

Приложение
к ПООП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ПРИНЯТО

решением заседания цикловой комиссии
Протокол от 24.06.2021 г. № 11
Рассмотрено с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 25.06.2021 г. № 4
Студенческого совета техникума
Протокол от 25.06.2021 г. №10

Рабочая программа воспитания
ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Коммерция (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. № 67; - Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» № 31 от 2014 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2года 10мес.
Исполнители	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заведующая практикой, классные руководители, препода-

программы	ватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог- организатор, социальный педагог, руководитель МО кл. руководителей руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей), представители организаций –работодателей.
-----------	--

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 17

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 18
Оформлять документы по кассовым операциям.	ЛР 19
Соответствие уровня сформированности личностных и профессиональных качеств студентов уровню запросов работодателя	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	ЛР 21
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 21

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Анализ результатов участия обучающихся и преподавателей в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах показал, что предметные олимпиады занимают значимое место в системе педагогическом процессе техникума. Количественные и качественные показатели участия обучающихся ГАПОУ ТТТ г. Орска в предметных олимпиадах на высоком уровне, студенты и педагоги активные, способные, творческие и талантливые. По результатам выполнения конкурсных заданий студентами, можно сделать вывод о высоком уровне интеллектуальных и профессиональных знаний студентов, социального кругозора, а также о хорошем уровне информационной культуры современной молодежи обучающейся в нашем техникуме. Чёткая направленность на реализацию таких компонентов содержания образования является подготовка студентов к олимпиадам различного уровня имеет:

- развитие и актуализация знаний по предметам программы, развитие представлений о межпредметных связях;
- формирование интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- создание предпосылок для развития научного образа мышления; - освоение творческого подхода к любому виду деятельности;
- воспитание у обучающихся установки на престижность занятий научной деятельностью, фундаментальными науками;
- становление сферы содержательного предметного общения внутри коллектива студентов, между обучающимися, педагогами и специалистами;
- обучение информационным технологиям и работе со средствами коммуникации;
- формирование развивающей образовательной среды;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- получение предпрофессиональной подготовки.

Правильный выбор формы организации процесса обучения позволяет осуществить наиболее результативно педагогическую деятельность по олимпиадному движению в техникуме.

Принимая участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства регионального и муниципального уровней, повышается не только уровень профессионального мастерства обучающихся и преподавателей спецдисциплин, но и меняется подход в применении новых технологии преподавания в подготовке участников.

В связи с введением карантинных мер в условиях COVID-19 были отменены или переведены в режим онлайн проведение многих Чемпионатов и конкурсов, но подготовка будущих участников конкурсного движения продолжалась в режиме дистанционного обучения.

Национальный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2020 году проводился в режиме онлайн и наши обучающиеся приняли участие в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»- руководитель Рыжкова Любовь Кирилловна.

При послаблении карантинных мер в Оренбургской области в 2020 году команда обучающихся техникума приняла успешное участие в следующих Чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах регионального уровня:

- Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» в компетенции «Предпринимательство»- 2 место (Фадеева Алиса) - руководитель Дубовая Е.В.;

Чёткая направленность на реализацию таких компонентов содержания образования является подготовка студентов к олимпиадам различного уровня имеет:

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- развитие и актуализация знаний по предметам программы, развитие представлений о межпредметных связях;
- формирование интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- создание предпосылок для развития научного образа мышления; - освоение творческого подхода к любому виду деятельности;
- воспитание у обучающихся установки на престижность занятий научной деятельностью, фундаментальными науками;
- становление сферы содержательного предметного общения внутри коллектива студентов, между обучающимися, педагогами и специалистами;
- обучение информационным технологиям и работе со средствами коммуникации;
- формирование развивающей образовательной среды;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- получение предпрофессиональной подготовки.

Правильный выбор формы организации процесса обучения позволяет осуществить наиболее результативно педагогическую деятельность по олимпиадному движению в техникуме.

Принимая участие в Чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства регионального и муниципального уровней, повышается не только уровень профессионального мастерства обучающихся и преподавателей спецдисциплин, но и меняется подход в применении новых технологий преподавания в подготовке участников.

Студенты техникума являются участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена». Это проект президентской платформы «Россия – страна возможностей!». Автономная некоммерческая организация, созданная в 2018 году по инициативе Президента России Владимира Путина. Она объединяет кадровые, социальные и образовательные проекты со всей России, каждый из которых имеет свою аудиторию и предлагает различные пути к успеху. «Россия – страна возможностей» — открытая площадка для общения талантливых и неравнодушных людей всех возрастов, обмена опытом между предпринимателями, управленцами, молодыми профессионалами, добровольцами и социальными активистами.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Данная программа разработана ГАПОУ ТТТ «Торгово - технологического техникума» г. Орска на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,⁷ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года⁸ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.⁹

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 июля 2020г);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных га-

рантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,

п.2б; перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-

об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Рабочая программа воспитания разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Региональный уровень:

1 Указ губернатора Оренбургской области №83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года №3279/760- М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-Ш-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;

2 Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от

06.09.2013 № 1698/506-У-ОЗ);

3 Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области "Развитие системы образования Оренбургской области";

4 Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области";

Нормативно-правовые акты ГАПОУ ТТТ г. Орска

1 Устав ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска и локальные акты техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор, заместитель директора – 4 человека: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ООД, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог - 1ч; педагог-психолог -1ч.; педагог-организатор -1ч.; классные руководители -3ч; педагог-организатор ОБЖ – 1 ч, заведующий отделением – 1 ч, методист – 1 ч; преподаватели –11 ч, профессиональные достижения: награждены знаком отличия –1 ч, учёная степень «кандидат наук» – 1ч

№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора	Отвечает за организацию воспитательной деятельности
2	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
3	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
4	Преподаватель-организатор основ Безопасности жизнедеятельности	Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов орган разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-

		<p>патриотическому направлению и реализует действующие в техникуме воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит общетехникумовские воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности.</p>
5	Педагог-организатор	<p>Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений техникума, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью.</p> <p>Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности техникума; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов</p>
6	Руководитель физическим воспитанием	<p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке.</p> <p>Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря</p>

7	Руководитель МО	<p>Отвечает: за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности кафедры воспитания, за пополнение «методической копилки классного руководителя», за своевременное составление документации о работе кафедры воспитания и проведённых мероприятиях.</p> <p>Совместно с заместителем директора по воспитательной работе отвечает: за соблюдение принципов организации воспитательной работы, за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей, за повышение научно-методического уровня воспитательной работы, за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей.</p> <p>Организует: взаимодействие классных руководителей - членов кафедры воспитания между собой и с другими подразделениями техникума, открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах, изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы классных руководителей, консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>Координирует: планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий в студенческих коллективах.</p> <p>Содействует: становлению и развитию системы воспитательной работы в студенческих коллективах.</p> <p>Принимает: участие в подготовке и проведении аттестации классных руководителей</p>
---	-----------------	--

8	Классные руководители учебных групп	<p>Основными направлениями деятельности классного руководителя являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы; - лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся); - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; - организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся; - организация внеучебных занятий; - взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.
---	-------------------------------------	---

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Основные требования
Лаборатория «Микробиологии, санитарии, гигиены, техническое оснащение и организация рабочего места товароведения»	<p>Оснащение по стандартам Worldskills для проведения чемпионатов и демозамена (стерилизатор воздушный ГП-20МО; прибор Журавлёва МОД-2 для определения пористости; анализатор влажности «Элвиз-2»; влагомер зерна «Фауна-М»; анализатор молока «Клевер-2»; детектор драгоценных металлов «ДЕ МОН»; люминоскоп «Филин»; нитратомер« VD-2007VITATEST»; термостат; рефрактометр ИРФ-454Б2М; водяная баня; микроскопы; лабораторная посуда; вспомогательный инвентарь. Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.</p>
Мастерская «Учебный магазин»	<p>обеспечивает проведение занятий учебной практики, оснащена POS-системой Easy POS LITE; кассовыми терминалами (POS система FOR POST 7209)</p>

Актовый зал	Достаточное по площади пространство, много света, места для сидения (возможно трибуны), в том числе и на полу, наличие свободных стен с соответствующим покрытием для размещения выставочных работ.
Спортивный зал	Наличие эффективной системы вентиляции, причем, если помещение спортзала находится в одном здании с другими помещениями, оно должно иметь изолированные вентиляционные коммуникации; обеспечение пожарной безопасности помещений, в том числе применение негорючих отделочных материалов; нормальная освещенность; наличие кондиционеров требуемой мощности; нормальное функционирование канализационных и водопроводных систем; соответствие площади и высоты помещения действующим наличие отдельных мужских и женских раздевалок, уборных и душевых помещений; соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; наличие помещений для хранения инвентаря и белья (полотенец).
Тренажерный зал (при наличии)	имеется
Специализированные центры компетенций (при наличии)	Лаборатория Worldskills для проведения демоэкзамена по компетенции «Поварское дело».
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно - библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа
Дискуссионная площадка (при наличии)	Создание социально-деятельностного образовательного пространства в технике с целью развития социальной активности студентов; опыт формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию,

Конференц зал	Проведение деловых мероприятий, переговоров, совещаний, тренингов и т.д.
---------------	--

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплексами, интерактивными досками, интерактивными комплектами с проектором и креплением.

Каждая аудитория оборудована рабочим местом преподавателя с возможностью доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Функционируют два «мобильных компьютерных класса», оснащенных мобильными компьютерами с операционной системой и программным обеспечением, тележками для хранения и перемещения ноутбуков с роутером.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы на создание условий для осуществления воспитательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов	<p>В здании техникума расположено <u>37 учебных кабинетов и лабораторий.</u></p> <p>Все кабинеты (лаборатории) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.</p> <p>В каждом учебном помещении предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 места для обучающихся по каждому виду нарушений: для обучающихся с нарушениями зрения и слуха - первые парты в ряду у окна и в среднем ряду, для обучающихся с нарушениями ОДА - первая парта в ряду у дверного проема.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предоставлена возможность использования во время аудиторной и внеаудиторной работы персональных ноутбуков. Организация обучения с использованием персональных ноутбуков, электронных образовательных ресурсов позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения, обеспечить студентов с ОВЗ и инвалидностью учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к особенностям состояния здоровья.</p>

<p>Сведения о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В техникуме имеется библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерами с доступом к сети Интернет. Режим работы библиотеки обеспечивает доступность всех видов имеющихся информационных ресурсов, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Сведения об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Для проведения занятий по физической культуре имеется два спортивных зала. Помещения спортивного зала соответствуют действующим санитарным нормам и гигиеническим нормативам. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Специальные объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.</p>
<p>Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах.</p> <p>В случае необходимости в техникуме проводятся консультации инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения в техникуме.</p> <p>Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме имеются социальный педагог, педагог-психолог, работник медпункта, классные руководители, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся. Обучение данных лиц организуется совместно с другими обучающимися.</p>
<p>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется всем обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Информационная база техникума оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, действует сайт техникума.</p> <p>Доступ к информационно-телеко-</p>

	<p>ммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационно-телекоммуникационным ресурсам осуществляется посредством локальной сети. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в техникуме действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для обучающихся и преподавателей техникума закрыт. В техникуме функционирует 26 учебных кабинета, все компьютеры находящиеся в кабинетах имеют доступ в сеть Internet.</p>
--	--

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной деятельности в ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности студентов, преподавателей и сотрудников о планируемой социально-педагогической деятельности, направленной на создание благоприятных условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды техникума целенаправленно организуемыми событиями. Назначение информационного обеспечения как такового состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации для организации воспитательной деятельности в социокультурной среде ГАПОУ ТТТ.

Целью информационного обеспечения воспитательной деятельности является радикальное повышение эффективности и качества подготовки и организации воспитательной деятельности как в учебное, так и внеучебное время, что в свою очередь ведет к повышению деловой и общественной активности студентов путем предоставления возможности пользоваться открытой научно-технической, социально-экономической, общественно-политической информацией.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Разработана стратегия продвижения ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» в социальных сетях с целью увеличения общей осведомленности об образовательной организации, привлечения абитуриентов в образовательную организацию, путем

присутствия бренда образовательной организации в социальных сетях. Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

- Facebook <https://www.facebook.com/groups/3063904046998676/>
- ВКонтакте <https://vk.com/ttorskru>
- Instagram <https://www.instagram.com/ttt.orsk/>

Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания.

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе классными руководителями организовано взаимодействие путем создания открытой группы в социальных сетях, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ТТТ г. Орска направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах на разных этажах зданий. Интернет- доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты: («Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 7 Professional», «Microsoft Windows 2019 Server», 22Программа БЭСТ-5 -система управления предприятием, Справочно - правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Торговля. Склад.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и элек-

тронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курс лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

ПРИНЯТО

решением цикловой комиссии

Протокол от 24.06.2021г. № 11

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на период 2021-2024 г.

г. Орск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событий и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.09.2021	День знаний: Урок науки и технологий ⁴	Группы 1-4курсов	Актный зал кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители ⁵	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
С20.09.2021	- Акция милосердия ко дню пожилого человека: организация дня добрых дел	Актив групп, волонтеры	По месту жительства вете-	педагог-организатор Кл. руководители ⁶	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР

⁴ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

	– поздравление ветеранов педагогического труда; - шефская помощь ветеранам.		ранов	Студсовет Волонтеры	18
2.09.2021	День окончания Второй мировой войны	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
02.09.2021	Информационно-исторический час «Мой город – Родина моя» ко дню рождения г. Орска.	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
04.09.2021	Мероприятие к 351 – году со дня рождения Петра I «Великий государь - великого государства».	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Преподаватели истории	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
С 02.09.2021	Месячник гражданской защиты - пропаганда ответственного обеспечения личной безопасности «Твоя безопасность в твоих руках».	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Руководитель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Преподаватели истории Педагог-психолог	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
06.09.2021	Областной конкурс литературных работ «Искусство слова».	Группы 1-3 курсов		Заместитель директора,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
07.09.2021	Адаптационные мероприятия: Тренинг «Мы команда»	Группы 1-курс	Кабинеты Спортплощадка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, Кл. руководители ⁷	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
28.09.2021	Посвящение в студенты	Группы 1 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16,

⁷ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

				кл. руководители	ЛР 17, ЛР 18
С 13.09.2021	Неделя безопасности	Группы 1-3 курсов	кабинеты Актный зал	Руководитель ОБЖ	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
08.09.2021	Введение в профессию (специальность)	Группы 1 курсов	Актный зал	Девятерикова И.А.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
09.09.2021	Участие во внутртехникумовском и областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд».	Группы 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
В течение месяца	Подготовка обучающихся и участие в Национальном чемпионате Абилимпикс (региональный этап).	Группы 2-3 курс	Учебная лаборатория	Председатель ЦК, зам.директора по УР, зав.практикой	ЛР 13, ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
В течение месяца	Подготовка к региональному чемпионату WorldSkills.	Группы 2-3 курс	площадка	Председатель ЦК, зав.практикой, Педагог-психолог зав.практикой	ЛР 13, ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
14.09.2021	Провести осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень».	Группы 1-3 курсов		заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
15.09.2021	Познавательный час: «Орск в событиях и лицах».	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

16.09.2021	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Группы 1 - 3 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
20.09.2021	Акция «Ветераны живут рядом»	Группы 1-3 курсов	Актовый зал кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители, Студсовет, волонтеры	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы 1-3 курсов	кабинеты		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
21.09.2021	Литературный час: «Аксаковский листопад».	Группы 1-3 курсов	Библиотека им Горького		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
22.09.2021	Областной конкурс чтецов «Я вхожу в мир искусства» в рамках областного фестиваля.	Группы 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
23.09.2021	Всемирный день туризма	Группы 1-3 курсов	спортплощадка		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
28.09.2021	Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Зам.директора по УР, зав.дневным отделением зам. по ООД	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
29.09.2021	Принять участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива»	Группы 1-3 курсов		Зам.директора по УР, зав.дневным отделением зам. по ООД	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОКТАБРЬ					
01.10.2021	День пожилых людей	Группы 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

05.10.2021	День Учителя. Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Международному Дню учителя: - проведение праздничного концерта; - проведение классных часов; - выпуск «Информационного, поздравительного вестника».	Группы 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, зам.директора по УР, педагог-организатор Кл. руководители Студсовет	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
06.10.2021	Участие обучающихся торгового цикла в дистанционной (онлайн) олимпиаде по дисциплине М ДК 03.01 Теоретические основы товароведения.	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
07.10.2021	Участие обучающихся торгового цикла в дистанционной (онлайн) олимпиаде по дисциплине МДК 03.02 Товароведение продовольственных товаров на сайте «Мир олимпиад».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
12.10.2021	Единый классный час «Экстремальные увлечения молодежи».	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
С 02.10.2021	День профессионально-технического образования.	Группы 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
08.10.2021	Принять участие в легкоатлетических соревнованиях Всероссийском кроссе «Кросс наций».	Группы 1-2 курсов			ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
15.10.2021	Организация информационного дня «15 октября – день чистых рук».	Группы 1-2 курсов	кабинеты		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
26.10.2021	Поэтическая гостиная: «Странник с русской душой» к дню рождения М.Ю.	Группы 1-2 курсов	кабинет	Преподаватели русского языка и литературы зам.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,

	Лермонтова.			по ООД	ЛР 7
29.10.2021	День памяти жертв политических репрессий	Группы 1-2 курсов	кабинеты		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
НОЯБРЬ					
01.11.2021	Устный журнал: ко Дню народного единства «Нам Родину завещано любить».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
С 01.11.2021	Месячник правовых знаний.	Группы 1-2 курсов	кабинеты		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
01.11.2021	День народного единства	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
25.11.2021	Праздничный концерт, посвященный Дню матери.	Группы 1-2 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
26.11.2021	День матери	Группы 1- курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
26.11.2021	Принять участие в антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков»	Группы 1-3 курсов			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
В течение месяца	Предметная олимпиада по МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности для обучающихся торгового цикла.	Группы 2-3 курсов	кабинеты	Преподаватели	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
В течение месяца	Принять участие в мероприятиях проекта «Лидеры России»	Группы 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители Студсовет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
ДЕКАБРЬ					

В течение месяца	Предметная олимпиада для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по дисциплине МДК 03.01 Теоретические основы товароведения.	Группы 1-2 курсов	кабинет	Преподаватели	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
01.12.2021	День Героев Отечества	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
10.12.2021	Мероприятия, посвященные Дню Конституции: - Классные часы «Конституция – закон жизни»; - Викторина «Знание законов – основа успеха».	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
С 06.12.2021	Неделя правовых знаний: - Круглый стол: Знать, чтобы не оступиться; - Информационный день: «Знать и не соблюдать закон». Виды ответственности; - Викторина по правовым знаниям; - Правовая игра: Я и закон.	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Преподаватели	
10.12.2021	День Конституции Российской Федерации	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
С 13.12.2021	Неделя «Радуга толерантности».	Группы 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
С 14.12.2021	Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапах олимпиады обучающихся организаций	Группы 1-3 курсов	кабинет информатики	зав.дневным отделением зам. по ООД	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

15.12.2021	Акция к дню борьбы со СПИДом «СТОПВИЧСПИД».	Группы 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, Студсовет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
16.12.2021	Акция милосердия день добрых дел (помощь детям – сиротам из детского дома, дома малютки, многодетным семьям, ветеранам педагогического труда, ветеранам из социально-реабилитационного центра «Заря»).	Группы 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
24.12.2021	Праздничное новогоднее мероприятие.	Группы 1-3 курсов	Актальный зал кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
С 27.12.2021	Неделя безопасности и здоровья <u>Зимние травмы</u>	Группы 1-3 курсов	кабинеты		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ЯНВАРЬ					
С 01.01.2022- 10.01.2022	Новый год. Мероприятия на зимние каникулы	Группы 1-3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
10.01.2022	Участие в областном конкурсе «Великие люди – великой страны».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	зам.директора по УР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
С 10.01.2022	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Великая честь - Родине служить!», посвященный 77-летию великой Победы:	Группы 1-2 курсов	Актальный зал Спортзал Кабинеты Музей	Рук. физвоспитания Педагог-организатор ОБЖ зам. по ООД,	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
11.01.2022	Мероприятие в рамках недели безопасности в сети Интернет «Цифровой	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели информатики зам. по ООД	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18

	батл».				
В течение месяца	Принять участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России».	Группы 1-2 курсов	Городская лыжная трасса	Рук. Физвоспитания, волонтеры	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
24.01.2022	«Татьянин день» (праздник студентов)	Группы 1-2 курсов	Фое 1 этажа кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
В течение месяца	Принять участие в мероприятиях в рамках межведомственной акции «Помоги ребенку».	Группы 1-3 курсов	Группы 1-2 курсов	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
12.01.2022	Информационный день: «Международный день памяти жертв Холокоста».	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели истории зав.дневным отделением	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
26.01.2022	День снятия блокады Ленинграда	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Преподаватели истории зав.дневным отделением	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
31.01.2022	Участие в городском фестивале «Мы выбираем жизнь».	Группы 1-2 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
В течение месяца	Принять участие в областном конкурсе «Арт – профи форум».	Группы 1-2 курсов	конференц-зал кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	
ФЕВРАЛЬ					
01.02.2022	Отраслевой урок «Фальсификация и идентификация товаров».	Группы 1-3 курсов	кабинет	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
02.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Группы 1-2 курсов	кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
В течение месяца	Принять участие в областном конкурсе «Город мастеров».	Группы 1-2 курсов		зам.директора по УР, зав. практикой	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
08.02.2022	День русской науки	Группы 1-2 курсов	конференц-зал кабинет ин-	зам.директора по УР,зав.дневным отделени-	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,

			форматики	ем зам. по ООД	ЛР 7
В течение месяца	Участие в городских спортивных мероприятиях ко Дню защитника Отечества:	Группы 1-2 курсов	Площадки города	Рук. физвоспитания	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
09.02.2022	Конкурс чтецов «Любви все возрасты покорны».	Группы 1-2 курсов	Актальный зал	зам. по ООД	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
14.02.2022	Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина».	Группы 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
22.02.2022	День защитников Отечества	Группы 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
16.02.2022	Спортивное мероприятие «Рыцарский турнир».	Группы 1-3 курсов	МАОУ СОШ №43	Рук. физвоспитания Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
21.02.2022	Урок мужества: «Высокое звание – «Российский солдат».	Группы 1-2 курсов			ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18
24.02.2022	Опросник «Оценка нравственности, гражданственности» обучающихся юношеских групп.	Группы 1-2 курсов	Кабинет информатики	зам.директора по УР, преподаватели права зав.дневным отделением	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
В течение месяца	Принять участие в Оренбургском областном интеллектуальном конкурсе «Имею право».	Группы 1-3 курсов	Кабинет информатики	зам.директора по УР, преподаватель права зав.дневным отделением	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
28.02.2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»	Группы 1-3 курсов	конференц-зал кабинет информатики	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
МАРТ					
01.03.2022	Профилактическая беседа-размышление «Выбираю здоровую жизнь».	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Социальный педагог	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16

03.03.2022	Диспут «Как противостоять вредным привычкам».	Группы 1-3 курсов	конференц-зал	Педагог-психолог Кл.руководители	
04.03.2022	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Группы 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
10.03.2022	«Шестая рота - сердце боль пронзает» - тематический вечер, посвященный воинам-десантникам- 6-й парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ.	Группы 1-2 курсов	конференц-зал кабинет информатики	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
С 14.03.2022	Неделя русского языка и литературы: - викторина по Русскому языку; - литературная гостиная по творчеству Марины Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано...»; - викторина «Литературный ринг»; - конкурс чтецов «Восхваляем женщину».	Группы 1-2 курсов	Кабинеты, кабинет информатики, Библиотека, Актный зал	Преподаватели русского языка и литературы зам. по ООД	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
15.03.2022	Подготовка к городскому и областному фестивалю студенческого творчества «На Николаевской».	Группы 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 16
В течение месяца	Олимпиада по экономике для обучающихся по специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.	Группы 1-3 курсов	Кабинеты, кабинет информатики,	Преподаватель	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией	Группы 1-3 курсов	Кабинет	Преподаватели истории и права	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,

					ЛР 7
21.03.2022	День открытых дверей для обучающихся выпускных классов школ города.	Группы 1-3 курсов	Актовый зал, Фойе 1 этажа, кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
В течение месяца	Предметная олимпиада по МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда.	Группы 1-3 курсов	Кабинет	Преподаватель	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
С 21.03.2022	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	Группы 1-2 курсов	Кабинеты библиотека	Библиотекари	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
С 28.03.2022	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Группы 1-3 курсов	Кабинеты библиотека	Библиотекари	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
29.03.2022	Акция «Белая ромашка».	Группы 1-3 курсов	Фойе 1 этажа	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
30.03.2022	Подготовка к областному фестивалю «Я вхожу в мир искусств».	Группы 1-2 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
31.03.2022	Олимпиада курсов по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) среди обучающихся 2-х и 3-х курсов.	Группы 2-3 курсов	Актовый зал	Преподаватели	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
АПРЕЛЬ					
07.04.2022	День космонавтики	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

С 04.04.2022	Неделя ЗОЖ «Техникум-территория здоровья»:	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители,	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
05.04.2022	Экологический час: «Скажи свое слово в защиту природы».	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Председатели ЦК	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
06.04.2022	Олимпиада по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) по основам коммерческой деятельности, посвященная Дню предпринимательства.	Группы 1-3 курсов	Мастерская «Учебный магазин»	Преподаватели, Председатель ЦК	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
В течение месяца	Подготовка и проведение цикла мероприятий «Празднование Великой Пасхи».	Группы 1-3 курсов	Кабинеты, конференц-зал, фаяе	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
С 18.04.2022	Неделя здоровья - в рамках областной недели здоровья (согласно плана Министерства образования).	Группы 1-3 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
20.04.2022	Анкетирование «Степень удовлетворенности атмосферой в группе».	Группы 1-3 курсов	кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
С 01.04.2022	Областной месячник профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании среди детей и подростков алкоголизма, наркомании, токсикомании среди детей и подростков	Группы 1-3 курсов	Кабинеты, конференцзал, актовый зал	Педагог-организатор, Педагог-психолог, Соцпедагог	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
МАЙ					
04.05.2022	Тематический час. Праздник весны и труда	Группы 1-3 курсов	Кабинеты, конференцзал,	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6,

			актовый зал	Кл. руководители	ЛР 7
05.05.2022	Проведение акции «Жизнь без сигарет», посвященная Всемирному дню отказа от табака.	Группы 1-3 курсов	Кабинеты, конференцзал, актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
02.05.2022	Участие в первомайской легкоатлетической эстафете.	Группы 1-3 курсов	Площадки города	Руководители физвоспитания	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
09.05.2022	День Победы	Группы 1-3 курсов	Кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
11.05.2022	Кинолекторий к 77-летию Великой Победы: «Навеки в памяти народной».	Группы 1-3 курсов	Кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
В течение месяца	К 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне - Празднование Дня Победы: - Принять участие в шествии «Бессмертный полк» и городском митинге; - Акция памяти «Детство, опаленное войной...»; - Тематическая беседа «Пришла весна - весна Победы».	Группы 1-3 курсов	Кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
05.05.2022	Урок памяти: «Люди! Покуда сердца стучатся, - Помните!» к 77-летию ПОБЕДЫ.	Группы 1-3 курсов	Кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

17.05.2022	Класный час: «Семья - священный кристалл», посвященный международному Дню семьи.	Группы 1-3 курсов	Кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
18.05.2022	День детства: квест-игра «По следам истории».	Группы 1-3 курсов	Спортивная площадка	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители, руководители физ воспитания	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
19.05.2022	День славянской письменности и культуры	Группы 1-3 курсов	Кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
23.05.2022	Мероприятия к 101-летию А Сахарова	Группы 1-3 курсов	Кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
24.05.2022	Принять участие в межведомственной акции «Подросток».	Группы 1-3 курсов	Кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
25.05.2022	День российского предпринимательства	Группы 1-3 курсов	конференц-зал кабинет информатики, онлайн	зам.директора по УР,ПЦК спецдисциплин зав.дневным отделением	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
26.05.2022	Организация дня здорового образа жизни в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа.	Группы 1-3 курсов	конференц-зал кабинет информатики, онлайн	зам.директора по УР,ПЦК спецдисциплин зав.дневным отделением	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
31.05.2022	Внеклассное мероприятие «Знатоки экономики» для обучающихся торгового цикла.	Группы 1-3 курсов	конференц-зал	Преподаватель	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ИЮНЬ					

01.06.2022	Международный день защиты детей	Группы 1-3 курсов	Спортплощадка техникума	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
03.06.2022	День эколога	Группы 1-3 курсов	Кабинеты, конференц-зал, кабинет информатики, онлайн	ПЦК естественно-научного цикла зам. по ООД	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
06.06.2022	Принять участие в городском конкурсе чтецов «Пушкинские чтения».	Группы 1-3 курсов	Библиотека им. Горького, юношеская библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
07.06.2022	Пушкинский день России	Группы 1-3 курсов	Библиотека им. Горького, юношеская библиотека	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
10.06.2022	День России	Группы 1-3 курсов	Актальный зал онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
С 14.06.2022	Неделя безопасности и здоровья. <u>Авто, мото и ж/д транспорт:</u>	Группы 1-3 курсов	Актальный зал онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
21.06.2022	Клуб интересных встреч «Каков он настоящий патриот?»	Группы 1-3 курсов	Конференц-зал	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
22.06.2022	День памяти и скорби	Группы 1-3 курсов	Кабинеты, Клуб «Наследие» Актальный зал онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

24.06.2022	День молодежи	Группы 1-3 курсов	Площадки города онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, соцпедагог, кл. руководители	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ИЮЛЬ					
08.07.2022	День семьи, любви и верности	Группы 1-3 курсов	Площадки города онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители, педагог по	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
АВГУСТ					
22.08.2022	День Государственного Флага Российской Федерации	Группы 1-3 курсов	Площадки города онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
23.08.2022	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Группы 1-3 курсов	онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
26.08.2022	День российского кино	Группы 1-3 курсов	онлайн	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог, кл. руководители	ЛР, 14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

«_____»

Код и наименование профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)⁸**

⁸ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии/ специальности (указывается код и наименование профессии/специальности по Перечню профессий и специальностей СПО).

В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: *указываются квалификации как в п. 1.12 (1.11) ФГОС.*

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
...

Перечисляются рекомендуемые к применению профессиональные стандарты (из п. 1.2 ФГОС СПО) и компетенции Ворлдскиллс, материалы по которым, разработаны и опубликованы в открытом доступе союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Компетенция Ворлдскиллс указывается в том случае, если её содержание коррелирует с видами деятельности и профессиональными компетенциями, осваиваемыми в профессиональной образовательной программе СПО, и отвечает задаче оценки освоения рассматриваемой образовательной программы.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии

<i>Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции</i>	<i>Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)</i>
Демонстрационный экзамен	

Для специальности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)
Демонстрационный экзамен	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

2.2. Порядок проведения процедуры

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.

Порядок и последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (*в случае наличия*)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

<i>№ п/п</i>	<i>Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)</i>	<i>Количественные показатели</i>
<i>1.</i>	<i>Задача 1 <наименование></i>	
<i>...</i>		
	<i>ИТОГО:</i>	<i>100</i>

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)⁹

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения (*включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта, основные требования к организации процедур*);

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности;

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

⁹ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования