

**Приложение**  
**к ПООП по профессии/специальности**  
*43.01.02 Парикмахер*

ПРИНЯТО  
решением заседания цикловой комиссии  
**Протокол от 24.06.2021г. № 11**  
Рассмотрено с учетом мнения  
Совета родителей (законных представителей)  
**Протокол от 25.06.2021г. № 4**  
Студенческого совета техникума  
**Протокол от 25.06.2021г. № 10**

**Рабочая программа воспитания**  
**ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска**  
**по специальности 43.01.02 Парикмахер**

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>6</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности <u>43.01.02 Парикмахер</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730; - Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заведующая практикой, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог- организатор, социальный педагог, руководитель МО классных. руководителей, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций - работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организа-

ций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	<b>ЛР 8</b>

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере парикмахерского искусства	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 17</b>
Вести деловое общение во взаимодействии с руководством, коллегами и клиентами	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками,	<b>ЛР 19</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса(при наличии)</b>	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникум	<b>ЛР20</b>
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	<b>ЛР21</b>
Соблюдать деловую этику во взаимодействии с руководством, коллегами и клиентами	<b>ЛР 22</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ- ЗУЛЬТАТОВ**

На организацию воспитательной работы с обучающимися в техникуме большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Оренбургской области. *Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.*

*Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:*

- *демонстрация интереса к будущей профессии;*
- *оценка собственного продвижения, личностного развития;*
- *положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;*
- *ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;*
- *проявление высокопрофессиональной трудовой активности;*
- *участие в исследовательской и проектной работе;*
- *участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;*
- *соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;*
- *конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;*
- *демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;*
- *готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;*
- *сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;*
- *проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;*
- *проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;*
- *отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;*

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

Ведущим направлением воспитательной работы является и проектная деятельность. В основе метода лежит развитие познавательных интересов обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта. Одним из главных конкурсов проектной деятельности является конкурсы «Моя Страна моя Россия», «Моя законотворческая инициатива» и др.

Реализация проектов способствует приобщению подрастающего поколения к культурно-историческим традициям, формированию гражданских и патриотических чувств. Ценность проектно-исследовательской деятельности заключается в том, что она приносит комплексный результат и тренирует сразу группу важных умений и навыков. Формирование компетенций (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных) у студентов происходит в период обучения. Участие студентов в проектной исследовательской деятельности позволяют сформировать у обучающихся активную и самостоятельную позицию в обучении, готовность к саморазвитию. Умение осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач; использование информационно-коммуникационных технологий, способность работать в глобальных компьютерных сетях; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Олимпиадное движение – одно из важнейших направлений в работе техникума, так как предметные конкурсы по общеобразовательным дисциплинам и специальным дисциплинам имеют большую важность: участие обучающихся стало традиционным; количество участников увеличилось, также увеличился качественный показатель победителей и наград. Олимпиадное движение интересно и познавательно для наших студентов, они участвуют в конкурсах новых предметов и олимпиадах разного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских и международных.

Не только сами участники, но и студенты группы поддержки активно вовлечены в творческий процесс. Подготовка к конкурсам стимулируют обучающихся к целеполаганию, овладению общими учебными умениями, проявлению умственных возможностей, отработке навыков работы в команде, выстраиванию взаимоотношений. Совместная работа предоставляет обширные возможности и педагогам, сопровождающим проект.

Хочется подчеркнуть важные составляющие проекта: в центре внимания - обучающийся, которому необходима помощь по формированию его креативных возможностей; процесс идет не в логике учебной дисциплины, а в логике работы, имеющей индивидуальный смысл для обучающегося, что увеличивает его мотивацию в обучении; персональный темп работы над проектом гарантирует вывод любого участника на собственный уровень формирования знаний; основательно осмысленное усвоение базисных знаний.

Российская студенческая весна – единственная в России Программа поддержки и развития студенческого творчества. Программа реализуется на территории Российской Федерации с 1992 года и включает в себя 80 региональных, 10 всероссийских и 4 международных мероприятия. Ежегодно в Программе участвует около 1 500 000 студентов, представляющих более 1200 образовательных организаций со всех уголков страны. В 2019 году мероприятия Программы вошли в президентскую платформу «Россия — страна возможностей».

Главной целью Программы является совершенствование системы поддержки студенческого творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранение и популяризацию культурного наследия народов России, использование культурного потенциала России для формирования положительного образа страны за рубежом.

В число задач входит: создание условий для реализации творческого потенциала, совершенствование системы эстетического воспитания, повышение художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и исполнителей, создание условий для включения молодежи в общественно значимую деятельность, выявление талантливых исполнителей и коллективов, оказание помощи в повышении их профессионального уровня, а также росту профессионального уровня руководителей творческих коллективов и организаторов студенческой самодеятельности.

