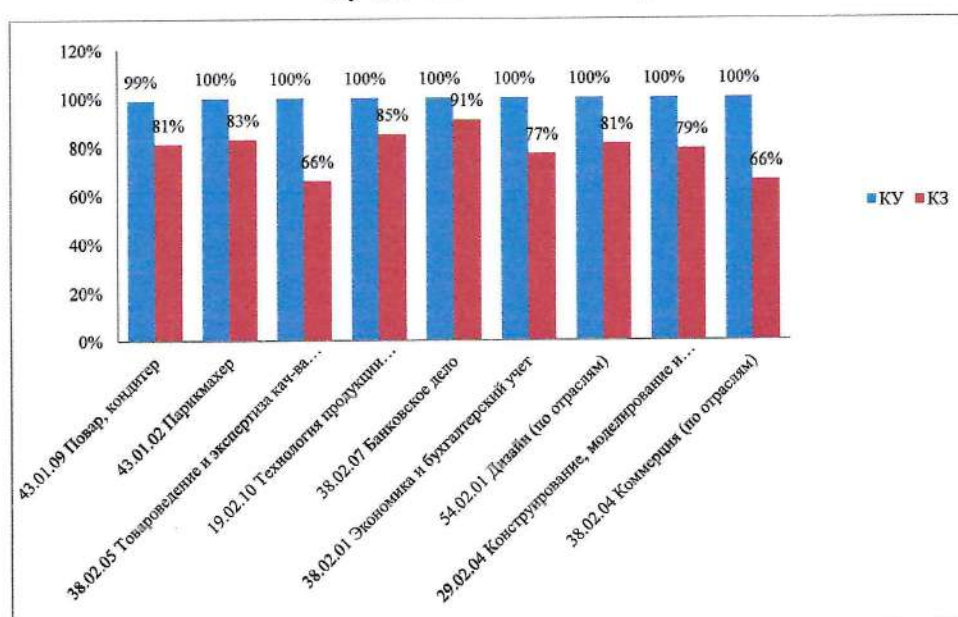
Анализируя успеваемость по практике, можно отметить достаточно серьёзное отношение большинства обучающихся к прохождению практики.

Анализ результата прохождения практики обучающегося осуществляется представителями из числа преподавательского состава совместно с работодателями, где заслушиваются отчеты обучающихся о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики заключения - аттестационный лист, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты. По итогам

анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. По итогам практик работодатели дают свою оценку обучающимся в благодарственных письмах. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей. Для обеспечения согласования результатов обучения, достигнутых в период прохождения практики, которые планируется получить в выпускной квалификационной работе, траектория обучения выстраивается таким образом, чтобы результаты, полученные в рамках прохождения производственной (ППССЗ, ППКРС) и преддипломной практик ППССЗ, ложились в основу выпускных квалификационных работ. Практика даёт высокую результативность профессиональной подготовки студентов. Итоговые данные контроля, результативность профессиональной подготовки отслеживается по показателям качества. Показатели эффективности практической подготовки обучающихся в разрезе специальностей представлены на диаграмме 25.

Диаграмма 25

Показатель эффективности практической подготовки обучающихся за 2023 год

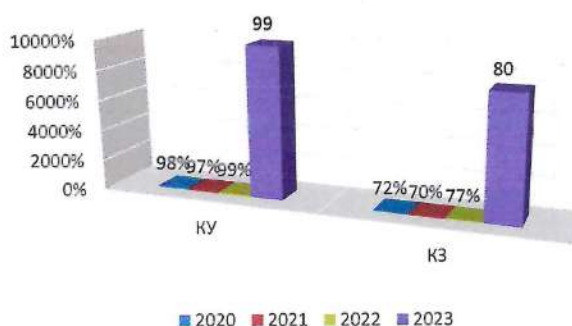


Так, общий процент качества прохождения производственной практики студентами составил 80%. Из диаграммы видно, что результаты демонстрируют относительную стабильность результатов освоения программ практик. В целом программы практик реализованы в полном объеме.

Анализ показывает стабильно положительную динамику результатов освоения программ производственной практики обучающимися в течение последних 4 лет. Преподаватели и мастера производственного обучения создают комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения интереса к выбранной специальности/профессии.

Диаграмма 26

Мониторинг итогов производственной практики  
за четыре года (%)



В связи с проведением в 2023г. итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессии и специальности произведена модернизация материально-технической базы, аккредитован и укомплектован современным оборудованием Центр подготовки демонстрационного экзамена по компетенциям Поварское дело, Банковское дело и Бухгалтерский учет.

Организация учебного процесса по практической подготовке обучающихся техникума осуществляется в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, утверждёнными учебными планами основных образовательных программ



среднего профессионального образования и графиками учебного процесса. Уровень и качество практической подготовки студентов по результатам оценки всех видов практик по реализуемым специальностям отвечает требованиям ФГОС СПО. Качественные показатели свидетельствуют о готовности обучающихся к профессиональной деятельности будущих специалистов, которые отвечают запросам социальных партнеров и работодателей.

**Выводы:**

**Содержание и качество соответствует требованиям ФГОС СПО и Профстандарту; информационное, методическое и дидактическое обеспечение программ практики полностью соответствует целям, задачам, условиям организации и содержанию практики.**

#### **5.4 Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатном движении «Профессионалы»**

В 2023 году продолжена работа по участию в чемпионатном движении «Профессионалы». На региональном чемпионате «Профессионалы» 2023 лучшие обучающиеся техникума достойно представили наше учебное заведение, продемонстрировали профессиональные умения и навыки. В нашей копилке достижений 4 медали: 1 золотая медаль, 2 серебряные медали и 1 бронзовая медаль. Соответственно большая часть успеха выступления в компетенциях – это стремление к саморазвитию, а также желание наставника обучаться и передавать свои знания. На протяжении восьми лет обучающиеся техникума являются активными участниками региональных чемпионатов Оренбургской области «Профессионалы» по различным компетенциям. Участие в конкурсах такого формата способствуют выявлению наиболее одаренных и талантливых обучающихся, реализации их творческого потенциала, повышения мотивации и активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха.

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска принимает участие в региональных чемпионатах с 2016 года. В 2023 году участники приняли участие в 8 различных компетенциях:

1. «Визуальный мерчендайзинг» - Рыжкова Любовь Кирилловна (эксперт) и Пирогова Анна - 1 место, Ясь Софья - 2 место;
2. «Парикмахерское искусство» - Миргалиева Анна Николаевна (эксперт) и Леонова Виктория - 2 место;
3. «Кондитерское дело» - Горшенина Ольга Николаевна (эксперт) и Иванова Ангелина - 3 место;
4. «Банковское дело» - Ромме Ирина Райнгорльдовна (эксперт) и Чудакова Виктория - 4 место;
5. «Бухгалтерский учет» - Грабовицкая Лариса Николаевна (эксперт) и

Петрова Анна - 4 место;

6. «Дизайн модной одежды и аксессуаров» - Чайковская Ольга Валерьевна (эксперт) и Будко Алиса - 4 место;

7. «Технологии моды» - Матвиенко Ирина Канатбаевна (эксперт) и Гарайзуева Ольга - 5 место;

8. «Поварское дело» - Копняева Наталья Геннадьевна (эксперт) и Корниенко Елизавета - 9 место.

Любой конкурс является испытанием для его участников, профессиональный конкурс – это двойное «испытание на прочность». Каждый понимает, что оценивают не только его компетентность, но и учебное заведение, компетентность педагогического коллектива, обеспечивающего подготовку конкурсанта. Участие обучающихся в чемпионатах это длительный путь, который можно разбить на несколько этапов. Конкурсное движение – это планомерный процесс, который должен начинаться заблаговременно. Это обеспечит большой охват участников, высокое качество подготовки и сознательное ответственное отношение обучающихся, осознание необходимости (мотивационная составляющая) участия в конкурсах профессионального мастерства.

В июле 2023 года победитель регионального чемпионата Пирогова Анна приняла участие в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Татарстан, показав результаты - 4 место из 13. Главной задачей для конкурсанта являлось правильно спланированная подготовка, на основании разработанного конкурсного задания оформления витрины, которое состояло из нескольких модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивался отдельно.

Преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения, прошедшие подготовку и получившие сертификаты экспертов чемпионата, постоянно работают над выявлением одаренных, талантливых и

Анализируя результаты участия в региональных этапах проектов: «Образование», «Профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее» необходимо совершенствовать профессиональные навыки обучающихся, стимулировать качественные изменения в подготовке студентов, важно продолжать выявлять студентов, проявивших выдающиеся профессиональные способности, проводить системную работу по созданию условий для организаций обучения и воспитания одаренных студентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов, совершенствовать доступную среду, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Выводы:**

**Чемпионат является не только эффективной формой повышения профессионального мастерства, а также средством мотивации к совершенствованию и саморазвитию, как преподавателей, так и студентов. Это является немаловажным фактором, т.к. на сегодняшний день работодатели хотят видеть всесторонне развитого, творческого, конкурентоспособного, грамотного специалиста, готового принимать нестандартные решения, стремящегося к постоянному самообразованию.**

способных обучающихся и готовят их для участия в конкурсном олимпиадном движении.

В рамках участия VII регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» участница под руководством своих наставников подготовилась и участвовала по компетенции «Набор текста».

Обучающиеся техникума приняли активное участие не только в Чемпионатах, а также в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах регионального уровня:

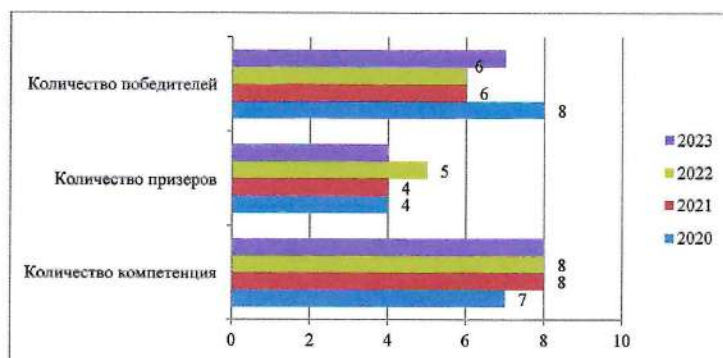
- XXVI областной конкурс дополнительного профессионального мастерства «Храбрый портняжка - 2023» в возрастной категории в номинации «Макетирование» (муляжный метод) в возрастной категории - 1 место руководитель Матвиенко И.К.

- XXV областной конкурс дополнительного профессионального мастерства «Храбрый портняжка -2022» в номинации «Золотой наперсток» в возрастной категории - 1 место руководитель Чайковская О.В.;

- XXIV областной конкурс дополнительного профессионального мастерства «Храбрый портняжка-2021» в номинации «Макетирование» (муляжный метод) в возрастной категории - 1 место руководитель Рыжкова Л.К.

Диаграмма 27

**Динамика участия в региональных этапах чемпионата  
«Профессионалы»**



Анализируя результаты участия в региональных этапах проектов: «Образование», «Профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее» необходимо совершенствовать профессиональные навыки обучающихся, стимулировать качественные изменения в подготовке студентов, важно продолжать выявлять студентов, проявивших выдающиеся профессиональные способности, проводить системную работу по созданию условий для организаций обучения и воспитания одаренных студентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов, совершенствовать доступную среду, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Выводы:**

**Чемпионат является не только эффективной формой повышения профессионального мастерства, а также средством мотивации к совершенствованию и саморазвитию, как преподавателей, так и студентов. Это является немаловажным фактором, т.к. на сегодняшний день работодатели хотят видеть всесторонне развитого, творческого, конкурентоспособного, грамотного специалиста, готового принимать нестандартные решения, стремящегося к постоянному самообразованию.**

## 5.5 Олимпиадное движение

В 2023 году обучающиеся ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области принимали участие в интеллектуальном марафоне предметных олимпиад по: математике, химии, физике, русскому языку, литературе, истории, ОБЖ, обществознанию, биологии, экологии, статистике, экономике.

Традиционно, обучающиеся техникума участвуют в олимпиадном движении. Поддержка и сопровождение одаренных детей - главное направление работы техникума. Студенты участвуют в предметных олимпиадах, викторинах и конкурсах разного уровня: международный, всероссийский, региональный, муниципальный.

Таблица 17

### Результаты участия обучающихся в олимпиадах, образовательных акциях

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результаты участия
Международный уровень				
1	Предметная международная студенческая интернет-олимпиада по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по дисциплине экология	Чудакова Виктория Холопова Полина	Адреева С.В.	Диплом место 3
2	Олимпиада в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны по дисциплине истории	Некорова Анастасия Плетнева Анна	Свойкина О.Г.	Диплом победителя
3	Международная экономическая олимпиада, посвященная 205-летию К. Маркса по дисциплине экономика	Дырдина Яна Вырова Виолетта –	Куватова Е.В.	Диплом степени I Диплом степени III
4	Международный конкурс по физкультуре «Эрудит-онлайн» Номинация: Норма ГТО для	Костина Наталья Букаев Арман	Ярмоленко Н.В.	Диплом место 2

	школьников 16,17 лет			
5	Международный конкурс «Неделя физкультуры 2024». Эрудит онлайн. Нормативы ГТО от 18 до 29 лет	Прямухин Вячеслав Ченгаева Полина	Ярмоленко Н.В.	Диплом место 2
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи» по дисциплине экономика	Есбулатова С. Шевкунова Д.	Дубовая Е.В.	Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс «Неотерра»	Пирогова А.	Чайковская О.В.	Победитель заочного отборочного этапа Конкурса
3	Всероссийский историко-культурный чемпионате «Моя страна. Моя история» по дисциплине история	Чудакова Виктория Буршукова Гулзат Холопова Полина	Свойкина О.Г.	Диплом участника
4	Всероссийская онлайн-викторина «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской» по дисциплине история	Обучающиеся учебной группы 30 (9 человек)	Свойкина О.Г	Диплом 1 степени
5	Всероссийская олимпиада «Служу России – 2024г.», посвященная Дню защитника Отечества по дисциплине история	Обучающиеся учебной группы 33 (11 человек)	Свойкина О.Г.	Диплом победителя Диплом участника
Региональный уровень				
1	Заклочительный этап Евразийской олимпиады по дисциплине теория статистики	Чудакова Виктория Буршукова Гулзат	Куватова Е.В.	Диплом степени командного первенства 3
2	Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия» по дисциплине история	Обучающиеся учебной группы 101 (19 человек)	Свойкина О.Г	Диплом
3	Областная онлайн-викторина «Герои Отечества – Гордость России» по дисциплине история	Обучающиеся учебной группы 32 (14 человек)	Свойкина О.Г	Грамота призер
4	Региональный конкурс чтецов «Я вхожу в мир искусств» по дисциплине литература	Маховиков Виктор	Абдрахманова Ж.С.	Грамота призер



5	Региональный Конкурс учителями славится Россия, номинация: живопись	Ткаченко Дарья, Ковальская Ксения, Сигаева Софья, Митрофанова Арина	Рыжкова Л.К.	Диплом III степени
6	Региональный Конкурс творческих и исследовательских работ «Учителями славится Россия»	Гарифулин Артем	Патмалникс Г.А.	Диплом
Муниципальный уровень				
1	Городская онлайн-викторина «23 февраля» по дисциплине история	Обучающиеся учебной группы 20, 107, 110, 111 и 35 (42 человека)	Свойкина О.Г.	Грамота I место
2	Городская онлайн-викторина «День Неизвестного солдата» по дисциплине история	Обучающиеся учебной группы 207 (13 человек)	Свойкина О.Г.	Грамота I место

### Результаты участия преподавателей в олимпиадах

Таблица 18

Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат
Свойкина О.Г.	Городская онлайн-викторина «23 февраля»	Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орск	Грамота I место
Лунёва Е.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Экологическое образование и воспитание»	Сайт «Диплом педагога»	Диплом лауреата I степени
Миргалиева А.Н.	Международный профессиональный конкурс «Педагог года-2023», в номинации «Самый творческий учитель», название работы «Творческий ученик. Какой он?»	Сайт «Диплом педагога»	Диплом лауреата II степени
Миргалиева А.Н.	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую весну», название работы «Весна – пробуждение природы»	Сайт «Диплом педагога»	Диплом куратора за подготовку победителя лауреата I степени Крестьянова Ивана

Свойкина О.Г.	Международная историческая акция «Диктант Победы»	«Единая Россия», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество	Диплом участника
Свойкина О.Г.	Олимпиада в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Платформа «ЗВОНОК» весенняя сессия	Диплом за подготовку победителей
Свойкина О.Г.	Городская онлайн-викторина «9 Мая – день великой Победы»	Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	Благодарность за подготовку победителей
Свойкина О.Г. Баймагамбетова А.А.	Всероссийская викторина «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	Международный научно-образовательный проект - Институт Современного Образования SmartSkills	Диплом участника
Андреева С.В. Кувандыкова Л.З. Абдрахманова Ж.С. Баймагамбетова А.А.	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 2023	Цифровая экосистема ДПО	Сертификат участника
Куватова Е.В.	VII Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Вольное экономическое общество России, Международный Союз экономистов, администрация субъектов Российской Федерации, ведущие вузы РФ, Российское историческое общество	Сертификат участника
Ярмоленко Н.В.	Международный конкурс по физкультуре «Эрудит-онлайн» «Командные виды спорта»	г.Саратов	Диплом 1 место
Свойкина О.Г.	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Педагог ОБЖ»	ЕДИНЬЙ УРОК	Диплом победителя

Свойкина О.Г.	Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!»	ГАУ Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов» при поддержке департамента молодежной политики	Диплом 3 место
Старкова Л.Ю.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «День Конституции РФ», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» (Сценарий мероприятия, посвященный Дню Конституции)	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Диплом 2 место
Свойкина О.Г.	Городская онлайн-викторина «День Неизвестного солдата»	МАУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска»	Грамота 1 место
Свойкина О.Г. Баймагамбетова А.А.	Областная онлайн-викторина «В их именах гордость твоя, Россия»	«Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.Н. Поляничко»	Диплом участника
Свойкина О.Г.	Международная олимпиада, посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда	Международный научно-образовательный проект - Институт Современного Образования SmartSkills	Диплом участника
Свойкина О.Г.	Участие в онлайн-викторине «Александр Матросов: подвиг и судьба!», посвященной 100-летию со дня рождения героя ВОВ	Организатор: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития	Диплом победителя

		образования Оренбургской области» (ГАУ ДПО ИРО ОО)	
Свойкина О.Г.	Областная онлайн-викторина «Гражданская оборона»	Региональный центр туризма и краеведения Оренбургской области	Грамота призер
Свойкина О.Г.	Областная онлайн-викторина «А знаете, каким он парнем был!», приуроченной к 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина	Региональный центр туризма и краеведения Оренбургской области	Грамота призер

Анализ участия студентов техникума в предметных олимпиадах выявил, что в 2023 году на 3% увеличилось количество участников и качественный показатель победителей, наград, благодарственных писем, таким образом, уровень интеллектуальных и профессиональных знаний студентов, являются высокими, студенты и педагоги техникума активные участники интеллектуальных и творческих конкурсов.

По олимпиадному движению в техникуме организована деятельность, направленная на реализацию компонентов содержания образования и качественную интеллектуальную и профессиональную подготовку обучающихся.

#### **Выводы:**

Администрации техникума планирует продолжать создавать комфортные условия для творческого развития и повышения показателей олимпиадного движения обучающихся и преподавателей. Участие в предметных олимпиадах - это классический инструмент по выявлению талантов и способностей одаренных детей в определенной области знаний. Поэтому важно развить их познавательные интересы, потребности, проверять знания и умения, способствовать приобретению опыта творческой деятельности.

## 5.6. Организация профессионального обучения

В 2023 учебном году ГАПОУ ТТГ г. Орска продолжал реализацию программ профессионального обучения. Перечень реализуемых программ профессионального обучения представлен в таблице 19.

Программы по повышению квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки в 2022 году

Таблица 19

Направление обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
16675 Повар повышение квалификации	144 часа	Повар
«Парикмахер» профессиональная подготовка по компетенции «Парикмахерское искусство»	144 часа	Парикмахер
«Парикмахер» (переподготовка) с учетом стандарта по компетенции «Парикмахерское искусство»	144 часа	Парикмахер
16675 Повар с учетом стандарта по компетенции «Поварское дело»	144 часа	Повар
16675 «Повар» повышения квалификации с учетом стандарта по компетенции «Поварское дело»	144 часа	Повар
Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8» переподготовка	144 часа	Счетовод
16675 «Повар» (переподготовка) с учетом стандарта по компетенции «Поварское дело»	144 часа	Повар
16675 «Повар» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта по компетенции «Поварское дело»	144 часа	Повар
ДПО Кондитер	252 часа	Кондитер 3 разряда
16675 «Повар» (профессиональная подготовка)	256 часа	Повар
16675 «Повар» (переподготовка)	256 часа	Повар
ДПО Официант, бармен	254 часа	Официант 3 разряда; Бармен 4 разряда
Водитель транспортного средства категории «В»	196 асов	Водитель

Всего по дополнительным профессиональным программам обучилось 65 человек, из них:

- профподготовка 35 чел.: Повар 5 чел., Официант 15 чел., Водитель автомобиля 15 чел.;

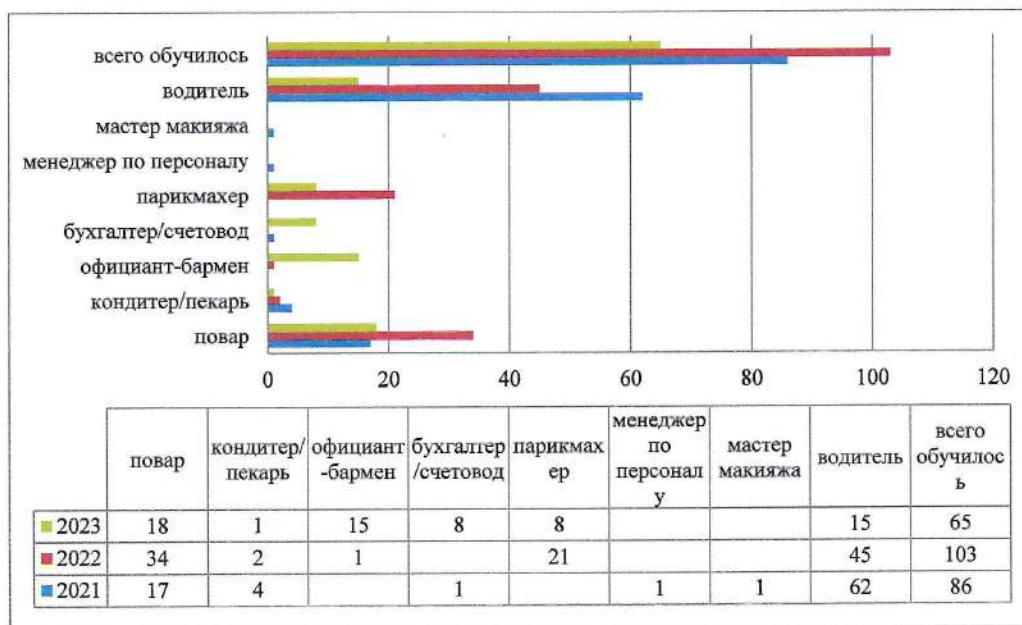
- переподготовка 29 чел: повар 12 чел., счетовод (бухгалтер) 8чел., Парикмахер 8 чел., Пекарь 1 чел.,

- повышение квалификации 1 чел. повар.

Обучение осуществлялось по учебным программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации различной направленности. Категория обучающихся была расширена благодаря установленному сотрудничеству с ГКУ «Центр занятости населения» г. Орска.

Диаграмма 28

**Реализация программ профессионального обучения  
(кол-во чел.)**



Анализ диаграммы показывает, что количество обучающихся по программам профессионального обучения в 2023 году составило 65 человека.

Следует отметить, что растет показатель желающих получить обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации по профессии повар и парикмахер.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Программа повышения квалификации направлена на

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Техникум самостоятельно устанавливает количественные показатели и структуру приема Слушателей. Порядок и правила приема на обучение определяются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Для расширения круга слушателей, желающих получить дополнительное профессиональное образование, техникум активно информирует население г. Орска о предоставляемых услугах через средства массовой информации, профориентационную работу среди обучающихся школ города и работодателей, с проведением мастер-классов, различных демонстрационных мероприятий, что дает хороший результат.

В образовательной организации материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ, преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию. В техникуме реализуется очно-дистанционный формат обучения, благодаря этому получать знания возможно без отрыва от основной работы.

#### **Выводы:**

**Образовательная деятельность по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам планирует расширить спектр предложений в рамках реализации программ профессионального обучения с учетом требований рынка, федеральных и региональных проектов по подготовке высококвалифицированных специалистов.**

### 5.7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников техникума является одним из основных показателей качества подготовки специалистов. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Анализ показателей трудоустройства служит в дальнейшем основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, а также корректировки образовательных программ.

В техникуме функционирует Центр содействия в трудоустройстве (далее Центр). Основная цель Центра – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

- заключение договоров о взаимном сотрудничестве;
- согласование рабочих программ по профессиональным модулям;
- привлечение работодателей к участию в защите дипломных проектов;
- оказание помощи техникуму в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация «круглых столов» совместно с работодателями;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями соответствующим специальностям;
- анализ трудоустройства и карьерного роста выпускников (мониторинг выпускников);
- организация временной занятости студентов в период обучения;
- организация экскурсий на промышленные предприятия.



Трудоустройство по профилю специальности выпускников - важный показатель конкурентоспособности учебного заведения на рынке оказания образовательных услуг.

В техникуме ежемесячно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.

Основными показателями трудоустройства и занятости выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по повышению профессиональных качеств;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам;
- прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

В 2022-2023 году в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска стартовал конкурс профессионального мастерства «Арт-подиум 2023». Мероприятие организовано совместно с социальным партнером техникума, швейным предприятием ИП Сагдеев В.Г. М&L «Модная линия». Современное производство требует качественно нового уровня образованности работника.

Возрастает потребность в мобильных, креативных, имеющих навыки и опыт работы квалифицированных специалистах, соответствующих актуальным требованиям рынка труда. Поэтому основная цель такого сотрудничества расширение творческих связей между образовательной организацией и работодателем.

Конкурс профессионального мастерства проходил в два этапа: первый этап - создание обучающимися эскизов моделей женской одежды

сезона весна-лето; второй этап - пошив изделий женской одежды по разработанным эскизам. Компетентным жюри из руководящего состава швейного предприятия ИП Сагдеев В.Г. М&L «Модная линия» совместно с педагогическими работниками техникума в соответствии критериям оценивания были выбраны лучшие работы, а так же предоставляют места для прохождения производственной практики обучающихся и их дальнейшего трудоустройства.

К системным мерам по подготовке к трудоустройству выпускников относится промежуточная и итоговая аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ).

Из числа выпускников 2023 года промежуточную аттестацию в форме ДЭ прошли 21 обучающейся по специальности 38.02.07 Банковское дело, 20 выпускников очного и 5 заочного отделения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 35 обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер прошли государственную итоговую аттестацию в форме ДЭ.

По результатам демонстрационного экзамена, в котором участвуют представители работодателей, выпускники получают паспорт компетенций.

В 2023 году окончили техникум 152 обучающихся по следующим основным профессиональным образовательным программам:

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 78 человека;

- по образовательным по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 74 человека;

из них инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - 0 человек.

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

В целом техникум имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников по разным направлениям подготовки.

**Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников по ППССЗ**



Анализ диаграммы показывает, что количество трудоустроенных по ППССЗ в 2023 году составило 74 человека, из них продолжили обучение 15 человек. Процент трудоустроенных в 2023 году равен 64%, по отношению к 2022 году понизился на 6%. Понижение произошло за счет:

- понижения показателя «Находятся в декретном отпуске», в 2022 году показатель был равен 0,9%, в 2023 году = 0,3%;

- показатель «Продолжили обучение», в 2022 году показатель был равен 14 %, в 2023 =14%

Показатель «Призваны в ряды РА» повысился на 20%. Показатель количества нетрудоустроенных стабилен = 0.

**Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников по ППКРС**



Мониторинг трудоустройства выпускников ППКРС не изменился, остался по сравнению с прошлым годом на прежнем уровне составляет 71% трудоустроенных, что показывает востребованность наших выпускников на рынке труда в сфере услуг.

Показатель «Продолживших обучение» в 2022 году составлял 15%, в 2023 г. = 6%. Показатель «Находящихся в декретном отпуске» повысился на 3% по сравнению с прошлым годом и составляет 4%.

Показатель «Призваны в ряды РА» повысился на 6% по сравнению с прошлым годом и составляет 19%.

Показатель количества «Не трудоустроены» снизился до нулевого значения, что говорит об эффективной работе по трудоустройству выпускников.

Диаграмма 31

Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников в 2023 г.



Из общего количества выпускников в 2023 году 78% трудоустроены, из них 10% продолжили обучение.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка соответствует требованиям работодателей. В техникуме увеличивается доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием демонстрационного экзамена на которых присутствуют и оценивают работу обучающихся эксперты их числа работодателей и других учебных заведений.

Данные по выпускникам 2023 года

Выпуск	Доля трудоустроенных выпускников (не включая продолживших обучение)	Доля выпускников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием демонстрационного экзамена	Доля выпускников, которые имеют договор о целевом обучении	Доля выпускников, принявших участие в конкурсах профмастерства
2022	69%	11%	39%	0%	6%
2023	78%	10%	55%	0%	8%

Демонстрационный экзамен проводится на площадках по компетенциям: Поварское дело, Бухгалтерский учет, Банковское дело. Мастерские оснащены новейшим оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами. Площадка по поварскому делу является единственной площадкой в восточном Оренбуржье, на которой сдают обучающиеся не только нашего техникума, а учебные организации: ГАПОУ «Техникум транспорта им. С.А. Солнечникова»; ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж»; ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж».

Повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами.

Техникум продолжает активно развивать направление социального сотрудничества, связанное с вовлечением работодателей в образовательный процесс, в частности, участие в конкурсах профессионального мастерства, открытых уроках, мастер-классах. Взаимодействие со стороны работодателей предъявляемых к выпускникам техникума направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований, это:

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

- формирование банка данных и предоставление работодателям информации о выпускниках техникума, а также о программах подготовки специалистов, реализуемых в техникуме, возможностях получения обучающимися дополнительных образовательных услуг;

- размещение информации на стенде информации по содействию трудоустройства выпускников «В помощь молодому специалисту» и на сайте техникума;

- организация стажировок выпускников;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Основными направлениями содействия трудоустройства является индивидуальная работа с работодателями, содействие процессу подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда. В рамках реализации плана мероприятий взаимодействия с социальными партнерами по трудоустройству выпускников было проведено более 52 экскурсий на территории социальных партнеров: ПАО «Сбербанк», АО «Оренбург банк», ТД «Милый дом» (ИП Трефилев С.В.), Публичное акционерное общество «Детский мир», ИП Сагдеев В.Г. сеть магазинов «Модная линия», МБУ Бизнес-инкубатор «Орский», АО «Комбинат школьного питания «Огонек» и другие партнеры.

Социальный диалог в сфере профессионального образования является неотъемлемым условием процесса профессиональной подготовки будущих специалистов. Социальное партнерство обеспечивает учёт требований

работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования и открывает широкие возможности для трудоустройства выпускников.

Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается снижением числа обращений выпускников техникума в Центр занятости населения г. Орска по вопросу трудоустройства.

**Выводы:**

По итогам работы 2023 года был проведён мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки молодых специалистов. Работодатели преимущественно оценили уровень профессиональной подготовки молодых специалистов на 4 («хорошо») и 5 («отлично»). Работодатели отметили высокую мотивацию в развитии педагогических компетенций, умение анализировать собственные педагогические результаты работы, знание педагогических технологий, отличные коммуникативные навыки. Важным показателем качества подготовки молодых специалистов является спрос на выпускников техникума со стороны работодателей. На протяжении последних лет он остаётся стабильно высоким.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Деятельность техникума направлена на создание условий, применение рациональных средств, методов и форм организации образовательного процесса для совершенствования профессионального уровня педагогических работников.

Профессиональная компетентность преподавателя - это обязательное требование повышения качества образовательного процесса.

#### Показатели критериев качества:

- соответствие современным требованиям качества образовательного процесса;
- положительная динамика результатов образовательного процесса, удовлетворение потребностей обучающихся групп и педагогического коллектива.
- систематическое повышение уровня квалификации:
  - самообразование;
  - обучение по программам для педагогических работников СПО;
  - курсы повышения квалификации;
  - профессиональная переподготовка и стажировка;
  - участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах и РУМО;
  - проведение внутритехникумовских обучающих семинаров по плану методиста.

В техникуме образовательный процесс реализуется квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В образовательном процессе задействованы 6 руководящих работников, 32 штатных преподавателя, 5 мастеров производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, 2 социальных педагога, методист. Удельный



вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет: 45%.

Высшее образование имеют 87 % штатных педагогических работника, всего педагогических работников 44 человека - 100%.

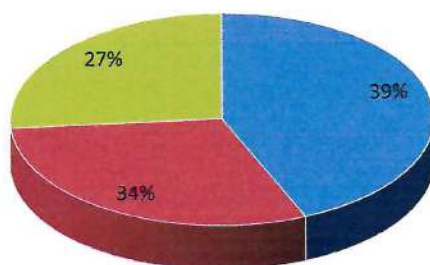
Профессиональный уровень ведущих специалистов техникума соответствует направлению подготовки.

В 2023 году высшую квалификационную категорию имеют: 20 педагогических работников - 39%, первую квалификационную категорию имеют: 9 педагогических работников - 27%, не имеют квалификационную категорию: 15 педагогических работников - 34%.

Аттестация педагогических работников в техникуме проводится в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их педагогической деятельности: демонстрация открытых уроков, внеклассных мероприятий, профессиональное портфолио, о достижениях за последние пять лет, владение современными педагогическими технологиями, ИКТ-компетенциями, знание требований ФГОС СПО.

Диаграмма 32

**Данные о квалификационных категориях педагогических работников**



■ Высшая квалификационная категория    ■ Первая квалификационная категория  
■ Не имеют квалификационную категорию

В истории техникума главное место занимают педагогические работники,

которые внесли значительный вклад в развитие системы образования, в воспитание молодого поколения. Наши достижения: звание Заслуженный учитель РФ (1999г., 2000г.)- 2 человека- 5%; нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»(2000г., 2003г., 2005г.)- 3 человека – 7 %; значок «Отличник профессионально-технического образования РФ» (1993г., 1995г.) - 2 человек - 5%; медаль «им. А.С. Макаренко» (2008г.)- 1 человек - 2 %; медаль «За честь и Славу России» (2008г.) - 1 человек - 2 %; медаль «Медаль патриот России» (2013г.)- 1 человек - 2 %; нагрудный знак Министерства просвещения РФ «80-летие системе специально-технического образования РФ»(2020г.) - 1 человек- 2 %; Общественный Знак отличия «Заслуженный профессионал Оренбургской области (2016г.) - 1 человек - 2 %; почетная грамота департамента общего и профессионального образования Оренбургской области (2005г.)- 1 человек - 2 %; почетная грамота Министерства образования Оренбургской области (2017г.)- 1 человек- 2 % .

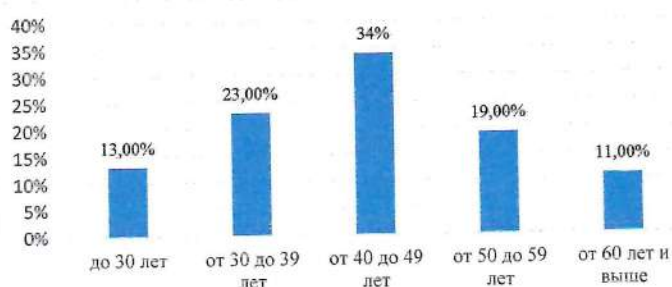
Информация размещена на официальном сайте техникума.

- Анализ возрастного состава педагогов:

возрастной состав педагогических работников в 2023 году не изменился: лиц до 30 лет -13%, 30-39 лет -23%, 40-49 лет -34%, 50-59 лет -19%, от 60 лет и выше -11%. Средний возраст преподавателей 41год, мастеров производственного обучения - 47 лет.

Диаграмма 33

### Данные о возрасте педагогических работников

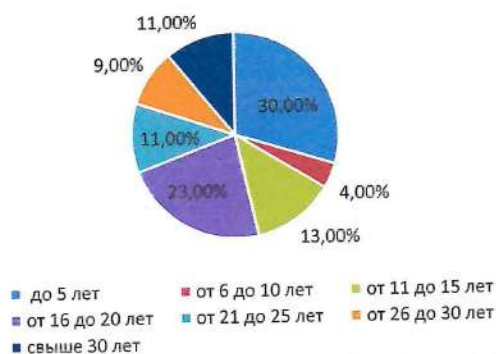


- Анализ педагогического стажа педагогов, данные стажа в 2023 году значительно не изменились:

преподавателей со стажем до 5 лет – 29 %, от 6 до 10 лет – 4 %, от 11 до 15 лет - 12%, от 16 до 20 лет - 23%, от 21 до 25 лет -11%, от 26 до 30 лет – 9%, свыше 30 лет -11%. Средний стаж преподавателей, включая мастеров п/о, составляет 16лет.

Диаграмма 34

#### Данные о педагогическом стаже преподавателей



Основные направления по повышению квалификации педагогических работников техникума: развитие и совершенствование системы обучения и воспитания, внедрение инновационных технологий.

Педагогические работники техникума в дистанционном и очном формате повышают профессиональный уровень по программам:

- курсовое обучение,
- переподготовка,
- тестирование,

Педагоги принимают активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических форумах, вебинарах, учебно-методических объединениях различных уровней, транслируют опыт работы через публикации на образовательных педагогических порталах и официальном сайте техникума.

## Повышение квалификации педагогических работников техникума

№ п/п	Программа обучения	Объём в часах	Количество человек
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
1	«Методическое сопровождение внедрения ФГОС по ТОП-50», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	36	1
1.	Курс «Навигаторы детства» по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями Министерство просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»	72	6
2.	«Преподаватель (учитель химии)», Международная академия бизнеса Mendeleev	320	2
3.	«Математика: вопросы повышенной сложности», Международная академия бизнеса Mendeleev	36	2
4.	Педагогическое наставничество-эффективный путь развития и внедрения современных педагогических технологий в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», Москва	36	2
5.	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»	36	1
6.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», ФГБОУ ВО «Самарский ГТУ»	72	2
7.	«Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС», ГАОУ ДПО УМЦ по ГОЧС Оренбургской области	36	1
8.	Право участия в оценке экзамена по стандартам «Профессионалы» демонстрационного экзамена свидетельство выдано сроком на 2 (два) года»	36	13
9.	«Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ», ГУ «Просвещения» г. Мытищи	36	2
10.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО», ОмГПУ г. Омск	72	1
11.	«Профилактика терроризма, экстремизма в молодежной среде», КЦПТ и Э ОГУ г. Оренбург	18	2
12.	«Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории», ООО «ЦПК и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	36	1

13.	«Финансовая грамотность в математике», ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	24	1
14.	«Лучшая модель профессионально-ориентировочного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», эксперт конкурса, ФГБОУ ДПО ИРПО	72	1
15.	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», Российское общество «Знание»	16	1
16.	Формирование гражданской компетенции обучающихся в условия общемировой нестабильности, Российское общество «Знание»	16	3
17.	Актуальные вопросы России в современных реалиях, Российское общество «Знание»	16	1
18.	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании, Портал Единый урок	16	1
19.	«Организация учебного процесса в условиях ФГОС СПО», Центр Развития Педагогики Образовательный портал «Продленка»	36	1
20.	Особенности современного урока по истории и обществознанию при реализации ФГОС ООО, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г. Абакан	36	1
21.	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС, ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск	36	1
22.	Педагогика. Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	36	1
<b>Профессиональная переподготовка</b>			
1.	«Педагогика среднего профессионального образование» Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ	972	1
2.	Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность методиста в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	540	1
<b>Профессиональная стажировка</b>			
1.	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» ФКЦ ОПК г. Саратов	144	2

**Участие педагогических работников в образовательных семинарах,  
конференциях, вебинарах, РУМО**

№ п/п	Тема вебинара, конференции, семинара; город организатора	Слушатель/ участник	Дата	Количество преподавателей
<b>Образовательные семинары, конференции:</b>				
1.	Онлайн - мероприятие «Консультация психолога. Будущее наших детей: традиции, культурный код, планирование»	Учебный центр «Инфоурок»	13.01.2023	1
2.	Совещание в режиме видеоконференции реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приёма» по вопросам внесения сведений о приемной кампании 2023 образовательной организации	ФГБУ «Федеральный Центр Тестирования» (ФГБУ «ФЦТ» г.Москва	18.01.2023	4
3.	Всероссийский методический семинар «Методика финансового просвещения через олимпиады, конкурсы, викторины»	Ассоциация развития финансовой грамотности	19.01.2023	1
4.	В рамках Всероссийской конференции «Безопасность в социуме: современные риски и умение им противостоять» - Вебинар «Фейки глазами разных поколений разных поколений современных россиян»	АО «Издательство «Просвещение»	07.02.2023	1
5.	Онлайн - мероприятие «Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио»	Учебный центр «ИнфоуроК»	12.02.2023	1
6.	Семинар–практикум по теме «Взаимодействие государственных, общественных и молодежных организаций в экологическом просвещении населения. Эковолонтерство»	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития ПО	20.02.2023	5

7.	Круглый стол «Эффективные практики взаимодействия предприятий и ПОО Оренбургской области»  Тема выступления: «Сотрудничество с предприятием ИП Сагдеев В.Г. M&L «Модная линия», в рамках проекта создания коллекции «Арт-подиум 2022- 2023»	«Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина»	23.03.2023	1
8.	Форум «Наставничество: новые возможности»	ГБПОУ Педколледж имени Н.К. Калугина г. Оренбург	5.04. 2023	5
9.	Онлайн-мероприятие цикла семинаров «Методики успешных практик по финансовой грамотности». Об актуальных инструментах развития предпринимательской и финансовой грамотности	Ассоциация развития финансовой грамотности (АРФГ) г. Москва	12.01.2023	2
10.	Всероссийский методический семинар «Финансовая грамотность на каникулах и в лагерях»	Ассоциация развития финансовой грамотности г. Москва	13.04.2023	1
<b>Вебинары</b>				
1.	Вебинар «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные сообщества и противодействие экстремизму и терроризму»	АО «Издательство «Просвещение»	07.02.2023	1
2.	В рамках Всероссийской конференции «Безопасность в социуме: современные риски и умение им противостоять» - Вебинар «Учебники ОБЖ в ФПУ»	АО «Издательство «Просвещение»	07.02.2023	1
3.	В рамках Всероссийской конференции «Безопасность в социуме: современные риски и умение им противостоять» - Вебинар «Современные риски в информационной среде: с чем может столкнуться подросток?»	АО «Издательство «Просвещение»	07.02.2023	1
4.	Вебинар «Национальная безопасность государства, общества, личности»	АО «Издательство «Просвещение»	28.02.2023	1
5.	Вебинар «Техногенные ЧС: что должны знать о них подростки»	АО «Издательство «Просвещение»	02.03.2023	1

6.	Вебинар «Организация и проведение игр по финансовой грамотности»	ЦБ РФ) г. Москва	13.04.2023	1
7.	Вебинар в рамках проекта «Учимся для жизни: ЗОЖ» - Полезные привычки: от чего действительно есть польза?	АО «Издательство «Просвещение»	08.06.2023	1
8.	Вебинар «Методический проактив. Музейный квест: творческий инструментарий»	«Просвещение»	31.07.2023	1
9.	Вебинар «Интерактивные инструменты патриотического воспитания»	«Просвещение»	03.08.2023	1
10.	Вебинар «Социальные сети: между возможностями и рисками»	«Инфоурок»	03.08.2023	1
11.	Вебинар «Особенности формирования функциональной грамотности на уроках ОБЖ»	«Просвещение»	24.08.2023	1
12.	Вебинар «Особенности учебно-воспитательного процесса для учителей английского языка»	г. Москва	23.08.2023	1
13.	Вебинар «Особенности организации исследовательской деятельности в современном образовательном процессе»	г. Москва	28.08.2023	1
14.	Вебинар «Особенности работы школы в год педагога и наставника» (для классных руководителей)	г. Москва	28.08.2023	1
15.	Вебинар «Как заинтересовать детей учебой после каникул: сервисы Учи.ру для адаптации учеников»	Учи.ру	31.08.2023	1
16.	Вебинар «Как провести запоминающееся занятие в игровой форме: рекомендации к новому учебному году»	Учи.ру	31.08.2023	1
<b>РУМО:</b>				
1.	Представители техникумов и колледжей региона, мероприятие по укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, 29.00.00 Технологии легкой промышленности по теме: «Использование инновационных технологий при формировании профессиональных компетенций в рамках подготовки специалистов сферы услуг и легкой	ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска	28.02.2023	52 участника слушатели



	промышленности»			
2.	«Обновление содержания общего образования в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования»	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана	14.04.2023	1 участник 1 слушатель
3.	По теме «Социальное и общественное партнерство как фактор успешной интеграции детей с ОВЗ и инвалидностью»	ГАПОУ «ОАТК имени Заслуженного учителя РФ В.Н. Бевзюка» г. Оренбурга	18.05.2023	1 слушатель
4.	По укрупненной группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» по теме «Эффективные практики взаимодействия ПОО с профильными предприятиями и организациями как ресурс сохранения молодежного кадрового потенциала в регионе»	ГАПОУ «ОНТ»им. В.А. Сорокина	25.05.2023	2 участника 1 слушатель
5.	По укрупненной группе специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства» с учетом использования оборудования новых мастерских по теме «Применение модульной технологии с целью совершенствования hardskills в подготовке специалистов»	ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н. Бевзюка»	05. 2. 2023	2 слушателя
6.	Подготовка востребованного на рынке труда специалиста в соответствии с передовыми технологиями по изобразительному и прикладным видам искусства	ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслан	14.12.2023	2 участника

**Выводы:**

**В ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска созданы педагогические и методические условия для обучения и повышения квалификации преподавательского состава техникума, это способствует выполнению качественной подготовки выпускников, специалистов СПО - квалифицированных рабочих и служащих.**

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В техникуме методическая работа направлена на развитие профессиональной компетентности, мастерства, творческого потенциала педагогов, повышение уровня образованности; оказание методической помощи.

**Цель работы методической службы:** повышение эффективности и качества образовательного процесса; формирование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями.

### **Задачи методической работы:**

- формирование эффективного образовательного пространства в техникуме для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ;
- создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно-методической работы педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение системы Наставничества;
- укрепление имиджа техникума, используя возможности сетевого взаимодействия.

## **Основная миссия методической службы**

Содействие комплексному развитию техникума, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала.

**В техникуме функционируют методические объединения - цикловые комиссии:**

1. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
2. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
3. ЦК гуманитарных и общественных дисциплин
4. ЦК Естественнонаучных и математических дисциплин
5. ЦК классных руководителей

**Цикловые комиссии техникума** - это объединение педагогов общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей, мастеров производственного обучения, сформируется с учетом структуры учебного плана направлений подготовки.

**Цель работы ЦК**- обеспечение процесса по организационно-методическому сопровождению деятельности реализации основных и дополнительных образовательных программ, повышения профессионального уровня педагогических работников.

**Деятельность цикловых комиссий направлена:**

- изучение и анализ нормативно-правовой документации;
- ознакомление с новинками педагогической, методической, и научно-методической литературы;
- анализ, изучение, отбор и внедрение в практику достижений науки, передового педагогического опыта;
- выбор интерактивных форм и методов обучения, обсуждение методики преподавания учебной программы;

- подготовка проверочных контрольных работ, материалов к экзаменам;

- организация работы творческих групп и проведение декад цикловых комиссий, конкурсов, олимпиад, семинаров;

- посещение и обсуждение открытых уроков, внеклассных мероприятий, методических разработок;

- анализ результатов образовательного процесса;

- планирование образовательной деятельности.

**На заседаниях цикловых комиссий техникума рассматривались актуальные вопросы:**

- современные образовательные требования к деятельности преподавателя на уроке;

- методические приемы, формы и методы преподавания;

- совершенствование качества образования по учебной дисциплине/профессиональному модулю;

- контроль и анализ посещенных уроков;

- информационные технологии способствующие реализации основных педагогических задач и целей в области образования, реализующего СПО;

- систематизация учебного материала: УМК, рабочих программ, практик по учебной дисциплине/профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- внедрение и реализация технологии наставничества в условиях техникума;

- обсуждение и утверждение, анализ выполнения обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ;

- планирование деятельности ЦК.

В техникуме методическое обеспечение образовательного процесса на хорошем уровне, имеются учебно-методические материалы, предназначенные для организации образовательного процесса, также способствующие развитию и воспитанию личностных качеств студентов,

получения жизненного опыта в профессиональной деятельности на учебном занятии и на внеклассных мероприятиях.

Разработаны методические рекомендации, памятки по выполнению лабораторных и практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации для преподавателей и студентов техникума.

**Выводы:**

**В образовательном процессе техникума преподавателями и руководителями ЦК проведена работа по корректировке программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) в соответствии новыми требованиями с ФГОС СПО, включающей модернизацию учебно-методических комплексов, разработке электронных образовательных ресурсов: пособий, курсов лекций, презентаций; подготовке материалов для проведения занятий в очной и дистанционной форме.**

### 6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека техникума является информационно-образовательным центром, направляющим свою деятельность на:

- поддержку образования,
- оказанию помощи учебно-воспитательному процессу,
- улучшению качества знаний студентов,
- воспитанию у них нравственных качеств, информационной культуры,
- привитию навыков умелого пользования книгой и информационными ресурсами.

Библиотечно-информационные ресурсы библиотеки отвечают нормативным требованиям, действующим в РФ, и информационным потребностям пользователей. В настоящее время библиотека имеет доступ к электронным библиотекам с бесплатным доступом: «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», «Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья», «Университетская библиотека онлайн» и заключен договор с электронно-библиотечной системой для учебных заведений - BOOK.RU, преподаватели и обучающиеся техникума получили доступ к пакетному подключению на тематическую коллекцию «Среднее профессиональное образование». Для удобства пользователей на главной странице сайта предложены прямая ссылка на ЭБС BOOK.RU. Локально осуществляется доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», включающей в себя различные виды правовой информации: нормативные акты, комментарии, законопроекты и т. д.

Книжный фонд библиотеки составляет 40139 экз., учебный фонд – 29282 экз., количество читателей 787 человек.

Библиотечный фонд формируется из расчета обеспеченности каждого студента минимум обязательной учебной литературой по всем дисциплинам

и профессиональным модулям, согласно обязательных программ и лицензионных требований.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. Учебники и учебные пособия составляют 65% от общего фонда. Комплектование фондов ведется с учетом учебных стандартов, источниками комплектования библиотеки, являются книжные издательства: «Академия», «Феникс», «КНОРУС», «Просвещение», «ЭКСМО», «Литера», «Юрайт». Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы, библиотека имеет в своем книжном фонде справочную, энциклопедическую, научно-популярную, краеведческую, художественную литературу. Справочно-информационный фонд комплектуется согласно требованиям к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования: Объем фонда основной учебной литературы (с грифом ФГАУ «ФИРО») составляет 85%. Фонд пополняется электронными учебно-методическими материалами, рабочими тетрадями, разработанными преподавателями техникума для качественного усвоения изучаемых дисциплин обучающимися.

В двух читальных залах имеются 5 компьютеров, 2 принтера, выход в Интернет, дающие возможность обучающимся работать с учебно-методической литературой в электронном виде, на электронных носителях.

Сочетание традиционных и электронных видов ресурсов, дает успешное удовлетворение информационных потребностей пользователей.

В течение всего учебного года в библиотеке ведется библиографическая работа: подбор литературы по темам рефератов, докладов, курсовых работ, индивидуальные консультации по составлению списков, по библиографическому описанию документов, обзоры новой учебно-методической литературы, «День информации», «Новинки периодики», «Премьера книги», ведутся постоянно действующие выставки в читальных залах: «Новинки учебной литературы», «В помощь студентам для самостоятельной работы», «В помощь классному руководителю», «Наш край

родной», «Уголок книголюбца», «В мире твоей профессии», они периодически обновляются и пополняются в течение учебного года. Тематические выставки организуются в соответствии с планом работы библиотеки, к юбилейным и знаменательным датам, политическим событиям. С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, ко дню Победы, в читальном зале проведена ежегодная акция: «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу», с широким просмотром книг: «Великая Отечественная война в художественных произведениях». С целью повышения у читателей интереса к чтению, в течение учебного года, работала действующая выставка: «Читайте хорошие книги!».

Библиотека поддерживает партнерские отношения с городскими библиотеками и проводит совместные мероприятия, с целью культурного и духовно-нравственного воспитания молодежи. В течение года библиотека техникума сотрудничала с центральной городской библиотекой им. Горького, городской Юношеской библиотекой, были проведены совместные мероприятия различной направленности: часы мужества, литературно-музыкальные композиции, краеведческие мероприятия, мастер-классы, беседы на правовые темы.

Таблица 23

#### Сведения о библиотеке

Показатель	
Количество посадочных мест в 2 читальных залах	25
из них с доступом к Интернету	5
Общее количество учебно-методической литературы, в экземплярах	40139
В том числе	
учебная	29282
методическая	6627
художественная	4230
электронные документы	230
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0



Библиотека планирует и дальше работать с ЭБС BOOK.RU, которая располагает электронными учебниками, учебно-методическими пособиями для освоения профессий и специальностей СПО, согласно требованиям государственных стандартов. Проводить дальнейшую работу по внедрению, освоению и активизации новых информационных библиотечных технологий, которые не вытеснят, а дополнят и расширят традиционные формы и методы в обслуживании читателей и доведения до них информации. Продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, возобновить подписку на периодические издания по направлению образовательных программ, продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы из библиотечного фонда. Разнообразить дальнейшее сотрудничество с городскими библиотеками и практиковать совместные культурно-массовые мероприятия, с целью нравственного, патриотического и духовного воспитания молодежи.

**Выводы:**

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Необходимо пополнение фонда библиотеки новой учебной литературой по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, согласно требованиям государственных стандартов.**

#### 6.4 Организация работы сайта техникума

Сайт образовательной организации ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области - это официальный информационный ресурс, соблюдающий все правила и формальности имиджа техникума в сфере интернет-технологий.

Цель сайта – оперативное, объективное, открытое информирование образовательного пространства техникума, повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов, работодателей, общественности.

Задачи сайта:

- информирование об условиях и качестве образовательных услуг, о событиях и мероприятиях, организованных в техникуме;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации, повышение лидерских позиций и конкурентоспособности образовательной организации.

Официальный сайт ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области основан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Таблица 24

#### Информация на сайте техникума

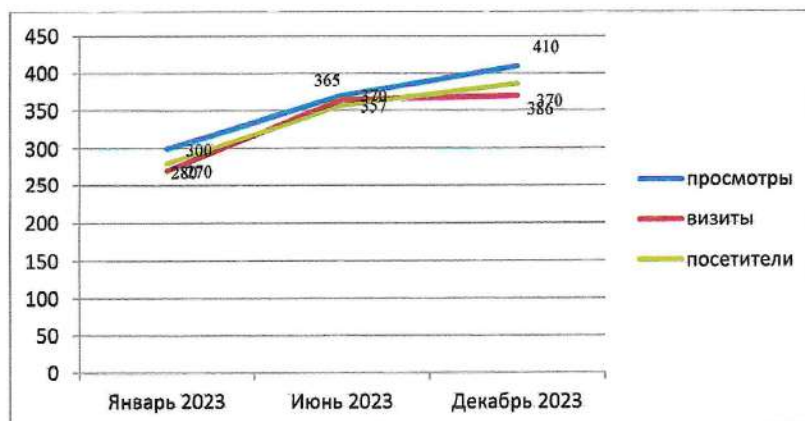
№ п/п	Информация	Наличие на сайте
1	О дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.	Да
2	О структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе: Наименование структурных подразделений (органов управления); Фамилии, имена, отчества и должности	Да

	руководителей структурных подразделений; Места нахождения структурных подразделений.	
3	Адреса официальных сайтов в сети «Интернет».	Да
4	Адреса электронной почты структурных подразделений	Да
5	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений.	Да
6	Об уровнях образования.	Да
7	О формах обучения.	Да
8	О нормативном сроке обучения .	Да
9	О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.	Да
10	Об описании образовательной программы с приложением ее копии.	Да
11	Об учебном плане с приложением его копии.	Да
12	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий .	Да
13	О календарном учебном графике с приложением его копии	Да
14	О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.	Да
15	О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.	Да
16	О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Да
17	О языках, на которых осуществляется образование (обучение).	Да
18	О федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий .	Да
19	О руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации .	Да
20	О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.	Да
21	О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	Да
22	О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).	Да
23	О наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки.	Да

24	Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Да
25	О поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	Да
26	О трудоустройстве выпускников.	Да
27	Об участии в Федеральном проекте «Профессионалитет».	Да
28	Иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Да
29	Копии документов: 1 Устава образовательной организации. 2 Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). 3. Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. 4. Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора. 5. Отчет о результатах самообследования. 6. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. 7 Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.	Да Да Да Да Да Да Да

- Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений.
- Раздел «Новости» обновляется ежедневно. Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц.
- Сайт техникума имеет отраженную статистику посещений, что свидетельствует о востребованности размещаемого контента и о дальнейшем развитии его образовательного направления для формирования информационно-образовательной среды техникума.

Статистика посещений сайта техникума за 2023 год



**Выводы:**

Официальный сайт техникума – это публичный источник информации, имеет открытый доступ для каждого посетителя и версию для слабовидящих, используется как инструмент сетевого информационно-коммуникационного взаимодействия всех участников единого образовательного пространства.

## 6.5 Материально-техническая база

Самоанализ материально-технической базы техникума за 2023 год проведен по критериям:

- обеспеченность техникума учебными помещениями (кабинетами, мастерскими, лабораториями), оборудованными современной материально-технической базой;

- уровень финансовых расходов на закупку современного оборудования и материально-технической базы;

- результаты использования обновленной материально-технической базы для подготовки специалистов.

Материально-техническая база ГАПОУ ТТТ г. Орска отвечает требованиям и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, обозначенных в ФГОС СПО, а также примерных образовательных программ. Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. На праве оперативного управления за техникумом закреплено недвижимое имущество, данные представлены в таблице 27.

Таблица 25

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Местоположение объекта недвижимого имущества	Общая площадь кв. м	Форма собственности объекта
1	2	3	4	5
1	Земельный участок	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Ялтинская, 81А	12578,0	Оперативное управление
2	Здание учебного корпуса.		4130,9	Оперативное управление
3	Здание гаража.		157,4	Оперативное управление
4	Земельный участок.	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Кутузова, 42	10020,0	Оперативное управление
5	Здание учебного корпуса.		6223,5	Оперативное управление
6	Здание хозяйственного сарая.		119,6	Оперативное управление
7	Здание хозяйственного сарая.		231,8	Оперативное управление

8	Здание гаража.		312,5	Оперативное управление
Итого (по графе 4)			33773,7	-

Учебные корпуса, построенные по типовому проекту, оборудованы системами видеонаблюдения, голосового оповещения о ЧС, охранной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации, контроля доступа, передачи сигнала тревоги на пульт централизованной охраны Россвардии.

В учебных корпусах на входе установлены стационарные рамочные металлодетекторы.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории, компьютерные классы, учебно-производственные мастерские, лаборатории, центры подготовки к демонстрационным экзаменам, специализированный центр компетенции, библиотеки, читальные залы, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, помещения для питания обучающихся и сотрудников, медицинские кабинеты, административные и служебные помещения.

Таблица 26

#### Перечень используемых помещений техникума

№	Назначение помещения	Кол-во помещений в учебных корпусах	
		ул. Ялтинская 81 А	ул. Кутузова 42
1	Учебные кабинеты	18	27
2	Учебные лаборатории	5	9
3	Учебные мастерские	2	4
4	Учебные цеха	2	-
5	ЦПДЭ по компетенции Поварское дело	1	1
6	ЦПДЭ по компетенции Банковское дело	-	1
7	ЦПДЭ по компетенции Бухгалтерский учет	-	1
8	СЦК по компетенции Визуальный мерчендайзинг	-	1
9	Студия красоты	-	1
10	Образовательно-деловой центр	1	1
11	Комната психологической разгрузки	-	1
12	Библиотека	1	1
13	Читальный зал	1	1
14	Спортивный зал	1	1
15	Тренажерный зал	1	1
16	Лингафонный кабинет	-	1
17	Актовый зал	1	1
18	Столовая	1	1

19	Медицинский кабинет	1	1
20	Процедурный кабинет	1	1
21	Гардероб	1	2
22	Туалетная комната	5	6
23	Служебные помещения	10	14

Стратегия развития материальной базы техникума направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучающихся. При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности – возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с применением различных методик обучения.

Администрация техникума огромное внимание уделяет обновлению материально-технической базы в соответствии с современными требованиями рынка труда, поддержанию помещений учебных корпусов в надлежащем состоянии, позволяющем полноценно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

В 2023 году проведены текущие косметические ремонты в 6 кабинетах и учебных аудиториях техникума, а также в актовом зале, спортивном зале. Все кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены специализированным и лабораторным оборудованием, в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования. Обучающиеся и педагоги имеют доступ и активно пользуются электронной библиотечной системой «Юрайт». Административно-педагогический и учебно-вспомогательный персонал техникума располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими реализацию их функционала.

Учебно-педагогический процесс обеспечен с учебно-информационным оборудованием, данные представлены в таблице 29.

Таблица 27

#### Обеспечение учебно - информационным оборудованием

Наименование ПК и информационного оборудования	Всего	В т.ч. в учебных целях
--	-------	------------------------



Персональные компьютеры	205	178
из них:	46	37
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры		
Мультимедийные проекторы	43	43
Интерактивные доски	25	25
Принтеры	42	32
Сканеры	12	10
Многофункциональные устройства	13	11
Плоттеры	2	2
Экраны с дистанционным управлением	2	2

Учебные кабинеты техникума укомплектованы интерактивными средствами обучения, которые обладают большой информативностью, достоверностью, позволяют проникнуть в глубину изучаемых явлений и процессов, повышают наглядность обучения, способствуют интенсификации учебно-воспитательного процесса, усиливают эмоциональность восприятия учебного материала.

Из общего числа кабинетов и лабораторий техникум располагает в т.ч. пятью с полностью оборудованными индивидуальными рабочими местами, объединенными в локальную сеть, с возможностью выхода в Интернет:

- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий (15 рабочих мест);
- лаборатория технических средств обучения (15 рабочих мест);
- две лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности (по 15 рабочих мест каждая);
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (15 рабочих мест);

Для обучающихся по дополнительным программам образования, имеется кабинет, укомплектованный 15 компьютерами.

Наличие имеющейся в техникуме информационной локальной сети позволяет реализовать дополнительные организационно-технические возможности:

- обеспечение единообразия инструментальной среды и информационных ресурсов для всех обучаемых;

- разработка и поддержание системной политики, разграничение прав различных категорий пользователей;

- удаленное управление работой пользователей;

- оперативный обмен информацией между преподавателем и обучающимися (получение и передача сообщений, пересылка файлов и т.д.);

- коллективная обработка данных пользователями подключенных в сеть компьютеров и обмен данными между ними.

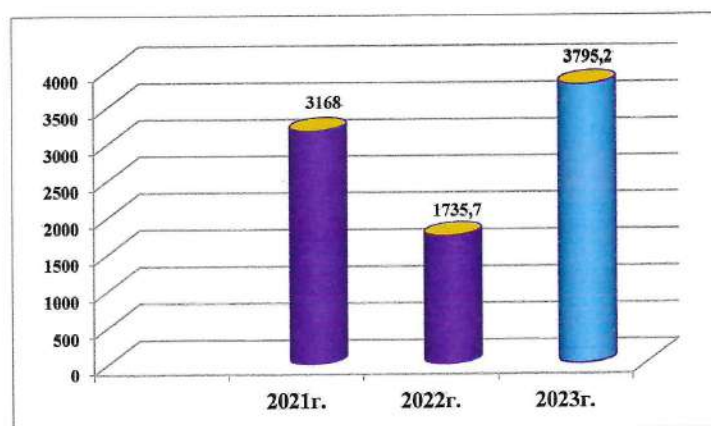
Имеющаяся материально-техническая база позволяет на достаточно высоком уровне проводить теоретические занятия, лабораторно-практические занятия, учебные практики, спортивные соревнования, внеклассные мероприятия.

Пополнение и совершенствование материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

За 2023г. расходы на ее укрепление составили 3795, 2 тыс. руб.

Диаграмма 41

**Динамика расходов на укрепление материально-технической базы В 2023г. по приоритетным направлениям (тыс. руб.)**



Финансирование на развитие материально-технической базы в 2023г. осуществлялось по следующим приоритетным направлениям:

- повышение уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников техникума (проведен монтаж

систем охранной сигнализации в обоих учебных корпусах; монтаж новой АПС в учебном корпусе по ул. Ялтинская, 81А, монтаж системы голосового оповещения о ЧС в учебном корпусе по ул. Кутузова, 42).

- укомплектование современным оборудованием и материалами центра подготовки демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» (создан в 2020г., за отчетный год проведены демонстрационные экзамены для 108 обучающихся из СПО Восточного Оренбуржья); по системе дополнительного профессионального образования прошли курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации 65 чел.; прошли учебную практику и лабораторно-практические занятия – 217 обучающихся техникума).

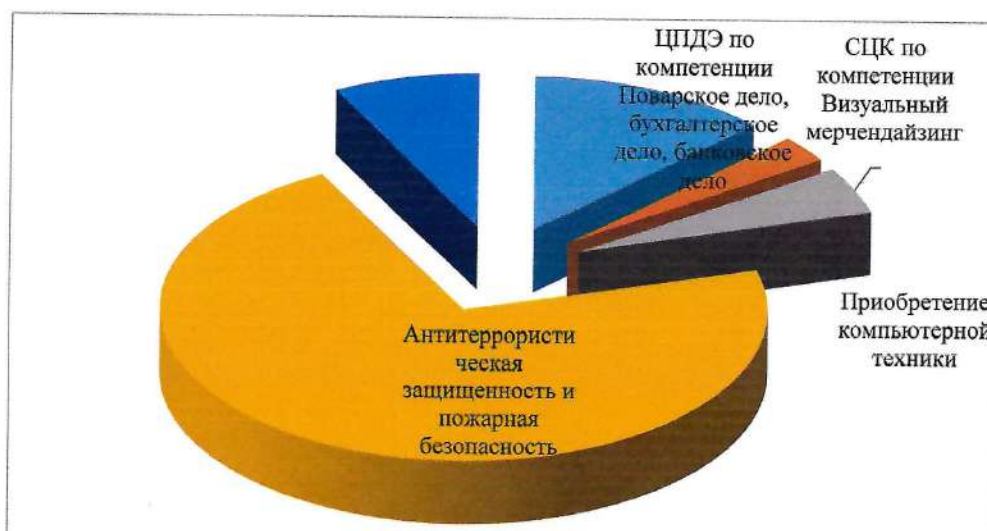
- развитие созданного в 2020г. специализированного центра площадки по компетенции Визуальный мерчендайзинг (ежегодное проведение региональных чемпионатов «Профессионалы», регулярные тренировки в рамках подготовки к участию в финале национального чемпионата «Профессионалы»);

- поддержание в работоспособном состоянии и обновление парка компьютерной и оргтехники (за 2023г. отремонтировано 8 единиц компьютерной и оргтехники, приобретено 10 новых компьютеров, 4 МФУ, 2 лазерных принтера);

- замена контрольно-измерительной аппаратуры в системах теплоснабжения учебных корпусов (заменены 2 вычислителя и дорогостоящее сопутствующее оборудование в тепловых узлах двух учебных корпусов);

- поддержание в рабочем состоянии учебного автопарка, приобретение спортивного инвентаря, бланковой продукции др.)

**Структура расходов по приоритетным направлениям развития материально-технической базы в 2023г.**



Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность – 2719 тыс. руб.

Приобретение компьютерной и оргтехники - 187,2 тыс. руб.

Оборудование площадок ЦПДЭ - 486,6 тыс. руб.

СЦК по компетенции Визуальный мерчендайзинг - 106,1 тыс. руб.

Прочие расходы (поддержание в рабочем состоянии автопарка, приобретение спортивного инвентаря, учебников и др.) - 296,3 тыс. руб.

**Выводы:**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования, оборудованы площадки ЦПДЭ (бухгалтерский учет, банковское дело, поварское дело); обновлению инфраструктуры имеющейся площадки (СЦК по компетенции «Визуальный мерчендайзинг») для подготовки обучающихся к демонстрационным экзаменам, чемпионатам Профессионального мастерства и Абилимпикс всех уровней, подготовке специалистов по дополнительным программам образования.

## 6.6 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Вопросы социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников техникума регламентируются федеральными, региональными, местными нормативными документами.

Территория и здания учебных корпусов техникума благоустроены и доступны, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Оба учебных корпуса оснащены на входе информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля, контрастными лентами на ступенях, на входных группах размещены специальные наклейки для маркировки дверных проемов для слабовидящих. Перед входом в учебные корпуса оборудованы пандусы для инвалидов-колясочников с устройствами дистанционного вызова помощника. В учебном корпусе №2 по ул. Кутузова, д.42, в фойе первого этажа оборудованы пандус с боковыми перилами и туалетная комната для инвалидов со всей необходимой инфраструктурой. На территории учебных корпусов осуществлена разметка мест стоянки для автомобилей инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, по договору с ГАУЗ «Городская больница № 5» г. Орска.

В обоих корпусах техникума имеются медицинские и процедурные кабинеты (лицензия от 26.08.2011г., №ЛО-56-01-000570), являющиеся структурным подразделением ГАУЗ «Городская больница № 5» г. Орска.

Ежегодно все сотрудники техникума проходят диспансеризацию в медицинском учреждении города по заключенным договорам.

В полной мере выполняются рекомендации Роспотребнадзора по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Организованы ежедневные утренние фильтры, включающие в себя измерение температуры обучающихся и сотрудников бесконтактными термометрами, обработку рук дезинфицирующими средствами. Ежедневно по графику проводится проветривание и влажная уборка полов и

поверхностей в помещениях, с применением дезинфицирующих средств в концентрациях по вирусному режиму. В фойе, рекреациях, столовых, медицинских пунктах учебных корпусов ежедневно работают 20 бактерицидных рециркуляторов, для обеззараживания воздуха.

Ведется ежедневный контроль за организацией горячего питания обучающихся, которое осуществляется на основании заключенного договора с ИП Жировым А.В. В обоих учебных корпусах техникума есть собственные столовые общей вместимостью 186 посадочных мест.

Столовые работают ежедневно (кроме воскресенья). Все горячие блюда соответствуют ассортименту, заявленному в меню. В столовых оборудованы буфеты с широким ассортиментом кондитерских изделий, выпечки, напитков. На постоянной основе ведутся бракеражный и гигиенический журналы. Санитарно-гигиеническое состояние столовых соответствует СанПиН. После проверок контролирующих органов, замечания отсутствуют.

**Выводы:**

**Социально-бытовое обеспечение организовано и реализуется в полном соответствии с нормативными документами и создает условия для подготовки квалифицированных кадров.**

## **6.7 Обеспечение безопасности**

Безопасность учреждения включает в себя все виды безопасности, в том числе:

- пожарную безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Обеспечение безопасности учреждения является одной из приоритетных задач в деятельности администрации техникума и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, гражданская оборона.

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Реализация задач по совершенствованию и укреплению безопасности осуществлялась по направлениям:**

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение техники безопасности сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности учреждения в 2023 году проведены следующие мероприятия:

### **Мероприятия по охране труда**

В учреждении разработаны следующие локальные акты по охране труда:

- положение об организации работы по охране труда;

- положение о комиссии по охране труда;
- положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности.
- должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

**Заведены следующие журналы:**

- регистрации инструктажа на рабочем месте;
- учета противопожарных инструктажей;
- учета инструктажей по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- контрольный журнал по результатам ежедневной термометрии для обучающихся и сотрудников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. С ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которые включены обязательные условия: права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний и обеспечения здоровья сотрудников, все работники проходят обязательный



медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

С целью определения вредных факторов на рабочих местах проведена специальная оценка условий труда сроком на 5 лет.

### **Мероприятия по антитеррористической защищенности**

В соответствии с концепцией комплексной безопасности техникума одним из важнейших направлений деятельности администрации учреждения по ее обеспечению является организация охраны зданий, сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся разработана документация по антитеррористическим мероприятиям:

- положение о пропускном режиме;
- положение об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в ГАПОУ ТТТ г. Орска;
- план взаимодействия ГАПОУ ТТТ г. Орска с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- комплект инструкций персоналу по действиям в случае возникновения террористических актов, чрезвычайных ситуаций, и мерах по их предотвращению;

В сентябре 2020 года проведено комиссионное обследование учебных корпусов техникума, утверждён паспорт безопасности. По результатам обследования техникуму присвоена 3 категория антитеррористической защищенности.

**Учебные корпуса техникума оснащены:**

- кнопками экстренного вызова, с отправкой сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- системами внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- системами автоматической пожарной сигнализации;
- системой голосового оповещения;
- системами контроля и управления доступом;
- стационарными металлодетекторами.

Въезд на территорию учебного корпуса №1 оборудован автоматическим шлагбаумом.

**С целью предотвращения возможностей совершения актов терроризма:**

- подвальные и подсобные помещения закрываются на ключ и ежедневно контролируются;
- запасные выходы с внешней стороны закрыты;
- выдача ключей от учебных и служебных помещений и их сдача после окончания занятий, производится под роспись в специальных журналах;
- сотрудники техникума прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала учебных занятий в т. ч. с целью проверки рабочих мест на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение учебного года, в учреждении проводились как плановые так и внеплановые тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников.

**Мероприятия по пожарной безопасности:**

1. Ежегодные мероприятия при подготовке учреждения к приемке перед началом учебного года включают в себя:

- назначение и обучение ответственных лиц по пожарной безопасности;
- испытания состояния электропроводки и измерения сопротивления изоляции;
- испытания пожарных кранов и пожарных гидрантов на водоотдачу;
- проведение инвентаризации и технического обслуживания огнетушителей.

2. На постоянной основе проводятся проверки эвакуационных выходов на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности;
  3. Ежемесячно осуществляется проверка работоспособности систем автоматической пожарной сигнализации;
  4. Проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения – ежеквартально;
  5. Учебные эвакуации обучающихся и персонала на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действий работников техникума при возникновении чрезвычайных ситуаций – 2 раза в год (весна, осень);
  6. Перед проведением культурно-массовых мероприятий проверяется состояние помещений на соответствие требованиям пожарной безопасности.
  7. Проводились повторные плановые и внеплановые инструктажи всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.
- В качестве дополнительного мероприятия по улучшению пожарной безопасности учреждения планируется капитальный ремонт или монтаж новой автоматической пожарной сигнализации в учебном корпусе по ул. Ялтинской, д. 81А.

**Выводы:**

**Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса - одно из приоритетных направлений развития техникума.**

**По плану проводится систематическая работа, направленная на сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, сохранения материальных ценностей, используемых в образовательном процессе.**

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вся воспитательная работа в техникуме в течение 2023 года строилась в рамках реализации программы воспитания и социализации студентов техникума, а также программы воспитания по каждой специальности и профессии, календарного плана воспитательной работы. Исполнители программ – педагогический и студенческий коллективы. Программы помогли включить обучающихся в социально - значимую деятельность, развить способности, самосовершенствоваться. Основные направления программ: гражданско – патриотическое, профессионально – ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно – творческое, бизнес – ориентирующее. Основная цель создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личности самореализации.

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами техникума. Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется на основании писем Министерства образования и по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательным процессом обучающихся и их родителей. Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;

Педагогический коллектив, студенческие активы групп, стремятся не только вовлекать большее количество студентов во внеурочную деятельность, но и создавать все условия для подготовки и проведения внеурочных мероприятий, в которых студенты могли бы осваивать разные социальные роли и овладевать общими компетенциями. 2023 год - Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. 2024 год объявлен Годом семьи, национальных культур и традиций.

Формирование социально-активных студентов - граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. По данному направлению в техникуме разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся».

В течение года, обучающиеся принимали участие в мероприятиях:

- в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», областной онлайн-викторине, посвященной женщинам-героям, «В их именах гордость твоя, Россия», в благотворительной акции «СВОих не бросаем», всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России», всероссийская онлайн-викторина «Россия: история, культуры, герои», всероссийская онлайн-викторина «Мы едины», всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия», межрегиональная олимпиада по истории и обществознанию СГЮА «Право на знание» и т.д.

Проведены мероприятия:

- «Уроки Мужества» с приглашением воинов-интернационалистов;
- музейный урок мужества «Чтобы помнили»;
- проводятся классные часы на темы: «Я - гражданин России», «Символика России», «Помним, гордимся!» и т.д;

- патриотические уроки «Гордимся славою героев», «Оренбуржье – Родина героев», интеллектуальные игры, квесты, посвященные памятным датам;
- организовывались тематические викторины, конкурсы, встречи, уроки мужества совместно с библиотеками города;
- открытые уроки на тему: «День памяти жертв политических репрессий»;
- информационные часы «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».
- патриотические бюллетени: «В память о героях Отечества – имя им Герои России», «Орск гордится своими героями, «Женщины – герои ВОВ»,
- в течение года ведется оформление стендов «Служу России».

Важным элементом воспитания в техникуме является еженедельная церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнение государственного гимна и проведение тематических часов «Разговоры о важном». Этими мероприятиями охвачены все группы техникума, что дополняет работу по формированию личностных результатов студентов в рамках реализации Национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2023 года в техникуме введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора ВиВДОО). Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации обучающихся. На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся техникума приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Таблица 29

№п/п	Наименование мероприятия	Количество участвующих студентов			Дата мероприятия
		Общее количество вовлечены	Стоящих на разных видах учета	Стоящих в ДП	

		<b>ых студентов</b>	<b>ВТУ</b>	<b>ОПДН</b>		
1	День знаний	768	13	5	-	01.09.2023
2	Солидарность в борьбе с терроризмом	350	2	2	-	03.09.2023
3	165 лет с дня рождения К.Э. Циолковского	543	1	1	-	17.09.2023
5	День пожилых людей	57	1	1	-	01.10.2023
6	День музыки	135	-	-	-	01.10.2023
7	День учителя	1360	5	5	-	05.10.2023
8	Акция «Добрые письма»	51	-	-	-	06.10.2023
9	День отца	532	2	2	-	15.10.2023
10	День школьных библиотек	21	-	-	-	25.10.2023
11	День студента	245	3	3	-	28.10.2023
12	День народного единства	367	-	-	65	04.11.2023
13	День начала Нюрнбергского процесса	165	-	-	-	20.11.2023
14	Акция «Фронтовая открытка»	285	-	-	-	23.11.2023
15	День матери в России	601	5	5	-	27.11.2023
16	День Государственного герба РФ	596	-	-	-	30.11.2023
17	День неизвестного солдата	247	1	1	-	03.12.2023
18	День инвалидов	365	-	-	65	03.12.2023
19	День добровольца	621	5	5	-	05.12.2023

15 января 2024 года, в соответствии со Стратегией развития образования Оренбургской области в техникуме был создан Штаб воспитательной работы. В коллегиальный орган вошли представители администрации, студенчества и общественности.

Так, на заседании были приняты следующие решения:

- утверждена нормативная и организационная документация ШВР;
- утверждены основные направления воспитательной деятельности, а на каждое направление ШВР закреплены кураторы;
- утверждён план мероприятий и единых действий на 2024 год.

В рамках **Движения Первых** студенты участвовали в проектах: - «Посвящение в первые», «Команда Первых»-10 человек, «Лучшие из лучших»-10 чел., «Зарница»-20 чел., «Практическая Академия»-208 человек, Марафон «Просто. Действуй», «Первая помощь». Благодаря участию обучающихся в данных проектах, они научились реализовывать свои собственные проекты по следующим направлениям:

- Образование и знания. «Учись и познавай!»
- Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
- Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»
- Спорт. «Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
- Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
- Экология и охрана природы. «Береги планету!»
- Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

В Региональном этапе проекта «Практическая академия» для студентов профессиональных образовательных организаций, который прошел в городе Оренбург с 27 по 29 сентября 2023 года, наши студенты:

Кузнецов В.(30 группа), Лагзин А.(46 группа.), Полиенко В.(202 группа) прошли заочный этап и приняли участие в региональном семинаре, объединившем 200 студентов Первых из разных уголков Оренбуржья в Городе детства. Обучающиеся смогли развить свои профессиональные и надпрофессиональные компетенции с помощью решения практических задач. Благодаря полученным знаниям и умениям в ходе Федерального проекта «Практическая академия» обучающийся 3 курса 30 группы по специальности 38.02.07 Банковское дело Кузнецов Василий успешно прошел отбор во Всероссийском конкурсе гидов-экскурсоводов «Проводники смыслов»-2023.



В 2023 году в целях формирования социокультурной среды проведено 101 мероприятие.

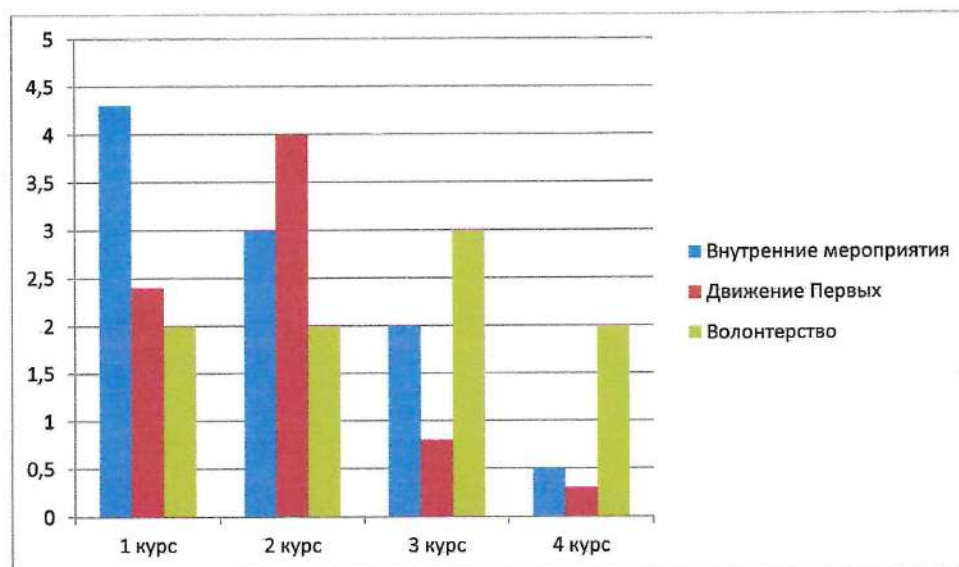
В течение года осуществляется мониторинг уровня сформированности общих компетенций у обучающихся. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов
- культурно-эстетическое воспитание студентов
- формирование культуры здорового образа жизни
- профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов
- социальная поддержка студентов
- профессионально – трудовое воспитание
- ценности научного познания

Диаграмма 40

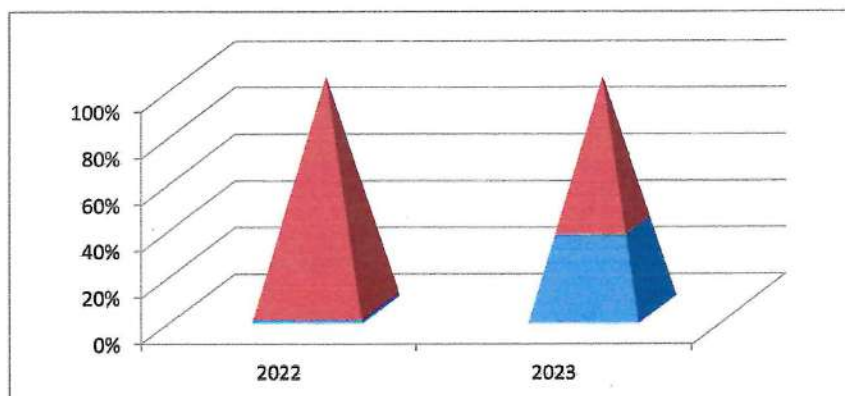
Мониторинг участия студентов в мероприятиях



Участниками большого количества активностей движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального, общего, среднего, средне-профессионального, высшего образования. Обучающиеся старше 18 лет, имеющие образование не ниже среднего и принимающие активное участие в организации досуговой деятельности учеников становятся участниками-наставниками. Коллективные участники – это молодежные и детские общественные объединения различного масштаба и уровня.

Диаграмма 41

Мониторинг количества участников Движения Первых



Воспитание студентов основывается на культурных традициях народов России, духовности и нравственности. В процессе воспитания техникум обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально значимых профессиональных личностных качеств у студентов.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители (кураторы), руководители творческих объединений, руководитель волонтерского центра «Новое поколение».

Структурное подразделение по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением техникума, классными руководителями (кураторами), родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

На 01.09.2023г. в техникуме обучалось 791 студентов, из них - 55 чел. из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся из числа категории «ребёнок-инвалид» и «инвалид с детства» - 11 чел., малообеспеченных - 198 обучающихся.

На 1 курс на бюджетной основе поступили - 250 чел., на внебюджетной основе - 21чел., из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 13 чел., студенты из числа категории «ребёнок-инвалид» и «инвалид с детства» - 4 чел., дети с ограниченными возможностями здоровья - 0 чел.

Таблица 30

**Социальный паспорт обучающихся за 3 года**

Календарный год	Из числа детей-сирот	Состоящие на учете в КДН и ЗП	В социально-опасном положении	инвалиды	Малообеспеченные	Неполные семьи	Иногородные
2023	58	7	4	11	198	378	182
2022	65	16	6	11	231	336	171
2021	65	13	6	9	284	311	183

Таблица 31

**Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в сравнении с 2022 годом**

Год / месяц	2023г.	2022г.
Январь	65	65
Сентябрь	55	65
Декабрь	58	65

Программа «Доступная среда» в ТТГ г. Орска направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашего техникума. На 31.12.2023г в техникуме обучается 11 чел. категории ребенок-инвалид и инвалид (с детства).

Таблица 32

**Обучающиеся из числа категории ребёнок-инвалид, инвалид (с детства) на 2023г.**

на 01 января 2023г.	На 01 сентября 2023г.	на 31 декабря 2023г.
9 чел., из них: - - ребёнок-инвалид - 5 чел. - инвалид - 4 чел.	11 чел., из них на 1 курсе - 4 чел. (ребёнок-инвалид) - ребёнок-инвалид - 7 чел., - инвалид - 4 чел.	11 чел. из них: - ребёнок-инвалид - 7 чел. - инвалид - 4 чел.
Отчислены: в порядке перевода - 1 чел., Выпуск: 1 чел.		по собственному желанию - 1 чел.

Социальная защита студентов техникума осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа; студенты-инвалиды, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

По достижению 18 лет студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей внутренним приказом ставятся на полное государственное обеспечение, согласно приказа Министерства образования Оренбургской области от 24.01.2023г. №01-21/96 «Об утверждении размера выплат на финансовое обеспечение отдельных категорий обучающихся, по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях».

Ежемесячно данная категория обучающихся получают перечислением на банковские карты денежную компенсацию на продукты питания из расчёта: 1 учебный день - 156 руб., 1 выходной, праздничный, каникулярный день - 172 руб; на проезд в городском общественном транспорте - 46 руб. в

день (проезд к месту учёбы и обратно) в соответствии с установленными нормами обеспечения, который подтверждается решением Орского городского Совета депутатов Оренбургской области.

В сентябре месяце (на учебный год) перечислено ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 2 253 руб.; в апреле и октябре 2023г. - денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря по сезону в размере 13 198 руб. (за 6 месяцев).

При выпуске из техникума (июнь) обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа получили единовременное денежное пособие по выпуску в размере 500 руб. и единовременное денежное пособие по выпуску на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря в размере 74 001 руб.

В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и предоставлении других мер социальной поддержки обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджета Оренбургской области с 01 января по 31 августа 2023г. государственная академическая стипендия составляла - 545, 10 руб., социальная стипендия - 818, 80 руб.

С 01 сентября 2023г. академическая стипендия - 575, 00 руб. и социальная стипендия - 863,65 руб, (постановление Правительства Оренбургской области от 29.08.2023г. №851-пп «О внесении изменения в постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2019 № 441-пп»). Студентам-инвалидам оказывается помощь в адаптации в образовательный процесс техникума в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Обучающимся этой категории в обязательном порядке выплачивается государственная социальная стипендия. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого-педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение узких специалистов

для решения личностных проблем. При предоставлении в техникум справки из ГАУСО «КЦСОН» в г.Орске, обучающимся назначалась и выплачивалась с 01.01.2023г. государственная социальная стипендия в размере 818, 80 руб., а 01.09.2023г. - 863, 65 руб.

Среднее количество обучающихся, получивших государственную социальную стипендию в 2023г. - 175 чел., академическую стипендию - 322 чел. В исполнение Постановления Правительства Оренбургской области от 03.11.2011 года № 1077 «О порядке постинтернатного сопровождения в Оренбургской области выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет» в техникуме осуществлялось постинтернатное сопровождение 2-х обучающихся, являющихся лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относящихся к категории выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относящихся к категории выпускников учреждений для детей-сирот и детей, были возложены на педагога-психолога Герасимову И.Н. и социального педагога Эппингер Е.А.

С целью формирования профессиональной и личностной мобильности выпускников на рынке труда, их эффективного трудоустройства в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников, который осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников, в том числе из числа детей-сирот, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры. В течение года проводились совместные мероприятия с отделом опеки и попечительства управления образования, ГАУСО «КЦСОН», ГКУ «ЦЗН г. Орск», проводились встречи с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников-сирот 2023 года.

В 2023 году получили профессиональное образование обучающиеся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа -17 человек.

**Анализ жизнеустройства выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа за 2022 и 2023 год**

Диаграмма 42

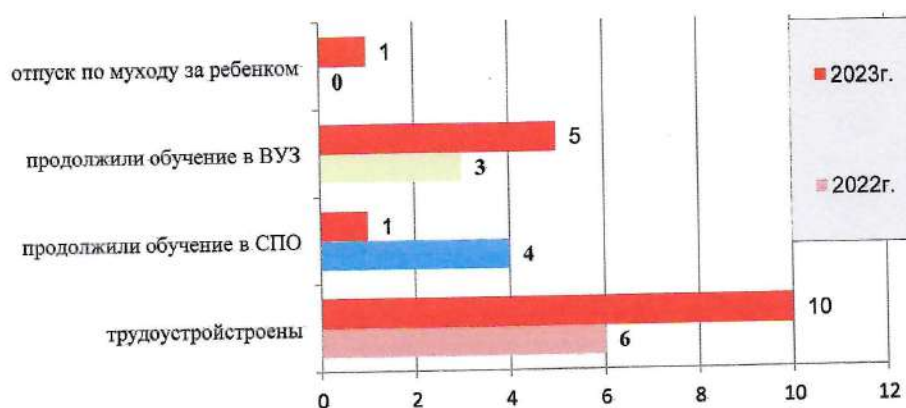
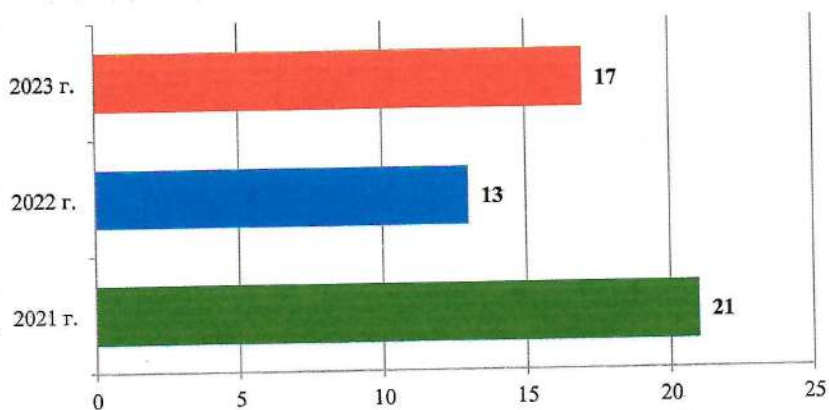


Диаграмма 43

**Анализ количества выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа за 3 года**



За отчетный период ГАПОУ ТТТ г. Орска взаимодействовал с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних администраций г. Орска, и других районов Восточного Оренбуржья, ГАУСО «КЦСОН» в г.Орске, филиалами ГКУ «Центр социальной поддержки населения», отделами образования МО Оренбургской области, пенсионными фондами.

В данные инстанции по запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей по предложенному образцу, направлялись запросы, ходатайства, отправлялись характеристики на студентов-сирот в Пенсионные фонды по месту жительства.

В КДН и ЗП города и районов по запросу направлялись различные справки, планы и отчеты, проводилась сверка состоящих несовершеннолетних студентов на внутреннем и внешнем учете; списки несовершеннолетних студентов, отчисленных или переведенных в другие учебные заведения и другие материалы (ежеквартально).

Сотрудники техникума прошли обучение по вопросам оказания необходимой помощи инвалидам разных нозологических групп, инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО.

В техникуме уделяется большое внимание адаптации обучающихся первого курса. Для этого проводится тестирование первокурсников «Адаптация обучающихся» I курса обучения. С целью диагностики и улучшения, межличностных, межгрупповых отношений проводится методика «социометрия». Для выявления типа эмоциональной направленности личности студентов, проведена методика – опросник И.Б. Додонова «Эмоциональная направленность личности студентов». Психодиагностическое обследование ЕМ СПТ - 2023, позволяет выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в



зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

В таблице представлены виды диагностического обследования и количество обучающихся прошедших тестирование.

Таблица 33

Вид диагностического обследования	Количество обучающихся
1. Адаптация в новом коллективе	250
2. Социометрия	234
3. Эмоциональная направленность личности по методике И.Б. Додонова	225
4. ЕМ СПТ-2023 Единая методика социально-психологического тестирования	768

Результаты работы по программе: «Адаптация обучающихся I курса к обучению в техникуме» представлены в диаграмме.

Диаграмма 44



В результате анализа полученных данных, выделены группы студентов:

- обучающиеся с низким уровнем адаптивных способностей;
- высоким уровнем тревожности – 47%;
- средним уровнем тревожности – 54%;
- с высоким уровнем адаптивных способностей

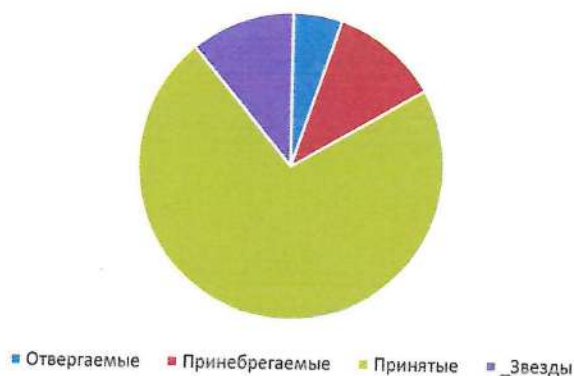
- низким уровнем тревожности не выявлено ни одного обучающегося.

Проведены индивидуальные и групповые консультации для студентов-первокурсников, направленные на устранение психологических особенностей:

- неопределенность мотивации выбора профессии и недостаточная психологическая подготовка к ней;
- отрицательные переживания, связанные с уходом из школьного коллектива, где было все знакомо, наблюдалась взаимопомощь и моральная поддержка;
- неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и учебной деятельности, усугубляемое отсутствием привычки к повседневному контролю педагогов;
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новом образовательном учреждении;
- отсутствие навыков самостоятельного принятия решения в учебной ситуации, неумение конспектировать материал лекции, статьи, работать с литературой, словарями, справочниками, указателями.
- конфликтность в группе или с преподавателями в результате неумения конструктивно взаимодействовать с людьми, низкого самоуправления в деловых контактах, слабой критичности мышления;

Социометрический тест выявил 12 обучающихся с низким социометрическим статусом, по сравнению предыдущим годом на 2 человека меньше. Статус, пренебрегаемый у 27 обучающихся, принятые - 169, звезды-26 студентов.

Диаграмма методики "Социометрия"

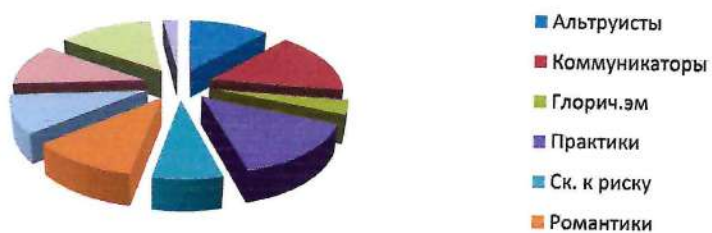


В личных консультациях с обучающимися из групп «отвергаемые» и «пренебрегаемые» определены причины, которые вызывают такой статус. Следует заметить, что эти обучающиеся имеют низкий уровень социального самочувствия, низкий уровень самооценки. В работу добавляются тренинговые занятия на сплочение группы обучающихся. Идет работа с подгруппой для повышения самооценки, работа по самоактуализации. В результате появляется интерес к профессии, интерес к учению. И обучающиеся переходят в статус принимаемых, микроклимат в группе стабилизируется.

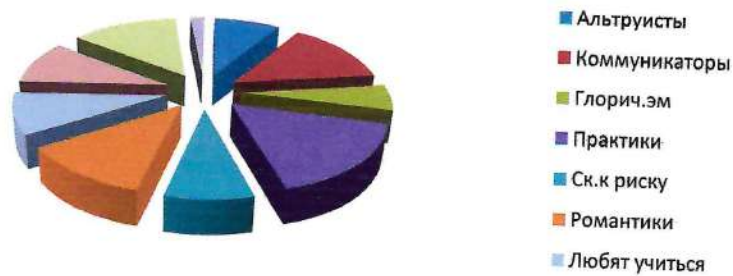
3. Эмоциональная направленность личности по методике И.Б Додонова показала следующую динамику и представлена в диаграмме .

Диаграмма 44

### Эмоциональная направленность личности студентов 2022г



### Эмоциональная направленность личности студентов 2023г



Эмоциональная оценка личности обучающихся выявляет способность к самоуправлению (анализ противоречий, планирование, принятие решения и пр.); отношение к обучению и труду, наличию достаточной силы воли; диагностирует организаторские и коммуникативные качества такие как: требовательность, психологический такт, отзывчивость.

Способность обучающегося создавать красоту и видеть прекрасное. Сравнительный анализ данных отражённых в диаграммах показывает уменьшается количество студентов-альтруистов с эмоциями возникающими на основе потребности в содействии, помощи, покровительстве другим людям. Увеличивается количество студентов с коммуникативными качествами, студентов, увлечённых трудом.

И отрицательный показатель, что увеличивается количество студентов с потребностью в удовлетворение душевного и телесного комфорта, с чувствами беззаботности и безмятежности. Именно гедонистические устремления оборачиваются опустошенностью, и такие студенты все свои силы и энергию направляют на поиск новых, еще не изведанных удовольствий.

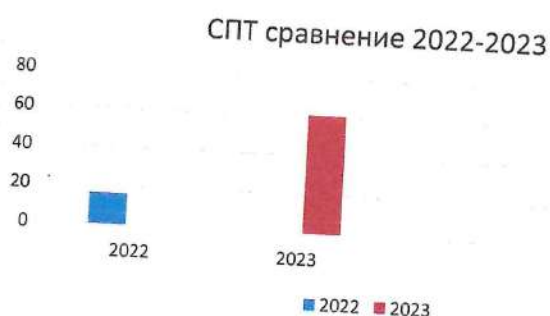
Знание результатов этой методики способствует личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, оказанию помощи, поддержки в решении проблем взаимоотношений со сверстниками и педагогами.

ЕМ СПТ-2023 Единая методика социально-психологического тестирования.  
Цель методики - выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

По сравнению с предыдущем годом произошло заметное повышение обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

В 2022 году в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и выявлено 16 студентов (группы риска), в 2023 выявлено студентов находящихся группе риска 61 человек. каждой группой обучающихся, перед прохождением теста.

Диаграмма 46



Важное место в оказании психологической помощи уделяется психологическому консультированию обучающихся, классных руководителей и родителей.

Таблица 34

Консультации	Обучающихся	Родителей	Классных руководителей	Общее количество консультаций
Индивидуальная	77 1к- 44 2к- 33	51 1к-33 2к-18	49 1к-21 2к-28	174

В рамках социально-психологического сопровождения обучающихся со статусом ребёнок-инвалид используются достаточно разнообразные

формы работ: диагностические, коррекционные, развивающие, консультационные профилактические, развивающие, консультационные.

Имеющийся комплекс методов и методик, позволяет выявлять все необходимые показатели психического развития обучающихся с ОВЗ этой категории. Результат проведённой диагностической работы учитывается в разработке индивидуального образовательного маршрута.

Количество консультаций с обучающимися

Таблица 35

<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся о статусом ребёнок-инвалид</b>	<b>Общее количество</b>
Индивидуальные консультации	11
Консультации с родителями	5

С целью профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия.

Таблица 36

<b>Вид занятий</b>	<b>Общее количество занятий</b>
Групповые коррекционно-развивающие занятия	42

В результате проведения таких занятий обучающиеся приобретают психологические знания, умения и навыки для получения профессии, достижения успеха в учебе, преодоления проблем в поведении, развития карьеры. В группах обучающихся, занимающихся в коррекционно-развивающих занятиях, отмечается положительная динамика по развитию познавательных интересов и психических процессов, по снижению агрессивности и тревожности; повышается уровень адаптации и социализации.

В рамках осуществления просветительской деятельности и пропаганды психологических знаний проводятся классные часы, семинары-практикумы, родительские лекторий, круглые столы.

На родительском лектории рассматриваются актуальные проблемы сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, предотвращение депрессивного и агрессивного поведения обучающихся. Родителям предлагаются советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике суицидального поведения, по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях. На официальном техникумовском сайте размещена информация на страничке психологическая помощь.

В 2023 учебном году проведена Неделя психологии. В рамках недели проводились мероприятия под девизом: «Познаем себя и помогаем другим». Для достижения поставленной цели, использовались различные формы работы: тематические выставки, тематические классные часы с обучающимися, семинары-практикумы и тренинги для педагогов, психологические акции. В данной работе большое внимание уделялось просвещению преподавателей, студентов и родителей: в области возрастной психологии, в частности, особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого - педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работе в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса. Психопрофилактическая работа способствует сохранению и укреплению психического здоровья, улучшению качества адаптации и межличностному взаимодействию, командообразованию и улучшению взаимодействия в системе «студент - родитель», «студент – преподаватель», «студент – студент», что является одним из важных составных качественной социальной адаптации, личностного и профессионального становления молодого человека

Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сказать, что имеющийся в распоряжении диагностический инструментарий позволяет достаточно полно и точно определять различные проблемы и нарушения, с

которыми участники образовательного процесса обращаются к педагогу-психологу. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Ведущим направлением воспитательной работы является профилактика деструктивного поведения, профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и аддиктивного поведения студентов в ГАПОУ ТГТ г. Орска осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ, в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-распорядительными актами Оренбургской области. Ежегодно составляются совместные планы работы по взаимодействию с ОП №1 МУ МВД России «Орское», ПДН, КДН и ЗП Октябрьского района, с наркодиспансером г. Орска, центром профилактики СПИД, некоммерческой культурно-просветительной организацией «Радуга», Орской Епархией и др. Техникум активно сотрудничает с сотрудниками наркологического центра, кожно - венерического диспансера, отделом по наркоконтролю, прокуратурой, участковым инспектором и т.д.

Результативность организации воспитательного процесса во многом зависит от создания педагогически целесообразных программ воспитания, применяемых методик и технологий. Все студенты пользуются услугами медицинского кабинета и проходят ежегодный профилактический осмотр.

Педагогический и студенческий коллективы принимают активное участие в акциях: «Помоги ребенку», «Подросток», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков», месячнике правовых знаний, «Сообща, где торгуют смертью». Проводятся мероприятия для студентов, родителей, педагогов по первичной профилактике употребления психоактивных веществ согласно плану работы наркопоста. Принимали участие в городских мероприятиях «Я выбираю жизнь», «Город без наркотиков», в конкурсах сочинений, плакатов,



бюллетеней, профилактической направленности. Регулярно во всех учебных группах проводятся круглые столы, классные часы, информационные дни на следующие темы: «Эстремизм – угроза обществу», «Нравственные ценности», «Возьмемся за руки друзья», «Будьте добрыми и человечными». В течение года действовал нравственно-правовой лекторий, который проводили медицинские работники, сотрудники УВД, ОП №1, прокуратуры, психологи, волонтеры, представители общественных организаций. Во всех учебных группах регулярно проводятся видеоуроки по профилактике вредных привычек часы правовых знаний, один раз в месяц проходят заседания Совета профилактики. Студенты привлекаются к участию в мероприятиях, в том числе и в режиме-онлайн; к работе кружков и спортивных секций; к организации и проведению различных мероприятий.

В техникуме разработана структура системы профилактики правонарушений, ведётся мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, уровня посещаемости, ведётся анализ проведенной работы и оценка эффективности профилактических мероприятий. В течение всего учебного года проводится работа с родителями обучающихся: родительский всеобуч, родительские собрания, беседы по следующим тематикам: «Профилактика преступлений и правонарушений среди студенческой молодежи», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Антитеррористическая защищенность и алгоритм действий обучающихся при ЧС» и т.д.

Одно из важных направлений профилактической работы обучающимися техникума является выявление деструктивного проявления в социальных сетях. Реализуется оно соответствующими специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, классными руководителями. Организована разъяснительная работа с родителями и обучающимися по работе с интернет - ресурсами в безопасном режиме. Помощь в этом направлении оказывает именно классный руководитель. При выявлении случаев деструктивных проявлений среди

обучающихся в социальных сетях классный руководитель незамедлительно сообщает заместителю директора по УВР и проводится дальнейшая работа.

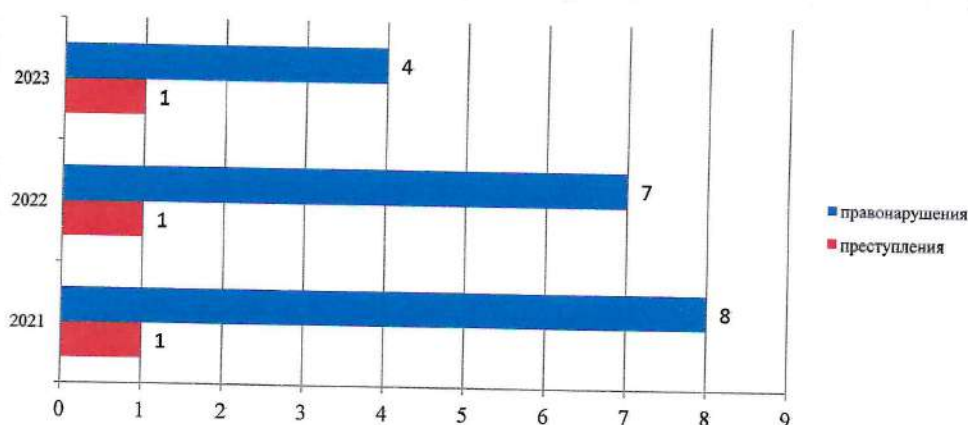
Одной из действенных форм работы в техникуме по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков является Совет профилактики, на заседаниях которого присутствуют сотрудники полиции - начальник ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 майор полиции Гикрамина А.В., капитан полиции ст. инспектор Бурабаева Ю.Р., Алимбаева Г.Т.

В течение 2023 года состоялось 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы соблюдения правил внутреннего распорядка, посещаемости, успеваемости, организации работы в группах профилактической работы, вопросы невыполнения в полной мере родительских обязанностей по воспитанию детей, персональные дела обучающихся. В течение учебного года на Совете профилактики заслушано 69 обучающихся и родителей, из них снято с учета 11 чел, применялись административные меры наказания в виде предупреждения к 17 обучающимся. С обучающимися, состоящими на профилактическом учёте в ПДН, КДН и ЗП составляется межведомственная программа социальной реабилитации, ведутся личные дела, индивидуальная работа, ежедневный контроль успеваемости, посещаемости. Социальным педагогом проводится цикл профилактических бесед.

Классными руководителями и старостами групп ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий. Ведутся журналы посещаемости студентами учебных занятий. Ежемесячно журналы сдаются заместителю директора по УВР для анализа. По итогам проведения анализа, студенты приглашаются на Совет по профилактике для выяснения причин пропусков учебных занятий без уважительных причин, проводится индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями имеется у всех классных руководителей, существует система быстрой связи и оповещения, группы в интернете, где обсуждаются насущные проблемы обучающихся. В течение года в техникуме проводились встречи, круглые

столы, дискуссии, лекции с приглашением прокурора Орской межрайонной природоохранной прокуратуры Губернской Т.Ю., заместителя прокурора Октябрьского района г. Орска Толстошеева И.С., прокурора Орской транспортной прокуратуры Приходько Е.А., начальника ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Орское», майора полиции А.В. Гикраминой, Председателя КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Орска Е.С. Янц, Медицинского психолога Орского наркологического диспансера, Л.А. Поздняковой, сотрудника ОУУП и ПДН МУ МВД России «Орское», капитана полиции А.Р. Газизовой, Начальника отдела опеки и попечительства управления образования администрации г. Орска, И.Д. Королевой, Инспектора ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Орское», Ю.Р. Бурабаевой, Старшего оперуполномоченного отдела по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Орское» майора полиции Чередниченко Ю.В., майора полиции Родионова А.И. АНКПО «Радуга» Центра Борьбы со СПИД Барановой Н.В. В 2023г техникум стал призерам областного конкурса на лучшую организацию работы Наркопоста. В течение отчетного периода проводилась разъяснительная работа с обучающимися по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде, с приглашением представителей правоохранительных органов: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление», интерактивные мероприятия «Компьютерная зависимость», информационные часы «Терроризм – угроза обществу», инструктажи «Предупрежден, значит вооружен!» по предотвращению ЧС, проводится индивидуальная работа с иностранными студентами. Систематически проводится работа по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, работает комиссия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии.

### Анализ правонарушений и преступлений



За 2023год обучающимися техникума совершено одно преступление (ст.158 ч.2 УК РФ), четыре правонарушения. По сравнению с 2022 г уменьшилось количество обучающихся, привлекаемым по ст 20.20 (КоАП РФ). За 2023г правонарушения совершили обучающиеся групп: 104,110, классные руководители: Куватова Е.В., Краснова А.А., Ярмоленко Н.В.

В связи с этим необходимо: активизировать работу по правовому воспитанию в учебных группах, добиваться 100% занятости обучающихся.

Таблица 36

### Анализ количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН

2023 год		2022 год		2021 год	
на 1 января	11	на 1 января	7	на 1 января	10
на 01 сентября	7	на 01 сентября	16	на 01 сентября	13
на 31 декабря	5	на 31 декабря	11	на 31 декабря	7

Главенствующая роль в воспитании отводится непосредственно классному руководителю как профессионалу, наделенному научно педагогическими знаниями и умениями. Для того, чтобы повысить профессиональный уровень и мастерство классных руководителей в

вопросах воспитания, планирования, анализа в 2023 году продолжило свою деятельность методическое объединение классных руководителей в соответствии с планом работы. На заседаниях раскрываются такие важные аспекты воспитания как: предупреждение рисков воздействия негативного интернет-контента на детей и подростков, предотвращение буллинга в студенческом коллективе, снижение интереса к деструктивным сообществам. Педагогам были представлены методы по раннему распознаванию рисков деструктивного и аутодеструктивного поведения, методики по профилактике экстремизма и терроризма.

Следует отметить, что на профессиональном уровне организована работа классных руководителей с родителями. Педагогическое взаимодействие с семьёй проводится через групповые собрания, беседы, анкетирование, посещение семей на дому, взаимодействие с родительским комитетом. Реализация поставленных задач происходит посредством работы в студенческом коллективе, совместной деятельности семьи и техникума в формировании личности ребенка. С целью активизации работы ОУ по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получения знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы для здоровья и жизни человека, определять способы защиты от них и оказывать само и взаимопомощь в случае появления любых опасностей регулярно проводятся «Недели безопасности и здоровья», «Недели безопасности», тренировочные эвакуации, квесты, соревнования. В рамках этих мероприятий проходят тематические часы, беседы, информационные дни, кинолектории, деловые игры, инструктажи. Традиционно к всемирному и Дню здоровья, в техникуме проходит неделя здоровья и безопасности с охватом обучающихся 100%. В техникуме осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в техникуме. Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служат ставшие традиционными мероприятия: встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, участие в городском митинге на День Победы, участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Сад Памяти», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Обелиск», патриотических конкурсах. Традиционным стало проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, Уроки Мужества, «День неизвестного солдата», «День воинской славы», Месячник оборонно-массовой и патриотической работы, и др.

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с обучающимися, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

В целях воспитания преданности любви к своему Отечеству использовались разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых, приняли участие студенты всех курсов: образовательный Всероссийский конкурс, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России», Всероссийская онлайн-викторина «Россия: история, культуры, герои», Всероссийская онлайн-викторина «Мы едины». Всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия», Межрегиональная олимпиада по истории и обществознанию СГЮА «Право на знание», II Всероссийская онлайн олимпиада «Мы едины!» Россия страна возможностей, Первый всероссийский военно-патриотический диктант,

Областная онлайн-викторина «Герои Отечества – Гордость России», Областной онлайн-квиз «Герои Оренбургской области» Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание», Краеведческий диктант «Путешествие в историю Оренбуржья». Проведены уроки мужества «Маленькие герои большой войны в рамках областной акции «Памяти юных героев будем достойны», Ольга Берггольд – муза блокадного Ленинграда», урок памяти «Афганистан: дни, ушедшие в вечность». Обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях на уровне Российской Федерации: «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе», «Мой вклад в величие России» и др. На мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией, студенты показали приглашенным школьникам изготовление и оформление кондитерских изделий и десертов, которые популярны у народов Крыма, провели Всероссийский телемост с республикой Крым (ГБПОУ РК Джанкойский профессиональный техникум) «Вместе навсегда». Большую работу в рамках патриотического воспитания, привлечению обучающихся к мероприятиям и конкурсам различного уровня преподаватели истории Баймагамбетова А.А., Гильтман Т.В., преподаватель-организатор ОБЖ Свойкина О.Г.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерская деятельность, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании. В техникуме действует волонтерский центр «Новое поколение», актив которого составляет 162 чел., общая численность студентов, вовлеченных в реализацию мероприятий добровольческого центра, составляет 687 человек. В декабре 2023 года организовано движение «Амбассадоры Проффессионалитета», направленное на популяризацию Федерального проекта. Волонтеры техникума помогают людям в трудной жизненной ситуации, проводят различные мероприятия для поддержки нуждающихся,

участвуют в благотворительных акциях и других социальных проектах. В техникуме создан общественно-волонтерский штаб по оказанию помощи участникам СВО и их семьям. В мае и октябре 2023г была организована акция в поддержку мобилизованных граждан. Собранные средства переданы в городской штаб. Студенты активно отстаивают свою жизненную позицию, с удовольствием участвуют и организуют мероприятия. Волонтерский центр «Новое поколение» активно ведет свою работу, ребята участвуют в благотворительных акциях и мероприятиях, таких как «Мы вместе», голосование за «Комфортную городскую среду», «Ветераны живут рядом», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Цветик-семицветик», «Белая ромашка», «Сообща где торгуют смертью», «Цветок надежды», «Журавли», «10 лет вместе с Крымом», «Вам любимые», «Ребенок-главный пассажир», «Помоги ребёнку», «Письмо водителю», «Дарите книги с любовью», «Письмо солдату», «Отважное маленькое сердце» принимают участие в конкурсах федерального уровня «Спешим делать добро», «Вместе мы сила», «Добро не уходит на каникулы» и др. Волонтер техникума Мусамеков Алмат стал победителем конкурса «Добровольцы Оренбуржья 2023», обучающийся группы 30 Кузнецов Василий в рамках проекта «Россия страна возможностей» получил возможность отправиться в г. Москва на выставку «Россия» в качестве сопровождающего-волонтера.

Таблица 37

**Проведение профилактических мероприятий по предупреждению социально – обусловленных заболеваний, акции и мероприятия по профилактике пагубных привычек, экстремизма, национализма в молодежной среде, кибербезопасности**

Наименование добровольческого объединения, общественной организации	Тематика проведенных профилактических тренингов	Количество тренингов	Охват участников	Количество волонтеров - организаторов
ГАПОУ ТТТ г. Орска, «Новое поколение» - волонтерский центр	«АлкоСТОП»	1	198	10
	«НаркоСТОП»	1	130	9
	«СТОП СПИД/ВИЧ»	1	82	5



	«Анти Табак»	2	105	10
	«Добровольчество. Урок добра»	2	350	20

Таблица 38

**Профилактика негативных явлений в молодежной среде**

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Охват участников	Количество волонтеров
Встреча со специалистом Орский центр профилактики и борьбы со СПИД Беседа «Профилактика ВИЧ»	17 октября 2023	368	15
Профилактические беседы со старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Орское», майором полиции Алимбаевой Г.Т.	17 октября 2023	453	9
Встречи с обучающимися I и II курсов с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Орское», лейтенантом полиции Бурабаевой Ю.Р. на тему: «Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные статьей	18 октября 2023	340	12
Круглый стол " В дружбе народов – единство России" с пресс-секретарем Орской Епархии, священником Максимом Бражниковым.	2 ноября 2023	160	30
Интересная встреча "Первые" встретились с заместителем главы города Орска Воробьевым Артемом Олеговичем.	3 ноября 2023	74	6
«Из поколения в поколения, помним» Беседа с начальником отделения по делам несовершеннолетних ОП №1 МУ МВД России "Орское" Анной Валерьевной Гикраминой.	8 ноября 2023	83	8
Областная акция «Бумажный журавль» под руководством старшего инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД «Орское», капитана полиции Бугунщик Тимофея Сергеевича	16 ноября 2023	42	5
	16 ноября 2023	10	3
Форум «Профилактика экстремизма в	14 ноября	160	20

молодежной среде» Организатором форума является комитет по делам молодежи администрации г. Орска совместно с ОРМОО ПСЗИ «Навигатор».	2023		
Операция «Дети России-2023», в мероприятии приняли участие: священник Дьяконов Н. Храма Святого великомученика Георгия Победоносца; имам-хатыб Орской сборной мечети Тнаштынггулов К., старший оперуполномоченный ОНК МУ МВД России «Орское» майор полиции Родионов А.И., инспектор отделения УУП и ПДН МУ МВД России «Орское» капитан полиции Газизов А.Р.	23 ноября 2023	24	9
Ответственность за свое будущее! встреча с медицинским психологом ФГАУЗ Орского наркологического диспансера Поздняковой Людмилой Александровной и сотрудником библиотеки-филиала №6 Подобрый Еленой Михайловной.	28 ноября 2023 года	60	10
Встреча с участником СВО младшим сержантом артиллерийских войск, который обучался в нашем техникуме по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.	28 ноября 2023 года	43	3
Месячник «Оказание правовой помощи детям» посетили Межрайонную природоохранную прокуратуру г. Орска	28 ноября 2023 года	50	15
Посещение межрайонной природоохранной прокуратуры г. Орска в рамках месячника «Оказание правовой помощи детям». Встреча с представителем межрайонной природоохранной прокуратуры г.Орска заместителем прокурора В.Н. Губернская	29 ноября	45	6

Многие обучающиеся и социальные партнёры техникума активно поддерживают волонтерское движение и создают условия для участия в нем.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности обучающихся техникум отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей и талантов. Проводится большая совместная работа с Орской Епархией Русской Православной Церкви, краеведческим музеем, драматическим театром им А.С. Пушкина, с библиотеками города в рамках проекта «Пушкинская карта». Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание. Большую работу по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию проводит библиотека техникума совместно с преподавателями и специалистами городских библиотек. В течение года библиотека тесно сотрудничала с Центральной городской библиотекой им. М. Горького, с юношеской библиотекой - филиал № 6, участвовали в мероприятиях различной направленности. Такие партнерские отношения способствуют и объединяют усилия в области патриотического, нравственного и культурного воспитания молодежи.

Большое внимание в техникуме уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов. Самоуправление в техникуме реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, активах студенческих групп. Студенческий Совет техникума возглавляет

председатель Кузнецов Василий, студент 3 курса. Еще одним важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп техникума, активно взаимодействующий с администрацией техникума, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией техникума.

В состав студенческого совета входят представители всех учебных групп и распределены по секторам по направлениям деятельности: учебный, культмассовый и спортивный, организационный. Работа каждого сектора осуществлялась согласно плана работы. Учебный сектор организовывал проверку посещаемости и успеваемости с обязательным отчетом на заседании, проводил рейтинг успеваемости групп; выявлял случаи нарушения этических норм и правил внутреннего распорядка; проводил анкетирование обучающихся с целью формирования актива и лидеров общественной деятельности в каждой учебной группе. Студенческое самоуправление в 2023 году значительно активизировалось. По инициативе студентов проведены следующие мероприятия: день Учителя, акция "Чистые берега", концерт для ветеранов педагогического труда, интеллектуальный квест ко Дню студенчества, акция «Вам любимые» и др. Также студенты активно участвовали в городских и районных мероприятиях.

Культмассовый и спортивный сектор участвовал в проведении внеклассных и культурно-массовых мероприятий. Проводили анкетирование среди обучающихся нового набора с целью выявления самых активных студентов, их творческих наклонностей. Ходатайствовали перед советом студенческого самоуправления о поощрении отличившихся обучающихся. Организовывали посещение по Пушкинской карте драматического театра на спектакль «Три вопроса», «Старший сын», «Глазами Сталинграда», «Девяносто на девяносто», кинотеатров, выставок, музеев с целью повышения общей культуры обучающихся.

В соответствии с планом работы Студенческого совета на 2023-2024 уч.год. заседания проводились ежемесячно. В качестве предмета обсуждения

выступали вопросы организации внеурочных мероприятий, совершенствования деятельности органов студенческого самоуправления, взаимодействия Студенческого совета с академическими группами, учебно-профессиональной деятельности студентов, организация самообслуживания в учебных аудиториях, гардеробе, спортивном зале, разработка социально-значимых проектов учебных групп, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям и другие текущие вопросы. С сентября 2023 года в техникуме функционирует Центр студенческих инициатив – специально организованное пространство для проведения разного формата мероприятий студенческого актива, поддержки их идей и Медиацентр «МИГ»

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. Внеклассной работе в техникуме педагоги уделяют большое внимание. Организуются конкурсы работ по изобразительному, художественному творчеству.

ГАПОУ ТТТ г. Орска развивает и систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2023 году дополнительным образованием охвачено 94% студентов техникума в возрасте от 16 до 18 лет, занимающихся в кружках и секциях, клубах различной направленности. Творческие коллективы – одно из проявлений этой деятельности.

В техникуме работает студия эстрадной песни «Браво», вокальный коллектив «Настроение», танцевальный кружок «Эврика», танцевальный кружок «Денс лайф», клубы: «Сыны Отечества», «Юнармия», «Юность». Студенческий клуб «Юность» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов. Все обучающиеся, которые

занимаются в дополнительном образовании зарегистрированы на региональной платформе «Навигатор».

Творческие коллективы являются активными участниками культурной жизни района, города, региона и победителями многих конкурсов, соревнований, фестивалей. Коллектив СЭП «Браво» неоднократно являлся лауреатом Всероссийских конкурсов «Долг. Честь. Родина», победителем и получателем Гран-при Евразийского фестиваля студенческого творчества «На Николаевской». СЭП «Браво» участвовали в гастрольном туре победителей «Весна на Николаевской» по Оренбургской области. Педагоги и обучающиеся техникума участвуют в мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях на уровне Российской Федерации: «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе», «Моя Страна - моя Россия» и др.

В течение 2023 учебного года студенты техникума были неоднократными победителями соревнований, спартакиад, олимпиад, конкурсов и фестивалей не только городского, областного, но и всероссийского, международного уровней: Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Война была четыре года, долгая была война...». Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», «Менеджмент – управляй!», XVII Международный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», Всероссийский конкурс, посвященный истории обороны и защиты Ленинграда в годы ВОВ, Всероссийский конкурс «Здоровая молодежь-здоровая нация», Международный конкурс «Лига эрудитов», Международная гуманитарная олимпиада, Всероссийская олимпиада «Дружба народов России – 2023», Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России», Всероссийский фестиваль «Я вхожу в мир искусства». Дипломами 1, 2, 3 степени награждены 107 обучающихся техникума.

Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения.

Таблица 39

### Внеурочная занятость обучающихся

Наименование внеурочной деятельности	Количество обучающихся (человек)	
	2023	2022
<b>Учебный год:</b>	2023	2022
Кружки художественной самодеятельности ГАПОУ ТТТ	130	126
Спортивные секции ГАПОУ ТТТ	157	157
Предметный кружки ГАПОУ ТТТ	74	71
Городские кружки художественной самодеятельности, спортивные секции	63	60
Патриотические объединения	40	40
Волонтерская деятельность	162	130
<b>Итого занятых обучающихся:</b>	<b>626</b>	<b>557</b>
Работающие студенты (в свободное от учебы время)	121	119
<b>Итого</b>	<b>747</b>	<b>709</b>

Условия, созданные в техникуме для внеучебной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании. Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно – воспитательного процесса.

На мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией, студенты показали приглашенным школьникам изготовление и оформление кондитерских изделий и десертов, которые популярны у народов Крыма, провели Всероссийский телемост с республикой Крым (ГБПОУ РК Джанкойский профессиональный техникум) «Вместе навсегда».

В техникуме реализуется программа «Одаренные дети», цель которой создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей, создание условий для профессионального самоопределения студентов в соответствии со способностями. В течение года в техникуме проводится большая работа по привлечению обучающихся к творческой деятельности, техническому творчеству, художественной

самодеятельности, искусству, приобщаются к систематическим занятиям физкультурой и спортом. Традиционно работа с одаренными детьми проводится в рамках образовательного процесса и во внеурочной деятельности и дополнительного образования. При этом в ней принимают участие все специалисты и педагоги по единому плану. В рамках педагогического сопровождения одаренных детей, реализуются традиционные и инновационные формы работы с ними, внедряются разнообразные формы мотивации, создаются условия для работы кружков на базе техникума, разрабатываются и внедряются инновационные программы по работе с одаренными детьми. Образовательные и личностные достижения одаренных детей, (в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, в спорте, в творческой деятельности, художественно – эстетической, гражданско – общественной сфере деятельности, в научно – технической) фиксируются в Банке достижений личного роста (портфолио), который ведет классный руководитель по каждому обучающемуся. В 2023 году увеличилось количество студентов принявших участие в патриотических фестивалях, конкурсах, олимпиадах на 21%; региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях творческой направленности, проектной деятельности на 12%. В работу кружков и секций привлекаются обучающиеся из группы «риска» и дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. В техникуме созданы условия для самореализации студентов, реализации их творческого потенциала.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников. В техникуме проводятся такие виды зональной Спартакиады, как турнир по мини - футболу, волейболу, баскетболу. Городские соревнования по мини-футболу, соревнования по стрельбе из



пневматического оружия, общей физической подготовленности. Из внутренних спортивных мероприятий были проведены соревнования: Осенний кросс; спортивный праздник «День здоровья»; спортивные эстафеты в рамках празднования Дня Российского студенчества; блиц-турнир по минифутболу, посвященный празднику «День защитника Отечества»; военносportивная эстафета, посвященная празднику «День защитника Отечества»; месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы, конкурсы «А ну-ка парни!». Студенты в течение учебного года принимали участие в соревнованиях различного уровня.

Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится в соответствии с общетехникумовским планом совместно с общественными и спортивными организациями. Медицинское обследование и наблюдение за состоянием здоровья студентов в течение учебного года осуществляется медицинскими учреждениями по месту жительства студентов и медицинским работником техникума. В техникуме зарегистрирован спортивный клуб ГАПОУ ГТТ «Юность» и получил свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов. Среди обучающихся техникума есть кандидаты в мастера спорта и призеры областных и Всероссийских соревнований по боксу и рукопашному бою. Имеют знаки отличия ГТО 56 человек. Занимаются в спортивных секциях техникума: Волейбол - (юноши)- 32 человека, (девушки) - 25 человек, «Карате Киокусинкай» - 32 человек, баскетбол - (юноши) -18человек, (девушки) -16 человек, футбол - 18 человек, ОФП-тренажерный зал - 29 человек. Из них состоящие на учете в КДН и ЗП – 8 чел., дети-сироты - 19 чел.

Таблица 40

Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях за 2023 уч. год

Название соревнований	Место проведения мероприятия	Дата	Результат
Всероссийская акция «Кросс нации»	Г.Орск	Сентябрь	5 место

2023»		2023	
Федеральный проект «Практическая академия»	Г.Орск	Октябрь 2023	2 место
Кубок России по фитнесу и аэробике	г. Екатеринбург	Ноябрь 2023	2 место
Муниципальный этап ежегодных состязаний среди допризывной молодежи "А ну-ка, парни!"	Г. Орск	Декабрь 2023	2 место
Городская Спартакиада памяти В. Б. Шашкина по настольному теннису	ДЮШС «Свобода» г. Орска.	Декабрь 2023	3 место 4 место
Международный день спорта на благо развития и мира!)	Международный день спорта	Апрель 2023	Сертификат участия
В рамках областной 18 спартакиады «Юность Оренбуржья» среди студентов организаций СПО Соревнования по плаванию	Областная спартакиада «Юность Оренбуржья»	Апрель 2023	5 место
Легко атлетический кросс на призы администрации города.	г.Орск	Апрель 2023.	5 место.
Открытое первенство по АРБ(рукопашный бой)	Г. Челябинск	Апрель 2023	1 место.
Городская военизированная эстафета в преддверии празднования ДНЯ ПОБЕДЫ.	г. Орск.	Май 2023	1место
Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою среди юношей памяти генерал-полковника Н.С. Резниченко.	г. Челябинск.	Май 2023	Титов К. 1 место.
Кубок депутата Государственной думы генерал -полковника В. М. Заварзина военизированная эстафета	Г. Орск	май 2023	1 место
Региональная акция «Космический забег»	Г. Орск	Апрель 2023	4 место
Военизированная эстафета на кубок Орской епархии в поддержку СВО.	г. Орск	Апрель	3 место
Итоги регионального конкурса проектов «Здоровым быть здорово!»	Г. Оренбург	Март 2023	Диплом 3 место Павлова Л. Филимонова Д.
«Лыжня России 2023»	Всероссийские соревнования	Февраль 2023	5 место
Онлайн-Фестиваль футбольных игр «Спортивная молодёжь-здоровая нация» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Оренбургской области	г.Оренбург	Февраль 2023	Сертификаты участников
Онлайн-Фестиваль футбольных игр «Спортивная молодёжь-здоровая нация» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Оренбургской области	г. Оренбург	Февраль 2022	1 место Благодарственные письма от министра образования
Турнир по боксу памяти героя социалистического труда Семизорова на	г. Тольятти	Январь 2023	Мухомамедзянов Тимур 3 место,

призы С. А. Онищенко			(присвоено звание мастер спорта по боксу)
Открытый турнир среди юношей по рукопашному бою	г. Тюмень	Январь 2023	1 место Титов К

Диаграмма 48

**Количество обучающихся занимающихся в спортивных секциях в техникуме в сравнении за 2 года**

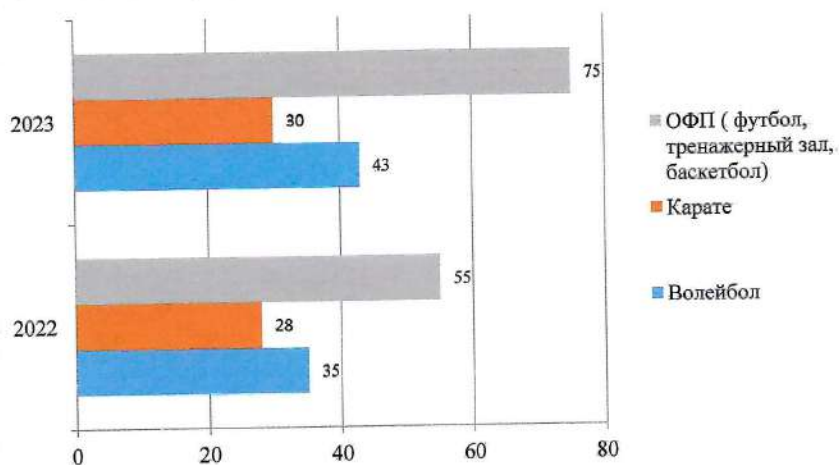
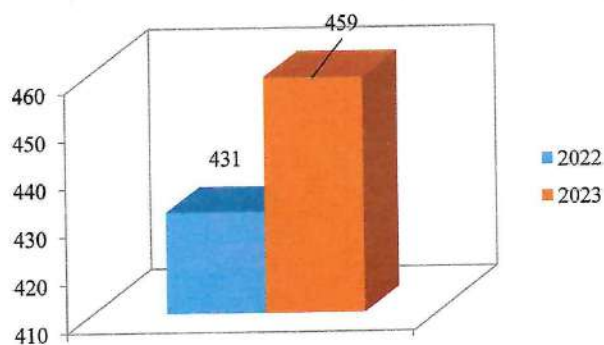


Диаграмма 49

**Количество обучающихся принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях**



Организация работы по физическом воспитанию в техникуме наиболее полно обеспечивает массовость физической культуры и обучающиеся охвачены спортивными и оздоровительными мероприятиями.

Следует отметить, что в техникуме организована и работает служба медиации. Целью службы медиации является: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;

В I полугодии соцпедагогом были проведены следующие информационные

обучающие занятия студентами - волонтерами по следующим темам: «Что такое «Служба примирения», «Актуальность Служб примирения», «Восстановительные программы,

применяемые в образовательных организациях». В ходе занятий участники познакомились со службой примирения, её функциями, необходимостью наличия службы примирения в техникуме, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в Службе примирения, узнали что дает участие в

программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в данной Службе. Также обсуждались возможные конфликтные случаи и пути их разрешения. В I полугодии 2023-2024 учебного года конфликтных ситуаций между обучающимися не было зарегистрировано. А также, конфликтных ситуаций с родителями обучающихся тоже не было зарегистрировано. Все ситуации были благополучно разрешены классными руководителями без обращений в Службу примирения. В течение года классными руководителями, в соответствии спланом воспитательной работы были проведены следующие тематические часы: «Мир без насилия, без тревог и слез», «Научись дружить», «Культура общения в классе и дома», «Как остаться личностью в коллективе?», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», взаимоотношения в

коллективе», «Ты в этом мире не один». Для гармонизации взаимоотношений в студенческих коллективах введена общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика».

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация. В связи с этим техникум уделяет огромное внимание целенаправленной профориентационной работе на всех ступенях образования. Чтобы к нам пришли абитуриенты уже с состоявшимся профессиональным самоопределением. В 2023 году техникум продолжил принимать участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В октябре - ноябре были проведены профессиональные пробы для обучающихся школ города по пяти компетенциям. Для профориентационной работы в техникуме имеется современная материально-техническая база: оборудованы мастерские, в которых условия работы максимально приближены к реальным производственным местам: ЦПДЭ по компетенциям Поварское дело, Бухгалтерский учет, Банковское дело, мастерские по Парикмахерскому искусству, СЦК Визуальный мерчендайзинг, которые оснащены современным оборудованием, инвентарем. Во время проведения профессиональных проб, мастер-классов, школьники знакомились с современным оборудованием, выполняли задания, составляли проекты, делали прически, готовили разнообразные блюда, каждый желающий смог попробовать себя в понравившейся профессии и специальности. Помогают школьникам в выборе профессии педагоги-наставники: Грабовицкая Лариса Николаевна по компетенции «Экономика, бухгалтерский учет», Лунева Екатерина Васильевна, Миргалеева Анна Николаевна по компетенции Парикмахерское искусство, Сероштан Алина Игоревна, Крат Валерия Олеговна по компетенции Поварское дело, Рыжкова Любовь Кирилловна, Хлынова Елена Владимировна по компетенции

«Визуальный мерчендайзинг», Сиротина Ильяна Александровна по компетенции «Стилистика и искусство визажа».

ГАПОУ ТГТ является активным участником федерального проекта «Профессионалитет», основным принципом реализации которого является подготовка будущих специалистов под целевой заказ предприятий-партнеров, актуализация образовательных программ, повышение уровня квалификации преподавателей. В техникуме проводится большая работа по проведению мероприятий, направленных на популяризацию ФП «Профессионалитет». Программа мероприятий нацелена на профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе потенциальных абитуриентов ПОО, способствующую повышению информированности о деятельности ключевых предприятий и ПОО, формированию позитивного образа ключевых производственных отраслей, повышению мотивации к поступлению в ПОО, реализующие образовательные программы ФП «Профессионалитет. Согласно концепции проведения Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» в ноябре 2023г проводились интересные мероприятия для школьников, их родителей, учителей, такие как: Всероссийский классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании», родительские собрания, профориентационное тестирование, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы для школьников, экскурсия для школьников по техникуму в формате профессиональных проб, мастер классов, шоу специальностей. И кульминацией всех мероприятий стал Единый день открытых дверей. Важным элементом профориентационной работы является создание комплекса мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода. С этой целью определены следующие направления работы: дни открытых дверей; мастер – классы; профессиональные пробы; экскурсии по

техникуму; организация профессиональных каникулярных смен; проведение профориентационных бесед с учащимися 8, 9, 10 и 11 классов и их родителями; консультирование по вопросам организации приема в техникум; консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения; участие в родительских собраниях; взаимодействие со СМИ города и края; размещение информации о специальностях в социальных сетях, проведение в социальных сетях онлайн встреч с абитуриентами и их родителями, размещение материалов на информационных стендах в техникуме; изготовление рекламной продукции; обновление информации и мониторинг сведений на сайте техникума. Продолжение участия в федеральном проекте «Билет в будущее». Основная цель проекта – создание условий для профессионального самоопределения школьников и знакомство с профессиями будущего (6-11 классы). За отчетный период: – в федеральном проекте «Билет в будущее» на площадке техникума прошли профпробы 105 человек ( декомпозированный показатель - не менее 70 человек). Для школьников г.Орска, с целью привлечения абитуриентов в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», участниками движения Молодые профессионалы были организованы мастер-классы по компетенциям: Дизайн модной одежды, Поварское и кондитерское дело, индустрии красоты, Банковское дело, Экономика, бухгалтерский учет. Широкое применение в рамках привлечения на востребованные профессии для предприятий Сферы услуг г. Орска получило молодежное движение «Амбасодоры Профессионалитета».

**Выводы:**

**Воспитательная работа в образовательной организации ведется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечен кадровый состав, обладающий высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации**

возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам воспитательно-образовательного процесса в техникуме.



**8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГАПОУ «Торгово-  
технологический техникум» г. Орска Оренбургской области (по  
состоянию на 01.01.2024г.)**

Сравнивая показатели деятельности ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области за 2023 год с предыдущим годом отмечено следующее:

1. На 01.01.2024 год количество студентов, получающих государственную академическую стипендию составляет 288 чел./38%.

2. Количество педагогических работников не изменилось 44 чел./43%, качественный состав сохранился на уровне прошлого года, численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория на 2% уровень повысился по сравнению прошлым годом (29 чел./66%).

3. Удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней демонстрирует хорошие показатели и большое количество призовых мест.

4. Преподаватели техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки согласно утвержденному графику и составляет 79 %.

5. Финансово-экономическая деятельность техникума демонстрирует стабильность. Поступления, от приносящей доход деятельности в сравнении с прошлым годом на прежнем уровне 1,1 %.

6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, за последнее время не изменилась.

7. Библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом, увеличился на 1,3 %.

Представленные аналитические данные отражены в показателях таблицы 37.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»

г. Орска Оренбургской области (по состоянию на 01.01.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	226 человек
1.1.1	По очной форме обучения	226 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	634 человека
1.2.1	По очной форме обучения	538 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	96 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	268 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	146 человек/82%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	69 человек /9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	288 человека/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/66%
1.10.1	Высшая	20 человек/46%

1.10.2	Первая	9 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/79%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	569053,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1569,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	110,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 Человек /1,4%
4.2	Общее количество адаптированных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

**Выводы:**

**Анализ деятельности ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области выявил, что техникуме созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию; содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников техникума по профессии и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и ведущему направлению - подготовка высококвалифицированных специалистов сферы услуг Оренбургской области в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» .**

## 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования показателей деятельности образовательной организации ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска рабочая группа сделала выводы:

1. Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы установленными при лицензировании, позволяющими вести образовательную деятельность.
2. Структура и содержание подготовки по основным образовательным программам, укрупненных групп профессий, специальностей и качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Учебный процесс осуществляется в условиях, отвечающих действующим нормам.
4. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует Федеральным и региональным требованиям.
5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение техникума установленным требованиям соответствует, имеется свободный доступ сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.
6. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели по образовательным программам: ППСЗ и ПКРС, а также реализуют дополнительное профессиональное образование и курсовое обучение.
7. Система управления в техникуме является эффективной.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет осуществлять подготовку обучающихся в соответствии планируемыми результатами по ФГОС СПО.



9. Материально - техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Комиссия решила, что педагогическому коллективу техникума в 2024 году необходимо выполнить **актуальные задачи**:

1. Совершенствование кадрового потенциала техникума.
2. Актуализация локально-нормативных актов, образовательных программ, учебно-методических комплексов, техникума с целью обеспечения качественного процесса обучения.
3. Внедрение новых форм и технологий обучения.
4. Формирование и развитие инфраструктуры техникума для массовой подготовки высококвалифицированных кадров в сфере услуг в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».
5. Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Совершенствование материально-технической базы техникума.
7. Усовершенствование системы оценки качества образования.
8. Продолжение реализации профориентационной работы.
9. Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию студентов, высокий уровень гражданственности и патриотичности.
10. Развитие социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в рамках «Федерального проекта «Профессионалитет» и в соответствии с профессиональными стандартами чемпионата «Профессионалы».
11. Совершенствование «Доступной среды», для обучения лиц с ограниченными возможностями.
12. Создание условий для повышения привлекательности доступности профессионального образования для различных категорий населения. Расширение спектра программ дополнительного образования.

Перечень локальных актов ГАПОУ ТТТ г. Орска

1. Положение о приемной комиссии
2. Правила приема в ГАПОУ ТТТ г. Орска
3. Положение о работе апелляционной комиссии
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ТТТ г. Орска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся
6. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
7. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
8. Положение о здравпункте
9. Положение об оценке эффективности деятельности педагогов и работников ГАПЛУ ТТТ г. Орска
10. Положение о библиотеке
11. Положение о комиссии по охране труда
12. Положение об организации деятельности методической службы
13. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, профессиональных модулей
14. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ТТТ г. Орска
15. Положение о внутритехникумовском контроле
16. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

17. Положение о цикловой комиссии
18. Положение о совете техникума
19. Положение о педагогическом совете
20. Положение о воспитательной службе
21. Положение о студенческом совете
22. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников
23. Положения о порядке организации платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности
24. Положение о внебюджетной деятельности
25. Положение об организации пропускного режима
26. Положение об использовании программного обеспечения (ПО) для средств вычислительной техники в ГАПОУ ТТТ г. Орска
27. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
28. Положение об обработке и защите персональных данных работников
29. Положение о бракеражной комиссии
30. Положение о выдаче дубликата диплома (дубликата приложения), свидетельства об окончании курсов
31. Положение о порядке, форме, периодичности и продолжительности обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников, работников рабочих профессий в ГАПОУ ТТТ г. Орска
32. Положение о расходовании средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг и иных платных дополнительных услуг ГАПОУ ТТТ г. Орска
33. Положение о работе с родителями ГАПОУ ТТТ г. Орска
34. Положение о профориентационной работе
35. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ТТТ г. Орска

36. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования
37. Положение об архиве в ГАПОУ ТТТ г. Орска
38. Положение о полном государственном обеспечении, основных и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
39. Положение об административно-хозяйственной службе
40. Положение о порядке и основании постановки обучающихся на внутритехникумовский учет
41. Положение об оценке обучающимися содержания организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ ТТТ г. Орска
42. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
43. Положение об официальном сайте в сети интернет ГАПОУ ТТТ г. Орска
44. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
45. Положение о самостоятельной работе
46. Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
47. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме техникума
48. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ ТТТ г. Орска
49. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
50. Положение об антитеррористической комиссии

51. Положение о родительском совете
52. Положение об отделе труда
53. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
54. Положение о противодействии коррупции
55. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
56. Положение о премировании
57. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения
58. Положение о социально значимой деятельности
59. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
60. Положение о службе медиации техникума
61. Положение об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в ГАПОУ ТТТ г. Орска
62. Положение о расписании учебных занятий
63. Положение о форме одежды обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
64. Положение о работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися ГАПОУ ТТТ г. Орска
65. Положение о заочном отделении
66. Положение о классном руководителе
67. Положение о методическом объединении классных руководителей
68. Положение об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГАПОУ ТТТ г. Орска

69. Положение о порядке пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов с целью повышения оценки
70. Положение о языке образования в ГАПОУ ТТТ г. Орска
71. Положение о режиме занятий обучающихся
72. Положение об учебно-производственной службе
73. Положение об Общем собрании ГАПОУ ТТТ г. Орска
74. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельств о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам СПО, реализуемых ГАПОУ ТТТ г. Орска
75. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей
76. Положение о методической работе
77. Положение об обучении навыкам оказания первой помощи и проверке знаний и навыков оказания первой помощи работников ГАПОУ ТТТ г. Орска
78. Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в ГАПОУ ТТТ г. Орска
79. Положение о социально-психологической службе ГАПОУ ТТТ г. Орска
80. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
81. Положение об учебном кабинете
82. Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу
83. Положение о мерах поощрения и дисциплинарных взысканиях обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска
84. Положение о предоставлении обучающемуся академического отпуска
85. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулирование конфликта