

**Приложение**  
**к ПООП по специальности**  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза**  
**качества потребительских товаров**

ПРИНЯТО

решением заседания цикловой комиссии

Протокол от 24.06.2021 г. № 11

Рассмотрено с учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)

Протокол от 25.06.2021 г. № 4

Студенческого совета техникума

Протокол от 25.06.2021 г. №10

**Рабочая программа воспитания**  
**ГАПОУ «Торгово-технологический техникум»**  
**по специальности**  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза**  
**качества потребительских товаров**

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br/>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br/>РАБОТЫ .....</b>  | <b>21</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)]</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 835 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33769);</li> <li>- Приказ от 21 марта 2017 года N 292н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю качества продукции»</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Сроки реализации программы | 2года 10мес.   |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заведующая практикой, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель МО кл. руководителей руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций –работодателей. |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова-   | <b>ЛР 4</b>   |

|  |       |
|--|-------|
| нию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>   |       |
| Управлять ассортиментом товаров.   | ЛР 13 |
| Организовывать и проводить экспертизы и оценку качества товаров.   | ЛР 14 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | ЛР 15 |
| Организовывать деятельность подразделения организации.   | ЛР 16 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>  |       |
| Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий | ЛР 17 |

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|  |              |
|--|--------------|
| профессиональную жизнестойкость.   |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup><br/>(при наличии)</b>  |              |
| Креативно мыслящий, готовый проводить экспертизы и оценку качества товаров   | <b>ЛР 18</b> |
| Активно применяющий полученные знания на практике  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>  |              |
| Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 21</b> |
| Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.  | <b>ЛР 22</b> |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет - пространстве, их позициям, взглядам. | <b>ЛР 23</b> |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально - экономической действительности.

Анализ результатов участия обучающихся и преподавателей в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах показал, что предметные олимпиады занимают значимое место в системе педагогическом процессе техникума. Количественные и качественные показатели участия обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска в предметных олимпиадах на высоком уровне, студенты и педагоги активные, способные, творческие и талантливые. По результатам выполнения конкурсных заданий студентами, вывод о высоком уровне интеллектуальных и профессиональных

знаний студентов, социального кругозора, а также о хорошем уровне информационной культуры современной молодежи обучающейся в нашем техникуме. Чёткая направленность на реализацию таких компонентов содержания образования является подготовка студентов к олимпиадам различного уровня имеет:

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- развитие и актуализация знаний по предметам программы, развитие представлений о межпредметных связях;
- формирование интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- создание предпосылок для развития научного образа мышления; - освоение творческого подхода к любому виду деятельности;
- воспитание у обучающихся установки на престижность занятий научной деятельностью, фундаментальными науками;
- становление сферы содержательного предметного общения внутри коллектива студентов, между обучающимися, педагогами и специалистами;
- обучение информационным технологиям и работе со средствами коммуникации;
- формирование развивающей образовательной среды;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- получение предпрофессиональной подготовки.

Правильный выбор формы организации процесса обучения позволяет осуществить наиболее результативно педагогическую деятельность по олимпиадному движению в техникуме. Принимая участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства регионального и муниципального уровней, повышается не только уровень профессионального мастерства обучающихся и преподавателей спецдисциплин, но и меняется подход в применении новых технологии преподавания в подготовке участников. Студенты техникума являются участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена». Это проект президентской платформы «Россия – страна возможностей!». Автономная некоммерческая организация, созданная в 2018 году по инициативе Президента России В. Путина. Она объединяет кадровые, социальные и образовательные проекты со всей России, каждый из которых имеет свою аудиторию и предлагает различные пути к успеху.

«Россия – страна возможностей» — открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между предпринимателями, управленцами, молодыми профессионалами, добровольцами и социальными активистами.

Общая цель проектов — дать равные возможности, чтобы каждый мог проявить себя, реализовать свой талант и профессиональный потенциал, воплотить в жизнь бизнес-идеи или общественные инициативы.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная программа разработана ГАПОУ ТТТ «Торгово - технологического техникума» г. Орска на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,<sup>7</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>8</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<sup>9</sup>

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 июля 2020г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.2б; перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Региональный уровень:

1. Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760- М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;

1. Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-У-ОЗ);

2. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";

3.Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области";

Нормативно-правовые акты ГАПОУ ТТТ г. Орска

1.Устав ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска и локальные акты техникума.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор, заместитель директора – 4 человека: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ООД, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог - 1ч; педагог-психолог -1ч.; педагог-организатор -1ч.; классные руководители -3ч; педагог-организатор ОБЖ – 1 ч, заведующий отделением – 1 ч, методист – 1 ч; преподаватели –11 ч, профессиональные достижения: награждены знаком отличия –1 ч, учёная степень «кандидат наук» – 1ч