Целью проекта студенческого управления техникума является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, патриотическому воспитанию, содействие социальной и профессиональной самореализации студентов.

Главными задачами проекта развития студенческого управления техникума являются:

- содействие администрации и структурным подразделениям колледжа, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной и профессиональной активности;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления техникума и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодежи при помощи студенческих СМИ по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодежной политики;



- содействие утверждению здорового образа жизни в техникуме, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме и вне его, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в техникуме ведётся с участием социальных партнёров в парикмахерских салонах: «Парадиз», «Тут стригут», «Визаж»; «ЕВА» и др.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Данная программа разработана ГАПОУ ТТТ «Торгово - технологический техникум» г. Орска на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,<sup>7</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>8</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<sup>9</sup>

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 июля 2020г);  
 Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  
 Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);  
Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  
Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  
Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»  
Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;  
Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  
распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  
приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);  
Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Региональный уровень:

1 Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области»;

2 от 24 декабря 2009 года №3279/760- М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных пра-

вонарушениях в Оренбургской области»;

3 Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-У-ОЗ);

4 Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";

5 Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области";

Нормативно-правовые акты ГАПОУ ТТТ г. Орска

1 Устав ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» и локальные акты техникума.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор, заместитель директора – 4 человека: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ООД, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог - 1ч; педагог-психолог -1ч.; педагог-организатор -1ч.; классные руководители -3ч; педагог-организатор ОБЖ – 1 ч, заведующий отделением – 1 ч, методист – 1 ч; преподаватели –11 ч, профессиональные достижения: награждены знаком отличия –1 ч, учёная степень «кандидат наук» – 1ч

№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора	Отвечает за организацию воспитательной деятельности
2	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
3	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
4	Преподаватель-организатор основ Безопасности жизнедеятельности	Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов органи-

		разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в техникуме воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общетехникумовские воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности
5	Педагог-организатор	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений техникума, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности техникума; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов
6	Руководитель физическим воспитанием	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурнооздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря
7	Руководитель МО	Отвечает: за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности кафедры воспитания, за пополнение «методической копилки классного руководителя», за своевременное составление документации о работе кафедры воспитания и проведенных мероприятиях. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает: за соблюдение принципов организации воспитательной работы, за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей, за повышение научно-методического уровня воспитательной работы, за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей.

		<p>низует: взаимодействие классных руководителей - членов кафедры воспитания между собой и с другими подразделениями техникума, открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах, изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы классных руководителей, консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей. Координирует: планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в студенческих коллективах. Содействует: становлению и развитию системы воспитательной работы в студенческих коллективах. Принимает: участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей</p>
8	Классные руководители учебных групп	<p>Основными направлениями деятельности классного руководителя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы;</li> <li>- лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся);</li> <li>- осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами;</li> <li>- организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся;</li> <li>- организация внеучебных занятий;</li> <li>- взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.</li> </ul>

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр с читальным залом; актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; тренажерный зал со спортивным оборудованием; специальные по-

мещения для работы кружков, секций, объединений, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Наименования объектов	Основные требования
Лаборатории	Оснащение по стандартам Worldskills для проведения чемпионатов и демозкзамена(согласно инфраструктуре). Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Кабинеты, используемые для учебной практики	Учебная мастерская
Актальный зал	Достаточное по площади пространство, много света, места для сидения (возможно трибуны), в том числе и на полу, наличие свободных стен с соответствующим покрытием для размещения выставочных работ.
Спортивный зал	наличие эффективной системы вентиляции, причем, если помещение спортзала находится в одном здании с другими помещениями, оно должно иметь изолированные вентиляционные коммуникации; обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов; нормальная освещенность; наличие кондиционеров требуемой мощности; нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем; соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; наличие отдельных мужских и женских раздевалок, уборных и душевых помещений; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие помещений для хранения инвентаря и белья (полотенца).
Тренажерный зал (при наличии)	имеется
Специализированные центры компетенций(при наличии)	Мастерская Worldskills для проведения демозкзамена по компетенции «Парикмахерское искусство».
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа

Дискуссионная площадка (при наличии)	Создание социально-деятельностного образовательного пространства в техникуме с целью развития социальной активности студентов; опыт формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию,
Конференц зал	Проведение деловых мероприятий, переговоров, совещаний, тренингов и т. д.
Кабинеты	Общеобразовательных дисциплин; «Медико-биологических дисциплин» и парикмахерской – мастерской, иностранного языка; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического оснащения и организации рабочего места.

Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами образовательной программы техникума и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

<b>Ресурсное обеспечение воспитательной работы на создание условий для осуществления воспитательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	<p>В здании техникума расположено <u>26 учебных кабинетов и лабораторий</u>.</p> <p>Все кабинеты (лаборатории) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.</p> <p>В каждом учебном помещении предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 места для обучающихся по каждому виду нарушений: для обучающихся с нарушениями зрения и слуха - первые парты в ряду у окна и в среднем ряду, для обучающихся с нарушениями ОДА - первая парта в ряду у дверного проема.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предоставлена возможность использования во время аудиторной и внеаудитор-</p>



	<p>ной работы персональных ноутбуков. Организация обучения с использованием персональных ноутбуков, электронных образовательных ресурсов позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения, обеспечить студентов с ОВЗ и инвалидностью учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к особенностям состояния здоровья.</p>
<p>Сведения о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В техникуме имеется библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами с доступом к сети Интернет. Режим работы библиотеки обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для проведения занятий по физической культуре имеется два спортивных зала. Помещения спортивного зала соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.</p> <p>Специальные объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.</p>

<p>Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах.</p> <p>В случае необходимости в техникуме проводятся консультации инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в техникуме.</p> <p>Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме имеются социальный педагог, педагог-психолог, работник медпункта, классные руководители, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Обучение данных лиц организуется совместно с другими обучающимися.</p>
<p>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Информационная база техникума оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, действует сайт техникума.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Доступ к информационно-телекоммуникационным ресурсам осуществляется посредством локальной сети. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в техникуме действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей техникума закрыт. В техникуме функционирует 26 учебных кабинета, все компьютеры находящиеся в кабинетах имеют доступ в сеть Internet.</p>

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников о планируемой социально-педагогической деятельности, направленной на создание благоприятных условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды техникума целенаправленно организуемыми событиями. Назначение информационного обеспечения как такового состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации для организации воспитательной деятельности в социокультурной среде ГАПОУ ТТТ.

Целью информационного обеспечения воспитательной деятельности является радикальное повышение эффективности и качества подготовки и организации воспитательной деятельности как в учебное, так и внеучебное время, что в свою очередь ведет к повышению деловой и общественной активности студентов путем предоставления возможности пользоваться открытой научно-технической, социально-экономической, общественно-политической информацией.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Разработана стратегия продвижения ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов в образовательную организацию, путем присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Созданы аккаунты во всех популярных среди молодежи мессенджерах:

- Facebook <https://www.facebook.com/groups/3063904046998676/>
- ВКонтakte <https://vk.com/ttorskru>
- Instagram <https://www.instagram.com/ttt.orisk/>

- Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания.

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе классными руководителями организовано взаимодействие путем создания открытой группы в социальных сетях, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТТТ г. Орска направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на разных этажах зданий. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты: («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 2019 Server», 22Программа БЭСТ-5 -система управления предприятием, Справочно - правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Торговля. Склад.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курс лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

**ПРИНЯТО**

решением цикловой комиссии  
Протокол от 24.06.2021г. № 11

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 43.01.02 Парикмахер  
на период 2021-2022 г.

**Орск, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.2021	День знаний: Урок науки и технологий	Группы курсов 1-4	Актный зал кабинеты	Заместитель директора по УВР, зам.директора по УР, зав. дневным отделением, педагог-организатор Кл. руководители <sup>3</sup>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
С 02.09.2021	- Акция милосердия ко дню пожилого человека: организация дня добрых дел – поздравление ветеранов педагогического труда; - шефская помощь ветеранам.	Актив групп, волонтеры	По месту жительства ветеранов	педагог-организатор Кл. руководители <sup>4</sup> Студсовет Волонтеры	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
В течение года	Принять участие в реализации проекта «Мое Оренбуржье	Группы курсов 1-4	ГАПОУ ТТГ	педагог-организатор Кл. руководители <sup>5</sup>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР6,

				Студсовет Волонтеры	ЛР10, ЛР18
02.09.2021	День окончания Второй мировой войны	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели истории, зам. по ООД	ЛР 5, ЛР 6
с 02.09.2021	Принять участие в Федеральном проекте «Социальная активность», на Международную премию МЫ вместе	Группы 1-4 курсов, волонтеры		Преподаватели истории зав.дневным отделением	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР10, ЛР18
В течении месяца	Урок Цифры (по Пушкинской карте)	Группы 1-4 курсов	кабинеты	Преподаватели информатики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
04.09.2021	Мероприятие к 351 – году со дня рождения Петра I «Великий государь - великого государства».	Группы 1- курсов	кабинеты	Преподаватели истории зам. по ООД	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
С 02.09.2021	Неделя безопасности	Группы 1-4 курсов	Кабинеты Конференц-зал	Руководитель ОБЖ зав.дневным отделением	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группы 1-4 курсов	кабинеты	Преподаватели истории Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10
06.09.2021	Областной конкурс литературных работ «Искусство слова».	Группы 1-курс	кабинеты	Заместитель директора по УВР, Преподаватели русского языка зам. по ООД	ЛР 9, ЛР 10
07.09.2021	Адаптационные мероприятия: Тренинг «Мы команда»	Группы 1-курс	Кабинеты Спортплощадка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Кл. руководители	ЛР 9, ЛР 7
28.09.2021	Месячник гражданской защиты -	Группы 1-2	кабинеты	Руководитель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, 12, ЛР 9,

	пропаганда ответственного обеспечения личной безопасности «Твоя безопасность в твоих руках».	курсов	Актовый зал		
С 13.09.2021	Принять участие в проекте «Россия – страна возможностей»	Группы 1-4 курсов		зам.директора по УР, Студсовет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15
08.09.2021	Введение в профессию (специальность)	Группы 1 курсов	Актовый зал	Заведующая практикой.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
09.09.2021	Подготовка обучающихся и участие в Национальном чемпионате Абилимпикс (региональный этап).	Группы 2-4 курс	Учебная лаборатория	Председатель ПЦК зам.директора по УР, зав.практикой	ЛР 16. ЛР 17, ЛР 13. ЛР 14, ЛР 19. ЛР 21. ЛР 22
В течение месяца	Подготовка к региональному чемпионату WorldSkills.	Группы 2-4 курс	площадка	Председатель ПЦК, зав.практикой, Педагог-психолог зав.практикой	ЛР13 ЛР 14ЛР 15. ЛР 16, ЛР 17., ЛР 18, ЛР 19. ЛР 21. ЛР 22 ЛР 24
В течение месяца	Участие во внутривузовском и областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд».	Студсовет волонтеры	ГАПОУ ТТТ	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 6,
14.09.2021	Провести осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень».	Группы 1-2 курсов	Спортплощадка	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 11, ЛР 7,
15.09.2021	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Группы 1 - 4 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18



				Кл. руководители	
16.09.2021	Социально-психологическое тестирование	Группы 1 - 4 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Кл. руководители	ЛР 3, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12
20.09.2021	Акция «Ветераны живут рядом»	Группы 1-4 курсов	Актальный зал кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители, Студсовет, волонтеры	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы 1- курсов	кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 5
21.09.2021	Литературный час: «Аксаковский листопад».	Группы 1-2 курсов	Библиотека им Горького	Библиотекарь Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2, ЛР 5
22.09.2021	Областной конкурс чтецов «Я вхожу в мир искусства» в рамках областного фестиваля.	Группы 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 2, ЛР 9
23.09.2021	Всемирный день туризма	Группы 1-2 курсов	спортплощадка	Рук. физвоспитания	ЛР 9, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
28.09.2021	Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Зам.директора по УР, зав.дневным отделением зам. по ООД	ЛР 2, ЛР 5
29.09.2021	Принять участие во Всероссий-	Группы 1-4		Зам.директора по УР,	ЛР 1, ЛР 2,

	ском конкурсе «Моя законотворческая инициатива»	курсов		зав.дневным отделением зам. по ООД	
ОКТАБРЬ					
01.10.2021	День пожилых людей	Группы 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
05.10.2021	День Учителя. Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Международному Дню учителя: - проведение праздничного концерта; - проведение классных часов; - выпуск «Информационного, поздравительного вестника».	Группы 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, зам.директора по УР, педагог-организатор Кл. руководители Студсовет	ЛР 5, ЛР 7
06.10.2021	Единый классный час «Экстремальные увлечения молодежи».	Группы 1-4 курсов	кабинеты	Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2
07.10.2021	День профессионально-технического образования.	Группы 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, зам.директора по УР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 6, ЛР 7
12.10.2021	Принять участие в мероприятиях по проекту «Мы вместе»	Группы 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, зам.директора по УР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР2,ЛР5,ЛР 6, ЛР 11,ЛР 21
08.10.2021	Принять участие в легкоатлетиче-	Группы 1-4	Стадион «Авангард»	Рук. физвоспитания	ЛР 2, ЛР 9

	ских соревнованиях Всероссийский «Кросс наций».	курсов			
15.10.2021	Акция: «15 октября – день чистых рук».	Группы 1-2 курсов	кабинеты Фойе 1 этажа	Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2
29.10.2021	Поэтическая гостиная: «Странник с русской душой» к дню рождения М.Ю. Лермонтова.	Группы 1- курсов	Коференц-зал	Преподаватели русского языка и литературы зам. по ООД	ЛР 5, ЛР 11
26.10.2021	Посвящение в студенты	Группы 1 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Кл. руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
29.10.2021	День памяти жертв политических репрессий	Группы 1-4 курсов	кабинеты	Преподаватели истории зам. по ООД	ЛР 4, 5, 8, 11
29.10.2021	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели истории зам.директора по УР, зам. по ООД	ЛР 4, 5, 8, 11
30.10.2021	Мастер-класс от «Профи макс» Стайлинговые средства»	Группы 1 курса	Учебная лаборатория	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР 13, ЛР14, ЛР 16
<b>НОЯБРЬ</b>					
01.11.2021	Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства	Группы 1-4 курсов	ГАПОУ ТТТ	зам.директора по УР, ПЦК гуманитарных и общественных дисциплин	ЛР1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 9
С 01.11.2021	Устный журнал: ко Дню народного единства «Нам Родину завещаю беречь».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели истории Кл.руководители	ЛР 4, 5, 8, 11

01.11.2021	Месячник правовых знаний.	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог по праву, педагог-психолог, соц.педагог, кл. руководители зам. по ООД	ЛР 8, ЛР 11.
25.11.2021	Информационный час: День народного единства	Группы 1-4 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории Кл. руководители	ЛР 4, 5, 8, 11
26.11.2021	Праздничный концерт, посвященный Дню матери.	Группы 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. рук., Студсовет	ЛР 11, ЛР 9
26.11.2021	День матери: тематический час «Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках»	Группы 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 11, ЛР 9
В течение месяца	Принять участие в антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков».	Группы 1-2 курсов	Кабинеты мероприятия онлайн, конференцзал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, Студсовет, волонтеры кл. руководители.	ЛР 12 ,ЛР 9, ЛР 10.
В течение месяца	Принять участие в мероприятиях проекта «Лидеры России»	Группы 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители Студсовет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2
В течение месяца	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Группы 1-2 курсов	кабинеты	зам.директора по УР, Преподаватели истории	ЛР 11, ЛР 5

Декабрь					
В течение месяца	Информационный час: День Героев Отечества	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5, ЛР11
01.12.2021	Мероприятия, посвященные Дню Конституции: - Классные часы «Конституция – закон жизни»; - Викторина «Знание законов – основа успеха».	Группы 1-4 курсов	кабинеты кабинеты информатики	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по праву зам. по ООД	ЛР 1, ЛР 2
10.12.2021	Неделя правовых знаний: - Круглый стол: Знать, чтобы не оступиться; - Информационный день: «Знать и не соблюдать закон». Виды ответственности; - Викторина по правовым знаниям; - Правовая игра: Я и закон.	Группы 1-3 курсов	кабинеты конференц-зал кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по праву зам. по ООД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
С 06.12.2021	Встреча за круглым столом «Профессия и профессионализм»	Группы 1-2 курсов	Конференц-зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кл. руководители, Председатель ПЦК, работодатели зав. практикой	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
10.12.2021	Неделя «Радуга толерантности».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 11 ЛР, 1, ЛР 7

				Кл. руководители	
С 14.12.2021	Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады обучающихся организаций	Группы 1-2 курсов	кабинет информатики	зав.дневным отделением зам. по ООД	ЛР1,ЛР4ЛР6 ЛР10
15.12.2021	Акция к дню борьбы со СПИДом «СТОПВИЧСПИД».	Группы 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, Студсовет, волонтеры	ЛР 10,ЛР 9
16.12.2021	Акция милосердия день добрых дел (помощь детям – сиротам из детского дома, дома малютки, многодетным семьям, ветеранам педагогического труда, ветеранам из социально-реабилитационного центра «Заря»).	Группы 1-2 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл.руководители, Студсовет, волонтеры	ЛР 2,ЛР 4,ЛР 21,ЛР 22
24.12.2021	Праздничное новогоднее мероприятие.	Группы 1-4 курсов	Актальный зал кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 3,ЛР 7
С 27.12.2021	Неделя безопасности и здоровья <u>Зимние травмы</u>	Группы 1-4 курсов	кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 10,ЛР 9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
01.012022- 10.01.2022	Новый год. Мероприятия на зимние каникулы	Группы 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 2, ЛР15, ЛР 16

С 10.01.2022	Участие в областном конкурсе «Великие люди – великой страны».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	зам.директора по УР,	ЛР 4,ЛР 5,ЛР 11
11.01.2022	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Великая честь - Родине служить!», посвященный 77-летию великой Победы:	Группы 1-2 курсов	Актовый зал Спортзал Кабинеты Музей	Рук. физвоспитания Педагог-организатор ОБЖ зам. по ООД,	ЛР 2, ЛР15, ЛР 16
В течение месяца	Мероприятие в рамках недели безопасности в сети Интернет «Цифровой батл».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели информатики зам. по ООД	ЛР 10, ЛР 11
24.01.2022	Принять участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России».	Группы 1-2 курсов	Городская лыжная трасса	Рук. Физвоспитания, волонтеры	ЛР7, ЛР 10
В течение месяца	«Татьянин день» (праздник студентов)	Группы 1-2 курсов	Фое 1 этажа кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 2, ЛР15, ЛР 16
12.01.2022	Принять участие в мероприятиях в рамках межведомственной акции «Помоги ребенку».	Группы 1-2 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководители, педагог по	ЛР3, ЛР 8
25.01.2022	Информационный день: «Международный день памяти жертв Холокоста».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели истории зав. дневным отделением	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
26.01.2022	Мероприятие в рамках недели безопасности в сети Интернет «	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели информатики зам. по ООД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

	Час кода».				
27.01.2022	День снятия блокады Ленинграда	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	Участие в городском фестивале «Мы выбираем жизнь».	Группы 1-2 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
31.01.2022	Принять участие в областном конкурсе «Арт – профи форум».	Группы 1-2 курсов	конференц-зал кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	Областная патриотическая акция «Вахта Памяти»	Группы 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
31.01.21	Экскурсия в салон красоты «Ева» знакомство с санитарно-гигиеническими условиями салонов	Группы 2 курса	Салон красоты «Ева»	Преподаватель спец.дисциплин, мастера п/о	ЛР 19, ЛР 20
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
01.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР15, ЛР 16
02.02.2022	Принять участие в областном конкурсе «Город мастеров».	Группы 1-2 курсов		зам.директора по УР, зав. практикой	ЛР 8, ЛР 11
08.02.2022	День русской науки	Группы 1-4 курсов	конференц-зал кабинет информатики	зам.директора по УР,зав.дневным отделением зам. по ООД	ЛР 7,ЛР 11
В течение месяца	Участие в городских спортивных мероприятиях ко Дню защитника	Группы 1-2 курсов	Площадки города	Рук. физвоспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8



	Отечества:				
09.02.2022	Конкурс чтецов «Любви все возрасты покорны».	Группы 1-4 курсов	Актный зал	зам. по ООД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
14.02.2022	Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина».	Группы 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
22.02.2022	Принять участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия»	Группы 1-4 курсов		Зам. директора по УР, зав. дневным отделением зам. по ООД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
21.02.2022	День защитников Отечества	Группы 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
24.02.2022	Спортивное мероприятие «Рыцарский турнир».	Группы 1-2 курсов	МАОУ СОШ №43	Рук. физвоспитания Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	Урок мужества: «Высокое звание – «Российский солдат».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
25.02.2022	Опросник «Оценка нравственности, гражданственности» обучающихся юношеских групп.	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	Принять участие в Оренбургском областном интеллектуальном конкурсе «Имею право».	Группы 1-2 курсов	Кабинет информатики	зам.директора по УР, Преподаватель права зав.дневным отделением	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
В течение месяца	Региональный этап Всероссийского конкурса	Группы 1-3 курсов	конференц-зал кабинет информатики	Педагог-организатор	ЛР 10, ЛР 16

	Конкурса «Волонтеры могут все»				
В течение месяца	Региональный этап общественного проекта «Герои Отечества»: номинация «Лучший военно-патриотический клуб»	Группы 1-3 курсов		Педагог-организатор ОБЖ зав.дневным отделением	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
28.02.2022	Областной конкурс видеороликов «Наше будущее без наркотиков»	Группы 1-3 курсов	кабинет информатики	Социальный педагог	ЛР 10, ЛР 16
29.02.2022	Проведение мастер класса «Плетение кос»	Группы 1 курса, обучающиеся школ	мастерская	Мастера п/о	ЛР11 , ЛР 18, ЛР 22
МАРТ					
01.03.2022	Профилактическая беседа-размышление «Выбираю здоровую жизнь».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Социальный педагог	ЛР 2
03.03.2022	Диспут «Как противостоять вредным привычкам».	Группы 1-2 курсов	конференц-зал	Педагог-психолог Кл.руководители	ЛР11, 12 ЛР 4,
10.03.2022	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Группы 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл.руководители, Студсовет	ЛР 10, ЛР 18
С 14.03.2022	Тематический час: Международный женский день	Группы 1-2 курсов	кабинеты конференц-зал	педагог-организатор Кл. руководители,	ЛР 10,ЛР 11
В течение	«Шестая рота - сердце боль прон-	Группы 1-2	конференц-зал	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1,ЛР 5

месяца	зает» - тематический вечер, посвященный воинам-десантникам-6-й парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ.	курсов	кабинет информатики		
18.03.2022	Неделя русского языка и литературы: - викторина по Русскому языку; - литературная гостиная по творчеству Марины Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано...»; - викторина «Литературный ринг»; - конкурс чтецов «Восхваляем женщину».	Группы 1-2 курсов	Кабинеты, кабинет информатики, Библиотека, Актальный зал	Преподаватели русского языка и литературы зам. по ООД	ЛР 11, ЛР 5
21.03.2022	Подготовка к городскому и областному фестивалю студенческого творчества «На Николаевской».	Группы 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 2, ЛР 16
В течение месяца	День воссоединения Крыма с Россией	Группы 1-2 курсов	кабинеты		ЛР 2, ЛР 16
С 21.03.2022	День открытых дверей для обучающихся выпускных классов школ города.	Группы 1-4 курсов	Актальный зал, Фае 1 этажа, кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
С 28.03.2022	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	Группы 1-2 курсов	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 9

29.03.2022	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Группы 1-2 курсов	Кабинеты библиотека	Библиотекари	ЛР 9
30.03.2022	Акция «Белая ромашка».	Группы 1-4 курсов	Фаяе 1 этажа	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
31.03.2022	Подготовка к областному фестивалю «Я вхожу в мир искусств».	Группы 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 9
31.03.2022	Ежегодный открытый областной турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	Группы 1-3 курсов	спортплощадка	Рук. физвоспитания	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
30.02.22	Олимпиада «Лучший по профессии»	Группы 1,2,3 курса	Мастерская парикмахеров	Мастера п/о, преподаватель спец.дисциплин	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17
АПРЕЛЬ					
07.04.2022	День космонавтики	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 5, ЛР 11
С 04.04.2022	Неделя ЗОЖ «Техникум-территория здоровья»:	Группы 1-2 курсов	кабинеты конференц-зал кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
05.04.2022	Экологический час: «Скажи свое слово в защиту природы».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	ПЦК	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5

В течение месяца	Подготовка и проведение цикла мероприятий «Празднование Великой Пасхи».	Группы 1-2 курсов	Кабинеты, конференц-зал, фае	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители	ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18
С 18.04.2022	Неделя здоровья - в рамках областной недели здоровья (согласно плана Министерства образования).	Группы 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
20.04.2022	Анкетирование «Степень удовлетворенности атмосферой в группе».	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
С 01.04.2022	Подготовка и участие в областной военно-патриотической смене.	Группы 1-2 курсов	в/ч	Рук. физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
С 01.04.2022	Областной месячник профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании среди детей и подростков алкоголизма, наркомании, токсикомании среди детей и подростков	Группы 1-3 курсов	Кабинеты, конференцзал, актовый зал	Педагог-организатор, Педагог-психолог, Соцпедагог	ЛР15, ЛР16, ЛР 18
23.04.2022	Практический мастер-класс по уходу за волосами	Группы 1 курса	Мастерская парикмахеров	Мастера п/о	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
МАЙ					
04.05.2022	Тематический час: Праздник весны и труда	Группы 1-3 курсов	Кабинеты, конференцзал, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР15, ЛР16, ЛР 18
02.05.2022	Проведение акции «Жизнь без сигарет», посвященная Всемирному дню отказа от табака.	Группы 1-2 курсов	Фойе 1 этажа	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители	ЛР15, ЛР16, ЛР 18

				ли, педагог по	
09.05.2022	Участие в первомайской легкоатлетической эстафете.	Группы 1-3 курсов	Площадки города	Ру. физвоспитания	ЛР15, ЛР16, ЛР18
11.05.2022	Информационный час: День Победы	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР15, ЛР16, ЛР18
В течение месяца	Кинолекторий к 77-летию Великой Победы: «Навеки в памяти народной».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6,7
05.05.2022	К 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне - Празднование Дня Победы: - Принять участие в шествии «Бессмертный полк» и городском митинге; - Акция памяти «Детство, опаленное войной...»; - Тематическая беседа «Пришла весна - весна Победы».	Группы 1-3 курсов	конференц-зал кабинет информатики, Актовый зал, кабинеты, онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели истории, зав.дневным отделением	ЛР 1, 5, 6,7
17.05.2022	Урок памяти: «Люди! Покуда сердца стучатся, - Помните!» к 77-летию ПОБЕДЫ.	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6,7
18.05.2022	Классный час: «Семья - священный кристалл», посвященный международному Дню семьи.	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6,7

19.05.2022	День детства: квест-игра «По следам истории».	Группы 1-2 курсов	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 1, 5, 6,7
23.05.2022	Коррекционно-развивающее занятие «Как справиться с волнением на демоэкзамене и защите ВКР»	Группы 3-4 курсов	Кабинеты, ЦПДЭ	педагог-психолог зав.дневным отделением	ЛР 1, 5, 6,7
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	Группы 1- курсов	кабинеты	Преподаватели русского языка зам. по ООД	ЛР 1, 5, 6,7
25.05.2022	Акция «Жизнь без сигарет»	Группы 1-3 курсов	Фойе 1 этажа	Волонтеры Педагог-психолог	ЛР 1, 5, 6,7
26.05.2022	Принять участие в межведомственной акции «Подросток».	Группы 1-2 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители	ЛР 1, 5, 6,7
31.05.2022	День российского предпринимательства	Группы 1-3 курсов	конференц-зал кабинет информатики, онлайн	зам.директора по УР,ПЦК спецдисциплин зав.дневным отделением	ЛР 2, ЛР 16
31.05.2022	Организация дня здорового образа жизни в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа.	Группы 1-2 курсов	конференц-зал кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители	ЛР 1, 5, 6,7
31.05.2022	Лекция «Первые шаги в колористике»	2 курс	Салон «Эстель»	Мастера п/о	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19

ИЮНЬ					
01.06.2022	Международный день защиты детей	Группы 1-2 курсов	Спортплощадка техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 16
06.06.2022	День эколога	Группы 1- курсов	Кабинеты, конференц-зал, кабинет информатики, онлайн	ПЦК естественно-научного цикла зам. по ООД	ЛР 2, ЛР 16
07.06.2022	Принять участие в городском конкурсе чтецов «Пушкинские чтения».	Группы 1-2 курсов	Библиотека им. Горького	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители зам. по ООД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
10.06.2022	Пушкинский день России	Группы 1-2 курсов	Библиотека им. Горького, юношеская библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
С 14.06.2022	День России	Группы 1-2 курсов	Актовый зал онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
21.06.2022	Неделя безопасности и здоровья. <u>Авто, мото и ж/д транспорт:</u>	Группы 1-2 курсов	Кабинеты, конференц-зал кабинет информатики	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
22.06.2022	Клуб интересных встреч «Каков он настоящий патриот?»	Группы 1-2 курсов	Конференц-зал	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 6, ЛР 1
24.06.2022	День памяти и скорби	Группы 1-4	Кабинеты,	Заместитель директора по	ЛР 1, ЛР2, ЛР3



		курсов	Клуб «Наследие» Ак- товый зал онлайн	УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководи- тели, педагог по	
24.06.2022	День молодежи	Группы 1-4 курсов	Площадки города он- лайн	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагог, кл. руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
25.06.2022	Урок-практикум по химической завивке от «Эстедь» «Живой ло- кон»	Группы 2,3 кур- са	Мастерская парикма- херов	Мастера п/о	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
<b>ИЮЛЬ</b>					
08.07.2022	День семьи, любви и верности	Группы 1-2 курсов	Площадки города он- лайн	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководи- тели, педагог по	ЛР 2, ЛР 6
В течение месяца	Региональная акция «В здоровом теле - здоровый дух»	Группы 1-2 курсов, студсо- вет		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагог, кл. руководители	ЛР 2, ЛР 6
<b>АВГУСТ</b>					
22.08.2022	День Государственного Флага Российской Федерации	Группы 1-2 курсов	Площадки города он- лайн	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководи- тели, педагог по	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
23.08.2022	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Группы 1-2 курсов	онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководи- тели, педагог по	ЛР 2, ЛР 6

27.08.2022	День российского кино	Группы 1-2 курсов	онлайн		ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
20.08.2022- 30.08.2022г	Участие в областной профильной смене «Лидеры волонтерского движения Оренбуржья»	Группы 1-2 курсов	ДООЦ «Город детства»	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1ЛР 6, ЛР 10

## Приложение 4

к ПООП по профессии/специальности

---

*код и наименование профессии/специальности*

### **ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**

#### **ПО ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

«\_\_\_\_\_»

*Код и наименование профессии/специальности*

2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)<sup>6</sup>**

---

<sup>6</sup> Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии/ специальности (указывается код и наименование профессии/специальности по Перечню профессий и специальностей СПО).

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: указываются квалификации как в п. 1.12 (1.11) ФГОС.

*Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.*

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
...	...	...

*Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».*

*Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.*

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

*Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.*

*Для профессии*

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<b>Демонстрационный экзамен</b>	

### Для специальности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий ( <i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i> )
<b>Демонстрационный экзамен</b>	
<b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</b>	

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

*Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.*

### 2.2. Порядок проведения процедуры

*Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.*

*Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.*

## 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

*Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.*

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (*в случае наличия*)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

### 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

*Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.*

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
<i>1.</i>	<i>Задача 1 &lt;наименование&gt;</i>	
<i>...</i>		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>100</i>

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

*Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

#### **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)<sup>7</sup>**

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения (*включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур*);

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

<sup>7</sup> Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования