

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»
г. Орска Оренбургской области

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
ГАПОУ ТТТ г. Орска
Протокол № 3
От «30» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТТТ г.Орска
А.А. Блинков
«14» апреля 2025г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Торгово – технологический техникум»
г. Орска Оренбургской области
за 2024 год

Оглавление

Введение	4
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.Структура образовательного учреждения и система его управления	11
3.Содержание и качество подготовки обучающихся	17
3.1.Реализуемые образовательные программы	17
3.2.Выполнение контрольных цифр приема	21
3.3.Численность обучающихся	30
3.4.Движение контингента обучающихся	35
4.Организация учебного процесса	41
4.1.Удовлетворенность образовательным процессом	45
5.Внутренняя система оценки качества образования	50
5.1.Мониторинг качества знаний	50
5.2.Государственная итоговая аттестация обучающихся	72
5.3.Организация и качество производственного обучения	85
5.4.Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатном движении «Профессионалы»	92
5.5.Олимпиадное движение	96
5.6.Организация профессионального обучения	102
5.7.Востребованность выпускников	105
6.Условия реализации образовательных программ	114
6.1.Кадровый потенциал образовательного учреждения	114
6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	133
6.3.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	137
6.4.Организация работы сайта техникума	141
6.5.Материально-техническая база	146

6.6.Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	154
6.7.Обеспечение безопасности	156
7.Воспитательная работа	160
8.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	212
9.Общие выводы	219
Приложение 1. Перечень локальных актов ГАПОУ ТТТ г. Орска	221

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области (ГАПОУ ТТТ г. Орска) проведена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Цель самообследования - это обеспечение открытости и доступности информации о деятельности техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Самообследование в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области организовано на основании приказа ГАПОУ ТТТ г.

Орска № 7 от 14.01.2025 г. «О проведении процедуры самообследования».

Предмет деятельности ГАПОУ ТТТ г. Орска заключается в реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, общества и государства, семьи, оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Образовательная деятельность ГАПОУ ТТТ г. Орска:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования
- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета техникума - протокол № 4 от «27» февраля 2025 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Учредителем автономного учреждения является Оренбургская область в лице министерства образования Оренбургской области.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Оренбургской области и Уставом техникума, утвержденным министром образования Оренбургской области, приказ от 30.10.2014 № 01-21/1511 и изменениями в устав № 1 от 10.11.2017 г. № 01-21/2253 и № 2 от 22.01.2019 г. № 01-21/148.

Официальное наименование техникума: полное - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области, сокращенное - ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Юридический адрес техникума: 462421, Оренбургская область, г. Орска, ул. Ялтинская, 81А.

Адреса мест расположения:

1 корпус - 462421, Оренбургская область, г. Орска, ул. Ялтинская, 81А.

2 корпус - 462404, Оренбургская область, г. Орска, ул. Кутузова, 42.

Учредитель – министерство образования Оренбургской области.

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска был создан 03 сентября 1956 года, как Школа торгово-кулинарного ученичества. На

основании приказа от 28.07.1981г. Орское ПТКУ переименовано в ПТУ-24. Орское ПТУ-24 переименовано в СПТУ-24 на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.04.1986г. №101/80А. СПТУ-24 переименовано в ПТУ-24 на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.09.1990г. №85.

В 1992 году профессионально-техническое училище № 24 становится профессиональным лицеем № 24 (приказ министерства образования Российской Федерации от 23.12.1992г. №439).

В 2005 году указом Губернатора Оренбургской области от 04.08.2005 года № 76-ук профессиональный лицей №24 был реорганизован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

В 2011 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 01.08.2011г. и приказа министерства образования Оренбургской области от 22.08.2011г. №01/20-1084 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

В 2012 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 08.10.2012г. №874-п и приказа министерства образования Оренбургской области от 16.10.2012г. 01/20-1402 государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №2» г. Орска Оренбургской области.

В 2013 году на основании постановления Правительства Оренбургской области от 30.04.2013г. № 355-п и приказа министерства образования Оренбургской области от 15.05.2013 года № 01-21/765 государственное

автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орск Оренбургской области было реорганизовано в форме присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №21» г. Орск.

Постановлением Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 года № 754-п государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торгово-технологический техникум» г. Орск Оренбургской области переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический техникум» г. Орск Оренбургской области.

Техникум имеет статус юридического лица. Он имеет самостоятельный баланс, собственные бюджетный, расчетный и иные банковские счета, круглую печать со своим наименованием и изображение логотипа, штамп и бланк с собственным наименованием; своевременно представляет финансовую и статистическую отчетность по установленным органами государственной статистики формам; разрабатывает символику, ведет делопроизводство, архив.

В структуру техникума входят: воспитательная служба, учебно-производственная служба, методическая служба, административно-хозяйственная служба.

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня на базе среднего общего и основного общего образования по очной и заочной формам обучения.

Сроки обучения по специальностям и профессиям среднего профессионального образования соответствуют нормативным требованиям.

Техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в

соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленным его Уставом (Приложение № 1).

Система управления учебным заведением отвечает требованиями действующего законодательства и Устава техникума.

Реализуемые в техникуме профессии и специальности, уровень и формы обучения соответствуют государственной лицензии. Структура подготовки в техникуме отвечает потребностям предприятий и организаций г. Орска и Восточного Оренбуржья в специалистах.

Показатели техникума полностью соответствуют лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Порядок приема в техникум осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» 29.12.2012 № 273-ФЗ, Правилами приема техникума.

На основании санитарно-эпидемиологического заключения от 05.11.2019 г. образовательная деятельность ГАПОУ ТТТ г. Орска соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Состояние объектов техникума позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательного вида деятельности согласно акту МЧС России Государственного пожарного

надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 145 от 09.06.2021г.

Техникум имеет лицензию: регистрационный номер № Л035-01248-56/00277788 от 26 декабря 2014 г. Министерства образования Оренбургской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, действительную бессрочно.

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области РФ от 02.12.2019 г. № 01-21/2318 выдано свидетельство о Государственной аккредитации № А007-01248-56/01181636 от 02 декабря 2019г., действительное до 02.12.2025 г.

Выводы:

В процессе самообследования установлено, что ГАПОУ ТТТ г. Орска имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области по всем показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также в полном объеме соответствует лицензионным нормативам.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Организация управления техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Структура техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса и учебно-методического сопровождения образовательных программ.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляется директором, назначенным учредителем (министерство образования Оренбургской области).

Заместители директора по учебной, учебно - воспитательной работе и по учебно-производственной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют оценочно-аналитическую, информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Субъектами коллегиальных органов управления в техникуме являются:

Наблюдательный совет – это выборный представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательной организацией, осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. Свою деятельность Наблюдательный совет осуществляет на основании локального акта «Положение о Наблюдательном совете», который согласован на заседании педагогического совета и утвержден директором техникума.

Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению

программу развития техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ОО.

Совет техникума создается в составе одиннадцати членов. В состав Совета входят:

- представители педагогических работников - в количестве 5 человек, избираемых Педагогическим советом;
- представители инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции - в количестве 5 человек, назначаемых директором;
- директор.

Срок полномочий Совета составляет пять лет.

На заседания Совета приглашаются представители организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Необходимость их участия в работе Совета определяется его председателем. Лица, приглашённые на заседание Совета, пользуются правом совещательного голоса.

К компетенции Совета относится:

- определение основных направлений деятельности;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- координация деятельности в техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом.

Заседание Совета созываются по мере необходимости, но не реже двух

раз в год. Совет правомочен, принимать решения, если в его работе участвует не менее половины списочного состава Совета. Совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов. При равенстве голосов, голос председательствующего является решающим. Совет проводит работу в соответствии с Положением о нем, утверждаемым Советом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора. Председателем Педагогического совета является директор. В состав Педагогического совета входят руководящие и педагогические работники. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен. Педагогический совет считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа его членов. Педагогический совет принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов, при равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

К основным компетенциям Педагогического совета относятся:

а) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения обучающихся.

б) вопросы анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирования и внутритехникумовского контроля образовательного процесса;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью работы техникума, и созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в полугодие. Руководит работой Педагогического совета председатель - директор техникума.

Студенческий совет – это главный орган студенческого самоуправления, который является самоуправляемым, добровольным, созданным по инициативе обучающихся, на основе общности их интересов для реализации общих целей и задач. Основными целями деятельности системы студенческого самоуправления являются: защита и представление прав и интересов обучающихся, содействие обучающихся в решении образовательных, социальных и прочих задач, затрагивающих интересы обучающихся, формирование у обучающихся активной гражданской позиции.

Студенческий совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Правовое положение Студенческого совета закреплено в Уставе и Положении о Студенческом совете. Руководит работой Студенческого совета - председатель, из числа обучающихся, избираемый простым большинством голосов. Решения Студенческого совета принимаются простым большинством голосов, при равенстве голосов, голос председательствующего является решающим.

Студенческий совет формируется сроком на один учебный год из числа обучающихся автономного учреждения, каждая учебная группа выбирает своих членов Студенческого совета (не более пяти процента от общего числа

обучающихся, не более трех человек от каждой учебной группы обучающихся очного отделения). В состав Студенческого совета могут претендовать обучающиеся, проявившие свои организаторские способности, участием в общественной деятельности.

К компетенции Студенческого совета относится:

- участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;
- участие в согласовании и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- участие в оценке качества образовательного процесса;
- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в техникуме;
- принятие непосредственного участия в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Родительский комитет является органом самоуправления техникума и создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками техникума по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха обучающихся.

В состав комитета входит представитель от каждой группы, выбранный большинством голосов на первом родительском собрании группы сроком на один год, что фиксируется в протоколе собрания группы. Срок полномочий комитета один год.

Основными задачами родительского комитета являются:

- взаимодействие с педагогическим коллективом техникума по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

- содействие руководству техникума в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально незащищенных;

- установление единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом и семьей;

- обсуждение и согласование локальных актов техникума по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся;

Избираемые на заседании комитета представители родительской общественности входят в состав Совета профилактики и общественного наркологического поста.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической работы в техникуме созданы и работают цикловые комиссии. Цикловые комиссии техникума созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов среднего звена и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, конкурентоспособности выпускников техникума. В структуре техникума четыре цикловые комиссии: общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей циклов № 1; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей циклов № 2; общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей циклов дисциплин; естественнонаучных и математических дисциплин.

В осуществлении своей деятельности техникум руководствуется Программой развития на 2021-2026 г.

Ежегодно разрабатывается план внутритехникумовского контроля, объектом которого является вся деятельность техникума. Внутритехникумовский контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГАПОУ ТТТ г. Орска и объектами управления.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума выполняется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, локальными нормативными актами и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Слаженная система управления в ГАПОУ ТТТ г. Орска обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Реализуемые образовательные программы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области в 2024 календарном году успешно проводил образовательную деятельность и готовил специалистов в области сферы услуг.

Образовательная организация с учетом потребностей региона предоставляет гражданам возможность получения образования в соответствии с лицензией № ЛО35-01248-56/00277788 от 26 декабря 2014 года на право ведения образовательной деятельности:

- по очной форме обучения за счет средств бюджета Оренбургской области;
- заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц.

По укрупнённым группам специальностей:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 40.00.00 Юриспруденция
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Сведения об основных образовательных программах, реализуемых в техникуме на 31.12.2024 год, представлены в таблице 1.

**Сведения об основных образовательных программах,
реализуемых в техникуме на 31.12.2024 год**

Таблица 1

№ п/п	Программа подготовки	Код, наименование специальности/профессии	Форма обучения	Источник финансирования
1	ППССЗ	19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	очная	областной бюджет
2	ППССЗ	19.02.15 Биотехнология пищевой промышленности	очная	областной бюджет
3	ППССЗ	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
4	ППССЗ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	областной бюджет
			заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
5	ППССЗ	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	областной бюджет
			заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
6	ППССЗ	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	областной бюджет
7	ППССЗ	38.02.08 Торговое дело	очная	областной бюджет
			заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
8	ППССЗ	38.02.07 Банковское дело	очная	областной бюджет
9	ППССЗ	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	областной бюджет
				по договорам об оказании платных образовательных услуг
10	ППССЗ	40.02.04 Юриспруденция	очная	областной бюджет
			заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
11	ППКРС	43.01.02 Парикмахер	очная	областной бюджет
	ППССЗ	43.02.03 Стилистика и искусство	очная	областной бюджет
				по договорам об оказании

		визажа		платных образовательных услуг
12	ППССЗ	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	заочная	по договорам об оказании платных образовательных услуг
13	ППССЗ	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	очная	областной бюджет

В 2024 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе ГАПОУ ТТТ г. Орска открылся образовательный кластер среднего профессионального образования «УРАЛПРОФИ 56» в отрасли Туризм и сфера услуг. С 01 сентября 2024 года в форме «Профессионалитета» реализуются образовательные программы, данные представлены в таблице 2.

В форме «Профессионалитета» реализуются образовательные программы

Таблица 2

№ п/п	Программа подготовки	Код, наименование специальности/профессии	Форма обучения	Источник финансирования
1	ППКРС	43.01.09 Повар, кондитер	очная	областной бюджет
2	ППССЗ	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	очная	областной бюджет
3	ППССЗ	43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: визаж и стилистика)	очная	областной бюджет
4	ППССЗ	43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность: предоставление парикмахерских услуг)	очная	областной бюджет

В 2024 году техникум получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования:

- 38.02.06 Финансы;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Выводы:

Самообследованием установлено, что на две единицы расширен портфель программ СПО, разработаны и начали реализовываться основные образовательные программы ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ (ООП-П) по 1 профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2 специальностям подготовки специалистов среднего звена.

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.

3.2 Выполнение контрольных цифр приема

Эффективность приемной кампании сегодня является одним из ключевых факторов, обеспечивающих профессиональную образовательную организацию качественными и мотивированными абитуриентами, а, затем, и студентами, нацеленными на высокие результаты в учебе, опережающее трудоустройство по специальности и будущую успешную трудовую деятельность.

Для проведения приемной кампании в техникуме приказом директора № 39 от 22 марта 2024 года была создана приемная комиссия.

Основной задачей приемной комиссии являлось обеспечение соблюдения прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

В своей работе приемная комиссия руководствовалась следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457;
- Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области;
- Правилами приема граждан на обучение в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области в 2024 году;
- локальными актами техникума.

Приемная комиссия техникума обеспечивала функционирование специальной телефонной линии для ответов на обращения граждан, связанные с приемом в техникум.

До начала приёма документов были оформлены информационные стенды «Абитуриенту» и на сайте техникума в аналогичном разделе, были помещены следующие материалы:

- перечень профессий и специальностей, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема;
- копия Устава ГАПОУ ТТТ г. Орска;
- выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности;
- выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- объявления о сроках подачи документов и сроках проведения вступительных испытаний;
- перечень представляемых документов;
- срок предоставления оригинала документа об образовании;
- перечень и программы вступительных испытаний на специальностям: 43.02.17 Технология индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, а также Правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- перечень категорий абитуриентов, имеющих преимущественное и приоритетное право на зачисление;
- порядок зачисления в ГАПОУ ТТТ Г. Орска;
- Положения о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях.

Эти же материалы с помощью телевизионной аппаратуры транслировались в приемной комиссии.

Прием в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска в 2024 году осуществлялся за счет средств бюджета Оренбургской области на основе результатов освоения абитуриентами образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования Оренбургской области от 05 февраля 2024 года № 01-21/125, и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц по очной и заочной формам обучения по следующим направлениям подготовки:

- 19.02.13 Технология продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.08 Торговое дело
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.04 Юриспруденция
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Прием абитуриентов в техникум проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе как при личном обращении в техникум, так и в электронном виде.

Прием на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялся при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

Зачисление на специальности очной формы обучения осуществлялось на основе конкурса аттестатов (средний балл), данные представлены в таблице 3, диаграмме 1.

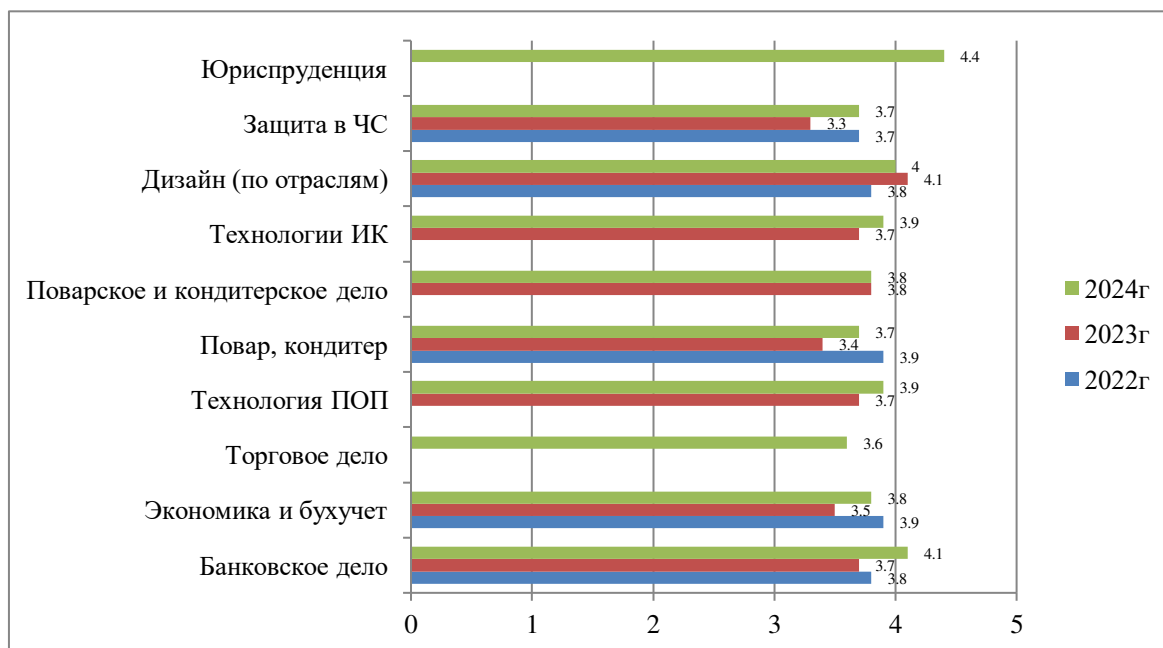
**Зачисление на специальности очной формы обучения,
итоги конкурса аттестатов (средний балл)**

Таблица3

Код	Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Средний балл аттестата
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	3,8
38.02.07	Банковское дело	очная	4,1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная	4,0
38.02.08	Торговое дело	очная	3,6
43.02.17	Технологии индустрии красоты	очная	3,9
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	3,8
43.01.09	Повар, кондитер	очная	3,7
40.02.01	Технология продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	очная	3,8
40.02.04	Юриспруденция	очная	4,4
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	3,7

Диаграмма 1

**Сравнительный анализ качества знаний абитуриентов очной
формы обучения за три года
(на основе среднего балла аттестата)**



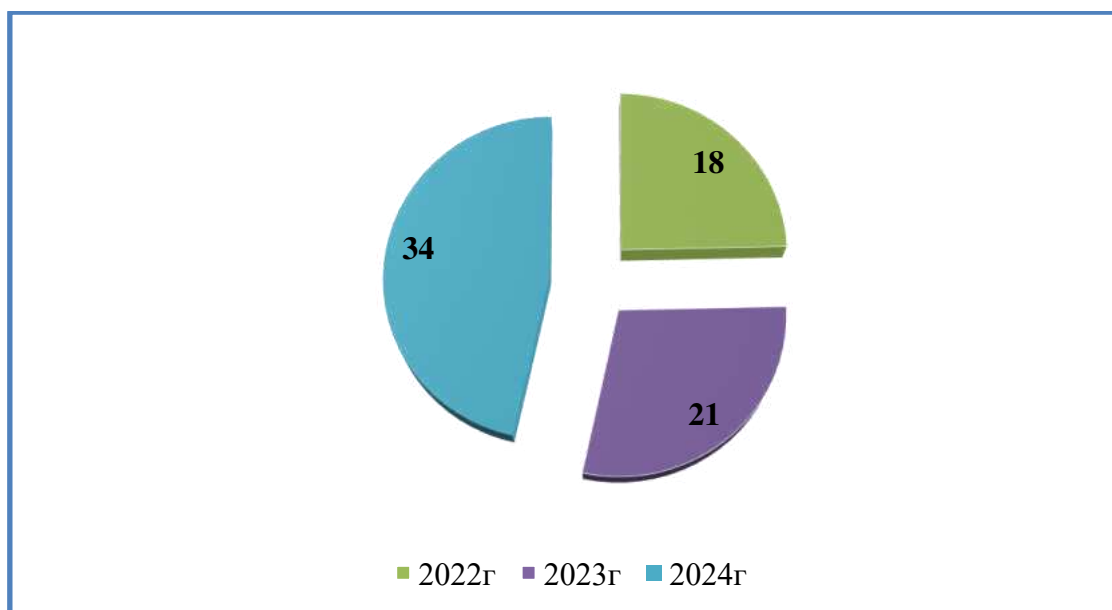
Как видно из диаграммы, средний балл по всем профессиям и специальностям в сравнении с приемом 2023 года существенно не изменился.

В 2024 году контрольные цифры приема выполнены на 100%. В состав обучающихся по очной форме обучения зачислено 250 человек на бюджетной основе, из них 100 человек по программам «Профессионалитет», и 34 человека на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

По результатам трех лет можно наблюдать стабильное увеличение внебюджетного контингента, что свидетельствует о повышении привлекательности техникума у абитуриентов, данные представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2

Численность студентов первого курса очной формы обучения на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг



В 2024 году на заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 34 человека.

Прием на заочное отделение обусловлен повышением интереса к звену среднего профессионального образования, использования в образовательном

процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также практическая реализация системы мер, предусмотренных программой развития техникума на 2020 – 2025 годы.

Распределение приема студентов, представлено в диаграммах: 3,4,5,6,7.

Диаграмма 3

По региону получения предыдущего образования



Диаграмма 4

По году получения предыдущего образования

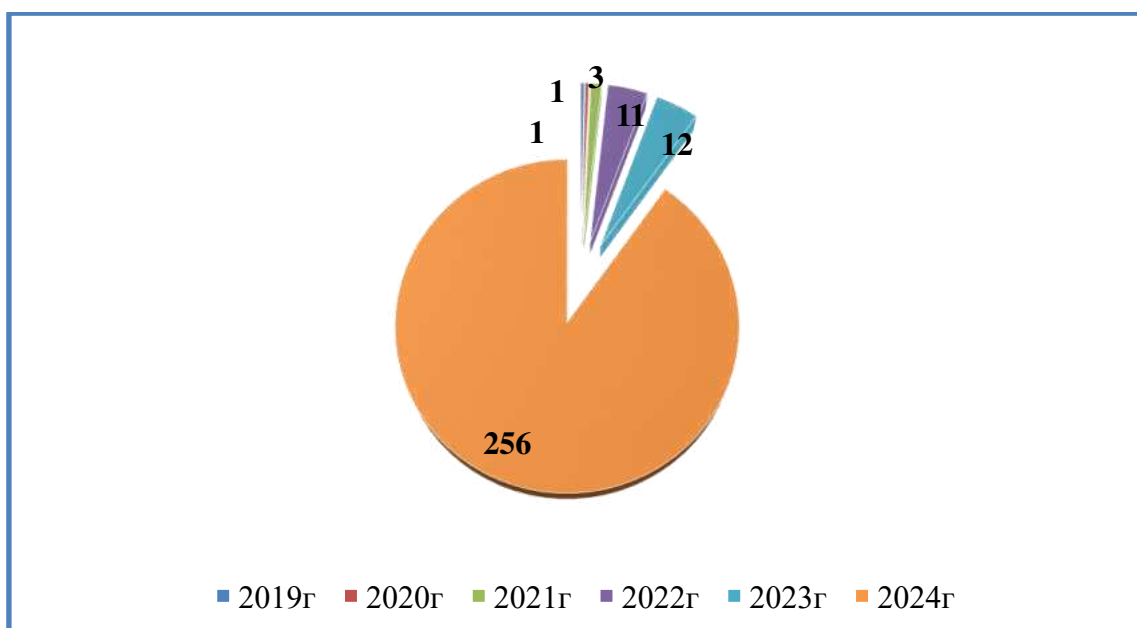


Диаграмма 5

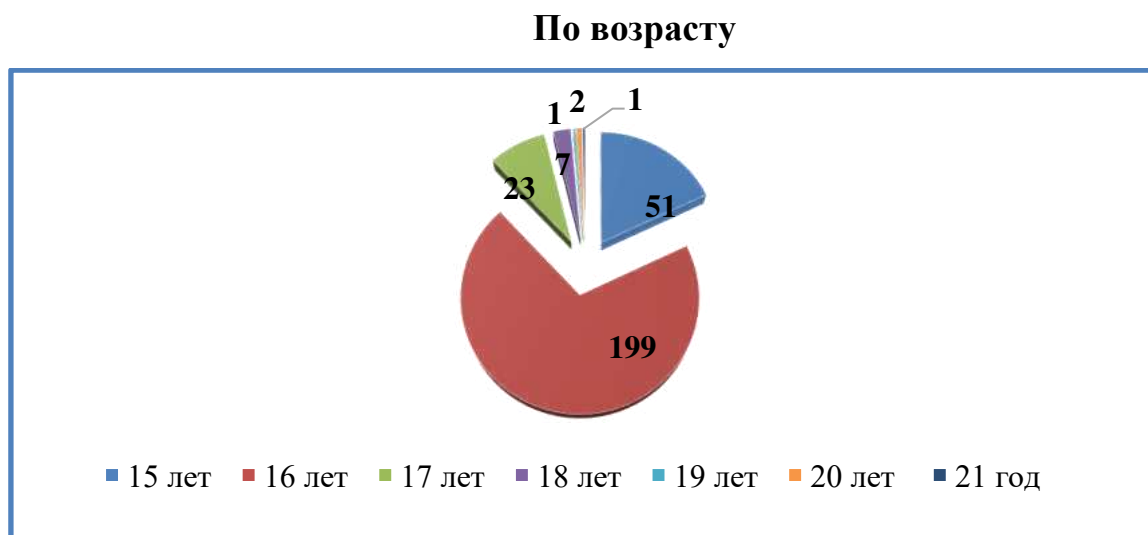


Диаграмма 6



Диаграмма 7



Сведения о поступающих заносятся в ФИС ГИА и приема в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

Вся информация о ходе приёмной кампании, приёме, документах, регламентирующих организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, своевременно обновлялась на информационном стенде приёмной комиссии, официальном сайте техникума.

Обеспечение выполнения контрольных цифр приема – ключевая задача для любой профессиональной образовательной организации. Выполнение контрольных цифр приема напрямую влияет на финансовую устойчивость техникума, его репутацию и возможность реализации образовательных программ.

В этом контексте критически важную роль играет профориентационная работа, которая представляет собой комплекс мероприятий, направленных на помощь абитуриентам в осознанном выборе будущей профессии и учебного заведения.

Совокупность таких мероприятий в ГАПОУ ТТТ г. Орска включает в себя как популярные в любом ПОО дни открытых дверей, олимпиады,

научные общества обучающихся, так и эксклюзивные предложения техникума, такие как:

- профессионально ориентированные встречи с руководителями образовательных учреждений;
- размещение в СМИ материалов о приёме в техникум;
- организация и выезд агитационных бригад с просветительской и профориентационной работой;
- агитационная работа с абитуриентами в период приёма документов;
- анкетирование выпускников 8–11-х классов с целью их самоопределения в профессии;
- создание рабочих групп из числа студентов для профориентации по месту жительства;
- участие в специализированных городских ярмарках учебных мест совместно со службами занятости населения и управлением образования города;
- работа с родителями выпускников: участие в родительских собраниях, информирование родителей учащихся о специальностях, разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации детей.

Выводы:

Эффективность приемной кампании напрямую зависит от организации профориентационной деятельности техникума, которая обеспечивает знакомство абитуриента с направлениями подготовки, раннюю адаптацию, знакомство с преподавательским составом. Благодаря системной профориентационной работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, ответственной и качественной работе членов приемной комиссии, контрольные цифры приема выполнены на 100% и осуществлен набор абитуриентов на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

3.3 Численность обучающихся

Контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Орска и близлежащих территорий. Небольшой процент обучающихся (около 2%) составляют приезжие из других регионов России и зарубежных стран – республик Казахстан, Таджикистан, Азербайджан, Армения.

Количественные показатели контингента студентов за последние пять лет период относительно стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе.

На 31 декабря 2024 года контингент студентов, обучающихся по очной и заочной формам обучения, составил **862** человека.

Данные о динамике численности студентов разрезе специальностей и профессий представлены в таблице № 4.

Численность обучающихся на 31.12.2024 года

Таблица 4

Код, наименование специальности, профессии	Условия получения образования	Численность студентов по курсам				
		1 курс	2 курс	3курс	4 курс	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена - всего		Очная форма обучения				
		244	211	115	29	599
В том числе по специальностям:						
38.02.07 Банковское дело	региональный бюджет	24	21	16	0	61
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	региональный бюджет	25	25	16	14	80
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	региональный бюджет	0	0	12	0	12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	региональный бюджет	22	20	17	0	59
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	региональный бюджет	23	23	0	0	46
40.02.04 Юриспруденция	региональный бюджет	25	0	0	0	25
40.02.04 Юриспруденция	по договору об оказании платных образовательных услуг	15	0	0	0	15
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	региональный бюджет	0	18	21	0	39
38.02.08. Торговое дело	региональный бюджет	22	0	0	0	22
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	региональный бюджет	24	0	0	0	24

43.02.03 Стилистика и искусство визажа	региональный бюджет	0	0	17	15	32
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	по договору об оказании платных образовательных услуг	15	18	9	0	42
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	региональный бюджет	0	24	0	0	24
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	по договору об оказании платных образовательных услуг	0	0	7	0	7
19.02.15 Биотехнологии пищевой промышленности	региональный бюджет	0	16	0	0	16
43.02.17 Технологии индустрии красоты	региональный бюджет	49	46	0	0	95
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - всего		25	22	68	47	162
<i>В том числе по профессиям:</i>						
43.01.09 Повар, кондитер	региональный бюджет	25	22	48	47	142
43.01.02 Парикмахер	региональный бюджет	0	0	20	0	20
Всего по программам СПО по очной форме обучения		269	233	183	76	761
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования - всего		Заочная форма обучения				
		17	22	13	14	66
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (по договору об оказании платных образовательных услуг)	по договору об оказании платных образовательных услуг	0	11	7	8	26
38.02.08. Торговое дело(по договору об оказании платных образовательных услуг)	по договору об оказании платных	7	0	0	0	7

	образовательных услуг					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (по договору об оказании платных образовательных услуг)	по договору об оказании платных образовательных услуг	5	8	3	6	22
43.02.15 Поварское и кондитерское дело(по договору об оказании платных образовательных услуг)	по договору об оказании платных образовательных услуг	0	3	3	0	6
40.02.04 Юриспруденция (по договору об оказании платных образовательных услуг)	по договору об оказании платных образовательных услуг	5	0	0	0	5
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – всего:		16	8	11	0	35
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	по договору об оказании платных образовательных услуг	0	3	4	0	7
38.02.08. Торговое дело(по договору об оказании платных образовательных услуг)	по договору об оказании платных образовательных услуг	3	0	0	0	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	по договору об оказании платных образовательных услуг	8	3	5	0	16
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	по договору об оказании платных образовательных услуг	0	2	2	0	4
40.02.04 Юриспруденция (по договору об оказании платных образовательных услуг)	по договору об оказании платных	5	0	0	0	5

	образовательных услуг					
Всего по программам СПО по заочной форме обучения		33	30	24	14	101
Всего по учебному заведению:		302	263	207	90	862

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом по форме СПО-1 Федерального статистического наблюдения;
- ежеквартальными, предварительными и годовыми отчетами о выполнении государственного задания.

3.4 Движение контингента обучающихся

Проблема сохранения контингента в учебном заведении - одна из главных задач любого педагогического коллектива.

Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогического коллектива, а также способствует стабильной педагогической нагрузке и оплате труда педагогических работников техникума. В техникуме систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента обучающихся по курсам обучения, профессиям и специальностям, анализ причин отчисления обучающихся с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советов. В целях сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом техникума была проведен комплекс мероприятий по адаптации и сохранению контингента нового набора обучающихся и лиц, продолжающих обучение, включающий в себя:

- работу по адаптации студентов 1-го курса: социометрия, психологические тренинги, разъяснительная работа о значимости выбранной специальности, организации учебного процесса, условиях обучения в техникуме;
- работу с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов: групповые собрания, индивидуальные беседы со студентами и их родителями по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена; посещение обучающихся по месту жительства, письменное уведомление родителей обучающихся о пропусках и отставании в учебе, родительские собрания и малые педсоветы в группах по вопросам посещаемости и успеваемости студентов;
- участие студентов во внеурочной деятельности: предметные недели и кружки, творческие объединения, учебно - и научно- исследовательская работа студентов, организация активного досуга студентов.

Движение контингента обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска за анализируемый период представлено в таблицах: 5,6,7.

Показатели движения контингента по курсам

Таблица 5

Курс	ППКРС Очная форма обучения				ППССЗ Очная форма обучения				ППССЗ Заочная форма обучения			
	II полугодие 2023- 2024уч.г.		I полугодие 2024- 2025уч.г.		II полугодие 2023- 2024уч.г.		I полугодие 2024- 2025уч.г.		II полугодие 2023- 2024уч.г.		I полугодие 2024- 2025уч.г.	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
1	1	1	1	1	2	25	10	16	2	1	0	0
2	0	6	0	4	0	11	13	21	1	7	3	0
3	0	0	1	4	0	7	1	7	0	1	0	0
4	0	0	1	5	0	5	0	0	1	1	0	0
ИТОГО	1	7	3	14	2	48	24	44	4	10	3	0

Показатели движения контингента по профессиям/специальностям

Таблица 6

Код, наименование профессии/ специальности	ППКРС очная форма обучения				ППССЗ очная форма обучения				ППССЗ заочная форма обучения			
	II полугодие 2023- 2024уч.г.		I полугодие 2024-2025уч.г.		II полугодие 2023- 2024уч.г.		I полугодие 2024-2025уч.г.		II полугодие 2023- 2024уч.г.		I полугодие 2024- 2025уч.г.	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
38.02.07 Банковское дело	0	0	0	0	1	9	2	1	0	0	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	0	0	0	5	4	6	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	2	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	7	6	8	1	3	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	0	0	1	3	2	4	1	2	1	0
40.02.04 Юриспруденция	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	0	0	0	6	2	6	0	0	0	0
38.02.08. Торговое дело	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
19.02.13 Технология продуктов общественного	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов												
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	0	0	0	0	2	3	4	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.02.15 Биотехнологии пищевой промышленности	0	0	0	0	0	7	0	1	0	0	0	0
43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	0	0	0	0	2	3	4	0	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	1	3	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	1	7	3	14	2	48	24	44	4	10	3	0

Показатели движения контингента по причинам

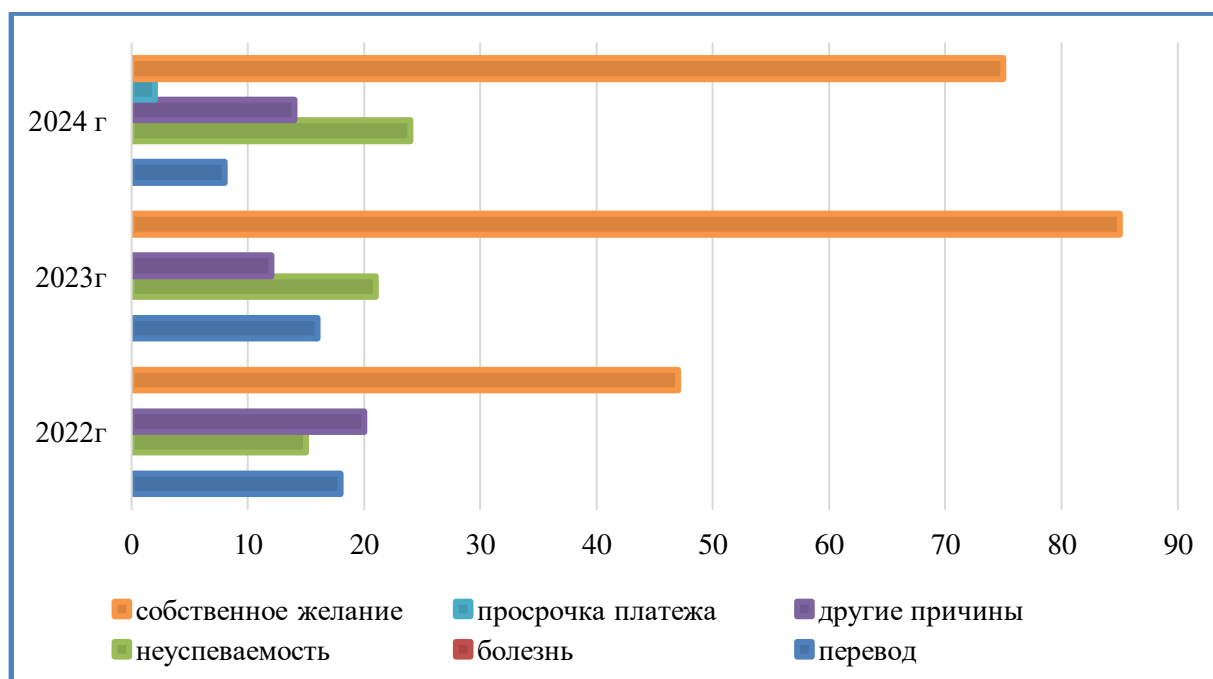
Таблица 7

причина	ППКРС очная форма обучения				ППССЗ очная форма обучения				ППССЗ заочная форма обучения			
	II полугодие 2023 – 2024 уч.г.		I полугодие 2024 - 2025 уч.г.		II полугодие 2023- 2024уч.г.		I полугодие 2024 - 2025уч.г.		II полугодие 2023- 2024уч.г.		I полугодие 2024- 2025уч.г.	
	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло	прибыло	выбыло
перевод	1	0	2	1	2	5	9	2	4	0	3	0
по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по неуспеваемости	0	3	0	2	0	12	0	7	0	0	0	0
по другим причинам	0	0	1	3	0	4	15	7	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты за обучение	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
собственное желание	0	4	0	8	0	27	0	26	0	10	0	0
ИТОГО	1	7	3	14	2	48	24	44	4	10	3	0

Динамика отсева контингента за три года представлена в диаграмме 8.

Диаграмма 8

Динамика отсева контингента за три года



Анализ динамики причин отчислений показал, что снижается процент отчислений по собственному желанию и в связи с переводом в другую образовательную организацию, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива техникума по сохранению контингента.

К сожалению, количество отчислений за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана увеличилось на 14%.

Основными причинами неуспеваемости являются: проблемы с посещаемостью, отсутствие интереса к учебе и навыков самоорганизации, недостаточная базовая общеобразовательная подготовка.

Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с неуспевающими студентами по следующим направлениям: педагогическая профилактика, педагогическая диагностика, педагогическая терапия и воспитательное воздействие.

Но усилий педагогического коллектива недостаточно для того, чтобы неуспевающий студент повысил эффективность учебной деятельности, для этого необходимы и старания самого студента – его желание, заинтересованность и мотивы.

Выводы:

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива по-прежнему остается решение проблемы сохранения контингента обучающихся техникума. Основные причины изменения численности обучающихся: отчисление по собственному желанию, за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, другим причинам.

Отчисление обучающихся по неуспеваемости техникум предупреждает реализацией комплекса мер профилактического характера.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации и регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года), Уставом ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, техникум разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается согласно календарному графику. Каникулярное время в зимний период единое для всего техникума и составляет 2 недели.

Техникум работает в одну смену по 6-дневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут, с перерывом между уроками.

Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между уроками 10 - 15 минут.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов.

Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий. Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором техникума.

Также составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторные и практические занятия, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Практические занятия, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Лабораторные занятия призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Также, одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

В организации и проведении практики участвуют техникум, учреждения и организации, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки студентов.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей и зависят от поставленной цели.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках

образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 15 октября и заканчивается в соответствии с учебными планами. Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников - выполнение письменных домашних работ по дисциплинам. Формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения.

С каждым студентом заочной формы заключается договор, в котором оговорены права и обязанности сторон, перечень учебных дисциплин и вид аттестации.

Каждому студенту выдаются индивидуальные учебные планы, программы дисциплин, задания на курсовые работы, рефераты, контрольные работы, по видам практик, по лабораторным и практическим работам, а также другая учебно-методическая документация, необходимая для освоения выбранной основной образовательной программы СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием, к ней допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Выводы:

Организация учебного процесса в техникуме позволяет создать условия для качественного освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

4.1 Удовлетворенность образовательным процессом

Удовлетворённость образовательным процессом — это субъективное восприятие участниками образовательного процесса его организации, содержания и условий протекания.

Удовлетворённость образовательным процессом выступает одним из показателей мониторинга в системе образования, является индикатором его качества и регулятором взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов и других специалистов.

В декабре 2024 года в техникуме было проведено анонимное анкетирование обучающихся 1 курса и их родителей (законных представителей).

Всего участие в опросе приняли 277 обучающихся и 168 родителей (законных представителей).

Респондентам предлагалось оценить следующие показатели деятельности техникума: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями.

Для организации анкетирования использовались онлайн-анкеты, разработанные с помощью Яндекс формы, доступ респондентов к анкетам был организован на главной странице сайта техникума в новостной ленте. Анкета состояла из 30 закрытых вопросов, которые представляли собой следующие виды шкал:

- дихотомические вопросы;
- вопросы с ограниченным числом альтернатив;
- шкала Лайкерта

Данные обработаны статистическими инструментами электронных таблиц.

Результаты анонимного опроса родителей (законных представителей) представлены в таблице 8.

Результаты анонимного опроса родителей (законных представителей)

Таблица 8

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов %	Отрицательная оценка респондентов %	Не определились %
Качество образования, получаемого ребенком (детьми) в техникуме	87	7	6
Доброжелательность, вежливость, тактичность со стороны педагогов и сотрудников техникума	94	0	6
Взаимоотношения с куратором группы, в которой обучается ребенок (дети).	76	4	20
Условия получения необходимых навыков по профессии или специальности, по которой обучается ребенок (дети).	97	1	2
Использование официального сайта техникума для получения интересующей информации	85	15	0
Соответствие техникума представлениям родителей (законных представителей) о современном образовательном учреждении, дающем качественное профессиональное образование	92	0	8
Материально – техническая оснащенность учебно – производственной базы	100	0	0
Организация внеурочной деятельности в техникуме	100	0	0
Возможность получения ребенком (детьми) дополнительного образования	83	0	17
Организация питания в техникуме	63	27	10
Организация безопасности в техникуме и на его территории.	100	0	0

Организация работы в техникуме в области охраны здоровья.	100	0	0
---	-----	---	---

В результате анализа результатов, полученных в ходе проведения анкетного опроса, направленного на выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в техникуме, сделаны следующие выводы:

В среднем 90 % родителей (законных представителей) полностью или в высокой степени удовлетворены организацией учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности, согласованностью педагогических действий преподавателей, администрации в работе с семьей, высоко оценивают состояние учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, а также условия для обучения в них, считают, что в ГАПОУ ТТТ полностью соответствует их представлениям о современном образовательном учреждении, дающим качественное профессиональное образование.

Около 4% родителей (законных представителей) не удовлетворены степенью педагогического воздействия на развитие личности обучающихся, познавательных интересов и познавательной активности, не используют официальный сайт ГАПОУ ТТТ г. Орска для получения интересующей их информации, так как предпочитают получать информацию лично от администрации и сотрудников техникума.

Около 6 % родителей (законных представителей) не определились с выбором.

Таким образом, в целом, родители (законные представители) удовлетворены образовательным процессом и комфортностью обучения в техникуме. Но есть позиции, которые требуют внимательного отношения и дополнительного изучения: использование официального сайта техникума для получения интересующей информации, организация питания в техникуме, возможность получения студентами дополнительного образования.

Определение удовлетворенности студентов различными аспектами деятельности образовательной организации является одним из основных направлений в системе оценки качества образования.

В процессе анкетирования изучалась удовлетворенность обучающимся качеством:

- образовательного процесса;
- информационного, учебно-методического обеспечения, технического оснащения;
- системой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
- системой взаимодействия «обучающийся - руководство»;
- мотивации на профессиональную деятельность;
- внеучебной деятельностью;
- социальными условиями;
- социально-психологическим климатом.

Результаты анонимного опроса обучающихся:

86 % респондентов высоко оценили своевременность информирования по вопросам организации учебного процесса, 12 % респондентов удовлетворены, 2 % дают низкую оценку.

65% обучающихся считают существующее расписание занятий удобным и приемлемым, 81% респондентов удовлетворены графиком сессий. Дают невысокую оценку удовлетворенности по данным параметрам 2 %.

Около 85 % обучающихся, в полной мере, удовлетворены качеством образовательного процесса и содержанием обучения. Кроме того, почти столько же склоняются к мнению, что изучение учебных дисциплин не является трудоемким, они довольны полученными знаниями и умениями. В среднем, около 7 % ставят минимальную оценку удовлетворенности по

данным параметрам. Из ответа большинства опрошенных обучающихся - в изучении дисциплин нет завышенных требований.

Но, тем не менее, небольшой процент респондентов отмечает, что по некоторым дисциплинам требования непосильны. В основном, это дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов.

Более 77 % опрошенных отмечают, что их преподаватели часто используют на занятиях современные цифровые технологии, это, в свою очередь, значительно повышает уровень знаний и позволяет получать адекватные итоговые оценки.

За успехи в образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающиеся получают академические и социальные стипендии, у 76% существующая система не вызывает вопросов, не удовлетворены в той или иной степени 13 % опрошенных.

Проведенный опрос показал, что обучающиеся ГАПОУ ТТТ г. Орска, в целом, удовлетворены качеством образовательного процесса в техникуме, их ожидания относительно качества преподавания и освоения образовательных программ преимущественно реализованы.

Выводы:

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов и их родителей (законных представителей) различными сторонами образовательного процесса находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики техникума, направленной на улучшение социального самочувствия студентов, достижение ими академической успешности. Тем не менее в жизнедеятельности техникума имеются аспекты, требующие усовершенствования и корректировки в 2025 учебном году.

5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Мониторинг качества знаний

Мониторинг качества знаний в техникуме – это планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества результатов образования в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска, проводимая с целью оперативного диагностирования и прогнозирования состояния образовательной системы в соответствии с поставленными целями, выработка коррекционно-упреждающих мер управленческого воздействия.

Внутренняя система оценки качества образования подготовки обучающихся контролируется путем проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Уровень сложности контрольных материалов, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Знания, умения и компетенции обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено», «не зачтено».

Цель проведения мониторинга качества знаний – контроль качества образовательных услуг, определение эффективности управления качеством обучения, улучшение состояния общей подготовки обучающихся путем выявления проблем и целенаправленной коррекционной работы.

Задачи мониторинга:

- проведение сравнительного анализа качественных показателей образовательного процесса и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

- выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса;
- определение достижений, обучающихся по изучаемым дисциплинам;
- реализация индивидуальных возможностей, обучающихся;

Для решения поставленных задач и эффективной организации проведения мониторинга используется алгоритм отслеживания успешности учебной деятельности обучающихся:

- подготовка и проведение тестов, контрольных работ;
- диагностическое оценивание знаний, умений и навыков с целью определения уровня сформированности навыков и компетентности обучающихся;
- коррекционная работа по устранению пробелов знаний, умений и навыков;
- определение уровня учебных достижений, обучающихся;
- промежуточное оценивание знаний, умений и навыков (декабрь, июнь);

Для диагностики используются разнообразные методы и формы: контрольные работы, проверочные работы, устный опрос, тесты, зачёты, экзамены.

Контроль успеваемости обучающихся отслеживается по критериям представленных в таблице 9.

Таблица 9.

Критерии оценивания качества образования обучающихся

Уровни оценивания	Качество успеваемости	Качество знаний
- оптимальный уровень	100% - 90%	100% - 50%
- допустимый уровень	89% - 75%	49% - 30%
-удовлетворительный уровень	74% - 50%	29% - 25%
- тревожный уровень	49% - 40%	24% - 15%
- критический уровень	39% - 0%	14% - 0%

В образовательном процессе техникума проводятся виды контроля:

1. входной (для обучающихся 1 курса по общеобразовательным дисциплинам, для обучающихся 2-4 курса с целью проведения контроля остаточных знаний);
2. текущий (систематический контроль знаний обучающихся, проводимый преподавателями на занятиях в соответствии с программой текущей и промежуточной аттестации);
3. промежуточная аттестация (оценка достижений обучающихся по окончанию изучения дисциплины, модуля);
4. государственная итоговая аттестация.

Методы контроля, реализуемые в техникуме:

- посещения и анализ занятий производственного и теоретического обучения;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.);
- практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, дипломная работа);
- стандартизованный контроль (тесты);
- самоконтроль и самопроверка.

В техникуме применяются следующие формы контроля: административные контрольные работы; экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты; экзамены квалификационные, экзамены по профессиональному модулю, защита курсовой работы.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся техникума принимают участие во Всероссийских проверочных работах, результаты которых позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

В 2024-2025 учебном году в написании ВПР приняли участие 404 обучающихся, из них 228 обучающихся 1 курса и 176 обучающихся 2 и 3 курсов завершивших освоение дисциплин общеобразовательного цикла.

Обучающиеся 1 курса писали работы по следующим дисциплинам:

- Математика – группы 100,104,105,107
- Обществознание – группы 101,109

Метапредметные результаты писали все обучающиеся 1 курса.

Обучающиеся 2 курса писали работы по следующим дисциплинам:

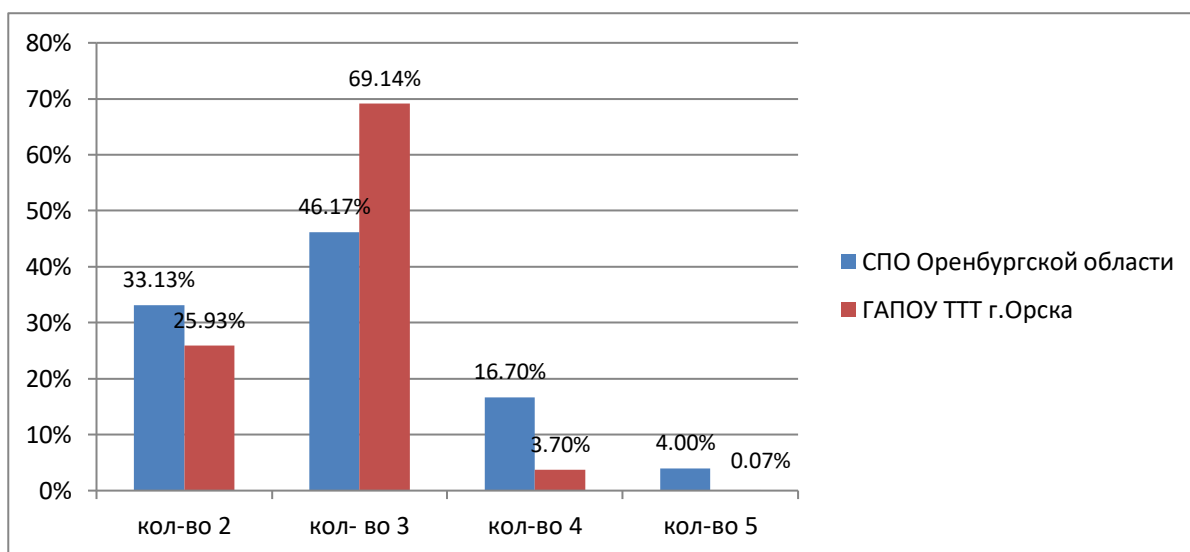
- Обществознание – группа 201
- Химия – группы 202, 203
- Математика – группы 200,204,205,207,209

Метапредметные результаты писали обучающиеся 2 и 3 курса, завершившие освоение дисциплин общеобразовательного цикла.

ВПР по дисциплине ОД.б 03 Математика в 2024 году писали 81 обучающийся 1 курса. Сравнительные результаты представлены в диаграмме 9.

Диаграмма 9

Результаты ВПР по дисциплине ОД.б 03 Математика обучающихся 1 курса в сравнении с результатами СПО Оренбургской области

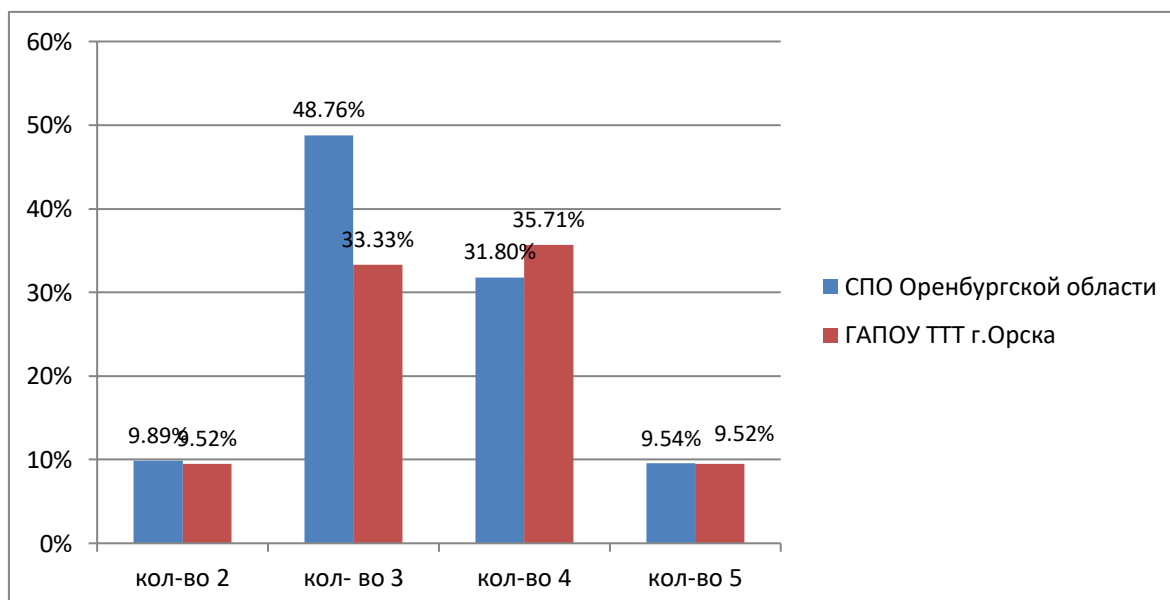


Анализ полученных данных позволяет сделать выводы о том, что обучающиеся первого курса имеют удовлетворительную подготовку, выявлено существенное преобладание отметки «удовлетворительно» по дисциплине ОД.б 03 Математика в сравнении с показателями Оренбургской области.

ВПр по дисциплине ОД.у 10 Обществознание писали 42 обучающихся 1 курса по специальности 40.02.04 Юриспруденция, 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Сравнительные результаты представлены в диаграмме 10.

Диаграмма 10

Результаты ВПр по дисциплине ОД.у 10 Обществознание обучающихся 1 курса в сравнении с результатами СПО Оренбургской области



Анализ полученных данных демонстрирует удовлетворительные показатели в сравнении с показателями результатов ВПр СПО Оренбургской области, при том, что количество обучающихся написавших работу на «хорошо» превышает показатели ВПр СПО по Оренбургской области.

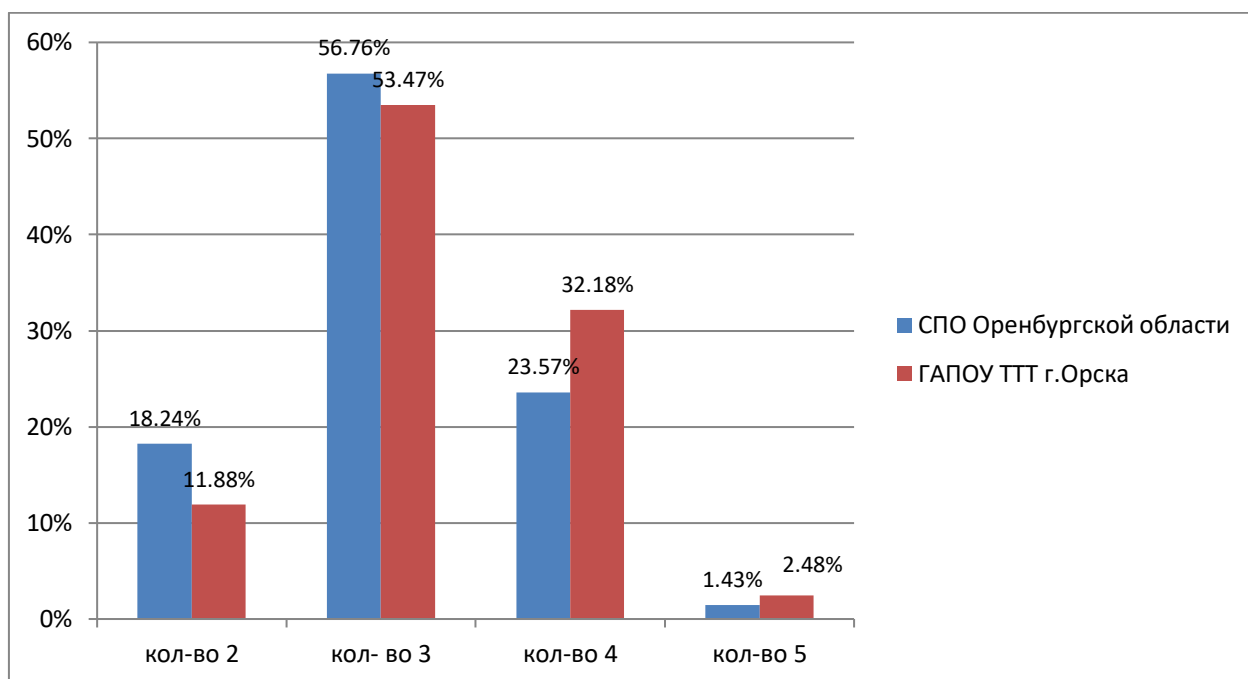
Сравнительные результаты ВПр обучающихся завершивших изучение дисциплин общеобразовательного цикла.

Единая проверочная работа для обучающихся 1курса включала в себя задания из разных областей знаний по дисциплинам ОД.б 05 История, ОД.б

10 Обществознание, ОД.б 09 География, ОД.б 11 ОБЖ. Сравнительные результаты представлены в диаграмме 11.

Диаграмма 11

**Сравнительные результаты ВПР Единой проверочной работы,
обучающихся 1 курса в сравнении с результатами СПО Оренбургской
области**



Анализ полученных данных показывает, что 11,88 % обучающихся 1 курса не справились с заданиями, 2,48 % обучающихся справились на «отлично», что превышает показатели Оренбургской области.

В сравнении с показателями Оренбургской области преобладают обучающиеся написавшие работу на «хорошо» - (32,18%), «отлично» - (2,48), что выше показателей СПО Оренбургской области.

Таким образом, анализируя показатели обучающихся 1 курса по результатам ВПР можно сделать выводы о том, что уровень подготовки обучающихся 1 курса удовлетворительный, существенно преобладает отметка удовлетворительно по дисциплинам: ОД.б 03 Математика и Единая проверочная работа. Данные показатели свидетельствует о низкой подготовке

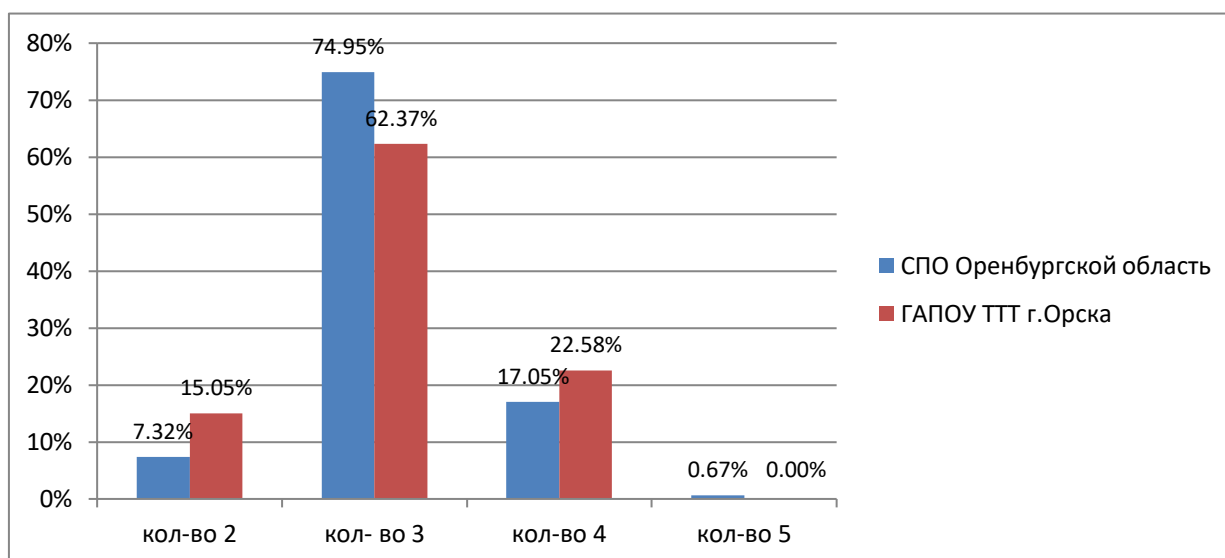
обучающихся, завершивших основное общее образование и поступивших на 1 курс в техникум.

Выявился низкий уровень теоретической подготовки, у большей части студентов было поверхностное представление о предметах. Для улучшения показателей и повышения эффективности образовательного процесса могут быть рекомендованы индивидуальные и групповые консультации, усиление контроля за самостоятельной работой студентов, привлечение их к участию в дополнительных занятиях, олимпиадах, конкурсах.

ВПР по дисциплине ОД.б 03 Математика писали 93 обучающихся завершивших освоение дисциплин общеобразовательного цикла. Результаты представлены на диаграмме 12.

Диаграмма 12

Результаты ВПР по дисциплине ОД.б 03 Математика обучающихся завершивших освоение дисциплин общеобразовательного цикла в сравнении с результатами СПО Оренбургской области



Полученные результаты демонстрируют удовлетворительный уровень качества знаний по дисциплине ОД.б 03 Математика.

Обучающиеся, написавшие работу на «хорошо» превышают показатели Оренбургской области на 5,4%, обучающихся написавших работу на удовлетворительно меньше на 12,5% в сравнении с показателями

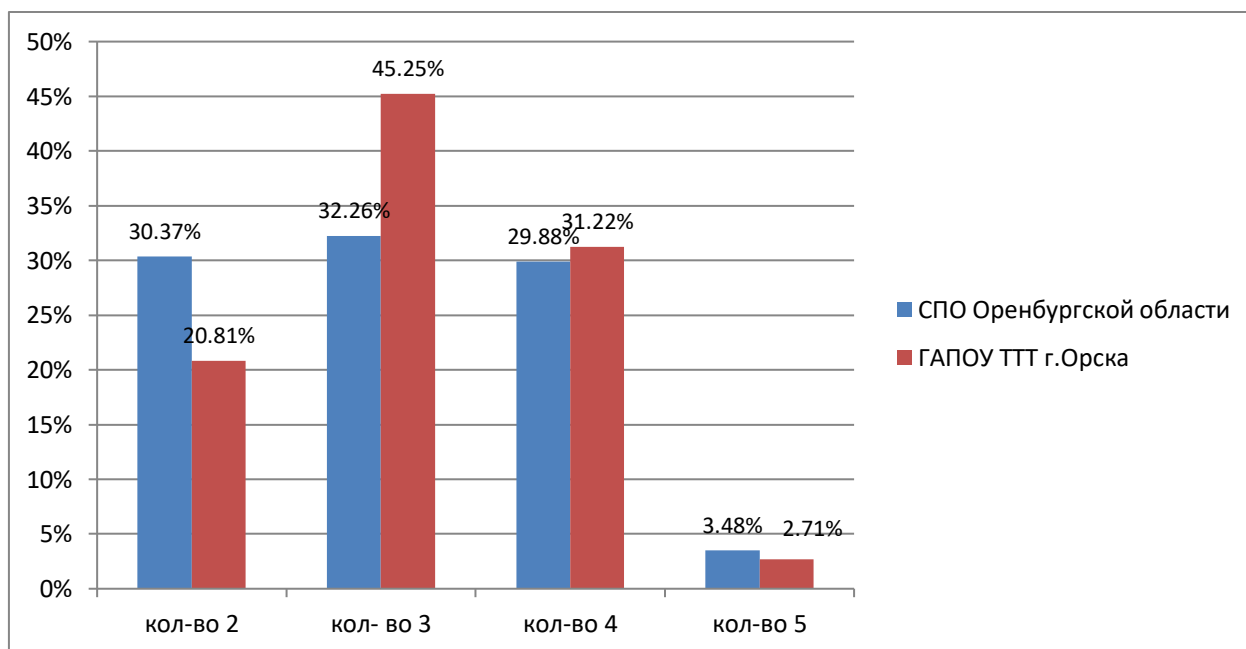
Оренбургской области, показатели неудовлетворительных отметок имеют небольшое превышение показателей Оренбургской области. Выделены и обозначены причины пониженного качества знаний:

1. Заинтересованность обучающихся к получению специальности и пониженный интерес к дисциплинам общеобразовательного цикла.
2. Частые пропуски занятий обучающихся по причинам болезни.
3. Ослабленный контроль со стороны родителей.

Единая проверочная работа для обучающихся, завершивших освоение дисциплин общеобразовательного цикла включала в себя задания из разных областей знаний по дисциплинам ОД.б 05 История, ОД.б 10 Обществознание, ОД.б 09 География, ОД.б 11 ОБЖ. Сравнительные результаты представлены в диаграмме 13.

Диаграмма 13

Результаты ВПР Единой проверочной работы, завершивших освоение дисциплин общеобразовательного цикла в сравнении с результатами СПО Оренбургской области



Анализ полученных данных показал хорошую подготовку обучающихся техникума. Обучающиеся написавшие работу на «удовлетворительно» и «хорошо» превышают показатели Оренбургской

области, обучающиеся написавшие работу на «отлично» меньше показателей Оренбургской области на 0,77 %.

Анализ Всероссийских проверочных работ позволяет сделать выводы об удовлетворительной подготовке обучающихся 1 курса и хорошей подготовки завершивших освоение дисциплин общеобразовательного цикла в отчетный период.

Результаты ВПР были рассмотрены преподавателями на заседаниях цикловых комиссий гуманитарных и общественных дисциплин, и цикловых комиссиях математических и естественно-научных дисциплин.

Итоговый анализ был представлен на педагогическом совете протокол № 2-24 от 30.10.2024 года.

В целях повышения качества знаний преподавателям были даны следующие рекомендации:

- преподавателям разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми обучающимися по достижению минимального образовательного стандарта);
- использовать различные приемы формирования мотивации учебной деятельности обучающихся;
- систематически применять на уроках современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;

В период с 18.09.2024 по 14.10 2024 года с целью определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 1 курса проведены:

- контроль остаточных знаний обучающихся 2-4 курса,
- входной контроль,

Контроль проводился после повторения и закрепления учебного материала предыдущего года.

Результаты входного контроля качества знаний по общеобразовательным дисциплинам 1 курса представлены в таблице 10.

**Результаты входного контроля качества знаний по
общеобразовательным дисциплинам обучающихся 1 курса**

	ППССЗ											ППКРС
	100	101	102	103	104	105	107	108	109	110	111	106
КУ	75%	66%	67%	61%	54%	64%	63%	50%	72%	52%	52%	78%
КЗ	87%	25%	35%	21%	17%	24%	19%	26%	29%	10%	8%	40%

Высокий показатель успеваемости:

- учебная группа: 106 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 78%,
- учебная группа: 100 по специальности 38.02.07 Банковское дело – 75%,
- учебная группа: 109 по специальности 40.02.04 Юриспруденция – 72%.

Низкий показатель успеваемости:

- учебная группа: 110 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 52%.

Тревожный уровень качества знаний:

- учебная группа: 110, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 10%,
- учебная группа: по специальности 40.02.04 Юриспруденция - 8%.

Таким образом, входной контроль показал, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы находится на удовлетворительном уровне.

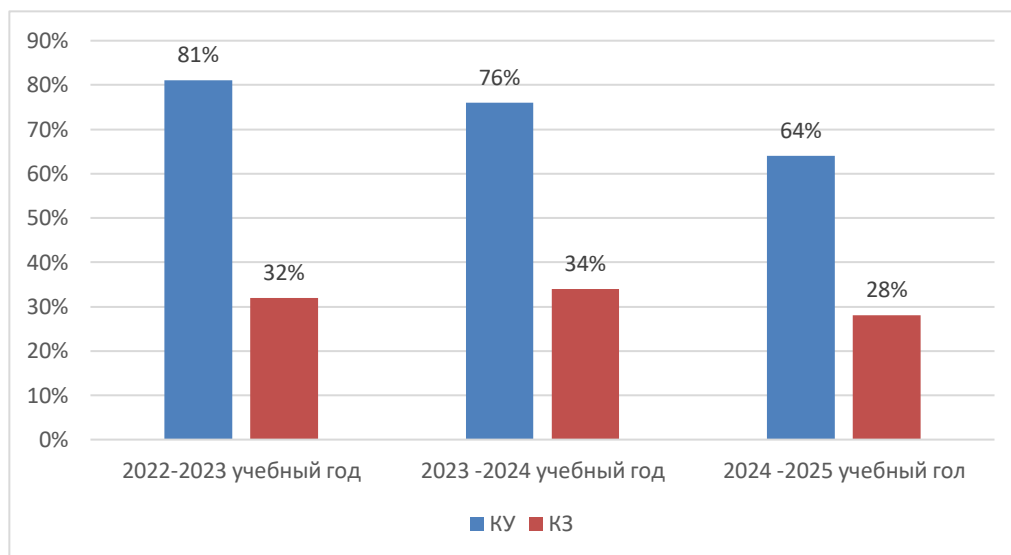
Выявленные недостатки в подготовке обучающихся по общеобразовательным дисциплинам показали важность усиления работы по формированию качества знаний и успеваемости.

С этой целью преподавателям общеобразовательных дисциплин необходимо наладить работу по предотвращению появления пробелов, в знаниях обучающихся, проводить дополнительные занятия со слабыми обучающимися. Систематически проводить тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок и работу над ликвидацией пробелов.

Анализ входного контроля за 3 года обучающихся 1 курса представлен на диаграмме 14.

Диаграмма 14

Анализ входного контроля за 3 года



Таким образом, успеваемость обучающихся общеобразовательных дисциплин на входном этапе низкая и с каждым годом становится ниже.

Основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств;
- слабый контроль со стороны родителей.

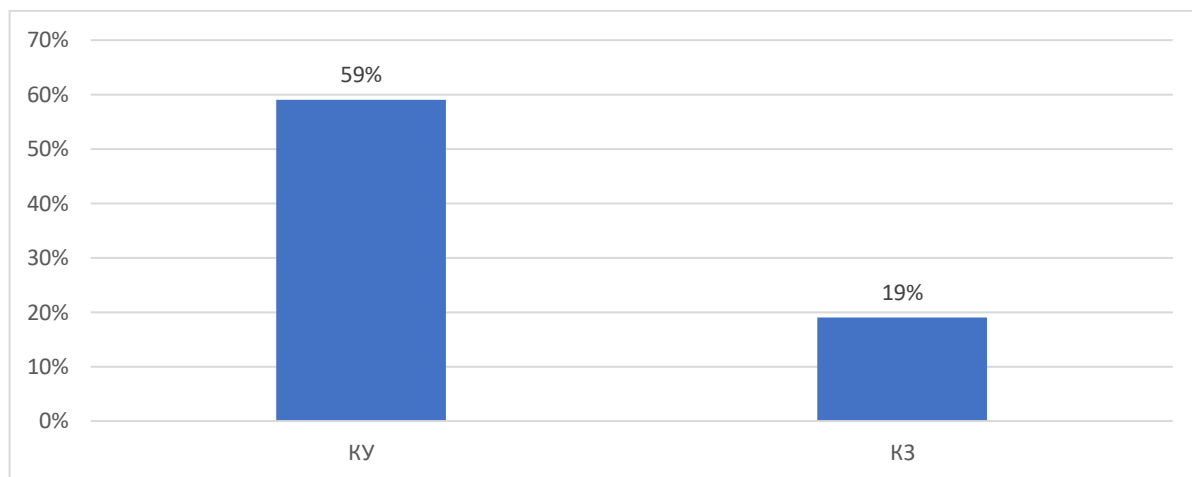
С целью повышения качества знаний в техникуме систематически проводится работа по выявлению причин низких показателей качества знаний (диагностики: «Мотив обучения», беседы с обучающимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, преподавателей-предметников и др.), что позволило выявлять и корректировать пробелы.

Причины неуспеваемости обучающихся систематически рассматриваются на заседания ЦК.

Результаты входного контроля ЦК гуманитарных и общественных дисциплин в 2024-2025 учебном году представлены на диаграмме 15.

Диаграмма 15

Результаты входного контроля ЦК гуманитарных и общественных дисциплин в 2024-2025 учебном году



Результаты входного контроля ЦК гуманитарных и общественных дисциплин показал удовлетворительный уровень успеваемости и тревожный уровень качества знаний.

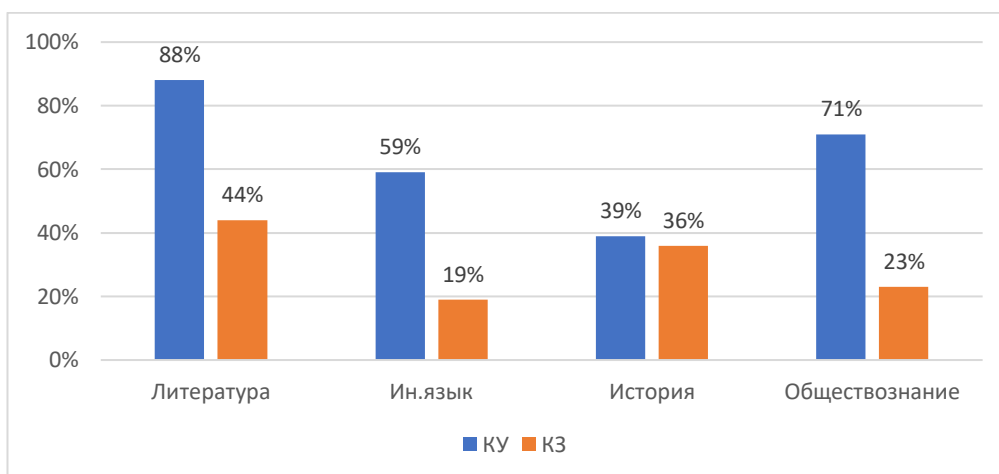
Причины низкого качества знаний, обучающихся:

- отсутствие интереса к обучению. Это происходит из-за преобладания пассивных форм обучения над активными;
- отсутствие единых требований к ответам обучающихся со стороны школьных учителей. Это может привести к безразличию и снижению усилий в процессе обучения;
- невыполнение домашних заданий. Также негативно на успеваемость влияют низкая занятость во внеклассных мероприятиях и секциях, чрезмерное увлечение интернетом и видеоиграми;
- ослабленный контроль со стороны родителей. Недостаточное внимание к успеваемости ребёнка и слабая связь с преподавателями могут привести к пробелам в знаниях и снижению успеваемости.

Результаты входного контроля ЦК гуманитарных и общественных дисциплин в разрезе дисциплин в 2024-2025 учебном году представлены на диаграмме 16.

Диаграмма 16

Результаты входного контроля ЦК гуманитарных и общественных дисциплин в разрезе дисциплин в 2024-2025 учебном году



Высокие показатели успеваемости:

у обучающихся по дисциплине ОДб 02 Литература -88%.

Низкие показатели:

у обучающихся по дисциплине ОД.б 05 История.

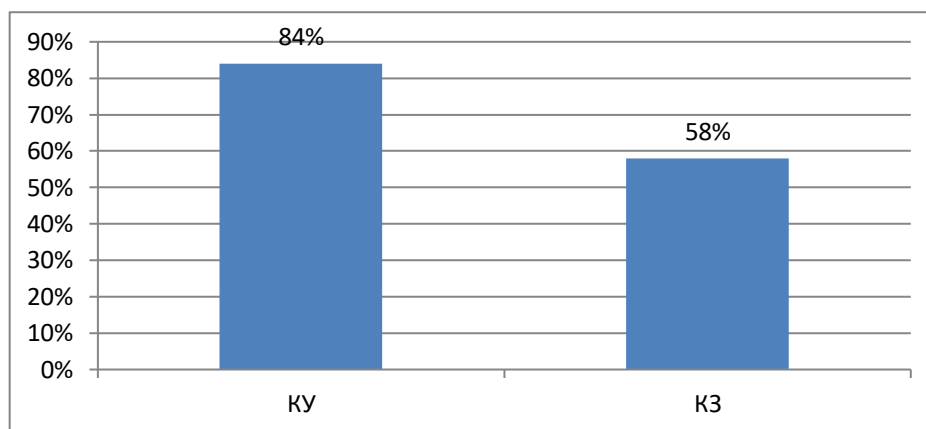
В техникуме систематически проводится мониторинг результатов обучения для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе. Проведенный анализ входной диагностики показал, что все обучающиеся имеют достаточный уровень сформированности важнейших умений.

С целью повышения качества знаний всем преподавателям необходимо разработать систему индивидуальной работы с одарёнными и мотивированными обучающимися по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную деятельность.

Результаты входного контроля ЦК математического и естественно – научных дисциплин в 2024-2025 учебном году представлены на диаграмме 17.

Диаграмма 17

Результаты входного контроля ЦК математического и естественно – научных дисциплин в 2024-2025 учебном году



Результаты входного контроля ЦК математических и естественно-научных дисциплин показал удовлетворительный уровень успеваемости и качества знаний.

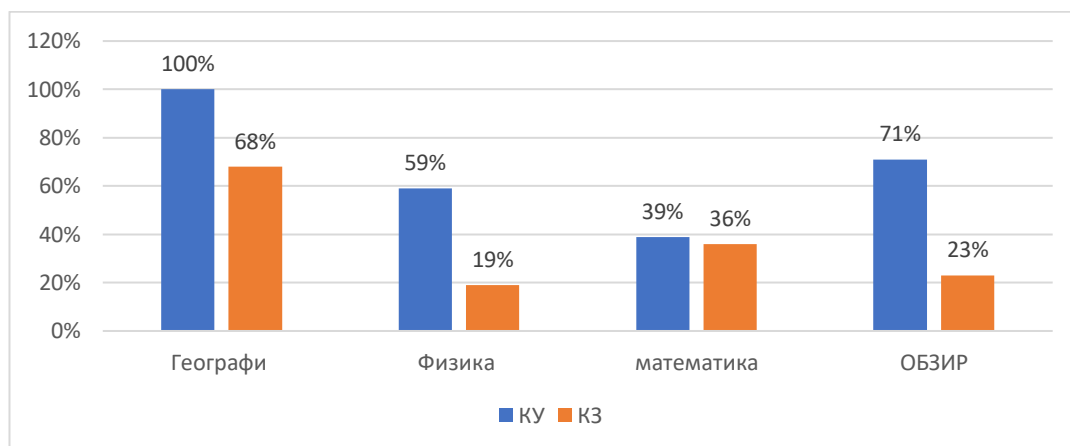
С целью повышения качества знаний преподавателям естественно – научных дисциплин необходимо:

- 1.Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
2. Разработать систему работы по повторению учебного материала тем и разделов, в которых прослеживаются пробелы знаний, умений, навыков обучающихся.
3. Вести мониторинг ликвидации пробелов знаний, умений, навыков обучающихся
4. Обеспечить коррекцию индивидуальных образовательных маршрутов с учётом выявленных недочётов, пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты входного контроля ЦК математических и естественно-научных дисциплин в разрезе дисциплин в 2024-2025 учебном году представлена на диаграмме: 18.

Диаграмма 18

Результаты входного контроля ЦК математических и естественно-научных дисциплин в разрезе дисциплин в 2024-2025 учебном году



Итоги проведенного входного контроля обучающихся 1 курса продемонстрировали преподавателям техникума:

1. Безпалько Л.Н. – МДК 01.01 Товароведение непродовольственных товаров – учебная группа 205.
2. Матвиенко И.Н. - МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале; МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна – учебная группа 301.
3. Дубовая Е.В. – МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами – учебная группа 304.
4. Денисова Л.Н. МДК 04.01 Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров – учебная группа 305.
5. Горшенина О.Н. – МДК 05.01 Процессы приготовления, подготовки и реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий – учебная группа 46.

6. Малахова Л.Е. – МДК 03.01 – Окрашивание волос – учебная группа 302.

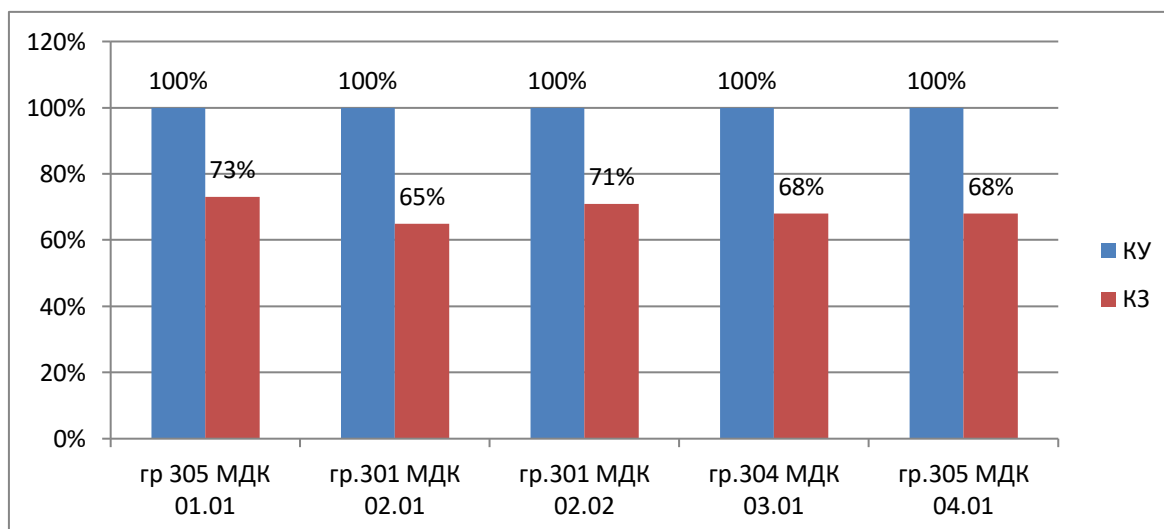
Итоги входного контроля обучающихся 1 курса по ППСЗ:

- Лучший показатель: учебная группа 100 по специальности 38.02.07 Банковское дело.
- Низкий показатель: учебная группа 108 по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результаты входного контроля ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных представлены на диаграмме 19.

Диаграмма 19

Результаты входного контроля остаточных знаний



Все обучающиеся переходящего контингента показали высокую успеваемость и средний уровень качества знаний. Хорошие показатели представлены группой 305, 301. Низкий показатель качества знаний по итогам входного контроля остаточных знаний не проявился.

С целью повышения качества знаний нами применялись следующие формы и методы работы:

- 1 Индивидуальный подход. Учёт интересов, мотивации, склонностей, способностей и психологического типа ученика.

2. Рациональная организация учебного труда. Она способствует более эффективному усвоению материала.

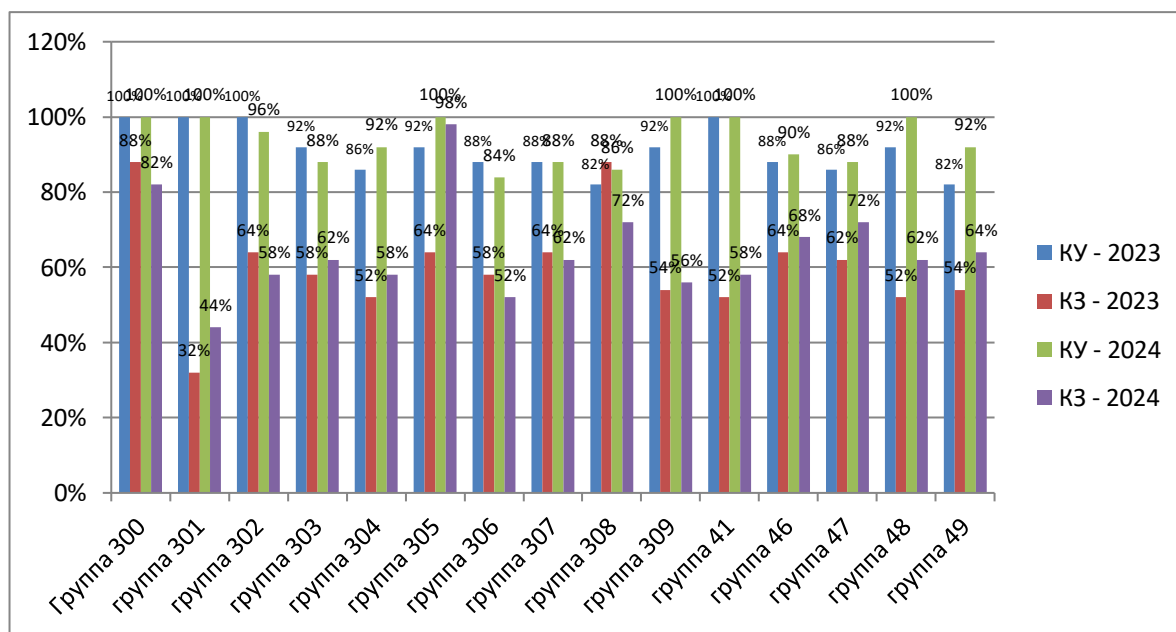
3. Использование информационных технологий. Применение компьютерных программных средств на уроках позволяет повысить наглядность обучения, обеспечить его дифференциацию, облегчить контроль знаний учащихся, повысить интерес к предмету, познавательную активность школьников.

4. Работа со слабоуспевающими обучающимися и особое внимание отстающим студентам.

Результаты контроля остаточных знаний по группам 2-4 курсов за два года представлены на диаграмме 20.

Диаграмма 20

**Результаты контроля остаточных знаний по группам 2-4 курсов
за два года**



Таким образом, из диаграммы видно, что рост показателей по уровню остаточных знаний по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла в сравнении с прошлым годом показывают все группы.

Стабильные результаты уровня остаточных знаний в течении 2-х лет по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла:

- учебная группа: 300 по специальности 38.02.07 Банковское дело,
- учебная группа: 301 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Понижение показателей уровня остаточных знаний в течении 2-х лет по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикл:

- учебная группа: 303 по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Результаты входного контроля обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, по итогам заседаний выработаны предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Промежуточная аттестация в техникуме обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью студентов, ее корректировку, которая регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств.

Дисциплины, по которым наибольшее количество академических задолженностей:

- ОД.б 03 Математика
- ОД.б.12 Физическая культура
- ОП 03 Техническое оснащение и организация рабочего места.

Основными причинами низкой успеваемости студентов являются: пропуски занятий, низкая способность к самостоятельной работе, слабая подготовка к занятиям.

Преподавателям техникума даны рекомендации:

1. Преподавателям необходимо своевременно выявлять образовавшиеся проблемы в знаниях, умениях и навыков обучающихся и своевременно организовывать ликвидацию пробелов.

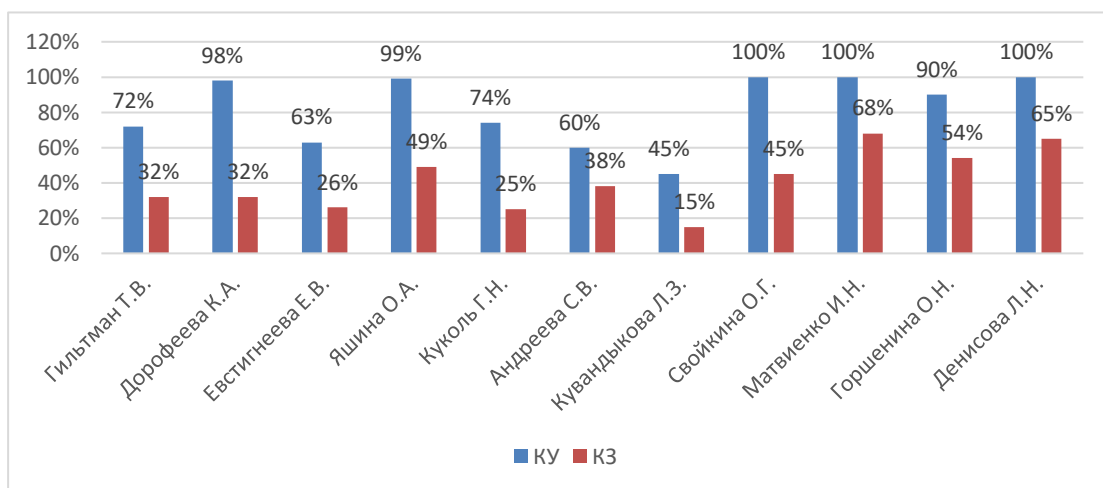
2. Систематически проводить работу с родителями и обучающимися о важности обучения и исключить пропуски занятий студентами по неуважительным причинам.

3. Систематизировать работу со слабоуспевающими обучающимися и их родителями, использовать практику разработки индивидуального образовательного маршрута по предмету.

Анализ качества знаний по преподавательскому составу представлен на диаграмме 21.

Диаграмма 21

Анализ качества знаний по преподавательскому составу



Хорошие показатели качества знаний демонстрируют следующие преподаватели: Матвиенко И.Н., Горшенина О.Н., Денисова Л.Н.

- Низкие показатели у преподавателей: Евстигнеева Е.В., Дорофеева К.А., Куколь Г.Н., Кувандыкова Л.З.

Данные преподаватели систематически используют формы и методы повышения качества знаний на своих уроках:

проблемно-диалогические уроки, методы проектной работы, практические занятия, новые информационные технологии.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации показателей коэффициента успеваемости и качества знаний за 2 полугодие 2023-2024 г. и 1 полугодие 2024-2025 года в таблице 11.

**Сравнительный анализ промежуточной аттестации показателей
коэффициента успеваемости и качества знаний за 2 полугодие 2023-2024
г. и 1 полугодие 2024-2025 г.**

Таблица 11

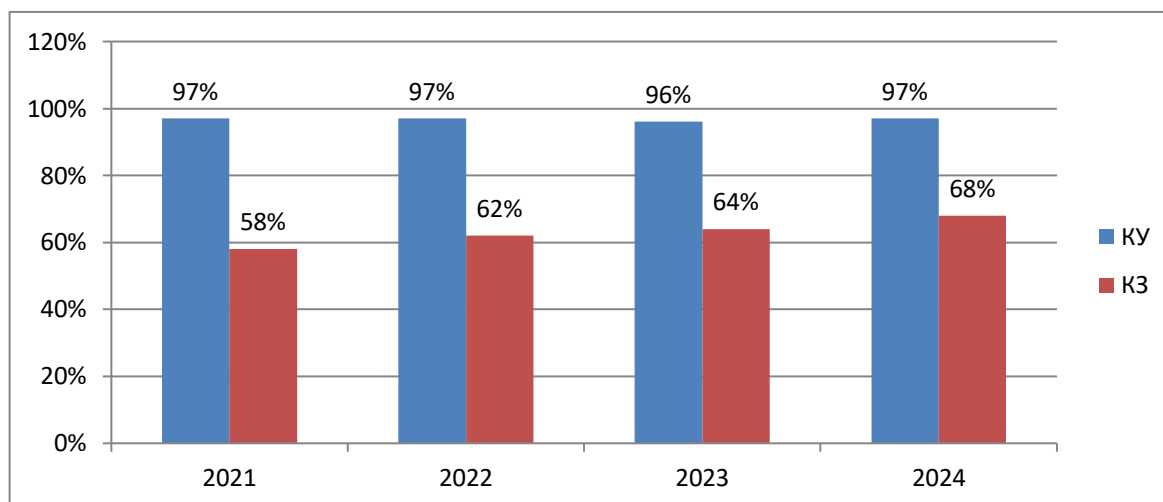
Предмет цикла ООД	Результаты II полугодия 2023-2024 гг.		Результаты I полугодия 2024-2025 гг.	
	КУ	КЗ	КУ	КЗ
Биология	100	42	100	44
Иностранный язык (англ.)	92	63	98	62
Информатика	100	72	100	76
История	94	52	88	48
Литература	100	50	100	50
Математика	94	41	92	36
ОБЖ	100	62	100	62
Обществознание	79	67	92	72
Русский язык	92	41	88	38
Химия	100	36	100	38
Физическая культура	100	92	100	96

Таким образом, сопоставительный анализ качества знаний, обучающихся за аналогичные периоды 2022/2023/2024 /2025гг. сделан вывод, показатели качества знаний в сравнении с аналогичными периодами прошлых лет находятся на одном уровне. Рост качества знаний наблюдаются по следующим дисциплинам: биология, обществознание, История, Физическая культура. Особое внимание следует уделить следующим дисциплинам: русский язык, математика.

Разработан план мероприятий по ликвидации пробелов знаний, проведены производственные совещания с преподавателями, спланирован административный контроль с целью повышения качества знаний обучающихся.

Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний, обучающихся 2-4 курсов по дисциплинам и междисциплинарным курсам за четыре года представлены на диаграмме: 22.

**Сравнительные результаты успеваемости и качества знаний,
обучающихся 2-4 курсов за четыре года**

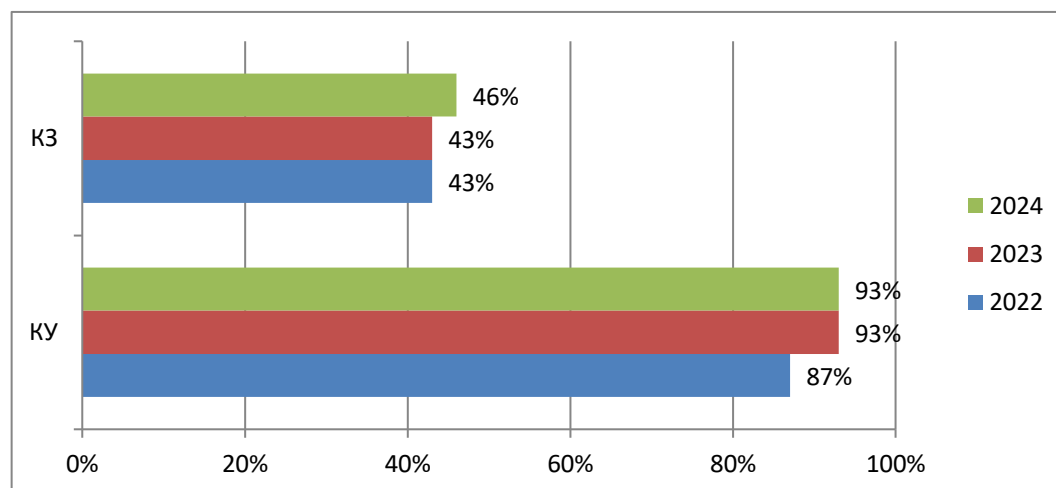


Анализируя полученные данные сделан вывод, уровень успеваемости оптимальный и не имеет существенных изменений, показатель качества знаний оптимальный и имеет стабильный рост в течении 4х лет. Основные причины повышения качества знаний:

- рациональная организация учебного труда, что способствует более эффективному усвоению материала;
- использование информационных технологий. Они позволяют наглядно представлять материал, интенсифицировать процесс объяснения нового материала, регулировать объём и скорость выводимой информации, повышать познавательную активность обучающихся;
- мотивация. Обучающимся помогают найти интерес в учебном процессе;
- лично ориентированный подход. Учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося;
- работа со слабоуспевающими обучающимися.

Сравнительные итоги учебного процесса по результатам промежуточной аттестации за три года представлены на диаграмме 23.

Сравнительные итоги учебного процесса по результатам промежуточной аттестации за три года



Таким образом, по сравнению с предыдущим годом показатели промежуточной аттестации изменились не значительно: коэффициент успеваемости студентов незначительно уменьшился. Это связано с пропусками занятий обучающимися, коэффициент качества знаний остался на прежнем уровне.

Выводы:

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящих перед коллективом техникума. Вопросы качества знаний систематически обсуждаются на педагогических советах и заседаниях Цикловых комиссий. Успеваемость и качество знаний в 2024 году имеет оптимальный допустимый уровень.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Качество освоения программ среднего профессионального образования подтверждается выпускниками техникума в ходе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области (далее ГАПОУ ТТТ г. Орска) в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования
- профессиональными стандартами.

С целью организации государственной итоговой аттестации приказом директора от 26.03.2024г. № 40/4 по техникуму утверждены 9

Государственных экзаменационных комиссий, которые формировались из числа педагогических работников техникума. В составе ГЭК приказом директора от 26.03.2024г. № 40/5 для проведения демонстрационного экзамена были созданы экспертные группы. Приказом Министерства образования Оренбургской области от 06.12.2023 № 01-21/1921 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» председателями Государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ ТТТ г. Орска утверждены руководители и ведущие специалисты профильных предприятий.

Задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и образовательной программы, разработанной в ГАПОУ ТТТ г. Орска;

- организация и координация работы по подготовке и проведению ГИА;
- обеспечение соблюдения установленного порядка проведения ГИА;
- обеспечение соблюдения прав обучающихся ГИА при проведении ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года включала:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы,
 - демонстрационный экзамен;
- по программам подготовки специалистов среднего звена
 - подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

- подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) и демонстрационный экзамен.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Результаты государственной итоговой аттестации определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являлся решающим.

В 2024 учебном году в ГАПОУ ТТТ г. Орска общий выпуск составил 213 человек, их них в разрезе профессий и специальностей

по очной форме обучения 186 человек

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	43.01.02 Парикмахер	19
	43.01.09 Повар, кондитер	53
ИТОГО по ППРКС		79
Программы подготовки специалистов среднего звена	19.02.10 Технология продукции общественного питания	19
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19

38.02.07 Банковское дело	19
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	9
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	20
ИТОГО по ППССЗ	114

по заочной форме обучения 27 человек

Программы подготовки специалистов среднего звена	19.02.10 Технология продукции общественного питания	10
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5
	ИТОГО по заочному обучению	27

Сводные результаты государственной итоговой аттестации за 2023 – 2024 учебный год представлены в таблице 12.

**Сводные результаты государственной итоговой аттестации
за 2023 – 2024 учебный год**

Таблица 12

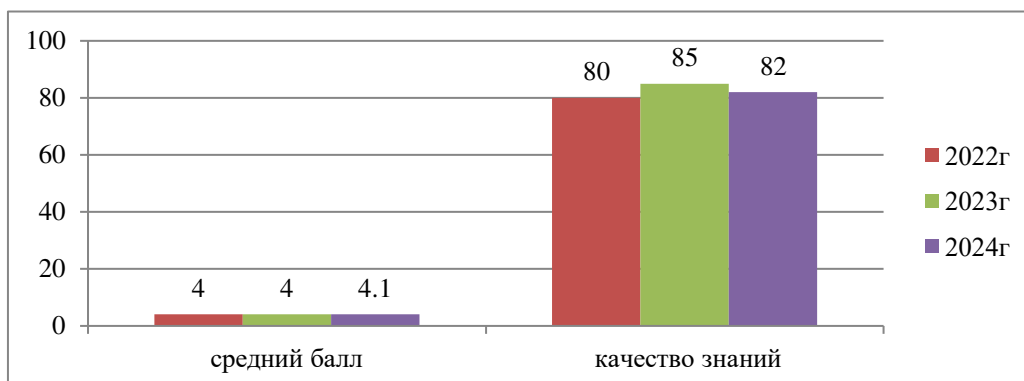
Профессия	группа	Всего студентов в группе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	КЗ	Выдано дипломов	
							с отличием	без отличия
ППКРС								
43.01.02 Парикмахер	32	19	9	5	5	74	-	19
43.01.09 Повар, кондитер	46	15	8	5	2	87	-	15
43.01.09 Повар, кондитер	47	18	5	10	3	83	-	18
43.01.09 Повар, кондитер	48	20	4	14	2	90	-	20
ИТОГО по ППКРС		72	26	34	12	84	-	72
ППССЗ								
Специальность	группа	Всего студентов в группе	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	КЗ	Выдано дипломов	
							с отличием	без отличия
19.02.10 Технология продукции общественного питания	49	18	6	8	4	78	-	18

19.02.10	Технология продукции общественного питания	49/1	1	-	-	1	0	-	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	12	4	4	4	67	1	11
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	33	16	6	3	7	56	-	16
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	35	19	2	12	5	74	-	19
38.02.07	Банковское дело	30	19	6	9	4	79	4	15
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	41с	9	3	4	2	78	1	8
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	41	20	7	9	4	80	3	17
ИТОГО по ИПССЗ			114	34	49	31	64	9	105
ИТОГО по очному обучению			186	60	83	43	74	9	177
19.02.10	Технология продукции общественного питания	413з	10	7	3	-	100	-	10
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	311з	2	2	-	-	100	-	2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	41з	10	3	3	4	60	-	10
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	312з	5	1	4	-	100	-	5
ИТОГО по заочному обучению			27	13	10	4	90	-	27
ИТОГО по техникуму			213	73	93	47	82	9	204

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за три года показал, что средний балл стабилен, однако качество знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом снизилось на 3 %. Это связано с тем, что некоторые выпускники при подготовке и прохождении государственной итоговой аттестации проявили низкий уровень ответственности за результаты собственной деятельности.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за три года представлен в диаграмме 24.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за три года



Тематика дипломных работ разработана преподавателями техникума и соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выбор тем обучающимися производился индивидуально в зависимости от места прохождения практики, собранного материала и личной мотивации.

Достоинства ВКР по всем направлениям подготовки:

- выпускники показали способность к профессиональному диалогу, выражали своё мнение, соотносили теоретические знания и практические наработки, приводили примеры из профессиональной практики;
- продемонстрировали умение обосновать актуальность исследуемой проблематики, цели и задачи исследования, выбор методов исследования и практической значимости работы для настоящего периода времени;
- большинство выпускников проявили способность к профессиональной самореализации, что проявилось в понимании сущности и социальной значимости выбранной профессии, в эмоциональной устойчивости;
- продемонстрировали умение проектировать решение профессиональных проблем в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;

Недостатки ВКР по всем направлениям подготовки:

- выпускники испытывали затруднения в обосновании новизны, практической значимости предлагаемых форм, методов, средств профессиональной деятельности;
- содержание проектной части вступало в противоречие с выявленными проблемами, выявленными в ходе практических исследований, т.е. содержание не позволяло решить в полном объеме рассматриваемую проблему, что связано с ошибками в определении предмета исследования;
- не все выпускники проявили умение интерпретировать полученные результаты исследования, испытывая затруднения в формулировке выводов соответствующих полученным результатам;
- выпускники не демонстрируют полноту и системность теоретического анализа ВКР, не представляли и не обосновывали собственную теоретическую позицию;
- во время защиты не все выпускники проявили умение аргументировано отвечать на вопросы, оппонировать, вступать в профессиональный диалог, защищая собственную профессиональную позицию.

В 2024 году выпускники техникума сдавали демонстрационные экзамены по компетенциям Поварское дело, Банковское дело, Бухгалтерский учет профильного уровня, который основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. В целом, экспертами отмечено, что обучающиеся ГАПОУ ТТТ г. Орска в ходе демонстрационного экзамена продемонстрировали знание технологических процессов и умения организовывать рабочее место, правильно выбирать и безопасно эксплуатировать оборудование, инвентарь, инструменты. Обучающиеся умеют выполнять основные виды профессиональной деятельности, овладели общими и профессиональными компетенциями на хорошем уровне.

Сводные результаты демонстрационного экзамена за 2023 – 2024 уч. год представлены в таблице 12.

Сводные результаты демонстрационного экзамена за 2023 – 2024 уч. год

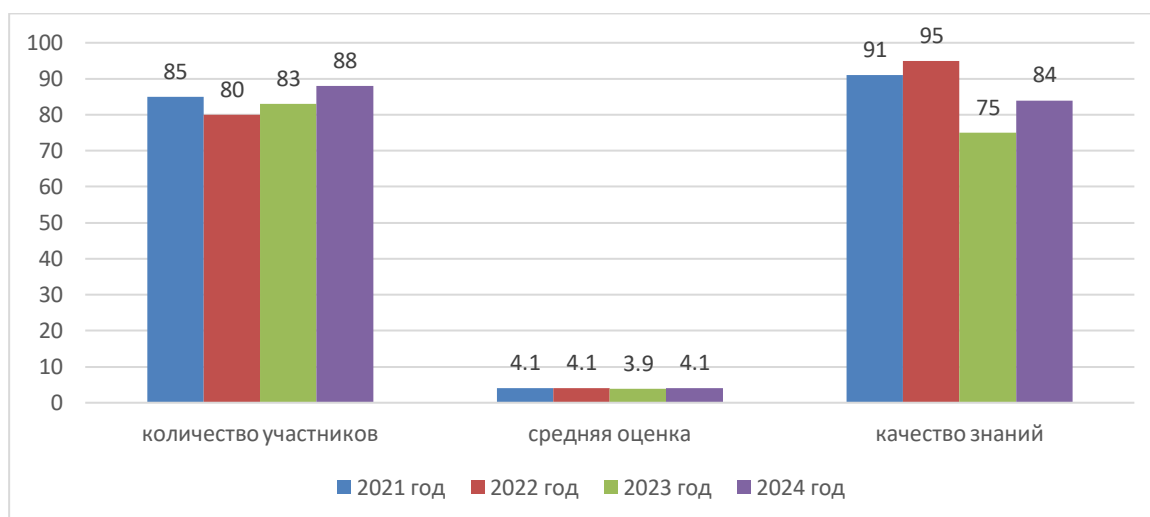
Таблица 12

Компетенция	группа	Кол-во обуч-ся	в том числе			Средний балл	КЗ, %
			Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»		
Поварское дело	46	15	8	5	2	4,4	86
	47	18	5	10	3	4,1	83
	48	20	5	13	2	4,1	90
Банковское дело	30	19	6	9	4	3,9	79
Бухгалтерский учет	34	12	4	4	4	4,0	67
	312	5	1	4	-	4,2	100
ИТОГО		89	29	45	15	4,1	84

Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена за четыре года представлен в диаграмме 25.

Диаграмма 25

Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена за четыре года



Демонстрационный экзамен по компетенции Поварское дело проходил на площадке ЦПДЭ, расположенной в ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением принципов честности и открытости. Внешний вид блюд разнообразный, соблюдены баланс и пропорции. Текстура отдельных компонентов и блюд в целом

соответствовала основным требованиям современных гастрономических тенденций. Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень практической подготовки.

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело КОД 1.1 профильный уровень представлены в таблице 13.

**Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
Поварское дело КОД 1.1 профильный уровень**

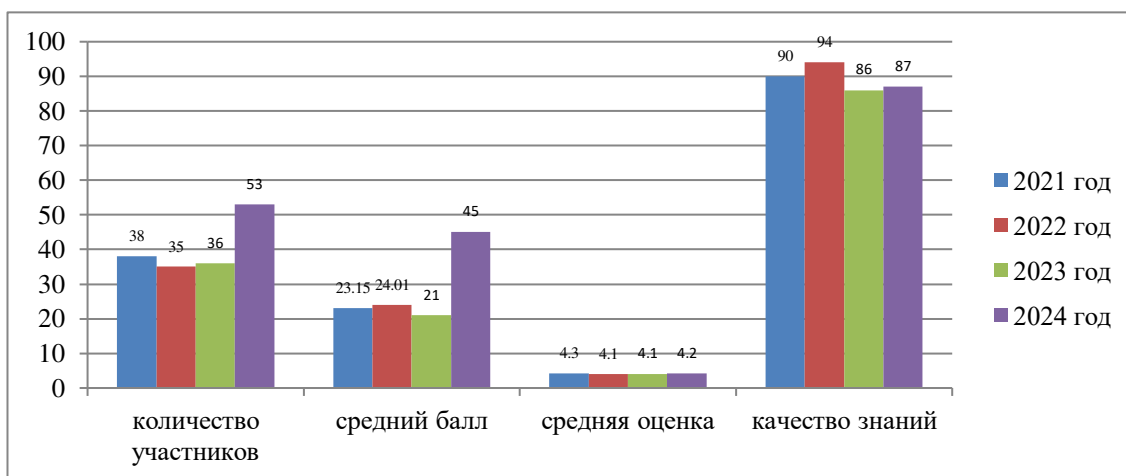
Таблица 13

Форма обучения	группа	Кол-во студентов	Из них получили			Сред балл	КЗ
			«5»	«4»	«3»		
очная	46	15	8	5	2	4,4	87
очная	47	18	5	10	3	4,1	83
очная	48	20	5	13	2	4,1	90
ИТОГО		53	18	28	7	4,2	87

Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело за четыре года представлен в диаграмме 26.

Диаграмма 26

**Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена
по компетенции Поварское дело за четыре года**



Демонстрационный экзамен по компетенции Бухгалтерский учет проходил на площадке ЦПДЭ, расположенной в ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Экзаменуемые, неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности, справедливости и прозрачности.

Главный эксперт отметил, что внештатных ситуаций на площадке не возникало.

По мнению экспертной группы все участники демонстрационного экзамена участники ДЭ хорошо справились с заданиями по учету движения денежных средств, учету труда и заработной платы, отражения на счетах активов организации, отдельные студенты испытывали затруднения при выполнении заданий по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности и проведению анализа ФСП, плохо ориентировались в Справочно-правовой системе Консультант Плюс.

При подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену следует обратить внимание на проведение практических занятий, связанных с этими бухгалтерскими операциями.

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет КОД 1.1 профильный уровень представлены в таблице 14.

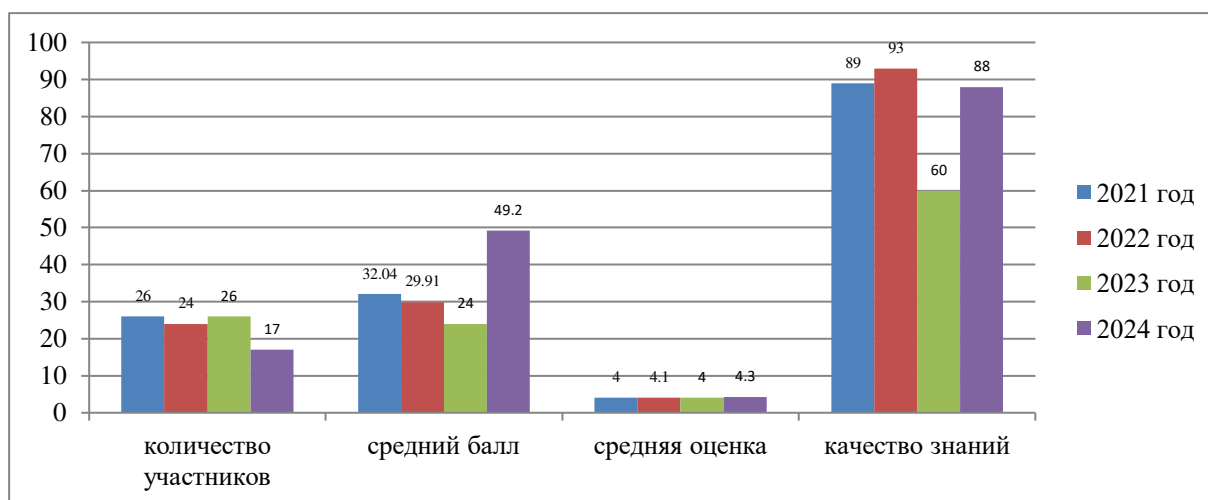
Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет КОД 1.1 профильный уровень

Таблица 14

Форма обучения	группа	Кол-во студентов	Из них получили			Сред балл	КЗ
			«5»	«4»	«3»		
очная	34	12	7	2	3	4,3	75
заочная	312з	5	2	3	-	4,4	100
ИТОГО		17	9	5	3	4,3	88

Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет за четыре года представлен в диаграмме 27.

Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет за четыре года



Демонстрационный экзамен по компетенции Банковское дело проходил на площадке ЦПДЭ, расположенной в ГАПОУ ТТТ г. Орска.

Выпускники успешно справились с практическим заданием Модуля 1, Модуля 2. Выполнили презентацию банковских продуктов, провели консультацию клиента по кредитным предложениям с оформлением кредитной документации.

Все обучающиеся продемонстрировали экспертной группе умения произвести подбор необходимого клиенту банковского продукта, осуществлять коммуникации с клиентом, работать с банковскими документами, верно использовать общепринятую терминологию по компетенции, пользоваться персональным компьютером и программными продуктами при оформлении кредитных договоров и сопутствующих документов; определить кредитоспособность и платежеспособность клиента, проверить подлинность документов заемщика для получения кредита, составить график платежей по кредиту и процентам, и формировать кредитное досье клиента банка.

Экспертная группа отметила, что участники демонстрационного экзамена продемонстрировали высокий уровень форсированности

компетенций и готовы к выполнению профессиональных задач в финансово-кредитных учреждениях. Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Банковское дело КОД 1.1 профильный уровень представлены в таблице 15.

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Банковское дело КОД 1.1 профильный уровень

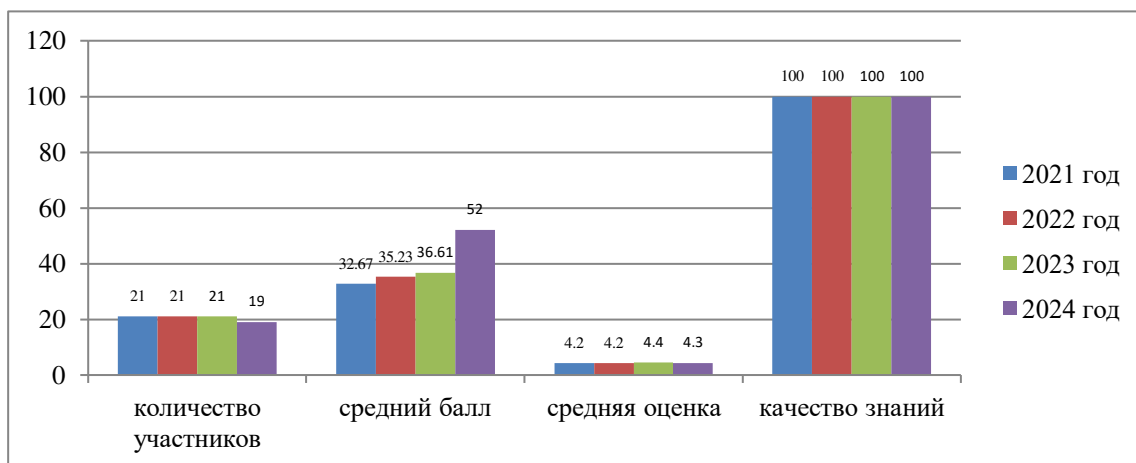
Таблица 15

Форма обучения	группа	Кол-во студентов	Из них получили			Сред балл	КЗ
			«5»	«4»	«3»		
очная	30	19	6	13	-	4,3	100
ИТОГО		19	10	11	0	4,3	100

Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции Банковское дело за четыре года в диаграмме 28.

Диаграмма 28

Сравнительный анализ результатов демонстрационного экзамена по компетенции Банковское дело за четыре года



В целях защиты прав, обучающихся при проведении ГИА приказом директора от 05.04.2023г. № 42/2 по ГАПОУ «Торгово-технологический

техникум» г. Орска Оренбургской области утверждена апелляционная комиссия.

Письменных заявлений о нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в апелляционную комиссию не поступало.

Выводы:

Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами. Выпускники показали достаточно высокий уровень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. По результатам ГИА заявлений в апелляционную комиссию не поступало. Федеральные государственные образовательные стандарты по всем направлениям реализованы в полном объеме.

5.3 Организация и качество производственного обучения

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом от 15.09.2020 № 277.

Сроки и этапы проведения практической подготовки устанавливаются согласно утвержденному директором ГАПОУ ТТТ г. Орска календарному учебному графику в соответствии с учебными планами по профессиям/специальностям.

Содержание практической подготовки определяется рабочей программой учебной, производственной и преддипломной практики.

Программы практики разрабатываются мастерами производственного обучения, руководителями практик с участием работодателей, согласовываются с ними и утверждаются ГАПОУ ТТТ г. Орска самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика направлена на формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Объем часов в рабочих программах учебной и производственной практик соответствует объему часов, предусмотренных учебными планами по специальностям.

В отчетный период учебно-производственная работа была направлена на решение организационных вопросов, связанных с реализацией требований ФГОС СПО и работодателей, входящих в состав образовательного кластера «УРАЛПРОФИ-56» созданного на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области.

Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в техникуме проводится в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, создание условий для повышения качества практической подготовки обучающихся, участие в профессиональных мероприятиях различного уровня, сохранение и дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения, повышение уровня профессиональной подготовленности педагогических кадров через организацию стажировок на профильных предприятиях, участие в семинарах, конференциях.

Оценка эффективности учебно-производственного процесса производилась в соответствии с программой мониторинга учебно-производственного процесса по следующим направлениям:

- результаты освоения студентами программ практической подготовки (учебной и производственной);
- количественные и качественные результаты проведения экзаменов квалификационных, демонстрационных экзаменов по профессиональным модулям;
- количественные и качественные результаты участия в чемпионатах Профessionалы, олимпиадах, выставках.

Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии договорами. Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии с техникумом не ограничивается только предоставлением баз практик, а осуществляется в различных формах:

- участие в работе Педагогических советов техникума;
- согласование ППСЗ, учебных планов, рабочих программ, программ ГИА;
- участие в проведении квалификационных экзаменов, ГИА;
- организация и проведение учебной и производственной практики;
- определение тематики ВКР и курсовых работ;
- трудоустройство выпускников;
- подготовка обучающихся к Чемпионатам «Профессионалы»;
- эксперты демонстрационного экзамена.

Материально-техническая база и квалификация наставников большинства предприятий соответствуют требованиям, предъявляемым содержанием практики.

Практическая подготовка связана партнерскими отношениями с работодателями – социальными партнерами и включает следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР).

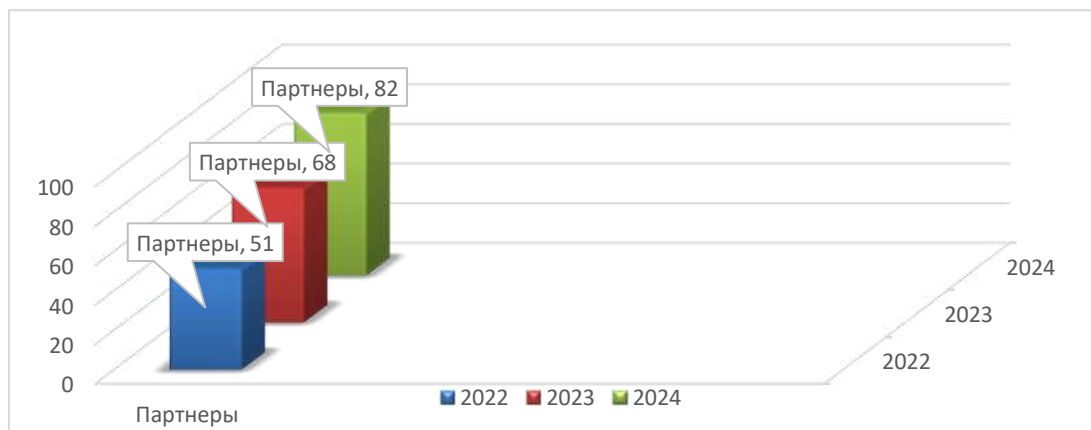
Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие ОК и ПК, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Для техникума партнерство со стороны работодателя является одним из самых ключевых моментов в формировании востребованного выпускника на всех этапах образовательной деятельности. Список работодателей - партнеров, с которыми сотрудничает техникум, значительно увеличился за 3

последних года, большой толчок этому дало вхождение нашего учебного заведения в ФП «Профессионалитет». Данные о партнерах техникума представлены в диаграмме 29.

Диаграмма 29

Партнеры техникума



В настоящее время внутренний рынок Оренбургской области адаптируется к текущим условиям, вызванными международными санкциями, достаточно быстрыми темпами.

В рамках государственной программы «Экономическое развитие Оренбургской области» реализуется комплекс мер, направленных на развитие малого и среднего бизнеса как важнейшего ресурса экономического развития и социальной стабильности региона.

Правительством Оренбургской области оказывается существенная поддержка отрасли туризма и сферы услуг, в которой создан образовательный кластер техникума, среднего профессионального образования «УРАЛПРОФИ-56».

ГАПОУ ТТТ г. Орска является ведущей образовательной организацией среднего профессионального образования, которая 67 лет готовит кадры для сферы услуг не только города Орска, но и всего восточного Оренбуржья, а

также предприятий общественного питания, торговли и сферы услуг за пределами региона.

Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях) на основе договоров, заключаемых между техникумом и организацией (предприятием), постоянными партнерами техникума данные представлены в таблице 16.

**Организации (предприятия), в которых проводится
производственная практика**

Таблица 16

№ п/п	Специальность (профессия)	Виды практик	База практики
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	учебная лаборатория техникума ПАО «Детский мир», ООО «Ринг+», ООО «Кари», ООО «Агроторг», ООО ТКФ «Селена», ИП Баболотнев И.О., ИП Демидова И.В., ИП Филатов В.В.
2	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	учебная лаборатория техникума ПАО «Детский мир», ООО «Агроторг», ИП Сапрыкина Н.В., ООО «Желен», ООО «РИНГ», ИП Карапетян Е.Е., ИП Демидова И.В., ИП Филатов В.В.
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	учебная лаборатория техникума АО «Тандер», ООО «Бухучетсервис», ООО «Жишикорп», ИП Арбузова В.А. Такси Максим», ООО «РК Фортеция», ООО «Сервис-Центр СОЖ», ООО «Орский хлеб», ООО «Легат», Администрация МО Новоорский ПОССОВЕТ Новоорского района Оренбургской области
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	Учебная лаборатория кулинарного и кондитерского производства ИП Ремезова О.Ф. (кафе Имбирь) ИП Галацан Н.В., ИП Кошара А.А., ИП Сайдашев Ш.А., ООО «Успех», ИП Любченко Е.Б. (ресторан «Кавказская пленница»), ООО «Снежана», ООО «Наш дворик», ООО «Юбилейный», ООО «Хладокомбинат», ООО «Альфа-град», ИП Матевосян Т.М., ИП Степанов Е.С., ИП Оганесян А. Г. -Ковчег

5	38.02.07 Банковское дело	Учебная практика. Производственная практика (по профилю специальности). Преддипломная практика	учебная лаборатория техникума ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», АО « Банк Оренбург»
6	54.02.01 Дизайн (поотраслям)	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Преддипломная практика	лаборатория оборудования для швейного и закройного производства; ГАУК «Орский Государственный Драматический театр им. А.С. Пушкина»; ИП Сагдеев В.Г., сеть магазинов «Модная линия»; ИПБебко Елена Михайловна «Мануфактурная лавка»; ООО «Ладушка».
7	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Учебная практика Производственная Практика(по профилю специальности) Преддипломная практика	лаборатория оборудования для швейного и закройного производства; ГАУК «Орский Государственный Драматический театр им. А.С. Пушкина»; ООО «Персона», ИП Галанова А.П.,
8	43.01.02 Парикмахер	Учебная практика Производственная практика (по профилю профессии)	учебные мастерские техникума ООО «Персона», ИП Даниленко Н.Н., ИП Коновалова Т.В., ИП Галанова А.П., ИП Самсонов Е.К., ИП Сазонов А.А., ИП ЛюдвигС.Н., ИП Ишаева О.В., ИП ЯворскаяК.В., ИП Сребкова О.В., ИП Туровкая Е.И. ИП Шляхова Д.В., ИП Савченкова А.А., ИП Лукиенко Е.А.
9	43.01.09 Повар, кондитер	Учебная практика Производственная практика (по профилю профессии)	Кондитерский цех, кулинарный цех, ЦПДЭ по компетенции поварское дело; АО «Комбинат школьного питания «Огонек»; ООО «Юбилейный», ООО «Альфа-гранд», ООО «Альянс-тревел», ООО «Ковчег», ИП Ремезова О.Ф., ООО «Ресторанный комплекс Фортеция», ООО «Белый кролик», ИП Олефир П.Ю., ООО «Спартак- Орск», ООО «Гурман», ООО «Угли», ИП Волков А.Ю., ООО «Сфера»

Практическая подготовка была организована в соответствии с действующей нормативной документацией, образовательными программами, согласованными с работодателями.

Для организации практик была разработана учебно-планирующая и методическая документация, заключены краткосрочные договоры на организацию практической подготовки.

По ППССЗ общий процент успеваемости по практике (процент студентов, освоивших программы практики на «5», «4», «3») составил 100 %. Качество успеваемости по программам практик составил 82% от всех обучающихся, прошедших практику.

Качество успеваемости по практической подготовке по специальности «Банковское дело» по сравнению с прошлым годом повысилось с 91% до 99 %.

Наиболее высокие результаты отмечены по специальностям «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Банковское дело» - 88 %.

Результаты освоения программ практик по ППКРС, следующие: общий процент успеваемости по практике (процент обучающихся, освоивших программы практики на «5», «4», «3») так же составил 99%.

Качество успеваемости по программам практик составил 83 % от всех обучающихся, прошедших практику.

Наиболее высокие результаты отмечены по профессиям «Парикмахер» - 92 %.

Анализ результата прохождения практики обучающегося осуществляется представителями из числа преподавательского состава совместно с работодателями.

По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики.

По итогам практик работодатели дают свою оценку обучающимся в благодарственных письмах.

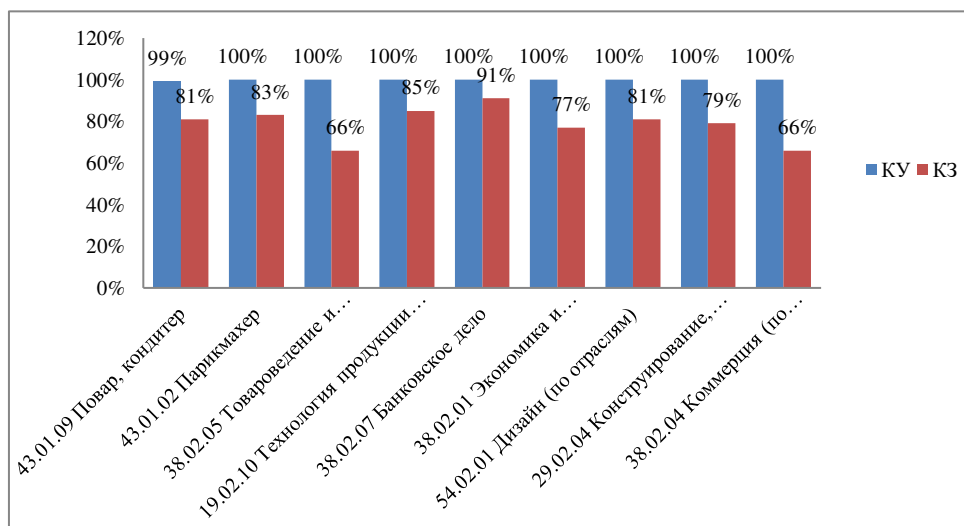
Результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей, полученные в рамках прохождения производственной (ППССЗ, ППКРС) и преддипломной практик ППССЗ, входят в основу выпускных квалификационных работ.

Итоговые данные контроля, профессиональной подготовки отслеживаются по показателям качества.

Показатели эффективности практической подготовки обучающихся в разрезе специальностей представлены в диаграмме 30.

Диаграмма 30

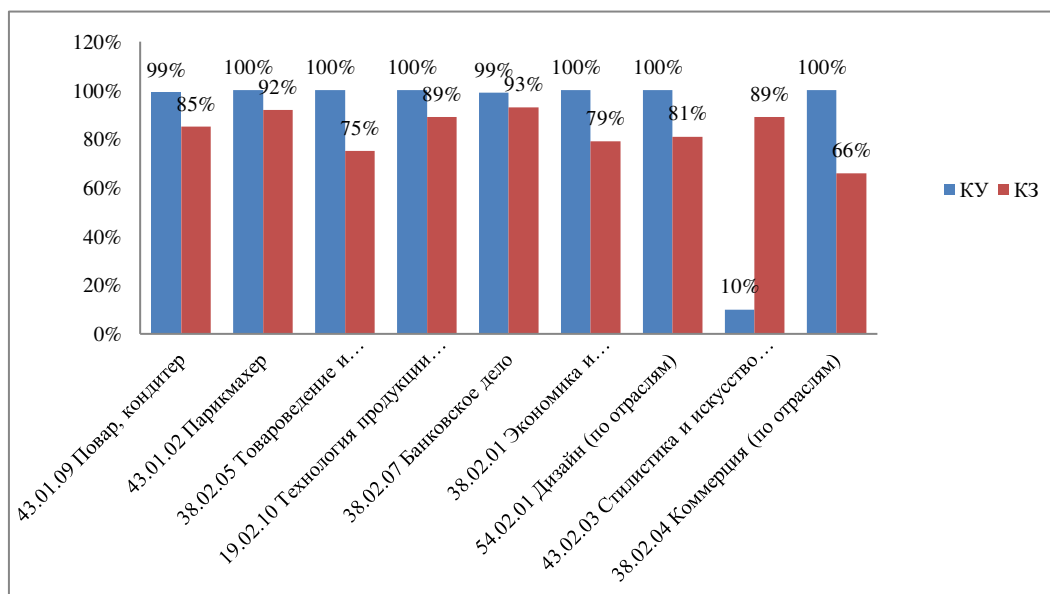
Показатель эффективности практической подготовки обучающихся за 2023 год



Показатель эффективности практической подготовки обучающихся за 2024 год представлен на диаграмме 31.

Диаграмма 31

Показатель эффективности практической подготовки обучающихся за 2024 год



Процент качества прохождения производственной практики студентами составил 83%.

Полученные результаты демонстрируют стабильность освоения программ практик, их реализацию в полном объеме.

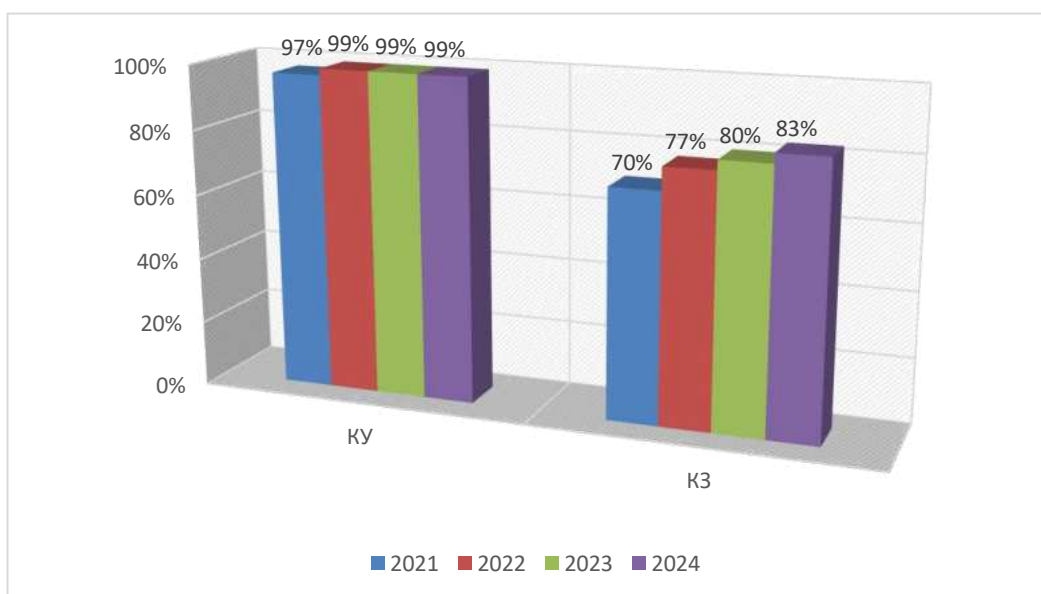
Руководители практик создают комфортные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, повышения интереса к выбранной специальности/профессии.

Анализ показывает положительную динамику результатов освоения программ производственной практики обучающимися в течение последних 4 лет.

Мониторинг итогов производственной практики за четыре года (%) представлен в диаграмме 32.

Диаграмма 32

**Мониторинг итогов производственной практики
за четыре года (%)**



В связи с проведением в 2024 году итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессии и специальности, а также вступлением техникума в ФП «Профессионалитет» произведена

модернизация материально-технической базы, аккредитован и доукомплектован современным оборудованием.

Компетенции центра подготовки демонстрационного экзамена:

- Поварское дело
- Банковское дело
- Бухгалтерский учет

Новые зоны по видам работ:

- Поварское дело
- Кондитерское дело
- Визаж и стилистика,
- Ногтевой сервис,
- Парикмахерские услуги.

Качественные показатели свидетельствует о готовности обучающихся к профессиональной деятельности будущих специалистов, которые отвечают запросам социальных партнеров и работодателей.

Выводы:

Планомерная работа по практической подготовке обучающихся техникума дает стабильный рост качественных показателей и свидетельствует о готовности обучающихся к профессиональной деятельности, отражает уровень развития компетенций необходимых будущим специалистам, отвечает запросам работодателей.

5.4 Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатном движении «Профессионалы»

Участие в чемпионатном движении «Профессионалы» дает возможность развития профессиональных компетенций, повышение престижа квалифицированных рабочих кадров, демонстрации возможности компетенций для экономического развития региона и личного успеха.

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска принимает участие в региональных чемпионатах с 2016 года.

В марте 2024 года прошел Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Оренбургской области.

На площадках техникума стартовали профессиональные соревнования в категории: основной состав и юниоры, по 3 компетенциям:

- Торговое дело
- Визаж и стилистика
- Визуальный мерчендайзинг.

Конкурсанты и эксперты-наставники от ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области приняли участие в 19 компетенциях: из них в 15 компетенциях основной возрастной группы и в 4-х компетенциях Юниоры. Всего: 25 конкурсанта принимали участие в региональном чемпионате «Профессионалы- 2024», данные представлены в таблице 17.

Участники регионального этапа «Профессионалы – 2024»

Таблица 17

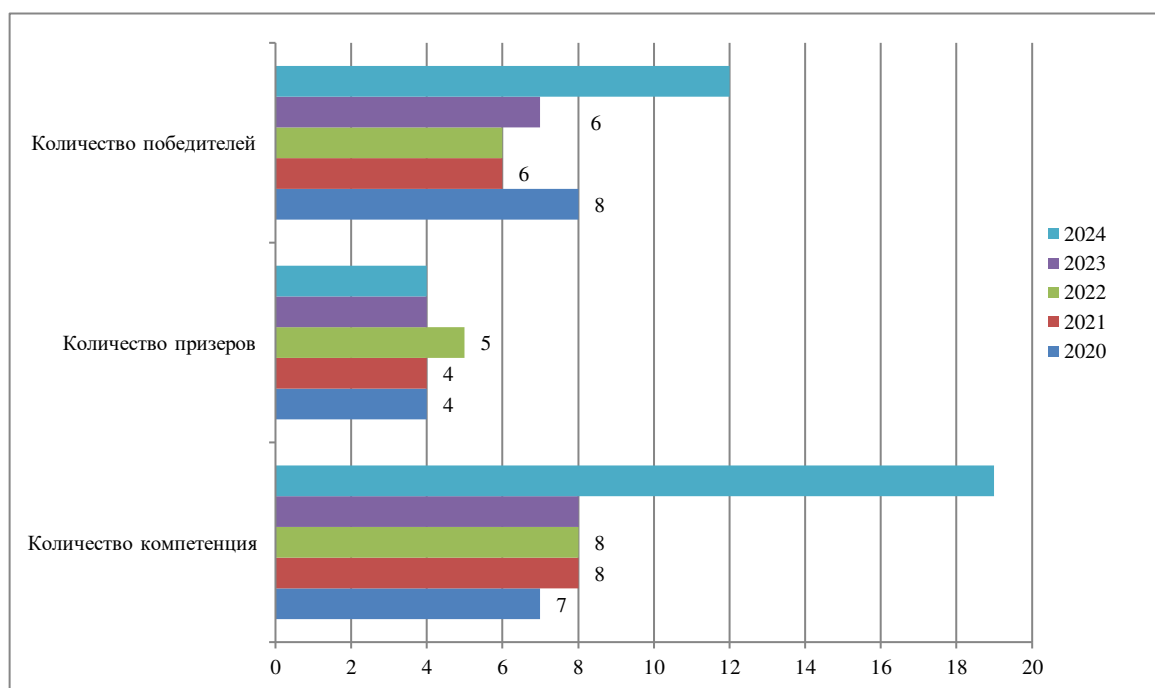
№ п/п	ФИО эксперта	ФИО ребенка	Компетенция	Место
1	Сиротина Ильяна Александровна	Мокшаева Дарья Сергеевна	Визаж и стилистика (юниоры)	1
2	Рыжкова Любовь Кирилловна	Пирогова Анна Вадимовна	Визуальный мерчендайзинг	1

3	Денисова Людмила Николаевна	Давлетшина Арина Кареновна	Торговое дело	1
4	Хлынова Елена Александровна	Комиссарова Виталина Николаевна Жуламанова Арина Кенжешевна	Визуальный мерчендайзинг (юниоры)	1 2
5	Зайнагабдинов Ренат Вадимович	Кумова Виктория Андреевна	Видеопроизводство	2
6	Лунёва Екатерина Васильевна	Лукьянова Алёна Сергеевна	Ногтевой сервис (юниоры)	2
7	Безпалько Людмила Николаевна	Султанова Дарья Вадимовна	Торговое дело	2
8	Комарова Юлия Владимировна	Дузбаева Дания Михитовна	Технология продуктов питания из растительного сырья	2
9	Грабовицкая Лариса Николаевна	Шмидт Андрей Алексеевич	Бухгалтерский учет	3
10	Сиротина Ильяна Александровна	Ромашкова Валерия Вячеславовна	Визаж и стилистика	3
11	Миргалеева Анна Николаевна	Языкбаева Олеся Тимуровна	Парикмахерское искусство	3
12	Ромме Ирина Райнгольдовна	Шумаева Екатерина Александровна	Банковское дело	4
13	Хальзов Олег Дмитриевич	Усманова Арина Евгеньевна	Выпечка осетинских пирогов	4
14	Горшенина Ольга Николаевна	Долян Диана Самидовна	Кондитерское дело	4
15	Арент Ирина Михайловна	Вырова Виолетта Сергеевна	Проектировщик индивидуальной финансовой траектории	4
16	Матвиенко Ирина Николаевна	Кусанова Валерия Николаевна	Технология моды	4
17	Краснова Алёна Алексеевна	Воронова Валерия Васильевна	Ногтевой сервис	5
18	Крат Валерия Олеговна	Новиков Кирилл Евгеньевич	Поварское искусство (юниоры)	5
19	Крат Валерия Олеговна	Левин Виктор Владимирович	Поварское дело	6

Обучающихся техникума достойно представили нашу образовательную организацию, продемонстрировали профессиональные умения и навыки.

В нашей копилке достижений 8 медалей: 4 золотых медалей; 5 серебряных и 3 бронзовых медалей, данные представлены на диаграмме 33.

Динамика участия в региональных этапах чемпионата «Профессионалы»



Педагоги и студенты техникума активно участвуют в движении профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс».

Участие обучающихся в чемпионатах это длительный путь, который имеет несколько этапов. Конкурсное движение – это планомерный процесс, который должен начинаться заблаговременно. Это обеспечит больший охват участников, высокое качество подготовки и сознательное ответственное отношение обучающихся, осознание необходимости (мотивационная составляющая) участия в конкурсах профессионального мастерства. Любой конкурс является испытанием для его участников, профессиональный конкурс – это двойное «испытание на прочность». Каждый понимает, что оценивают не только его компетентность, но и образовательную организацию, компетентность педагогического коллектива, обеспечивающего подготовку конкурсанта. Обучающиеся техникума принимали активное участие не только в Чемпионатах, а также в конкурсах профессионального мастерства и

олимпиадах регионального уровня. Под руководством опытных наставников обучающиеся техникума приняли участие в конкурсах открытой платформы «Россия - страна возможностей» и других.

Таким образом, участие обучающихся и педагогов техникума в региональных этапах проектах: «Образование», «Профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее» необходимо, для совершенствования профессиональных навыков обучающихся, стимулирования качественных изменений в подготовке студентов. Так же важно, продолжать выявлять студентов, проявивших выдающиеся профессиональные способности, проводить системную работу по созданию условий для организаций обучения и воспитания одаренных студентов и обучающихся с ОВЗ и инвалидов, совершенствовать доступную среду.

Выводы:

Будущее региона и страны – это успешная, талантливая, инициативная молодежь. Подготовить высококвалифицированного специалиста — важнейшая задача ГАПОУ ТТТ г. Орска, где у обучающихся формируют готовность учиться, анализировать, общаться, выбирать и творить. Все эти качества, как никогда созвучны времени, характеризуют активную личность, способную менять себя и мир. Профессионализм и уверенность в себе являются неотъемлемыми чертами наших выпускников. И это важно, так, как только такой человек уверенно идет к победе и добивается успеха. Участие и победы в мероприятиях по данным направлениям, демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки обучающихся в техникуме, определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательной организации. Участие техникума в движении по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024», «Абилимпикс - 2024» направлено на формирование высококвалифицированного выпускника, специалиста востребованного на рынке труда.

5.5 Олимпиадное движение

Обучающие ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орск Оренбургской области в 2024 году принимали участие в олимпиадном движении по учебным предметам: математика, химия, физика, русский язык, литература, история, ОБЗР, обществознанию, биологии, экономике.

Уровень участия в предметных олимпиадах, викторинах и конкурсах: международный, всероссийский, региональный, муниципальный.

Сопровождение и поддержка одаренных детей: интеллектуальных, творческих и спортивных – это главное направление работы техникума.

Олимпиадное движение - одна из важных позиций в рейтинге техникума, результаты участия обучающихся в олимпиадах, образовательных акциях представлены в таблице 18.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, образовательных акциях

Таблица 18

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результаты участия
Международный уровень				
1	Предметная международная студенческая интернет-олимпиада по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по дисциплине экология	Чудакова Виктория Холопова Полина	Адресева С.В.	Диплом 3 место
2	Олимпиада в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны по дисциплине истории	Некорова Анастасия Плетнева Анна	Свойкина О.Г.	Диплом победителя
3	Международная экономическая олимпиада, посвященная 205-летию К. Маркса по дисциплине	Дырдина Яна Вырова Виолетта	Куватова Е.В.	Диплом I степени Диплом III степени

	экономика			
4	Международный конкурс по физкультуре «Эрудит-онлайн» Номинация: Норма ГТО для школьников 16,17 лет	Костина Наталья Букаев Арман	Ярмоленко Н.В.	Диплом 2 место
5	Международный конкурс «Неделя физкультуры 2024». Эрудит онлайн. Нормативы ГТО от 18 до 29 лет	Прямухин Вячеслав Ченгаева Полина	Ярмоленко Н.В.	Диплом 2 место
6	Международная олимпиада, посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда	Учебная группа 109 (15 человек)	Свойкина О.Г.	Диплом участника
7	VIII Международной очно-заочной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований»	203 (1 человек): Чеботарь Виктория обучающаяся учебной группы: 203	Дубовая Е.В.	Сертификат участника
8	IV Международная олимпиада студентов по специальности 38.02.07. Банковское дело	Копейкина Алина обучающаяся учебной группы: 300	Ромме И.Р.	Сертификат финалиста
9	Иностранный язык. Конкурс «Какаду»	Александрович Тамара Обучающаяся учебной группы 200 Романова Виктория Семенов Василий Харчева Зарина, Сычева Елизавета обучающиеся учебной группы: 109	Дорофеева К.А.	Диплом 3 степени Сертификат
10	Иностранный язык. Конкурс «Какаду»	Яхин Вет Улюшева Дарья Ткаченко Дарья обучающиеся учебных групп: 201, 202	Мырзабергенова К.А.	Диплом 3 степени Сертификат
Всероссийский уровень				
1	IV Всероссийский онлайн-марафона по финансовой грамотности	Юмабаева Л. Прохорова Э. Лимарева К. Матвеева О. Сапронова О. Чеботарь В. Фадеева Е.	Дубовая Е.В.	Диплом победителя
2	Олимпиада ко Дню защитника Отечества «Отвага и честь-2024»	Обучающиеся учебной группы: 209 (9 человек)	Абдрахманова Ж.С.	Диплом 3 место

3	«Мой вклад в величие России»	Чудакова обучающаяся группы: 30	Куватова Е.В.	Диплом победителя
4	Интернет -олимпиада по педагогике и психологии «педагогика и психология: наследие и современность» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	Плотникова Е.	Беспалова А.В.	Благодарственное письмо
5	Шестой Всероссийский Статистический диктант	Обучающиеся группа: 204 (9 человек)	Куватова Е.В.	Диплом 2 место
6	Всероссийское Тестирование по культуре речи	Обучающиеся учебных групп: 100,101,102,103,104,105,108,304, 309,111	Абдрахманова Ж.С.	Диплом за активное участие
7	Всероссийский конкурс творческих работ по экономике 2024 «Экономический олимп»	Мамедова Алина обучающаяся учебной группы: 300	Ромме И.Р.	Сертификат
8	Всероссийский просветительский проект «Амбассадоры знаний»	Беляева Анастасия обучающаяся учебной группы: 300	Ромме И.Р.	Диплом I степени
9	Всероссийский Правовой диктант	Обучающиеся учебных групп: 209, 311, 109, 111	Пьянникова Е.Г.	Сертификат участника
Региональный уровень				
1	Региональный конкурс «Искусство слова»	Абдулина Маргарита обучающаяся учебной группы: 109	Абдрахманова Ж.С.	Диплом 3 место
2	Исторический диктант Оренбуржья	Обучающиеся учебной группы: 100	Свойкина О.Г.	Сертификат участника
3	Всероссийская олимпиада по Банковской деятельности	Алексеева Виолетта обучающаяся учебной группы: 300	Ромме И.Р.	Диплом 1 место
4	Региональная олимпиада по русскому языку	Шартимова Д. обучающиеся учебной группы: 309	Абдрахманова Ж.С.	Диплом 3 место
Муниципальный уровень				
1	-	-	-	-

Результаты участия преподавателей в олимпиадах, образовательных акциях представлены в таблице 19.

Результаты участия преподавателей в олимпиадах, образовательных акциях

Таблица 19

Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат
Свойкина О.Г.	Международная олимпиада, посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда	Международный научно-образовательный проект - Институт Современного Образования SmartSkills	Диплом участника
Свойкина О.Г.	Всероссийская олимпиада «Служу России», посвященной Дню защитника Отечества	Организатор международного научно-образовательного проекта - Институт Современного Образования SmartSkills	Диплом участника
Свойкина О.Г.	Участие в онлайн-викторине «Александр Матросов: подвиг и судьба!», посвященной 100-летию со дня рождения героя ВОВ	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (ГАУ ДПО ИРО ОО)	Диплом победителя
Свойкина О.Г.	Всероссийская олимпиада «Служу России – 2024г.», посвященная Дню защитника Отечества	Международный научно-образовательный проект - Институт Современного Образования SmartSkills	Диплом 2 место
Свойкина О.Г.	Городская онлайн-олимпиада ко Дню защитника Отечества	МАУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Орска»	Диплом победителя
Беспалова А.В.	Интернет Олимпиада по педагогике и психологии «педагогика и психология:	Самарский университет Социально-	Благодарственное письмо

	наследие и современность» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	гуманитарный институт Кафедра педагогики	
Свойкина О.Г.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы – 2024г.»	Фонд Президентских Грантов	Диплом участника
Куколь Г.Н. Дубовая Е.В.	XI II Всероссийский конкурс креативных проектов и идей «Неотерра»	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»	Диплом за подготовку участника
Куватова Е.В.	Всероссийский проект «Шестой Всероссийский Статистический диктант	Росстат	Сертификат участника
Дорофеева К.А. Мырзабергенова А.А.	Международный языковой конкурс «КАКАДУ»	Образовательный портал «Какаду»	Благодарственное письмо
Свойкина О.Г.	Большой этнографический диктант	ФАНД России	Сертификат участника
Старкова Л.Ю.	Конкурс «Создание рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС» Тема: Рабочая программа по дисциплине ОП 01 «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве»	Всероссийский образовательный портал «Магистр» г. Москва	Диплом 1 степени
Пьянникова Е.Г.	За высокую подготовку команды в городском конкурсе «История в деталях»	Совет местного отделения Движения Первых	Благодарность
Дорофеева К.А.	Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Всероссийский образовательный портал «Магистр» Г. Москва	Диплом 1 степени

Дорофеева К.А.	Международная олимпиада по английскому языку (грамматика)	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн»	Диплом 1 место
----------------	---	--	----------------

Анализ участия в предметных олимпиадах студентов техникума выявил, что в 2024 году на 4% увеличилось количество участников и качественный показатель победителей, дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов. В 2024 году муниципальные предметные олимпиады для студентов СПО не организовывались.

В техникуме организована система работы по развитию олимпиадного движения для поддержки одаренных студентов и совершенствования процесса подготовки к успешному участию в олимпиадах разного уровня.

Выводы:

Администрация техникума и преподаватели планируют продолжать активизировать олимпиадное движение студентов, выявлять мотивированных обучающихся и целенаправленно готовить их к олимпиадам в интересующей области, способствовать приобретению опыта творческой и научно-исследовательской деятельности и личностно-профессионального становления будущих выпускников.

5.6. Организация профессионального обучения

В рамках осуществления образовательной деятельности в 2024 учебном году ГАПОУ ТТТ г. Орска продолжал реализацию программ профессионального обучения. Перечень реализуемых программ профессионального обучения представлен в таблице 20.

Программы по повышению квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки

Таблица 20

Направление обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
16675 Повар повышение квалификации	144 часа	Повар
«Парикмахер» профессиональная подготовка по компетенции «Парикмахерское искусство»	144 часа	Парикмахер
«Парикмахер» (переподготовка) с учетом стандарта по компетенции «Парикмахерское искусство»	144 часа	Парикмахер
16675 Повар с учетом стандарта по компетенции «Поварское дело»	144 часа	Повар
16675 «Повар» повышения квалификации с учетом стандарта по компетенции «Поварское дело»	144 часа	Повар
Бухгалтерский учет в программе «1С: Бухгалтерия 8» переподготовка	144 часа	Счетовод
16675 «Повар» (переподготовка) с учетом стандарта по компетенции «Поварское дело»	144 часа	Повар
16675 «Повар» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта по компетенции «Поварское дело»	144 часа	Повар
ДПО Кондитер	252 часа	Кондитер 3 разряда
16675 «Повар» (профессиональная подготовка)	256 часа	Повар
16675 «Повар» (переподготовка)	256 часа	Повар
ДПО Официант, бармен	254 часа	Официант 3 разряда; Бармен 4 разряда
Водитель транспортного средства категории «В»	196 асов	Водитель

Всего по дополнительным профессиональным программам обучилось 12 человек, из них:

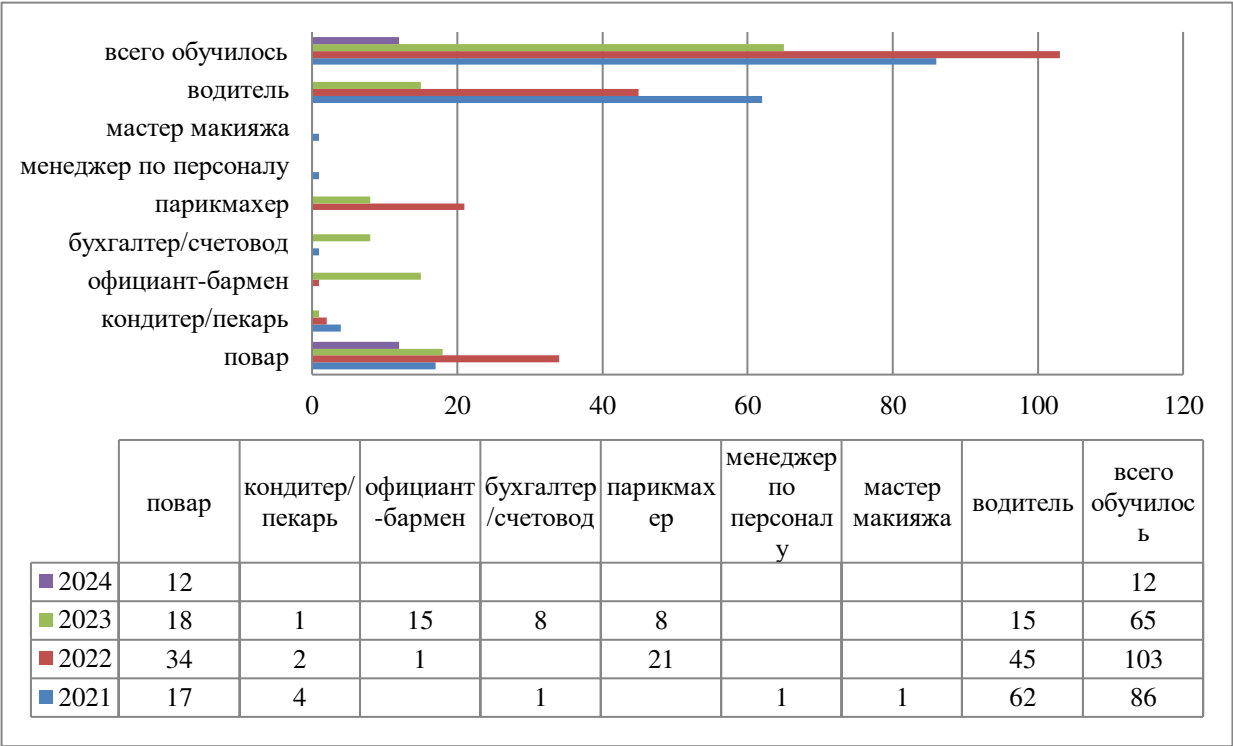
- переподготовка : повар 2чел.;
- переподготовка : повар 9 чел.;
- повышение квалификации: повар 1 чел.

Категория обучающихся была увеличена благодаря установленному сотрудничеству с ГКУ «Центр занятости населения» г. Орска.

Обучение осуществлялось по учебным программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации, данные представлены на диаграмме 34.

Диаграмма 34

**Реализация программ профессионального обучения
(кол-во чел.)**



Таким образом, анализ диаграммы показывает, что количество обучающихся по программам профессионального обучения в 2024 году составило: 12 человек.

Следует отметить, что показатель по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации - снизился, в связи с тем, что в 2024 году ГАПОУ ТТТ г. Орска вступили в ФП «Профессионалитет» и в учебном корпусе проводились ремонтные работы по образованию новых площадок для подготовки специалистов широкого профиля и обучение по программам профессионального обучения и переподготовки в ремонтный период не проводилось .

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ, преподавательский состав имеет соответствующую квалификацию. В техникуме реализуется очно-дистанционный формат обучения, благодаря этому получать знания возможно без отрыва от основной работы. Порядок и правила приема на обучение определяются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Получить дополнительное профессиональное образование, техникум можно через информацию населения г. Орска о предоставленных услугах через средства массовой информации, профориентационную работу среди обучающихся школ города и работодателей, с проведением мастер-классов, различных демонстрационных мероприятий, дней открытых дверей с приглашением работодателей Оренбургской области.

Выводы:

Образовательная организация имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по востребованным профессиям и специальностям.

5.7. Востребованность выпускников

Трудоустройство по профилю специальности выпускников - важный показатель конкурентоспособности учебного заведения на рынке оказания образовательных услуг.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательного учреждения.

В техникуме создана служба содействия трудоустройства выпускников, основной задачей которой является оказание информационно – консультативной помощи обучающимся по вопросам трудоустройства.

Приоритетным направлением работы по трудоустройству выпускников является система социальных партнерских отношений с работодателями.

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приёма, данные 2024 года представлены в таблице 21.

Итоги выпуска обучающихся техникума в 2024 году

Таблица 21

Выпуск 2024 год	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Всего: 213 человек	186	27
Процент трудоустройства выпускников составил 84,9%.		

По результатам мониторинга можно отметить, что выпускники техникума востребованы на региональном рынке труда по данным профессиям/специальностям.

Уровень трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности техникума.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице 22.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Таблица 22

№ п/п	специальность	выпуск 2022			выпуск 2023			выпуск 2024		
		все го	по специ- ти	% трудоу- стро- енных х по профес- сии/ специ- альности	все го	по специ- ти	% трудоу- стро- енных х по профес- сии/ специ- альности	все го	по специ- ти	% трудоу- стро- енных х по профес- сии/ специ- альности
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	6	46%	12	5	42%	0	0	0%
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	16	67%	26	14	54%	17	5	29%
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	21	14	67%	20	16	80%	19	12	63%
4	38.02.07 Банковское дело	21	9	43%	21	5	24%	19	4	21%
5	43.01.02 Парикмахер	39	21	54%	43	20	47%	19	9	47%
6	43.01.09 Повар, кондитер	35	24	69%	36	26	72%	53	42	79%

7	19.02.10 Технология продукции общественног о питания	23	17	74%	0	0	0%	29	19	66%
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	12	9	75%	0	0	0%	28	13	46%
9	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	0	0	0%	0	0	0%	9	7	78%
10	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	0%	0	0	0%	20	8	40%
11	23.01.03 Автомеханик	22	12	55%	0	0	0%			0%
Всего:		210	128	61%	158	86	54%	213	119	56%

В техникуме ежемесячно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки обучающихся.

В городе Орске у техникума сложились стабильные партнерские отношения и плодотворное сотрудничество с ведущими предприятиями сферы услуг, которые заинтересованы в подготовке молодых специалистов, востребованных на рынке труда: по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское дело с АО «Комбинат школьного питания «Огонек», ООО «Юбилейный», ООО «Альфа-гранд», ООО «Альянс-тревел», ООО «Ковчег», ИП Жиров А.В., ИП Вяльцев В.В., ИП Ремезова О.Ф., ООО «Ресторанный комплекс Фортеция», ООО «Орский мясоперерабатывающий комбинат», ООО «Белый кролик», ИП Олефир П.Ю., ООО «Мясокомбинат «ЖЕЛЕН», ООО «Спартак-Орск», ООО «Гурман», ООО «Угли», ИП Волков А.Ю., Оренбургское отделение № 6318 Банка «ВТБ» (ПАО). По специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты с ООО «Персона», ИП Даниленко Н.Н., ИП Коновалова Т.В., ИП Галанова А.П., ИП Самсонов Е.К., ИП Сазонов А.А., ИП Людвиг С.Н., ИП Ишаева О.В., ИП Яворская К.В., ИП

Сребкова О.В., ИП Туровкая Е.И. ИП Шляхова Д.В., ИП Савченкова А.А., ИП Лукиенко Е.А.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» из перечисленных выше организаций-партнеров совместно с ГАПОУ ТТТ г. Орска стали участниками образовательного кластера в части реализации показателей программы кластера следующие организации: АО «Комбинат школьного питания «Огонек», ООО «Орский мясоперерабатывающий комбинат», ООО «Мясокомбинат «ЖЕЛЕН», Оренбургское отделение № 6318 Банка «ВТБ» (ПАО), ООО «Персона».

Направления совместной деятельности техникума и работодателей:

- определение требований к качеству подготовки специалистов, куда относится экспертиза основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта; - включение в образовательный процесс дисциплин по рекомендациям работодателя для формирования интегративных свойств и качеств личности как наиболее значимых результатов образования, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности;
- организация учебной и производственной практик обучающихся на реальных рабочих местах производственного предприятия;
- расширение спектра образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- разработка и рецензирование учебно-программной документации;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям образовательной программы;
- стажировка преподавателей на реальных рабочих местах;
- участие работодателей в научно-практических конференциях, учебных проектах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.
- трудоустройство обучающихся выпускных курсов, которое с одной стороны повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда, а с

другой - дает возможность работодателям подбора кадров одновременно с возможностью активного участия в образовательном процессе техникума. 69% обучающихся выпускных курсов совмещают учебу с трудовой деятельностью по профилю получаемого образования.

Техникум и предприятия-партнёры совместно реализуют процесс обучения будущих специалистов, то есть ведущие предприятия направляют в качестве преподавателей своих специалистов.

Основным результатом и показателем качества профессионального образования является трудоустройство выпускников техникума.

С целью формирования профессиональной и личностной мобильности выпускников на рынке труда, в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников «Перспектива», который осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников ГАПОУ ТТТ г. Орска в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга их трудоустройства.

К системным мерам по подготовке к трудоустройству выпускников относится промежуточная и итоговая аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ).

Из числа выпускников 2024 года промежуточную аттестацию в форме ДЭ прошли 20 обучающейся по специальности 38.02.07 Банковское дело, 12 выпускников очного и 5 заочного отделения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 53 обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер прошли государственную итоговую аттестацию в форме ДЭ.

По результатам демонстрационного экзамена, в котором участвуют представители работодателей, выпускники получают паспорт компетенций.

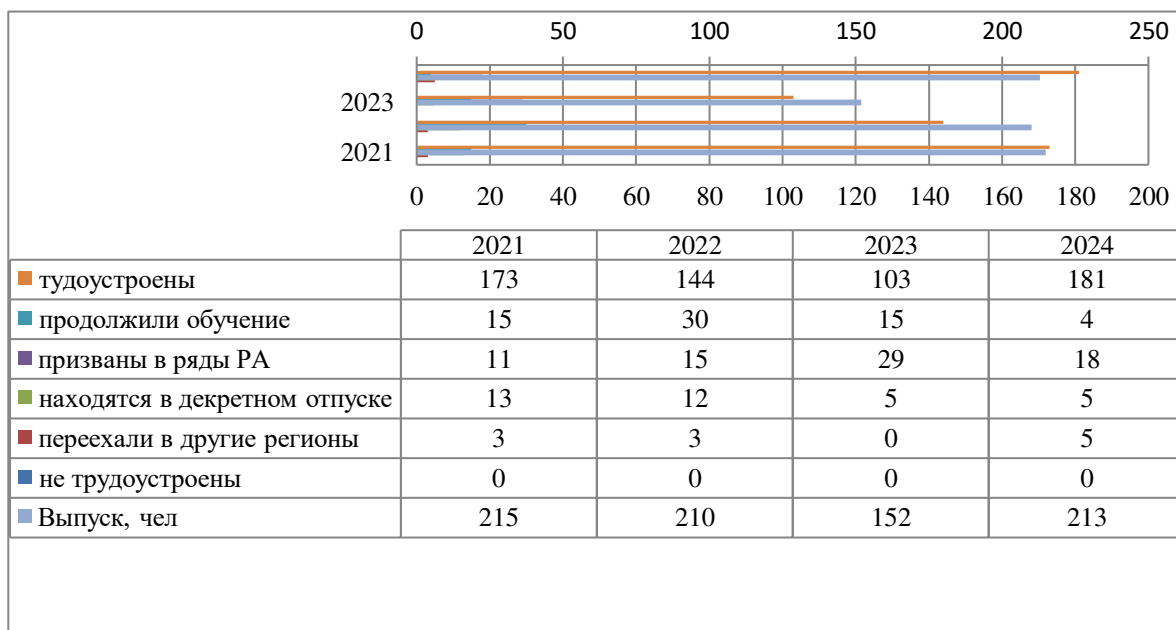
В 2024 году окончили техникум 213 обучающихся по следующим основным профессиональным образовательным программам:

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 72 человека;
- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 141 человека (из общего числа выпускников 27 человек заочного отделения).

В целом техникум имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников по разным направлениям подготовки. Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников в 2024 года представлен на диаграмме 35.

Диаграмма 35

Мониторинг трудоустройства и занятости выпускников в 2024 года



Из общего количества выпускников в 2024 году 85% трудоустроены, из них 2% продолжили обучение.

Полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка соответствует требованиям работодателей.

В техникуме увеличивается доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием демонстрационного экзамена на которых присутствуют и оценивают работу обучающихся эксперты их числа работодателей и других учебных заведений. Данные по выпускникам 2022, 2023, 2024 года представлены в таблице 23.

Данные по выпускникам 2022, 2023, 2024 года

Таблица 23

Год выпуска	Доля трудоустроенных выпускников (не включая продолжили обучение)	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием демонстрационного экзамена	Доля выпускников, которые имеют договор о целевом обучении	Доля выпускников, принявших участие в конкурсах профмастерства
2022	69%	39%	0%	6%
2023	78%	55%	0%	8%
2024	85%	42%	0%	10%

Демонстрационный экзамен проводится на площадках по компетенциям: Поварское дело, Бухгалтерский учет, Банковское дело. Мастерские оснащены новейшим оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами. Площадка по поварскому делу является единственной площадкой в восточном Оренбуржье, на которой сдают обучающиеся не только нашего техникума, а образовательные организации: ГАПОУ «Техникум транспорта им. С.А. Солнечникова»; ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж»; ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж».

Техникум продолжает активно развивать направление социального сотрудничества, связанное с вовлечением работодателей в образовательный процесс, в частности, участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы-2024», «Абилимпикс-2024», открытых уроках, мастер-

классах. Партнерство с работодателями выстроено с учетом требований к выпускникам техникума.

Проводится планомерная работа:

- по формированию банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- по предоставлению работодателям информации о выпускниках техникума, а также о программах подготовки специалистов, реализуемых в техникуме, возможностях получения обучающимися дополнительных образовательных услуг;
- размещению информации на стенде информации по содействию трудоустройства выпускников «В помощь молодому специалисту» и на официальном сайте техникума, в сообществе Вк и одноклассники;
- организации стажировок выпускников.

В рамках реализации плана мероприятий взаимодействия с социальными партнерами по трудоустройству выпускников было проведено более 114 экскурсий на территории социальных партнеров: кафе «Белый кролик», ООО «Сфера», кафе «Додо Пицца», ПАО «Сбербанк», АО «Оренбург банк», «Россельхозбанк», Публичное акционерное общество «Детский мир», ИП Сагдеев В.Г. сеть магазинов «Модная линия», МБУ Бизнес-инкубатор «Орский», АО «Комбинат школьного питания «Огонек», ООО «Орский мясоперерабатывающий комбинат», ООО «Мясокомбинат «ЖЕЛЕН», ООО «Персона» и другие партнеры.

Социальное партнерство обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования и открывает широкие возможности для трудоустройства выпускников.

Выводы:

Структура подготовки специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается снижением числа обращений выпускников техникума в Центр занятости населения г. Орска по вопросу трудоустройства.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Деятельность техникума направлена на создание условий, совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов техникума, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и новых технологий.

Показатели критериев качества образовательного процесса:

- соответствие современным требованиям качества;
- положительная динамика результатов;
- систематическое повышение уровня квалификации;
- самообразование;
- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка и стажировка;
- участие в обучающих семинарах, конференциях, вебинарах и РУМО;
- проведение внутритехникумовских семинаров, конференций, круглых столов.

В техникуме квалифицированные кадры руководящего и педагогического состава, образовательный процесс реализуется качественно, в соответствии с действующими требованиями законодательства, программами ФГОС СПО.

В образовательном процессе задействованы 6 руководящих работников, методист, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания, 32 штатных преподавателя, 5 мастеров производственного обучения. Общая численность педагогических работников составляет: 45%.

Высшее образование имеют 87 % штатных педагогических работников, всего педагогических работников 45 человек - 100%.

В техникуме проводится аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их педагогической деятельности.

Кадровый потенциал техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, профессиональный уровень ведущих специалистов техникума соответствует направлению подготовки.

В 2024 году высшую квалификационную категорию имеют: 22 педагогических работников - 49%, первую квалификационную категорию имеют: 10 педагогических работников - 22%, не имеют квалификационную категорию: 13 педагогических работников - 29%, данные представлены на диаграмме 36

Диаграмма 36

Данные о квалификационных категориях педагогических работников



В становлении техникума, в истории образовательного учреждения, главное место занимают педагогические работники, которые внесли значительный вклад в развитие системы среднего профессионального образования и воспитания молодого поколения. Информация размещена на официальном сайте техникума.

Наши достижения:

- звание Заслуженный учитель РФ (1999г., 2000г.) - 2 человека - 5%;
- нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ» (2000г., 2003г., 2005г.) - 3 человека- 7 %;
- значок «Отличник профессионально-технического образования РФ» (1993г., 1995г.) - 2 человек - 5%;
- медаль «им. А.С. Макаренко» (2008г.) - 1 человек - 2 %;
- медаль «За честь и Славу России» (2008г.) - 1 человек - 2 %;
- медаль «Медаль патриот России» (2013г.) - 1 человек - 2 %;
- нагрудный знак Министерства просвещения РФ «80-летие системе специально-технического образования РФ» (2020г.) - 1 человек- 2 %;
- общественный Знак отличия «Заслуженный профессионал Оренбургской области (2016г.) - 1 человек - 2 %;
- почетная грамота департамента общего и профессионального образования Оренбургской области (2005г.) - 1 человек - 2 %;
- почетная грамота Министерства образования Оренбургской области (2017г.)- 1 человек - 2 %.

Возрастной состав педагогов техникума в 2024 году представлен в таблице 24.

Анализ возрастного состава педагогов техникума в 2024 году

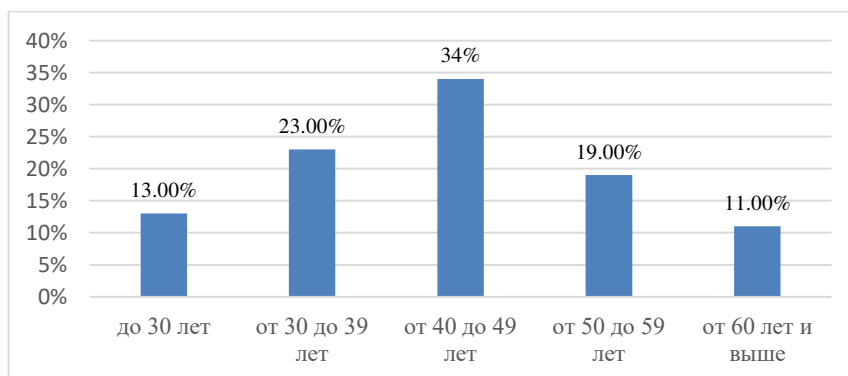
Таблица 24

№ п/п	Возраст, лет	Состав педагогов, %
	лиц до 30 лет	13%,
	30-39 лет	23%,
	40-49 лет	34%,
	50-59 лет	19%,
	от 60 лет и выше	11%
	Показатели возраста	Количество лет
	Средний возраст преподавателей	41
	Средний возраст мастеров п/о	47

Таким образом, возрастной состав педагогических работников в 2024 году не изменился, данные о возрасте педагогических работников на диаграмме 37.

Диаграмма 37

Данные о возрасте педагогических работников

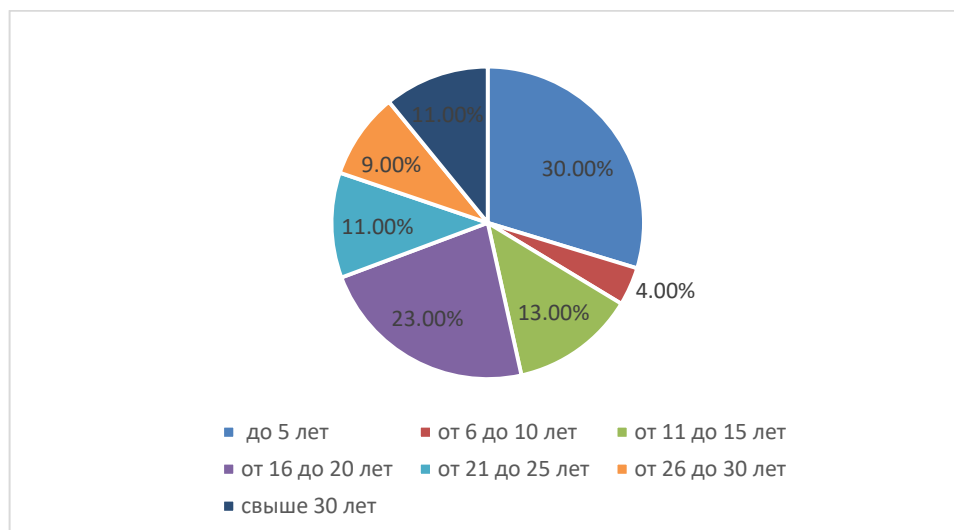


преподавателей со стажем до 5 лет - 29 %, от 6 до 10 лет - 4 %, от 11 до 15 лет - 12%, от 16 до 20 лет - 23%, от 21 до 25 лет - 11%, от 26 до 30 лет - 9%, свыше 30 лет -11%. Средний стаж преподавателей, включая мастеров п/о, составляет 16лет.

Таким образом, данные педагогического стажа педагогов в 2024 году не изменились, данные представлены на диаграмме 38.

Диаграмма 38

Данные о педагогическом стаже преподавателей



В техникуме систематически реализуются основные направления по повышению квалификации педагогических работников: развитие и совершенствование системы обучения и воспитания, внедрение инновационных технологий.

Педагоги принимают активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, педагогических форумах, вебинарах, учебно-методических объединениях различных уровней, транслируют опыт работы через публикации на образовательных педагогических порталах и официальном сайте техникума в рамках федеральных проектов «Билет в будущее», «5 000 мастеров», «Профессионалитет» и др.

Таким образом, за отчетный 2024 год повысили квалификацию 100% преподавательского состава, данные представлены в таблице 25.

Повышение квалификации педагогических работников техникума

Таблица 25

№ п/п	Программа обучения	Объём в часах	Количество во человек
Курсы повышения квалификации			
1.	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», организатор: Российское общество ЗНАНИЕ	36	1
2.	Формирование гражданской компетенции обучающихся в условия общемировой нестабильности, организатор Российское общество ЗНАНИЕ	36	1
3.	Организация учебного процесса в условиях ФГОС СПО Центр Развития Педагогики Образовательный портал «Продленка»	36	1
4.	Особенности современного урока по истории и обществознанию при реализации ФГОС ООО, организатор: ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан	36	1
5.	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС , организатор: ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	36	1
6.	Педагогика. Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 3 Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	36	1

7.	Проведение кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в области профессионального образования, организатор: ООО «Институт развития образования, повышения квалификация и переподготовки» г.Абакан	36	1
8.	Советник-наставник, организатор: учебный центр ФГБУ «РДЦ»	36	1
9.	Основы профилактической работы, организатор: Федеральное агенство по делам молодежи	16	1
10.	«Организация воспитательного процесса в системе ДПО» в рамках ФП «Профессионалитет», организатор: ВЦД «Смена» г. Анапа	72	45
11.	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» красоты», организатор: ФИРПО г. Казань	216	4
12.	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» организатор: ФИРПО г. Казань	216	31
13.	Программа «Подготовка региональных экспертов чемпионатов ппрофессионального мастерства «Абилимпикс», организатор: РЦОЭ «Абилимпикс» в Оренбургской области ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н. Бевзюка»	72	3
14.	Программа «Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления», организатор: ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» г. Иваново	72	3
15.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», организатор: «Цифровая экосистема в рамках ДПО»	24	1
16.	Обучение по ДПО повышения квалификации по теме: «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», организатор: Региональный молодежный центр «Авангард» в г. Оренбург	36	1
17.	Программа «5000 мастеров» Компетенция Видеопроизводство, Компетенция Графический дизайн, организатор: Федеральный технопарк профессионального образования г. Нижний Новгород	216	2
18.	Организация адресного социально-педагогического сопровождения воспитания современного ребенка в семье, организатор: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»	72	1
19.	Личностно-профессиональное развитие классного руководителя, организатор: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	72	1

	«Международный детский центр «Артек»		
20.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями профессиональных образовательных организаций, организатор: ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	140	1
21.	«Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», организатор: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	18	4
22.	«Профилактика девиантных форм поведения учащимися в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»(36 часов) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Оренбургский государственный педагогический университет»	36	1
23.	«Наставник: ключевые компетенции и стратегии успешной подготовки участников чемпионатных движений», организатор: Центр опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга	4	7
24.	Методика преподавания иностранного языка (английского языка) в СПО, организатор: «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	36	1
25.	Учебный курс «Родители и система воспитания: формируем будущее вместе», направленный на формирование навыков эффективного воспитания, понимания возрастной психологии, а также развития наставничества и родительских сообществ, организатор: Российское общество «ЗНАНИЕ»	36	1
Профессиональная переподготовка			
1.	Программа «Организация деятельности-педагога психолога в образовательной организации», диплом представляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере психологии и подтверждает присвоение квалификации Педагог-психолог, организатор: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	600	1
Профессиональная стажировка			
1.	«Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет», обучение работодателей-партнеров, организатор: ФИРПО г. Казань	216	13

Участие педагогических работников техникума в образовательных семинарах, конференциях, вебинарах, РУМО представлено в таблице 26.

Участие педагогических работников в образовательных семинарах, конференциях, вебинарах, РУМО

Таблица 26

№ п/п	Тема вебинара, конференции, семинарах; город организатора	Слушатель/ участник	Дата	Количество преподавателей
Образовательные семинары, конференции:				
1.	Онлайн-семинар «Искусственный интеллект на службе преподавателей профессионального образования»	«Просвещение» г. Москва	30.01.2024	1
2.	Семинар. «Организация методической работы преподавателей СПО»	Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании. г. Санкт-Петербург	31.01.2024	1
3.	Семинар. «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования: требования к структуре, содержанию и условиям реализации ОПОП»	Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании. г. Санкт-Петербург	31.01.2024	1
4.	Семинар. «Содержание и основы организации работы классного руководителя (куратора) в системе СПО»	Центр развития педагогики. Инновационные технологии в образовании. г. Санкт-Петербург	31.01.2024	1
5.	Всероссийский Методический эфир РосДетЦентра «Национальные и традиции в работе советника по воспитанию»	Республика Марий Эл	01.02.2024	1
6.	Всероссийский методический семинар «Повышение финансовой грамотности предпринимателя и самозанятого»	Ассоциация развития финансовой грамотности Организационный	01.02.2024	1

		комитет		
7.	Онлайн-дискуссия « И началась война...»	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования	02.02.2024	1
8.	Онлайн-семинар «Как педагогу представить свой опыт в виде научно-методической статьи»	«Просвещение»г. Москва	02.02.2024	1
9.	Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Образовательная онлайн-платформа УЧИ.РУ	15.02.2024	1
10.	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Единый урок	16.02.2024	1
11.	Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и Технологии в образовании» – 2024	Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций	27.03.2024 - 29.03.2024	1
12.	Круглый стол «Космическая программа Кузбасса»	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования	11.04.2024	4
13.	XVII Международная научно-практическая (заочная) конференция педагогических работников «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в среднем профессиональном образовании»	ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж»	22-04.2024 26.04.2024	1
14.	Областной семинар «Подготовка ребенка к школе»	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	24.04.2024	1

15.	Областной семинар «Образование»	«Просвещение» г. Москва	24.04.2024	1
16.	Онлайн-мастер-класс «Функциональная грамотность – ключ к достижению успеха»	Обрсоюз	16.05.2024	1
17.	Онлайн-мастер-класс «Культурно-познавательный туризм: открывая мир музеев»	Обрсоюз	21.05.2024	1
18.	Онлайн мастер-класс «Стратегия создания инклюзивной среды от центра методического сопровождения «Слышать сердцем»	Обрсоюз	04.06.2024	1
19.	Онлайн мастер-класс «Секреты создания мотивирующей среды в школе»	Обрсоюз	07.06.2024	1
20.	Экспертный семинар «Нормативная база СПО: структура, изменения и обновления 2023-2024г.г.»	Липецк 2024	Июнь 2024	1
21.	Онлайн-марафон «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	Форум «Педагоги России»	22.07.2024-26.07.2024	1
22.	Участие в онлайн-марафоне «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации»	Форум «Педагоги России»	29.07.2024-02.08.2024	1
23.	Онлайн-марафон «Актуальные компетенции педагога в Год Семьи: личное и общественное развитие, наставничество»	Форум «Педагоги России»	09.08.2024	1
24.	Онлайн-марафон «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной	Форум «Педагоги России»	19.08.2024-23.08.2024	1

	программы»			
25	Онлайн-марафон «Первая медицинская помощь в образовательной организации»	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	02.09.2024 – 06.09.2024	1
26.	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024»	Учи.ру	12.09.2024	1
27.	Образовательный интенсив «Смена»	г. Москва, Измайловское шоссе д.71	21.10.2024-25.10.2024	1
28.	Онлайн-марафон «Обеспечение безопасности и здоровья детей»	Форум «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	14.10.2024 – 18.10.2024	1
29.	Конференция Хакатон «Профориентация»	г. Оренбург	08.11.2024	1
30.	Региональная научно-практической конференции «Новая философия воспитания»	ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области»	13.12.2024	1
31.	Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	17.12.2024-31.01.2025	1
Вебинары				
1.	Вебинар «Современные методы профилактики употребления никотин, спиртосодержащей продукции, ПАВ среди несовершеннолетних»	БУЗ «ВО ПНД № 1» АНО «Центр информационной безопасности в сети Интернет «Защита»	12.01.2024	1

2.	Вебинар «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО")	18.01.2024	1
3.	Вебинар «Методика преподавания русского языка и литературы»	Образовательный портал PRODLENKA, г.Санкт-Петербург	06.02.2024	1
4.	Вебинар «Как педагогу развивать критическое мышление»	Образовательная онлайн-платформа УЧИ.РУ	20.02.2024	1
5.	Вебинар «Формирование навыков медийной грамотности у подростковой аудитории»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	28.02.2024	1
6.	Цикл вебинаров «Финтрек - изучи, спланируй, действуй»	Ассоциация развития финансовой грамотности Организационный комитет Банк России	20.03.2024- 17.04.2024	1
7.	Вебинар «Профорентационный минимум»	Портал продленка.орг	27.03.2024	1
8.	Вебинар «Преодоление сложностей в коммуникации с детьми разных типов»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	08.05.2024	1
9.	Вебинар «Работа с подростками в конфликте с законом»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	13.05.2024	1
10.	Вебинар «Как создать психологически безопасную образовательную среду»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	15.05.2024	1
11.	Вебинар «Поле чудес: как не стать жертвой псевдо-инвестиционных проектов»	Высшая школа экономики	17.05.2024	1
12.	В рамках всероссийской недели родительской компетенции онлайн-вебинар «Летние каникулы: переживать не нужно расслабляться. Где будем ставить запятую»	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	22.05.2024	1

13.	Онлайн-вебинар «Дети и гаджеты. Цифровая гигиена. Как это работает»	Центр практической психологии г. Орска	22.05.2024	1
14.	Вебинар «Как разговаривать с подростками о половом созревании»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	22.05.2024	1
15.	Вебинар «Расстройство пищевого поведения у подростка: чем оно опасно»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	27.05.2024	1
16.	Вебинар «Внедрение элементов финансовой грамотности на уровне начального и основного общего образования»	Высшая школа экономики	29.05.2024	1
17.	Вебинар «Эмоции ребенка в конфликте: как бережно реагировать»	Проект Федеральный лекторий	30.05.2024	1
18.	Вебинар «Использование игровых форм для формирования законопослушного поведения у детей и подростков»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	03.06.2024	1
19.	Вебинар «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные объединения: интернет-сообщества, экстремистские группировки, секты»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	18.06.2024	1
20.	Вебинар «Суицидальное поведение подростка»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	20.06.2024	1
21.	Вебинар «Общие принципы работы с травмой»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	26.06.2024	1
22.	Онлайн-вебинар «Семейные традиции и ритуалы, и их значение в становлении личности подростка»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	08.07.2024	1
23.	Онлайн-вебинар «Работа с детьми и их родителями через сторителлинг»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	15.07.2024	1
24.	Онлайн-вебинар «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с использованием УМК по ОБЖ под ред. С.Н. Егорова»	ПРОСВЕЩЕНИЕ	13.08.2024	1

25.	Онлайн-вебинар «Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с использованием УМК по ОБЖ под науч. ред. Ю.С. Шойгу»	ПРОСВЕЩЕНИЕ	14.08.2024	1
26.	Онлайн-вебинар «Современный подход в дополнительном образовании в новом учебном году»	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева	23.08.2024	1
27.	Онлайн-вебинар «Особенности работы учителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	27.08.2024	1
28.	Онлайн-вебинар «Создание системы воспитательной работы в школе и классном коллективе. Новая профессия для будущего выпускника»	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева	27.08.2024	1
29.	Онлайн-вебинар «Особенности преподавания нового курса Основы безопасности и защиты Родины»	ПРОСВЕЩЕНИЕ	28.08.2024	1
30.	Вебинар «Подросток не слушает и не контактирует. Почему?»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	16.09.2024	1
31.	Онлайн-вебинар «Как педагогу работать с травлей в классе?»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	19.09.2024	1
32.	Онлайн-вебинар «Введение предмета ОБЗР в СПО»	ПРОСВЕЩЕНИЕ	23.09.2024	1
33.	Вебинар «Подростковый центр: инструкции по применению»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	03.10.2024	1
34.	Вебинар «Мини-конференция библиотеки практик ФПЦ»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	16.10.2024	1
35.	Вебинар «Подростковый центр: инструкции по применению»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	03.10.2024	1
36.	Вебинар «Дети в интернете: опасности и способы их преодоления»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	02.11.2024	1

37.	Вебинар «Использование бесплатных онлайн-сервисов для развития метапредметных навыков обучающихся»	Солнечный свет	5.11.2024	1
38.	Вебинар «Травля в классе. Что делать взрослому?»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	05.11.2024	1
39.	Вебинар «Детское воровство: методы профилактики и психологической коррекции»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	08.11.2024	1
40.	Вебинар «Зависимость от гаджетов у подростка: как это сказывается на здоровье и что делать родителю?»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	11.11.2024	1
41.	Вебинар «Осторожно, манипуляция! Как научить детей и подростков распознавать и противостоять манипуляциям»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	12.11.2024	1
42.	Вебинар «Как педагогу работать с подростковой травлей?»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	14.11.2024	1
43.	Вебинар «Квадробинг: что делать, если игра переходит границы дозволенного»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	19.11.2024	1
44.	Вебинар «Влияние родителей на содержание детской субкультуры»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	21.11.2024	1
45.	Вебинар «Внимание, ребенок! Как избежать беды?»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	25.11.2024	1
46.	Вебинар «Оценивание знаний и понимания школьника. Чем оценка отличается от отметки»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	25.11.2024	1
47.	Вебинар «Самоповреждение: почему подросток специально причиняет себе боль?»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	05.12.2024	1
48.	Вебинар «Современные приемы, эффективно развивающие мышление ребенка. Открытый урок»	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева	7.12.2024г	1

49.	Вебинар «Низкая самооценка и неуверенность в себе у подростка: как взрослый может помочь?»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	09.12.2024	1
50.	Вебинар «Экскурсия как проект»	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева	10.12.2024	1
51	Вебинар «Применение методики исследовательской деятельности в рамках современного урока»	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева	14.12.2024	1
52.	Вебинар «Переходный возраст: особенности контакта с подростками»	Родительский университет ОГПУ	25.12.2024	1
РУМО:				
1.	РУМО по укрупненной группе 18.00.00 Химические технологии (слушатели)	ГАПОУ «ОНТ»	28.02.2024	3
2.	Укрупненная группа специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии по теме «Инновационные технологии повышения качества профессиональной подготовки будущего специалиста по УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии в условиях перезагрузки системы СПО». Мастер-класс «Молекулярная кухня: приготовление томатной икры». Урок «Приготовление салатов с элементами копчения» (участники)	г. Оренбург ГАПОУ «ОГК»	31.10.2024	2
3.	РУМО теме «Профориентационная работа как фактор социализации учащихся СПО в будущей профессии» по УГС11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (слушатели)	ГАПОУ «ГТТ» г.Орска	12.11.2024	2

4.	49.00.00 Физическая культура Тема: Интегративный педагогический подход в формировании корпоративных компетенций будущих учителей физической культуры (слушатели)	ГАПОУ «Педколледж г. Орска» г.Орска	22.11.2024	2
5.	РУМО тема: «Проектная деятельность как фактор развития образовательного учреждения»(слушатель)	ГАПОУ «КС» г.Оренбург	29.11.2024	1
6.	РУМО тема «Совершенствование подготовки обучающихся по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство на основе использования методологии конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс». Урок «Опасные природные явления». Доклад «Этапы профессионального становления специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях в контексте психологии экстремальных ситуаций»(участник)	ГАПОУ «ОНТ» г.Орска	5.12.2024	2
Мастер-классы				
1.	Мастер-класс «Дубайские шоколадные плитки»(участник)	ГАПОУ «ОГК» г. Оренбург	20.12.2024	1
Онлайн-уроки				
1.	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели» в рамках проекта «Онлайн-занятия по финансовой грамотности»	Ассоциация развития финансовой грамотности Организационный комитет	25.01.2024	1

2.	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» в рамках проекта «Онлайн-занятия по финансовой грамотности»	Ассоциация развития финансовой грамотности Организационный комитет	25.01.2024	1
3.	Онлайн-урок «Денежные реформы» в рамках проекта «Онлайн-занятия по финансовой грамотности»	Ассоциация развития финансовой грамотности Организационный комитет	28.02.2024	1
4.	Онлайн-урок для школьников «Проектный подход: в учебе и жизни»	Валерий Казарин заместитель Председателя Банка России	01.03.2024	1
Публикации преподавателей в СМИ и педагогических порталах				
1.	Беспалова А.В.	Публикация статьи «Метафорические ассоциативные карты в работе с подростками» Международное сетевое издание «Солнечный свет» (Свидетельство)	3.09.2024	1
2.	Старкова Л.Ю.	Публикация «Создание рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС» Тема: Рабочая программа по дисциплине ОП 01 «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве» Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	05.12.2024	1

		(Диплом)		
3.	Публикация статьи «Инструменты коучинга – неиссякаемый ресурс во всех сферах взаимодействия»	Научно- методический журнал «Внешкольник Оренбуржья» №4-5 2024 Электронный журнал	05.05.2024	1

Выводы:

В ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска созданы педагогические и методические условия для обучения и повышения квалификации преподавательского состава техникума, которые базируются на развивающих задачах и стратегии обучения техникума.

Перспективным является внедрение дистанционных форм и методов обучения преподавателей, с целью формирования профессиональной компетенции педагогов, продуктивной передачи знаний и повышение качественной подготовки выпускников, специалистов СПО.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска методическая работа представляет собой целенаправленную, системную, интеллектуальную деятельность, которая направлена на поиски эффективных путей достижения образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом и Программой развития техникума с учетом основных направлений развития региональной системы среднего профессионального образования.

В современных условиях роль методической работы имеет важное значение в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы для обучения и воспитания молодежи.

Цель работы методической службы:

создание необходимых условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку конкурентоспособного специалиста под запросы работодателей Оренбургской области.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО:

- совершенствование методики преподавания УД/МДК/ПМ и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения реализации УД/МДК/ПМ и других видов учебной деятельности обучающихся.

2. С совершенствование системных условий для развития социального, общественного, сетевого взаимодействия техникума, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

профессиональными стандартами, передовыми технологиями и запросами работодателей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

3. Содействие развитию кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения.

4. Активизация методической работы педагогов техникума, творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс».

6. Повышение уровня доступности образовательной среды техникума посредством разработки и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ.

7. Совершенствование деятельности ЦК по проведению недель специальных дисциплин, открытых занятий теоретического и практического обучения, а также мероприятий и активностей профессиональной направленности.

8. Активизация деятельности педагогов по изданию методических материалов и распространению своего педагогического опыта.

9. Укрепление имиджа техникума, используя возможности сетевого взаимодействия.

Основная миссия методической службы

Содействие комплексному развитию техникума, оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала.

В техникуме функционируют методические объединения - цикловые комиссии:

1. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
2. ЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
3. ЦК гуманитарных и общественных дисциплин
4. ЦК естественнонаучных и математических дисциплин
5. ЦК классных руководителей

Цикловые комиссии техникума (ЦК) - объединение педагогов общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей, мастеров производственного обучения.

Цель работы ЦК - обеспечение процесса по организационно-методическому сопровождению деятельности реализации основных и дополнительных образовательных программ, повышение творческого потенциала и профессионального уровня и оказание методической помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства.

Деятельность ЦК техникума:

- изучение и анализ нормативно-правовой документации;
- ознакомление с новинками педагогической, методической и научной литературы;
- внедрение в практику достижений науки, педагогического опыта;
- изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий;
- выбор новых форм, методов, приемов, средств обучения и воспитания;
- разработка рабочих учебных программ, программ промежуточной аттестации студентов по дисциплине, содержания обязательных контрольных работ, тематики курсовых работ (проектов), экзаменационных билетов,

тестов, заданий для письменных работ на экзамене, подготовка проверочных контрольных работ, оценочных материалов к экзаменам;

- календарно-тематическое и поурочное планирование;
- организация работы творческих групп преподавателей и студентов;
- участие онлайн-уроках, конкурсах, олимпиадах, семинарах, в квестах;
- подготовка, проведение, обсуждение и посещение открытых уроков и организация внеклассных мероприятий;
- анализ результатов и планирование образовательной деятельности.

Материально-техническая база образовательного учреждения и методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме на хорошем уровне, в наличии нормативная и учебно-методическая документация, материалы в соответствии с ФГОС СПО.

Образование и квалификация педагогического состава имеют высокий уровень. Преподаватели и мастера производственного обучения владеют знаниями в области современной дидактики, умеют вести научно-методическую и учебно-методическую работы, разрабатывать обучающие и воспитательные задачи соответственно профилю.

Администрация и педагоги техникума применяют объективные методы контроля качества организации образовательного процесса.

Выводы:

В 2024 году в образовательном процессе техникума преподавателями и руководителями ЦК проведена работа по освоению педагогами современных методик, новых педагогических и информационных технологий обучения.

Большое внимание уделялось формированию у обучающихся профессиональных навыков, самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях теоретического и производственного обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационные ресурсы библиотеки отвечают нормативным требованиям, действующим в РФ, и информационным потребностям пользователей. В настоящее время библиотека имеет доступ к электронным библиотекам с бесплатным доступом: «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», «Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья», «Университетская библиотека онлайн» и заключен договор № 18515016 от 06.09.2024г. с электронно-библиотечной системой для учебных заведений - BOOK.RU, преподаватели и обучающиеся техникума получили доступ к пакетному подключению на тематическую коллекцию «Среднее профессиональное образование».

Для удобства пользователей на главной странице сайта предложена прямая ссылка на ЭБС BOOK.RU. Количество зарегистрированных пользователей 601 человек. Данная ЭБС предоставляет современный учебный контент, легкий доступ с любого устройства, поиск с применением технологий ИИ.

Преподаватели и студенты активно и регулярно пользуются представленными возможностями ЭБС. Локально осуществляется доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс», включающей в себя различные виды правовой информации: нормативные акты, комментарии, законопроекты и т. д.

Книжный фонд библиотеки составляет 40322 экз., учебный фонд – 29465 экз., количество читателей 787 человек.

Библиотечный фонд формируется из расчета обеспеченности каждого студента минимум обязательной учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям, согласно обязательных программ и лицензионных требований.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. Учебники и учебные пособия составляют 65% от общего фонда. Комплектование фондов ведется с учетом учебных стандартов, источниками комплектования библиотеки, являются книжные издательства: «Академия», «Феникс», «КНОРУС», «Просвещение», «ЭКСМО», «Литера», «Юрайт».

Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы, библиотека имеет в своем книжном фонде справочную, энциклопедическую, научно-популярную, краеведческую, художественную литературу. Справочно-информационный фонд комплектуется согласно требованиям к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом ФГАУ «ФИРО») составляет 85%. Фонд пополняется электронными учебно-методическими материалами, рабочими тетрадями, разработанными преподавателями техникума для качественного усвоения изучаемых дисциплин обучающимися.

В двух читальных залах имеются 5 компьютеров, 2 принтера, выход в Интернет, предоставляющие возможность обучающимся работать с учебно-методической литературой в электронном виде, на электронных носителях.

Сочетание традиционных и электронных видов ресурсов, дает успешное удовлетворение информационных потребностей пользователей.

В течение всего учебного года в библиотеке ведется библиографическая работа: подбор литературы по темам рефератов, докладов, курсовых работ, индивидуальные консультации по составлению списков, по библиографическому описанию документов, обзоры новой учебно-методической литературы, «День информации», «Новинки периодики», «Премьера книги», ведутся постоянно действующие выставки в читальных залах: «Новинки учебной литературы», «В помощь студентам для

самостоятельной работы», «В помощь классному руководителю», «Наш край родной», «Уголок книголюбца», «В мире твоей профессии», они периодически обновляются и пополняются в течение учебного года. Тематические выставки организуются в соответствии с планом работы библиотеки, к юбилейным и знаменательным датам, политическим событиям.

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, ко дню Победы, в читальном зале проведена ежегодная акция: «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу», с широким просмотром книг: «Великая Отечественная война в художественных произведениях».

С целью повышения у читателей интереса к чтению, в течение учебного года, работала действующая выставка: «Читайте хорошие книги!».

Библиотека поддерживает партнерские отношения с городскими библиотеками и проводит совместные мероприятия, с целью культурного и духовно-нравственного воспитания молодежи.

В течение года библиотека техникума сотрудничала с городской модульной библиотекой «5 Горожан», а также с центральной городской библиотекой им. Горького, городскими Юношескими библиотеками №2 и №6, были проведены совместные мероприятия различной направленности: часы мужества и героизма, литературно-музыкальные композиции, историко-краеведческие мероприятия, мастер-классы профессиональной направленности, беседы на правовые темы и другие.

Библиотека техникума является информационно-образовательным центром, направляющим свою деятельность на: поддержку образования, оказанию помощи учебно-воспитательному процессу, улучшению качества знаний студентов, воспитанию у них нравственных качеств, информационной культуры, привитию навыков умелого пользования книгой и информационными ресурсами.

Сведения о библиотеке техникума представлены в таблице 27.

Сведения о библиотеке техникума

Таблица 27

Показатель	
Количество посадочных мест в 2 читальных залах:	25
из них с доступом к Интернету:	5
Общее количество учебно-методической литературы, в экземплярах:	40322
учебная:	29465
методическая:	6627
художественная:	4230
электронные документы:	230
аудиовизуальные документы:	0
документы на микроформах:	0

Библиотека планирует продолжать сотрудничать с ЭБС BOOK.RU, которая располагает электронными учебниками, учебно-методическими пособиями для освоения профессий и специальностей СПО, согласно требованиям государственных стандартов.

Проводить дальнейшую работу по внедрению, освоению и активизации новых информационных библиотечных технологий, приобретение электронных образовательных ресурсов, учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, возобновить подписку на периодические издания по направлению образовательных программ, продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы из библиотечного фонда.

Реализовывать сотрудничество с городскими библиотеками и практиковать совместные культурно-массовые мероприятия, с целью нравственного, патриотического и духовного воспитания молодежи.

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Необходимо пополнение фонда библиотеки новой учебной литературой по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, согласно требованиям государственных стандартов и ФП «Профессионалитет».

6.4 Организация работы сайта техникума

Официальный сайт образовательной организации ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области - это официальный информационный ресурс, соблюдающий все правила в сфере интернет-технологий в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказа от 4 августа 2023 г. № 1493 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления информации.

Официальный сайт техникума основан в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Приоритетная цель сайта техникума - информационная, которая гарантирует открытость и доступность информации для учащихся, абитуриентов, их законных представителей, преподавательского состава, партнёров, работодателей, контролирующих органов, общественности.

Задачи сайта:

- информирование об условиях и качестве образовательных услуг, о событиях и мероприятиях, организованных в техникуме;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации, повышение лидерских позиций и конкурентоспособности образовательной организации.

На сайте техникума систематически публикуются сведения о деятельности, образовательных программах, кадровом преподавательском составе, научных исследованиях и творческих достижениях, открытых

уроках и внеклассных мероприятиях, а также созданных комфортных условиях для обучающихся. Это позволяет продвигать бренд и имидж техникума образовательной организации, формировать впечатление, о престижном обучении и востребованных специальностях, привлекать талантливых абитуриентов и успешных преподавателей и партнеров.

Информация, размещенная на сайте техникума представлена в таблице 28.

Информация на сайте техникума

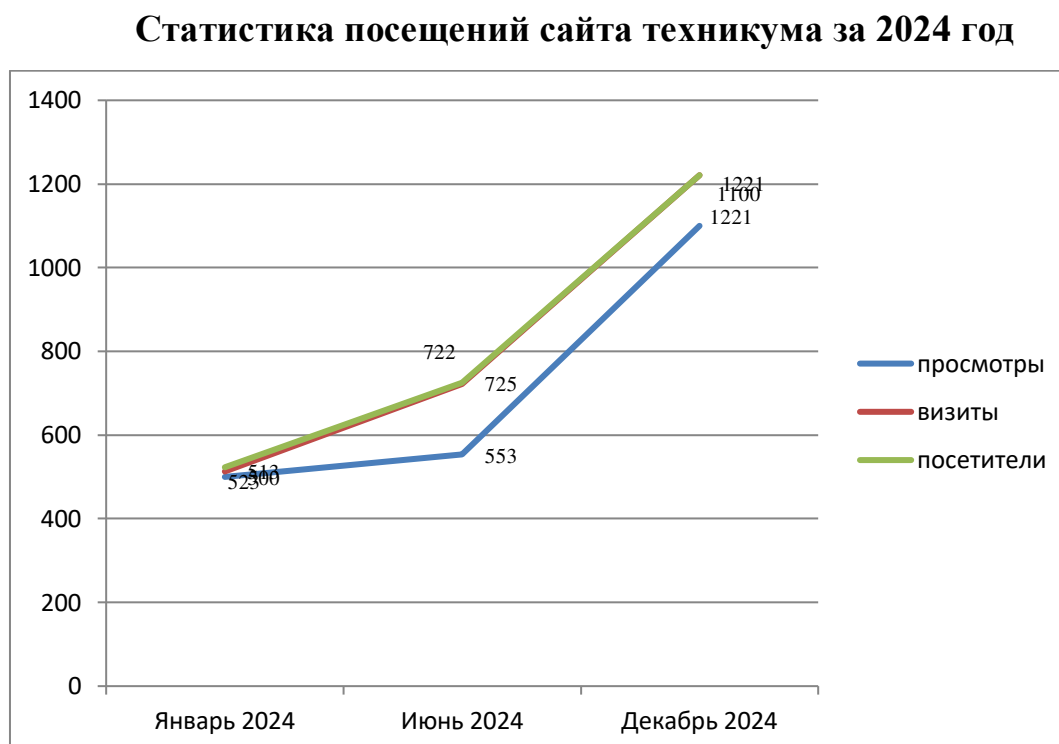
Таблица 28

№ п/п	Информация	На сайте
1	О дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.	Да
2	О структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе: Наименование структурных подразделений (органов управления); Фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; Места нахождения структурных подразделений.	Да
3	Адреса официальных сайтов в сети «Интернет».	Да
4	Адреса электронной почты структурных подразделений	Да
5	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений.	Да
6	Об уровнях образования.	Да
7	О формах обучения.	Да
8	О нормативном сроке обучения .	Да
9	О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.	Да
10	Об описании образовательной программы с приложением ее копии.	Да
11	Об учебном плане с приложением его копии.	Да
12	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий .	Да
13	О календарном учебном графике с приложением его копии	Да
14	О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.	Да
15	О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.	Да
16	О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Да
17	О языках, на которых осуществляется образование (обучение).	Да
18	О федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий .	Да

19	О руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации .	Да
20	О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.	Да
21	О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ студентов.	Да
22	О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).	Да
23	О наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки.	Да
24	Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Да
25	О поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	Да
26	О трудоустройстве выпускников.	Да
27	Об участии в Федеральном проекте «Профессионалитет».	Да
28	Иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Да
29	Копии документов: 1. Устава образовательной организации. 2. Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). 3. Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. 4. Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора. 5. Отчет о результатах самообследования. 6. Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. 7. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.	Да Да Да Да Да Да Да

Статистика посещений сайта техникума за 2024 год представлена на диаграмме 39.

Диаграмма 39



Обновление сведений проводится не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

- Раздел «Новости» обновляется ежедневно. Обновление сайта проводится не реже двух раз в месяц.
- Сайт техникума имеет отраженную статистику посещений, что свидетельствует о востребованности размещаемого контента и о дальнейшем развитии его образовательного направления для формирования информационно-образовательной среды техникума.

Выводы:

Сайт техникума - это официальный источник информации, который имеет открытый доступ для всех посетителей, доступ осуществляется с главной (основной) страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Посредством применения форматов представления информации, размещенной на сайте, пользователю обеспечены:

- свободный доступ к информации на основе общедоступного программного обеспечения;**
- возможность навигации, поиска и использования текстовой информации при выключенной функции отображения графических элементов страниц в вебобозревателе;**
- возможность прочтения отсканированного текста в электронной копии документа, изготовленного на бумажном носителе.**

Официальный сайт техникума располагает версией для слабовидящих.

Используется, как инструмент формирования единой инфраструктуры информационных ресурсов сетевого информационно-коммуникационного взаимодействия всех участников единого образовательного пространства.

6.5 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума представляет комплекс недвижимого имущества, состоящего из 2 земельных участков, 2 зданий учебных корпусов и 4 вспомогательных зданий, закрепленных за техникумом на праве оперативного управления данные представлены в таблице 29.

Материально-техническая база техникума

Таблица 29

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Местоположение объекта недвижимого имущества	Общая площадь кв. м	Форма собственности объекта
1	Земельный участок	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Ялтинская, 81А	12578,0	Оперативное управление
2	Здание учебного корпуса		4130,9	Оперативное управление
3	Здание гаража		157,4	Оперативное управление
4	Земельный участок	Оренбургская обл., г. Орск, ул. Кутузова, 42	10020,0	Оперативное управление
5	Здание учебного корпуса.		6223,5	Оперативное управление
6	Здание хозяйственного сарая.		119,6	Оперативное управление
7	Здание хозяйственного сарая		231,8	Оперативное управление
8	Здание гаража		312,5	Оперативное управление
Итого :			33773,7	-

Вся материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, специальной оценки условий труда и отвечает условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, обозначенных в ФГОС СПО, а также примерных образовательных программ.

Учебные корпуса, построенные по типовому проекту, оборудованы всеми необходимыми системами защиты, в т.ч. системами видеонаблюдения, голосового оповещения о ЧС, охранной сигнализации, автоматической

пожарной сигнализации, контроля доступа, передачи сигнала тревоги на пульт централизованной охраны Росгвардии.

В учебных корпусах на входе установлены стационарные рамочные металлодетекторы. На въездных воротах учебных корпусов установлены автоматические шлагбаумы.

В составе используемых помещений учебных корпусов имеются: аудитории, компьютерные классы, учебно-производственные мастерские, лаборатории, центры подготовки к демонстрационным экзаменам, специализированный центр компетенции, библиотеки, читальные залы, спортивные и тренажерные залы, актовые залы, помещения для питания обучающихся и сотрудников, медицинские кабинеты, административные и служебные помещения, данные представлены в таблице 30.

Перечень используемых помещений техникума

Таблица 30

№	Назначение помещения	Кол-во помещений в учебных корпусах	
		ул. Ялтинская 81 А	ул. Кутузова 42
1	Учебные кабинеты	15	22
2	Учебные лаборатории	4	9
3	Учебные мастерские	2	10
4	Учебные цеха	2	-
5	ЦПДЭ по компетенции Поварское дело	1	1
6	ЦПДЭ по компетенции Банковское дело	-	1
7	ЦПДЭ по компетенции Бухгалтерский учет	-	1
8	СЦК по компетенции Визуальный мерчендайзинг	-	1
9	Студия красоты	-	1
10	Образовательно-деловой центр	1	1
11	Комната психологической разгрузки	-	1
12	Библиотека	1	1
13	Читальный зал	1	1
14	Спортивный зал	1	1
15	Тренажерный зал	1	1
16	Лингафонный кабинет	-	1
17	Актовый зал	1	1
18	Столовая	1	1
19	Медицинский кабинет	1	1
20	Процедурный кабинет	1	1
21	Гардероб	1	2
22	Туалетная комната	5	6

23	Служебные помещения	10	14
----	---------------------	----	----

Администрация техникума систематически способствует обновлению материально-технической базы в соответствии с современными требованиями рынка труда, поддержанию помещений учебных корпусов в надлежащем состоянии, позволяющем полноценно осуществлять образовательный и воспитательный процесс.

В отчетном периоде за 2024год в рамках ФП «Профессионалитет» проведен капитальный ремонт мастерских в здании учебного корпуса по адресу г. Орск, ул. Кутузова, д. 42.

В результате ремонта обновлены и брендированы, входная группа: фойе и коридоры первого этажа учебного корпуса, отремонтированы 2 эвакуационных выхода, введен в эксплуатацию 1 новый эвакуационный выход, введены в эксплуатацию 8 новых мастерских (зон по видам работ):

1. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (15 мест) .
2. Поварское дело (8 мест).
3. Парикмахерские услуги (14 мест).
4. Ногтевой сервис и художественное оформление ногтей (14 мест).
5. Визажные услуги (13 мест).
6. Химия и биохимические процессы в пищевом производстве (15 мест).
7. Физиология питания и нутрициология (15 мест).
8. Кондитерское дело (8 мест).

Все новые мастерские отделаны современными материалами, оснащены удобной мебелью и самым современным оборудованием, позволяющим обучающимся закреплять свои знания, использовать новейшие технологии.

В рамках ФП «Развитие муниципальных образований г. Орск и г. Новотроицк» в отчетном периоде проведен капитальный ремонт фасада учебного корпуса по адресу г. Орск, ул. Кутузова, д. 42.

На текущий момент здание имеет опрятный, привлекательный вид, обновленную стеллу с профориентационной тематикой, удобные подходы в рамках доступной среды для всех групп населения.

Стратегия развития материальной базы техникума направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом количества обучающихся.

При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности – возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях.

Все кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены специализированным и лабораторным оборудованием, в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования. Обучающиеся и педагоги имеют доступ и активно пользуются доступ к электронным библиотекам с бесплатным доступом: «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», «Открытая электронная библиотека научно-образовательных ресурсов Оренбуржья», «Университетская библиотека онлайн» и электронно-библиотечная система для учебных заведений - BOOK.RU.

Административно-педагогический и учебно-вспомогательный персонал техникума располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими реализацию их функционала.

Учебно-педагогический процесс обеспечен с учебно-информационным оборудованием, данные представлены в таблице 31.

Обеспечение учебно - информационным оборудованием

Таблица 31

Наименование ПК и информационного оборудования	Всего	В т.ч. в учебных целях	Эксплуатация 2024г.
Персональные компьютеры	205	178	34
из них: ноутбуки и др. компьютеры	46	37	26
Мультимедийные проекторы	43	43	3
Интерактивные доски	25	25	4
Принтеры	42	32	12
Сканеры	12	10	-
Многофункциональные устройства	13	11	15
Плоттеры	2	2	-

Экраны с дистанционным управлением	2	2	2
------------------------------------	---	---	---

Учебные кабинеты техникума укомплектованы интерактивными средствами обучения, которые обладают большой информативностью, достоверностью, позволяют проникнуть в глубину изучаемых явлений и процессов, повышают наглядность обучения, способствуют интенсификации учебно-воспитательного процесса, усиливают эмоциональность восприятия учебного материала.

Из общего числа кабинетов и лабораторий техникум располагает в т.ч. пятью с полностью оборудованными индивидуальными рабочими местами, объединенными в локальную сеть, с возможностью выхода в Интернет:

- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий (15 мест);
- лаборатория технических средств обучения (15 мест);
- две лаборатории информационных технологий (15 мест);
- кабинет информационных технологий (15 мест);

Для обучающихся по дополнительным программам образования, имеется кабинет, укомплектованный 15 компьютерами.

Наличие имеющейся в техникуме информационной локальной сети позволяет реализовать дополнительные организационно-технические возможности:

- обеспечение единообразия инструментальной среды и информационных ресурсов для всех обучаемых;
- разработка и поддержание системной политики, разграничение прав различных категорий пользователей;
- удаленное управление работой пользователей;
- оперативный обмен информацией между преподавателем и обучающимися (получение и передача сообщений, пересылка файлов и т.д.);
- коллективная обработка данных пользователями подключенных в сеть компьютеров и обмен данными между ними.

Материально-техническая база техникума позволяет на достаточно высоком уровне проводить теоретические занятия, лабораторно-практические

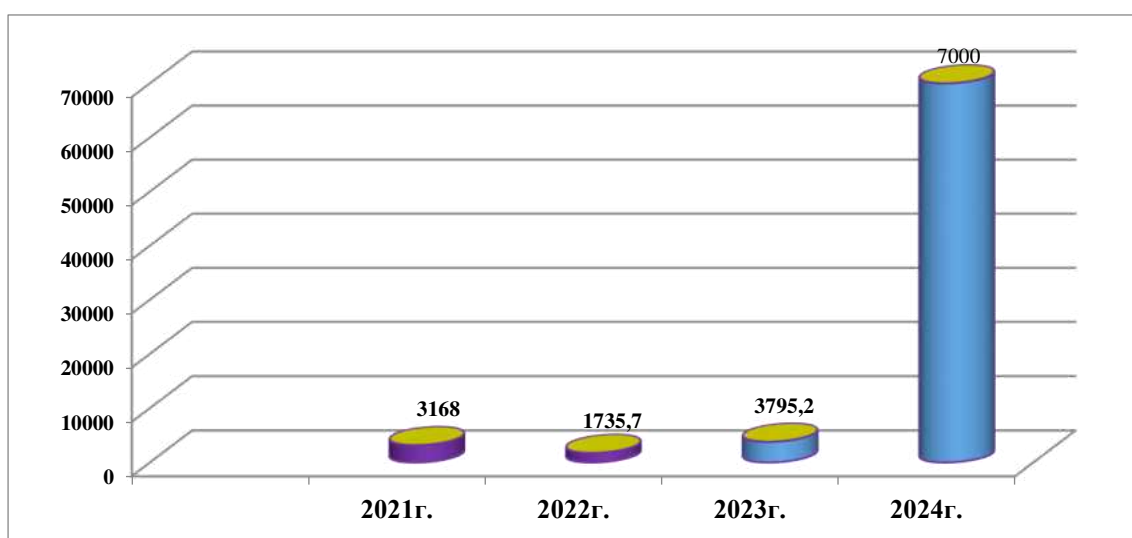
занятия, учебные практики, спортивные соревнования, внеклассные мероприятия.

Пополнение и совершенствование материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

За 2024г. расходы на ее укрепление составили 70000 тыс. руб., данные представлены на диаграмме 40.

Диаграмма 40

Динамика расходов на укрепление материально-технической базы в 2023г. по приоритетным направлениям (тыс. руб.)



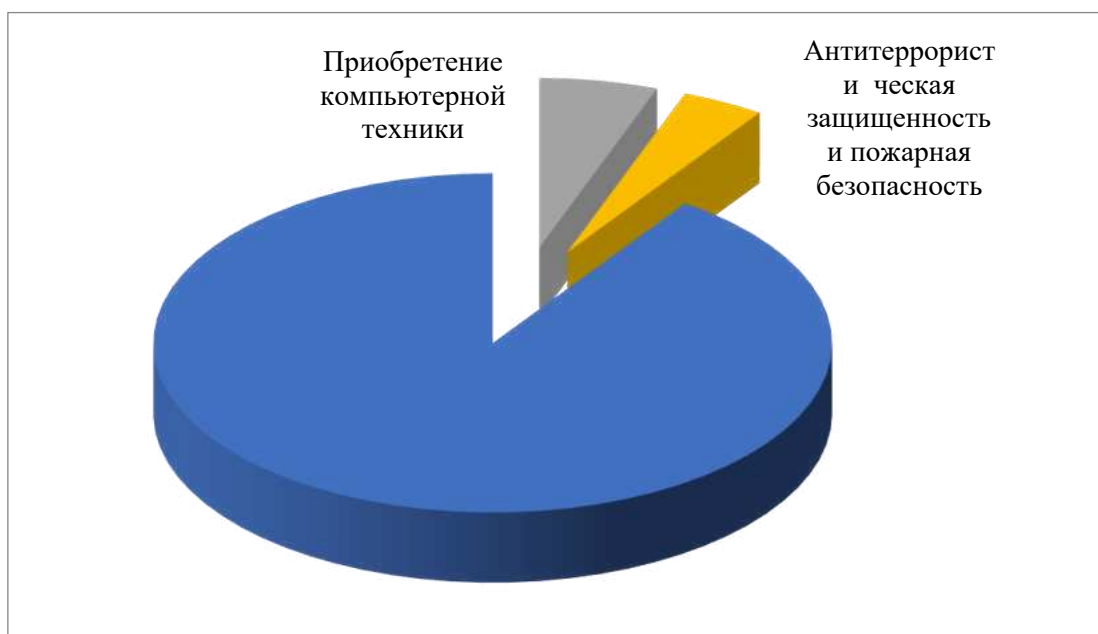
Финансирование на развитие материально-технической базы в 2024г. осуществлялось по следующим приоритетным направлениям:

- повышение уровня комплексной безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников техникума. За отчетный период в учебном корпусе по ул. Кутузова, 42 проведен текущий ремонт системы охранной сигнализации, капитальный ремонт АПС, установлен автоматический шлагбаум на въездные ворота. $(187 + 2500 + 110) = 2800$
- введение в эксплуатацию и укомплектование современным оборудованием и материалами 8 новых мастерских;

- поддержание в работоспособном состоянии и обновление парка компьютерной и оргтехники (за 2024г. приобретено 10 новых компьютеров, 4 МФУ, 2 лазерных принтера), данные представлены на диаграмме 41.

Диаграмма 41

Структура расходов по приоритетным направлениям развития материально-технической базы в 2024г.



Приобретение компьютерной и оргтехники - 4000,00 тыс. руб.
Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность – 2800,00 тыс. руб.
Оборудование новых мастерских - 66000,00 тыс. руб.

Выводы:

Стратегия развития материальной базы техникума направлена на своевременное обеспечение качественной подготовки специалистов с учетом роста количества обучающихся. Вся материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, специальной оценки условий труда и отвечает условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, обозначенных в ФГОС СПО, а также примерных образовательных программ. За отчетный период материально-техническая база техникума значительно улучшена за счет участия техникума в ФП «Профессионалитет», что позволило осуществить капитальный ремонт фасада учебного корпуса, ввести в эксплуатацию 8 новых

мастерских и полностью укомплектовать их современным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения. В созданных высокотехнологичных мастерских и зонах под виды работ осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки на уровне, соответствующем запросам работодателей региона.

6.6 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Вопросы социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников техникума регламентируются федеральными, региональными, местными нормативными документами.

Территория и здания учебных корпусов техникума благоустроены и доступны, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Оба учебных корпуса оснащены на входе информационными табличками, выполненными шрифтом Брайля, контрастными лентами на ступенях, на входных группах размещены специальные наклейки для маркировки дверных проемов для слабовидящих. Перед входом в учебные корпуса оборудованы пандусы для инвалидов-колясочников с устройствами дистанционного вызова помощника. В учебном корпусе №2 по ул. Кутузова, д.42, входная группа, фойе первого этажа оборудованы пандусами с боковыми перилами и туалетная комната для инвалидов со всей необходимой инфраструктурой. На территории учебных корпусов осуществлена разметка мест стоянки для автомобилей инвалидов.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, по договору с ГАУЗ «Городская больница № 5» г. Орска.

В обоих корпусах техникума имеются медицинские и процедурные кабинеты (лицензия от 26.08.2011г., №ЛО-56-01-000570), являющиеся структурным подразделением ГАУЗ «Городская больница № 5» г. Орска.

Ежегодно все сотрудники техникума проходят диспансеризацию в медицинском учреждении города по заключенным договорам.

В полной мере выполняются рекомендации Роспотребнадзора. Организованы ежедневные утренние фильтры, включающие в себя измерение температуры обучающихся и сотрудников бесконтактными термометрами, обработку рук дезинфицирующими средствами. Ежедневно по графику проводится проветривание и влажная уборка полов и поверхностей в помещениях, с применением дезинфицирующих средств в концентрациях по вирусному режиму. В фойе, рекреациях, столовых, медицинских пунктах

учебных корпусов ежедневно работают 26 бактерицидных рециркуляторов, для обеззараживания воздуха.

Ведется ежедневный контроль за организацией горячего питания обучающихся, которое осуществляется на основании заключенного договора с ООО «Служба питания и услуг». В обоих учебных корпусах техникума есть собственные столовые общей вместимостью 186 посадочных мест.

Столовые работают ежедневно (кроме воскресенья). Все горячие блюда соответствуют ассортименту, заявленному в меню. В столовых оборудованы буфеты с широким ассортиментом кондитерских изделий, выпечки, напитков. Ежедневно ведутся бракеражный и гигиенический журналы. Санитарно-гигиеническое состояние столовых соответствует СанПиН. После проверок контролирующих органов, замечания отсутствуют.

Выводы:

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников реализуется в полном соответствии с нормативными документами и создает условия для подготовки квалифицированных кадров.

6.7 Обеспечение комплексной безопасности

Реализация задач по совершенствованию и укреплению комплексной безопасности осуществлялась в отчетном периоде по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение техники безопасности сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности учреждения в 2024 году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по антитеррористической защищенности

В целях обеспечения охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования учреждения, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся актуализирована документация по антитеррористическим мероприятиям:

- положение о пропускном режиме;
- положение об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в ГАПОУ ТТТ г. Орск;
- план взаимодействия ГАПОУ ТТТ г. Орск с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- комплект инструкций персоналу по действиям в случае возникновения террористических актов, чрезвычайных ситуаций, и мерах по их предотвращению;

В октябре 2024 года проведено комиссионное обследование учебных корпусов техникума, утверждён паспорт безопасности. По результатам обследования техникуму присвоена 3 категория антитеррористической защищенности.

Учебные корпуса техникума оснащены:

- кнопками экстренного вызова, с отправкой сигнала на пульт вневедомственной охраны;
- системами внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- системами автоматической пожарной сигнализации;
- системами голосового оповещения;
- системами контроля и управления доступом;
- стационарными металлодетекторами.

Въезды на территорию учебных корпусов оборудованы автоматическими шлагбаумами.

С целью предотвращения возможностей совершения актов терроризма:

- подвальные и подсобные помещения закрываются на ключ и ежедневно контролируются;
- выдача ключей от учебных и служебных помещений и их сдача после окончания занятий, производится под роспись в специальных журналах;
- сотрудники техникума прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала учебных занятий в т. ч. с целью проверки рабочих мест на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение учебного года, в учреждении проводились плановые и внеплановые тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Ежегодные мероприятия при подготовке учреждения к приемке перед началом учебного года включают в себя:

- назначение и обучение ответственных лиц по пожарной безопасности;
- испытания состояния электропроводки и измерения сопротивления изоляции;
- испытания пожарных кранов и пожарных гидрантов на водоотдачу;
- проведение инвентаризации и технического обслуживания огнетушителей.

2. На постоянной основе проводятся проверки эвакуационных выходов на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности;

3. Ежемесячно осуществляется проверка работоспособности систем автоматической пожарной сигнализации;
4. Проверка наличия и исправности первичных средств пожаротушения – ежеквартально;
5. Учебные эвакуации обучающихся и персонала на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действий работников техникума при возникновении чрезвычайных ситуаций – 2 раза в год (весна, осень);
6. Перед проведением культурно-массовых мероприятий проверяется состояния помещений на соответствие требованиям пожарной безопасности.
7. Проводились повторные плановые и внеплановые инструктажи всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.

В отчетном периоде проведен капитальный ремонт АПС в учебном корпусе по адресу г. Орск, ул. Кутузова, д. 42.

Мероприятия по охране труда

В учреждении разработаны следующие локальные акты по охране труда:

- положение об организации работы по охране труда;
- положение о комиссии по охране труда;
- положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности.
- должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы для инструктажей:

- регистрации инструктажа на рабочем месте;
- учета противопожарных инструктажей;

- учета инструктажей по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- контрольный журнал по результатам ежедневной термометрии для обучающихся и сотрудников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. С ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которые включены обязательные условия: права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний и обеспечения здоровья сотрудников, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

С целью определения вредных факторов на рабочих местах проведена специальная оценка условий труда сроком на 5 лет.

Выводы:

В отчетном периоде обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса являлось одним из приоритетных направлений развития техникума. Работа, направленная на сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, сохранения материальных ценностей, используемых в образовательном процессе ведется на постоянной основе.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме в течение 2024 года реализовалась на основе действующего Российского законодательства об образовании, в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами техникума в рамках реализации программы воспитания и социализации студентов техникума, а также программы воспитания по каждой специальности и профессии, календарного плана воспитательной работы.

Корректировка планов воспитательных мероприятий осуществляется на основании писем Министерства образования и по результатам диагностики и анкетирования личностных особенностей, уровня общей воспитанности и анализа удовлетворённости образовательным процессом обучающихся и их родителей.

Основная цель - создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Задачи:

1. формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
2. развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
3. воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
4. воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление

здоровья студентов, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

5. формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно психологического климата;

6. формирование культуры семейных отношений;

7. создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

8. развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;

9. расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация воспитательной функции техникума осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме организована на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2025 учебного года.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орск Оренбургской области – это нормативно- правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2. гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма,

готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3. развитие самоуправления, направленное на создание необходимых условий, способствующих активному вовлечению обучающихся в различные сферы жизнедеятельности техникума, формированию лидерских качеств, повышение их социальной активности; для проявления инициатив и представления интересов, обучающихся в органах управления техникума и органах местного самоуправления; на усиление роли студенческих общественных объединений, способствующих защите интересов и прав обучающихся.

4. духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

5. воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности;

6. профессионально-трудовое, бизнес - ориентированное воспитание, направленное на формирование финансовой грамотности, мышления и навыков предпринимательской деятельности у обучающегося.

Исполнители программ коллективы:

- педагогический;
- студенческий.

Направления программ:

- гражданско-патриотическое;
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);

- спортивное и здоровьесберегающее
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое;
- бизнес - ориентирующее.

Формы воспитательной деятельности:

- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации.

Формы в неучебной деятельности:

- организация и проведение праздников;
- тематические концерты: Дню Учителя, Дню СПО, Дню Матери, ко Дню РА и ВМФ и др.;
- выставки;
- конкурсы;
- торжественное вручение дипломов выпускникам и др.

Участие студентов в конкурсах и фестивалях творческой направленности:

- «Я вхожу в мир искусств»;
- студенческая весна «На Николаевской»;
- областной фестиваль «Долг. Честь. Родина»;
- «Музыка. Талант. Дети»;
- квесты;
- квизы;
- деловые игры;
- викторины;
- диспуты;
- лектории.

Организация посещений культурно-массовых посещений:

- театр, кинотеатры, выставочные залы, музеи.

Участие студентов в акциях:

- День пожилого человека;
- «Доброе сердце»;
- всероссийская акция «Щедрый вторник»;
- «#МЫВМЕСТЕ»;
- «Белая ромашка»;
- «Городская комфортная среда» и т.д.

Педагогический коллектив, студенческие активы групп создают все условия для подготовки и проведения внеурочных мероприятий, в которых наши студенты осваивают разные социальные роли и овладевают общими компетенциями.

2024 год - Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, национальных культур и традиций.

Основные приоритеты Года семьи:

- создание условий для рождения первых детей в молодых семьях;
- укрепление репродуктивного здоровья;
- поддержка многодетных и многопоколенных семей;
- формирование здоровой моды на многодетную семью.

Формирование социально-активных студентов - граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В техникуме разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся».

Участие студентов в мероприятиях в формате онлайн:

- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- областная онлайн-викторина, посвященная женщинам-героям, «В их именах гордость твоя, Россия»;
- благотворительная акция «СВОих не бросаем»;
- всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России»;
- всероссийская онлайн-викторина «Россия: история, культуры, герои»;

- всероссийская онлайн-викторина «Мы едины»;
- всероссийский конкурс проектов «Моя страна – моя Россия»;
- межрегиональная олимпиада по истории и обществознанию СГЮА «Право на знание» и т.д.

Участие студентов в мероприятиях в очном формате:

- «Уроки Мужества» с приглашением воинов-интернационалистов;
- музейный урок мужества «Чтобы помнили»;
- проводятся классные часы на темы: «Я - гражданин России»;
- «Символика России», «Помним, гордимся!» и т.д;
- патриотические уроки «Гордимся славою героев»;
- «Оренбуржье – Родина героев»;
- интеллектуальные игры;
- квесты посвященные памятным датам;
- тематические викторины, конкурсы, встречи, уроки мужества совместно с библиотеками города;
- открытые уроки на тему: «День памяти жертв политических репрессий»;
- информационные часы: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- патриотические бюллетени: «В память о героях Отечества – имя им Герои России», «Орск гордится своими героями, «Женщины – герои ВОВ»;
- оформление стендов «Служу России».

Важным элементом воспитания в техникуме является еженедельная церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации, исполнение государственного гимна и проведение тематических часов «Разговоры о важном».

Эти мероприятиями способствуют формированию личностных результатов студентов учебных групп техникума в рамках реализации Национального проекта «Образование».

Управление воспитательной деятельностью в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области осуществляет структурное подразделение по воспитательной работе.

Состав структурного подразделения:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию;
- педагог- психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- классные руководители (кураторы);
- руководители творческих объединений;
- руководитель волонтерского центра «Новое поколение»;
- руководитель медиоцентра;
- студенческий Совет техникума;
- родительский комитет;
- другие структурные подразделения и социальные партнёры.

Особое внимание в воспитательной работе техникума отводится социальной поддержке обучающихся техникума.

Социальная защита студентов осуществляется на основе Федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов.

На 01.09.2024г. в техникуме обучалось 794 студентов, из них - 49 чел. из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся из числа категории «ребёнок-инвалид» и «инвалид с детства» - 12 чел., малообеспеченных - 198 обучающихся.

На 1 курс обучения поступили студенты:

- на бюджетной основе - 250 чел.;
- на внебюджетной основе - 34 чел.,
- из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 15 чел.,
- студенты из числа категории «ребёнок-инвалид» и «инвалид с детства» - 4 чел.,
- дети с ограниченными возможностями здоровья - 0 чел.

Социальный паспорт обучающихся представлен в таблице 32.

Социальный паспорт обучающихся за 3 года

Таблица 32

Календарный год	Из числа детей-сирот	Состоящие на учете в КДН и ЗП	В социально-опасном положении	инвалиды	Малообеспеченные	Неполные семьи	Иногородные
2024	49	9	6	12	174	362	238
2023	58	7	4	11	198	378	182
2022	65	16	6	11	231	336	171

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, данные представлены в таблице 33.

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Таблица 33

Год месяц	2024г.	2023г.	2022г.
Январь	58	65	65
Сентябрь	49	55	65
Декабрь	48	65	65

Программа «Доступная среда» в ТТТ г. Орска направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашего техникума.

На 31.12.2024г. в техникуме обучается 9 чел. категории ребенок-инвалид и инвалид (с детства), данные представлены в таблице 34.

**Обучающиеся из числа категории ребёнок-инвалид, инвалид (с детства)
на 2024 год**

Таблица 34

на 01 января 2024г.	На 01 сентября 2024г.	на 31 декабря 2024г.
11 чел., из них: - ребёнок-инвалид -6 - инвалид - 5	12 чел., из них на 1 курсе - 4 чел. (2- ребёнок-инвалид, 2 - инвалид III гр. с детства). Всего: - ребёнок-инвалид - 7 чел., - инвалид - 4 чел.	9 чел. из них: - ребёнок-инвалид - 3 - инвалид - 6
Отчислены: 3 чел. (по собственному желанию - 3), Выпуск: 3 чел.		

Социальная защита студентов техникума осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа; студенты-инвалиды, студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

По достижению 18 лет студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей внутренним приказом ставятся на полное государственное обеспечение, согласно приказа Министерства образования Оренбургской области от 12.12.2023г. №01-21/1945 «Об утверждении размера выплат на финансовое обеспечение отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения в государственных профессиональных образовательных организациях».

Ежемесячно данная категория обучающихся получают перечислением на банковские карты денежную компенсацию на продукты питания из расчёта: 1 учебный день - 171 руб., 1 выходной, праздничный, каникулярный день - 189 руб.; на проезд в городском общественном транспорте - 46 руб. в день (проезд к месту учёбы и обратно) в соответствии с установленными нормами обеспечения, который подтверждается решением Орского городского Совета депутатов Оренбургской области.

На начало учебного года перечисляется ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 2 364 руб.; в апреле и октябре 2024г. - денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря по сезону в размере 13 198 руб. (за 6 месяцев).

При выпуске из техникума (июнь) обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа получили единовременное денежное пособие по выпуску в размере 500 руб. и единовременное денежное пособие по выпуску на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря в размере 74 001 руб.

В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и предоставлении других мер социальной поддержки обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджета Оренбургской области с 01 января по 31 августа 2024г. государственная академическая стипендия составляла - 575, 10 руб., социальная стипендия - 863, 65 руб.

С 01 сентября 2024г. академическая стипендия - 603,75 руб. и социальная стипендия - 906,20 руб. (Постановление Правительства Оренбургской области от 17.09.2024г. №785-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Оренбургской области от 28.06.2019 № 441-пп»).

Студентам-инвалидам оказывается помощь в адаптации в образовательный процесс техникума в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Обучающимся этой категории в обязательном порядке выплачивается государственная социальная стипендия. На каждого обучающегося из числа детей-инвалидов сформировано личное дело, где собраны документы: справка МСЭ, индивидуальная программа реабилитации, ведется карта сопровождения. Медицинский работник при сопровождении обучающегося дает рекомендации классному руководителю, социальному педагогу и педагогу-

психологу по учету состояния здоровья студента.

Главным приоритетом в работе с детьми-инвалидами является индивидуальный подход с учетом специфики психики и здоровья каждого обучающегося. Образовательные потребности различаются у детей-инвалидов разных категорий, это определяет особую логику построения учебного процесса посредством адаптированной профессиональной программы по подготовке специалистов среднего звена.

Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого-педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение узких специалистов для решения личностных проблем. При предоставлении в техникум справки из ГАУСО «КЦСОН» в г. Орске, обучающимся назначалась и выплачивалась с 01.01.2024г. государственная социальная стипендия в размере 863, 65 руб., а 01.09.2024г. - 906,20 руб.

Среднее количество обучающихся, получивших государственную социальную стипендию в 2024г. - 147 чел., академическую стипендию - 395 чел.

В 2024 году получили профессиональное образование обучающиеся из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа -19 человек.

Важным элементом работы являлось взаимодействие с преподавателями и родителями, направленное на создание единой стратегии поддержки студента. Педагог-психолог информирует преподавателей об особенностях развития студентов, разрабатывает рекомендации по адаптации учебного процесса и оказывает консультативную помощь родителям (количество: 11 человек).

- Программа профилактики ВИЧ-инфекции и нравственному половому воспитанию «Что ты сделаешь, если...?».

- Программа для обучающихся 1-4 курсов, направлена на формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью

окружающих, а также на развитие навыков принятия безопасных решений в ситуациях, связанных с риском заражения ВИЧ.

- Программа «Над пропастью привычки».

Формы работы по программе:

- лекторий с привлечением специалистов в области наркологии и психологии;
- интерактивные игры, направленные на моделирование жизненных ситуаций и развитие навыков отказа от вредных предложений;
- тренинговые занятия, способствующие формированию здоровых жизненных ценностей и стратегий преодоления стресса.

Результаты реализации воспитательных программ в техникуме представлены в таблице 35.

Результаты реализации воспитательных программ в техникуме

Таблица 35

Реализованная воспитательная программа	Количество обучающихся
Программа «Юный переговорщик»	470
Программа профилактики ВИЧ-инфекции и нравственному половому воспитанию «Что ты сделаешь, если...?».	380
Программа «Психосфера»	670
Программа «Рука помощи»	12
Программа «Над пропастью привычки»	495

ЕМ СПТ-2024 - Единая методика социально-психологического тестирования.

Цель методики - выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

В 2023 году медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ прошли 24 студента.

В 2024 году медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ прошли в количестве - 61 человек.

По сравнению с предыдущем 2023 годом произошло снижение обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, данные представлены на диаграмме 43.

Диаграмма 43

**Результаты медицинского осмотра в целях раннего выявления
незаконного потребления наркотических средств и психотропных
веществ**



Важное место в оказании психологической помощи уделяется психологическому консультированию обучающихся, классных руководителей и родителей, данные представлены в таблице 36.

Психологическое консультирование обучающихся техникума

Таблица 36

Консультации	Обучающихся	Родителей	Классных руководителей	Общее количество консультаций
Индивидуальная	141 1к- 57 2к- 84	39 1к-22 2к-17	34 1к-19 2к-15	214

В техникуме организована работа по социально-психологическому сопровождению обучающихся со статусом ребёнок-инвалид.

Формы работ по социально-психологическому сопровождению:

- диагностические;
- коррекционные;
- профилактические;
- развивающие;
- консультационные.

Имеющийся комплекс методов, позволяет выявлять все необходимые показатели психологического развития обучающихся этой категории. Результат проведённой диагностической работы учитывается в разработке индивидуального образовательного маршрута. Количество консультаций с обучающимися этой категории приведены в таблице 37.

Результаты диагностической работы в техникуме

Таблица 37

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся о статусом ребёнок-инвалид	Общее количество
Индивидуальные консультации	8
Консультации с родителями	5

С целью профилактики и преодоления отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, данные представлены в таблице 38.

Групповые коррекционно-развивающие занятия

Таблица 38

Вид занятий	Общее количество занятий
Групповые коррекционно-развивающие занятия	54

В результате проведения таких занятий обучающиеся приобретают психологические знания, умения и навыки для получения профессии, достижения успеха в учебе, преодоления проблем в поведении, развития карьеры. В группах обучающихся, занимающихся в коррекционно–

развивающих занятиях, отмечается положительная динамика по развитию познавательных интересов и психических процессов, по снижению агрессивности и тревожности; повышается уровень адаптации и социализации.

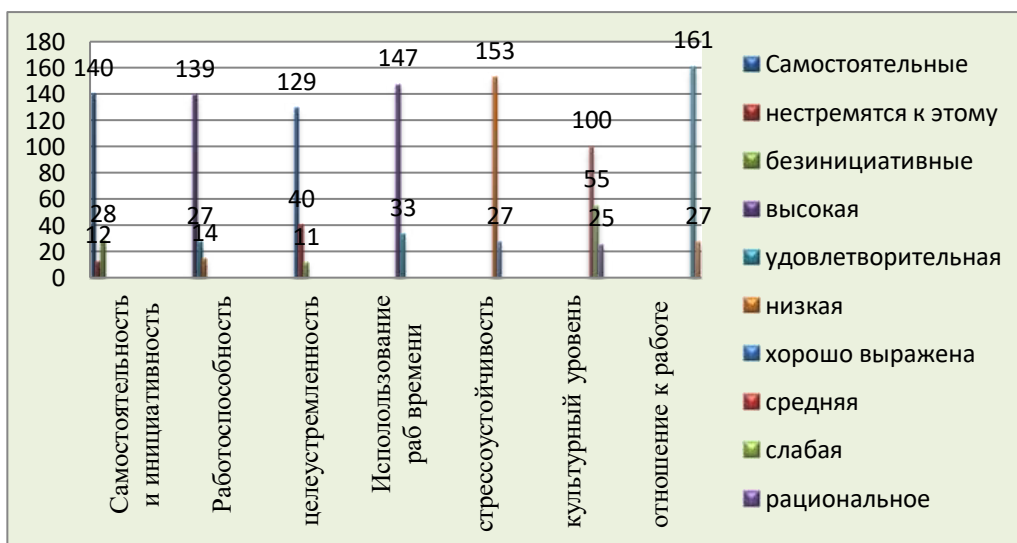
В рамках осуществления просветительской деятельности и пропаганды психологических знаний проводятся классные часы, семинары-практикумы, родительские лекторий, круглые столы.

На родительском лектории рассматриваются актуальные проблемы сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, предотвращение депрессивного и агрессивного поведения обучающихся. Родителям предлагаются советы и рекомендации по воспитанию и обучению детей; по профилактике суицидального поведения, по оказанию помощи детям в кризисных ситуациях. На официальном техникумовском сайте размещена информация на страничке психологическая помощь.

Динамика личностных и профессиональных качеств выпускников 2024года представлена на диаграмме 44.

Диаграмма 44

Анализ оценочной анкеты профессиональных и личностных качеств выпускников 2023 года

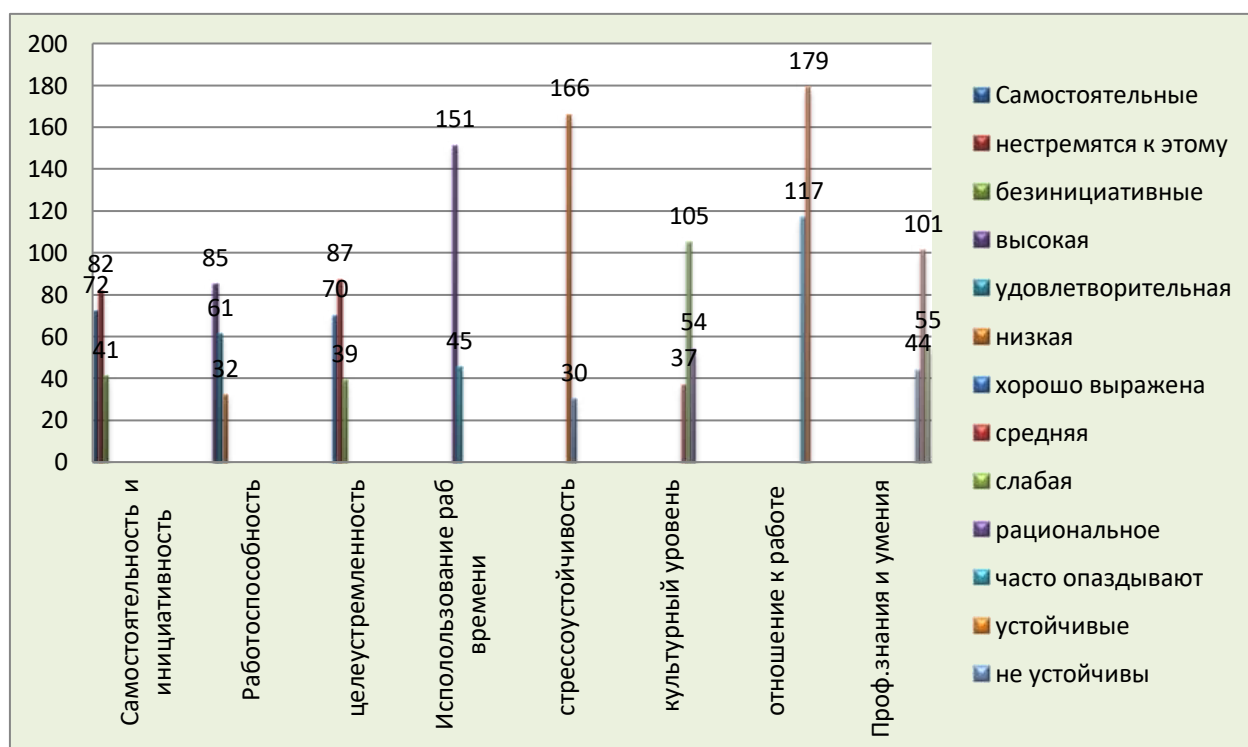


Проведенный анализ оценочной анкеты выпускников 2023 учебного года позволяет выявить ряд тенденций в восприятии собственной профессиональной и личностной компетентности. Большинство респондентов демонстрируют адекватную самооценку, отмечая сформированность базовых навыков, необходимых для успешной адаптации на рынке труда.

Положительная динамика личностных и профессиональных качеств выпускников 2024 года представлена на диаграмме 45.

Диаграмма 45

Анализ оценочной анкеты профессиональных и личностных качеств выпускников 2024 года



Анализ оценочной анкеты профессиональных и личностных качеств выпускников 2024 учебного года выявил положительную динамику по сравнению с 2023 годом. Наблюдается улучшение показателей по ключевым компетенциям, таким как коммуникабельность, умение работать в команде и критическое мышление. Выпускники демонстрируют более высокий уровень самооценки в отношении своих профессиональных навыков, что

свидетельствует об эффективности образовательных программ и практической подготовки. Отмечен рост удовлетворенности выпускников качеством полученного образования и его соответствием требованиям рынка труда. Положительные изменения также коснулись показателей, отражающих личностные качества выпускников, в частности, их инициативность, ответственность и адаптивность к новым условиям. Данные результаты подтверждают успешность стратегии университета, направленной на всестороннее развитие студентов и подготовку конкурентоспособных специалистов.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что здесь наша работа достаточно успешно решает задачи формирования личностных и профессиональных компетенций будущих специалистов. Этому способствует тот факт, что на всех этапах работы с обучающимися в техникуме, начиная с психологического сопровождения адаптационного периода первокурсников, заканчивая подготовкой студентов к самостоятельной жизни после окончания техникума и трудоустройством, наряду с другими ставятся задачи развития коммуникативной компетентности, навыков успешного общения. Для реализации данных задач с группами студентов проводятся специальные тренинги, направленные на формирование навыков общения, культуры поведения и умения находить конструктивный выход в стрессовых ситуациях. Исследование подтверждает, что вся проведенная работа сформировала в наших выпускниках такие качества, которые помогут им адаптироваться в бушующем профессиональном сообществе, быть востребованными и конкурентно способными на рынке труда

Анализ работы социально-психологической службы в техникуме за прошедший период позволяет выделить ряд ключевых направлений, требующих особого внимания.

Это работа по профилактике девиантного поведения среди студентов, которая включает в себя проведение тренингов, лекций и индивидуальных

консультаций. Одним из важных аспектов является психологическая поддержка студентов, испытывающих трудности в адаптации к учебному процессу и социальной среде техникума. Здесь необходимо отметить важность индивидуального подхода к каждому студенту, учета его личностных особенностей и потребностей. Кроме того, социально-психологическая служба активно участвует в создании благоприятного психологического климата в коллективе, проводя мероприятия, направленные на сплочение студентов и преподавателей.

Анализ эффективности проведенной работы позволяет вносить коррективы в дальнейшие планы и выбирать наиболее эффективные методы работы. Но необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Ведущим направлением воспитательной работы является профилактика деструктивного поведения, профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и аддиктивного поведения студентов в ГАПОУ ТТТ г. Орска осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ, в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-распорядительными актами Оренбургской области. Ежегодно составляются совместные планы работы по взаимодействию с ОП № 1 МУ МВД России «Орское», ПДН, КДН и ЗП Октябрьского района, с наркодиспансером г. Орска, центром профилактики СПИД, некоммерческой культурно-просветительной организацией «Радуга», Орской Епархией и др. Техникум активно сотрудничает с специалистами наркологического центра, кожно-венерического диспансера, отделом по наркоконтролю, прокуратурой, участковым инспектором и т.д.

Результативность организации воспитательного процесса во многом зависит от создания педагогически целесообразных программ воспитания, применяемых методик и технологий.

Участие педагогического и студенческого коллектива

в межведомственных акциях:

- «Помоги ребенку»;
- «Подросток»;
- «Сообщи, где торгуют смертью»;
- «Дети России»;
- антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»;
- месячник правовых знаний.

Проводятся мероприятия для студентов, родителей, педагогов по первичной профилактике употребления психоактивных веществ согласно плану работы наркопоста: круглые столы, классные часы, информационные дни.

Актуальные темы профилактических мероприятий:

- «Эстремизм - угроза обществу»;
- «Нравственные ценности»;
- «Возьмемся за руки друзья»;
- «Будьте добрыми и человечными».

В течение года действовал нравственно-правовой лекторий, который проводили медицинские работники, сотрудники УВД, ОП № 1, прокуратуры, психологи, волонтеры, представители общественных организаций.

Во всех учебных группах регулярно проводятся видеоуроки по профилактике вредных привычек, часы правовых знаний, один раз в месяц проходят заседания Совета профилактики. Студенты привлекаются к участию в мероприятиях, в том числе и в режиме-онлайн; к работе кружков и спортивных секций; к организации и проведению различных мероприятий.

В техникуме разработана структура системы профилактики правонарушений, ведётся мониторинг по профилактике правонарушений среди студентов, уровня посещаемости, ведётся анализ проведенной работы и оценка эффективности профилактических мероприятий. В течение всего учебного года проводится работа с родителями обучающихся.

Мероприятия для родителей обучающихся: родительский всеобуч, родительские собрания, беседы.

Тематика мероприятий для родителей: «Профилактика преступлений и правонарушений среди студенческой молодежи», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Антитеррористическая защищенность и алгоритм действий обучающихся при ЧС» и т.д.

Взаимодействие с родителями имеется у всех классных руководителей, существует система быстрой связи и оповещения, группы в интернете, где обсуждаются насущные проблемы обучающихся.

Выявление деструктивного проявления в социальных сетях - одно из важных направлений профилактической работы с обучающимися техникума, реализуется специалистами техникума: социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором, классными руководителями, они оказывают помощь родителям и студентам. Организована разъяснительная работа с родителями и обучающимися по работе с интернет - ресурсами в безопасном режиме. При выявлении случаев деструктивных проявлений среди обучающихся в социальных сетях классный руководитель незамедлительно сообщает заместителю директора по УВР и проводится дальнейшая работа.

Совет профилактики проводит работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков, на заседаниях присутствуют: сотрудники полиции - начальник ОДН ОУУП и ПДН ОП №1 майор полиции Гикрамина А.В., капитан полиции ст. инспектор Алимбаева Г.Т., инспектор Бурабаева Ю.Р.

В течение 2024 года состоялось 9 заседаний, на которых рассматривались вопросы соблюдения правил внутреннего распорядка, посещаемости, успеваемости, организации работы в группах профилактической работы, вопросы невыполнения в полной мере родительских обязанностей по воспитанию детей, персональные дела обучающихся.

В течение учебного года на Совете профилактики заслушано 54 обучающихся и родителей, из них снято с учета 9 чел. С обучающимися, состоящими на профилактическом учёте в ПДН, КДН и ЗП составляется межведомственная программа социальной реабилитации, ведутся личные дела, индивидуальная работа, ежедневный контроль успеваемости и посещаемости. Социальным педагогом проводится цикл профилактических бесед.

В течение года в техникуме проводились встречи, круглые столы, дискуссии, лекции с приглашением: прокурора Орской межрайонной природоохранной прокуратуры Губернской Т.Ю., заместителя прокурора Октябрьского района г. Орска, начальника ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Орское», майора полиции А.В. Гикраминой, Председателя КДН и ЗП администрации Октябрьского района г.Орска Е.С. Янц, медицинского психолога Орского наркологического диспансера, Л.А. Поздняковой, сотрудника ОУУП и ПДН МУ МВД России «Орское», капитана полиции А.Р. Газизовой, Начальника отдела опеки и попечительства управления образования администрации г.Орска, И.Д. Королевой, Инспектора ПДН ОП №1 МУ МВД России «Орское», Ю.Р. Бурабаевой, старшего оперуполномоченного отдела по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Орское» майора полиции Чередниченко Ю.В., майора полиции Родионова А.И. АНКПО «Радуга» Центра Борьбы со СПИД Барановой Н.В.

В течение отчетного периода проводилась разъяснительная работа с обучающимися по предупреждению экстремизма и терроризма в молодежной среде, с приглашением представителей правоохранительных органов: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм - антисоциальное явление», интерактивные мероприятия, инструктажи «Предупрежден, значит, вооружен!» по предотвращению ЧС, проводится индивидуальная работа с иностранными студентами. Анализ правонарушений и преступлений представлен на диаграмме 46.

Анализ правонарушений и преступлений



За 2024 год обучающимися техникума не было совершено преступлений, правонарушений - 4. По сравнению с 2023 годом уменьшилось количество обучающихся, привлекаемым по ст. 20.21 (КоАП РФ). За 2024г. правонарушения совершили обучающиеся групп: № 109, № 105, № 205, № 308, классные руководители: Яшина Л.А., Денисова Л.Н., Безпалько Л.Н., Эппингер Е.А.

Таким образом, необходимо активизировать работу по правовому воспитанию в учебных группах, добиваться 100% занятости обучающихся. Анализ количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН представлен в таблице 38.

Анализ количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН

Таблица 38

2024 год	кол-во	2023 год /	кол-во	2022 год	кол-во
на 01 января	6	на 01 января	11	на 01 января	7
на 01 сентября	9	на 01 сентября	7	на 01 сентября	16
на 31 декабря	6	на 31 декабря	5	на 31 декабря	11

Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска» в техникуме ведется на уровне администрации, кураторов, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межведомственному взаимодействию и информационному обмену. Эффективно реализована работа по учету обучающихся всех социальных категорий: совместное оперативное выявление детей и семей «группы риска». Своевременное проведение корректировки данных социального паспорта техникума и индивидуальных планов сопровождения обучающихся, состоящих на внутреннем учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Главенствующая роль в воспитании отводится непосредственно классному руководителю как профессионалу, наделенному научно педагогическими знаниями и умениями. Для того, чтобы повысить профессиональный уровень и мастерство классных руководителей в вопросах воспитания, планирования, анализа в 2024 году продолжило свою деятельность методическое объединение классных руководителей в соответствии с планом работы.

На заседаниях раскрываются такие важные аспекты воспитания как: предупреждение рисков воздействия негативного интернет-контента на детей и подростков, предотвращение буллинга в студенческом коллективе, снижение интереса к деструктивным сообществам. Педагогам были представлены методы по раннему распознаванию рисков деструктивного и аутодеструктивного поведения, методики по профилактике экстремизма и терроризма.

С целью активизации работы в техникуме по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получения знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы для здоровья и жизни человека, определять способы защиты от них и оказывать помощь в случае появления любых опасностей регулярно проводятся: «Недели безопасности и здоровья», «Недели безопасности», тренировочные эвакуации, квесты, соревнования.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в техникуме.

Гражданско-патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации через включение в социально активную деятельность.

Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служат традиционные мероприятия: встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий, участие в городском митинге на День Победы, участие во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Сад Памяти», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Обелиск», патриотических конкурсах. Традиционным стало проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, Уроки Мужества, «День неизвестного солдата», «День воинской славы», Месячник оборонно-массовой и патриотической работы, и др.

Большую работу в рамках патриотического воспитания, привлечению обучающихся к мероприятиям и конкурсам различного уровня преподаватели истории Гильтман Т.В., Яшина Л.А., преподаватель-

организатор ОБЖ Свойкина О.Г. Мероприятия по патриотическому воспитанию представлены в таблице 39.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

Таблица 39

п/п	Наименование мероприятие	Сроки	Итоги
1	Молодежная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	22.01.2024	Грамота участника
2	Час общения «Помнить, чтобы жить», просмотр документального фильма «Освенцим – фабрика смерти нацистов» в рамках дня памяти жертв Холокоста	23.01.2024	Активное участие
3	Единый урока памяти «Великий подвиг Ленинграда»	26.01.2024	Активное участие
4	Областная патриотическая акция «Дорога к обелиску»	27.01.2024	Активное участие
5	Международная историческая интеллектуальная игра «Январский гром»	27.01.2024	Сертификат участника
6	Всероссийский онлайн-диктант «Ленинград. Блокада. Память»	30.01.2024	Сертификат участника
7	Кинопоказ фильма «Африка»	31.01.2024	Активное участие
8	Урок памяти «200 дней мужества»	02.02.2024	Активное участие
9	Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце», посвященная Международному дню юного героя – антифашиста	06.02.2024	Активное участие
10	Урок мужества «Самый юный Герой Советского Союза. История Вали Котика» ко Дню памяти юного героя-антифашиста	07.02.2024	Активное участие
11	Литературная гостиная «Маленькие герои большой войны» ко Дню памяти юного героя-антифашиста	07.02.2024	Активное участие
12	Урок мужества «Подвиг не имеет возраста» ко Дню памяти юного героя-антифашиста	09.02.2024	Активное участие
13	Документальный фильм «Молодая Гвардия - ПОМНИТЬ ВЕЧНО» ко Дню памяти юного героя-антифашиста	09.02.2024	Активное участие
14	Приняли участие во Всероссийской молодежной акции «ПИСЬМО СОЛДАТУ»	12.02.2024	Активное участие
15	Тематическая встреча в рамках проекта служения «Твой Герой» (Синенков Виктор	12.02.2024	Активное участие

	Иванович – ветеран боевых действий в Афганистане).		
16	Участие в областной патриотической акции «Памяти юных героев будем достойны!» в рамках областного патриотического проекта «Вахта памяти – 2024»	14.02.2024	Диплом победителя
17	Всероссийская олимпиада «Служу России»	14.02.2024	Диплом участника
18	Единый урока мужества «Уроки Афганистана»	15.02.2024	для всех учебных групп
19	Всероссийский показ военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино»	19.02.2024	Благодарственное письмо
20	Городская онлайн-викторина ко Дню защитника Отечества	21.02.2024	Диплом победителя
21	Областная онлайн-викторина ко Дню защитника Отечества	22.02.2024	Сертификат участника
22	Участие в областной онлайн-викторине «Степная жемчужина»	29.02.2024	Сертификат участника
23	Приняли участие в областной онлайн-викторине «А знаете, каким он парнем был!», приуроченной к 90-летию со дня рождения летчика-испытателя Юрия Алексеевича Гагарина	05.03.2024	Грамота за участие
24	Приняли участие в областном онлайн-квизе «По следам первого космонавта»	09.03.2024	Диплом победителя
25	Единый урок мужества «Есть память, которой не будет конца»: день памяти Героя России Александра Прохоренко	18.03.2024	Активное участие
26	– присоединились ко Всероссийской акции «Цветок надежды» в память о всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холл»	25.03.2024	Активное участие
27	Приняли участие в областном конкурсе видеороликов «Эхо Победы», посвященного 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (Вахта Памяти – 2024г.), обучающиеся учебной группы 200 – Копейкина Алина и Алексеева Виолетта	29.03.2024	Сертификат участника
28	Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» в рамках реализации проекта «Международная историко-просветительская акция Диктант Победы»	04.04.2024	Сертификат участника

29	Участие в онлайн-диктанте «Детство и юность Юрия Алексеевича Гагарина», посвящённого 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты	10.04.2024	Сертификат участника
30	Областная онлайн-викторина «Первый космический полет!.	15.04.2024	Сертификат участника
31	Кинолекторий «Звезда по имени Гагарин».	16.04.2024	Активное участие
32	Всероссийский кинопоказ к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.	16.04.2024	Активное участие
33	Всероссийский Открытый урок «День памяти о геноциде советского народа»	18.04.2024	Активное участие
34	Акция «Помнить, чтобы не повторилось»	18.04.2024.	Активное участие
35	Урок памяти «Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны» в рамках просветительских мероприятий по популяризации среди обучающихся трудового подвига земляков в годы Великой Отечественной войны	26.04.2024	Активное участие
36	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы – 2024г.»	26.04.2024	Диплом участника
37	Присоединились к Всероссийскому показу военно-исторических фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино». Кинопоказ приурочен к 79-годовщине со дня Великой Победы	03.05.2024	Благодарственное письмо
38	Всероссийская акция «Сохраним Память В сердце»	07.05.2024	Активное участие
39	Всероссийская онлайн-игра «Наша Победа» от «Волонтеры Победы»	08.05.2024	Сертификат участника
40	Областная викторина «Великая Победа»	13.05.2024	Сертификат участника
41	Проведение Всероссийского урока Победы «Песни Победы»	13.05.2024	Сертификат участника
42	Участие в региональном этапе общественного движения «Герои Отечества» в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения) ПФО»	16.05.2024	Призер
43	Организация и участие в пятидневных учебных сборах на базе ДОСААФ г. Орска, 20 юношей	20.05.2024 по 24.05.2024	Активное участие
44	Тематический кинопоказ, приуроченный	28.05.2024	Активное участие

	ко Дню Победы на базе Центральной городской библиотеки им. Горького		
45	Онлайн-викторина «День России»	12.06.2024	Сертификат участника
46	Участие во Всероссийской онлайн-акции «Память священна»	17.06.2024	Сертификат участника
47	Всероссийский онлайн-кинопоказ, посвященный детям войны и военному детству	20.06.2024	Благодарственное письмо
48	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Свеча Памяти»	21.06.2024	Активное участие
49	Участие в областной онлайн-викторине «А завтра была война...»	22.06.2024	Сертификат участника
50	Участие в Международном конкурсе молодых поэтов на приз Бориса Богаткова в номинации «Я сердцу не лгу», Антипина Ева.	01.07.2024	Сертификат участника
51	Участие в областной онлайн-викторине «Венец всех ценностей – семья!»	08.07.2024	Сертификат участника
52	Приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни»	03.09.2024	Сертификат участника
53	Акция «Объединимся вместе против террора»	03.09.2024	Активное участие
54	Единый Урок памяти «Прерванный урок»	05.09.2024	Активное участие
55	Урок мужества «Аллея памяти»	05.09.2024	Активное участие
56	Участие во Всероссийском конкурсе «Для чего я помню третье сентября», обучающаяся учебной группы 300 Алексеева Виолетта	16.09.2024	Грамота за участие
57	Акция «Голубь мира» в рамках международного дня мира	20.09.2024	Активное участие
58	Классный час «Пусть будет мир на всей планете» в рамках международного дня мира	21.09.2024	Активное участие
59	Организация тематической встречи в рамках Всероссийского проекта служения Всероссийского проекта служения «Твой Герой»	25.09.2024	Активное участие
60	Участие в конкурсе «Лучшая практика организации деятельности в СПО по различным направлениям воспитания»,	26.09.2024	Сертификат участника

	номинация «Лучшая практика патриотического воспитания», практика «Лучший руководитель военно-патриотического клуба (объединения)»		
61	Приняли участие во Всероссийской акции «Сила в единстве» в рамках дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	28.09.2024	Активное участие
62	Целевое мероприятие информационно-агитационного характера по привлечению на военную службу по контракту выпускников 2025 года	01.10.2024	Активное участие
63	Всероссийская акция «Мой папа - Герой!» (ветеран боевых действий, участник СВО) в рамках празднования Дня отца.	16.10.2024	Активное участие
64	Присоединись ко Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»	21.10.2024	Активное участие
65	Областная онлайн-викторина «Единство и дружба семьи оренбургской» в рамках Дня народного единства	28.10.204	Грамота победитель
66	Онлайн-флешмоб ко Дню народного единства «Россия в моем сердце», Андреева Анна и Хусенов Шохрух	28.10.204	Активное участие
67	Присоединились к Всероссийскому кинопоказу, приуроченному к 80-летию освобождения Заполярья	29.10.2024	Благодарственное письмо
68	Урок мужества «Солдаты милосердия» (герои самой мирной профессии на Земле).	30.10.2024	Активное участие
69	Тематические показы «Новеллы России»	01.11.2024	Благодарственное письмо
70	Участие в областной онлайн-викторине «Национальные и семейные традиции»	02.11.2024	Сертификат участника
71	Участие в третьем областном историческом диктанте Оренбуржья	01.11.2024	Сертификат участника
72	«В ряды ДОСААФ» торжественное вручение членских билетов обучающимся	01.11.2024	Активное участие
73	Участие в III Ежегодной всероссийской просветительской акции «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 2024»	20.11.2024	Сертификат участника
74	Час общения «Опасный вирус ненависти», направленное на предупреждение распространения экстремистской идеологии в подростково-молодежной среде	26.11.2024	Активное участие

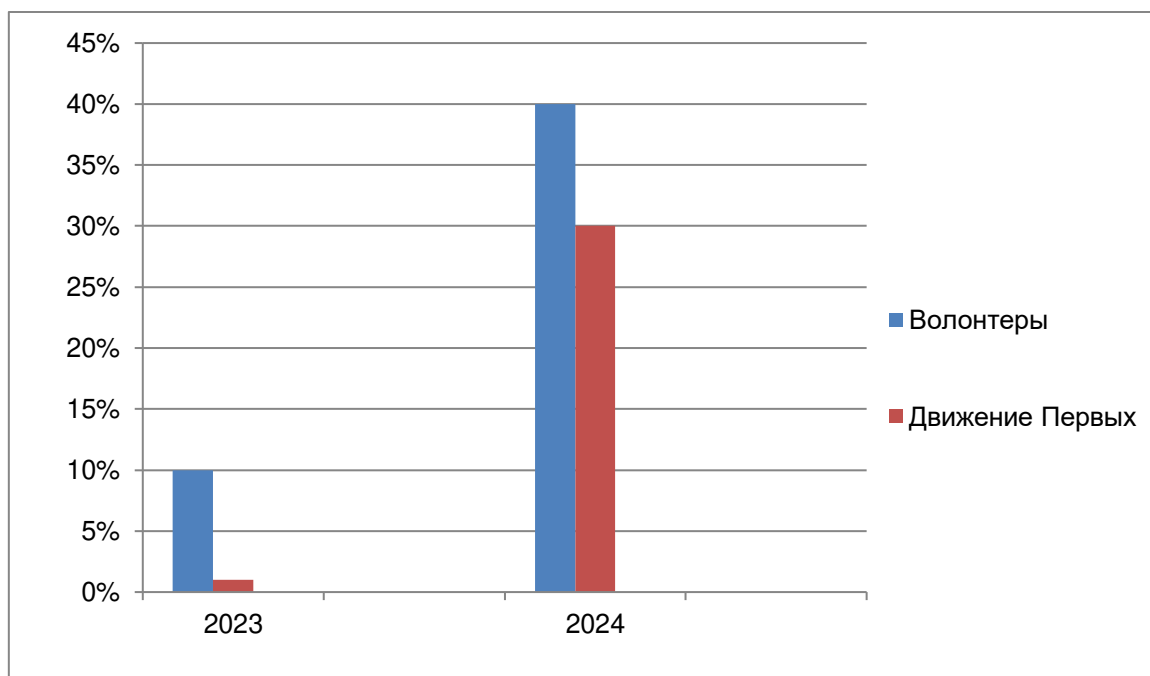
75	Организация информационного часа для всех учебных групп «Памяти Неизвестного Солдата».	03.12.2024г.	Активное участие
76	Всероссийская акция «Эстафета Героев», обучающиеся учебной группы 100: Сухина Екатерина, Гончаренко Ксения, Пархоменко Эмма, Андреева Анна («Орск гордится своими героями», «Жантас Жолдинов», «Женщины – герои ВОВ», «Андрей Туркин»).	03.12.2024г. – 05.12.2024г.	Активное участие
77	Участие в областной онлайн-викторине: «Из одного металла льют – медаль за бой, медаль за труд!».	05.12.2024г.	Сертификат победителя
78	Приняли участие во Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка».	06.12.2024г.	Активное участие
79	Организация Всероссийского кинопоказа ко дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.	07.12.2024г.	Благодарственное письмо
80	Приняли участие в областной онлайн-викторине «Подвиги, которые нельзя забыть».	08.12.2024г.	Диплом участника
81	Интеллектуальная игра «Твой Герой».	09.12.2024г.	Активное участие
82	Беседа «Дарите людям доброту» в рамках международного дня инвалидов».	02.12.2024г.	Активное участие
83	Участие в областной онлайн-викторине «Путешествие по Оренбургской области» (к 90-летию со дня образования области), обучающиеся учебной группы 100: Пархоменко Эмма, Андреева Анна.	07.12.2024г.	Диплом призера
84	Участие во Всероссийском правовом диктанте в рамках Дня Конституции РФ.	12.12.2024г.	Сертификат участника
85	Участие во Всероссийском тесте на знание конституции РФ в рамках Дня Конституции РФ.	12.12.2024г.	Сертификат участника
86	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!» среди воспитанников военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, студенческих патриотических объединений, центров патриотического воспитания (категория участников в возрасте от 18 до 23 лет)	ноябрь-декабрь 2024г.	Сертификат участника

Развитие добровольческого движения - одно из важных направлений деятельности техникума, это не только перспективная технология воспитания молодежи, но и возможность быть востребованными, организовать досуг, воспитать милосердие, толерантность, доброту. Организация добровольческой деятельности и участие в ней, привлечение студентов к мероприятиям городского, регионального масштаба, способствование развитию профессиональных навыков посредством интегрирования работодателей в процесс обучения и синхронизация между бизнесом и СПО.

В техникуме действует студенческий волонтерский центр «Новое поколение» (далее по тексту – СВЦ). Почти все участники волонтерского движения – 255 студентов, являются участниками первичного отделения Движения Первых одновременно (224 чел.), данные представлены на диаграмме 47.

Диаграмма 47

Регистрация студентов на Добро. ру и в Движении Первых



В 2024 году СВЦ занял третье место в добровольческом городском конкурсе «Спешим делать добро». Активисты регулярно принимают участие в проектной деятельности.

Разработан проект «Мое Оренбуржье» на финал городского добровольческого конкурса «Спешим делать добро», команда техникума заняла 3 место.

В декабре 2024 года представитель волонтерского центра техникума принял участие в региональном форуме волонтеров в г.Оренбурге, посвященном Дню добровольца.

Волонтеры техникума помогают людям в трудной жизненной ситуации, проводят различные мероприятия для поддержки нуждающихся, участвуют в благотворительных акциях и других социальных проектах.

Также волонтеры принимают участие в различных событийных, спортивных, экологических и других городских и региональных мероприятиях. Активисты регулярно проводят уроки доброты – охват более 400 чел.

На базе техникума создан отряд «Волонтеры Победы», в количестве 17 человек (руководитель – Пьянникова Е.Г. советник директора по воспитанию).

Техникум традиционно принимает участие в добровольческих акциях, таких как Всероссийская акции «Весенняя неделя добра», акции «Мы вместе», Международная гражданско-патриотическая акция «15 дней до Победы», Всероссийская акция Окна Победы, Диктант Победы.

В соответствии с Планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска приняли активное участие в 2024 году в воспитательных мероприятиях, данные представлены в таблице 40.

Воспитательные мероприятия в техникуме

Таблица 40

№	Наименование мероприятия	Период проведения
1	Торжественное мероприятие «Студенческая пора»	Январь 2024
2	Всероссийская акция «Блокадной вечности страница»	Январь 2024
3	Экскурсия в Орскую соборную мечеть	Январь 2024

4	Круглый стол «Здесь под небом чужим»	Февраль 2024
5	Интеллектуальная игра, посвящённая 23 февраля – Дню защитника Отечества	Февраль 2024
6	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль 2024
7	Познавательное мероприятие «Научная битва»	Февраль 2024
8	Киноекторий «Сталинград»	Февраль 2024
9	Встреча с участниками СВО Квасовым Евгением, Деденевым Алексеем	Февраль 2024
10	Командная игра «Морской бой»	Февраль 2024
11	Исторический час «Воссоединение Крыма и России»	Март 2024
12	Акция «10 лет вместе»	Март 2024
13	Всероссийский телемост с Крымом «Вместе навсегда»	Март 2024
14	Круглый стол на тему «Роль женщины в становлении современной семьи»	Март 2024
15	Акция «Лента памяти»	Май 2024
16	Игра «IQ-ПФО: Великая Победа	Май 2024
17	Свеча Памяти	Июнь 2024
18	«Светлая память: встреча с историей»	Июнь 2024
19	Тренинг «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ».	Октябрь 2024
20	Онлайн-викторина, приуроченная ко Дню народного Единства	Ноябрь 2024
21	«Посвящение в студенты» Праздничный концерт	Ноябрь 2024
22	Городской форум «Я волонтер»	Ноябрь 2024
23	Акция онлайн-поздравление с Днем матери	Ноябрь 2024
24	Возложение цветов в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Ноябрь 2024
25	Исторический квест День начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь 2024
26	Проведение торжественной линейки ко Дню Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь 2024
27	Профилактическая встреча «Стоп СПИД»	Декабрь 2024
28	Классные встречи с волонтерами в рамках Дня добровольца (волонтера) в России	Декабрь 2024
29	Посещение библиотеки ко Дню неизвестного солдата	Декабрь 2024
30	Возложение цветов ко Дню Героев Отечества	Декабрь 2024
31	Всероссийский диктант ко Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь 2024
32	Разработка чек-листа «Как провести новогодние праздники так, чтобы, выйдя на учёбу чувствовать себя отдохнувшим»	Декабрь 2024
33	Новогодние праздники для инвалидов и пожилых граждан на базе КЦСОН	Декабрь 2024

На базе техникума создано первичное отделение Движения Первых, по итогам городского конкурса «Первичек-2024» стало победителем.

В 2024 году в техникуме были проведены школы актива Движения Первых – охват более 60 чел.

В декабре 2024 года студенты приняли участие в областном Форуме Команда Первых.

Активисты регулярно принимают участие в городском заседании Совета Первых, а также в других познавательных, спортивных и праздничных мероприятиях. Совместно с советником разработан проект на конкурс «История в деталях» Движение Первых. Команда техникума заняла 3 место в этом конкурсе, который является частью Всероссийского проекта Движения Первых «Хранители истории».

Совместно с Движением Первых студенты участвовали в проектах: «Посвящение в первые», «Команда Первых»-10 человек, «Лучшие из лучших»-10 чел., «Зарница»-20 чел., «Практическая Академия»-208 человек, Марафон «Просто. Действуй», «Первая помощь». Благодаря участию обучающихся в данных проектах, они научились реализовывать свои собственные проекты.

Направления индивидуальных проектов студентов техникума:

- Образование и знания. «Учись и познавай!»
- Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»
- Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»
- Спорт. «Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»
- Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»
- Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»
- Экология и охрана природы. «Береги планету!»
- Туризм и путешествия. «Открывай страну!»

Целью первичного отделения Движения Первых в техникуме является создание, развитие и поддержка студенчества, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
2. Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
3. Развитие социальной активности детей и молодежи, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
4. Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и молодежи посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
5. Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности первичного отделения в образовательной организации;
6. Поддержка первичного отделения движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива техникума;
7. Пропаганда здорового образа жизни.

Активно ведется совместная работа с медиацентром техникума «МИГ». Медиаволонтеры готовят фото- и видеоматериалы по освещению воспитательного контента. Медиаотряд начал свою деятельность с 2 человек, к концу 2024 года состав команды медиа: 16 человек.

В январе 2024 года в техникуме организовано движение «Амбассадоры Проффессионалитета», направленное на популяризацию Федерального проекта. В течение года амбассадоры проводили классные часы по школам города и Восточного Оренбуржья «Ты в хорошей компании», мастер-классы на площадках работодателя и техникума.

15 января 2024 года, в соответствии со Стратегией развития образования Оренбургской области в техникуме был создан Штаб

воспитательный работы. В коллегиальный орган вошли представители администрации, студенчества и общественности.

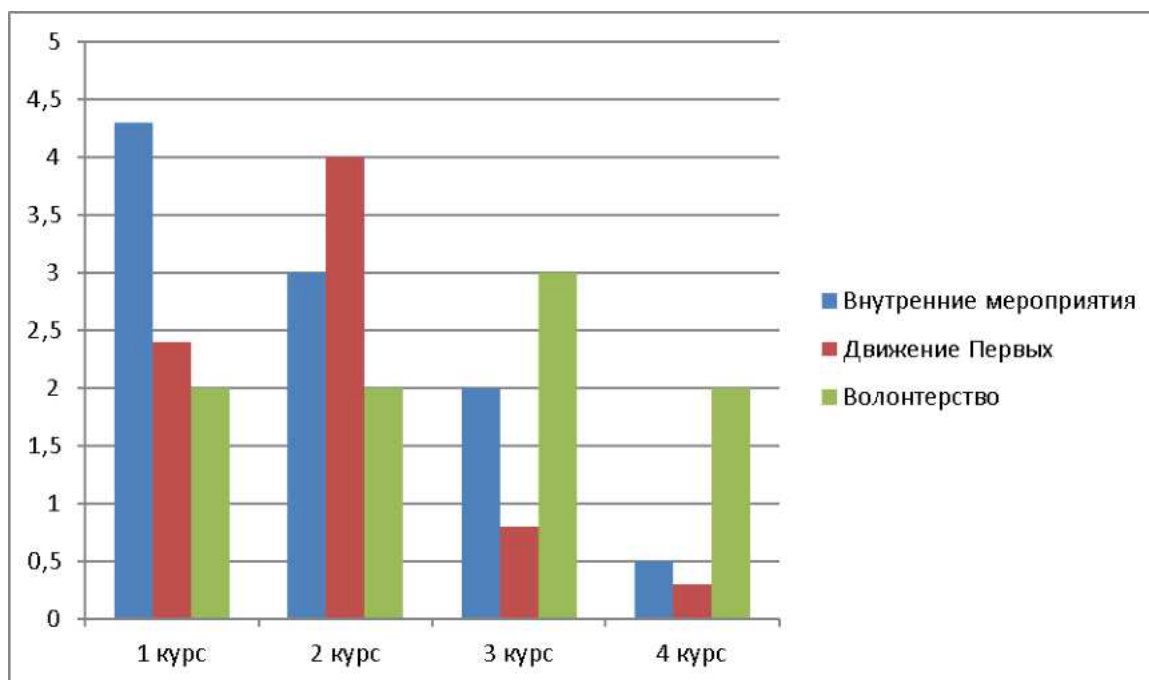
Решения Штаба воспитательной работы:

- утверждена нормативная и организационная документация ШВР;
- утверждены основные направления воспитательной деятельности, а на каждое направление ШВР закреплены кураторы;
- утверждён план мероприятий и единых действий на 2024 год.

В течение года осуществляется мониторинг уровня сформированности общих компетенций у обучающихся. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Мониторинг участия студентов в мероприятиях представлен на диаграмме 48.

Диаграмма 48

Мониторинг участия студентов в мероприятиях



Педагогический коллектив, студенческие активы групп, стремятся не только вовлекать большее количество студентов во внеурочную деятельность, но и создавать все условия для подготовки и проведения внеурочных мероприятий, в которых студенты могли бы осваивать разные социальные роли и овладевать общими компетенциями. Мониторинг позволяет сделать вывод об успешном вовлечении студентов к участию в мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года советник директора по воспитанию принял активное участие в Региональной научно-практической конференции «Новая философия воспитания: Оренбургская область» по обмену опытом.

В 2024 году создан общий родительский чат «Родители ТТТ в деле», в котором советник ведет консультирование родителей всех групп о воспитательной работе техникума. Охват более 200 родителей.

Активисты Движения первых принимают участие во всех мероприятиях города и области. Результаты работы отмечены следующими показателями:

- ноябрь 2024г. - благодарственное письмо Департамента молодежной политики за развитие добровольчества на территории Оренбургской области;
- ноябрь 2024г. - получен сертификат за участие в конкурсе «Моя страна – моя Россия»;
- декабрь 2024г - призеры Всероссийского конкурса «Хранители истории».

Воспитание студентов основывается на культурных традициях народов России, духовности и нравственности. В процессе воспитания техникум обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально значимых профессиональных личностных качеств у студентов.

Большое внимание в техникуме уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных

вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в техникуме, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов. Еще одним важным органом студенческого управления является Совет Первых, который объединяет активных представителей учебных групп техникума, активно взаимодействующий с администрацией техникума, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией техникума.

Студенческое самоуправление в 2024 году значительно активизировалось. По инициативе студентов проведены следующие мероприятия: День пожилого человека, День Учителя, Дни самоуправления, интеллектуальные квесты, игровая программа «Новогоднее чудо», акции «Чистые берега», «Чистый город», концерт для ветеранов педагогического труда, квест ко Дню студенчества, акция «Вам любимые» и др. Также студенты активно участвовали в городских и районных мероприятиях. Заседания старостата проходят один раз в неделю, на них решаются разноплановые вопросы студенческой жизни в техникуме.

В рамках взаимодействия советника со студентами ежемесячно проводится собрание со студенческим советом техникума.

В техникуме организована служба медиации, работает волонтерский отряд по программам профилактики негативных зависимостей. Их деятельность курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советникдиректора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог. В течение года по запросу ведутся заседания службы медиации.

Перечень профилактических мероприятий представлен в таблице 41.

Перечень профилактических мероприятий по предупреждению социально – обусловленных заболеваний, акции и мероприятия по профилактике пагубных привычек, экстремизма, национализма в молодежной среде, кибербезопасности

Таблица 41

Наименование добровольческого объединения, общественной организации	Тематика проведенных профилактических тренингов	Количество тренингов	Охват участников	Количество волонтеров - организаторов
ГАПОУ ТТТ г. Орск, «Новое поколение» - волонтерский центр	«АлкоСТОП»	1	198	10
	«НаркоСТОП»	1	130	9
	«СТОП СПИД/ВИЧ»	1	82	5
	«Анти Табак»	2	105	10
	«Добровольчество. Урок добра»	2	350	20

Мероприятия по профилактике негативных явлений в молодежной среде представлены в таблице 42.

Профилактика негативных явлений в молодежной среде

Таблица 42

Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Охват участников	Количество волонтеров
Всероссийский урок безопасности	01 апреля 2024	428	10
Квест «Быть хозяином своей судьбы и своего здоровья»	05 апреля 2024.	1 и 2 курс	10
Встреча с инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Орское» Нуркаевой К.А. на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Преступления в сфере ИТТ».	08 мая 2024	137	6
Всемирный день без табака	31 мая 2024	315	10
Интерактивная профилактическая выставка «Будь здоров!»	17 июня 2024	73	3
Встреча с лектором АНКПО «Радуга»			

Бугаенко Е.Н. (обучающиеся 1 курса)	сентябрь 2024	270	3
Встреча с инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Орское» Нуркаевой К.А. в рамках месячника антинаркотической направленности на тему: «Об ответственности по ст.158, 159 УК РФ».	сентябрь 2024	67	3
Акция «Голубь мира»	20 сентября 2024	96	4
Встреча с медицинским психологом ФГАУЗ Орского наркологического диспансера Поздняковой Л.А. «Научись себя беречь»	18 октября 2024	23	1
Встречи с обучающимися I и II курсов с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Орское», Бурабаевой Ю.Р. в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью!»	18 октября 2024г.	67	3
Встреча со специалистом «Орский центр профилактики и борьбы со СПИД». Беседа «Профилактика ВИЧ»	23 октября 2024	21	2
«Из поколения в поколения, помним» Беседа с начальником отделения по делам несовершеннолетних ОП № 1 МУ МВД России «Орское» А.В. Гикраминой.	6 ноября 2024	351	12
	20 ноября 2024	100	4
		93	10
Областная акция «Бумажный журавль» под руководством старшего инспектора отделения пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД «Орское»	15 ноября 2024		
Интерактивная профилактическая выставка «Будь здоров»		49	7
	13 ноября 2024г.		
Экскурсия в суд Ленинского района г. Орск			
	13 ноября 2024г.	92	4
Час вопросов и ответов «Экстремизм. Что это?»			
В рамках областного месячника правовых знаний и Всероссийского дня правовой помощи детям Проведена беседа-дискуссия в группах 1-2 курсов инспектором ПДН ОП № 1 МУ МВД России «Орское»	2		

Нуркаевой К.А. на тему: «Преступления и правонарушения в подростковой среде».			
Посещение модельной библиотеки «5 горожан» г. Орска в рамках месячника «Оказание правовой помощи детям». Встреча с адвокатами г. Орска	20 ноября 2024	24	4
Месячник «Оказание правовой помощи детям» посетили музей Управления внутренних дел г. Орска	21 ноября 2024	143	10
Ответственность за свое будущее! встреча с медицинским психологом ФГАУЗ Орского наркологического диспансера Поздняковой Л.А.	26 ноября 2024	32	5
Интерактивная профилактическая выставка «Будь здоров»	02 декабря 2024	71	8

Духовно-нравственное воспитание способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей и талантов. С этой целью в техникуме проводится большая совместная работа с Орской Епархией Русской Православной Церкви, краеведческим музеем, драматическим театром им А.С. Пушкина, с библиотеками города в рамках проекта «Пушкинская карта».

Духовно-нравственное воспитание, направление работы: духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание. Библиотека техникума совместно с преподавателями и специалистами городских библиотек. В течение года библиотека тесно сотрудничала с Центральной городской библиотекой им. М. Горького, с юношеской библиотекой - филиал № 6, Модельная библиотека «5 горожан», участвовали в мероприятиях различной направленности. Такие партнерские отношения объединяют усилия в области патриотического, нравственного и культурного воспитания молодежи. Совместные мероприятия в 2024 учебном году представлены в таблице 43.

**Совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию
в 2024 учебном году**

Таблица 43

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Место проведения	Группа №
1	03.01.2024	Гуляй на Святки без оглядки!»	Познавательно- игровая программа	Модельная библиотека «5 горожан»	205
2	12.01.2024	105 лет со дня рождения Н.Д. Авдеева(1919- 1944),Героя Советского союза, летчика.	Час истории «Легендарные крылья»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	104,105
3	19.01.2024	215 лет со дня рождения американского писателя Эдгара Аллана По	Литературный портрет «Дарил мне свет немало бед»	Модельная библиотека «5 горожан»	207
4	26.01.2024	80-летие со дня снятия блокады Ленинграда	Устный журнал «Город выжил, потому что ЖИЛ»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	107,109
5	09.02.2024	День памяти А.С.Пушкана(1799- 1837), 187 лет со дня смерти	Час пушкинской поэзии «Как вечно пушкинское слово»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	105,106
6	12.02.2024	255 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А.Крылова	Литературный турнир «Ларец с баснями»	Модельная библиотека «5 горожан»	206
7	15.02.2024	35 лет со дня окончательного вывода советской 40-ой армии из Афганистана	Устный журнал «Афганистан.Без права на забвение»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	107, 203
8	20.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	Устный журнал «Пароль Победы – Сталинград»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	33, 35
9	06.03.2024	«Мы славим женщину России»	Литературно- историческая викторина	Модельная библиотека «5 горожан»	105
10	15.03.2024	Час мужества «Гордость и слава	Областной час памяти, посвящен	Модельная библиотека «5	35, 36

		России», посвящен Герою России А.А.Прохоренко	Герою России А.А.Прохоренко	горожан» ЦБС г.Орск	
11	18.03.2024	80 лет со дня освобождения Крыма от немецко- фашистских захватчиков (1944)	Час истории «Крым – земля героическая»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	108, 109
12	20.03.2024	Информационный час «Не отнимай у себя завтра»	Акция « Сообща, где торгуют смертью»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	204,205
13	21.03.2024	140 лет со дня рождения русского писателя – фантаста А.Р. Беляева	Литературная игра «Человек – фантастика»	Модельная библиотека «5 горожан»	41
14	27.03.2024	«Любимые мелодии»	Батл- Караоке	Модельная библиотека «5 горожан»	106
15	01.04.2024	215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	Литературный квест «По следам Гоголя»	Модельная библиотека «5 горожан»	104
16	12.04.2024	День космонавтики	Познавательная программа «Однажды шагнув в океан звезд»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	109,110
17	16.04.2024	50 лет с начала строительства Байкало- Амурской магистрали	Комсомольский час «От Байкала до Амура мы проложим магистраль»	Модельная библиотека «5 горожан»	37
18	18.04.2024	460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира	Литературно- театральный час «Гений театра Уильям Шекспир»	Модельная библиотека «5 горожан»	38
19	26.04.2024	«Чернобыль – события и уроки»	Час экологической грамотности	Модельная библиотека «5 горожан»	39
20	06.05.2024	79-летие Победы в Великой Отечественной войне	Военно- патриотическая игра «Выходила на берег Катюша»	Модельная библиотека «5 горожан»	209
21	17.05.2024	«Героев не забываем»	Час мужества посвящен героям 6- ой роты	Модельная библиотека «5 горожан»	108
22	15.05.2024	«Культура чая, или Чай, как культура»	Познавательно- развлекательная программа	Модельная библиотека «5 горожан»	205
23	22.05.2024	165 лет со дня рождения	Литературное расследование «	Модельная библиотека «5	201

		английского писателя Артура Конана Дойла	Загадки Шерлока Холмса»	горожан»	
24	24.05.2024	День славянской письменности и культуры	Встреча со священнослужителем «Славянское наследие»	Модельная библиотека «5 горожан»	202
25	05.06.2024	« В волшебной пушкинской стране,,»	Литературная загадка «Тайны сказок»	Модельная библиотека «5 горожан»	203
26	06.06.2024	«Я вновь читаю пушкинские строки»	Поэтическая акция	Модельная библиотека «5 горожан»	109
27	13.06.2024	«Большое путешествие по России»	Квиз - игра	Модельная библиотека «5 горожан»	101
28	21.06.2024	«Десять научных открытий, которые потрясли мир»	Путешествие во времени	Модельная библиотека «5 горожан»	109
29	20.06.2024	«Через века, через года - помните...»	Героико – патриотический час	Модельная библиотека «5 горожан»	39
30	05.09.2024	«Нам не забыть тех страшных дней» (Беслан)	Час памяти	ЦБС г.Орск	204
31	07.09.2024	«Ратные страницы истории Отечества», посвященный Курской битве	Час памяти	ЦБС г.Орска	207
32	09.09.2024	«Открывая родную страну» (Л.Н.Толстой)	Литературный час	ЦБС г.Орск	208
33	11.10.2024	«И в песнях, и в стихах поэтов пусть расцветает край родной»	Литературная гостиная (Клуб «Зеленая лампа»)	Модельная библиотека «5 горожан»	206
34	12.10.2024	«Покров день в оренбургском платке»	Акция	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	105,205
35	23.10.2024	«Нет! Дороге в ад!»	Час протеста «Нет! Дороге в ад!»	Модельная библиотека «5 горожан»	106,41
36	03.11.2024	День народного единства	Героико- патриотический час «Под звон колоколов единство обрели»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	107,109
37	04.11.2024	«Ночь искусств» выступление певцов	Всероссийская акция	Модельная библиотека «5	38,47

		студентов ТТТ	«Ночь искусств»	горожан»	
38	09.11.2024	Со дня рождения И.С.Тургенева (1818-1883)	Литературный портрет «Любите людей, как я их любил»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	207,208
39	10.11.2024	День толерантности	Час общения «Чувствовать, думать, любить, как другие»	Модельная библиотека «5 горожан» ЦБС г.Орск	104,203
40	05.12.2024	Ко дню рождения Ф.И.Тютчева	Поэтический час «как сердцу высказать себя?»	Модельная библиотека «5 горожан»	109
41	08.12.2024	День героев отечества	Героико-патриотический час «Бессмертен тот, кто отечество спас»	Модельная библиотека «5 горожан»	33
42	15.12.2024	«Толстой - велик и тайна в этом»	Литературный портрет	Модельная библиотека «5 горожан»	110

Система воспитания в техникуме обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. Внеклассной работе в техникуме педагоги уделяют большое внимание. Организуются конкурсы работ по изобразительному, художественному творчеству.

ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орск развивает и систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2024 году дополнительным образованием охвачено 93% студентов техникума в возрасте от 16 до 18 лет, занимающихся в кружках и секциях, клубах различной направленности. Творческие коллективы – одно из проявлений этой деятельности. В техникуме работает студия эстрадной песни «Браво», вокальный коллектив «Настроение», танцевальный кружок, клубы: «Сыны Отечества», «Юнармия», «Юность». Студенческий клуб «Юность» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов. Все обучающиеся, которые занимаютс по программам

дополнительного образования зарегистрированы на региональной платформе «Навигатор».

Творческие коллективы являются активными участниками культурной жизни района, города, региона и победителями многих конкурсов, соревнований, фестивалей. Коллектив СЭП «Браво» неоднократно являлся лауреатом Всероссийских конкурсов «Долг. Честь. Родина», победителем и получателем Гран-при Евразийского фестиваля студенческого творчества «На Николаевской».

Педагоги и обучающиеся техникума участвуют в мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях на уровне Российской Федерации: «Россия - страна возможностей», «Другое дело», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе», «Моя Страна - моя Россия» и др.

В течение 2024 учебного года студенты техникума были неоднократными победителями соревнований, спартакиад, олимпиад, конкурсов и фестивалей не только городского, областного, но и всероссийского, международного уровней: Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Война была четыре года, долгая была война...», Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», «Менеджмент – управляй!», XVIII Международный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», Всероссийский конкурс, посвященный истории обороны и защиты Ленинграда в годы ВОВ, Всероссийский конкурс «Здоровая молодежь-здоровая нация», Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России», Всероссийский фестиваль «Я вхожу в мир искусства», «Неотерра» и др. Дипломами 1, 2, 3 степени награждены 83 обучающихся техникума.

Расширение сложившегося воспитательного пространства способствует удовлетворению интересов и потребностей студентов, обеспечению интересного досуга и возможности самоопределения. Внеурочная деятельность представлена в таблице 44.

Внеурочная занятость обучающихся техникума

Таблица 44

Наименование внеурочной деятельности	Количество обучающихся (человек)	
	2023	2024
Учебный год:		
Кружки художественной самодеятельности ГАПОУ ТТТ	130	132
Спортивные секции ГАПОУ ТТТ	157	171
Предметный кружки ГАПОУ ТТТ	74	58
Городские кружки художественной самодеятельности, спортивные секции	63	44
Патриотические объединения	40	52
Волонтерская деятельность	162	187
Итого занятых обучающихся:	626	644
Работающие студенты (в свободное от учебы время)	121	149
Итого	747	793

Условия, созданные в техникуме для внеучебной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании. Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления учебно - воспитательного процесса

В техникуме реализуется программа «Одаренные дети», цель которой создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей, создание условий для профессионального самоопределения студентов в соответствии со способностями, ежегодно создаются условия для формирования ситуаций успеха и личностного роста студентам.

Традиционно работа с одаренными детьми проводится в рамках образовательного процесса и во внеурочной деятельности и дополнительного образования. В рамках педагогического сопровождения одаренных детей, реализуются традиционные и инновационные формы работы с ними, внедряются разнообразные формы мотивации, создаются условия для

работы кружков на базе техникума, разрабатываются и внедряются инновационные программы по работе с одаренными детьми. Образовательные и личностные достижения одаренных детей, (в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, в спорте, в творческой деятельности, художественно – эстетической, гражданско – общественной сфере деятельности, в научно – технической) фиксируются в Банке достижений личного роста (портфолио), который ведет классный руководитель по каждому обучающемуся. В 2024 году увеличилось количество студентов принявших участие в патриотических фестивалях, конкурсах, олимпиадах на 24%; региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях творческой направленности на 16%. В работу кружков и секций привлекаются обучающиеся из группы «риска» и дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. В техникуме созданы условия для самореализации студентов, реализации их творческого потенциала.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций, спортивных соревнований и праздников.

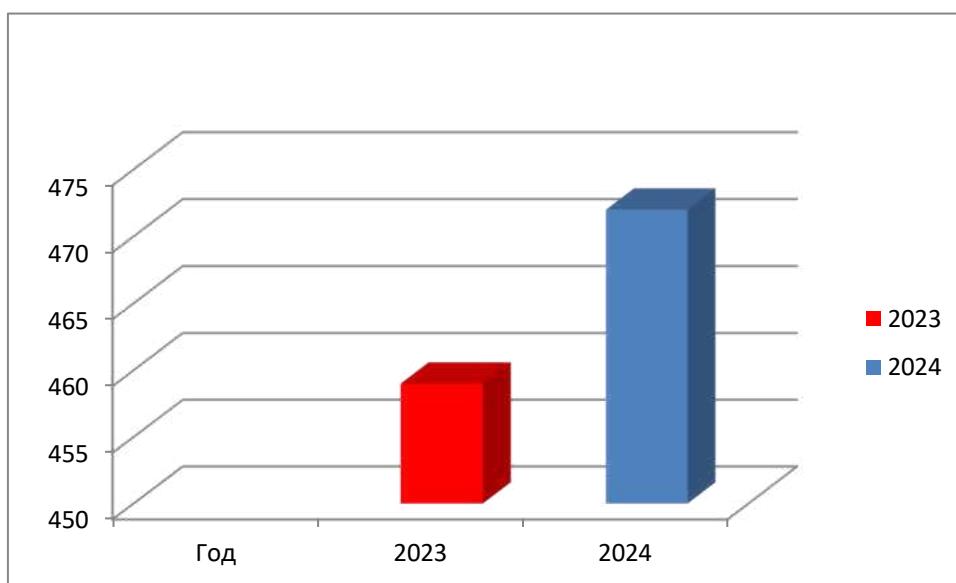
Массовая оздоровительная, физкультурная и спортивная работа проводится в соответствии с общетехникумовским планом совместно с общественными и спортивными организациями. Медицинское обследование и наблюдение за состоянием здоровья студентов в течение учебного года осуществляется медицинскими учреждениями по месту жительства студентов и медицинским работником техникума. В техникуме зарегистрирован спортивный клуб ГАПОУ ТТТ «Юность», имеется свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов. Работает клуб под кураторством руководителя физического воспитания Ярмоленко Н.В. Среди обучающихся техникума есть кондитаты

в мастера спорта и призеры областных и Всероссийских соревнований по боксу и рукопашному бою. Имеют знаки отличия ГТО 69 человек. В 2024 году сдали на знаки отличия ГТО 21 человек, в том числе преподаватели Ярмоленко Нина Валерьевна, Коляда Олег Викторович.

Занимаются в спортивных секциях техникума: Волейбол - (юноши)- 32 человека, (девушки) - 25 человек, «Карате Киокусинкай» - 35 человек, баскетбол - (юноши) -18 человек, (девушки) -16 человек, футбол - 18 человек, ОФП-тренажерный зал - 35 человек. Из них состоящие на учете в КДН и ЗП – 8 чел., дети-сироты - 19 чел. Лучшими спортивными группами за год – стали 100, 101, 107, 110, 207, 208, 36, 47, данные представлены на диаграмме 49.

Диаграмма 49

Количество обучающихся принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях



Организация работы по физическом воспитанию в техникуме наиболее полно обеспечивает массовость физической культуры и обучающиеся охвачены спортивными и оздоровительными мероприятиями.

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация. ГАПОУ ТТТ является активным участником федерального проекта «Профессионалитет», основным принципом реализации которого является подготовка будущих специалистов под целевой заказ предприятий-партнеров, актуализация образовательных программ, повышение уровня квалификации преподавателей. В техникуме проводится большая работа по проведению мероприятий, направленных на популяризацию ФП «Профессионалитет». План популяризации мероприятий Профессионалитета нацелен на профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе потенциальных абитуриентов ПОО, способствующую повышению информированности о деятельности ключевых предприятий и ПОО, формированию позитивного образа ключевых производственных отраслей, повышению мотивации к поступлению в ПОО, реализующие образовательные программы ФП «Профессионалитет. Профориентационная работа так же была направлена на популяризацию специальностей и профессий техникума. Было проведено более 35 мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение для студентов ПОО - с охватом 420 человек, в том числе: «Во имя тех, кто из профтех», «Здравствуй, Формула Успеха», Экскурсии на базовые предприятия города, День карьеры совместно с ЦЗН.

Согласно концепции проведения Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» в апреле и ноябре 2024года проводились интересные мероприятия для школьников, их родителей, учителей, такие как: Всероссийский классный час «Профессионалитет: Ты в хорошей компании», родительские собрания, профориентационное тестирование, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы для школьников мастер классов, шоу специальностей. Важным этапом профориентационной работы является создание комплекса мероприятий по профессиональной ориентации

молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода. Большую работу по профориентации проводит молодежное движение «Амбассадоры Профессионалитета». Командой амбассадоров реализовано более 30-ти мероприятий с охватом свыше 700 чел. Амбассадоры принимают активное участие в общероссийских мероприятиях, чтобы показать своим сверстникам преимущества «Профессионалитета». Руководит командой амбассадоров техникума студент 3 курса Мусамеков Алмат. В течение учебного года для обучающихся школ города и восточного Оренбуржья проводились классные часы «Профессионалитет: Ты в хорошей компании!» Цель мероприятия - ознакомление обучающихся 6-11 классов с федеральным проектом «Профессионалитет», с перспективами, которые открываются перед обучающимися при поступлении в техникум. Амбассадоры и педагоги регулярно проводят мастер-классы и профильные уроки с обучающимися в Коррекционной школе – интернат для слабослышащих №68 г.Орска.

Профориентационная работа продолжается и в рамках проекта «Билет в будущее», проект помогает школьникам разобраться в мире современных профессий, которые будут актуальны для экономики страны и региона в ближайшие десятилетия. С начала проекта в мероприятиях «Билет в будущее» приняли участие более 800 школьников. За отчетный период: – в федеральном проекте «Билет в будущее» на площадке техникума прошли профпробы, посетили площадки работодателей 307 человек обучающихся школ. В октябре - ноябре были проведены профессиональные пробы по шести компетенциям. Во время проведения профессиональных проб, мастер-классов, школьники знакомились с современным оборудованием на площадках техникума и работодателя, выполняли задания, составляли проекты, делали прически, готовили разнообразные блюда, каждый желающий смог попробовать себя в понравившейся профессии и специальности.

Выводы:

Воспитательная работа в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска организована в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности, имеет достаточный уровень и эффективность. Высококвалифицированный кадровый состав, обладающий инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система воспитательной работы имеет хорошие показатели эффективности, соответствует актуальным задачам воспитательно-образовательного процесса в техникуме.

**8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГАПОУ
«Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области
(по состоянию на 01.01.2025г.)**

Сравнительный анализ показателей деятельности ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области 2024 год с предыдущим годом:

1. На 01.01.2025 год количество студентов, получающих государственную академическую стипендию составляет 300 чел./40%, количество студентов увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 12 чел./2%

2. Количество педагогических работников существенно не изменилось - было 44 чел./43%, стало 45 чел./44%, кадровый состав сохранился, численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - уровень повысился на 5%, по сравнению прошлым годом, было 29 чел./66%, стало 32 чел./71%.

3. Удельный вес численности студентов: победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней повысился.

4. Преподаватели техникума систематически проходят курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки согласно утвержденному графику и составляет 100 %.

5. Финансово-экономическая деятельность техникума демонстрирует стабильность. Поступления, от приносящей доход деятельности в сравнении с прошлым годом увеличились в 2,5 раза.

6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, увеличилась: созданы учебные кабинеты, препараторские, лаборатории в рамках ФП «Профессионалитет».

7. Библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом, увеличился на 40 тыс. 322 рубля/ 0,2 %.

Показатели деятельности техникума представлены в таблице 37.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»****г. Орск Оренбургской области (по состоянию на 01.01.2025г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	162 человека
1.1.1	По очной форме обучения	162 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	701 человека
1.2.1	По очной форме обучения	599 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	102 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	261 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	79 человек
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	72 человека
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	300 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/87%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/71%
1.10.1	Высшая	22 человека/49%

1.10.2	Первая	10 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	209515,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4988,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек
4.2	Общее количество адаптированных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	2 единицы

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам	0 человек

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Выводы:

Анализ деятельности ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области показал, что техникуме сформированы необходимые условия, для всестороннего развития личности, реализации социального партнерства, сохранения здоровья обучающихся. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников техникума по профессии и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и приоритетному направлению - обучение высококвалифицированных кадров для сферы туризма и сервиса в Оренбургском регионе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» .

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования показателей деятельности образовательной организации ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска рабочая группа сделала выводы:

1. Техникум располагает необходимыми организационно-правовыми документами установленными при лицензировании, позволяющими вести образовательную деятельность.

2. Структура и содержание подготовки по основным образовательным программам, укрупненных групп профессий, специальностей и качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.

3. Учебный процесс осуществляется в условиях, отвечающих действующим нормам.

4. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует Федеральным и региональным требованиям.

Ведется активная работа по развитию воспитательной деятельности в техникуме. Организуются культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, волонтерские акции. Это способствует формированию у студентов гражданской ответственности, патриотизма и нравственных ценностей.

Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Благоприятный психологический климат в техникуме способствует созданию развивающей среды для всех субъектов образовательного процесса.

5. Учебно-методическое и программно- информационное обеспечение техникума установленным требованиям соответствует, имеется свободный доступ сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет

6. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели по образовательным программам: ППСЗ и ПКРС, а также реализуют дополнительное профессиональное образование и курсовое обучение.

7. Система управления в техникуме является эффективной.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет осуществлять подготовку обучающихся в соответствии планируемыми результатами по ФГОС СПО.

9. Материально - техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО.

Комиссия решила, что педагогическому коллективу техникума в 2024 году необходимо выполнить актуальные задачи:

1. Совершенствование кадрового потенциала техникума.

2. Актуализация локально-нормативных актов, образовательных программ, учебно-методических комплексов, техникума с целью обеспечения качественного процесса обучения.

3. Внедрение новых форм и технологий обучения.

4. Формирование и развитие инфраструктуры техникума для массовой подготовки высококвалифицированных кадров в сфере услуг в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

5. Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства.

6. Совершенствование материально-технической базы техникума.

7. Усовершенствование системы оценки качества образования.

8. Продолжение реализации профориентационной работы.

9. Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию студентов, высокий уровень гражданской ответственности и патриотичности.

10. Развитие социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в рамках «Федерального проекта «Профессионалитет» и в соответствии с профессиональными стандартами чемпионата «Профессионалы».

11. Совершенствование «Доступной среды», для обучения лиц с ограниченными возможностями.

12. Создание условий для повышения привлекательности доступности профессионального образования для различных категорий населения. Расширение спектра программ дополнительного образования.

На основании этих данных сделан вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы техникума в 2024 году.

Перечень локальных актов ГАПОУ ТТТ г. Орска

1. Положение о приемной комиссии.
2. Правила приема в ГАПОУ ТТТ г. Орска.
3. Положение о работе апелляционной комиссии .
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ТТТ г. Орска и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
6. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
7. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска.
8. Положение о здравпункте.
9. Положение об оценке эффективности деятельности педагогов и работников ГАПЛУ ТТТ г. Орска.
10. Положение о библиотеке.
11. Положение о комиссии по охране труда.
12. Положение об организации деятельности методической службы.
13. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин, профессиональных модулей.
14. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ ТТТ г. Орска.
15. Положение о внутритехникумовском контроле.
16. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.
17. Положение о цикловой комиссии.

18. Положение о совете техникума.
.Положение о педагогическом совете.
19. Положение о воспитательной службе.
- 20.Положение о студенческом совете.
21. Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников.
22. Положения о порядке организации платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.
23. Положение о внебюджетной деятельности.
24. Положение об организации пропускного режима.
25. Положение об использовании программного обеспечения (ПО) для средств вычислительной техники в ГАПОУ ТТТ г. Орска.
26. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
27. Положение об обработке и защите персональных данных работников
28. Положение о бракеражной комиссии.
29. Положение о выдаче дубликата диплома (дубликата приложения), свидетельства об окончании курсов.
30. Положение о порядке, форме, периодичности и продолжительности обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников, работников рабочих профессий в ГАПОУ ТТТ г. Орска.
31. Положение о расходовании средств от оказания дополнительных платных образовательных услуг и иных платных дополнительных услуг ГАПОУ ТТТ г. Орска.
32. Положение о работе с родителями ГАПОУ ТТТ г. Орска.
33. Положение о профориентационной работе.
34. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ТТТ г. Орска.
35. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования.

36. Положение об архиве в ГАПОУ ТТТ г. Орска.
37. Положение о полном государственном обеспечении, основных и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Положение об административно-хозяйственной службе.
39. Положение о порядке и основании постановки обучающихся на внутритехникумовский учет.
40. Положение об оценке обучающимися содержания организации и качества образовательного процесса в ГАПОУ ТТТ г. Орска.
41. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
42. Положение об официальном сайте в сети интернет ГАПОУ ТТТ г. Орска
43. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
44. Положение о самостоятельной работе.
45. Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме техникума
47. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ ТТТ г. Орска.
48. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.
49. Положение об антитеррористической комиссии.
50. Положение о родительском совете.
51. Положение об отделе труда.

52. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
53. Положение о противодействии коррупции.
54. Положение об аттестации педагогических работников
55. Положение о премировании.
56. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения.
57. Положение о социально значимой деятельности.
58. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
59. Положение о службе медиации техникума.
60. Положение об организации профилактической работы по противодействию терроризму и проявлению экстремизма в ГАПОУ ТТТ г. Орска.
61. Положение о расписании учебных занятий.
62. Положение о форме одежды обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска.
63. Положение о работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися ГАПОУ ТТТ г. Орска.
64. Положение о заочном отделении.
65. Положение о классном руководителе.
66. Положение о методическом объединении классных руководителей.
67. Положение об утверждении формы справки лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГАПОУ ТТТ г. Орска.
68. Положение о порядке пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов с целью повышения оценки.
69. Положение о языке образования в ГАПОУ ТТТ г. Орска.
70. Положение о режиме занятий обучающихся.
71. Положение об учебно-производственной службе.

72. Положение об Общем собрании ГАПОУ ТТТ г. Орска.
73. Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения и выдачи свидетельств о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам СПО, реализуемых ГАПОУ ТТТ г. Орска
74. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.
75. Положение о методической работе.
76. Положение об обучении навыкам оказания первой помощи и проверке знаний и навыков оказания первой помощи работников ГАПОУ ТТТ г. Орска.
77. Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в ГАПОУ ТТТ г. Орска.
78. Положение о социально-психологической службе ГАПОУ ТТТ г. Орска
79. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
80. Положение об учебном кабинете.
81. Положение о конкурсе на лучшую студенческую группу.
82. Положение о мерах поощрения и дисциплинарных взысканиях обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска.
83. Положение о предоставлении обучающемуся академического отпуска.
84. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулирование конфликта.
85. Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТТТ г.Орска
86. Положение о демонстрационном экзамене ГАПОУ ТТТ г.Орска