| № | Наименование должности   | Функционал   |
|---|--|--|
| 1 | Заместитель директора  | Отвечает за организацию воспитательной деятельности  |
| 2 | Социальный педагог   | Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации  |
| 3 | Педагог-психолог   | Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ  |
| 4 | Преподаватель-организатор основ Безопасности жизнедеятельности | Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов орган разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам.<br>Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в техникуме воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общетехникумовские воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности. |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| 5 | Педагог-организатор                 | <p>Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений техникума, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью.</p> <p>Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности техникума; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов</p>  |
| 6 | Руководитель физическим воспитанием | <p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке.</p> <p>Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря</p>   |
| 7 | Руководитель МО                     | <p>Отвечает: за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности кафедры воспитания, за пополнение «методической копилки классного руководителя», за своевременное составление документации о работе кафедры воспитания и проведенных мероприятиях.</p> <p>Совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает: за соблюдение принципов организации воспитательной работы, за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей, за повышение научно-методического уровня воспитательной работы, за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей.</p> <p>Организует: взаимодействие классных руководителей - членов кафедры воспитания между собой и с другими подразделениями техникума, открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах, изучение, обобщение и</p> |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
|   |                                     | <p>использование в практике передового опыта работы классных руководителей, консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей. Координирует: планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в студенческих коллективах.</p> <p>Содействует: становлению и развитию системы воспитательной работы в студенческих коллективах.</p> <p>Принимает: участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей</p>  |
| 8 | Классные руководители учебных групп | <p>Основными направлениями деятельности классного руководителя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы;</li> <li>- лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся);</li> <li>- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;</li> <li>- организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся;</li> <li>- организация внеучебных занятий;</li> <li>- взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.</li> </ul> |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Наименования объектов   | Основные требования   |
|---|---|
| Лаборатория «Микробиологии, санитарии, гигиены, техническое оснащение и организация рабочего места товароведения» | Оснащение по стандартам Worldskills для проведения чемпионатов и демозамена (стерилизатор воздушный ГП-20МО; прибор Журавлёва МОД-2 для определения пористости; анализатор влажности «Элвиз-2»; влагомер зерна «Фауна-М»; анализатор молока «Клевер-2»; детектор драгоценных металлов «ДЕМОН»; люминоскоп «Филин»; нитратомер «VD-2007VITATEST»; термостат; рефракто- |

|   |  |
|---|--|
|   | метр ИРФ-454Б2М; водяная баня; микроскопы; лабораторная посуда; вспомогательный инвентарь. Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.   |
| Мастерская «Учебный магазин»                        | обеспечивает проведение занятий учебной практики, оснащена POS-системой Easy POS LITE; кассовыми терминалами (POS система FOR POST 7209)   |
| Актовый зал   | Достаточное по площади пространство, много света, места для сидения (возможны трибуны), в том числе и на полу, наличие свободных стен с соответствующим покрытием для размещения выставочных работ.  |
| Спортивный зал                                      | Наличие эффективной системы вентиляции, причем, если помещение спортзала находится в одном здании с другими помещениями, оно должно иметь изолированные вентиляционные коммуникации; обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов; нормальная освещенность; наличие кондиционеров требуемой мощности; нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем; соответствие площади и высоты помещения действующим наличие отдельных мужских и женских раздевалок, уборных и душевых помещений; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие помещений для хранения инвентаря и белья (полотенец). |
| Тренажерный зал (при наличии)                       | имеется  |
| Специализированные центры компетенций (при наличии) | Лаборатория Worldskills для проведения демозамена по компетенции «Поварское дело».   |
| Библиотека  | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно - библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Дискуссионная площадка (при наличии) | Создание социально-деятельностного образовательного пространства в техникуме с целью развития социальной активности студентов; опыт формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, |
| Конференц зал                        | Проведение деловых мероприятий, переговоров, совещаний, тренингов и т.д.   |
| Кабинеты                             | Социально-гуманитарных дисциплин;<br>Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета;<br>Математики и статистики;<br>Иностранного языка;<br>Безопасности жизнедеятельности;<br>Экологических основ природопользования  |

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплексами, интерактивными досками, интерактивными комплектами с проектором и креплением.

Каждая аудитория оборудована рабочим местом преподавателя с возможностью доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Функционируют два «мобильных компьютерных класса», оснащенных мобильными компьютерами с операционной системой и программным обеспечением, тележками для хранения и перемещения ноутбуков с роутером.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

| <b>Ресурсное обеспечение воспитательной работы на создание условий для осуществления воспитательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b> |  |
|--|--|
| Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов   | <p>В здании техникума расположено 27 учебных кабинетов и лаборатории.</p> <p>Все кабинеты (лаборатории) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.</p> <p>В каждом учебном помещении предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 места для обучающихся по каждому виду нарушений: для обучающихся с нарушениями зрения и слуха - первые парты в ряду у окна и</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>в среднем ряду, для обучающихся с нарушениями ОДА - первая парта в ряду у дверного проема.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предоставлена возможность использования во время аудиторной и внеаудиторной работы персональных ноутбуков. Организация обучения с использованием персональных ноутбуков, электронных образовательных ресурсов позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения, обеспечить студентов с ОВЗ и инвалидностью учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к особенностям состояния здоровья.</p> |
| <p>Сведения о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>                            | <p>В техникуме имеется библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами с доступом к сети Интернет. Режим работы библиотеки обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>  |
| <p>Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>                      | <p>Для проведения занятий по физической культуре имеется два спортивных зала. Помещения спортивного зала соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.</p> <p>Специальные объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.</p>  |
| <p>Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах.</p> <p>В случае необходимости в техникуме проводятся консультации инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в техникуме.</p> <p>Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме имеются социальный педагог, педагог-психолог, работник медпункта, классные руководители, осуществляющие мероприятия по социальной</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | и психологической адаптации данной категории обучающихся. Обучение данных лиц организуется совместно с другими обучающимися.   |
| <p>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Информационная база техникума оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, действует сайт техникума.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационным ресурсам осуществляется посредством локальной сети. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в техникуме действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей техникума закрыт. В техникуме функционирует 26 учебных кабинета, все компьютеры находящиеся в кабинетах имеют доступ в сеть Internet.</p> |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников о планируемой социально-педагогической деятельности, направленной на создание благоприятных условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды техникума целенаправленно организуемыми событиями. Назначение информационного обеспечения как такового состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации для организации воспитательной деятельности в социокультурной среде ГАПОУ ТТТ.

Целью информационного обеспечения воспитательной деятельности является радикальное повышение эффективности и качества подготовки и организации воспитательной деятельности как в учебное, так и внеучебное время, что в свою очередь ведет к повышению деловой и общественной активности студентов путем предоставления возможности пользоваться открытой научно-технической, социально-экономической, общественно-политической информацией.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Разработана стратегия продвижения ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов в образовательную организацию, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

- Facebook <https://www.facebook.com/groups/3063904046998676/>
- ВКонтakte <https://vk.com/ttorskru>
- Instagram <https://www.instagram.com/ttt.orsk/>

Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания.

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе классными руководителями организовано взаимодействие путем создания открытой группы в социальных сетях, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТТТ г. Орска направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на разных этажах зданий. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты: («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 2019 Server», 22Программа БЭСТ-5 -система управления предприятием, Справочно - правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Торговля. Склад.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курс лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

**ПРИНЯТО**

решением цикловой комиссии  
Протокол от \_24.06.2021г(дата) №11 \_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза  
качества потребительских товаров  
на период 2021-2024 г.

**г. Орск, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники              | Место проведения              | Ответственные  | Коды ЛР                              |
|-----------------|--|------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                        |                               |  |                                      |
| 1.09.2021       | День знаний: Урок науки и технологий <sup>5</sup>  | Группы 1-3 курсов      | Актный зал кабинеты           | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители <sup>6</sup> | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4                     |
| С20.09.2021     | - Акция милосердия ко дню пожилого человека: организация дня добрых дел – поздравление ветеранов педагогического труда;<br>- шефская помощь ветеранам. | Актив групп, волонтеры | По месту жительства ветеранов | педагог-организатор<br>Кл. руководители <sup>7</sup><br>Студсовет<br>Волонтеры     | ЛР 4, ЛР 6                           |
| 2.09.2021       | День окончания Второй мировой войны  | Группы 1-3 курсов      | кабинеты                      | Преподаватели истории  | ЛР 1, ЛР 4,, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, |

<sup>5</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

|                |  |                              |                                 |  |  |
|----------------|--|------------------------------|---------------------------------|--|--|
|                |  |                              |                                 |  | ЛР 11                                      |
| В течение года | Реализация проекта «Мое Оренбуржье»  | Группы 1-4 курсов, волонтеры | Кабинеты, актовый зал, площадки | Зам. по УВР, педагог-организатор<br>Преподаватели истории                        | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11  |
| 04.09.2021     | Мероприятие к 351 – году со дня рождения Петра I «Великий государь - великого государства».                                | Группы 1-3 курсов            | кабинеты                        | Преподаватели истории  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8                           |
| С 02.09.2021   | Месячник гражданской защиты - пропаганда ответственного обеспечения личной безопасности «Твоя безопасность в твоих руках». | Группы 1-3 курсов            | кабинеты                        | Руководитель ОБЖ   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9               |
| 03.09.2021     | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Группы 1-3 курсов            | кабинеты                        | Преподаватели истории<br>Педагог-психолог  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 06.09.2021     | Областной конкурс литературных работ «Искусство слова».  | Группы 1-3 курсов            |                                 | Заместитель директора  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11                    |
| 07.09.2021     | Адаптационные мероприятия: Тренинг «Мы команда»  | Группы 1-курс                | Кабинеты<br>Спортплощадка       | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,<br>Кл. руководители <sup>8</sup> | ЛР 2, ЛР 9                                 |
| 28.09.2021     | Посвящение в студенты  | Группы 1 курсов              | Актовый зал                     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>кл. руководители            | ЛР 2                                       |
| С 13.09.2021   | Неделя безопасности  | Группы 1-3 курсов            | кабинеты<br>Актовый зал         | Руководитель ОБЖ   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР                 |

<sup>8</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

|                  |  |                   |                     |   |   |
|------------------|--|-------------------|---------------------|---|---|
|                  |  |                   |                     |   | 8, ЛР 11,<br>ЛР 12  |
| 08.09.2021       | Введение в профессию (специальность)   | Группы 1 курсов   | Актный зал          | Девятерикова И.А.   | ЛР 1, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21  |
| 09.09.2021       | Участие во внутритехникумовском и областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд».          | Группы 1-3 курсов |                     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12   |
| В течение месяца | Подготовка обучающихся и участие в Национальном чемпионате Абилимпикс (региональный этап). | Группы 2-3 курс   | Учебная лаборатория | Председатель ЦК зам.директора по УР, зав.практикой  | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Подготовка к региональному чемпионату WorldSkills.   | Группы 2-3 курс   | площадка            | Председатель ЦК, зав.практикой, Педагог-психолог зав.практикой  | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 14.09.2021       | Провести осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень».                                  | Группы 1-3 курсов |                     | заместитель директора, курирующий воспитание  | ЛР 9, ЛР 22   |
| 15.09.2021       | Урок Цифры   | Группы 1-3 курсов | кабинеты            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Преподаватель информа-   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11   |

|            |  |                     |                           |   |   |
|------------|--|---------------------|---------------------------|---|---|
|            |  |                     |                           | тики  |   |
| 16.09.2021 | Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»   | Группы 1 - 3 курсов | кабинеты                  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог<br>Кл. руководители                          | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 20.09.2021 | Акция «Ветераны живут рядом»   | Группы 1-3 курсов   | Актальный зал<br>кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители, Студсовет, волонтеры | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8  |
| 21.09.2021 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | Группы 1-3 курсов   | кабинеты                  | Преподаватели   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8  |
| 21.09.2021 | Литературный час: «Аксаковский листопад».  | Группы 1-3 курсов   | Библиотека им Горького    | Преподаватели   | ЛР 5  |
| 22.09.2021 | Областной конкурс чтецов «Я вхожу в мир искусства» в рамках областного фестиваля.  | Группы 1-3 курсов   | Актальный зал             | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                       | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11   |
| 23.09.2021 | Всемирный день туризма   | Группы 1-3 курсов   | спортплощадка             | Руководитель физ.воспитания   | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12  |
| 28.09.2021 | Региональный этап Всероссийского экологического диктанта   | Группы 1-3 курсов   | кабинеты                  | Зам.директора по УР, зав.дневным отделением<br>зам. по ООД                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10   |
| 29.09.2021 | Принять участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая ини-   | Группы 1-3 курсов   |                           | Зам.директора по УР, зав.дневным отделением   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3  |

|                |  |                   |               |   |   |
|----------------|--|-------------------|---------------|---|---|
|                | циатива»   |                   |               | зам. по ООД   |   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |  |                   |               |   |   |
| 01.10.2021     | День пожилых людей   | Группы 1-3 курсов |               | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР12  |
| 05.10.2021     | День Учителя. Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Международному Дню учителя:<br>- проведение праздничного концерта;<br>- проведение классных часов;<br>- выпуск «Информационного, поздравительного вестника». | Группы 1-3 курсов | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, зам.директора по УР, педагог-организатор<br>Кл. руководители<br>Студсовет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6  |
| 06.10.2021     | Участие обучающихся торгового цикла в дистанционной (онлайн) олимпиаде по дисциплине ОП.02 Теоретические основы товароведения.   | Группы 1-2 курсов | кабинеты      | Преподаватели   | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 07.10.2021     | Участие обучающихся торгового цикла в дистанционной (онлайн) олимпиаде по дисциплине Товароведение продовольственных товаров на сайте «Мир олимпиад».  | Группы 1-2 курсов | кабинеты      | Преподаватели   | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 12.10.2021     | Единый классный час «Экстремальные увлечения молодежи».  | Группы 1-3 курсов | кабинеты      | Кл. руководители  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,   |

|                 |   |                   |            |   |   |
|-----------------|---|-------------------|------------|---|---|
|                 |   |                   |            |   | ЛР 21                                     |
| С<br>02.10.2021 | День профессионально-технического образования.  | Группы 1-2 курсов | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 17       |
| 08.10.2021      | Принять участие в легкоатлетических соревнованиях Всероссийском кроссе «Кросс наций». | Группы 1-2 курсов |            | Руководитель физ.воспитания   | ЛР 9, ЛР 22                               |
| 15.10.2021      | Мероприятия в рамках областного месячника правовых знаний                             | Группы 1-2 курсов | кабинеты   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители, Соцпедагог | ЛР8,ЛР 9, ЛР 10                           |
| 26.10.2021      | Поэтическая гостиная: «Странник с русской душой» к дню рождения М.Ю. Лермонтова.      | Группы 1-2 курсов | кабинет    | Преподаватели русского языка и литературы зам. по ООД                             | ЛР 5                                      |
| 29.10.2021      | День памяти жертв политических репрессий  | Группы 1-2 курсов | кабинеты   | Преподаватели по ООД  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ,ЛР 7              |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |                   |            |   |   |
| 01.11.2021      | Устный журнал: ко Дню народного единства «Нам Родину завещано любить».                | Группы 1-2 курсов | кабинеты   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ,ЛР 7              |
| С<br>01.11.2021 | Месячник правовых знаний.   | Группы 1-2 курсов | кабинеты   | Преподаватели по ООД  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ,ЛР 7, ЛР17, ЛР 20 |
| 01.11.2021      | День народного единства   | Группы 1-2 курсов | кабинеты   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ,ЛР                |

|                  |   |                     |               |  |  |
|------------------|---|---------------------|---------------|--|--|
|                  |   |                     |               | Кл. руководители   | 7, ЛР17,<br>ЛР 20  |
| 20.11.2021       | Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому Дню правовой помощи детям  | Группы 1-2 3 курсов | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                      | ЛР 3,<br>4,6,9   |
| 26.11.2021       | Праздничный концерт, посвященный Дню матери.  | Группы 1- курсов    | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                      | ЛР10,11,<br>12   |
| 26.11.2021       | Принять участие в антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков»  | Группы 1-3 курсов   | Актальный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                      | ЛР 1, ЛР<br>2, ЛР 3,<br>ЛР 7, ЛР<br>9  |
| В течение месяца | Предметная олимпиада по МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности для обучающихся торгового цикла.  | Группы 2-3 курсов   | кабинеты      | Преподаватели  | ЛР 1, ЛР<br>13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР<br>16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР<br>19, ЛР 20,<br>ЛР 21, ЛР<br>22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Принять участие в мероприятиях проекта «Лидеры России»  | Группы 1-3 курсов   |               | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители Студсовет, волонтеры | ЛР 1, ЛР<br>2, ЛР 3,<br>ЛР 5 ,ЛР<br>7, ЛР17,<br>ЛР 20, ЛР<br>21  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |                     |               |  |  |
| В течение месяца | Предметная олимпиада для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров по дисциплине ОП.02 Теоретические основы товарове- | Группы 1-2 курсов   | кабинет       | Преподаватели  | ЛР 1, ЛР<br>13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР<br>16, ЛР 17,<br>ЛР 18, ЛР   |

|                 |   |                   |          |   |  |
|-----------------|---|-------------------|----------|---|--|
|                 | дения.  |                   |          |   | 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23                   |
| 01.12.2021      | День Героев Отечества   | Группы 1-3 курсов | кабинеты | Педагог-организатор ОБЖ   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7               |
| 10.12.2021      | Мероприятия, посвященные Дню Конституции:<br>- Классные часы «Конституция – закон жизни»;<br>- Викторина «Знание законов – основа успеха».  | Группы 1-3 курсов | кабинеты | Преподаватели   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 19 |
| С<br>06.12.2021 | Неделя правовых знаний:<br>- Круглый стол: Знать, чтобы не оступиться;<br>- Информационный день: «Знать и не соблюдать закон». Виды ответственности;<br>- Викторина по правовым знаниям;<br>- Правовая игра: Я и закон. | Группы 1-3 курсов | кабинеты | Преподаватели   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 19 |
| 10.12.2021      | День Конституции Российской Федерации   | Группы 1-3 курсов | кабинеты | Преподаватели   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 19 |
| С13.12.2021     | Неделя «Радуга толерантности».  | Группы 1-3 курсов | кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8               |

|                                |  |                   |                           |  |  |
|--------------------------------|--|-------------------|---------------------------|--|--|
| С<br>14.12.2021                | Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады обучающихся организаций   | Группы 1-3 курсов | кабинет информатики       | зав.дневным отделением зам. по ООД   | ЛР 1, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 15.12.2021                     | Акция к дню борьбы со СПИДом «СТОПВИЧСПИД».  | Группы 1-3 курсов | кабинеты                  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, Студсовет, волонтеры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 19             |
| 16.12.2021                     | Акция милосердия день добрых дел (помощь детям – сиротам из детского дома, дома малютки, многодетным семьям, ветеранам педагогического труда, ветеранам из социально-реабилитационного центра «Заря»). | Группы 1-3 курсов |                           | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                              | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6   |
| 24.12.2021                     | Праздничное новогоднее мероприятие.  | Группы 1-3 курсов | Актальный зал<br>кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                              | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6   |
| С<br>27.12.2021                | Неделя безопасности и здоровья<br><u>Зимние травмы</u>   | Группы 1-3 курсов | кабинеты                  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, Студсовет, волонтеры | ЛР 9, ЛР 10  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                  |  |                   |                           |  |  |
| С<br>01.01.2022-<br>10.01.2022 | Новый год. Мероприятия на зимние каникулы  | Группы 1-3 курсов | Актальный зал             | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                              | ЛР 9, ЛР 10  |

|                     |   |                   |  |  |  |
|---------------------|---|-------------------|--|--|--|
| 10.01.2022          | Участие в областном конкурсе «Великие люди – великой страны».   | Группы 1-2 курсов | кабинеты                                     | зам.директора по УР  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР17, ЛР 20, ЛР 21 |
| С<br>10.01.2022     | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Великая честь - Родине служить!», посвященный 77-летию великой Победы: | Группы 1-2 курсов | Актовый зал<br>Спортзал<br>Кабинеты<br>Музей | Рук. физвоспитания Педагог-организатор ОБЖ зам. по ООД,                                  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9                           |
| 11.01.2022          | Мероприятие в рамках недели безопасности в сети Интернет «Цифровой батл».   | Группы 1-2 курсов | кабинеты                                     | Преподаватели информатики зам. по ООД  | ЛР 4, ЛР 23                                      |
| В течение<br>месяца | Принять участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России».  | Группы 1-2 курсов | Городская лыжная трасса                      | Рук. Физвоспитания, волонтеры  | ЛР 9, ЛР 10                                      |
| 24.01.2022          | «Татьянин день» (праздник студентов)  | Группы 1-2 курсов | Фойе 1 этажа<br>кабинеты                     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                    | ЛР 5   |
| В течение<br>месяца | Принять участие в мероприятиях в рамках межведомственной акции «Помоги ребенку».  | Группы 1-3 курсов | Группы 1-2 курсов                            | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18                               |
| 12.01.2022          | Информационный день: «Международный день памяти жертв Холокоста».   | Группы 1-2 курсов | кабинеты                                     | Преподаватели истории зав.дневным отделением   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11        |
| 26.01.2022          | День снятия блокады Ленинграда  | Группы 1-2 курсов | кабинеты                                     | Преподаватели истории зав.дневным отделением   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,              |

|                  |   |                     |   |   |   |
|------------------|---|---------------------|---|---|---|
|                  |   |                     |   |   | ЛР 11   |
| 31.01.2022       | Участие в городском фестивале «Мы выбираем жизнь».        | Группы 1-2 курсов   |   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11                                   |
| В течение месяца | Принять участие в областном конкурсе «Арт – профи форум». | Группы 1-2 курсов   | конференц-зал<br>кабинет ин-<br>форматики | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |                     |   |   |   |
| 01.02.2022       | Отраслевой урок «Фальсификация и идентификация товаров».  | Группы 1-3 курсов   | кабинет                                   | Преподаватели   | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 02.02.2022       | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)   | Группы 1-2 курсов   | кабинеты                                  | Педагог-организатор ОБЖ   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11   |
| В течение месяца | Принять участие в областном конкурсе «Город мастеров».    | Группы 1-2-3 курсов |   | зам.директора по УР, зав. практикой                                   | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |

|                  |  |                   |                                   |  |                                   |
|------------------|--|-------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| 08.02.2022       | День русской науки   | Группы 1-2 курсов | конференц-зал кабинет информатики | зам.директора по УР, зав. дневным отделением зам. по ООД           | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8                  |
| В течение месяца | Участие в городских спортивных мероприятиях ко Дню защитника Отечества:          | Группы 1-2 курсов | Площадки города                   | Рук. физвоспитания   | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18                |
| 09.02.2022       | Конкурс чтецов «Любви все возрасты покорны».                                     | Группы 1-2 курсов | Актальный зал                     | зам. по ООД  | ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16                |
| 14.02.2022       | Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина».             | Группы 1-2 курсов | Актальный зал                     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители | ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 22.02.2022       | День защитников Отечества  | Группы 1-2 курсов | Актальный зал                     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9            |
| 16.02.2022       | Спортивное мероприятие «Рыцарский турнир».                                       | Группы 1-3 курсов | МАОУ СОШ №43                      | Рук. физвоспитания Педагог-организатор ОБЖ                         | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9            |
| 21.02.2022       | Урок мужества: «Высокое звание – «Российский солдат».                            | Группы 1-2 курсов |                                   |  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9            |
| 24.02.2022       | Опросник «Оценка нравственности, гражданственности» обучающихся юношеских групп. | Группы 1-2 курсов | Кабинет информатики               | зам.директора по УР, преподаватели права зав. дневным отделением   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 11     |
| В течение месяца | Принять участие в Оренбургском областном интеллектуальном конкурсе «Имею право». | Группы 1-3 курсов | Кабинет информатики               | зам.директора по УР, преподаватель права зав. дневным отделением   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3                  |
| 28.02.2022       | Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»                  | Группы 1-3 курсов | конференц-зал кабинет информатики | Педагог-организатор  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7            |

| МАРТ             |  |                   |  |   |   |
|------------------|--|-------------------|--|---|---|
| 01.03.2022       | Профилактическая беседа-размышление «Выбираю здоровую жизнь».  | Группы 1-3 курсов | кабинеты   | Социальный педагог  | ЛР 9  |
| 03.03.2022       | Диспут «Как противостоять вредным привычкам».  | Группы 1-3 курсов | конференц-зал  | Педагог-психолог<br>Кл.руководители                                   | ЛР 9, ЛР 17   |
| 04.03.2022       | Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню   | Группы 1-3 курсов | Актальный зал  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители | ЛР 5, ЛР 12   |
| 10.03.2022       | «Шестая рота - сердце боль пронзает» - тематический вечер, посвященный воинам-десантникам- 6-й парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ.   | Группы 1-2 курсов | конференц-зал<br>кабинет информатики                           | Педагог-организатор ОБЖ   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3  |
| С<br>14.03.2022  | Неделя русского языка и литературы:<br>- викторина по Русскому языку;<br>- литературная гостиная по творчеству Марины Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано...»;<br>- викторина «Литературный ринг»;<br>- конкурс чтецов «Восхваляем женщину». | Группы 1-2 курсов | Кабинеты, кабинет информатики,<br>Библиотека,<br>Актальный зал | Преподаватели русского языка и литературы зам. по ООД                 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11                           |
| 15.03.2022       | Подготовка к городскому и областному фестивалю студенческого творчества «На Николаевской».   | Группы 1-3 курсов | Актальный зал  | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11   |
| В течение месяца | Олимпиада по экономике для обучающихся по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Бан-  | Группы 1-3 курсов | Кабинеты, кабинет информатики,                                 | Преподаватель   | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, |

|                  |  |                   |                                     |  |   |
|------------------|--|-------------------|-------------------------------------|--|---|
|                  | ковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.                                       |                   |                                     |  | ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23   |
| 18.03.2022       | День воссоединения Крыма с Россией   | Группы 1-3 курсов | Кабинет                             | Преподаватели истории и права  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8  |
| 21.03.2022       | День открытых дверей для обучающихся выпускных классов школ города.                          | Группы 1-3 курсов | Актовый зал, Фойе 1 этажа, кабинеты | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                    | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца | Предметная олимпиада по МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда. | Группы 1-3 курсов | Кабинет                             | Преподаватель  | ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| С 21.03.2022     | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.   | Группы 1-2 курсов | Кабинеты библиотека                 | Библиотекари   | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11   |
| С 28.03.2022     | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  | Группы 1-3 курсов | Кабинеты библиотека                 | Библиотекари   | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8  |
| 29.03.2022       | Акция «Белая ромашка».   | Группы 1-3 курсов | Фойе 1 этажа                        | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по | ЛР 9, ЛР 10   |
| 30.03.2022       | Подготовка к областному фестивалю «Я вхожу в мир искусств».                                  | Группы 1-2 курсов |                                     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11   |

|                                       |   |                   |                               |   |   |
|---------------------------------------|---|-------------------|-------------------------------|---|---|
|                                       |   |                   |                               | Кл. руководители  |   |
| 31.03.2022                            | Олимпиада курсов по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров среди обучающихся 2-х и 3-х курсов.  | Группы 2-3 курсов | Актный зал                    | Преподаватели   | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                         |   |                   |                               |   |   |
| 07.04.2022                            | День космонавтики   | Группы 1-3 курсов | кабинеты                      | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6  |
| С<br>01.04.2022<br>По<br>07.04.2022г. | «Техникум-территория здоровья»: Областная неделя здоровья   | Группы 1-3 курсов | кабинеты                      | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, | ЛР 9, ЛР 10   |
| 05.04.2022                            | Экологический час: «Скажи свое слово в защиту природы».   | Группы 1-3 курсов | кабинеты                      | Председатели ЦК   | ЛР 10   |
| 06.04.2022                            | Олимпиада по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по основам коммерческой деятельности, посвященная Дню предпринимательства. | Группы 1-3 курсов | Мастерская «Учебный магазин»  | Преподаватели, Председатель ЦК  | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| В течение месяца                      | Подготовка и проведение цикла мероприятий «Празднование Великой Пасхи».   | Группы 1-3 курсов | Кабинеты, конференц-зал, фойе | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители  | ЛР 5  |

|                 |   |                   |                                     |   |                              |
|-----------------|---|-------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|
| С<br>18.04.2022 | Неделя здоровья - в рамках областной недели здоровья (согласно плана Министерства образования).   | Группы 1-3 курсов | Актовый зал                         | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог организатор | ЛР 9, ЛР 10                  |
| 20.04.2022      | Анкетирование «Степень удовлетворенности атмосферой в группе».  | Группы 1-3 курсов | кабинеты                            | Педагог-психолог  | ЛР 2, ЛР 3                   |
| С<br>01.04.2022 | Областной месячник профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании среди детей и подростков<br>алкоголизма, наркомании, токсикоманиисреди детей и подростков | Группы 1-3 курсов | Кабинеты, конференцзал, актовый зал | Педагог-организатор, Педагог-психолог, Соцпедагог   | ЛР 9, ЛР 10                  |
| <b>МАЙ</b>      |   |                   |                                     |   |                              |
| 04.05.2022      | Тематический час. Праздник весны и труда  | Группы 1-3 курсов | Кабинеты, конференцзал, актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6       |
| 05.05.2022      | Проведение акции «Жизнь без сигарет», посвященная Всемирному дню отказа от табака.  | Группы 1-3 курсов | Кабинеты, конференцзал, актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                             | ЛР 9, ЛР 10                  |
| 02.05.2022      | Участие в первомайской легкоатлетической эстафете.  | Группы 1-3 курсов | Площадки города                     | Руководители физвоспитания  | ЛР 9, ЛР 10                  |
| 09.05.2022      | День Победы   | Группы 1-3 курсов | Кабинеты                            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 11.05.2022      | Кинолекторий к 77-летию Великой   | Группы 1-3 курсов | Кабинеты                            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,            |

|                  |   |                   |                     |  |                               |
|------------------|---|-------------------|---------------------|--|-------------------------------|
|                  | Победы: «Навеки в памяти народной».   |                   |                     | Кл. руководители   | ЛР 6, ЛР 7                    |
| В течение месяца | К 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне - Празднование Дня Победы:<br>- Принять участие в шествии «Бессмертный полк» и городском митинге;<br>- Акция памяти «Детство, опаленное войной...»;<br>- Тематическая беседа «Пришла весна - весна Победы». | Группы 1-3 курсов | Кабинеты            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7  |
| 05.05.2022       | Урок памяти: «Люди! Покуда сердца стучатся, - Помните!» к 77-летию ПОБЕДЫ.  | Группы 1-3 курсов | Кабинеты            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7  |
| 17.05.2022       | Класный час: «Семья - священнейший кристалл», посвященный международному Дню семьи.   | Группы 1-3 курсов | Кабинеты            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12 |
| 18.05.2022       | День детства: квест-игра «По следам истории».   | Группы 1-3 курсов | Спортивная площадка | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители, руководители физ воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12 |
| 19.05.2022       | День славянской письменности и культуры   | Группы 1-3 курсов | Кабинеты            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                              | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11.      |
| 23.05.2022       | Мероприятия к 101-летию А Сахарова  | Группы 1-3 курсов | Кабинеты            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                              | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |

|             |  |                   |  |   |   |
|-------------|--|-------------------|--|---|---|
| 24.05.2022  | Принять участие в межведомственной акции «Подросток».  | Группы 1-3 курсов | Кабинеты   | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11   |
| 25.05.2022  | День российского предпринимательства   | Группы 1-3 курсов | конференц-зал<br>кабинет ин-<br>форматики, он-<br>лайн | зам.директора по УР,ПЦК<br>спецдисциплин<br>зав.дневным отделением    | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| 26.05.2022  | Организация дня здорового образа жизни в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа. | Группы 1-3 курсов | конференц-зал<br>кабинет ин-<br>форматики, он-<br>лайн | зам.директора по УР,ПЦК<br>спецдисциплин<br>зав.дневным отделением    | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10   |
| 31.05.2022  | Внеклассное мероприятие «Знатоки экономики» для обучающихся торгового цикла.   | Группы 1-3 курсов | конференц-зал  | Преподаватель   | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                   |  |   |   |
| 01.06.2022  | Международный день защиты детей  | Группы 1-3 курсов | Спортплощадка<br>техникума                             | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11   |
| 03.06.2022  | День эколога   | Группы 1-3 курсов | Кабинеты,<br>конференц-зал,                            | ПЦК естественно-<br>научного цикла зам. по                            | ЛР 10   |

|                 |   |                   |  |  |  |
|-----------------|---|-------------------|--|--|--|
|                 |   |                   | кабинет информатики, онлайн                    | ООД  |  |
| 06.06.2022      | Принять участие в городском конкурсе чтецов «Пушкинские чтения».      | Группы 1-3 курсов | Библиотека им. Горького, юношеская библиотека  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11.                   |
| 07.06.2022      | Пушкинский день России  | Группы 1-3 курсов | Библиотека им. Горького, юношеская библиотека  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11.                   |
| 10.06.2022      | День России   | Группы 1-3 курсов | Актальный зал онлайн                           | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8               |
| С<br>14.06.2022 | Неделя безопасности и здоровья.<br><u>Авто, мото и ж/д транспорт:</u> | Группы 1-3 курсов | Актальный зал онлайн                           | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Кл. руководители                    | ЛР 9, ЛР 10                                |
| 21.06.2022      | Клуб интересных встреч «Каков он настоящий патриот?»                  | Группы 1-3 курсов | Конференц-зал                                  | Педагог-организатор ОБЖ  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8               |
| 22.06.2022      | День памяти и скорби  | Группы 1-3 курсов | Кабинеты, Клуб «Наследие» Актальный зал онлайн | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8         |
| 24.06.2022      | День молодежи   | Группы 1-3 курсов | Площадки города онлайн                         | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагог, кл. руководители          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 21 |

| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |                   |                        |  |                                      |
|---------------|--|-------------------|------------------------|--|--------------------------------------|
| 08.07.2022    | День семьи, любви и верности                     | Группы 1-3 курсов | Площадки города онлайн | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| <b>АВГУСТ</b> |  |                   |                        |  |                                      |
| 22.08.2022    | День Государственного Флага Российской Федерации | Группы 1-3 курсов | Площадки города онлайн | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8         |
| 23.08.2022    | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Группы 1-3 курсов | онлайн                 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8         |
| 26.08.2022    | День российского кино                            | Группы 1-3 курсов | онлайн                 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11  |

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

**ПО ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

«\_\_\_\_\_»

*Код и наименование профессии/специальности*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)<sup>9</sup>**

---

<sup>9</sup> Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии/ специальности (указывается код и наименование профессии/специальности по Перечню профессий и специальностей СПО).

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: *указываются квалификации как в п. 1.12 (1.11) ФГОС.*

*Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.*

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

| <i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i> | <i>Профессиональный стандарт</i> | <i>Компетенция Ворлдскиллс</i> |
|--|----------------------------------|--------------------------------|
| ...  | ...                              | ...                            |
|  |                                  |                                |
|  |                                  |                                |

*Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».*

*Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.*

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

*Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.*

*Для профессии*

|  |   |
|--|---|
| <i>Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции</i> | <i>Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)</i> |
| <b>Демонстрационный экзамен</b>  |   |
|  |   |

*Для специальности*

|  |  |
|--|--|
| Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним          | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий ( <i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i> ) |
| <b>Демонстрационный экзамен</b>                                      |  |
|  |  |
| <b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</b> |  |
|  |  |

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

*Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.*

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

*Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.*

*Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.*

## **3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **3.1. Структура и содержание типового задания**

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

*Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.*

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (*в случае наличия*)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

### **3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

3.2.1. Порядок оценки

*Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.*

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i> | <i>Количественные показатели</i> |
|------------------|--|----------------------------------|
| <i>1.</i>        | <i>Задача 1 &lt;наименование&gt;</i>                   |                                  |
| <i>...</i>       |  |                                  |
|                  |  |                                  |
|                  | <i>ИТОГО:</i>  | <i>100</i>                       |

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

*Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)<sup>10</sup>**

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения (*включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур*);

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

<sup>10</sup> Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования