



Министерство образования Оренбургской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Торгово-технологический техникум» г. Орск Оренбургской области**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника
специалист индустрии красоты**

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № _____ от _____ .2025г.

Утверждено Приказом ГАПОУ ТТТ г. Орск

приказ № _____ от _____ .2025г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Персона»



Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты».

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П:

ООО «Персона»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений.....	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	5
3.2. Профессиональные стандарты.....	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	52
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	64
5.1. Учебный план.....	65
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	72
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте).....	74
5.4. Календарный учебный график.....	76
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	79
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	79
5.7. Практическая подготовка.....	79
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	80
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	80
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	80
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	80
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	81
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	82

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. N 775);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Туризм и сфера услуг</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».</i></p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».</i></p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».</i></p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»</i></p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуется</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Специалист индустрии красоты</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Косметик-эстетист по уходу за лицом</i> <i>16437 Парикмахер</i> <i>Барбер</i> <i>Мастер по наращиванию ресниц</i>	
Направленности	<i>1. Визаж и стилистика</i> <i>2. Предоставление парикмахерских услуг</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3384	1706/1738
общеобразовательный цикл	1476	560
социально-гуманитарный цикл	334	126
общепрофессиональный цикл	354/344	130
профессиональный цикл	1220/1230	890/922

в т.ч. практика: - учебная - производственная	612 - 396/396 - 216/216	612 - 396/396 - 216/296
Вариативная часть образовательной программы	828	314/292
социально-гуманитарный цикл	36	0
общепрофессиональный цикл	32/42	0
профессиональный цикл	202/322	0
в т.ч. практика: - учебная - производственная	0 - 0 - 0	0 - 0 - 0
в т.ч. запрос ООО «Персона», включая цифровой образовательный модуль:	558/428	314/292
ОПц.05 Применение цифровых технологий в инновационной деятельности предприятий сферы услуг	48	16
ПМн ¹ 04 Предоставление типовых парикмахерских услуг /ПМн ² 04 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	280/190	162/138
в т.ч. практика: - учебная - производственная	216/108 - 72/72 - 144/36	108/108 - 72/72 - 36/36
ПМн ¹ 05 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте/ ПМн ² 05 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие	230/190	152/138
в т.ч. практика: - учебная - производственная	216/108 - 72/72 - 144/36	108/108 - 72/72 - 36/36
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы	216	
Всего	4428	2036/2030

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.004 Специалист по	Приказ Министерства	А Предоставление типовых	А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический

	предоставлени ю парикмахерски х услуг	труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н	парикмахерских услуг	уход за волосами А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
2	33.001 Специалист по предоставлени ю визажных услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	В/01.5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
3	33.002 Специалист по предоставлени ю бытовых косметических услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами А/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>ВДн¹ 1 Предоставление визажных услуг</i>	ПМ 01 Предоставление визажных услуг
<i>ВДн² 1 Предоставление парикмахерских услуг</i>	ПМ 01 Предоставление парикмахерских услуг

<i>ВД 2 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды</i>	ПМ 02 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>ВД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ВД по запросу работодателя	
<i>ВДн¹ 4 Предоставление типовых парикмахерских услуг</i>	ПМ 04 Предоставление типовых парикмахерских услуг
<i>ВДн² 4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</i>	ПМ 04 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
<i>ВДн¹ 5 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</i>	ПМ 05 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
<i>ВДн² 5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие</i>	ПМ 05 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации</p>

	<p>и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов</p>

		порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;

	<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</p>

	<p>темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление визажных услуг	ПКн ¹ 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	<p>Навыки: организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг</p>
		<p>Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги</p>
		<p>Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее</p>

		<p>профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы</p>
	<p>ПКн¹ 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p>	<p>Навыки: организации подготовительных, заключительных работ; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции; выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; осуществления коррекции услуг</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции; выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуг</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической</p>

		<p>реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологии завивки ресниц; технологии химической завивки ресниц; технологии биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы</p>
	<p>ПКн¹ 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p>	<p>Навыки: организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; осуществления коррекции услуги</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа;</p>

		<p>направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ</p>
	<p>ПКн¹ 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.</p>	<p>Навыки: организации подготовительных, заключительных работ; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии рисования на лице и теле; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ</p>

	<p>ПКн¹ 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>	<p>Навыки: организации подготовительных, заключительных работ; разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p> <p>Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; осуществлять коррекцию услуги</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуги; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ</p>
<p>Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПКн² 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в</p>

		<p>соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры</p> <p>в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p>
--	--	---

		<p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p>
--	--	--

		<p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПКн² 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения</p>

		<p>процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения: применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с</p>
--	--	---

		<p>инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p>
--	--	--

		<p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПКн² 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией</p>

		<p>производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения: применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии</p>
--	--	---

		<p>с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии</p>
--	--	---

		<p>с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов- женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПКн² 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических</p>

		<p>препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
--	--	---

		<p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПКн² 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p>Навыки: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p>

		<p> подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях </p> <p> Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения </p>
--	--	--

		<p>процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными</p>
--	--	---

		<p>инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПКн² 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Навыки: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Умения: выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания: основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции;</p>

		геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.	Навыки: организации подготовительных работ; применения профессиональных инструментов; Умения: организовывать подготовительные работы; Знания состав и свойства профессиональных препаратов;
	ПК 2.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	Навыки: выполнения коллажей и эскизов художественного образа;
		Умения: разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика; разрабатывать коллекции образов
		Знания: колористические типы внешности; историю стилей и направления моды; историю стилей в костюмах и прическах средства изображения художественного образа; основы художественного проектирования образа
	ПК 2.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.	Навыки: подбора прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом; выполнения визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика
		Умения: выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика; подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика; работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения

		<p>Знания: технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима; технологию работы с постижерными изделиями, декоративными элементами и украшениями из волос и сходных материалов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ</p>
	ПК 2.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.	<p>Навыки: организации деятельности подчиненных</p>
		<p>Умения: организовывать деятельность подчиненных</p>
		<p>Знания: критерии оценки качества работ</p>
	ПК 2.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	<p>Навыки: осуществления коррекции услуги</p>
		<p>Умения: пользоваться профессиональными инструментами</p>
		<p>Знания: технологии коррекции услуги</p>
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги.	<p>Навыки: выполнения маникюрных услуг</p>
		<p>Умения: выполнять маникюрные услуги</p>
		<p>Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру,</p>

		<p>педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги.</p>	<p>Навыки: выполнения педикюрных услуг</p> <p>Умения: выполнять педикюрные услуги</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p>

		<p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Навыки: моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Умения: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных</p>

		<p>материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
<i>Предоставление типовых парикмахерских услуг</i>	ПКн ¹ 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Навыки: подготовительных и заключительные работ по обслуживанию клиентов консультирования клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p>
	ПКн ¹ 4.2 Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за	<p>Знания: психология общения и профессиональная этика парикмахера правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Навыки: проведения процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)</p>

	волосами	<p>выполнения мытья и массажа головы различными способами подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p> <p>Умения: применять различные маски и бальзамы для волос подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами типы, виды и формы волос нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы технология мытья головы</p>
	<p>ПКн¹ 4.3 Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами</p>	<p>Навыки: визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Знания:</p>

		<p>анатомические особенности, пропорции и пластика головы структура, состав и физические свойства волос типы, виды и формы волос устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос техники выполнения классических стрижек волос различной длины норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</p>
	<p>ПКн¹ 4.4 Выполнять химические завивки волос классическим методом</p>	<p>Навыки: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу</p>

		<p>соблюдать технологию выполнения химической завивки волос соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости услуги по выполнению химической завивки</p>
	<p>ПКн¹ 4.5 Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник</p>	<p>Знания: правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Навыки: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос окраска волос красителями различных групп осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона консультирование клиента по уходу волос после окрашивания</p>
		<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p>

		<p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей</p> <p>подбирать краситель в соответствии с пигментом волос</p> <p>применять различные группы красителей</p> <p>соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p> <p>соблюдать нормы времени при окрашивании волос</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуг</p> <p>Знания:</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>структура, состав и физические свойства волос</p> <p>типы, виды и формы волос</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>состав и свойства красителей, их основные группы</p> <p>нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос</p> <p>основные виды окрашивания волос</p> <p>технология окрашивания волос</p> <p>техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос</p>
--	--	---

		<p>нормы времени на выполнение окрашивания волос показания и противопоказания к окрашиванию волос правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПКн¹ 4.6 Выполнять классические прически на волосах различной длины</p>	<p>Навыки: визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос выполнение причесок с моделирующими элементами плетение афрокосичек, французских косичек</p> <p>Умения: проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек применять украшения и аксессуары для волос использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика парикмахера анатомические особенности, пропорции и пластика головы структура, состав и физические свойства волос типы, виды и формы волос основные виды классических причесок технология выполнения прически техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос,</p>

		<p>хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута техника плетения афрокосичек, французских косичек правила оказания первой помощи</p>
	ПКн ¹ 4.7 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	<p>Навыки: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Знания: правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройства, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций</p>
<i>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</i>	ПКн ² 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Навыки: подготовительные работы по обслуживанию клиентов определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p>

		использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
		<p>Знания: психология общения и профессиональная этика парикмахера правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард</p>
	ПКн ² 4.2 Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард с учетом тенденций моды	<p>Навыки: визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард</p> <p>Умения: проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Знания: анатомические особенности лица структура, состав и физические свойства волос типы, виды и формы волос состав и свойства профессиональных препаратов для бритья формы усов, бороды, бакенбард технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард правила оказания первой помощи</p>
	ПКн ² 4.3 Организовывать	Навыки:

	заключительные работы по обслуживанию заказчика	<p>заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Умения: обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
<i>Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</i>	ПКн ¹ 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчиков	<p>Навыки: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика косметика правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства косметических средств и используемых материалов нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p>
	ПКн ¹ 5.2 Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами	<p>Навыки: оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки тестирование кожи</p>

		<p>выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами</p> <p>консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств</p> <p>Умения:</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи</p> <p>подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Знания:</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>возрастные особенности кожи</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания</p> <p>технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>правила оказания первой помощи</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
--	--	---

	<p>ПКн¹ 5.3 Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Навыки: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа выполнение различных видов косметического массажа консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств производить расчет стоимости оказанной услуги обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Знания:</p>
--	---	--

		<p>психология общения и профессиональная этика косметика правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства косметических средств и используемых материалов нормы расхода косметических средств и используемых материалов основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи возрастные особенности кожи виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПКн¹ 5.4 Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Навыки: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок тестирование кожи нанесение различных косметических масок консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p>

		<p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических масок</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Знания:</p> <p>психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>возрастные особенности кожи</p> <p>виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>показания, противопоказания</p> <p>технология нанесения косметических масок</p> <p>правила оказания первой помощи</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и</p>
--	--	---

	<p>ПКн¹ 5.5 Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>	<p>косметические услуги</p>
		<p>Навыки: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги тестирование кожи выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова производить расчет стоимости оказанной услуги обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>Знания:</p>

		<p>психология общения и профессиональная этика косметика правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства косметических средств и используемых материалов нормы расхода косметических средств и используемых материалов основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи возрастные особенности кожи виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте технология выполнения шугаринга правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПКн¹ 5.6 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика</p>	<p>Навыки: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Умения: производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места соблюдать сроки годности профессиональных препаратов</p>
	<p>ПКн¹ 5.7 Обеспечивать</p>	<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Навыки:</p>

	<p>эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа.</p>	<p>консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях</p> <p>Умения: консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика визажиста направления моды в визажном искусстве правила оказания первой помощи</p>
<p><i>Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие</i></p>	<p>ПКн² 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчиков</p>	<p>Навыки: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Знания: правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц</p>
	<p>ПКн² 5. 2 Выполнять наращивание, коррекцию и снятие искусственных ресниц</p>	<p>Навыки: визуального осмотра, оценки и анализа состояния ресниц клиента, согласования способа наращивания ресниц подбора профессиональных средств и материалов для наращивания искусственных ресниц, их коррекции и снятия выполнения демакияжа лица наращивания ресниц различными способами коррекции и снятия ресниц различными способами</p>

		<p>Умения: определять индивидуальные особенности внешности клиента, анатомические особенности ресниц, его потребности соблюдать технологию демакияжа лица выполнять классическое, объемное наращивание ресниц в соответствии с технологией выполнять декорирование ресниц при помощи страз, блесток, цветного пера выполнять коррекцию и снятие искусственных ресниц при помощи косметических инструментов и специальных препаратов</p>
		<p>Знания: нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков колористические типы внешности и формы лица изобразительные средства макияжа и правила их применения основы колористики и стиля технология демакияжа лица технология классического, объемного наращивания ресниц материалы для декорирования ресниц, способы их наложения техника коррекции и снятия ресниц</p>
	<p>ПКн² 5.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика</p>	<p>Навыки: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Умения: производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места соблюдать сроки годности профессиональных препаратов</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПКн² 5.4 Обеспечивать</p>	<p>Навыки:</p>

	эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа	консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях
		Умения: консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуги
		Знания: психология общения и профессиональная этика визажиста направления моды в визажном искусстве правила оказания первой помощи

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная/ вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВДн ¹ 1 Предоставление визажных услуг	ПКн ¹ 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	В/01.5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
		ПКн ¹ 1.2. Выполнять химическую и биохимическую	33.001	В Предоставление визажных услуг	В/02.5 Химическая и биохимическая завивка ресниц

		завивку ресниц.		повышенной сложности	
		ПКн ¹ 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж.	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	В/03.5 Выполнение специфического макияжа
		ПКн ¹ 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	А/04.5 Выполнение рисунков или их элементов на лице и теле в различных художественных техниках
		ПКн ¹ 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	
		ПКн ¹ 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	
	ВДн ² 1 Предоставление парикмахерских услуг	ПКн ² 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие	33.004	В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос

		женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.			различными инструментами и способами
		ПКн ² 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	33.004	В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий
		ПКн ² 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	33.004	В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	В/03.5 Сложное окрашивание волос
		ПКн ² 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	33.004	В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	В/04.5 Выполнение сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

		ПКн ² 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	33.004	В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
		ПКн ² 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	33.004	В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	В/01.5 В/02.5 В/03.5 В/04.5 В/06.5
		ПКн ² 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.	33.004	В Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	В/01.5 В/02.5 В/03.5 В/04.5 В/06.5
	ВД 2 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика			
		ПК 2.2. Разрабатывать			

		концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов			
		ПК 2.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов			
		ПК 2.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа			
		ПК 2.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика			
	ВД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги	33.003	А Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
		ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги	33.003	В Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра

		ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	33.003	С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
ВД по запросу работодателя	<i>ВДн¹ 4 Предоставление типовых парикмахерских услуг</i>	ПКн ¹ 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/04.4 А/05.4
		ПКн ¹ 4.2 Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
		ПКн ¹ 4.3 Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
		ПКн ¹ 4.4 Выполнять химические завивки волос классическим методом	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом

		ПКн ¹ 4.5 Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник
		ПКн ¹ 4.6 Выполнять классические прически на волосах различной длины	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины
		ПКн ¹ 4.7 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/04.4 А/05.4
	<i>ВДн² 4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</i>	ПКн ² 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
		ПКн ² 4.2 Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард с учетом тенденций моды	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
		ПКн ² 4.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	33.004	А Предоставление типовых парикмахерских услуг	А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
	<i>ВДн¹ 5 Предоставление косметических услуг по</i>	ПКн ¹ 5.1 Организовывать	33.002	А Предоставление	А/01.4 А/02.4

<i>уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</i>	подготовительные работы по обслуживанию заказчиков		косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	A/03.4 A/05.4
	ПКн ¹ 5.2 Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами	33.002	A Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	A/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами
	ПКн ¹ 5.3 Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	33.002	A Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	A/02.4 Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте
	ПКн ¹ 5.4 Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте	33.002	A Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	A/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
	ПКн ¹ 5.5 Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	33.002	A Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	A/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
	ПКн ¹ 5.6 Организовывать заключительные работы по обслуживанию	33.002	A Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и	A/01.4 A/02.4 A/03.4 A/05.4

	заказчика		зоны декольте	
	ПКН ¹ 5.7 Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа	33.002	А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	А/01.4 А/02.4 А/03.4 А/05.4
<i>ВДн² 5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие</i>	ПКН ² 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчиков	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	В/01.5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
	ПКН ² 5. 2 Выполнять наращивание, коррекцию и снятие искусственных ресниц	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	В/01.5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
	ПКН ² 5.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	В/01.5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
	ПКН ² 5.4 Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа	33.001	В Предоставление визажных услуг повышенной сложности	В/01.5 Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15	16	17	18
ООД.00	Общеобразовательный цикл		1476	581	1430	0	0	10	36	0	0	546	490	224	216	0	0
ООД.01	Русский язык	Э	78	28	72				6					78			
ООД.02	Литература	ДЗ	108	42	108							68	40				
ООД.03	Математика	Э	226	135	220				6			82	70	74			
ООДу.04	Иностранный язык	Э	144	54	138				6			70	74				
ООДу.05	Информатика	Э	144	54	138				6						144		
ООД.06	Физика	ДЗ	108	28	108							48	60				
ООДу.07	Химия	Э	144	50	138				6			50	94				
ООД.08	Биология	ДЗ	72	28	72							36	36				
ООД.09	История	Э	136	52	130				6			56	80				
ООД.10	Обществознание	ДЗ	72	28	72									72			
ООД.11	География	ДЗ	72	28	72										72		

ООД.12	Физическая культура	З/ДЗ	72	28	72							36	36				
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	26	68							68					
ИП	Индивидуальный проект	ДЗ	32		22			10				32					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		370	126	332	0	0	38	0	334	36	0	0	70	122	76	102
СГ.01	История России	ДЗ	46	16	42			4		46						46	
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	110	38	98			12		110				48	62		
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	22	58			10		68							68
СГ 04	Физическая культура	З/ДЗ	110	38	98			12		110				22	24	30	34
СГ 05	Психология общения	ДЗ	36	12	36						36				36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		434	146	386	0	0	48	0	354	80	0	96	66	0	62	210
ОПн 1.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	94	32	84			10		94						62	32
ОПн 2. 01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	94	32	84			10		84	10					62	32
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ	48	16	42			6		48			48				
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ДЗ	48	16	42			6		48			48				
ОП.04	Рисунок и живопись	ДЗ	66	22	58			8		66				66			
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ДЗ	48	16	40			8		48							48
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	ДЗ	50	16	44			6		50							50

ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	32	12	32						32						32
ОПц 08	Применение цифровых технологий в инновационной деятельности салонов красоты	ДЗ	48	16	44			4			48						48
П.00	Профессиональный цикл		2974	1812	1396	1224	40	218	96	2450	524	116	572	488	1068	616	114
ПМн1.01	Предоставление визажных услуг		640	380	304	252	20	46	18	640	0	0	0	0	340	186	114
МДКн1.01.01	Дизайн бровей и ресниц	Э	150	50	124			20	6	150					150		
МДКн1.01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	Э	232	72	180		20	26	6	232					190	42	
УП.01	Учебная практика		144	144		144				144						144	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108							108
ПМ. 01	Экзамен по модулю	Э	6	6					6	6							6
ПМн2.01	Предоставление парикмахерских услуг		850	466	438	288	20	80	24	850	0	0	0	0	420	430	0
МДКн2.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	Э	150	50	124			20	6	150					92	58	
МДКн2.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	ДЗ	60	20	52			8		60					14	46	
МДКн2 01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	Э	158	50	126			26	6	158					158		
МДКн2 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	ДЗ	60	20	52			8		60					40	20	

МДК 01.05	н2	Моделирование классических и современных причесок с применением украшений и постижерных изделий	ДЗ	128	32	84		20	18	6	128				80	48		
УП 01		Учебная практика		180	180		180				180				36	144		
ПП.01		Производственная практика	ДЗ	108	108		108				108					108		
ПМ. 01		Экзамен по модулю	Э	6	6					6	6					6		
ПМн1.02		Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды		364	224	186	144	0	22	12	162	202	0	112	58	194	0	0
МДКн1.02.01		Искусство создания стиля	ДЗ	70	24	62			8		12	58		70				
МДКн1.02.02		Оформление прически	Э	144	50	124			14	6		144		42	58	44		
УП 02		Учебная практика		108	108		108				108				108			
ПП 02		Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36				36			
ПМ 02		Экзамен по модулю	Э	6	6					6	6				6			
ПМн2 02		Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды		290	170	148	108	0	22	12	126	164	0	118	58	114	0	0
МДКн2 .02.01		Искусство создания стиля	ДЗ	70	24	62			8		12	58		70				
МДКн2 .02.02		Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	Э	106	32	86			14	6		106		48	58			
УП 02		Учебная практика		72	72		72				72				72			
ПП.02		Производственная практика	ДЗ	36	36		36				36				36			
ПМ. 02		Экзамен по модулю	Э	6	6					6	6				6			

ПМн1 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		418	286	160	216	0	24	18	418	0	58	174	186	0	0	0
МДКн1.03.01	Технология маникюра. Мастер маникюра	Э	100	32	80			14	6	100		58	42				
МДКн1.03.02	Технология педикюра. Мастер педикюра	Э	96	32	80			10	6	96			96				
УП.03	Учебная практика		144	144		144				144			36	108			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	72		72				72				72			
ПМ. 03	Экзамен по модулю	Э	6	6					6	6				6			
ПМн2 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		412	286	160	216	0	24	12	254	158	58	168	186	0	0	0
МДКн2.03.01	Технология маникюра. Мастер маникюра	Э	100	32	80			14	6	32	68	58	42				
МДКн2.03.02	Технология педикюра. Мастер педикюра		90	32	80			10			90		90				
УП.03	Учебная практика		144	144		144				144			36	108			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	72		72				72				72			
ПМ. 03	Экзамен по модулю	Э	6	6					6	6				6			
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок		470	300	186	216	0	44	24	0	470	0	0	0	0	280	190
ПМн1.04	Предоставление типовых парикмахерских услуг		280	162	122	108	0	38	12	0	280	0	0	0	0	280	0
МДКн1.04.01	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	Э	166	48	122			38	6		166					166	
УП.04	Учебная практика		72	72		72					72					72	

ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36						36
ПМ.04	Квалификационный экзамен	Э	6	6				6			6						6
ПМн2.04	Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом		190	138	64	108	0	6	12	0	190	0	0	0	0	0	190
МДКн2 04.01	Выполнение работ по профессии Барбер	Э	76	24	64			6	6		76						76
УП 04	Учебная практика		72	72		72					72						72
ПП 04	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36						36
ПМ 04	Квалификационный экзамен	Э	6	6				6			6						6
ПМн1.05	Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте		230	152	96	108	0	14	12	0	230	0	0	0	0	0	230
МДКн1 05.01	Выполнение работ по профессии: Косметик-эстетист по уходу за лицом	Э	116	38	96			14	6		116						116
УП 05	Учебная практика		72	72		72					72						72
ПП 05	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36						36
ПМ 05	Квалификационный экзамен	Э	6	6				6			6						6
ПМн2.05	Наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие		190	138	64	108	0	6	12	0	190	0	0	0	0	36	154
МДКн2 05.01	Выполнение работ по профессии: Мастер по наращиванию ресниц	Э	76	24	64			6	6		76					36	40
УП 05	Учебная практика		72	72		72					72						72

ПП 05	Производственная практика	ДЗ	36	36		36					36						36
ПМ 05	Квалификационный экзамен	Э	6	6					6		6						6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216														216
Итого направление 1 :			4428	2057	3016	828	20	240	108	1908	828	604	872	604	872	604	872
Итого направление 2 :			4428	2051	3022	828	20	234	108	1908	828	604	872	604	872	604	872

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	СГ 05 Психология общения	36	ПОП-П	Дисциплина введена с целью формирования умений налаживать контакт, обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; использовать навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях; применять техники и правила ведения делового общения; применять техники и приемы рас-познавания признаков манипуляции, внушения; распознавать и избегать открытых конфликтов
2	ОПн ¹ 01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	10	ПОП-П	Часы вариативной части направлены на детализацию и углубленное изучение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
3	ОП 07 Эффективное поведение на рынке труда/Социальная адаптация и эффективное поведение на рынке труда	32	ПОП-П	Дисциплина введена с целью формирования качеств личности, способствующих оптимальной адаптации в коллективе и взаимодействию с потенциальным работодателем; карьерному росту, а также для формирования навыков и способов определения целей поиска работы, осуществления телефонных звонков и визитов к работодателю с целью трудоустройства, составления профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов, прохождения испытаний при приеме на работу,

				осуществление поиска работы с помощью сети Интернет и другое/ с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4	ПМн ¹ 02 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	202	ПОП-П	Часы вариативной части направлены на отработку умений разрабатывать и воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа. создавать коллекции образов.
5	ПМн ² 02 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	164	ПОП-П	Часы вариативной части направлены на отработку умений разрабатывать и воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа. создавать коллекции образов.
6	ПМн ² 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	158	ПОП-П	Часы вариативной части направлены на отработку практических навыков моделирования и дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
7	ОП 05 Применение цифровых технологий в инновационной деятельности предприятий сферы услуг	48	ЦОМ	ЦОМ введен по запросу отраслевого предприятия ОО «Персона» с целью формирования у студентов теоретических знаний и практических навыков необходимых для проведения научной работы и реализации инновационных проектов с использованием современных компьютерных средств; компетенций в сфере компьютерных технологий в инновационной деятельности
8	ПМн ¹ 04 Предоставление типовых парикмахерских услуг	280	работодатель	Профессиональный модуль введен по запросу отраслевого предприятия ОО «Персона» с целью закрытия кадровой потребности в части освоения вида деятельности: Предоставление типовых парикмахерских услуг и выполнения работ по

				профессии 16437 Парикмахер
9	ПМн ² 04 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	190	работодатель	Профессиональный модуль введен по запросу отраслевого предприятия ОО «Персона» с целью закрытия кадровой потребности в части освоения трудовой функции: Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом и выполнения работ по профессии Барбер
10	ПМн ¹ 05 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	230	работодатель	Профессиональный модуль введен по запросу отраслевого предприятия ОО «Персона» с целью закрытия кадровой потребности в части освоения вида деятельности: Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и выполнения работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом
11	ПМн ² 05 Нарращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие	190	работодатель	Профессиональный модуль введен по запросу отраслевого предприятия ОО «Персона» с целью закрытия кадровой потребности в части освоения вида деятельности: Нарращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие и выполнения работ по профессии Мастер по наращиванию ресниц
Итого направление 1/ направление 2		828/828		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	УП 04 Учебная практика ПП 04 Производственная практика	6 6	6	Парикмахер-универсал	Кульниязова Улболсын Сандибековна
2.	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи	УП 04 Учебная практика ПП 04 Производственная практика	6 6	6	Парикмахер-	Кульниязова Улболсын

	и волосяного покрова клиента				универсал	Сандибековна
3.	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги	УП 04 Учебная практика ПП 04 Производственная практика	12 6	6	Парикмахер-универсал	Кульниязова Улболсын Сандибековна
4	Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард	УП 04 Учебная практика ПП 04 Производственная практика	12 6	6	Парикмахер-универсал	Кульниязова Улболсын Сандибековна
5	Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард	УП 04 Учебная практика ПП 04 Производственная практика	18 6	6	Парикмахер-универсал	Галанова Анна Павловна
6	Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард	УП 04 Учебная практика ПП 04 Производственная практика	18 6	6	Парикмахер-универсал	Галанова Анна Павловна
7	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	Крметик-эстетист по уходу за лицом УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	6 6	6	Парикмахер-универсал	Галанова Анна Павловна
8	Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки	УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	12 6	6	Парикмахер-универсал	Галанова Анна Павловна
9	Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки	УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	18 6	6	Парикмахер-универсал	Галанова Анна Павловна
10	Тестирование кожи Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами	УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	18 12	6	Парикмахер-универсал	Галанова Анна Павловна
11	Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств	УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	18 6	6	Парикмахер-универсал	Галанова Анна Павловна
12	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	Мастер по наращиванию ресниц УП н ² 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	6 6	6	Визажист-косметолог	Мамбетова Гузель Наильевна

13	Визуальный осмотр, оценки и анализа состояния ресниц клиента, согласования способа наращивания ресниц	УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	12 6	6	Визажист-косметолог	Филатова Антонина Валентиновна
14	Подбор профессиональных средств и материалов для наращивания искусственных ресниц, их коррекции и снятия	УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	12 6	6	Визажист-косметолог	Мамбетова Гузель Наильевна
15	Выполнение демакияжа лица Наращивания ресниц различными способами	УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	18 6	6	Визажист-косметолог	Мамбетова Гузель Наильевна
16	Коррекция и снятие ресниц различными способами	УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	12 6	6	Визажист-косметолог	Филатова Антонина Валентиновна
17	Консультирование клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях	УП 05 Учебная практика ПП 05 Производственная практика	12 6	6	Визажист-косметолог	Мамбетова Гузель Наильевна

5.4. Календарный учебный график

Направление 1

курс	сентябрь		ПН	октябрь		ПН	ноябрь		декабрь		ПН	январь		ПН	февраль		ПН	март		ПН	апрель		ПН	май		июнь		ПН	июль		август		Всего, ак.час																												
	Порядковые номера недель учебного года																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476								
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476		
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

Направление 2

курс	сентябрь		ПН		октябрь		ПН		ноябрь		декабрь		ПН		январь		ПН		февраль		ПН		март		ПН		апрель		ПН		май		июнь		ПН		июль		август		Всего, ак.час																
	Порядковые номера недель учебного года																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476	

Сводные данные по бюджету времени

Направление 1

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч	
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего				
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.		ак.ч.	нед.
1 курс	40	1440	17	612	23	828	1	36	-	-	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
2 курс	29	1044	16,5	594	12,5	450	1	36	0,5	18	0,5	18	11	396	-	-	11	396	-	-	11	1476	
3 курс	22	792	11	396	11	396	1	36	0,5	18	0,5	18	12	432	5	180	7	252	6	216	2	1476	
Всего	91	3276	44,5	1602	46,5	1674	3	108	1	36	2	72	23	828	5	180	18	648	6	216	24	4428	

Направление 2

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч	
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего				
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.		ак.ч.	нед.
1 курс	40	1440	17	612	23	828	1	36	-	-	1	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
2 курс	30	1080	17	612	13	468	1	36	-	-	1	36	10	360	-	-	10	360	-	-	11	1476	
3 курс	21	756	9	324	12	432	1	36	0,5	18	0,5	18	13	468	7	252	6	216	6	216	2	1476	

Всего	91	3276	43	1548	48	1728	3	108	0,5	18	2,5	90	23	828	7	252	16	576	6	216	24	4428
-------	----	------	----	------	----	------	---	-----	-----	----	-----	----	----	-----	---	-----	----	-----	---	-----	----	------

Обозначения и сокращения:

36 учение по модулям и дисциплин

36 практика

36 государственная итоговая аттестация

к каникулы

36 промежуточная аттестация

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Персона», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на первом – третьем курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Персона» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- индустрии красоты;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи;
- организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Мастерские и зоны по видам работ:

- Зона информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- Зона ногтевого сервиса и художественного оформления ногтей;
- Зона визажных услуг;
- Зона парикмахерских услуг.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются при реализации следующих дисциплин:

ОП 01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности 1

ОП 05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

ПМ 02 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ООО «Персона», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условия

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Кульниязова Улболсын Сандибековна	ООО «Персона»	Парикмахер-универсал	15 лет
2	Галанова Анна Павловна	ИП Галанова	Директор, парикмахер-универсал	20 лет

3	Миргалиева Анна Николаевна	ГАПОУ ТТТ г.Орска	Мастер п/о	15 лет
4	Мамбетова Гузель Наильевна	ООО «Персона»	Визажист- стилист	5 лет
5	Филатова Антонина Валентиновна	ООО «Персона»	Визажист- стилист 9бровист0	20 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет *70710 рублей*

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«ПМ.01н1 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ»	2
«ПМ.01н2 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»	27
«ПМ.02 н1 СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ЗАКАЗЧИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЗАПРОСАМИ, ИСТОРИЧЕСКИМИ СТИЛЯМИ И ТЕНДЕНЦИЯМИ МОДЫ»	69
«ПМ.02 н2 СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ЗАКАЗЧИКА В СООТВЕТСТВИИ С ЗАПРОСАМИ, ИСТОРИЧЕСКИМИ СТИЛЯМИ И ТЕНДЕНЦИЯМИ МОДЫ»	90
«ПМ.03 н1 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	114
«ПМ.03 н2 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»	137
«ПМ.04 н1 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТИПОВЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»	160
«ПМ.04 н2 ОФОРМЛЕНИЕ УСОВ, БОРОДЫ, БАКЕНБАРД КЛАССИЧЕСКИМ МЕТОДОМ	190
«ПМ.05 н1 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ, ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ»	210
«ПМ.05 н2 НАРАЩИВАНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ РЕСНИЦ, ИХ КОРРЕКЦИЯ И СНЯТИЕ»	240

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01н1ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	4
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	4
2.2. Структура профессионального модуля.....	5
2.3. Содержание профессионального модуля.....	6
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено).....	7
3. Условия реализации профессионального модуля.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.1.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: «Предоставление визажных услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы / обязательную часть образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач	-

		профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществляют работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения	

действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
ПК 1.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы	организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг
ПК.1.2 Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами;	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей,	организации подготовительных, заключительных работ; выполнения наращивания искусственных

	<p>выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции;</p> <p>выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;</p> <p>оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p>	<p>ресниц;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению процедур;</p> <p>способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления;</p> <p>различия между химической и биохимической завивкой ресниц;</p> <p>технологии завивки ресниц;</p> <p>технологии химической завивки ресниц;</p> <p>технологии биохимической завивки ресниц;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>заключительные работы</p>	<p>ресниц, их коррекции;</p> <p>выполнения завивки ресниц;</p> <p>химической и биохимической;</p> <p>осуществления коррекции услуг</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Выполнять салонный и специфический макияж</p>	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p>	<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>историю макияжа;</p> <p>направления моды в области визажного искусства;</p> <p>состав и свойства профессиональных</p>	<p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</p>

		<p>препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ</p>	<p>оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; осуществления коррекции услуги</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках</p>	<p>организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги</p>	<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии рисования на лице и теле: нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ</p>	<p>организации подготовительных, заключительных работ; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги</p>
<p>ПК 1.5 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стилиста заказчика и коллекции образов</p>	<p>организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; разрабатывать концепцию образа индивидуального стилиста заказчика и коллекции образов;</p>	<p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуги;</p>	<p>организации подготовительных, заключительных работ; разработки концепции образа индивидуального стилиста заказчика и</p>

	осуществлять коррекцию услуги	колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ	коллекции образов
--	-------------------------------	---	-------------------

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	304	380
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	46	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	144	144
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК н.1 01.01 Дизайн бровей и ресниц в форме экзамена</i>	6	
<i>МДК н.1 01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента в форме экзамена</i>	6	
<i>УП 144</i>		
<i>ПП 108</i>		
<i>ПМ 6</i>	6	
Всего	640	632

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01- ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. МДК н.1 О1.01 Дизайн бровей и ресниц	150	50	124	124		20		
	Раздел 2 МДК н.1 01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	232	72	200	180	20	26		
	Учебная практика	144	144	144				144	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	6		6					
	Всего:	640	374	582	304	20	46	144	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. МДК н.1 01.01 Дизайн бровей и ресниц		150	
Тема 1.1. Технология проведения подготовительно-заключительных работ	<p>Содержание</p> <p>Подготовка рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам отрасли. Требования к услуге по стандартам отрасли</p> <p>Современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Основные методы определения типов кожи. Принципы косметической подготовки кожи в работе специалиста индустрии красоты</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1.Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании клиента</p> <p>2. Заполнение индивидуальной карты клиента: подготовительно-заключительные работ при обслуживании</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Основные методы определения типов кожи.</p> <p>Особенности работы с клиентами различных возрастных групп</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>4</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01- ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>
Тема 1.2. Анатомическое строение кожи, бровей и ресниц	<p>Содержание</p> <p>Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности</p> <p>Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной)</p> <p>Особенности работы с щетинистым типом волос</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>3.Рисунок на формате А4: Головка, толщина и кончик брови. Разновидности бровей по направлению</p> <p>4. Выполнение зарисовки строения бровей</p> <p>5. Выполнение анатомической зарисовки придатков кожи</p>	<p>18</p> <p>2</p> <p>2/2</p> <p>2/2</p> <p>6</p> <p>2/2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01- ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Строение и особенности роста бровей	2/2	
	Особенности анатомического строения кожи у различных расовых групп	2/2	
	Особенности строения волос и строения кожи у различных возрастных групп	2	
Тема 1.3. Материалы и препараты для оформления бровей и ресниц	Содержание	16	ОК 01- ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания	2	
	Особенности работы с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания	2/2	
	Типы аллергических реакций. Причины возникновения.	2/2	
	Алгоритм действий мастера при возникновении аллергической реакции	2/2	
	В том числе практических занятий	4	
	6. Проведение тестирования препаратов на аллергическую реакцию	2	
	7. Составление расписки-предупреждения для клиента при первичном посещении мастера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания	2	
Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания	2		
Тема 1.4. Геометрия и визуальная форма бровей	Содержание	22	ОК 01- ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Формы бровей. Геометрия создания бровей	2	
	Особенности подбора формы бровей по форме лица	2/2	
	Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки	2/2	
	Технология эпиляции бровей пинцетом/воском	2/2	
	В том числе практических занятий	8	
	8.Выполнение разметки при помощи анатомической линейки	2	
	9.Выполнение разметки при помощи нити	2	
	10.Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета	2	
	11. Выполнение эпиляции бровей при помощи воска	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Особенности подбора формы бровей по форме лица	2	
	Создание эскиза на манекене с помощью броу-пасты/ нити, анатомической линейки. Выполнить фото работы.	2	
	Технология эпиляции бровей пинцетом/воском на особо чувствительной коже клиента	2	
Тема 1.5. Технология окрашивания бровей и ресниц по стандартам отрасли	Содержание	14	ОК 01- ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Виды красителей. Технология работы с натуральными и химическими красителями	2	
	Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика	2/2	
	В том числе практических занятий	10	
	12. Выполнение окрашивания бровей натуральным красителем	2	
	13. Выполнение окрашивания бровей натуральным красителем	2	
	14. Выполнение окрашивания бровей химическим красителем	2	
	15. Выполнение окрашивания ресниц химическим красителем	2	
Тема 1.6. Процедура ламинирования бровей и ресниц	Содержание	24	ОК 01- ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Процедура ламинирования. Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования.	2/2	
	Технологическая последовательность проведения процедуры.	2/2	
	В том числе практических занятий	20	
	17. Выполнение процедуры ламинирования бровей на манекене	2	
	18. Выполнение процедуры ламинирования бровей на модели	2	
	19. Выполнение процедуры ламинирования ресниц на манекене	2	
	20. Выполнение процедуры ламинирования ресниц на модели	2	
	21. Выполнение процедуры ламинирования ресниц на модели славянского теплого типажа	2	
	22. Выполнение процедуры ламинирования ресниц на модели славянского теплого типажа	2	
23. Выполнение процедуры ламинирования ресниц на модели азиатского	2		

	темного типажа		
	24. Выполнение процедуры ламинирования ресниц на модели азиатского темного типажа	2	
	25. Выполнение процедуры ламинирования на сложных коротких ресницах	2	
	26. Выполнение процедуры ламинирования на сложных коротких ресницах	2	
Тема 1.7. Процедура наращивания ресниц	Содержание	18	ОК 01- ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Виды наращивания	2	
	Показания и противопоказания для наращивания ресниц. Условия работы с клеем во время наращивания	2/2	
	Плюсы и минусы наращивания ресниц. Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D)	2/2	
	В том числе практических занятий	12	
	27. Технология проведения наращивания ресниц классического объема обеспечивающий естественный визуальный эффект	2	
	28. Технология проведения наращивания ресниц классического объема обеспечивающий естественный визуальный эффект	2/2	
	29. Технология проведения наращивания ресниц классического объема обеспечивающий естественный визуальный эффект	2	
	30. Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц	2/2	
	31. Технология проведения наращивания ресниц увеличенного объема и толщины обеспечивающий визуальный эффект 2D и 3D	2/2	
32. Технология проведения наращивания ресниц увеличенного объема и толщины обеспечивающий визуальный эффект 2D и 3D	2		
Тема 1.8. Коррекция и снятие искусственных ресниц	Содержание	18	ОК 01- ОК 07 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Процедура коррекции искусственных ресниц	2	
	Этапы ухода за искусственными ресницами	2/2	
	Этапы процедуры снятия искусственных ресниц	2/2	
	Технология снятия искусственных ресниц	2	
	Уход за натуральными ресницами после снятия	2	
	В том числе практических занятий	8	
	33. Выполнение процедуры снятия ресниц	2	

	34. Выполнение процедуры снятия ресниц	2	
	35. Выполнение процедуры снятия ресниц при аллергической реакции	2	
	36. Уход за наращенными ресницами во время ношения	2	
Экзамен		6	
Всего		150	
Раздел № 2. МДК н.1 01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента		232	
Раздел 1. Салонный макияж		180	
Тема 2.1. Работа стилиста-визажиста в индустрии красоты	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.1
	Направления работы визажиста-стилиста	2	
	Требования к работе визажиста-стилиста	2	
Тема 2.2. Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01- ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.1
	Назначение средств декоративной косметики	2	
	Состав средств декоративной косметики	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Обзор рынка косметики от массмаркета до профессиональной косметики	2	
Тема 2.3. Нормы СанПиН по стандартам отрасли	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01- ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.1
	Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли. Требования к санитарным нормам и технике безопасности в работе визажиста	2	
	Санитария и гигиена труда, инструменты и приспособления для макияжа	2/2	
	Подготовительные работы при выполнении макияжа. Заключительные работы при выполнении макияжа. Организация рабочего места.	2/2	
	В том числе практических занятий	2	

	Организация и уборка рабочего места по стандартам отрасли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разнообразие фирм изготовителей кистей для макияжа	2	
Тема 2.4. Гармонии в макияже	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01- ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.1
	Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа	2/2	
	Соответствие видов макияжей и гармоний	2	
	Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Комплементарная схема, примеры макияжа	2	
Тема 2.5. Цветотипирование	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01- ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.1
	Основные цветотипы человеческой внешности	2	
	Дополнительные характеристики основных цветотипов	2	
	Приёмы определения цветотипа человеческой внешности	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	Определение цветотипа человеческой внешности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Цветотипирование медийных личностей	2	
Тема 2.6. Последовательность выполнения макияжа	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01- ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.1
	Особенности подготовки кожи перед макияжем	2/2	
	Шаги по выполнению макияжа	2	
		2/2	
	Расчет стоимости предоставляемой услуги		
Тема 2.7. Техники макияжа	Содержание учебного материала	36/34	ОК 01- ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Черты лица. Анатомия и чтение лица	2/2	
	Формы лица. Разновидности форм лица. Приемы коррекции	2/2	
	Формы глаз. Разновидности форм глаз. Приемы коррекции	2/2	

Форма лба. Разновидности форм лба. Приемы коррекции	2/2	ПК 1.1
Формы носа. Моделирование носа	2/2	
Формы губ. Уход за кожей губ. Правила нанесения косметических средств на губы. Коррекция форм губ и щёк	2/2	
Корректирование подбородка и формы челюсти	2/2	
Техника макияжа бровей	2/2	
Теневая техника	2/2	
Карандашная техника	2/2	
Карандашная техника: петля, птичка, арка	2	
Карандашная техника: кошачий глаз	2/2	
Карандашная техника: растушеванная стрелка	2	
Карандашная техника: «cut crease»	2/2	
Классический вариант техники «smokey eyes»	2/2	
Стрелки, виды стрелок	2/2	
Работа с пучковыми и ленточными ресницами различной длины, изгиба и формы	2/2	
Технологическая карта клиента	2/2	
В том числе практических занятий	30	
Выполнение подготовительно-заключительных работ по стандартам отрасли	2	
Выполнение демакияжа. Тонирование лица	2	
Выполнение коррекции лица	2	
Выполнение коррекции частей лица	2	
Выполнение макияжа глаз в теневой технике	2	
Выполнение макияжа глаз в классической карандашной технике	2	
Выполнение макияжа глаз в карандашной технике: петля	2	
Выполнение макияжа глаз в карандашной технике: птичка	2	
Выполнение макияжа глаз в карандашной технике: арка	2	

	Выполнение макияжа глаз в карандашной технике: кошачий глаз	2	
	Выполнение макияжа глаз в карандашной технике: растушеванная стрелка. Выполнение различных видов стрелок	2	
	Выполнение макияжа глаз в карандашной технике: «cut crease»	2	
	Выполнение макияжа глаз в карандашной технике: «smokey eyes»	2	
	Практическое применение пучковых и ленточных ресниц	2	
	Составление технологической карты клиента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Популярные фирмы изготовители декоративной косметики	2	
	Обзор основной литературы и журналов о макияже	2	
	Разновидности современного макияжа	2	
	Нестандартные способы использования искусственных ресниц	2	
	Фантазия на тему повседневный образ человека будущего	2	
Тема 2.8. Назначение макияжа	Содержание учебного материала	22/20	ОК 01- ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.1
	Виды макияжа	2	
	Дневной макияж. Дневной макияж с учетом модных тенденций.	2/2	
	Вечерний макияж. Макияж для выпускного бала.	2/2	
	Лифтинг макияж	2/2	
	Макияж невесты	2/2	
	Разновидности торжественного макияжа. Подиумный (Fashion) макияж	2	
	Фантазийный макияж	2/2	
	Макияж для фото и видео. Beauty-макияж	2/2	
	Этнический макияж	2/2	
	Макияж и очки	2	
	Мужской макияж	2/2	
	В том числе практических занятий	42	
	Выполнение макияжа «нюд»	2	

	Выполнение дневного макияжа	2	
	Выполнение офисного макияжа	2	
	Выполнение вечернего макияжа	2	
	Выполнение вечернего макияжа	2	
	Выполнение вечернего макияжа	2	
	Выполнение лифтинг-макияжа	2	
	Выполнение лифтинг-макияжа	2	
	Выполнение макияжа для невесты	2	
	Выполнение макияжа для невесты	2	
	Выполнение макияжа для невесты	2	
	Макияж для выпускного бала	2	
	Подиумный (Fashion) макияж	2	
	Фантазийный макияж	2	
	Фантазийный макияж	2	
	Фантазийный макияж	2	
	Макияж для фото и видео	2	
	Beauty-макияж	2	
	Этнический макияж	2	
	Этнический макияж	2	
	Макияж и очки	2	
	Мужской макияж	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение модных домов с точки зрения макияжа	2	
	Обзор знаменитых визажистов	2	
	Креативный макияж по мотивам русского народного творчества	2	
Тема 2.9. Техника	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01-

разработки эскизов	Различные виды эскизов. Схема макияжа как дополнение к эскизу	2/2	ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.1
	Художественно-выразительные средства эскизирования	2/2	
	Особенность выполнения фейс-чартов	2/2	
	В том числе практических занятий	8	
	Выполнение эскиза и схемы макияжа	2	
	Выполнение эскизов на определённую тему	2	
	Выполнение фейс-чарта	2	
	Выполнение фейс-чарта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Фейс-чарт с элементами декорирования	2	
Экзамен		6	
Всего		180	
Курсовая работа (проект)		20	
Учебная практика		144	
Виды работ:			
1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли			
2. Корректирующий макияж			
3. Подбор макияжа для определенного цветотипа, составление образа.			
4. Карандашная техника в макияже			
5. Акварельная техника в макияже			
6. Нюд-макияж			
7. Различные виды стрелок			
8. Дневной макияж			
9. Вечерний макияж			
10. Макияж «smokey eyes»			
11. Лифтинг-макияж			
12. Свадебный макияж			
13. Макияж для выпускного бала			
14. Коррекция и трансформация макияжа			
15. Работа с декоративными элементами макияжа			
16. Торжественный макияж			

<ul style="list-style-type: none"> 17. Подиумный макияж 18. Beauty-макияж 19. Элементы сценического макияжа 20. Макияж для фото и видео 21. Фантазийный макияж 22. Этнический макияж 23. Маскарадный макияж 24. Эскизирование 		
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с предприятием. Организация рабочего места. 2. Нюд-макияж 3. Различные виды стрелок 4. Дневной макияж 5. Вечерний макияж 6. Макияж «smokey eyes» 7. Лифтинг-макияж 8. Свадебный макияж 9. Макияж для выпускного бала 10. Коррекция и трансформация макияжа 11. Работа с декоративными элементами макияжа 12. Торжественный макияж 13. Подиумный макияж 14. Beauty-макияж 15. Элементы сценического макияжа 16. Макияж для фото и видео 17. Фантазийный макияж 18. Этнический макияж 19. Маскарадный макияж. Диф. Зачет. 	108	
Промежуточная аттестация	6	
Всего	640	

2.4. Курсовая работа

Тематика курсовых работ

1. Разработка и выполнение салонного макияжа с учётом времени года.
2. Психофизиологическое воздействие цвета. Цвет в искусстве и макияже.
3. Разработка и техника выполнения салонного макияжа для создания современного стиля (фантазийного, художественного, классического, романтического и д.)
4. Разработка и техника выполнения макияжа к вечерней модели одежды
5. Разработка и техника выполнения салонного макияжа к повседневной модели одежды
6. Разработка и техника выполнения салонного макияжа с учетом модных тенденций
7. Влияние на тенденции макияжа медийных личностей
8. Разработка и техника выполнения подиумного макияжа на основе модных тенденций
9. Фотомакияж, его виды и технология выполнения
10. Разработка и техника выполнения фантазийного макияжа на тему: «Времена года»
11. Разработка и техника выполнения фантазийного макияжа с на тему: «Русские народные сказки»
12. Разработка и техника выполнения свадебного макияжа
13. Разработка и техника выполнение маскарадного макияжа
14. Разработка и техника выполнения фантазийного макияжа с на тему: «Мультипликационный персонаж»
15. Разработка и техника выполнения фантазийного макияжа с на тему: «Восточные сказки»
16. Разработка и техника выполнения фантазийного макияжа с на свободную тему
17. Развитие макияжа со времён Древней Руси по настоящее время на примере определённой эпохи на выбор
18. Разработка и техника выполнения фантазийного макияжа с на тему: «Нереальные цветы»
19. Разработка и техника выполнения полного Fashion образа для фотосессии с декоративными элементами
20. Разработка и техника выполнения фантазийного макияжа на тему: «Невеста будущего»
21. Разработка и техника выполнения молодежного фестивального макияжа
22. Разработка и техника выполнения макияжа для создания современного фантазийного, художественного образа на основе предложенного источника творчества (по мотивам модного тренда, на основе творчества художника, стилиста т.д.)

23. Разработка и техника выполнения макияжа для создания современного фантазийного, художественного образа для фотосессии на тему: «Образы России»
24. Разработка и техника выполнения торжественного макияжа с учетом модных тенденций сезона
25. Разработка и выполнение этнического образа с использованием декоративных элементов
26. Разработка и выполнение конкурсного макияжа в акварельной технике
27. Разработка и выполнение конкурсного макияжа на свободную тему
28. Разработка и выполнение конкурсного макияжа на тему: «Космос»
29. Разработка и выполнение конкурсного макияжа на тему: «Хохлома»
30. Разработка и выполнение лифтинг-макияжа

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет индустрии красоты

Зона визажных услуг

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). -URL:

<https://docs.cntd.ru/document/573275590>

2. Денисова О.А. Технология визажа: учебник для студ. учр. СПО/ О.А. Денисова, Е.Г. Нагоркина. - М.: Изд. Академия, 2020. - 272с.

3. Невская О.В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц. - 1-е изд. - Москва : Academia, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-4468-7141-4.

4. Остроумова, Е. Б. Выполнение салонного и специфического макияжа : учебник для СПО / Е. Б. Остроумова. – М.: Изд. Академия, 2016. - 192 с. 4. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 176 с.

5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 185 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18916-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с.

2. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. М.: ИД "Косметика и медицина", 2016.

Периодические издания

1. Журнал Долорес. Прически. Косметика. Мода: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». – URL: DOLORESlife - прически, стиль, мода

2. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2016-2021. – URL: http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international/

3. Cabines Russie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет», 2021. – URL: <http://www.cabines.ru/> 4. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама» – URL: Журнал "Парикмахер-стилист-визажист" (panor.ru)

Интернет-ресурсы:

1. Бобби Браун. Макияж глаз. – URL: <https://www.livelib.ru/selection/1463870-knigi-pro-makiyazh>
2. Вечерний макияж - YouTube
3. Я ВИЗАЖИСТ (beauty.net.ru) <http://beauty.net.ru/vizage/>
4. Форум визажистов Make-up профессиональная косметика (pf-v.ru) <http://pf-v.ru>
5. <http://www.cosmopress.ru/periodical/lne.ph>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p> <p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p> <p>ПК1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Умеет выполнять работу в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p> <p>Умеет осуществить выбор и применить методы и способы решения профессиональных задач, оценить их эффективности и качество</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт, экзамен.</p> <p>При выполнении практических работ на различных этапах учебной практики; При выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю)</p>

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
--	--	--

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01н2 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	4
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	4
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	5
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	6
3. Условия реализации профессионального модуля.....	8
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	8
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг». Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «парикмахерское искусство»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской	

	<p>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-</p>	<p>описывать значимость своей</p>	<p>сущность гражданско-патриотической</p>	

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>	

	<p>функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>(специальности); средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос</p>	<p>применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места;</p>	<p>формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,</p>	<p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства</p>

<p>различными инструментами и техниками</p>	<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p>	<p>инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических</p>	<p>и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств</p>
---	---	--	--

	<p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>применять средства</p>	<p>правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и</p>

	<p>индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие</p>	<p>парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для</p>	<p>охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния</p>
--	--	--	---

	<p>(включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>и чувствительность и кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила</p>	<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей</p>

	<p>санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>заполнять диагностическую</p>	<p>безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос:</p>	<p>среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
--	---	--	--

	<p>карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность</p>	<p>красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>проведения диагностики состояния и чувствительност и кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
--	--	---	---

	<p>рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>		
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>	<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи</p>

	<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами</p>	<p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для</p>
--	---	---	--

	в домашних условиях		ухода за волосами в домашних условиях
ПК1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подбирать и применять</p>	<p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных,</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры</p>

	<p>украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой</p>
--	--	---	---

			услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ	основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ	Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	438	178
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	80	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	180	180
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01, МДК 01.03, МДК 01.05 в форме экзамена ПП в форме дифференцированного зачета ПМ 05.01 в форме квалификационного экзамена	6 6 6 6	
Всего	850	466

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической									
			Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Лекции	Практические занятия	Курсовые работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	МДК 01.01 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	150	50	150	124	50	74		20	6		
	МДК 01.02 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	60	20	60	52	24	28		8			
	МДК 01.03 Выполнять простые и	158	50	158	126	48	78		26	6		

	сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента											
	МДК 01.04 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	60	20	60	52	26	26		8			
	МДК 01.05 Моделировать причёски различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	128	32	128	84	32	52	20	18	6		
	Учебная практика	180	180								180	
	Производственная практика	108	108									108
	Промежуточная аттестация	24	6							6		
	Всего:	850	466		438	180	258	20	80	24	180	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК н2.01.01Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волосах			
Тема 1.1. Помещение и оснащение парикмахерских.	Содержание	4	ПКн ² 1.1. ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	Категории современных парикмахерских	2	
	Организация рабочего места	2	
Тема 1.2. Аппаратура, инструменты, приспособления	Содержание	8	ПКн ² 1.1. ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	Расчески: виды, группы	2	
	Щетки: виды, применение	2	
	Ножницы: виды, приемы держания	2	
	Электроинструменты Фен Щипцы: Электрические машинки строение, правила работы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Графическая работа по теме «Приемы держания расчески» Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 22-24	2	
	Графическая работа по теме «Приемы держания ножниц». Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с	2	
	Создание презентации на тему «Инструменты для завивки и укладки волос». Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 31-35	2	
Тема 1.3 Технология мытья и массажа головы	Содержание	8	ПКн ² 1.1. ПКн ² 1.4. ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	Цели и способы мытья головы	2	
	Массаж головы	2	
	Сушка волос феном при помощи брашинга	2	
	Сушка волос феном применением скелетной щетки	2	
	В том числе практических занятий	22	
	Практические занятия № 1 Выполнение мытья головы	2	

	Практические занятия № 2 Выполнение мытья головы	2	
	Практические занятия № 3 Выполнение лечебного мытья волос	2	
	Практические занятия № 4 Выполнение лечебного мытья волос	2	
	Практические занятия № 5 Выполнение сушки волос	2	
	Практические занятия № 6 Выполнение сушки волос	2	
	Практические занятия № 7 Выполнение расчесывания волос	2	
	Практические занятия № 8 Выполнение расчесывания волос	2	
	Практические занятия № 9 Выполнение классического массажа головы	2	
	Практические занятия № 10 Выполнение классического массажа головы	2	
	Практические занятия № 11 Выполнение успокаивающего массажа головы	2	
Тема 1.4 Стрижка волос.	Содержание	10	ПКН ² 1.1. ПКН ² 1.6. ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	Общие сведения о стрижке	2	
	Методы стрижек. Формы стрижек	2	
	Сведение на нет. Тушевка Окантовка	2	
	.Виды срезов и их графическое изображение.	2	
	Знаковая символика при стрижке волос.	2	
	В том числе практических занятий	16	
	Практические занятия № 12 Выполнение приёмов разделения волосяного покрова головы на зоны.	2	
	Практические занятия № 13 Постановка пальцев и положение руки при различных углах среза, оттяжки, отчеса, работа с контрольной прядью.	2	
	Практические занятия № 14 Постановка пальцев и положение руки при различных углах среза, оттяжки, отчеса, работа с контрольной прядью.	2	
	Практические занятия № 15 Приемы выполнения различных способов филировки.	2	
	Практические занятия № 16 Приемы выполнения окантовки челки, висков, заьтылка.	2	
	Практические занятия № 17 Приемы выполнения прямого, острого	2	

	среза, слайсинга, пойтинга, пойнтката.		
	Практические занятия № 18 Приемы стрижки методом прядь на прядь.	2	
	Практические занятия № 19 Приемы стрижки методом прядь за прядью.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
	Создать презентацию на тему: Операции стрижек. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 81-88	2	
	Составить инструкционно - технологические карты по изученным самостоятельно вариантам стрижек. Одинокова И.Ю. с. 40-48	2	
	Создать коллекцию стрижек по формам: монолитная, равномерная, градуированная, каскадная. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 81	2	
	Собрать коллекцию стрижек с различными формами окантовок на шее. Дятлова Н. Парикмахерское дело с.119-140	2	
Тема 1.5 Технология женских стрижек	Содержание	10	ПКн ² 1.1. ПКн ² 1.6. ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	Фасоны женских стрижек	2	
	Технологические приемы женских стрижек	2	
	Стрижки для полудлинных волос: градуированное каре, Дебют.	2	
	Стрижки для длинных волос: Джулия, Маргарита.	2	
	Технология каскадных стрижек	2	
	В том числе практических занятий	14	
	Практические занятия № 20 Приемы выполнения стрижки «Каре», «каскад».	2	
	Практические занятия № 21 Приемы выполнения стрижки «Сессон», «Короткая женская стрижка»	2	
	Практические занятия № 22 Приемы выполнения креативной стрижки.	2	
	Практические занятия № 23 Приемы выполнения авангардной стрижки.	2	
	Практические занятия № 24 Приемы выполнения каскадной стрижки.	2	
	Практические занятия № 25 Приемы выполнения каскадной стрижки.	2	
	Практические занятия № 26 Приемы выполнения стрижки Дебют.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	

	Разработать операционные карты женских классических стрижек	2	
	Разработать операционные карты женских каскадных стрижек	2	
Тема 1.6 Технология мужских стрижек.	Содержание	10	ПКН ² 1.1. ПКН ² 1.6. ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	Фасоны мужских стрижек	2	
	Технологические приемы мужских стрижек	2	
	Базовые стрижки: Бокс, Полубокс, Площадка, Ежик.	2	
	Современные модели мужских стрижек	2	
	Креативные мужские стрижки	2	
	В том числе практических занятий	22	
	Практические занятия № 27 Выполнение приёмов мужских стрижек.	2	
	Практические занятия № 28 Приемы выполнения стрижки Бокс	2	
	Практические занятия № 29 Приемы выполнения стрижки Ежик.	2	
	Практические занятия № 30 Приемы выполнения стрижки Площадка.	2	
	Практические занятия № 31 Приемы выполнения стрижки Полубокс	2	
	Практические занятия № 32 Приемы выполнения модельной мужской стрижки	2	
	Практические занятия № 33 Приемы выполнения стрижки с применением градуировки	2	
	Практические занятия № 34 Приемы выполнения стрижки теннис	2	
	Практические занятия № 35 Приемы выполнения стрижки модельной	2	
	Практические занятия № 36 Приемы выполнения стрижки классической	2	
	Практические занятия № 37 Приемы выполнения стрижки канадка	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Разработать операционные карты стрижки Площадка	2	
Разработать операционные карты стрижки Полубокс	2		
Разработать операционные карты стрижки Ежик	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
Всего			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1. Предоставление парикмахерских услуг			
МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы			
Тема 1 Препараты для химической завивки	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Лосьоны и фиксаторы для химической завивки	2	
	Взаимодействие составов с кожей и волосами	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Препараты для химической завивки волос».	2	
Тема 2 Технология выполнения химической завивки	Содержание	22	ПК 1.2 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Определение состояния волос и кожи головы	2	
	Инструменты и приспособления для химической завивки	2	
	Время выдержки состава	2	
	Способы нанесения состава	2	
	Этапы выполнения химической завивки	2	
	В том числе практических занятий		
	Выполнение деления волос на зоны	4	
	Отработка навыков накручивания волос горизонтальным способом	4	
	Отработка навыков накручивания волос вертикальным способом	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написать доклад по теме: «Современные виды химической завивки».	2	
Тема 3. Методы выполнения химической завивки	Содержание	26	ПК 1.2 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Современные способы химической завивки	2	
	Антизавивка	2	
	Браки, возникающие при выполнении химической завивки.	2	
	Уход за волосами после химической завивки	2	
	В том числе практических занятий Выполнение горизонтальной завивки	4	

	Выполнение вертикальной завивки	4	
	Выполнение завивки на две коклюшки	4	
	Выполнение антизавивки	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Написать реферат по теме: «Спиральная завивка»»	2	
	Создать презентацию по теме: «Современные средства для выпрямления волос»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		60	
МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос			
Тема 1 Общая характеристика красителей	Содержание	8	ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Общие сведения об окраске волос.	2	
	Теория цвета	2	
	Принцип нумерации красителей	2	
	Микстоны. Цветовая палитра микстонов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат на тему: «История окрашивания волос».	3	
Графическая работа на тему «Принцип нумерация красителей».	3		
Тема 2 Окрашивание волос красителями 1-й группы	Содержание	18	ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Задачи обесцвечивания	2	
	Технология обесцвечивания	2	
	Окрашивание трудно поддающихся волос	2	
	В том числе практических занятий		
	Выполнение осветления волос	2	
	Выполнение обесцвечивания волос	2	
	Выполнение первичного окрашивания волос	2	
	Выполнение вторичного окрашивания	2	
	Выполнение коррекции цвета	2	
	Выполнение окрашивания трудных волос	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Презентация на тему «Красители 1-й группы»	3		
Тема3. Окрашивание	Содержание	32	ПК 1.3
	Особенности красителей 2-й группы	2	

волос красителями 2-й группы	Окрашивание седых волос	2	ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	В том числе практических занятий		
	Выполнение первичного окрашивания	4	
	Выполнение вторичного окрашивания	4	
	Выполнение окрашивания тон в тон	4	
	Выполнение окраски волос в светлые тона	4	
	Выполнение подтемнения пористых волос	4	
	Выполнение коррекции цвета микстонами	4	
	Выполнение окрашивания седых волос	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Коллаж из фотографий мужских причесок с модным окрашиванием	3		
Тема 4. Окрашивание волос красителями 3-й группы	Содержание	18	ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Особенности красителей 3-й группы	2	
	Тонирующие шампуни	2	
	Оттеночная пена	2	
	Оттеночные ополаскиватели	2	
	В том числе практических занятий		
	Выполнение окрашивания волос тонирующими шампунями	4	
	Выполнение окрашивания волос оттеночными ополаскивателями	2	
	Выполнение пастельного тонирования	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Создать презентацию: «Физические красители».	3		
Тема5. Окрашивание волос красителями 4-й группы	Содержание	18	ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Общая характеристика красителей 4-й группы	2	
	Способы приготовления хны и басмы	2	
	Технология окрашивания волос	2	
	В том числе практических занятий		
	Выполнение окрашивания волос хной	4	
	Выполнение окрашивания волос басмой	4	
	Выполнение окрашивания волос природными красителями	4	
Тема 6. Современные способы окрашивания волос	Содержание	32	ПК 1.3 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Мелирование.	2	
	Балаяж	2	

	Колорирование: его виды	2	
	Техника «Трэш»	2	
	Техника «Шарм»	2	
	Окрашивание для стрижки «Каре»	2	
	Метод «тень и свет»	2	
	Методы «волны, иней»	2	
	В том числе практических занятий		
	Выполнение мелирования	4	
	Выполнение окрашивания техникой «балеаж»	4	
	Выполнение колорирования волос	4	
	Выполнение креативного окрашивания	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Таблица: «Красители 1, 2, 3, 4 групп».	3	
	Коллаж из фотографий причесок с модным окрашиванием.	3	
	Коллаж из фотографий причесок с холодным оттенком волос.	3	
	Создать презентацию на тему: «Разновидности мелирования».	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		158	
МДК 01.04 Выполнение классических и современных коммерческих укладок на волосах различной длины			
Тема 1 Общая характеристика укладки	Содержание	12	ПК 1.4 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Общие приёмы выполнения укладки.	2	
	Очередность приёмов при выполнении укладки.	2	
	Инструменты и приспособления при выполнении укладок.	2	
	Мытьё головы перед выполнением укладки.	2	
	Стайлинговые средства для укладки.	2	
	В том числе практических занятий		
Отработка навыков работы со стайлингом	2		
Тема 2 Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины.	Содержание	24	ПК 1.4 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	2	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	2	
	Технологии выполнения классических и современных,	2	

	коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-женщин;		
	Средства контроля качества выполняемой услуги	2	
	В том числе практических занятий		
	Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины.	4	
	Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж», «Брашинг»	4	
	Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента.	4	
	Популярные техники: Различные виды плетения.	4	
Тема 3. Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины.	Содержание	14	ПК 1.4 ОК 01 - ОК 09, ЛР13-ЛР27
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;	2	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	2	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	2	
	В том числе практических занятий		
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах.	4	
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Составить инструкционную карту «Прически выполненные методом ондуляции».	2	
	Составить инструкционную карту «Прически выполненные щипцами».	2	
	Составить инструкционную карту «Прически выполненные феном».	2	
	Написать реферат на тему «Прическа, выполненная с применением бигуди».	2	
Промежуточная аттестация/дифференцированный зачет		2	
Всего		60	

МДК н2 01.05 Моделирование классических и современных причесок с применением украшений и постижерных изделий			
Тема 1.1 Основы моделирования причёсок	Содержание	6	ПКн² 1.4. ПКн² 1.5. ПКн² 1.6. ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок	2	
	Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека. Классификация причёсок по назначению. Возрастные и социальные группы	2	
	Анатомические, биологические и психологические особенности внешности	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 1 Подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента .	2	
	Практические занятия № 2 Подбор и выполнение причёсок различного назначения.	2	
	Практические занятия № 3 Подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить вопросы для «диктанта». Черниченко Т.А. Моделирование причесок. Декоративная косметика с. 9-25	2	
	Составить карточки-задания по типам лица. Черниченко Т.А. Моделирование причесок. Декоративная косметика с. 41-46	2	
Тема 1.2 Моделирование и композиция причёсок	Содержание	6	ПКн² 1.4. ПКн² 1.5. ПКн² 1.6 ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	Законы композиции. Композиционные средства.	2	
	Общие понятия о композиции причёски и стрижки.	2	
	Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 4 Разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.	2	
	Практические занятия № 5 Выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете.	2	

	Практические занятия № 6 Разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с информацией по моде в профессиональных журналах.	2	
	Подготовка сообщений о современных достижениях в парикмахерском искусстве.	2	
Тема 1.3 Выполнение классических причёсок различного назначения	Содержание	8	ПКн ² 1.4. ПКн ² 1.5. ПКн ² 1.6. ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	Особенность моделирования бытовых причёсок	2	
	Особенность моделирования зрелищных причёсок.	2	
	Технологии выполнения классических причёсок.	2	
	Технологии выполнения причёсок с накладками и шиньонами.	2	
	В том числе практических занятий	16	
	Практические занятия № 7 Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	2	
	Практические занятия № 8 Выполнение зрелищных причёсок с накладками и шиньонами	2	
	Практические занятия № 9 Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.	2	
	Практические занятия № 10 Выполнение художественного образа на основе исторических стилей.	2	
	Практические занятия № 11 Выполнение повседневной причёски	2	
	Практические занятия № 12 Выполнение повседневной причёски	2	
	Практические занятия № 13 Выполнение романтической причёски	2	
Практические занятия № 14 Выполнение романтической причёски	2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	6		
Разработка и выполнение модели женской причёски в классическом стиле с применением постижерного изделия.	2		

	Разработка и выполнение модели женской прически в романтическом стиле с применением постижерного изделия.	2	
	Разработка и выполнение модели женской прически в фольклорном стиле с применением постижерного изделия.	2	
Тема 1.4 Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий	Содержание	4	ПКн² 1.4. ПКн² 1.5.
	Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	2	ПКн² 1.6.
	Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	2	ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	В том числе практических занятий	6	
	Практические занятия № 15 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;	2	
	Практические занятия № 16 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	2	
	Практические занятия № 17 Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработка и выполнение модели женской коктейльной прически с применением постижерного изделия.	2	
	Разработка и выполнение модели детской нарядной прически с применением постижерного изделия.	2	
Тема 1.5 Технологии изготовления постижерных изделий	Содержание	8	ПКн² 1.4. ПКн² 1.5.
	Техники изготовления постижерных изделий	2	ПКн² 1.6.
	Техники трессования, техники сшивания тресса.	2	ОК 01,02,03,04,05 ОК 06,07,08,09
	Виды постижерных изделий	2	
	Инструменты для изготовления постижерных изделий	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Практические занятия № 18 Изготовление украшений для	2	

	исторических причесок.		
	Практические занятия № 19 Лабораторная работа Изготовление клеевых украшений.	2	
	Практические занятия № 20 Лабораторная работа Изготовление трессовых украшений.	2	
	Практические занятия № 21 Изготовление трессовых украшений.	2	
	Практические занятия № 22 Выполнение причесок с накладками	2	
	Практические занятия № 23 Выполнение причесок с постижерным украшением	2	
	Практические занятия № 24 Выполнение причесок с постижерным украшением	2	
	Изготовление трессовых украшений.	2	
	Изготовление трессовых украшений.	2	
	Курсовой проект	20	
<p>Тематика :</p> <p>Разработка и выполнение модели женской прически в классическом стиле с применением постижерного изделия.</p> <p>Разработка и выполнение модели женской прически в романтическом стиле с применением постижерного изделия.</p> <p>Разработка и выполнение модели женской прически в фольклорном стиле с применением постижерного изделия.</p> <p>Разработка и выполнение модели женской нарядной прически (свадебные) с применением постижерного изделия.</p> <p>Разработка и выполнение модели женской вечерней прически с применением постижерного изделия с применением постижерного изделия я.</p> <p>Разработка и выполнение модели женской нарядной прически с декоративными изделием с применением постижерного изделия.</p> <p>Разработка и выполнение модели женской коктейльной прически с применением постижерного изделия.</p> <p>Разработка и выполнение модели детской нарядной прически с применением постижерного изделия.</p> <p>Разработка и выполнение модели женской прически для торжественных случаев с применением постижерного изделия.</p>			

<p>Разработка и выполнение модели женской прически с учетом коррекции недостатков внешности клиента с применением постижерного изделия.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов Выполнение укладки волос феном Выполнение укладки волос с применением «утюжка» Выполнение классической мужской стрижки Выполнение спортивной мужской стрижки Выполнение классической женской стрижки Выполнение женских стрижек с применением градуировки Выполнение детских стрижек Выполнение завивки прямым способом Выполнение завивки непрямым способом Выполнение завивки на две коклюшки Выполнение завивки «близнецы» Выполнение завивки «астра» Выполнение осветления волос Выполнение окрашивания волос оттеночными шампунями Выполнение мелирования волос Выполнение окрашивания волос тон в тон Выполнение начеса и тупировки волос Выполнение каскада локонов Выполнение прически «бант» Выполнение прически с плетением Выполнение прически «цветок» Выполнение вечерней прически Выполнение фантазийной прически Выполнение детской прически Выполнение креативные прически Выполнение зрелищной прически Выполнение вечерней прически Выполнение причесок с накладками Выполнение свадебной прически</p>	<p>180</p>	
<p>Производственная практика Виды работ: Выполнение мытья и массажа головы работка приемов владения инструментом для укладки Выполнение укладки волос феном методом брашинг Выполнение классической мужской стрижки Выполнение классической женской стрижки Выполнение детской стрижки Выполнение стрижки бороды и усов</p>	<p>108</p>	

Выполнение горизонтальной завивки Выполнение вертикальной завивки Выполнение прикорневой завивки Выполнение завивки на две коклюшки Выполнение осветления волос Выполнение мелирования волос Выполнение окрашивания волос тон в тон Выполнение вечерней прически Выполнение фантазийной прически Выполнение детской прически Выполнение вечерней прически Дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация МДКн2.01.01 Экзамен ПМ. 02Экзамен по модулю	6 6	
Всего	850	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Кабинет индустрии красоты, организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. ЦПДЭ оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду работ: «Зона парикмахерских услуг»; оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика: Мастерская: Зона парикмахерских услуг
Салон- Парикмахерская «Персона»
Производственная практика: Салон- Парикмахерская «Персона»
Парикмахерская «Креатив»
Парикмахерская «Виноград»
Парикмахерская «Emperia»
Парикмахерская «Жасмин»
Парикмахерская «Тут Стригут»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- Сушуар
- Климатон
- Вапоризатор

Лаборатория парикмахерская:

- Раковина для мытья рук
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
- Приточно-вытяжная вентиляционная система
- Стул для мастера 11 Рабочее место парикмахера с зеркалом
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
- Тележка парикмахерская на колесах
- Весы парикмахерские
- Штатив напольный для демонстрации работ

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- Сушуар
- Климатон
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
- Стул для мастера
- Рабочее место парикмахера с зеркалом
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
- Тележка парикмахерская на колесах
- Весы парикмахерские
- Штатив напольный для манекена

- Тресбанк
- Карда большая
- Карда малая

Оснащение мастерских

Мастерская: «Салон – парикмахерская»:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- Сушуар
- Климатон
- Вапоризатор
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
- Стул для мастера
- Рабочее место парикмахера с зеркалом
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
- Тележка парикмахерская на колесах
- Весы парикмахерские
- Штатив для манекена

Требования к оснащению баз практики

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- Сушуар
- Климатон
- Вапоризатор
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
- Стул для мастера
- Рабочее место парикмахера с зеркалом
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
- Тележка парикмахерская на колесах
- Весы парикмахерские

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю.Одинокова.-Москва. Академия, 2020

Парикмахерское искусство. Учебное пособие. И.В.Смирнова – Ростов - на - Дону. Феникс, 2019

Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос /Н.И.Васильева.- М.: Академия, 2021

Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. С.И.Королева.- М.: Академия, 2019

Стилистика и создание имиджа / Черниченко Т. А., Плотникова И.Ю.- М.: Академия, 2018

История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный

Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч.- М.: Академия, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060> (дата обращения: 07.11.2019). – ISBN 978-5-222-25674-9. – Текст : электронный.

Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ / Н.А. Морщакина. – 4-е изд., стереотип. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235657> (дата обращения: 01.10.2019). – ISBN 978-985-06-2232-7. – Текст : электронный

Дрибноход, Ю.Ю. Лечение волос в косметологии / Ю.Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 534 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст : электронный

Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 07.11.2019). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст : электронный.

Миронова, Е.П. История прически : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931> (дата обращения: 07.11.2019). Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-687-7. – Текст : электронный

Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург : Архитектон, 2013. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 01.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст : электронный.

Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru

Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>

Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>

Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>

Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Периодические издания:

Журналы Hair,show

ЖурналыCoitture

ЖурналыYouProfessioal

Журналы «Долорес»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Организует рабочее пространство и рабочий процесс в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполняет классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформляет усы и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК.1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	Выполнение химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Экспертная оценка процесса и результата деятельности
ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	Выполнение простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	
ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.	Разрабатывает и выполняет классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	
ПК 1.5 Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Выполняет классические и современных женских причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различных инструментов и техник.	

ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	Выполняет эскизы и схемы женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разрабатывает инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ Экспертная оценка процесса и результата деятельности Квалификационный экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации

грамотности в различных жизненных ситуациях		
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 6 Проявлять Гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 н1 СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ЗАКАЗЧИКА В
СООТВЕТСТВИИ С ЗАПРОСАМИ, ИСТОРИЧЕСКИМИ СТИЛЯМИ И
ТЕНДЕНЦИЯМИ МОДЫ»**

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 н1 СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ЗАКАЗЧИКА В
СООТВЕТСТВИИ С ЗАПРОСАМИ, ИСТОРИЧЕСКИМИ СТИЛЯМИ И
ТЕНДЕНЦИЯМИ МОДЫ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	4
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	4
2.2. Структура профессионального модуля.....	5
2.3. Содержание профессионального модуля.....	6
3. Условия реализации профессионального модуля.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМн1.02 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами,
историческими стилями и тенденциями моды
код и наименование модуля

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы / обязательную часть образовательной программы по направленности «наименование направленности»/ вариативную часть образовательной программы

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессионально	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской	

<p>й сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности и стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>			
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться</p>	<p>Умения: понимать общий смысл</p>	<p>Знания: правила построения</p>	

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.</p>	<p>Умения: организовывать подготовительные работы;</p>	<p>Знания состав и свойства профессиональных препаратов;</p>	<p>Навыки: организации подготовительных работ; применения профессиональных инструментов;</p>
<p>ПК 2.2 Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.</p>	<p>Умения: разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика; разрабатывать коллекции образов</p>	<p>Знания: колористические типы внешности; историю стилей и направления моды; историю стилей в костюмах и прическах средства изображения художественного образа; основы художественного проектирования образа</p>	<p>Навыки: выполнения коллажей и эскизов художественного образа;</p>
<p>ПК 2.3 Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.</p>	<p>Умения: выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика; подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в</p>	<p>Знания: технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима; технологию работы с постижерными изделиями, декоративными элементами и</p>	<p>Навыки: подбора прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом; выполнения визажных работ на основе индивидуального</p>

	соответствии с эскизом образа заказчика; работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения	украшениями из волос и сходных материалов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ	эскиза заказчика
ПК 2.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.	Знания: критерии оценки качества работ	Умения: организовывать деятельность подчиненных	Навыки: организации деятельности подчиненных
ПК 2.5 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	Знания: технологии коррекции услуги	Умения: пользоваться профессиональными инструментами	Навыки: осуществления коррекции услуги

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.	Знания: состав и свойства профессиональных препаратов; Умения: организовывать подготовительные работы; Навыки: организации подготовительных работ; применения профессиональных инструментов;	Тема 2.1. Общие сведения о прическах ПЗ № 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	26	
2	ПК 2.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	Знания: колористические типы внешности; историю стилей и направления моды; историю стилей в костюмах и прическах	Тема 1. Теория стилиобразования Тема 2. История стилевых направлений ПЗ №1 Зарисовка коллекции полноценных	2 10	

		<p>средства изображения художественного образа;</p> <p>основы художественного проектирования образа</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика;</p> <p>разрабатывать коллекции образов</p> <p>Навыки: выполнения коллажей и эскизов художественного образа;</p>	<p>образов, в заданном стиле стран Древнего мира</p> <p>ПЗ№2 Зарисовка коллекции полноценных образов в историческом стиле</p> <p>ПЗ№3 Зарисовка коллекции полноценных образов в стиле Ар-Нуво. Модерн</p> <p>Тема 5. Украшения и аксессуары. Тема 2.3. Дизайн причесок</p> <p>ПЗ№ 18</p> <p>Выполнение косички-жгуты</p> <p>Тема 2.2. Плетение волос</p>	6	
				38	
3	<p>ПК 2.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.</p>	<p>Знания: технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима;</p> <p>технологии работы с постижерными изделиями, декоративными элементами и украшениями из волос и сходных материалов;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ</p> <p>Умения: выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика;</p> <p>подбирать</p>	<p>Тема 3. Цвет и его восприятие</p> <p>ПЗ№5</p> <p>Определение цветотипа клиента по иллюстрации</p> <p>ПЗ№6 Создание коллекции образов в определенном цветовом сочетании с учетом цветотипа клиента</p> <p>Тема 4. Законы зрительного восприятия</p> <p>ПЗ№7</p> <p>Выполнение эскизов коллекции образов с учетом особенностей фигуры клиента</p> <p>ПЗ№9 Выполнить коллекцию</p>	6	
				12	

		<p>прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика;</p> <p>работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения</p> <p>Навыки: подбора прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом;</p> <p>выполнения визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика</p>	<p>образов с учетом особенностей фигуры, формы лица и цветотипа клиента</p> <p>Тема 6. Неделя моды.</p> <p>ПЗ№14 Создать коллекцию образов опираясь на модную столицу мира</p> <p>ПЗ№15</p> <p>Выполнить коллекцию образов учитывая тренды сезона весна-лето</p> <p>Тема 8.</p> <p>Фотосъемка клиента</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Плетение волос № 10</p> <p>Выполнение подвернутой французской косы</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>44</p>	
4	<p>ПК 2.4.</p> <p>Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.</p>	<p>Знания: критерии оценки качества работ</p> <p>Умения: организовывать деятельность подчиненных</p> <p>Навыки: организации деятельности подчиненных</p>	<p>Тема 7. Макияж и прическа в создании образа №16 Подобрать макияж для определенного образа в приложении Pinterest</p> <p>Тема 2.6.</p> <p>Классификация причесок</p>	8	
5	<p>ПК 2.5.</p> <p>Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика</p>	<p>Знания: технологии коррекции услуги</p> <p>Умения: пользоваться профессиональным и инструментами</p> <p>Навыки: осуществления коррекции услуги</p>	<p>Тема 2.3.</p> <p>Классификация причесок</p> <p>ПЗ№ 32</p> <p>Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	36	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	186	74
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	22	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	108	108
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДКн1.02.01 Искусство создания стиля в форме ДЗ МДКн1.02.02 Оформление прически в форме экзамена УП 02 ПП 02 ПМ 02	6 6	6
Всего	364	224

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДКн1.02.01	Искусство создания стиля	70	24	62	62	-	8		
МДКн1.02.02	Оформление прически	144	50	124	124	-	14		
УП 02	Учебная практика	108	108					108	
ПП 02	Производственная практика	36	36						36
ПМ 02	Экзамен по модулю	6	6						
	Всего:	364	224	186	186	-	22	108	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДКн1.02.01	Искусство создания стиля		
Тема 1. Теория стилеобразования	Содержание Понятие стиль и его составляющие. Принципы и методы создания индивидуального стиля.	2/2	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
Тема 2. История стилевых направлений	Особенности рационального гардероба, его основные и сезонные составляющие. Базовый гардероб. Подбор базового гардероба в соответствии с цветотипом человека. Технология шопинг-сопровождения	2	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №1 Зарисовка коллекции полноценных образов, в заданном стиле стран Древнего мира	2	
	Практическая работа №2 Зарисовка коллекции полноценных образов в историческом стиле	2/2	
	Практическая работа №3 Зарисовка коллекции полноценных образов в стиле Ар-Нуво. Модерн	2	
	Практическая работа №4 Определение исторического стиля по иллюстрации	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнит эскиз по заданной теме	2	
	Содержание		
Тема 3. Цвет и его восприятие	Цветотипы человека и Гармоничное сочетание цветов в создании образа их особенности. Значение цвета и его восприятие человеком.	2	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5 Определение цветотипа клиента по иллюстрации	2/2	
	Практическая работа №6 Создание коллекции образов в	2	

	определенном цветовом сочетании с учетом цветотипа клиента		
	Содержание		
Тема 4. Законы зрительного восприятия	Типы фигуры человека. Корректировка недостатков фигуры в создании образа.	2/2	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	В том числе практических занятий	10	
	Практическая работа №7 Выполнение эскизов коллекции образов с учетом особенностей фигуры клиента	2	
	Практическая работа №8 Подобрать прически с учетом формы лица клиента	2	
	Практическая работа №9 Выполнить коллекцию образов с учетом особенностей фигуры, формы лица и цветотипа клиента	2/2	
	Практическая работа №10 Коррекция отдельных недостатков фигуры	2/2	
	Содержание		
Тема 5. Украшения и аксессуары.	История украшений и их классификация. Акценты в создании образа и корректировка фигуры и лица при помощи аксессуаров.	2	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №11 Подбор украшений к образу в определенной стилистике	2/2	
	Практическая работа №12 Подбор аксессуаров с учетом индивидуальных особенностей клиента	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по заданной теме	2	
	Содержание		
Тема 6. Неделя моды.	История создания недели моды. Основные понятия prêt-à-porter, haute couture и уличной моды. Стили и различия мировых столиц модной индустрии	2/2	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	Главные гляцевые издания в модной индустрии. История появления модных журналов	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №13 Обсуждение презентаций на тему модные дома разных стран мира	2	
	Практическая работа №14 Создать коллекцию образов опираясь на	2/2	

	модную столицу мира		
	Практическая работа №15 Выполнить коллекцию образов учитывая тренды сезона весна-лето	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на заданную тему	2	
	Содержание		
Тема 9. Макияж и прическа в создании образа	Контрольная работа	2	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	Правила эффективной коммуникации с клиентом, Психологические портреты клиентов. Сомнения и возражения клиента	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №16 Подобрать макияж для определенного образа в приложении Pinterest	2	
	Практическая работа №17 Подобрать прическу для определенного образа в приложении Pinterest	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнить эскиз прически и макияжа	1	
	Содержание		
Тема 10. Фотосъемка клиента	История модной фотографии. Знаменитые фотомодели в истории моды. Подбор фотостудии в зависимости от образа клиента. Правила поведения на фотосъемки. Роль стилиста-визажиста	2	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	Дифференцированный зачет	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнить подборку для образа	1	
МДКн1.02.02 Оформление прически			
Тема 2.1. Общие сведения о прическах	Содержание	14	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	Классификация причесок	2/2	
	Типы причесок	2/2	
	Стили причесок	2/2	
	Волосные накладки и аксессуары	2/2	
	Общие сведения о косах	2	
	Коса шапочка	2	
Французская коса трех разновидностей	2		

	В том числе практических занятий	8	
	Практические занятия № 1 Выполнение подбора причесок на компьютере	2	
	Практические занятия № 2 Выполнение подбора причесок на компьютере	2/2	
	Практические занятия №3 Выполнение прически с учетом фигуры	2/2	
	Практические занятия № 4 Выполнение прически с учетом фигуры	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию: «Моделирование женских причесок»	4	
Тема 2.2. Плетение волос	Содержание	6	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	Общие сведения о косах	2	
	Коса шапочка	2/2	
	Французская коса трех разновидностей	2	
	В том числе практических занятий	38	
	Практические занятия № 5 Выполнение простых кос	2/2	
	Практические занятия № 6 Выполнение простых кос	4	
	Практические занятия № 7 Выполнение французской косы	2/2	
	Практические занятия № 8 Выполнение подвернутой французской косы	4	
	Практические занятия № 9 Выполнение косы из 4-х прядей	4	
	Практические занятия № 10 Выполнение косы из 5-и прядей	4	
	Практические занятия № 11 Выполнение французской косы с бантиком	2/2	
	Практические занятия № 12 Выполнение французской косы с бантиком	2/2	
	Практические занятия № 13 Выполнение косы «рыбий хвост»	2/2	
	Практические занятия № 14 Выполнение косички-жгуты	2	
	Практические занятия № 15 Выполнение косички-жгуты	2/2	
	Практические занятия № 16 Выполнение косы «римская сеточка»	4/2	
Практические занятия № 17 Выполнение прически «строгие кудри»	4		

		2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Создать презентацию: «Современная мода в прическах»		
Тема 2.3. Классификация причесок	Содержание	8	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	Начес и тупировка волос	2/2	
	Каскад локонов	2	
	Начес и тупировка волос	2/2	
	Конкурсные прически	2	
	В том числе практических занятий	24	
	Практические занятия № 18 Выполнение прически «корзинка из завитков»	4	
	Практические занятия № 19 Выполнение прически каскад петель»	4/2	
	Практические занятия № 20 Выполнение прически «лестница и косички»	4	
	Практические занятия № 21 Выполнение прически «утонченная школьница»	4/2	
	Практические занятия № 22 Выполнение прически в стиле 60-х годов	4	
	Практические занятия № 23 Выполнение прически «строгие кудри»	4/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад «Современные стилевые направления в прическах.	4	
Тема 2.4. Дизайн причесок	Содержание	20	ПК 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 ОК 01,02,03,04,05,06,07,08,09
	Типы лица.	2	
	Контрольная работа	2	
	Прическа для лица с дефектами	2/2	
	Композиция и законы композиции	2/2	
	Форма прически	2	
	Виды постижерных изделий	2/2	
	Инструменты для изготовления постижерных изделий	2	
	Прически делового стиля	2/2	

	Свадебная прическа	2	
	Прическа с элементами плетения	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад «Современные стилевые направления в прическах.	4	
	Экзамен	6	
Учебная практика Виды работ: - отработка приемов держания инструмента - дезинфекция инструмента - подготовка рабочего места - определение состояния кожи лица и шеи потребителя - заполнение диагностических карт - отработка приемов выполнения визажа и грима в технологической последовательности		108/108	
Производственная практика Виды работ: - подготовка рабочего места мастера - уборка рабочего места мастера - выполнение диагностики кожи лица и шеи - заполнение диагностических карт - отработка приемов выполнения визажа и грима в технологической последовательности - дифференцированный зачет		36/36	
Промежуточная аттестация			
Квалификационный экзамен		6/6	
Всего		364	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет индустрии красоты, организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

ЦПДЭ оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду работ: «Зона визажных услуг» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика: Салон- Красоты «Персона»

Производственная практика: Салон- Красоты «Персона»

Салон- Красоты «Креатив»

Салон- Красоты «Виноград»

Салон- Красоты «Emperia»

Салон- Красоты «Жасмин»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основные источники:

1. Мода. Всемирная история. / Под ред. М.Фогг. - Пер. с англ. - М.: ООО “Магма”, 2020. - 576 с ил.
2. Мода. Век модельеров. Шарлота Зелинг. / Перевод Ю. Бушуева. - М. “KONEMANN” 2021. - 645 с ил.
3. Анатомия моды. Манера одеваться от эпохи Возрождения до наших дней. Сьюзан Винсент. / М. Новое литературное обозрение 2021. - 288 с
4. Мода. Цвет. Стиль / Н. Найденская, И. Трубецкова. - М.: Эксмо, 2015. - 320с
5. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2016. - 212 с

Дополнительные источники:

1. Как понимать язык моды. 26 принципов, которые должен знать каждый стилист / Лора Вольпинтеста. - М: Эксмо, 2018. - 224 с
2. Умный гардероб. Как подчеркнуть индивидуальность, наведя порядок в шкафу / Анушка Риз. - М: Колибри, 2017. - 272 с
3. Колористика для стилистов. Руководство для стилистов и визажистов и парикмахеров. / Натали Юдина - Издательско-полиграфическое предприятие "Максинфо", 2017. - 96 с
4. Парикмахер стилист. / Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова - Минск, «Современная школа», 2014. - 189 с
5. Прически от древности до наших дней / Шарлотта Филл - М. “КоЛибри”, 2014. - 512 с
6. Прически на все случаи жизни / Чарльз Вортингтон - М. “АстрельАст”, 2015/ - 304 с
7. Парикмахерское искусство / В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2018. – 216
8. Мода и искусство Е. Демидова. / М. Новое литературное обозрение 2020. -272 с

Интернет источники:

1. <https://ru.pinterest.com/>

2. <https://www.vogue.ru/>
3. <https://www.vogue.fr/>
4. <https://wiki.wildberries.ru/>
5. <https://bazaar.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки		
ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и полнота выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; определение типа кожи, выполнение демакияжа, организация рабочего места, - обоснованность выбора образа в зависимости от заданных условий; - эстетичность - соблюдение технологической последовательности выполнения работ; - владение различными техниками визажа, грима - соблюдение технологической последовательности выполнения визажа, гримерных, постижерных работ; - составление инструкционно-технологических карт макияжа, грима и постижерных работ. - обоснованность и аргументированность выбора вида услуг в зависимости от заданных условий; - правильность и полнота выполнения заключительных работ по обслуживанию заказчика 	<p>Наблюдение и экспертная оценка. Представление программы ухода за кожей. Наблюдение и экспертная оценка. Наблюдение и экспертная оценка. Представление инструкционно-технологических карт Наблюдение и экспертная оценка.</p>		
ПК 2.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.				
ПК 2.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.				
ПК ПК 2.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.				
ПК 2.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика				
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях; – участие в производственной деятельности учебного заведения; – участие в работе профессиональных семинарах; – участие в творческих проектах; – наличие положительных отзывов по производственной практике; – участие в профориентационной работе учебного заведения - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области 			
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации				

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	разработки технологических процессов парикмахерских, гримерных работ; - сопоставление типовых методов решения профессиональных задач с реальной ситуацией;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– осуществление эффективного поиска необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные интернет ресурсы – Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – соблюдение требований деловой культуры; – соблюдение этических норм	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02н2СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ЗАКАЗЧИКА В
СООТВЕТСТВИИ С ЗАПРОСАМИ, ИСТОРИЧЕСКИМИ СТИЛЯМИ И
ТЕНДЕНЦИЯМИ МОДЫ»**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	4
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	4
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	5
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	6
3. Условия реализации профессионального модуля.....	8
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	8
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02н2 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования		
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения</p>	

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.	организация подготовительных работ	состав и свойства профессиональных препаратов	организации подготовительных работ; применения профессиональных инструментов
ПК 2.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	разрабатывать концепцию образа	колористические типы внешности; историю стилей и направления моды	выполнение коллажей и эскизов художественного образа
ПК 2.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов	выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика	технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ	выполнение визажных работ на основе индивидуального эскиза
ПК 2.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа	организовывать деятельность подчиненных	критерии оценки качества работ	организовывать деятельность подчиненных
ПК 2.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	пользоваться профессиональными инструментами	технологии коррекции услуги	осуществление коррекции услуги

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

МДКн2 .02.01Искусство создания стиля

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию	Знания: состав и свойства профессиональных препаратов; Умения:	Тема 1.Теория стилеобразования	2	

	заказчика.	организовывать подготовительные работы; Навыки: организации подготовительных работ; применения профессиональных инструментов;			
2	ПК 2.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	Знания: колористические типы внешности; историю стилей и направления моды; историю стилей в костюмах и прическах средства изображения художественного образа; основы художественного проектирования образа Умения: разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика; разрабатывать коллекции образов Навыки: выполнения коллажей и эскизов художественного образа;	Тема 2. История стилевых направлений ПЗ №1 Зарисовка коллекции полноценных образов, в заданном стиле стран Древнего мира ПЗ№2 Зарисовка коллекции полноценных образов в историческом стиле ПЗ№3 Зарисовка коллекции полноценных образов в стиле Ар-Нуво. Модерн Тема 5. Украшения и аксессуары.	10	
3	ПК 2.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов.	Знания: технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима; технологии работы с постижерными изделиями, декоративными элементами и украшениями из волос и сходных	Тема 3. Цвет и его восприятие ПЗ№5 Определение цветотипа клиента по иллюстрации ПЗ№6 Создание коллекции образов в определенном цветовом сочетании с	6	

		<p>материалов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ</p> <p>Умения: выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика; подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика; работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения</p> <p>Навыки: подбора прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом; выполнения визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика</p>	<p>учетом цветотипа клиента Тема 4. Законы зрительного восприятия ПЗ№7 Выполнение эскизов коллекции образов с учетом особенностей фигуры клиента ПЗ№9 Выполнить коллекцию образов с учетом особенностей фигуры, формы лица и цветотипа клиента Тема 6. Неделя моды. ПЗ№14 Создать коллекцию образов опираясь на модную столицу мира ПЗ№15 Выполнить коллекцию образов учитывая тренды сезона весна-лето Тема 8. Фотосъемка клиента</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>2</p>	
4	ПК 2.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.	<p>Знания: критерии оценки качества работ</p> <p>Умения: организовывать деятельность подчиненных</p> <p>Навыки: организации деятельности подчиненных</p>	Тема 7. Макияж и прическа в создании образа №16 Подобрать макияж для определенного образа в приложении Pinterest	8	
5	ПК 2.5. Организовывать заключительные	Знания: технологии коррекции услуги			

	работы по обслуживанию заказчика	Умения: пользоваться профессиональным и инструментами Навыки: осуществления коррекции услуги			
--	----------------------------------	---	--	--	--

1.4. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

МДКн2 .02.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента

№п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика.	Знания: состав и свойства профессиональных препаратов Умения: организация подготовительных работ; Навыки: применения профессиональных инструментов;	Тема 2.1. Организация работы стилиста-визажиста в индустрии красоты Тема 2.2. Средства декоративной косметики.	8 10	Сформировать высокий уровень организации предоставления сервисных услуг, которые максимально отвечают требованиям и запросам потребителя Сформировать знания о различных видах косметики и их функциональных свойствах.
2.	ПК 2.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.	Знания: колористические типы внешности; историю стилей и направления моды Умения: разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика; разрабатывать коллекции образов; Навыки: выполнение коллажей и	Тема 2.3 Гармоничное сочетание цветов в макияже Тема 2.4. Цветотипирование	12 10	Формирование опыта определение индивидуальных, анатомических и колористических особенностей лица и фигуры клиента, пользователя услуг индустрии красоты; Углубленное восприятие и понимание современных тенденций в направлениях макияжа и общего стиля и способы воплощения его в

		эскизов художественного образа			реальность
3.	ПК 2.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов	Знания: технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ Умения: выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика; Навыки: выполнение визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика	Тема 2.5. Последовательность выполнения макияжа Тема 2.6 Сценический макияж Тема 2.7 Модный макияж	16 20 6	Сформировать способность быстро ориентироваться в различных условиях, определять колористический типаж клиента, определять типы кожи и их особенности, грамотно подбирать необходимые продукты, правильно сочетать цвета и оттенки, максимально удовлетворять эстетический запрос потребителя
4.	ПК 2.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа	Знания: критерии оценки качества работ Умения и навыки: организовывать деятельность подчиненных	Тема 2.7 Анализ модных тенденций в макияже и общих стилевых направлений образа; Техника создания модного салонного макияжа в соответствии с актуальными тенденциями	2 2	Развить видение и понимание индивидуальных особенностей внешности клиента; Обеспечить успешную коммуникацию между сотрудниками в смежных направлениях Сформировать понимание о восприятии естественных оттенков и способах их коррекции.
5.	ПК 2.5. Организовывать заключительные работы по	Составление технологии коррекции услуги, особенности	Тема 2.8. Завершающий этап проведения процедуры	4	Сформировать понимание воздействия фиксирующих

	обслуживанию заказчика	использования профессиональными инструментами; осуществление коррекции услуги			препаратов различных свойств и текстур, использовать различные средства и методы по закреплению и продлению стойкости макияжа (при необходимости), способность быстро корректировать работу и вносить необходимые изменения
Итого				106	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	148	56
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	22	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДКн2 .02.01 Искусство создания стиля Диф.зачет МДКн2 .02.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента Экзамен УП 02 ПП 02 Д/З ПМ 02(экзамена ПМ)	6 6	
Всего	290	170

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДКн2.02.01	Искусство создания стиля	70	24		62	-	8		
МДКн2.02.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	106	32		86		14		
УП.02	Учебная практика	72	72				-	72	
ПП.02	Производственная практика	36	36						36
ПМ.02	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен	6	6						
	Всего:	290	170		148		22	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДКн1.02.01	Искусство создания стиля		
	Содержание		
Тема 1. Теория стилеобразования	Содержание		ПКн ² 1.1. ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
Тема 2. История стилевых направлений	Понятие стиль и его составляющие. Принципы и методы создания индивидуального стиля.	2/2	
	Особенности рационального гардероба, его основные и сезонные составляющие. Базовый гардероб. Подбор базового гардероба в соответствии с цветотипом человека. Технология шопинг-сопровождения	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №1 Зарисовка коллекции полноценных образов, в заданном стиле стран Древнего мира	2	
	Практическая работа №2 Зарисовка коллекции полноценных образов в историческом стиле	2/2	
	Практическая работа №3 Зарисовка коллекции полноценных образов в стиле Ар-Нуво. Модерн	2	
Практическая работа №4 Определение исторического стиля по иллюстрации	2/2		
Тема 3. Цвет и его восприятие	Содержание		
	Цветотипы человека и Гармоничное сочетание цветов в создании образа их особенности. Значение цвета и его восприятие человеком.	2	
	В том числе практических занятий	4	
Практическая работа №5 Определение цветотипа клиента по	2/2		

	иллюстрации		
	Практическая работа №6 Создание коллекции образов в определенном цветовом сочетании с учетом цветотипа клиента	2	
Тема 4. Законы зрительного восприятия	Содержание		
	Типы фигуры человека. Корректировка недостатков фигуры в создании образа.	2/2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическая работа №7 Выполнение эскизов коллекции образов с учетом особенностей фигуры клиента	2	
	Практическая работа №8 Подобрать прически с учетом формы лица клиента	2	
	Практическая работа №9 Выполнить коллекцию образов с учетом особенностей фигуры, формы лица и цветотипа клиента	2/2	
	Практическая работа №10 Коррекция отдельных недостатков фигуры	2/2	
Тема 5. Украшения и аксессуары.	Содержание		
	История украшений и их классификация. Акценты в создании образа и корректировка фигуры и лица при помощи аксессуаров.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №11 Подбор украшений к образу в определенной стилистике	2/2	
	Практическая работа №12 Подбор аксессуаров с учетом индивидуальных особенностей клиента	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по заданной теме	2	
Тема 6. Неделя моды.	Содержание		
	История создания недели моды. Основные понятия prêt-à-porter, haute couture и уличной моды. Стили и различия мировых столиц модной индустрии	2/2	
	Главные глянцевого издания в модной индустрии. История появления модных журналов	2	
			ПКн ² 1.1. ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09

	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа №13 Обсуждение презентаций на тему модные дома разных стран мира	2	
	Практическая работа №14 Создать коллекцию образов опираясь на модную столицу мира	2/2	
	Практическая работа №15 Выполнить коллекцию образов учитывая тренды сезона весна-лето	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на заданную тему	2	
Тема 9. Макияж и прическа в создании образа	Содержание		
	Контрольная работа	2	
	Правила эффективной коммуникации с клиентом, Психологические портреты клиентов. Сомнения и возражения клиента	2	ПКн ² 1.2. ПКн ² 1.4. ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №16 Подобрать макияж для определенного образа в приложении Pinterest	2	
	Практическая работа №17 Подобрать прическу для определенного образа в приложении Pinterest	2/2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнить эскиз прически и макияжа	1		
Тема 10. Фотосъемка клиента	Содержание		
	История модной фотографии. Знаменитые фотомодели в истории моды. Подбор фотостудии в зависимости от образа клиента. Правила поведения на фотосъемки. Роль стилиста-визажиста	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Выполнить подборку для образа	1	
Раздел № 2 МДК н2.02.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента		106	

Тема 2.1. Организация работы стилиста-визажиста в индустрии красоты	Содержание	8	ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09 ПК 2.1
	Направления работы визажиста-стилиста	2	
	Требования к работе визажиста-стилиста	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Организация рабочего места мастера	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Эргономика используемого пространства и предметной среды	2	
Тема 2.2. Средства декоративной косметики	Содержание	14	ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09 ПК 2.1
	Назначение средств декоративной косметики	2	
	Составы средств декоративной косметики	2/2	
	В том числе практических занятий	6	
	1.Описать продукцию (косметические карандаши) 3х различных марок органолептическим методом по физико-химическим свойствам	2	
	2.Описать продукцию (тональные средства) 3х различных марок органолептическим методом по физико-химическим свойствам	2/2	
	3.Описать продукцию (помада для губ) 3х различных марок органолептическим методом по физико-химическим свойствам	2/2	
	Самостоятельная работа	2	
	Обзор рынка косметики различных сегментов. Ведущие корпорации	2	
	Коммерческие коллаборации и их производные	2	
Тема 2.3 Гармоничное сочетание цветов в макияже	Содержание	12	ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09 ПК 2.2
	Гармоничные сочетания цветов и оттенков, используемые в макияже. Работа с цветовым кругом	2	
	Виды макияжа.	2/2	
	Роль ахроматических цветов в сочетаниях макияжа	2/2	
	В том числе практических занятий	4	
	4. Выполнение рисунка эскиза макияжа на фейс-чарте в ахроматических цветах в стиле фейс-арт	2	

	5. Выполнение рисунка эскиза макияжа на фейс-чарте в хроматических цветах в стиле фейс-арт	2/2	
	Самостоятельная работа	2	
	Презентация: искусство росписи по телу с чемпионата Невские берега	2	
Тема 2.4. Цветотипирование	Содержание	10	ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09 ПК 2.2
	Основные цветотипы человеческой внешности	2/2	
	Дополнительные характеристики основных цветотипов	2/2	
	Приёмы определения цветотипа человеческой внешности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	6. Определение цветотипа человеческой внешности	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Цветотипирование медийных личностей	2	
Тема 2.5. Последовательность выполнения макияжа	Содержание	22	ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09 ПК 2.3
	Особенности подготовки кожи перед макияжем	2	
	Шаги по выполнению макияжа	2/2	
	Расчет стоимости предоставляемой услуги	2/2	
	В том числе практических занятий	12	
	7. Составление карты клиента	2	
	8. Подготовка кожи к нанесению декоративной косметики	2	
	9. Подбор базы и технологии нанесения тонального средства в зависимости от типа кожи	2	
	10. Этапы выполнения коммерческого макияжа глаз.	2/2	
	11. Коррекция различных недостатков кожи	2/2	
	12. Светотеневая коррекция (сухая/жирная)	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Составить карту клиента для различных типов кожи	2	
	Составить колористическую карту клиента для определенного типажа внешности	2	
Тема 2.6 Сценический	Содержание	20	ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	Техники и материалы для выполнения сценических макияжей	2	

макияж	Назначение сценических макияжей	2/2	ПК 2.3
	Особенности сценических макияжей	2/2	
	Спецэффекты для сценических макияжей	2	
	В том числе практических занятий	12	
	13.Выполнение подиумных макияжей	2/2	
	14.Выполнение макияжей для классических представлений	2	
	15.Выполнение макияжей развлекательных шоу	2	
	16. Выполнение макияжей для балета	2/2	
	17.Выполнение эскиза макияжа для классических представлений	2	
18.Выполнение эскиза макияжа развлекательных шоу	2		
Тема 2.7. Модный макияж	Содержание	10	ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09 ПК 2.3
	Анализ модных тенденций в макияже и общих стилевых направлений образа	2	
	Техника создания модного салонного макияжа в соответствии с актуальными тенденциями	2	
	Разработка фейсчартов по модным тенденциям	2	
	В том числе практических занятий	4	
	19. Выполнение актуального макияжа сезона в оттенках нюд	2	
	20. Выполнение актуального макияжа сезона в контрастных оттенках	2	
Тема 2.8. Завершающий этап проведения процедуры	Содержание	4	ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09 ПК 2.5
	Способы закрепления и коррекции макияжа на заключительном этапе работы	2	
	Область применения творческой компетенции визажиста	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Учебная практика Виды работ: - отработка приемов держания инструмента - дезинфекция инструмента - подготовка рабочего места - определение состояния кожи лица и шеи потребителя - заполнение диагностических карт		72	ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

- отработка приемов выполнения визажа и грима в технологической последовательности			
Производственная практика Виды работ: -знакомство с предприятием, организация рабочего места мастера -выполнение актуального макияжа сезона в оттенках нюд -выполнение актуального макияжа сезона в светло-коричневых тонах -выполнение актуального макияжа сезона в изумрудных оттенках -выполнение актуального макияжа сезона в контрастных оттенках -выполнение актуального макияжа сезона в сложных синих тонах		36	ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
Промежуточная аттестация	Квалификационный экзамен	6	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет индустрии красоты

Зона визажных услуг

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). -URL:

<https://docs.cntd.ru/document/573275590>

2. Денисова О.А. Технология визажа: учебник для студ. учр. СПО/ О.А. Денисова, Е.Г. Нагоркина. - М.: Изд. Академия, 2020. - 272с.

3. Невская О.В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц. - 1-е изд. - Москва :Academia, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-4468-7141-4.

4. Остроумова, Е. Б. Выполнение салонного и специфического макияжа : учебник для СПО / Е. Б. Остроумова. – М.: Изд. Академия, 2016. - 192 с. 4. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 176 с.

5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 185 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18916-2.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с.

2. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. М.: ИД "Косметика и медицина", 2016.

1. Журнал Долорес. Прически. Косметика. Мода: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». – URL: DOLORESlife - прически, стиль, мода

2. Журнал KosmetikInternational: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2016-2021. – URL: http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international/

3. CabinesRussie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет», 2021. – URL: <http://www.cabines.ru/> 4. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама» – URL: Журнал "Парикмахер-стилист-визажист" (panor.ru)

Интернет-ресурсы:

1. Журнал Долорес. Прически. Косметика. Мода: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». – URL: DOLORESlife - прически, стиль, мода

2. Журнал KosmetikInternational: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2016-2021. – URL: http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international/

3. CabinesRussie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет», 2021. – URL: <http://www.cabines.ru/> 4. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама» – URL: Журнал "Парикмахер-стилист-визажист" (panor.ru)

Интернет-ресурсы:

1. Бобби Браун. Макияж глаз. – URL: <https://www.livelib.ru/selection/1463870-knigi-pro-makiyazh>

2. Вечерний макияж - YouTube

3. Я ВИЗАЖИСТ (beauty.net.ru) <http://beauty.net.ru/vizage/>

4. Форум визажистов Make-up профессиональная косметика (pf-v.ru) <http://pf-v.ru>

5. <http://www.cosmopress.ru/periodical/lne.ph>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p> <p>ПК 2.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа</p> <p>ПК 2.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять</p>	<p>Умеет выполнять работу в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p> <p>Умеет осуществить выбор и применить методы и способы решения профессиональных задач, оценить их эффективности и качество</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением практических работ, ситуационные задачи</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Итоговый контроль: Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен.</p> <p>На практических занятиях (при решении ситуационных задач; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <p>При выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики;</p> <p>- при проведении контрольных работ, диф. зачетов, экзаменов по МДК и ПМ</p>

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
---	--	--

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03н1 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	3
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-ПО</i> Ошибка! Закладка не определена.	
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	7
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	7
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	8
3. Условия реализации профессионального модуля.....	21
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 н1 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.6. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.7. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации. и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе использование цифровых средств. использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и изменять современную научную профессиональную терминологию определять выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессионально	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации и кредитные банковские	

	<p>й деятельности; оформлять бизнес-план рассчитыватьраз мерывыплатпопр оцентнымставка мкредитования определять инвестици онную привлекате льностьско ммерчески х идей в рамках профессио нальнойде ятельности презентоватьбизнес- идею определятьисточник ифинансирования</p>		
<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги.</p>	<p>выполнятьманикюрн ыеуслуги</p>	<p>правила использования и эксплуатации обо- рисования, аппаратуры, приспособлений иинструментовдлявып олненияуслуг поманикюру,педикюру,м оделированию и дизайнуногтей; состав, свойства и сроки годности професси-ональных препаратов и материалов, их воз- действиенакожуи ногти;</p>	<p>Выполнении яманикюрных услуг</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги.</p>	<p>выполнятьпедикюрн ыеуслуги. идезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру,</p>	<p>переченьпоказанийипрот ивопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированиюидизай нуногтей; способыкоррекциип роблемнатуральных ногтей; направления моды в моделировании</p>	<p>выполненияпедикю рныхуслуг.</p>

	<p>моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p>		
<p>ПК 3.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителей услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p>	<p>моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	70
Лабораторные и практические занятия	94	
Курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
Самостоятельная работа	24	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	144	144
производственная	72	72
конс		
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 05.01	6	
МДК 05.02	6	
УП		
ПП		
КвЭ	6	
Всего	418	286

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:						
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практик	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
ПК 3.1, 3.2, 5.4 ОК 3-10	МДК 03.01 Технология маникюра	100	24	100	80	х	14	6		
ПК 3.1, 3.3 3.4 ОК 1-10	МДК 03.02 Технология педикюра	96	32	96	80	х	10	6		
	УП 05 Учебная практика	144	144						14	
	ПП 05 Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	18						6		
	Всего:	418	286	196		Х		18	14	72
									4	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01.Технология маникюра		100/24	
Тема 1.1.Введение	Содержание История развития маникюра от древнего мира до наших дней. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии «Маникюрша». Современные направления в ногтевом сервисе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 1. Теоретические основы маникюрных работ		10	
Тема 1.2 Анатомия и физиология верхних конечностей	Содержание Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные). Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины.Строение ногтя, функции ногтя. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей. Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.3 Требования к составу и размещению кабинетов маникюра	Содержание Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения. Нормативные документы по оборудованию и обработке инструментов в маникюрных кабинетах. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании и требования к нему. Безопасность в салоне. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования. Санитария и гигиена труда	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Тема 1.4 Инструменты, материалы, приспособления для маникюра, правила их эксплуатации	Содержание		
	Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. Дезинфекторы для рабочей поверхности и оборудования, дезинфектор для рук Технология выполнения процедуры дезинфекции и стерилизации. Виды пилочек для ногтей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.4 Инструменты, материалы, приспособления для маникюра, правила их эксплуатации	Содержание		
	Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ, их виды и классификация: ватные тампоны, вата, хлопковые салфетки, пластиковые лопаточки (шпатели), контейнеры; жидкость для снятия лака, жидкость для удаления кутикулы, лаки для ногтей, кремы и лосьоны для рук, обезжиривающие и дегидратирующие препараты и др.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 1 Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру	2/2	
Раздел 2. Технологии маникюрных работ		100	
Тема 2.1 Форма свободного края.	Содержание		
	Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 2 Отработка навыков по приданию формы свободному краю	2/2	
Тема 2.2 Необрезной европейский (препаратный) маникюр	Содержание		
	Понятие и особенности выполнения европейского маникюра. Противопоказания и показания к выполнению европейского маникюра.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.2 Необрезной европейский (препаратный) маникюр	Содержание		
	Технология выполнения европейского маникюра (придание формы и зашлифовка ногтей, нанесение размягчающих косметических препаратов, обработка кутикулы европейской, нанесение масла для кутикулы и полировка ногтей и т.д.).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 3 Отработка навыков выполнения необрезного маникюра	2/2	
Содержание			
Тема 2.3 Классический	Понятие и особенности выполнения классического маникюра.	2	ОК 01 ОК 02

(обрезной) маникюр	Технология выполнения классического маникюра. Показания и противопоказания к выполнению классического маникюра.		ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 4 Отработка навыков выполнения классического маникюра	2/2	
Тема 2.4 Горячий маникюр	Содержание		
	Понятие горячего (теплого) маникюра. Технология выполнения, назначение. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 5 Отработка навыков выполнения горячего маникюра	2	
Тема 2.5 Аппаратный маникюр	Содержание		
	Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование, техника безопасности при работе. Технология выполнения, назначение. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 6 Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра	2	
Тема 2.6 СПА-маникюр	Содержание		
	Понятие СПА - маникюра. Технология. Особенности. Материалы. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 14 Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака.	2	
	Практическое занятие 14 Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака.	2/2	
Тема 2.7 Мужской маникюр	Содержание		
	Технология и особенности выполнения мужского маникюра	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 8 Отработка навыков выполнения мужского маникюра.	2	
Тема 2.8 Детский маникюр	Содержание		
	Технология и особенности выполнения детского маникюра	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие 9 Отработка навыков выполнения детского маникюра	2	

			ПК 3.3
Тема 2.9 Массаж кистей рук.	<i>Содержание</i>		
	Понятие о массаже кистей рук. Физиологическое воздействие массажа. Состояние кожи, суставов, мышц при выполнении процедуры массажа. Подготовка к процедуре. Техника массажа кистей рук. Основные массажные линии рук. Направление массажных движений. Показания и противопоказания к выполнению массажа рук.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 10 Отработка навыков выполнения массажа кистей	2/2	
Тема 2.10 Парафинотерапия кистей рук	<i>Содержание</i>		
	Парафин. Его свойства. Показания и противопоказания к выполнению парафинотерапии. Порядок проведения парафинотерапии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 11 Отработка навыков выполнения парафинотерапии кистей рук	2	
Тема 2.11. Лаки. Вспомогательные жидкости	<i>Содержание</i>		
	Правила покрытия ногтевой пластины различными видами лаков. Выбор цвета лака. Процедура нанесения фона для рисунка. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.11. Лаки. Вспомогательные жидкости	Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 12 Отработка навыков нанесения различных лаков на натуральную ногтевую пластину	2	
Тема 2.12. Ремонт натурального ногтя.	<i>Содержание</i>		
	Ремонт натурального ногтя.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 13 Отработка навыков выполнения ремонта натурального ногтя.	2	
Тема 2.13. Профессиональная этика и культура обслуживания	<i>Содержание</i>		
	Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра. Правила общения с клиентом, установление контакта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.13.	Внешний вид мастера. Выход из конфликтных ситуаций.	2	ОК 01 ОК 02

Профессиональная этика и культура обслуживания			ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.14. Технология художественного оформления натуральных ногтей лаком.	Содержание		
	Правила нанесения цветного покрытия различными видами лаков. Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы для нанесения рисунка лаком. Изучение фурнитуры различных видов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 14 Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака.	2	
	Содержание		
Тема 2.15. Технология художественного оформления натуральных ногтей .	Технологии выполнения различных видов дизайна акрилом: фито – фото дизайн, работа с сухим акрилом, гжель, мрамор. Технологии выполнения различных видов дизайна акрилом: Клод Моне, , построение композиции, аква-дизайн (с эффектом воды), объемный дизайн. Наклейки, стейпинг, фольга, втирка ,объемный арт.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.15. Технология художественного оформления натуральных ногтей с использованием акриловых красок	Содержание		
	Тематические дизайны . Тематические дизайны .акриловая драпировка(абстрактная), акриловые кружева в композиции, панорамный дизайн, репродукции картин, острова, акриловые пейзажи, витражи, рамки, окна, сетки, колористика. Тонировка: абстрактная, горизонтальная, вертикальная. Трехмерный дизайн	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 15 Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с использованием акриловых красок.	2	
	Содержание		
Тема 2.16 Технология художественного оформления натуральных ногтей различными техниками.	Гель-лаки. Наклейки. Пирсинг ногтевой пластины. Фотопечать.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Тема 2.16 Технология художественного оформления натуральных ногтей различными техниками.	Применение аксессуаров (жемчуг, булочки, ракушки, бантики и т.д.). Стемпинг. Градиент.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 16 Отработка навыков оформления натуральных ногтей различными техниками	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.17. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<i>Содержание</i>		
	Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 17 Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру	2	
Тема 2.18 Заключительные работы по обслуживанию клиентов	<i>Содержание</i>		
	Оформление рабочего листа. Санитарные правила и нормы при выполнении заключительных работ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 18 Отработка навыков по выполнению заключительных работ по маникюру.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01.Технология маникюра			
	Изучение ассортимента профессиональных препаратов и материалов для ногтей ведущих фирм производителей. Изучение косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Изучение физиологического действия гигиенического массажа кистей рук. Зарисовка направлений движения линий гигиенического массажа кистей рук. Изучение средств по уходу за кожей рук и ногтями. Создание портфолио	14	
МДК 03.02.Технология педикюра		96/32	
Тема 1.1. Введение в профессию.	<i>Содержание</i>		
	Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Нормативная документация. Антикоррупционное поведение. Санитарные правила и нормы при выполнении подготовительных работ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Раздел 1. Теоретические основы педикюрных работ		8	
Тема 1.2 Анатомия и физиология нижних конечностей	<i>Содержание</i>		
	Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет ноги, связки и мышцы. Кости нижней конечности. Кости свободной части нижней конечности. Кости плюсны, кости пальцев стоп. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя, функции ногтя. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.3 Требования к составу и размещению кабинетов педикюра.	<i>Содержание</i>		
	Основное оборудование кабинета педикюра, его типы и виды, устройство и область применения. Нормативные документы по оборудованию и обработке инструментов в маникюрных кабинетах. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании и требования к нему. Безопасность в салоне. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования. Санитария и гигиена труда	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.4 Инструменты, материалы, приспособления для педикюра, правила их эксплуатации	<i>Содержание</i>		
	Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ, их виды и классификация: ватные тампоны, вата, хлопковые салфетки, пластиковые лопаточки (шпатели), контейнеры; жидкость для снятия лака, жидкость для удаления кутикулы, лаки для ногтей, кремы и лосьоны для рук, обезжиривающие и дегидратирующие препараты и др.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 1 Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по педикюру	2/2	
Раздел 2. Технологии маникюрных работ		102	
Тема 2.1 Необрезной европейский (препаратный) педикюр	<i>Содержание</i>		
	Понятие и особенности выполнения европейского педикюра. Противопоказания и показания к выполнению европейского педикюра.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.1 Необрезной европейский (препаратный) педикюр	Технология выполнения европейского педикюра (придание формы и зашлифовка ногтей, нанесение размягчающих косметических препаратов, обработка кутикулы европейской, нанесение масла для	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2

	кутикулы и полировка ногтей и т.д.).		ПК 3.3
	Практическое занятие 2 Отработка навыков выполнения необрезного педикюр	2/2	
Тема 2.2 Классический (обрезной) педикюр	Содержание		
	Понятие и особенности выполнения классического педикюра.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.2 Классический (обрезной) педикюр	Содержание		
	Технология выполнения классического маникюра. Показания и противопоказания к выполнению классического маникюра.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 3,4 Отработка навыков выполнения классического педикюра	4/4	
Тема 2.3 Аппаратный педикюр	Содержание		
	Понятие аппаратного педикюра, применяемое оборудование, техника безопасности при работе. Технология выполнения, назначение. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.3 Аппаратный педикюр	Содержание		ОК 01 ОК 02
	Технология выполнения, назначение. Показания и противопоказания.	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 5 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра	2/2	
Тема 2.4 СПА-педикюр	Содержание		
	Понятие СПА –педикюра. Технология.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Содержание		
Тема 2.4 СПА-педикюр	Особенности. Материалы. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 6,7,8,9 Отработка навыков выполнения СПА-педикюра	8/4	
Тема 2.5 Парафинотерапия стоп ног	Содержание		
	Парафин. Его свойства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

	<i>Содержание</i>		
Тема 2.5 Парафинотерапия стоп ног	Показания и противопоказания к выполнению парафинотерапии. Порядок проведения парафинотерапии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 10,11,12,13 Отработка навыков выполнения парафинотерапии стоп ног	8/4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.6 Коррекция ногтевой пластины с помощью яркого покрытия и нейл-арта.	Понятие Коррекции.Технология. Особенности. Материалы. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.6 Коррекция ногтевой пластины с помощью яркого покрытия и нейл-арта.	Коррекция прифренч покрытия. Авангардный френч педикюр	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.6 Коррекция ногтевой пластины с помощью яркого покрытия и нейл-арта.	Коррекция прифренч покрытия. Авангардный френч педикюр	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.7	История возникновения дизайна ногтей. Виды дизайна	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.7 Выполнение художественного оформления натуральных ногтей ног	Покрытие ногтей лаком. Художественная роспись ногтей	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 14,15,16, Художественная роспись натуральных ногтей	6/4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.8 Дополнительные процедуры и средства по уходу за ногами	Пиллинг и скрабы для ног, педикюр с пемзой	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.9 Массаж ног.			

	1. Понятие о массаже ног. Физиологическое воздействие массажа. Состояние кожи, суставов, мышц при выполнении процедуры массажа.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.9 Массаж ног.	Содержание		
	Подготовка к процедуре. Техника массажа ступ ног. Основные массажные линии ступней. Направление массажных движений. Показания и противопоказания к выполнению массажа ног.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 7 Отработка навыков выполнения массажа стоп ног	2/2	
Тема 2.10 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента	Содержание		
	Оборудование, приспособления, материалы, кабинет. Организация рабочего места специалиста Нормы расхода препаратов. Норматив времени на выполнение работ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 18,19 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента	4/4	
	Содержание		
Тема 2.11 Формирование комплекса дополнительных услуг ухода за ногами	Гигиенический уход за кожей ног. Очищение, смягчение и увлажнение кожи ног.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.11 Формирование комплекса дополнительных услуг ухода за ногами	Удаление ороговевшей и мозолей; обработка вросшего и деформированного ногтя; укорачивание ногтей и придание им нужной формы; вырезание надкожницы; очищение и дезинфекция ногтей и подошвы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.10 Выполнение заключительных работ по обслуживанию заказчика	Содержание		
	Технология коррекции услуги. Оформление рабочего листа. Санитарные правила и нормы при выполнении заключительных работ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.02.Технология педикюра			
	Изучение ассортимента профессиональных препаратов и материалов для ногтей ведущих фирм производителей. Изучение косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей,	10	

	<p>нормами расхода. Изучение физиологического действия гигиенического массажа ступней ног. Технология педикюрных работ. Методика выполнения классического и европейского педикюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюрных работ</p>		
Учебная практика		144	
	<p>Виды работ: 1.Выполнение классического маникюра. 2 Выполнение классического маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 3 Выполнение европейского не обрезного маникюра. 4 Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 5 Выполнение японского, детского и мужского маникюра. 6 Выполнение японского маникюра. Выполнение покрытия – френч. 7 Выполнение горячего маникюра, парафинотерапии и массажа рук. 8 Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. 9 Выполнение классического педикюра. 10 Выполнение классического педикюра и покрытие ногтей гель-лаком. 11 Выполнение не обрезного педикюра. 12 Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. Покрытие ногтей гель-лаком. 13 Выполнение горячего маникюра. Парафинотерапии и массажа рук. Покрытие ногтей декоративным лаком. 14 Выполнение мужского маникюра. 15 Выполнение европейского не обрезного маникюра. Покрытие ногтей декоративным лаком. 16 Выполнение не обрезного педикюра.</p>		

	Покрытие ногтей декоративным лаком. 17 Выполнение классического маникюра. Покрытие ногтей декоративным лаком. 18 Выполнение не обрезного педикюра		
Производственная практика		72	
	Виды работ: 1.Выполнение классического маникюра. 2 Выполнение классического маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 3 Выполнение европейского не обрезного маникюра. 4 Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 5 Выполнение японского, детского и мужского маникюра. 6 Выполнение японского маникюра. Выполнение покрытия – френч. 7 Выполнение горячего маникюра, парафинотерапии и массажа рук. 8 Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. 9 Выполнение классического педикюра. 10 Выполнение классического педикюра и покрытие ногтей гель-лаком. 11 Выполнение не обрезного педикюра. 12 Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. Покрытие ногтей гель-лаком. 13 Выполнение горячего маникюра. Парафинотерапии и массажа рук. Покрытие ногтей декоративным лаком. 14 Выполнение мужского маникюра. 15 Выполнение европейского не обрезного маникюра. Покрытие ногтей декоративным лаком. 16 Выполнение не обрезного педикюра.Покрытие ногтей декоративным лаком. 17 Выполнение классического маникюра.Покрытие ногтей декоративным лаком.		

	18 Выполнение не обрезающего педикюра		
	итого:	418	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет индустрии красоты; оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона ногтевого сервиса и художественного оформления ногтей;

3.2.1 Основные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL– <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг/ И.В.Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

3. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

4. Ногтевой сервис: журнал.

5. Шольц Н.Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва:Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

6. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. –Москва: Альпина пabлишер, 2018. – 416 с.

7. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмaк Н.В. - Минск:РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Беседа, семинар, диспут
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач	Беседа, семинар, диспут
ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Беседа, семинар, диспут
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Беседа, семинар, диспут
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Беседа, семинар, диспут
ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками	Беседа, семинар, диспут
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Беседа, семинар, диспут
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Беседа, семинар, диспут
ОК 09.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Беседа, семинар, диспут

<p>ПК 3.1.Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика</p>	<p>1. Организация рабочего местасогласно СанПиН 2. Применение инструментов и средств для проведения работы по их назначению 3.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов согласно всем правилам профессиональной этики</p>	<p>Практическая работа, тестовый контроль, контрольная, зачет, экзамен</p>
<p>ПК 3.2.Выполнять гигиенические и ухаживающие виды маникюра</p>	<p>1.Соблюдение санитарных норм во время маникюрных и педикюрных работ 2. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы</p>	<p>Практическая работа, тестовый контроль, контрольная, зачет, экзамен</p>
<p>ПК 3.3.Выполнять гигиенические и ухаживающие виды педикюра</p>	<p>1. Соблюдение санитарных норм вовремя маникюрных и педикюрных работ 2.Соблюдение технологической последовательности выполнения массажа</p>	<p>Практическая работа, тестовый контроль, контрольная, зачет, экзамен</p>

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.03н2 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....</i>	3
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-ПО</i> Ошибка! Закладка не определена.	
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	7
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	7
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	8
3. Условия реализации профессионального модуля.....	21
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03 н2 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации. и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе использование цифровых средств. использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и изменять современную научную профессиональную терминологию определять выстраивать траекторию профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессионально	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации и кредитные банковские	

	<p>й деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать раз меры выплат по пр оцентным ставка м кредитования определять инвестици онную привлекате льность ко ммерчески х идей в рамках профессио нальной де ятельности презентовать бизнес- идею определять источник и финансирования</p>		
<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги.</p>	<p>выполнять маникюрн ые услуги</p>	<p>правила использования и эксплуатации обо- рисования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для вып олнения услуг по маникюру, педикюру, м оделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности професси-ональных препаратов и материалов, их воз- действию на кожу и ногти;</p>	<p>Выполнении маникюрных услуг</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги.</p>	<p>выполнять педикюрн ые услуги. и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию</p>	<p>перечень показаний и прот ивоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизай ну ногтей; способы коррекции пр облем натуральных ногтей; направления моды в моделировании</p>	<p>выполнения педикю рных услуг.</p>

	дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;		
ПК 3.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	правила, современные формы и методы обслуживания потребителей услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;	моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайн ногтей с использованием разных техник материалов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	66	70
Лабораторные и практические занятия	88	
Курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
Самостоятельная работа	24	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	144	144
производственная	72	72
конс		
Промежуточная аттестация, в том числе:		
МДК 05.01	6	
МДК 05.02	6	
УП		
ПП		
КвЭ	6	
Всего	412	286

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практик	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
ПК 3.1, 3.2, 5.4 ОК 3-10	МДК 03.01 Технология маникюра	100	24	100	80	x	14	6		
ПК 3.1, 3.3 3.4 ОК 1-10	МДК 03.02 Технология педикюра	90	32	90	74	x	10	6		
	УП 05 Учебная практика	144	144						14 4	
	ПП 05 Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	18						6		
	Всего:	418	286	196	74	X	24	18	14 4	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 03.01.Технология маникюра		100/24	
Тема 1.1.Введение	Содержание История развития маникюра от древнего мира до наших дней. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии «Маникюрша». Современные направления в ногтевом сервисе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Раздел 1. Теоретические основы маникюрных работ		10	
Тема 1.2 Анатомия и физиология верхних конечностей	Содержание Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет руки, связки и мышцы. Строение кожи. Болезни кожи (инфекционные и неинфекционные). Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины.Строение ногтя, функции ногтя. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей. Полноценное питание залог красоты и здоровья ногтей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.3 Требования к составу и размещению кабинетов маникюра	Содержание Основное оборудование кабинета маникюра, его типы и виды, устройство и область применения. Нормативные документы по оборудованию и обработке инструментов в маникюрных кабинетах. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании и требования к нему. Безопасность в салоне. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования. Санитария и гигиена труда	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Тема 1.4 Инструменты, материалы, приспособления для маникюра, правила их эксплуатации	Содержание		
	Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. Дезинфекторы для рабочей поверхности и оборудования, дезинфектор для рук Технология выполнения процедуры дезинфекции и стерилизации. Виды пилочек для ногтей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.4 Инструменты, материалы, приспособления для маникюра, правила их эксплуатации	Содержание		
	Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ, их виды и классификация: ватные тампоны, вата, хлопковые салфетки, пластиковые лопаточки (шпатели), контейнеры; жидкость для снятия лака, жидкость для удаления кутикулы, лаки для ногтей, кремы и лосьоны для рук, обезжиривающие и дегидратирующие препараты и др.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 1 Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру	2/2	
Раздел 2. Технологии маникюрных работ		100	
Тема 2.1 Форма свободного края.	Содержание		
	Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 2 Отработка навыков по приданию формы свободному краю	2/2	
Тема 2.2 Необрезной европейский (препаратный) маникюр	Содержание		
	Понятие и особенности выполнения европейского маникюра. Противопоказания и показания к выполнению европейского маникюра.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.2 Необрезной европейский (препаратный) маникюр	Содержание		
	Технология выполнения европейского маникюра (придание формы и зашлифовка ногтей, нанесение размягчающих косметических препаратов, обработка кутикулы европейской, нанесение масла для кутикулы и полировка ногтей и т.д.).	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 3 Отработка навыков выполнения необрезного маникюра	2/2	
Содержание			
Тема 2.3 Классический	Понятие и особенности выполнения классического маникюра.	2	ОК 01 ОК 02

(обрезной) маникюр	Технология выполнения классического маникюра. Показания и противопоказания к выполнению классического маникюра.		ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 4 Отработка навыков выполнения классического маникюра	2/2	
Тема 2.4 Горячий маникюр	Содержание		
	Понятие горячего (теплого) маникюра. Технология выполнения, назначение. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 5 Отработка навыков выполнения горячего маникюра	2	
Тема 2.5 Аппаратный маникюр	Содержание		
	Понятие аппаратного маникюра, применяемое оборудование, техника безопасности при работе. Технология выполнения, назначение. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 6 Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра	2	
Тема 2.6 СПА-маникюр	Содержание		
	Понятие СПА - маникюра. Технология. Особенности. Материалы. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 14 Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака.	2	
	Практическое занятие 14 Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака.	2/2	
Тема 2.7 Мужской маникюр	Содержание		
	Технология и особенности выполнения мужского маникюра	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 8 Отработка навыков выполнения мужского маникюра.	2	
Тема 2.8 Детский маникюр	Содержание		
	Технология и особенности выполнения детского маникюра	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие 9 Отработка навыков выполнения детского маникюра	2	

			ПК 3.3
Тема 2.9 Массаж кистей рук.	<i>Содержание</i>		
	Понятие о массаже кистей рук. Физиологическое воздействие массажа. Состояние кожи, суставов, мышц при выполнении процедуры массажа. Подготовка к процедуре. Техника массажа кистей рук. Основные массажные линии рук. Направление массажных движений. Показания и противопоказания к выполнению массажа рук.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 10 Отработка навыков выполнения массажа кистей	2/2	
Тема 2.10 Парафинотерапия кистей рук	<i>Содержание</i>		
	Парафин. Его свойства. Показания и противопоказания к выполнению парафинотерапии. Порядок проведения парафинотерапии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 11 Отработка навыков выполнения парафинотерапии кистей рук	2	
Тема 2.11. Лаки. Вспомогательные жидкости	<i>Содержание</i>		
	Правила покрытия ногтевой пластины различными видами лаков. Выбор цвета лака. Процедура нанесения фона для рисунка. Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.11. Лаки. Вспомогательные жидкости	Процедура закрепления различной фурнитуры на натуральных ногтях клиента	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 12 Отработка навыков нанесения различных лаков на натуральную ногтевую пластину	2	
Тема 2.12. Ремонт натурального ногтя.	<i>Содержание</i>		
	Ремонт натурального ногтя.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 13 Отработка навыков выполнения ремонта натурального ногтя.	2	
Тема 2.13. Профессиональная этика и культура обслуживания	<i>Содержание</i>		
	Правила обслуживания посетителей в кабинете маникюра. Правила общения с клиентом, установление контакта.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.13.	Внешний вид мастера. Выход из конфликтных ситуаций.	2	ОК 01 ОК 02

Профессиональная этика и культура обслуживания			ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.14. Технология художественного оформления натуральных ногтей лаком.	Содержание		
	Правила нанесения цветного покрытия различными видами лаков. Френч-дизайн. История и технология. Процедура нанесения фона для рисунка, схемы для нанесения рисунка лаком. Изучение фурнитуры различных видов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 14 Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с помощью лака.	2	
	Содержание		
Тема 2.15. Технология художественного оформления натуральных ногтей .	Технологии выполнения различных видов дизайна акрилом: фито – фото дизайн, работа с сухим акрилом, гжель, мрамор. Технологии выполнения различных видов дизайна акрилом: Клод Моне, , построение композиции, аква-дизайн (с эффектом воды), объемный дизайн. Наклейки, стейпинг, фольга, втирка ,объемный арт.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.15. Технология художественного оформления натуральных ногтей с использованием акриловых красок	Содержание		
	Тематические дизайны . Тематические дизайны .акриловая драпировка(абстрактная), акриловые кружева в композиции, панорамный дизайн, репродукции картин, острова, акриловые пейзажи, витражи, рамки, окна, сетки, колористика. Тонировка: абстрактная, горизонтальная, вертикальная. Трехмерный дизайн	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 15 Отработка навыков выполнения дизайна на натуральных ногтях клиента с использованием акриловых красок.	2	
	Содержание		
Тема 2.16 Технология художественного оформления натуральных ногтей различными техниками.	Гель-лаки. Наклейки. Пирсинг ногтевой пластины. Фотопечать.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Тема 2.16 Технология художественного оформления натуральных ногтей различными техниками.	Применение аксессуаров (жемчуг, булочки, ракушки, бантики и т.д.). Стемпинг. Градиент.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 16 Отработка навыков оформления натуральных ногтей различными техниками	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.17. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<i>Содержание</i>		
	Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 17 Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по маникюру	2	
Тема 2.18 Заключительные работы по обслуживанию клиентов	<i>Содержание</i>		
	Оформление рабочего листа. Санитарные правила и нормы при выполнении заключительных работ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 18 Отработка навыков по выполнению заключительных работ по маникюру.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01.Технология маникюра			
	Изучение ассортимента профессиональных препаратов и материалов для ногтей ведущих фирм производителей. Изучение косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода. Изучение физиологического действия гигиенического массажа кистей рук. Зарисовка направлений движения линий гигиенического массажа кистей рук. Изучение средств по уходу за кожей рук и ногтями. Создание портфолио	14	
МДК 03.02.Технология педикюра		96/32	
Тема 1.1. Введение в профессию.	<i>Содержание</i>		
	Законодательные акты в сфере бытового обслуживания. Нормативная документация. Антикоррупционное поведение. Санитарные правила и нормы при выполнении подготовительных работ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

Раздел 1. Теоретические основы педикюрных работ		8	
Тема 1.2 Анатомия и физиология нижних конечностей	Содержание		
	Скелетная и мышечная системы человека, костный скелет ноги, связки и мышцы. Кости нижней конечности. Кости свободной части нижней конечности. Кости плюсны, кости пальцев стоп. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины. Строение ногтя, функции ногтя. Болезни ногтей. Изменения состояния ногтей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.3 Требования к составу и размещению кабинетов педикюра.	Содержание		
	Основное оборудование кабинета педикюра, его типы и виды, устройство и область применения. Нормативные документы по оборудованию и обработке инструментов в маникюрных кабинетах. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании и требования к нему. Безопасность в салоне. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования. Санитария и гигиена труда	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.4 Инструменты, материалы, приспособления для педикюра, правила их эксплуатации	Содержание		
	Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ, их виды и классификация: ватные тампоны, вата, хлопковые салфетки, пластиковые лопаточки (шпатели), контейнеры; жидкость для снятия лака, жидкость для удаления кутикулы, лаки для ногтей, кремы и лосьоны для рук, обезжиривающие и дегидратирующие препараты и др.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 1 Отработка навыков подготовки рабочего места мастера по педикюру	2/2	
Раздел 2. Технологии маникюрных работ		102	
Тема 2.1 Необрезной европейский (препаратный) педикюр	Содержание		
	Понятие и особенности выполнения европейского педикюра. Противопоказания и показания к выполнению европейского педикюра.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Содержание		
Тема 2.1 Необрезной европейский (препаратный) педикюр	Технология выполнения европейского педикюра (придание формы и зашлифовка ногтей, нанесение размягчающих косметических препаратов, обработка кутикулы европейской, нанесение масла для	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2

	кутикулы и полировка ногтей и т.д.).		ПК 3.3
	Практическое занятие 2 Отработка навыков выполнения необрезного педикюр	2/2	
Тема 2.2 Классический (обрезной) педикюр	<i>Содержание</i>		
	Понятие и особенности выполнения классического педикюра.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.2 Классический (обрезной) педикюр	<i>Содержание</i>		
	Технология выполнения классического маникюра. Показания и противопоказания к выполнению классического маникюра.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 3,4 Отработка навыков выполнения классического педикюра	4/4	
Тема 2.3 Аппаратный педикюр	<i>Содержание</i>		
	Понятие аппаратного педикюра, применяемое оборудование, техника безопасности при работе. Технология выполнения, назначение. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.3 Аппаратный педикюр	<i>Содержание</i>		ОК 01 ОК 02
	Технология выполнения, назначение. Показания и противопоказания.	2	ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 5 Отработка навыков выполнения аппаратного педикюра	2/2	
Тема 2.4 СПА-педикюр	<i>Содержание</i>		
	Понятие СПА –педикюра. Технология.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.4 СПА-педикюр	Особенности. Материалы. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 6,7,8,9 Отработка навыков выполнения СПА-педикюра	8/4	
Тема 2.5 Парафинотерапия стоп ног	<i>Содержание</i>		
	Парафин. Его свойства.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3

	<i>Содержание</i>		
Тема 2.5 Парафинотерапия стоп ног	Показания и противопоказания к выполнению парафинотерапии. Порядок проведения парафинотерапии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 10,11,12 Отработка навыков выполнения парафинотерапии стоп ног	6/4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.6 Коррекция ногтевой пластины с помощью яркого покрытия и нейл-арта.	Понятие Коррекции.Технология. Особенности. Материалы. Показания и противопоказания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.6 Коррекция ногтевой пластины с помощью яркого покрытия и нейл-арта.	Коррекция прифренч покрытия. Авангардный френч педикюр	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.6 Коррекция ногтевой пластины с помощью яркого покрытия и нейл-арта.	Коррекция прифренч покрытия. Авангардный френч педикюр	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.7	История возникновения дизайна ногтей. Виды дизайна	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.7 Выполнение художественного оформления натуральных ногтей ног	Покрытие ногтей лаком. Художественная роспись ногтей	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие 13,14, Художественная роспись натуральных ногтей	4/4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.8 Дополнительные процедуры и средства по уходу за ногами	Пиллинг и скрабы для ног, педикюр с пемзой	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	<i>Содержание</i>		
Тема 2.9 Массаж ног.			

	1. Понятие о массаже ног. Физиологическое воздействие массажа. Состояние кожи, суставов, мышц при выполнении процедуры массажа.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.9 Массаж ног.	Содержание		
	Подготовка к процедуре. Техника массажа ступ ног. Основные массажные линии ступней. Направление массажных движений. Показания и противопоказания к выполнению массажа ног.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 15 Отработка навыков выполнения массажа стоп ног	2/2	
Тема 2.10 Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента	Содержание		
	Оборудование, приспособления, материалы, кабинет. Организация рабочего места специалиста Нормы расхода препаратов. Норматив времени на выполнение работ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Практическое занятие 16,17 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиента	4/4	
	Содержание		
Тема 2.11 Формирование комплекса дополнительных услуг ухода за ногами	Гигиенический уход за кожей ног. Очищение, смягчение и увлажнение кожи ног.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.11 Формирование комплекса дополнительных услуг ухода за ногами	Удаление ороговевшей и мозолей; обработка вросшего и деформированного ногтя; укорачивание ногтей и придание им нужной формы; вырезание надкожницы; очищение и дезинфекция ногтей и подошвы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.10 Выполнение заключительных работ по обслуживанию заказчика	Содержание		
	Технология коррекции услуги. Оформление рабочего листа. Санитарные правила и нормы при выполнении заключительных работ	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.02. Технология педикюра			
	Изучение ассортимента профессиональных препаратов и материалов для ногтей ведущих фирм производителей. Изучение косметических расходных материалов в соответствии с	10	

	<p>инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.</p> <p>Изучение физиологического действия гигиенического массажа ступней ног.</p> <p>Технология педикюрных работ. Методика выполнения классического и европейского педикюра.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении педикюрных работ</p>		
Учебная практика		144	
	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение классического маникюра. 2 Выполнение классического маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 3 Выполнение европейского не обрезного маникюра. 4 Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 5 Выполнение японского, детского и мужского маникюра. 6 Выполнение японского маникюра. Выполнение покрытия – френч. 7 Выполнение горячего маникюра, парафинотерапии и массажа рук. 8 Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. 9 Выполнение классического педикюра. 10 Выполнение классического педикюра и покрытие ногтей гель-лаком. 11 Выполнение не обрезного педикюра. 12 Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. Покрытие ногтей гель-лаком. 13 Выполнение горячего маникюра. Парафинотерапии и массажа рук. Покрытие ногтей декоративным лаком. 14 Выполнение мужского маникюра. 15 Выполнение европейского не обрезного маникюра. Покрытие ногтей декоративным лаком. 		

	<p>16 Выполнение не обрезного педикюра. Покрытие ногтей декоративным лаком. 17 Выполнение классического маникюра. Покрытие ногтей декоративным лаком. 18 Выполнение не обрезного педикюра</p>		
Производственная практика		72	
	<p>Виды работ: 1.Выполнение классического маникюра. 2 Выполнение классического маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 3 Выполнение европейского не обрезного маникюра. 4 Выполнение европейского не обрезного маникюра и покрытие ногтей гель-лаком. 5 Выполнение японского, детского и мужского маникюра. 6 Выполнение японского маникюра. Выполнение покрытия – френч. 7 Выполнение горячего маникюра, парафинотерапии и массажа рук. 8 Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. 9 Выполнение классического педикюра. 10 Выполнение классического педикюра и покрытие ногтей гель-лаком. 11 Выполнение не обрезного педикюра. 12 Выполнение укрепления натуральных ногтей с использованием различных искусственных материалов. Покрытие ногтей гель-лаком. 13 Выполнение горячего маникюра. Парафинотерапии и массажа рук. Покрытие ногтей декоративным лаком. 14 Выполнение мужского маникюра. 15 Выполнение европейского не обрезного маникюра. Покрытие ногтей декоративным лаком. 16 Выполнение не обрезного педикюра.Покрытие ногтей декоративным лаком. 17 Выполнение классического маникюра.Покрытие ногтей декоративным</p>		

	лаком. 18 Выполнение не обрезного педикюра		
	итого:	418	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет индустрии красоты; оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона ногтевого сервиса и художественного оформления ногтей;

3.2.1 Основные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL– <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

8. Адулова И. В. Технология косметических услуг/ И.В.Адулова. – Москва: Академия, 2018.

9. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

10. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

11. Ногтевой сервис: журнал.

12. Шольц Н.Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва:Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

13. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. –Москва: Альпина пabлишер, 2018. – 416 с.

14. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмaк Н.В. - Минск:РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	Беседа, семинар, диспут
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач	Беседа, семинар, диспут
ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Беседа, семинар, диспут
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Беседа, семинар, диспут
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Беседа, семинар, диспут
ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками	Беседа, семинар, диспут
ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Беседа, семинар, диспут
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Беседа, семинар, диспут
ОК 09.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Беседа, семинар, диспут

<p>ПК 3.1.Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика</p>	<p>1. Организация рабочего местасогласно СанПиН 2. Применение инструментов и средств для проведения работы по их назначению 3.Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов согласно всем правилам профессиональной этики</p>	<p>Практическая работа, тестовый контроль, контрольная, зачет, экзамен</p>
<p>ПК 3.2.Выполнять гигиенические и ухаживающие виды маникюра</p>	<p>1.Соблюдение санитарных норм во время маникюрных и педикюрных работ 2. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы</p>	<p>Практическая работа, тестовый контроль, контрольная, зачет, экзамен</p>
<p>ПК 3.3.Выполнять гигиенические и ухаживающие виды педикюра</p>	<p>1. Соблюдение санитарных норм вовремя маникюрных и педикюрных работ 2.Соблюдение технологической последовательности выполнения массажа</p>	<p>Практическая работа, тестовый контроль, контрольная, зачет, экзамен</p>

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 н1 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТИПОВЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	4
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	4
2.2. Структура профессионального модуля.....	5
2.3. Содержание профессионального модуля.....	6
3. Условия реализации профессионального модуля.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ 04 Предоставление типовых парикмахерских услуг»
код и наименование модуля

1.8. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление парикмахерских услуг».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по запросу работодателя.

1.9. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК	определять задачи для	номенклатура	

<p>02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК.03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	

	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>		
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	

антикоррупционного поведения			
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум,	

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПКн ¹ 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	Знания: психология общения и профессиональная этика парикмахера правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Навыки: подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов консультирования клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
ПКн ¹ 4.2 Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	Умения: применять различные маски и бальзамы для волос подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами	Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами типы, виды и формы волос нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы технология мытья головы	Навыки: Проведения процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) выполнения мытья и массажа головы различными способами подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПКн ¹ 4.3 Выполнять классические женские,	Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и	Знания: анатомические особенности, пропорции и пластика	Навыки: визуальный осмотр, оценка состояния

<p>мужские, детские стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами</p>	<p>расходных материалов проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов производить расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>голова структура, состав и физические свойства волос типы, виды и формы волос устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос техники выполнения классических стрижек волос различной длины норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</p>	<p>поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p>
<p>ПКН¹ 4.4Выполнять химические завивки волос классическим методом</p>	<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу</p>	<p>Знания: правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>Навыки: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос</p>

	<p>соблюдать технологию выполнения химической завивки волос</p> <p>соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос</p> <p>применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки</p> <p>соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>производить расчет стоимости услуги по выполнению химической завивки</p>		<p>выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос</p> <p>консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки</p>
<p>ПКн¹ 4.5</p> <p>Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник</p>	<p>Умения:</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента</p> <p>проводить пробу на</p>	<p>Знания:</p> <p>психология общения и профессиональная этика парикмахера</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>анатомические особенности, пропорции и пластика головы</p> <p>структура, состав и физические свойства волос</p> <p>типы, виды и формы волос</p> <p>устройство, правила эксплуатации и</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос</p> <p>определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос</p>

	<p>чувствительность кожи к составу красителей подбирать краситель в соответствии с пигментом волос применять различные группы красителей соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос соблюдать нормы времени при окрашивании волос использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуг</p>	<p>хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства красителей, их основные группы нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос основные виды окрашивания волос технология окрашивания волос техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос нормы времени на выполнение окрашивания волос показания и противопоказания к окрашиванию волос правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос окраска волос красителями различных групп осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, , нейтрализация тона консультирование клиента по уходу волос после окрашивания</p>
<p>ПКн¹ 4.6Выполнять классические прически на волосах различной длины</p>	<p>Умения: проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента выполнять различные элементы причесок:</p>	<p>Знания: психология общения и профессиональная этика парикмахера анатомические особенности, пропорции и пластика</p>	<p>Навыки: визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа</p>

	волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек применять украшения и аксессуары для волос использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуги	головы структура, состав и физические свойства волос типы, виды и формы волос основные виды классических причесок технология выполнения прически техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута техника плетения афрокосичек, французских косичек правила оказания первой помощи	и структуры волос определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос выполнение причесок с моделирующими элементами плетение афрокосичек, французских косичек
ПКн ¹ 4.7 Организовать заключительные работы по обслуживанию заказчика	Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	Знания: правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций	Навыки: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок

1.10. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПКн ¹ 4.1 Выполнять подготовительные работы по	Знания: психология общения и профессиональная	Тема 1.1 Организация подготовки рабочей зоны	10	Сформировать знания обучающихся по выполнению

	обслуживанию клиентов	этика парикмахера правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов с правилами эксплуатации Навыки: подготовительных работ по обслуживанию клиентов консультирования клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях	парикмахера Учебная практика Производственная практика		подготовительных работ по обслуживанию клиентов
2	ПКн ¹ 4.2Выполнять мытьё и массаж головы, профилактический уход за волосами	Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами типы, виды и формы волос нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы технология мытья головы Умения: применять различные маски и бальзамы для волос	Тема 1.2 Технология мытья и массажа головы ПЗ № 1 Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента ПЗ № 2 Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за	50	Углубить знания обучающихся по предоставлению косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

		<p>подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами</p> <p>Навыки: проведения процедуры по профилактическом у уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) выполнения мытья и массажа головы различными способами подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p>	<p>волосами</p> <p>ПЗ№ 5 Выполнение мытья головы и волос. Сушка феном</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>		
3	<p>ПКн¹ 4.3</p> <p>Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами</p>	<p>Знания: анатомические особенности, пропорции и пластика головы структура, состав и физические свойства волос типы, виды и формы волос устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос техники выполнения классических стрижек волос различной длины норма расхода</p>	<p>Тема 1.3 Методы укладки и завивки волос</p> <p>Тема 1.4 Технология стрижки мужских, женских и детских волос.</p> <p>Практические занятия № 7 Выполнение волн</p> <p>Практические занятия № 8 Выполнение буклей</p> <p>Практические занятия № 9 Выполнение валика</p> <p>Практические занятия № 10 Выполнение укладки волос с применением украшений</p> <p>Практические</p>	52	<p>Сформировать знания обучающихся по выполнению классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос</p>

		<p>препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки</p> <p>Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Навыки: определение типа и структуры волос выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах</p>	<p>занятия № 11 Выполнение укладки волос феном</p> <p>Практические занятия № 12 Выполнение укладки волос на щипцы</p> <p>Практические занятия № 13 Выполнение стрижки техникой зубчатого среза</p> <p>Практические занятия № 14 Выполнение сведения «на нет»</p> <p>Практические занятия № 17 Выполнение ассиметричной стрижки</p> <p>Практические занятия № 18 Выполнение детской стрижки</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос</p> <p>выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p>			
4	<p>ПКн¹ 4.4</p> <p>Выполнять химические завивки волос классическим методом</p>	<p>Знания:</p> <p>правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Умения:</p> <p>проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу</p> <p>соблюдать технологию выполнения химической завивки волос</p> <p>соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической</p>	<p>Тема 1.5</p> <p>Технология выполнения химической завивки</p> <p>Практические занятия № 19</p> <p>Выполнение химической завивки для клиентов-женщин</p> <p>Практические занятия № 20</p> <p>Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин</p> <p>Практические занятия № 21</p> <p>Выполнение горизонтальной завивки</p> <p>Практические занятия № 22</p> <p>Выполнение вертикальной завивки</p> <p>Практические занятия № 23</p> <p>Выполнение завивки на две коклюшки</p> <p>Практические занятия № 24</p> <p>Выполнение прикорневой</p>	52	<p>Углубить знания обучающихся по выполнению химической завивки волос классическим методом</p>

		<p>завивки волос применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос Навыки: подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки</p>	<p>завивки Самостоятельная работа Учебная практика Производственная практика</p>		
--	--	---	--	--	--

5	<p>ПКн¹ 4.5 Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник</p>	<p>Знания: состав и физические свойства волос типы, виды и формы волос устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства красителей, их основные группы нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос основные виды окрашивания волос технология окрашивания волос техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос нормы времени на выполнение окрашивания волос показания и противопоказания к окрашиванию волос правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, содержанию и режиму работы организаций коммунально-</p>	<p>Тема 1.6 Простые и сложные виды окрашивания волос. Практические занятия № 25 Выполнение первичного окрашивания волос Практические занятия № 26 Выполнение первичного окрашивания волос Практические занятия № 27 Выполнение коррекции цвета микстонами Практические занятия № 28 Выполнение окрашивания седых волос Практические занятия № 29 Выполнение мелирования волос различными техниками Практические занятия № 30 Выполнение окраски волос в светлые тона Практические занятия № 31 Выполнение окраски волос в темные тона Самостоятельная работа Учебная практика Производственная</p>	50	<p>Сформировать знания обучающихся по окрашиванию волос на основе базовых техник</p>
---	---	--	--	----	--

		<p>бытового назначения. Умения: выявлять потребности клиента проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей подбирать краситель в соответствии с пигментом волос применять различные группы красителей соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос соблюдать нормы времени при окрашивании волос использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуг Навыки: подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для</p>	я практика		
--	--	---	------------	--	--

		окрашивания волос окраска волос красителями различных групп осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона консультирование клиента по уходу волос после окрашивания			
6	ПКн ¹ 4.6 Выполнять классические прически на волосах различной длины	Знания: основные виды классических причесок технология выполнения прически техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута техника плетения афрокосичек, французских косичек правила оказания первой помощи Умения: выявлять потребности клиента выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут владеть техниками плетения афрокосичек, французских	Тема 1.7 Общие сведения о прическах Практические занятия № 32 Выполнение простых кос Практические занятия № 33 Выполнение косы из 4-х прядей Практические занятия № 34 Выполнение косы из 5-и прядей Практические занятия № 35 Выполнение повседневной прически Практические занятия № 36 Выполнение романтической прически Практические занятия № 37 Выполнение конкурсной прически Практические занятия № 38 Выполнение свадебной	48	Углубить знания обучающихся по выполнению классических причесок на волосах различной длины

		<p>косичек применять украшения и аксессуары для волос использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок Навыки: выполнение причесок с моделирующими элементами плетение афрокосичек, французских косичек</p>	<p>прически Самостоятельная работа Учебная практика Производственна я практика</p>		
7	<p>ПКн¹ 4.7 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика</p>	<p>Знания: правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, требования к содержанию и режиму работы организаций Умения: проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов бактерицидную обработку рабочего места Навыки: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов подбор профессиональных инструментов,</p>	<p>Тема 1.8 Заключительные работы по обслуживанию клиентов Учебная практика Производственна я практика</p>	12	<p>Сформировать знания обучающихся по организации заключительных работ по обслуживанию заказчика</p>

	препаратов и приспособлений для причесок		
ПМ 04 Квалификационный экзамен		6	
всего		280	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	122	48
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	38	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДКн1.04.01Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер. Экзамен УП 04	6	6
ПП 04 Д/3	6	
ПМ 04(экзамена ПМ)		
Всего	280	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме МДК, в т.ч.:					
				Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДКн 1.04.01	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	166	48	122	46	76	38		
УП.04	Учебная практика	72	72				-	72	
ПП.04	Производственная практика	36	36						36

ПМ.04	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен	6	6						
	Всего:	280	162		46	76	38	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Организация предоставления типовых парикмахерских услуг			
МДКн1.04.01 Предоставление типовых парикмахерских услуг			
Тема 1.1 Организация подготовки рабочей зоны парикмахера.	Содержание	4	ПКн ² 4.1. ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	Категории современных парикмахерских	2	
	Организация рабочего места. Решения ситуационных задач.	2	
Тема 1.2 Технология мытья и массажа головы	Содержание	4	ПКн ² 4.1. ПКн ¹ 4.2
	Цели и способы мытья головы Технология мытья головы	2	
	Расчесывание и сушка волос Массаж головы	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практические занятия № 1 Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента	2/2	
	Практические занятия № 2 Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами	2/2	
	Практические занятия № 3 Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами	2/2	
	Практические занятия № 4 Выполнение мытья головы и волос	2/2	
	Практические занятия № 5 Выполнение мытья головы и волос. Сушка феном	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Создать презентацию по теме: «Мытье головы»	2		
Составить инструкционно – технологические карту расходов шампуня и бальзама для волос.	2		

Тема 1.3 Методы укладки и завивки волос	Содержание	6	ПКН ² 4.1. ПКН ¹ 4.2 ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	Способы укладки волос. Элементы причесок	2	
	Применение укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных.		
	Укладки волос феном	2	
	Укладки волос на щипцы	2	
	В том числе практических занятий	14	
	Практические занятия № 6 Выполнение легкого стайлинга	2/2	
	Практические занятия № 7 Выполнение волн	2/2	
	Практические занятия № 8 Выполнение буклей	2/2	
	Практические занятия № 9 Выполнение валика	2/2	
	Практические занятия № 10 Выполнение укладки волос с применением украшений	2/2	
	Практические занятия № 11 Выполнение укладки волос феном	2/2	
	Практические занятия № 12 Выполнение укладки волос на щипцы	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
Доклад по теме «укладка волос щипцами». Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 38-42	2		
Составить инструкционную карту «Прически выполненные щипцами». Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ с. 46	2		
Составить инструкционную карту «Прически выполненные феном». Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ с. 48	2		
Написать реферат на тему «Прическа, выполненная с применением бигуди». Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ с. 42-43	2		
Тема 1.4 Технология стрижки мужских, женских и детских волос.	Содержание	10	ПКН ² 4.1.,4.2 ПКН ¹ 4.3 ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	Общие сведения о стрижке Зоны головы. Краевые линии роста волос	2	
	Методы стрижек. Формы стрижек. Сведение на нет. Тушевка . Окантовка	2	
	Классическая мужская стрижка	2	
	Классическая женская стрижка, Детские стрижки	2	
	Контрольная работа	2	

	В том числе практических занятий	12	
	Практические занятия № 13 Выполнение стрижки техникой зубчатого среза	2/2	
	Практические занятия № 14 Выполнение сведения «на нет»	2/2	
	Практические занятия № 15 Выполнение стрижки «спортивная канадка»	2/2	
	Практические занятия № 16 Выполнение стрижки «градуированное каре»	2/2	
	Практические занятия № 17 Выполнение ассиметричной стрижки	2/2	
	Практические занятия № 18 Выполнение детской стрижки	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	8	
	Создать презентацию на тему: Операции стрижек. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 81-88	2	
	Составить инструкционно - технологические карты по изученным самостоятельно вариантам стрижек. Одинокова И.Ю. с. 40-48	2	
	Создать коллекцию стрижек по формам: монолитная, равномерная, градуированная, каскадная. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ с. 81	2	
	Собрать коллекцию стрижек с различными формами окантовок на шее. Дятлова Н. Парикмахерское дело с.119-140	2	
Тема 1.5 Технология выполнения химической завивки	Содержание	6	ПКН ¹ 4.1 ПКН ² 4.2. ПКН ² 4.4. ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	Лосьоны и Фиксаторы для завивки волос	2	
	Этапы выполнения химической завивки	2	
	Методы выполнения химической завивки	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практические занятия № 19 Выполнение химической завивки для клиентов-женщин	2/2	
	Практические занятия № 20 Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин	2/2	
	Практические занятия № 21 Выполнение горизонтальной завивки	2/2	
	Практические занятия № 22 Выполнение вертикальной завивки	2/2	
	Практические занятия № 23 Выполнение завивки на две коклюшки	2/2	
	Практические занятия № 24 Выполнение прикорневой завивки	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	

	Написать реферат по теме: «Спиральная завивка» Смирнова Л.В. Урока парикмахерского искусства с. 103-107	2	
	Создать презентацию по теме: «Современные средства для выпрямления волос» Смирнова Л.В. Урока парикмахерского искусства с. 108-120	2	
	Создать презентацию по теме: «Этапы развития химической завивки» Смирнова Л.В. Урока парикмахерского искусства с. 72-74	2	
Тема 1.6 Простые и сложные виды окрашивания волос.	Содержание	6	ПКН ¹ 4.1 ПКН ¹ 4.2 ПКН ² 4.3 ПКН ¹ 4.5 ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	Общие сведения об окраске волос.	2	
	Теория цвета Принцип нумерации красителей	2	
	Группы красителей	2	
	В том числе практических занятий	14	
	Практические занятия № 25 Выполнение первичного окрашивания волос	2	
	Практические занятия № 26 Выполнение первичного окрашивания волос	2	
	Практические занятия № 27 Выполнение коррекции цвета микстонами	2	
	Практические занятия № 28 Выполнение окрашивания седых волос	2	
	Практические занятия № 29 Выполнение мелирования волос различными техниками	2	
	Практические занятия № 30 Выполнение окраски волос в светлые тона	2	
	Практические занятия № 31 Выполнение окраски волос в темные тона	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создать презентацию: «Физические красители». Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 122-124	2	
Таблица: «Красители 1, 2, 3, 4 групп». Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 109-124	2		
Коллаж из фотографий причесок с модным окрашиванием. Кулешкова О.Н. Технология оформления парикмахерских работ с. 112-115	2		
Тема 1.7 Общие сведения о прическах	Содержание	8	ПКН ¹ 4.1 ПКН ¹ 4.2 ПКН ¹ 4.6 ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	Классификация причесок	2	
	Типы причесок. Стили причесок	2	
	Композиция и законы композиции	2	

	Классификация причесок	2	
	В том числе практических занятий	14	
	Практические занятия № 32 Выполнение простых кос	2	
	Практические занятия № 33 Выполнениекосы из 4-х прядей	2	
	Практические занятия № 34 Выполнениекосы из 5-и прядей	2	
	Практические занятия № 35 Выполнение повседневной прически	2	
	Практические занятия № 36 Выполнение романтической прически	2	
	Практические занятия № 37 Выполнение конкурсной прически	2	
	Практические занятия № 38 Выполнение свадебной прически	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создать презентацию: «Моделирование женских причесок». Одиноква И.Ю. Технология оборудования парикмахерских работ с. 37	2	
	Создать презентацию: «Моделирование мужских причесок». Одиноква И.Ю. Технология оборудования парикмахерских работ с. 38-39	2	
	Создать презентацию: «Наращивание волос». Одиноква И.Ю. Технология оборудования парикмахерских работ с. 41-42	2	
Тема 1.8 Заключительные работы по обслуживанию клиентов	Содержание	2	ПКН ¹ 4.1 ПКН ² 4.5. ПКН ¹ 4.7 ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги	2	
Промежуточная аттестация Экзамен		6	
Учебная практика Виды работ:	- Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - Выполнение спортивной мужской стрижки -Выполнение классической женской стрижки -Выполнение женских стрижек с применением градуировки. -Выполнение детских стрижек -Выполнение мытья и массажа головы -Выполнение горизонтальной завивки -Выполнение вертикальной завивки - Выполнение окрашивание волос	72/72	ПКН ² 4.1-4.7 ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мелирование волос - Выполнение причёски для волос различной длины 		
Производственная практика Виды работ:	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - Выполнение современных стрижек и укладок на волосах различной длины; - Выполнение современных, коммерческих методом окрашивание волос различной длины; - Подбор и применение украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; - Выполнение классической химической завивки волос <p>-Дифференцированный зачет</p>	36/36	ПКн ² 4.1-4.7 ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
Промежуточная аттестация	Квалификационный экзамен	6/6	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет индустрии красоты, организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. ЦПДЭ оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду работ: «Зона парикмахерских услуг»; оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика: Мастерская: Зона парикмахерских услуг
Салон- Парикмахерская «Персона»

Производственная практика: Салон- Парикмахерская «Персона»
Парикмахерская «Креатив»
Парикмахерская «Виноград»
Парикмахерская «Empria»
Парикмахерская «Жасмин»
Парикмахерская «Тут Стригут»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2021. – 160 с.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2019. – 311 с.

3. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).

4. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2021. – 224 с.

5. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

6. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2019. – Ч. 1. – 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair, s how

8. Журналы Coitture

9. Журналы YouProfessional

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru

12. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/> 13. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>

14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>

15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПКн1 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экспертная оценка процесса и результата деятельности. Контрольная работа. Квалификационный экзамен
ПКн1 4.2 Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами		
ПКн1 4.3 Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами		
ПКн1 4.4 Выполнять химические завивки волос классическим методом		

ПКн1 4.5 Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	
ПКн1 4.6 Выполнять классические причёски на волосах различной длины		
ПКн1 4.7 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Приложение 2.8
к ОПОП -П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ, БОРОДЫ, БАКЕНБАРД КЛАССИЧЕСКИМ
МЕТОДОМ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	4
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	4
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	4
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	5
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	6
3. Условия реализации профессионального модуля	8
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	8
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМн2 04 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом »
код и наименование модуля

1.11. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по запросу работодателя.

1.12. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

<p>ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>помощью наставника) определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>-</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	

<p>правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>		
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-</p>	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>антикоррупционного поведения</p>	<p>значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</p>	

<p>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>специальности средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПКн² 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p>	<p>Знания: психология общения и профессиональная этика парикмахера правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила</p>	<p>Навыки: подготовительные работы по обслуживанию клиентов определение и подбор по согласованию</p>

	<p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p>	<p>эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард</p>	<p>с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард</p>
<p>ПКн² 4.2 Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард с учетом тенденций моды</p>	<p>Умения: проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p>	<p>Знания: анатомические особенности лица структура, состав и физические свойства волос типы, виды и формы волос состав и свойства профессиональных препаратов для бритья формы усов, бороды, бакенбард технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард правила оказания первой помощи</p>	<p>Навыки: визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард</p>
<p>ПКн² 4.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика</p>	<p>Умения: обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>Навыки: заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>

1.13. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПКн ² 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Знания: психология общения и профессиональная этика парикмахера правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места использовать оборудование, приспособления,</p>	<p>Тема 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Практическое занятие №1 Алгоритм подготовительных и заключительных работ при бритье</p> <p>Практическое занятие №2 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги</p> <p>Практическое занятие №3 Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов при бритье головы</p> <p>Практическое занятие №4 Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов при бритье бороды</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практика учебная, производственная</p>	50	Профессиональный модуль введен по запросу отраслевого предприятия ООО «Персона» с целью закрытия кадровой потребности в части освоения трудовой функции: Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом и выполнения работ по профессии Барбер

		<p>инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард</p> <p>Навыки: подготовительные работы по обслуживанию клиентов определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард</p>			
2	<p>ПКн² 4.2 Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард с учетом тенденций моды</p>	<p>Знания: анатомические особенности лица структура, состав и физические свойства волос типы, виды и формы волос состав и свойства профессиональных препаратов для бритья формы усов, бороды, бакенбард технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов,</p>	<p>Тема1.2 Технология выполнение бритья и стрижек усов, бороды, бакенбард Практическое занятие №6 Произвести визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Практическое занятие №7 Произвести оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Практическое занятие</p>	90	<p>Профессиональный модуль введен по запросу отраслевого предприятия ООО «Персона» с целью закрытия кадровой потребности в части освоения трудовой функции: Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом и выполнения работ по профессии Барбер</p>

		<p>бороды, бакенбард нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард правила оказания первой помощи</p> <p>Умения: проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард</p> <p>Навыки: визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард</p>	<p>№8Выполнение бритья лица в соответствии с инструкционно-технологической картой</p> <p>Практическое занятие №9 Выполнение бритья головы в соответствии с инструкционно-технологической картой</p> <p>Практическое занятие №10 Выполнение бритья лица в соответствии с инструкционно-технологической картой</p> <p>Практическое занятие №11 Выполнение стрижки и укладки усов в соответствии с инструкционно-технологической картой</p> <p>Практическое занятие №12 Выполнение стрижки и укладки бороды в соответствии с инструкционно-технологической картой</p> <p>Самостоятельная работа Практика учебная, производственная</p>		
3	ПКн ² 4.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и	Тема 1.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика Практическое занятие №17 Оказать	50	Профессиональный модуль введен по запросу отраслевого предприятия ООО «Персона» с целью закрытия кадровой потребности в

	<p>режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Умения: обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Навыки: заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Практическое занятие №18 Оказать клиенту парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Практическое занятие №19 Произвести дезинфекцию инструментов для выполнения стрижки бороды .</p> <p>Практическое занятие №20 Произвести дезинфекцию инструментов для выполнения стрижки усов. Самостоятельная работа Практика учебная, производственная</p>	<p>части освоения трудовой функции: Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом и выполнения работ по профессии Барбер</p>
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	24
Курсовая работа (проект)	нет	нет
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК н2 04.01 Выполнение работ по профессии Барбер Экзамен	6	6
ПП 04 Дифференцированный зачет ПМ 04(экзамена ПМ)	6	6
Всего	190	XXX

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:					
				Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМн2.04 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	190	24	70	64	-	6		
	МДКн2 04.01Выполнение работ по профессии Барбер	76	24	70	64	-	6		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	190	138	70	64	-	12	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДКн2 04.01 Выполнение работ по профессии Барбер			
Тема 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей.	Содержание	8	ПКн2 4.1 ПКн2 4.2 ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	Общие сведения о процессе – бритья	2	
	Современные формы и методы обслуживания	2	
	Инструментов нормы расхода препаратов	2	
	Правила использования оборудования, приспособления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие №1 Алгоритм подготовительных и заключительных работ при бритье	2	
	Практическое занятие №2 Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги	2	
	Практическое занятие №3 Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов при бритье головы	2	
	Практическое занятие №4 Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов при бритье бороды	2	
Практическое занятие №5 Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов при бритье усов	2		
Тема1.2 Технология выполнение бритья и стрижек усов, бороды, бакенбард	Содержание	10	ПКн2 4.1 ПКн2 4.2 ПКн2 4.3 ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
	Форма головы, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента	2	
	Анатомические особенности лица, типы, виды и формы волос	2	
	Технологический процесс выполнения бритья лица	2	
	Технологический процесс выполнения стрижек усов бороды	2	
	Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практическое занятие №6 Произвести визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента	2	
	Практическое занятие №7 Произвести оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента	2	
	Практическое занятие №8 Выполнение бритья лица в соответствии с инструкционно-технологической картой	2	
	Практическое занятие №9 Выполнение бритья головы в соответствии с инструкционно-технологической картой	2	
	Практическое занятие №10 Выполнение бритья лица в соответствии с инструкционно-технологической картой	2	
	Практическое занятие №11 Выполнение стрижки и укладки усов в соответствии с инструкционно-технологической картой	2	
	Практическое занятие №12 Выполнение стрижки и укладки бороды в соответствии с инструкционно-технологической картой	2	
	Практическое занятие №13 Выполнение стрижки и укладки, бакенбарды в соответствии с инструкционно-технологической картой	2	
	Практическое занятие №14 Выполнение окантовки усов	2	
	Практическое занятие №15 Выполнение окантовки бороды	2	
	Практическое занятие №16 Выполнение окантовки бакенбарды	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.	2	
	Создание коллажей «бритье и стрижка усов, бороды, бакенбарды».	2	
	Подбор иллюстраций различных видов форм бороды.	2	
Тема 1.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	Содержание	4	ПКн2 4.2 ПКн2 4.3 ОК 01,02,03,04, ОК 05,06,07,08,09
санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию	2		
содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения,	2		
В том числе практических и лабораторных занятий	10		
Практическое занятие №17 Оказать парикмахерские и косметические услуги	2		
Практическое занятие №18 Оказать клиенту парикмахерские и	2		

	косметические услуги		
	Практическое занятие №19 Произвести дезинфекцию инструментов для выполнения стрижки бороды .	2	
	Практическое занятие №20 Произвести дезинфекцию инструментов для выполнения стрижки усов.	2	
	Практическое занятие №21 Произвести дезинфекцию инструментов для выполнения стрижки бакенбардов.	2	
Учебная практика			
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> - Провести санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места - Организовывать рабочее место - Произведи диагностику состояния кожи головы и волос - Выполнение стрижки усов классическим методом - Выполнение стрижки усов фигурным методом - Выполнение стрижки бороды классическим методом - Выполнение стрижки бороды фигурным методом - Выполнение стрижки бакенбард классическим методом - Выполнение стрижки бакенбард фигурным методом - Выполнение фигурнуюокантовкубороды - Выполнение фигурную окантовку усов - Выполнение фигурную окантовку бакенбард 		72	
Производственная практика			
Виды работ:			
<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение стрижки усов классическим методом - Выполнение стрижки усов фигурным методом - Выполнение стрижки бороды классическим методом - Выполнение стрижки бороды фигурным методом - Выполнение стрижки бакенбард классическим методом - Дифференцированный зачет 		36	
Промежуточная аттестация ПМ экзамен			
Всего		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет индустрии красоты, организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. ЦПДЭ оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду работ: «Зона парикмахерских услуг»; оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика: Мастерская: Зона парикмахерских услуг
Салон- Парикмахерская «Персона»

Производственная практика: Салон- Парикмахерская «Персона»
Парикмахерская «Креатив»
Парикмахерская «Виноград»
Парикмахерская «Empria»
Парикмахерская «Жасмин»
Парикмахерская «Тут Стригут»

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Герега, Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб. Пособие для нач. проф. образования / Т.М Герега. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 96 с.-ISBN 978-7695-6073-6
2. Кулешкова, О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Кулешкова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с.- ISBN 978-5-7695-7593-8
3. Плотникова, И.Ю., Черниченко, Т.А. Технология парикмахерских работ: ученик для нач. проф.образования / И.Ю Плотникова, Т.А Черниченко. - 6-е изд, перераб. –М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 192 с., [24] с. цв. ил.- ISBN 978-5-7695-8019-2
4. Чалова, Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ. Проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова.-3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.-160 с.- ISBN 978-5-7695-6128-3

Дополнительные источники:

1. Журнал «Долорес»
2. Журнал «HAIRIS»
3. ГОСТ Р 51142-98 Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских. Общие технические условия. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.1.2. 2631-10 «Парикмахерские. Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, оборудованию и содержанию» (утв. Главным государственным санитарным врачом от 18.05.2010 N 59

3.2.2. Дополнительные источники

1. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>
2. Форум парикмахеров [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.parikmaher-online.ru/>
3. [Парикмахер ТВ](http://parikmaxer.tv) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmaxer.tv>
4. Спi-теория парикмахерского дела [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmahersni.ucoz.ru/>
5. Новейшие технологии в парикмахерском деле [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://goodwoman.ru>
6. Первый Форум Парикмахеров. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПКн2 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- точность и качество выполнения оформления усов, бороды, бакенбард классическим методом;	устный опрос,
ПКн2 4.2 Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард с учетом тенденций моды	- выбор способов обработки, средств для мытья, профилактики и ухода за волосами;	- участие в исследовательской, творческой работе,
ПКн2 4.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	- работа с различными инструментами и приспособлениями;	- тестирование, устный опрос.
	- соблюдение техники безопасности при работе;	планирование обучающимися повышения личного и квалификационного уровня;
	- соблюдение технологии выполнения бритья и стрижки усов, бород, бакенбард в соответствии с инструкционно-технологической картой;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.
	- соответствие времени на оказание услуги клиентам типовым нормам времени;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
	- соответствие выполненной услуги показателям и критериям оценки качества.	- на практических
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наличие интереса к будущей профессиональной деятельности:	
	- участие в проф. декадах;	
	- конкурсах проф. мастерства;	
	- участие в профориентационной работе.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных;	
	- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты в процессе обучения;	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ (КР, ДР).	занятиях при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т. д.;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - полнота и точность найденной информации (эффективность поиска, рациональность, оптимальность); - функциональная грамотность при работе с источниками информации; - чтение и подписка на профессиональные журналы.	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	эффективность взаимодействия при работе в команде; – построение бесконфликтных отношений с коллегами, клиентами. Владение культурой общения: 1) умение ясно и четко излагать свои мысли (передавать информацию); 2) способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог; 3) умение согласовывать свои действия с действиями коллег; 4) способность выбирать оптимальный стиль общения в различных (в том числе, конфликтных) ситуациях; 5) способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения по нормам (соблюдение этических норм общения).	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,		

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Приложение 1.9
Специальности 43.02.17
Технологии индустрии красоты

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 н1 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА
КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ, ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	4
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	4
2.2. Структура профессионального модуля.....	5
2.3. Содержание профессионального модуля.....	6
3. Условия реализации профессионального модуля.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« ПМ 05 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте»

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «стилистика и визаж»

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и	

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	

контекста	рабочем коллективе		
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны	

физической подготовленности	рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчиков	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	психология общения и профессиональная этика косметика правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов подбор профессиональных

	<p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p>	<p>средств и препаратов для гигиенической чистки</p>
<p>ПК 5.2 Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи</p> <p>подбирать индивидуальные</p>	<p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>возрастные особенности кожи</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания</p> <p>технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>правила оказания первой помощи</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию,</p>	<p>оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки</p> <p>тестирование кожи</p> <p>выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами</p> <p>консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств</p>

	<p>программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств производить расчет стоимости оказанной услуги обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	
<p>ПК 5.3 Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой</p>	<p>психология общения и профессиональная этика косметика правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства косметических средств и используемых материалов нормы расхода косметических средств и используемых материалов основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи возрастные особенности кожи виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания технология выполнения</p>	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа выполнение различных видов косметического массажа консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</p>

	<p>косметической услуги соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств производить расчет стоимости оказанной услуги обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	
<p>ПК 5.4 Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную</p>	<p>психология общения и профессиональная этика косметика правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок подбор профессиональных средств и препаратов для</p>

	<p>обработку рабочего места использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте применять различные косметические средства при выполнении косметических масок производить расчет стоимости оказанной услуги обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи возрастные особенности кожи виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания технология нанесения косметических масок правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>косметических масок тестирование кожи нанесение различных косметических масок консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях</p>
<p>ПК 5.5 Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и</p>	<p>психология общения и профессиональная этика косметика правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого</p>	<p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа</p>

	<p>расходных материалов производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова производить расчет стоимости оказанной услуги обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>оборудования, инструментов состав и свойства косметических средств и используемых материалов нормы расхода косметических средств и используемых материалов основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи возрастные особенности кожи виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте технология выполнения шугаринга правила оказания первой помощи санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих</p>	<p>проведения косметической услуги подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги тестирование кожи выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях</p>
--	--	--	---

		парикмахерские и косметические услуги	
ПК 5.6 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места соблюдать сроки годности профессиональных препаратов	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК ^н 5.7 Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа.	консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуги	психология общения и профессиональная этика визажиста направления моды в визажном искусстве правила оказания первой помощи	консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	ПК 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчиков	психология общения и профессиональная этика косметика правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав и свойства косметических средств и используемых материалов нормы расхода	Организация и техническое оснащение рабочего места	16	Углубить знания обучающихся по дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов, а также санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места

	<p>ПК 5.2 Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами</p>	<p>косметических средств и используемых материалов</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки</p>			
		<p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>возрастные</p>		20	<p>Сформировать знания обучающихся по выполнению чистки лица, шеи, зоны декольте различными способами</p>

		<p>особенности кожи виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте правила оказания первой помощи санитарно- эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально- бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи</p> <p>подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки</p> <p>тестирование кожи</p> <p>выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами</p> <p>консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств</p>			
	ПК 5.3 Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>объяснять клиенту целесообразность</p>	Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	16	Углубить знания обучающихся по подбору профессиональных средств и препаратов для косметического массажа

		<p>рекомендуемой косметической услуги соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств производить расчет стоимости оказанной услуги обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа выполнение различных видов косметического массажа консультирование</p>		
--	--	---	--	--

		клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях			
	ПК 5.4 Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте	<p>виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания технология нанесения косметических масок</p> <p>соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте применять различные косметические средства при выполнении косметических масок производить расчет стоимости оказанной услуги обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок тестирование кожи нанесение различных косметических масок консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях</p>	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	26	Сформировать знания обучающихся по подбору профессиональных средств и препаратов для косметических масок
	ПК 5.5 Выполнять	технология выполнения восковой	Коррекция волосяного	14	Углубить знания обучающихся по

	эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте технология выполнения шугаринга	покрова лица, шеи и зоны декольте		коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
	ПК 5.6 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места соблюдать сроки годности профессиональных препаратов			Сформировать знания обучающихся по организации заключительных работ по обслуживанию заказчика
	ПК5.7 Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа.	психология общения и профессиональная этика визажиста направления моды в визажном искусстве правила оказания первой помощи консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях	Особенности наращенных ресниц	4	Углубить знания по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	96	44
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	108	
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме экзамена УП	6	
ПП в форме дифференцированного зачета ПМ 05.01 в форме квалификационного экзамена	6	
Всего	230	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
ОК 01-ОК 09 ПК5.1-ПК 5.7	Раздел № 1 Выполнение работ по профессии: Косметик – эстетист по уходу за лицом	230	152	116	96	40	56	14		
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика	36								36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	230	152	116	96	40	56	14	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел № 1. Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте				
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии: Косметик – эстетист по уходу за лицом				
Тема 1 Организация и техническое оснащение рабочего места	Содержание	16	ПК 5.1, ПК 5.5 ОК 01 - ОК 09,	
	Значение соблюдения производственной и технологической дисциплины в обеспечении качества оказываемых услуг.	2		
	Инвентарь и оборудование для оказания эстетических услуг	2		
	Организация рабочего места	2		
	Контроль хранения косметических средств и материалов с учетом нормативов, требований к безопасности.	2		
	В том числе практических занятий			
	Работа с нормативно – технической документацией	4		
	Заполнение диагностической карты клиента.	4		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Самопомощь и первая медицинская помощь при несчастных случаях; пользование индивидуальным пакетом и аптечкой скорой помощи.	4			
Тема 2 Гигиеническая чистки лица, шеи и зоны декольте	Содержание	20	ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 6 ОК 01 - ОК 09,	
	Механическая чистка	2		
	Вакуумная чистка	2		
	Химическая чистка	2		
	Показания и противопоказания для гигиенических чисток	2		
	В том числе практических занятий			
	Технология выполнения механической чистки	4		
	Технология выполнения вакуумной чистки	4		
	Технология выполнения химической чистки	4		
В том числе самостоятельная работа обучающихся				

	Технология выполнения ультразвуковой чистки кожи лица, шеи, зоны декольте	4	
Тема 3 Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	Содержание	16	ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 6 ОК 01 - ОК 09,
	Показания и противопоказания к массажу	2	
	Классическая техника массажа	2	
	Пластический массаж	2	
	Щипковый массаж	2	
	В том числе практических занятий		
	Техника выполнения пластического массажа кожи лица, шеи и зоны декольте	4	
	Техника выполнения гигиенического массажа кожи лица, шеи и зоны декольте	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Техника выполнения аппаратного массажа кожи лица, шеи и зоны декольте	3		
Тема 4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	Содержание	26	ПК 5.1, ПК 5.4, ПК 6 ОК 01 - ОК 09,
	Виды масок для лица в косметологии	2	
	Показания и противопоказания масок для питания лица, шеи и зоны декольте	2	
	Очищающие и питающие маски	2	
	Увлажняющие, омолаживающие маски	2	
	Контрольная работа	2	
	В том числе практических занятий		
	Технология нанесения косметических масок	4	
	Технология применения грязевых масок	4	
	Технология применения подсушивающих масок	4	
	Технология применения парафиновых масок	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Маски на основе морских водорослей	3	
Тема 5 Коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	Содержание	14	
	Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте	2	
	В том числе практических занятий		
	Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	4	

Тема 6 Особенности наращенных ресниц	Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	4	
	Технология выполнения шугаринга	4	
	Содержание	4	
	Направления моды в визажном искусстве	2	
	Уход за наращенными ресницами	2	
Учебная практика Виды работ: Ознакомление с квалификационной характеристикой, содержанием труда. Ознакомление с видами косметических услуг: вакуумная, механическая, ультразвуковая и комбинированная чистки кожи, применением различных косметических средств при выполнении чистки кожи. Проведение тестирования кожи. Определение состояния кожи, типа кожи. Соблюдение технологии выполнения вакуумной чистки кожи. Соблюдение технологии выполнения механической чистки; Техника выполнения пластического массажа кожи лица, шеи и зоны декольте Техника выполнения гигиенического массажа кожи лица, шеи и зоны декольте Техника выполнения спа-массажа кожи лица, шеи и зоны декольте Технология нанесения косметических масок Технология применения парафиновых масок Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	72 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 01 - ОК 09,	
Производственная практика Виды работ: Техника выполнения пластического массажа кожи лица, шеи и зоны декольте Техника выполнения гигиенического массажа кожи лица, шеи и зоны декольте Техника выполнения спа-массажа кожи лица, шеи и зоны декольте Технология нанесения косметических масок Технология выполнения коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте Дезинфицированный зачет	36 6 6 6 6 6 6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 01 - ОК 09,	
Промежуточная аттестация/ экзамен	6		
Промежуточная аттестация/ квалификационный экзамен	6		
Всего		230	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет индустрии красоты, организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

ЦПДЭ оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по виду работ: «Зона парикмахерских услуг»; оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика: Мастерская: Зона парикмахерских услуг

Салон- Парикмахерская «Персона»

Производственная практика: Салон- Парикмахерская «Персона»

Парикмахерская «Креатив»

Парикмахерская «Виноград»

Парикмахерская «Emperia»

Парикмахерская «Жасмин»

Парикмахерская «Тут Стригут»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.

2. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.

3. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэло; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.

4. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.

5. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк, Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. —

124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. — ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 112 с.
2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>
3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>
5. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>
6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹
ПК 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчиков	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - Выбирает профессиональные средства и препараты для гигиенической чистки - Выполняет дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов - Определяет нормы расхода косметических средств и используемых материалов 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2 Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет виды необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента - Соблюдает технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте - Выполняет расчет стоимости оказанной услуги 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3 Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места - Определяет виды необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента - Выбирает технику выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК5.4 Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает технологии нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте - Выбирает процедуры различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.5 Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента - Соблюдает технологии выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- Выбирает процедуры эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
ПК5.6 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	- Выполняет санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места - Соблюдает сроки годности профессиональных препаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК5.7 Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа	- Выполняет расчет стоимости оказанной услуги - Соблюдает правила общения и профессиональную этику визажиста - Оказывает первую помощь	Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современную научную и профессиональную терминологию; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личностиособенности социального и	Демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии; демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личностиособенности социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

<p>культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни и средства профилактики перенапряжения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого</p>	<p>демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;</p> <p>демонстрирует знания стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>демонстрирует знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p> <p>демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p>	
---	---	--

<p>производства роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	
<p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>грамотно излагать</p>	<p>демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умения применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	
<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>демонстрирует умения описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого пр</p>	
<p>использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>Демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>демонстрирует умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	

Приложение 1.10
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.05_{н2}НАРАЩИВАНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ РЕСНИЦ, ИХ КОРРЕКЦИЯ
И СНЯТИЕ»**

244

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.	4
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	4
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	4
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	4
2.2. Структура профессионального модуля.....	5
2.3. Содержание профессионального модуля.....	6
3. Условия реализации профессионального модуля.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.2.05 НАРАЩИВАНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ РЕСНИЦ, ИХ КОРРЕКЦИЯ И СНЯТИЕ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: «ВДн² 5 Нарращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы / обязательную часть образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, направленность² (н.2) «Предоставление парикмахерских услуг»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач	-

		профессиональной деятельности	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	-
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения	

действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
ПКн ² 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчиков	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц	подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
ПКн ² 5. 2 Выполнять наращивание, коррекцию и снятие искусственных ресниц	определять индивидуальные особенности внешности клиента, анатомические особенности ресниц, его потребности соблюдать технологию демакияжа лица выполнять классическое, объемное наращивание ресниц в соответствии с технологией выполнять декорирование ресниц при помощи страз, блесков, цветного пера выполнять коррекцию и снятие искусственных ресниц при помощи косметических инструментов и специальных препаратов	нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков колористические типы внешности и формы лица изобразительные средства макияжа и правила их применения основы колористики и стиля	визуального осмотра, оценки и анализа состояния ресниц клиента, согласования способа наращивания ресниц подбора профессиональных средств и материалов для наращивания искусственных ресниц, их коррекции и снятия выполнения демакияжа лица наращивания ресниц различными способами

		технология демакияжа лица технология классического, объемного наращивания ресниц материалы для декорирования ресниц, способы их наложения техника коррекции и снятия ресниц	коррекции и снятия ресниц различными способами
ПКн ² 5.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика	производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места соблюдать сроки годности профессиональных препаратов	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
ПКн ² 5.4 Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа	консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуги	психология общения и профессиональная этика визажиста направления моды в визажном искусстве правила оказания первой помощи	консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	ПКн ² 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчиков	<p>Знания: правила, современные формы и методы обслуживания потребителя устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, расходных материалов использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Навыки: подготовительных и заключительных</p>	<p>Тема 1.1. Технология проведения подготовительных работ</p> <p>Тема 1.2. Анатомическое строение кожи. Особенности роста ресниц</p> <p>Тема 1.3. Материалы и препараты для наращивания ресниц</p> <p>Тема 1.4. Технология окрашивания ресниц</p>	8 8 12 8	Сформировать умения по оказанию визажных услуг повышенной сложности, эффективному взаимодействию с клиентами. Способность выявлять противопоказания к проведению процедуры, а также оперативно действовать при возникновении аллергических реакций или других возможных отклонений

		работ по обслуживанию клиентов			
2.	ПКн ² 5. 2 Выполнять наращивание, коррекцию и снятие искусственных ресниц	Знания: нормы расхода профессиональных препаратов и материалов, используемых при наращивании ресниц анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков колористические типы внешности и формы лица изобразительные средства макияжа и правила их применения основы колористики и стиля технология демакияжа лица технология классического, объемного наращивания ресниц материалы для декорирования ресниц, способы их наложения техника коррекции и снятия ресниц Умения: определять индивидуальные особенности внешности клиента, анатомические особенности ресниц, его потребности соблюдать технологию демакияжа лица выполнять классическое, объемное наращивание ресниц в соответствии с	Тема 1.5. Процедура ламинирования ресниц Тема 1.7. Процедура наращивания ресниц УП ПП	10 8 18 12	Сформировать способность быстрого и качественного оказания услуги по ламинированию, окрашиванию, наращиванию, коррекции и снятию искусственных ресниц. Совершенствовать навыки визуального моделирования формы глаз с помощью наращивания ресниц

		<p>технологией выполнять декорирование ресниц при помощи страза, блесток, цветного пера</p> <p>Навыки:</p> <p>визуального осмотра, оценки и анализа состояния ресниц клиента, согласования способа наращивания ресниц подбора профессиональных средств и материалов для наращивания искусственных ресниц, их коррекции и снятия выполнения демакияжа лица наращивания ресниц различными способами коррекции и снятия ресниц различными способами</p>			
3.	<p>ПКн² 5.3</p> <p>Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика</p>	<p>Знания:</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Умения:</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>соблюдать сроки</p>	<p>Тема 1.7.</p> <p>Процедура наращивания ресниц УП</p>	6 12	<p>Сформировать и совершенствовать навыки по приему и обслуживанию клиента, учету его индивидуальных особенностей, создавать необходимый уровень комфорта во время проведения процедуры, эффективно использовать коммуникативные навыки, грамотно разъяснять об особенностях ухода за</p>

		<p>годности профессиональных препаратов</p> <p>Навыки:</p> <p>подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов</p>			ресницами после процедуры
4.	<p>ПКн² 5.4</p> <p>Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа</p>	<p>Знания:</p> <p>психология общения и профессиональная этика визажиста направления моды в визажном искусстве правила оказания первой помощи</p> <p>Умения:</p> <p>консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Навыки:</p> <p>консультирования клиента по уходу за наращенными ресницами в домашних условиях</p>	<p>Тема 1.7.</p> <p>Процедура наращивания ресниц</p> <p>УП:</p>	<p>4</p> <p>42</p>	<p>Сформировать навык ведения эффективной коммуникации с клиентом до, во время и после проведения процедуры. Предлагать выбор используемых инструментов, материалов и грамотно разъяснять и обосновывать эффективность их использования. Сопровождать и консультировать клиента в перерывах между процедурами.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:		
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК н2 05.01 Выполнение работ по профессии: Мастер по наращиванию ресниц</i>	6	
УП 72 ПП 36 ПМ 6	6	
Всего	190	132

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	9	10	
ОК 01- ОК 07 ПКн ² 5.1	<i>МДК н2 05.01 Выполнение работ по профессии: Мастер по наращиванию ресниц</i>	76	24	64	-	6			
ПКн ² 5.2	Учебная практика	72	72				72		
ПКн ² 5.3	Производственная практика	36	36					36	
ПКн ² 5.4	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	190		178	64	-	6	72	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК н2 05.01 Выполнение работ по профессии: Мастер по наращиванию ресниц		76	
Тема 1.1. Технология проведения подготовительно-заключительных работ	Содержание	8	ОК 01- ОК 07 ПКн ² 5.1 ПКн ² 5.2 ПКн ² 5.3 ПКн ² 5.4
	История возникновения процедур по наращиванию ресниц. Показания к проведению процедуры наращивания ресниц	2	
	Организация рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам отрасли. Эстетика и внешний вид студии (кабинета) мастера по наращиванию ресниц. Виды оборудования и инструменты для проведения процедуры	2/2	
	Практические занятия		
	1.Выполнение подготовительно-заключительных работ при обслуживании клиента	2/2	
	2. Подготовка рабочего места для проведения процедуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Особенности работы с клиентами различных возрастных групп	2		
Тема 1.2. Анатомическое строение кожи. Особенности роста ресниц	Содержание	8	ОК 01- ОК 07 ПКн ² 5.1 ПКн ² 5.2 ПКн ² 5.3 ПКн ² 5.4
	Анатомическое строение глаз. Рост ресниц, их особенности	2	
	Особенности работы с щетинистым типом волос	2/2	
	Практические занятия		
	3.Рисунок на формате А4: Головка, толщина икончик брови. Разновидности роста ресниц по направлению	2/2	
	4. Выполнение зарисовки строения ресниц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Особенности строения волос и строения кожи у различных возрастных групп	2		
Тема 1.3. Материалы и препараты для наращивания	Содержание	12	ОК 01- ОК 07 ПКн ² 5.1 ПКн ² 5.2
	Материалы, препараты и нормы их расхода для процедуры наращивания ресниц	2	
	Особенности работы с различными косметическими средствами при	2/2	

ресниц	процедурах наращивания. Типы аллергических реакций. Причины возникновения.		ПКН ² 5.3 ПКН ² 5.4
	Алгоритм действий мастера при возникновении аллергической реакции	2/2	
	Практические занятия		
	5. Проведение тестирования препаратов на аллергическую реакцию	2	
	6. Работа с клеевыми материалами для наращивания ресниц	2	
	7. Подбор пинцета. Пробная работа с ресницами изгиба CMLD	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания	2		
Тема 1.4. Технология окрашивания ресниц	Содержание	8	ОК 01- ОК 07 ПКН ² 5.1 ПКН ² 5.2 ПКН ² 5.3 ПКН ² 5.4
	Виды красителей. Технология работы с натуральными и химическими красителями	2	
	Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика	2/2	
	Практические занятия		
	8. Выполнение окрашивания ресниц натуральным красителем	2	
	9. Выполнение окрашивания ресниц химическим красителем	2	
Тема 1.5. Процедура ламинирования ресниц	Содержание	10	ОК 01- ОК 07 ПКН ² 5.1 ПКН ² 5.2 ПКН ² 5.3 ПКН ² 5.4
	Процедура ламинирования. Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования.	2/2	
	Технологическая последовательность проведения процедуры.	2/2	
	Практические занятия		
	10. Выполнение процедуры ламинирования ресниц на модели славянского типажа	2	
	11. Выполнение процедуры ламинирования ресниц на модели азиатского темного типажа	2	
	12. Выполнение процедуры ламинирования на сложных коротких ресницах	2	
Тема 1.7. Процедура наращивания ресниц	Содержание	18	ОК 01- ОК 07 ПКН ² 5.1 ПКН ² 5.2
	Определение вида наращивания и индивидуальный подбор формы в зависимости от формы глаз	2	
	Показания и противопоказания для наращивания ресниц.	2/2	

	Условия работы с клеем во время наращивания		ПКН ² 5.3 ПКН ² 5.4
	Плюсы и минусы наращивания ресниц. Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D)	2/2	
	Практические занятия		
	13. Технология проведения наращивания ресниц классического объема обеспечивающий естественный визуальный эффект	2	
	14. Технология проведения наращивания ресниц классического объема обеспечивающий естественный визуальный эффект	2/2	
	15. Технология проведения наращивания ресниц классического объема обеспечивающий естественный визуальный эффект	2	
	16. Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц	2	
	17. Технология проведения наращивания ресниц увеличенного объема и толщины обеспечивающий визуальный эффект 2D и 3D	2	
	18. Процедура коррекции искусственных ресниц. Технология снятия искусственных ресниц. Уход за натуральными ресницами после снятия	2	
Экзамен		6	
Всего		76	
Учебная практика Виды работ: - Организация рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам отрасли. Подготовка оборудования и инструментов для проведения процедуры - Выполнение процедуры химического ламинирования на моделях с различным направлением роста ресниц - Технология проведения наращивания ресниц классического объема - Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц - Технология проведения наращивания ресниц увеличенного объема и толщины обеспечивающий классический визуальный эффект - Технология проведения наращивания ресниц увеличенного объема и толщины обеспечивающий визуальный эффект 2D и 3D - Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц с сочетанием ресниц различных оттенков - Выполнение дизайна искусственных ресниц с сочетанием ресниц различных оттенков для получения нуар-эффекта - Использование пучковых ресниц одноразового применения - Выполнение дизайна пучковых ресниц		72	ОК 01- ОК 07 ПКН ² 5.1 ПКН ² 5.2 ПКН ² 5.3 ПКН ² 5.4

<ul style="list-style-type: none"> - Технология проведения наращивания ресниц увеличенного объема и толщины - Процедура коррекции искусственных ресниц. Технология снятия искусственных ресниц. Уход за натуральными ресницами после снятия 		
<p>Производственная практика Виды работ: -Ознакомление с уставом предприятия и организация рабочего места по нормам Сан Пин и стандартам отрасли. Подготовка оборудования и инструментов для проведения процедуры - Оказание услуги химического ламинирования ресниц - Выполнение процедуры подбора дизайна и наращивания искусственных ресниц - Оказание услуги наращивания ресниц в классическом объеме -Оказание услуги наращивания ресниц увеличенного объема и толщины - Процедура коррекции искусственных ресниц. Технология снятия искусственных ресниц. Уход за натуральными ресницами после снятия</p>	36	ОК 01- ОК 07 ПКН ² 5.1 ПКН ² 5.2 ПКН ² 5.3 ПКН ² 5.4
Промежуточная аттестация	12	
Всего	190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет индустрии красоты

Зона визажных услуг

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). -URL:

<https://docs.cntd.ru/document/573275590>

3.Невская О.В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц. - 1-е изд. - Москва :Academia, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-4468-7141-4.

4. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. - 3-е изд., испр. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 185 с.- (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18916-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие [Текст] / Ю.Ю. Дрибноход.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 798 с.

2. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение. М.: ИД "Косметика и медицина", 2016.

Периодические издания

1. Журнал Долорес. Прически. Косметика. Мода: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». – URL: DOLORESlife - прически, стиль, мода

2. Журнал KosmetikInternational: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2016-2021. – URL: http://beauty.net.ru/public/zhurnal_kosmetik_international/

3. CabinesRussie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет», 2021. – URL: <http://www.cabines.ru/> 4. Журнал «Парикмахер-стилист-визажист». - М.: ИД «Панорама» – URL: Журнал "Парикмахер-стилист-визажист" (panor.ru)

Интернет-ресурсы:

1. Форум визажистов Make-up профессиональная косметика (pf-v.ru) <http://pf-v.ru>
<http://www.cosmopress.ru/periodical/lne.ph>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПКн² 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчиков</p> <p>ПКн² 5.2 Выполнять наращивание, коррекцию и снятие искусственных ресниц</p> <p>ПКн² 5.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика</p> <p>ПКн² 5.4 Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>Умеет выполнять работу в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p> <p>Умеет осуществить выбор и применить методы и способы решения профессиональных задач, оценить их эффективности и качество</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением практических работ, постановка ситуационных задач. Оценка процесса деятельности обучающихся, вовлеченность в учебный процесс.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачёт, экзамен МДК и ПМ.</p> <p>На практических занятиях (при решении ситуационных задач; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.):</p> <p>При выполнении работ на различных этапах учебной практики;</p> <p>При выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю)</p>

ситуациях		
-----------	--	--

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК ».....	2
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА ».....	16
«ООД. 03 МАТЕМАТИКА ».....	48
«ООДy. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ».....	67
«ООД 06 ФИЗИКА ».....	92
«ООДy. 07 ХИМИЯ ».....	107
«ОДб. 08 БИОЛОГИЯ ».....	128
«ООД.09 ИСТОРИЯ ».....	142
«ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ».....	174
«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ ».....	197
«ООД 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ».....	212
«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ ».....	229
«ЭК.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ».....	249
«ЭК 02 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ ».....	259
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ ».....	269
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».....	282
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».....	312
« СГ04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ».....	325
«СГ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ ».....	341
«ОП 01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».....	352
«ОП 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА ».....	363
«ОП 03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ ».....	378
« ОП 04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ ».....	390
«ОП 05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ ».....	403
«ОП 06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ ».....	417

Рабочая программа дисциплины

«ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.01 Русский язык»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.01 Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки и их применения в практической профессиональной деятельности;

Дисциплина «ООД.01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	14
Практическое занятие	28	14
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	
Консультация	4	
Всего	84	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры		12	
Тема 1.1 Основные функции языка в современном обществе	Содержание Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2/2	ОК05
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.	Содержание Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. В том числе практических занятий Практическое занятие №1 Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	2 2/2	ОК 05
Тема 1.3 Этапы формирования русской лексики.	Основное содержание Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2/2	ОК04, ОК 05
Тема 1.4. Язык как система знаков	Содержание Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней.	2/2	ОК 05

	Принципы выделения частей речи в русском языке.		
	В том числе практических занятий	2/2	ОК 05
	Практическое занятие №2 Принципы русской орфографии		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография			
Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия	Содержание	38	ОК 04, ОК 05
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2/2	
	В том числе практических занятий		ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №3 Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2/2	
Тема 2.2 Морфемика и словообразование	Содержание		ОК 04, ОК 05
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование	2/2	
	В том числе практических занятий		ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №4 Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	
Тема 2.3 Имя существительное как часть речи.	Содержание		ОК 04, ОК 05
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 5 Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных	2/2	ОК 04,ОК 05
Тема 2.4 Имя прилагательное как часть речи	Содержание		ОК04,ОК05
	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6 Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	ОК04,ОК05
Тема 2.5 Имя числительное как часть речи.	Содержание		ОК 04,ОК05
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7 Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	ОК 04,ОК05
Тема 2.6 Местоимение как часть речи	Содержание	2	ОК 04,ОК 05
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8 Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.Слитное и дефисное написание местоимений	2	ОК 04,ОК 05
Тема 2.7 Глагол как часть речи.	Содержание	2	ОК 04,ОК05,ОК09
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность,		

	злог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции		
	В том числе практических занятий		ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие № 9. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2/2	
Тема 2.8 Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание	2	ОК 04, ОК05
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий	2	ОК04, ОК05
Тема 2.9. Наречие как часть речи	Содержание Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий.	2	ОК 04, ОК 05
Тема 2.10 Служебные части речи	Основное содержание Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий Практическое занятие №11. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	ОК 04, ОК 05
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		16	
Тема 3.1	Содержание		ОК 04, ОК05, ОК09

Основные единицы синтаксиса	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 12. Словосочетание. Простое предложение	2/2	ОК 04,ОК05,ОК09
Тема 3.2. Второстепенные члены предложения	Содержание		ОК 04,ОК05
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	
Тема 3.3 Обособленные члены предложения	Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	ОК 04,ОК05
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.	2	ОК 04,ОК05
Тема 3.4. Сложное предложение.	Основное содержание Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные)	2	ОК04,ОК05,ОК09
Тема 3.6 Сложноподчиненное предложение	Основное содержание Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	2	ОК04,ОК05,ОК09

Тема 3.7 Бессоюзное сложное предложение	Основное содержание Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2	ОК04,ОК05,ОК09
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.			
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	Основное содержание Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	8 2/2	ОК04,ОК05,ОК09
Тема 4.2. Деловой стиль	Основное содержание Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2/2	ОК04,ОК05,ОК09
Тема 4.3 Научный стиль..	Основное содержание Научный стиль и его подстили.	2	ОК04,ОК05,ОК09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №14. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2/2	ОК04,ОК05,ОК09
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		84/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин общеобразовательных дисциплиноснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования (Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева и др.); под ред. Н.А. Герасименко.-11-е изд, стер.-М: Издательский центр «Академия», 2015.-496с.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – Учебник», 2011. – 448 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Глазков, А.В. Современный русский язык: учебное пособие для СПО (Электронный ресурс) / А.В. Глазков, Е.А.Глазкова. Т.В. Лапутина, Н.Ю. Муравьева; под редакцией Н.Ю.Муравьевой.-М: Издательство Юрайт.2019.-230 с.- (Серия: Профессиональное образование)

3.2.3 Дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б. Справочник. Русский язык и практическая стилистика. Учебное пособие для СПО (Электронный ресурс)/ И.Б. Голуб – 3-е-изд, - Москва: Издательство Юрайт, 2019.-355-(Серия: Профессиональное образование)
2. Горбачевич К С. Словарь трудностей современного русского языка. - СПб. 2003.
3. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - МЛ, 2005.
4. Ожегов С И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. - 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. - М., 2006.
4. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - М., 2005.
5. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. - М., 2006.

3.2.4 Интернет ресурсы:

1. <http://grammar.ru/> Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи.
2. <http://philology.ru/> Русский филологический портал Philology.ru
3. <http://www.slovari.ru> Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.

4. <http://zovu.ru/index.php?dn=news&to=cat&id=49> Смысловой Толковый Словарь.
5. <http://www.ruslang.ru> Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук.
6. <http://yarus.aspu.ru> Портал русского языка «ЯРУС».
7. <https://fonetica.philol.msu.ru/index.htm> Русская фонетика.
8. <http://www.naexamen.ru/gram/> Учебник по орфографии и пунктуации.
9. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12 Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
10. <https://infopedia.su/> Сайт для углубления теоретических и практических знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>-демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности, особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений, правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенностей произношения правил чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>-демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; определять необходимые источники информации; актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности,</p>	<p>Текущий контроль: -тестирование; -письменный/устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, презентаций</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>-демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p>	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины

«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ООД.02 Литература »

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «ООД.02 Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «ООД.02 Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК .01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства	определять задачи для поиска информации определять	Номенклатура информационных источников,	-

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские</p>	<p>-</p>

	<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>продукты</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	-
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	-
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	-

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	22
Практическое занятие	46	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		0
Всего	108	42

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы. Общественно-политическая ситуация в стране. Достижения в области культуры и науки. Основные тенденции развития реалистической литературы.	2	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
	2/2		
Раздел 1. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?			
Тема 1.1 А.Н.Островский	Содержание Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А.Н. Островского. Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века - «женский вопрос»: споры о месте	4	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05, ОК 09
	2/2		

	<p>женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве".</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практические занятия №1: Работа с избранными эпизодами из пьесы (чтение по ролям и обсуждение), подготовка информационной заметки о положении женщины мещанского сословия в обществе в середине 19 века (воспитание, доступ к образованию, работе, социальные роли и др.) в связи с судьбой героини пьесы Катерины («Гроза») типична и вписывается в этот контекст.</p>		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09
		2/2	
Тема 1.2 И.А. Гончаров	Содержание	4	
	<p>Жизненный и творческий путь И. Гончарова. Роман «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Что такое обломовщина?"</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практические занятия №2: Работа с избранными эпизодами из романа (чтение и обсуждение). Составить словарик непонятных и устаревших слов. Составить «Портрет Ильи Ильича Обломова в интерьере» по описанию в романе и своим впечатлениям, (реализация на выбор ученика: текстовое /цитатное описание; визуализация портрета в разных техниках: графика, аппликация, коллаж, видеомонтаж и т.д.). Сочинение «Что от Обломова есть во мне?»</p>	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09
		2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК 09
Тема 1.3 И.С. Тургенев	Содержание	4	ОК 01, ОК02, ОК

	<p>Жизненный и творческий путь писателя. Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров"</p>	2/2	<p>03,OK04,OK05,OK06 OK 09</p> <p>OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06 OK 09</p>
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №3: Работа с избранными эпизодами романа (чтение, обсуждение). Составление цитатных характеристик героев романа.	2	
Тема 1.4 М.Е. Салтыков-Щедрин	Содержание	2	<p>OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06 OK 09</p>
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык.	2/2	
Тема 1.5 Ф.М. Достоевский	Содержание	4	<p>OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05, OK 09</p>
	Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки	2	

	фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольников в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др.		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05, ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия №4: Работа избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» (чтение и обсуждение). Работа в малых группах (задания по выбору): подготовка материала о биографии Ф.М. Достоевского в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или в др. оговоренном учителем формате и соотнесите факты личной биографии с художественным творчеством писателя; работа с информационными ресурсами и картами, подготовка иллюстраций с вероятным маршрутом экскурсии по местам Петербурга, упомянутым в романе, и комментарий; написание текста-исследования «Почему Раскольников убивает?»	2	
Тема 1.6 Л.Н.Толстой	Содержание	4	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
	«Севастопольские рассказы» (1855) - непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы. Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви.	2/2	

	Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры.		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №5 Работа с избранными эпизодами из «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого и рассказа «Люцерн» (чтение и обсуждение). Подготовка материала о биографии Л.Н. Толстого в виде ленты времени / презентации / видеоролика / постера / коллажа /		
Тема 1.7 Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность	Содержание	4	OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06 OK 09
	Рассказы и повести Н.С. Лескова. Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности.	2/2	
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия №6: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»	2/2	OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06 OK 09
Тема 1.8 Н.А.Некрасов	Содержание	4	OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06 OK 09
	Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музыки и темы поэта и поэзии. Утверждение крестьянской темы. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия №7: чтение и анализ	2	OK 01,OK02,OK

	стихотворений; подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста или др. формате (по выбору) о тех поэтических текстах Н.А. Некрасова, которые впоследствии стали народными песнями, ответив на вопрос, почему его тексты легко превращаются в песни. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова.		03,OK04,OK05,OK06 OK 09
Тема 1.9 Ф.И.Тютчев и А.А.Фет	Содержание	4	OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05, OK 09
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. <i>Для чтения и изучения:</i> Ф.И. Тютчев: «Наш век», «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...», «Я встретил вас...», «Два голоса», «Еще земли печален вид...», «Она сидела на полу...», «Есть в осени первоначальной...», «Полдень», «Предопределение», «Весь день она лежала в забытии...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др. Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. <i>Для чтения и изучения:</i> А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...», «Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др.	2/2	
	В том числе практических занятий		2/2	OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05, OK 09
Практические занятия №8: чтение и анализ стихотворений, сравнительный анализ стихотворений Ф.И.			

	Тютчева и А.А. Фета.		
Тема 1.10 А.П.Чехов	Содержание	4	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
	Малая проза А.П. Чехова. «Дом с мезонином». «Рассказ старшего садовника». Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX - начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей.	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №9: Чтение избранных эпизодов пьесы по ролям. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа. Написание речи в защиту одной из позиций, высказанных в «Рассказе старшего садовника» или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Тема 1.11. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу	Содержание	6	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
	Семинар№1 Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме - привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме - официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме	2/2	

	действительное и резюме проектное.		
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия №10: Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме.	2/2	OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06OK 09
	Практические занятия №11: Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом) Взаимопроверка составленных резюме. Понятие о проектном резюме	2/2	OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06 OK 09
Раздел 2 «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи			
Тема 2.1	Содержание	2	OK 01,OK02,OK
И.А.Бунин А.И.Куприн	Иван Алексеевич Бунин (1870-1953). Факты биографии. Первый русский писатель - лауреат Нобелевской премии по литературе. Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа - по выбору) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина. Александр Иванович Куприн (1870-1938) . Сведения из биографии Рассказ «Гранатовый браслет». Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпитафии. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в	2	03,OK04,OK05, OK 09

	прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А.Роом,1964).		
Тема 2.2 М.Горький	Содержание	4	
	Максим Горький (1868-1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного). Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Пэрры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев. Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне».	2	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №12: Противопоставление героя-индивидуалиста и героя-альтруиста. Социально-философская пьеса. Чтение по ролям фрагментов пьесы. Спор о человеке. «Три правды» в пьесе: в чем отличие? Неоднозначность авторской позиции. Песни и цитаты как составляющие языка пьесы.		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Тема 2.3Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание	2	

	<p>От реализма - к модернизму. Серебряный век: происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма - к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.</p> <p>Символизм. Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: В. Брюсов («Творчество»); К. Бальмонт («Я - изысканность русской медлительной речи...»); А. Белый («Раздумье»).</p> <p>Акмеизм. Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: Н. Гумилев («Жираф»); С. Городецкий («Береза»).</p> <p>Футуризм. Эпатажность и устремленность в будущее. Разрыв с традицией. Попытка создать «новый стиль». Приоритет формы над содержанием, эпатаж. Поиски в области языка, словотворчество. Поэты-футуристы: И. Северянин («Эпилог», «Авиатор»); В. Хлебников («Заклятие смехом»). Серебряный век в кино и театре. Культура авангарда в современной массовой культуре</p> <p>Андреев Леонид Николаевич (1971-1919). Родоначальник русского экспрессионизма. Рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, "Иуда Искариот".</p>	2	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
<p>Тема 2.4 А.А.Блок</p>	<p>Содержание</p> <p>Александр Александрович Блок (1880-1921). Сведения из биографии поэта. Поэма «Двенадцать», «Вхожу я в темные храмы...», «Незнакомка», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «В ресторане», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле</p>	4	
		2	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09

	<p>Куликовом»), «Россия», «Балаган», «О, я хочу безумно жить...». Лирика Блока - «трилогия вочеловечения». Ранние стихи: мистицизм, идеал мировой гармонии. Любовь как служение и возношение. «Страшный мир» в лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта. Музыкальность, экспрессивность как художественная особенность поэтической речи Блока. Песни и романсы на стихи поэта. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практические занятия №13: Чтение и исполнение поэтических произведений. Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция.</p>		<p>OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06 OK 09</p>
<p>Тема 2.5 С.А.Есенин</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Сергей Александрович Есенин (1895-1925) («Гой ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венки...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...»). Чувство Родины — основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин на сцене, в кино и музыке.</p>	2	<p>OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06 OK 09</p>

	В том числе практических занятий	2/2	
	Практические занятия №14: работа с поэтическими произведениями С. Есенина, выразительное чтение, исполнение, составление визуальных и музыкальных композиций		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Раздел 3 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века			
Тема 3.1 А.Платонов. «Усомнившийся Макар»	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия №15: анализ ключевых эпизодов повести. Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Тема 3.2 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание	4	
	Анна Андреевна Ахматова (1889-1966) Сведения из биографии. «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...» Лирика. Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема. Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпизод поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке.	2	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 16: чтение отрывков из поэмы «Реквием», анализ композиции поэмы.		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09

Тема 3.3 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	Содержание	4	
	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891-1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.	2	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 17: Жанр и композиция романа «Мастер и Маргарита». Уровни повествования. Реальность и фантастика. Сатира в романе. Финал романа.		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Тема 3.4 М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание	4	
	Михаил Александрович Шолохов (1905-1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе Роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Poleмика вокруг авторства. Киноистория романа.	2	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
	В том числе практических заданий	2	
	Практические занятия № 18: Работа с эпизодами из выбранных глав.		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Раздел 4 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х — середины 50-х годов XX века			

<p>Тема 4.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак</p>	<p>Содержание</p> <p>Борис Леонидович Пастернак (1890-1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе. «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - — тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...» «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...» Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06 OK 09</p>
<p>Тема 4.2 Исповедальность лирики А. Т. Твардовского</p>	<p>Содержание</p> <p>Александр Трифонович Твардовский (1910-1970) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) «Дробиться рваный цоколь монумента...», «Памяти матери», «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю: никакой моей вины...», «В тот день, когда окончилась война...», «Вся суть в одном единственном завете...», «Признание», «0 сущем» «Стихи несслыханной искренности и откровенности». Исповедальность лирических произведений. Темы, образы и мотивы. Тема памяти, тема войны, тема творчества в лирике поэта. Мотив служения народу, Отечеству.</p>	<p>2</p>	<p>OK 01,OK02,OK 03,OK04,OK05,OK06 OK 09</p>
<p>Раздел 5 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х - 80-х годов XX века</p>			

Тема 5.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание	2	
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне. «Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов) Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924-2003) Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) - и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников). Виктор Петрович Астафьев (1924-2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны. Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок. <u>Фадеев Александр Александрович (1901-1956) «Молодая гвардия» Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и ЖИЗНЬЮ.</u>	2	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Тема 5.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века: А. И. Солженицын	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 19: Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана 2 Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки.		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Тема 5.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание Василий Макарович Шукшин (1929-1974) Рассказы «Микроскоп», «Срезал». Герои-чудики. Восприятие их окружающими. Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»). Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый	2/2	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09

	финал		
Раздел 6 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века			
	В том числе практических занятий	2/2	
Тема 6.1 Лирика: проблематика и образы	Практические занятия № 20: Исполнительский практикум, работа с образным и эмоциональным строем лирических произведений И. Бродского, Д. Самойлова — создание собственных визуальных, пластических, музыкальных композиций		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06 ОК 09
Тема 6.2 Драматургия: традиции и новаторство	Содержание Александр Валентинович Вампилов (1937-1972) «Провинциальные анекдоты» (две одноактные пьесы: «История с метранпажем», «Двадцать минут с ангелом»). Трагикомическая диалогия с глубоким смыслом. Распад нравственного сознания как проблема общества. «Гостиничный» мир как особое, случайное, временное пространство для героев. Морализм бюрократа Калошина и его последствия. Нравственная невменяемость героя как итог комедии. Гоголевские мотивы в пьесе. («История с метранпажем»). «Двадцать минут с ангелом» - тест на способность к великодушию. Конфликт бездушного мира и бескорыстия. Символичность названия пьесы. Сценическая история пьесы.	2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06 ОК 09
Раздел 7 Литература второй половины XX - начала XXI века			
Тема 7.1 Проза второй половины XX - начала XXI века	Содержание Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем трех прозаиков по выбору). Ч.Т. Айтматов (повести "Пегий пес, бегущий краем моря", "Белый пароход" и другие); Ю.В. Трифонов (повести "Обмен", "Другая жизнь", "Дом на набережной" и другие); В.Т. Шаламов ("Колымские рассказы", например, "Одиночный	4	
		2	ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06 ОК 09

	замер", "Инжектор", "За письмом" и другие) и другие.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 21. В.Т.Шаламов «Колымские рассказы»		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Тема 7.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Содержание	2	
	Стихотворения по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору). Например, Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, Т.Ю. Кибирова, Ю.П. Кузнецова, А.С. Кушнера, Л.Н. Мартынова, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, А.А. Тарковского, О.Г. Чухонцева и других. Пьесы (произведение одного из драматургов по выбору). Например, А.Н. Арбузов "Иркутская история"; А.В. Вампилов "Старший сын"; Е.В. Гришковец "Как я съел собаку"; К.В. Драгунская "Рыжая пьеса" и другие		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Раздел 8 Литература народов России			
Тема 8.1 Поэзия и проза народов России	Содержание	4	
	Рассказы, повести, стихотворения (не менее трех произведений по выбору). Например, рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня», роман «Сон в начале тумана», повести Ю. Н. Шесталова «Синий ветер Каслания», «Когда качало меня солнце» и др.; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Г. Тукая, стихотворения и поэма «Фатима» К. Хетагурова и др.	2	ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 22: Жизнь и творчество Мусы Джалиля		ОК 01,ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05,ОК06 ОК 09
Раздел 9 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века			

	В том числе практических занятий	2	
Тема 9.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена	Практические занятия № 23: Зарубежная поэзия и драматургия второй XIX и XX века. Чтение по ролям одного из эпизодов выбранного произведения, анализ стихотворений		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06 ОК 09
Тема 9.2 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание	2/2	
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу.		ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК05, ОК06 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		108/42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обернихина Г.А. Литература: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/под ред. Г.А. Обернихиной. – 12-е изд. перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 656с. ISBN 978-5-4468-0203-6

2. Обернихина Г.А. Литература: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. /под ред. Г.А. Обернихиной. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 352с. ISBN 978-5-7695-9990-3

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Современная русская литература [Электронный ресурс]. Учебник для СПО. 2-е издание, испр. и дополн.- М.А.Черняк - Москва: Издательство Юрайт, 2019 (ЭБС) .- 294 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Литература: методика преподавания в основной школе: учеб. пособие для СПО (Электронный ресурс) /Е.Р. Ядровская.-2-е изд, испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.-236 с.- (Профессиональное образование)

2. Горнфельд, А.Г. Романы и романисты (Электронный ресурс) / А. Г. Горнфельд-Москва: Издательство Юрайт, 2019.-224 с.- (Антология мысли)

3. Мережковский, Д.С Толстой и Достоевский (Электронный ресурс) / Д.С.Мережковский.-Москва: Издательство Юрайт, 2019.-542 с.- (Антология мысли)

3.2.4 Интернет ресурсы:

1. Биографии великих русских писателей и поэтов. <http://writerstob.narod.ru/>
2. И. Бунин <http://www.kulichki.com/inkwell/hudlit/ruslit/bunin.htm>
3. Булгаковская энциклопедия <http://books.bulgakov.ru/>
4. Н.В. Гоголь <http://public-library.narod.ru/Gogol.Nikolai/>
5. Народная библиотека М. Горького. <http://maximgorkiy.narod.ru/>

6. Клуб любителей творчества Ф.М. Достоевского. <http://www.pereplet.ru/dostoevsky/>
7. В. Маяковский <http://mayakovsky.narod.ru/>
8. Полное собрание сочинений А.С. Пушкина <http://www.magister.msk.ru/library/pushkin/pushkin.htm>
9. Русский писатель И.С. Тургенев <http://turgenev.org.ru/ik.htm>
Л.Н. Толстой <http://www.tolstoy.ru/main/index.html>
10. А.П. Чехов <http://chegov.niv.ru/>
11. Виктор Петрович Астафьев <http://www.fro196.narod.ru/library/astafiev/content.htm>
12. И. Бродский: труды и дни. http://yanko.lib.ru/books/non-fiction/brodsky_work_and_days.htm
13. В. Брюсов <http://bryusov.ru/>
14. А.И. Куприн <http://www.kuprin.de/ruindex.htm>
15. О.Э Мандельштам <http://mndlstam.chat.ru/>
16. А. Платонов. Энциклопедия творчества. <http://www.hrono.ru/proekty/platonov/index.html>
17. «Душа хранит». Жизнь и поэзия Николая Рубцова <http://rubtsov.id.ru/>
18. М. Цветаева <http://www.crea.ru/cvetaeva/>
19. Серебряный век: Марина Цветаева <http://brb.silverage.ru/zhslovo/sv/tsv/>
20. В.М. Шукшин <http://www.shuckshin.ru/>
21. Современная русская литература <http://www.guelman.ru/slava/#wr>
22. Н. Гумилев <http://www.gumilev.ru>
23. И. Северянин <http://severyanin.narod.ru/>
24. Сайт <http://az.lib.ru/> - собрание классики.
25. Сайт <https://www.litmir.me/> - электронная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечений профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная</p>	<p>-демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности. Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечений профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств, содержание актуальной нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности основ проектной деятельности особенностей социального и культурного</p>	<p>Текущий контроль: -тестирование; -письменный/устный опрос; -оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, презентаций</p>

<p>терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила</p>	<p>контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	--

<p>чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное</p>	<p>-демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	
---	--	--

<p>программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности, применять стандарты</p>	<p>профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои</p>	
---	--	--

<p>антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
---	---	--

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«ОД. 03 МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ООД. 03 Математика »
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 03 Математика»: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления и применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «ООД. 03 Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации;	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	применять современную научную профессиональную терминологию	современную научную и профессиональную терминологию	-
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>грамотно излагать свои мысли правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>-</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>-</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства.</p>	<p>-</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	104	40
Практическое занятие	98	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	0
Всего	208	80

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		14/6	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления.	Содержание	2/2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Действия над положительными и отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Числа и вычисления		
Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №2 Решение линейных, квадратных, дробно-линейных уравнений и неравенств		
Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах.	2/2	ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие №3 Решение профессионально-ориентированных задач на процентные вычисления		
Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль	Содержание		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.		
	Практическое занятие №4 Решение задач по планиметрии	2/2	

	Практическое занятие № 5 Входной контроль	2	
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве		22/12	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых. Основные пространственные фигуры.	2/2	
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение основных сечений.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6 Решение задач на построение сечений	2/2	
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2	
Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Перпендикулярные плоскости. Расстояния в пространстве.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей	2	
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	Содержание	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах.	2	
	Практическое занятие № 8 Решение простейших задач в координатах	2	
Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах	Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей, перпендикулярность плоскостей. Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач.	2/2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 9 Решение практико-ориентированных задач	2/2	
Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	Содержание	2	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора.		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10 Решение задач на взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	2	
Раздел 3. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		30/8	
Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа.	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №11 Решение задач зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла.	2	
Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества.	Содержание	6	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Тригонометрические тождества. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α - α .	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 12 Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	
Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций.	4/4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13 Преобразование графиков тригонометрических функций.	2/2	

Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14 Свойства и графики обратных тригонометрических функций	2/2	
Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	8	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным., решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства	4	
	В том числе практических и занятий		
	Практическое занятие № 15 Решение тригонометрических уравнений	2	
	Практическое занятие № 16 Решение тригонометрических неравенств	2	
Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17 Решение тригонометрических уравнений и неравенств	2	
Раздел 4. Производная и первообразная функции		44/12	
Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание		ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-06, ОК-07
	Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №18 Вычисление производных функций	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		ОК-01, ОК-02,

Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.	2	ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 19 Решение неравенств методом интервалов	2	
Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	4/4	
	Практическое занятие № 20 Составление уравнения касательной к графику	2/2	
Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Задачи на максимум и минимум. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 21 Применение производной для исследования функций на монотонность	2	
	Практическое занятие № 22 Применение производной для исследования функций на экстремумы	2	
Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 23 Исследование функции и построение графика с помощью производной	2	
Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков с использованием аппарата математического анализа.	2/2	
	Практическое занятие № 24 Решение задач на нахождение наибольшего и наименьшего значений функций	2	
Тема 4.7 Нахождение оптимального	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Наименьшее и наибольшее значение функции		
	Практическое занятие № 25-26 Решение профессионально-	4/4	

результата с помощью производной в практических задачах	ориентированных задач с помощью производной		
Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 27 Вычисление первообразной функции	2	
Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 28 Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.	Содержание	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 29 Применение производной к исследованию функций	2	
Раздел 5. Многогранники и тела вращения		24/12	
Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения	Содержание	ОК-01, ОК-04, ОК-06, ОК-07	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Призма (наклонная, прямая, правильная) и её элементы. Параллелепипед. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Пирамида и её	4/2	

	элементы. Правильная пирамида.		
	В том числе практических и занятий		
	Практическое занятие № 30 Нахождение основных элементов куба, параллелепипеда, пирамиды	2/2	
Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Площадь поверхности многогранников. Простейшие комбинации многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур (рёбра, диагонали, углы). Правильные многогранники.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 31 Вычисление площадей пространственных фигур	2	
Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения	Цилиндр, конус, сфера и шар. Основные свойства прямого кругового цилиндра, прямого кругового конуса. Изображение тел вращения на плоскости. Представление об усечённом конусе. Сечения конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), сечения цилиндра (параллельно и перпендикулярно оси), сечения шара. Развёртка цилиндра и конуса.	2/2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 32 Построение сечения конуса сечения цилиндра, сечения шара.	2/2	
Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем куба. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы пирамиды и конуса. Объем шара	2/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 33 Вычисление объёмов пространственных фигур	2/2	
Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
	Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная). Обобщение представлений о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр). Примеры симметрий в профессии.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 34 Использование понятие симметрии в профессии	2/2	
Тема 5.6 Решение задач.	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04,
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.		

Многогранники и тела вращения	Практическое занятие № 35 Нахождение объёмов и площадей поверхностей многогранников и тел вращения	2	ОК-05, ОК-07
Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции		46/16	
Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-07
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений	4/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 36 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	2	
Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-07
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 37 Преобразование выражений с рациональными показателями	2/2	
Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-07
	Равносильность иррациональных уравнений. Методы их решения.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 38 Решение иррациональных уравнений	2	
Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-07
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции и ее свойства. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.	4/4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 39 Решение показательных уравнений	2	
	Практическое занятие № 40 Решение показательных неравенств	2	
Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов	Содержание		
	Логарифм числа. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 41 Вычисление буквенных и числовых	2	

	логарифмических выражений		
Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства	Содержание	12	
	Логарифмическая функция и ее свойства. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства.	6/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 42 Логарифмическая функция, ее свойства. Практическое занятие № 43 Решение логарифмических уравнений Практическое занятие № 44 Решение логарифмических неравенств	2 2 2	
Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике	Содержание		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	4/4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 45 Логарифмы в природе и технике	2/2	
Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции	Содержание учебного материала	2	
	Степенная, показательная и логарифмическая функции. Решение простейших уравнений.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 46 Решение показательных, логарифмических уравнений и неравенств	2	
Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики		20/10	
Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание		
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	4/4	ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-6
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие 47 Решение задач на теоремы вероятности суммы и произведения событий	2		
Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах	Содержание		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.	4/4	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 48 Вероятность в профессиональных задачах	2/2	
Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06
Тема 7.4 Задачи математической статистики. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Содержание Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина. Первичная обработка статистических данных. В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 49 Решение задач по теории вероятностей	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		208/80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы)социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11-х кл. общеобразоват. учреждений / [Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др.]. - Москва:Просвещение: АО "Моск. учебники", 1998. – 253 с.
2. Башмаков, М. И., Математика: учебник / М. И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2020. — 394 с.
- 3.Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник: Учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.] — Москва: Просвещение, 2024. — 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методическое пособие по дисциплинам «Математика» и «Элементы высшей математики» по теме: «Дифференциальное исчисление функции одной переменной» для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей /сост.: Алексеева Е. В.-Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2019.- 62с.
2. Тригонометрия: учебно-методическое пособие по дисциплине «Математика» для студентов 1 курса всех специальностей /сост.: Алексеева Е. В.-Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2019.- 60с.
3. Функция. Пределы. Непрерывность: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Математика» и «Элементы высшей математики» / сост.: Алексеева Е. В.- Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2019.- 40с
4. Стереометрия: методическое пособие по дисциплине «Математи-ка» для студентов 1-го курса всех специальностей / сост.: Кузнецова Е. О., Сельцина Н.В. - Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2019. – 40с.
5. Функция. Показательная и логарифмическая функция. Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств: учебно-методическое пособие по дисциплине «Математика» для студентов 1 курса всех специальностей/сост.: Алексеева Е. В.- Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2019.-52с.
6. Методическое пособие по дисциплинам «Математика» и «Элементы высшей математики» по теме: «Векторы» / сост.: Кузнецова Е. О. - Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2019.- 48с.
7. Методическое пособие по дисциплинам «Математика» и «Элементы высшей математики» по теме «Комплексные числа» / сост.: Кузнецова Е. О., Сельцина Н.В. - Ростов-на-Дону: РКРИПТ, 2019 г. – 40с.
8. Алимов Ш. А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10–11 классы. - М., 2018.- 476 с.
9. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгеб-ра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углуб-ленный уровни). 10–11 классы. - М., 2018.- 246 с.
10. Сельцина Н.В. Тригонометрия: методические рекомендации для вы-полнения внеаудиторной самостоятельной работы.-Ростов-на-Дону: РКРИПТ,2019 г.-40с.

2. Учебная литература

- 1.Мордкович, Александр Григорьевич. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст] : для учащихся общеобразовательных организаций : (базовый уровень) : в 2 ч. / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. - 2-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2014.
Ч. 1: Учебник. Ч. 1. - 2014. - 447, [1] с. : ил., табл.; ISBN 978-5-346-03083-6
- 2.Мордкович, Александр Григорьевич. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст] : для учащихся общеобразовательных организаций : (базовый уровень) : в 2 ч. / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. - 2-е изд., стер. - Москва : Мнемозина, 2014.
Ч. 2: Задачник. Ч. 2 / [А. Г. Мордкович и др.] ; под ред. А. Г. Мордковича. - 2014. - 271 с. : ил., табл.; ISBN 978-5-346-03084-3

3.Интернет-ресурсы:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru>.

2. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
3. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru>
4. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru>
5. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности специальности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства.</p> <p>Умеет:</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия;</p> <p>определять задачи для поиска</p>	<p>демонстрирует знания основных источников информации для решения профессионально-ориентированных задач;</p> <p>демонстрирует знания приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>демонстрирует знания о значимости профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует знания о принципах бережливого производства</p> <p>применять различные методы для поиска информации, необходимую для решения задачи;</p> <p>применять различные методы структурирования получаемой информации;</p>	<p>Тест, тренажер, разноуровневые задания, собеседование, расчетно-графические работы, реферат, кейс-задача, творческое задание, деловая игра, проект, контрольная работа,</p>

<p>информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>демонстрирует умения применять научную и профессиональную терминологию</p> <p>демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>применять принципы бережливого производства в профессиональной деятельности</p>	
---	---	--

Рабочая программа дисциплины
«ОДy. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ООДу.04 Иностранный язык</u>	6
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	7
<u>3. Условия реализации ООДу.04 Иностранный язык</u>	19
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	19
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	19
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ООДу.04 Иностранный язык</u>	21

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООДу.04 Иностранный язык» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ООДу. 04 Иностранный язык:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «ООДу.04 Иностранный язык» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

	наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	или интересующие профессиональные темы		
--	---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия		
Практическое занятие	138	54
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	0
Всего	144	54

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	Введение	<p>Содержание</p> <p>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: лексико-грамматический тест, устное собеседование.</p> <p>Имя существительное: его основные функции в предложении; Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Повседневная жизнь. Внешность и характер членов семьи			10/2	
2	Тема 1.1 Межличностные отношения в семье. (юный переговорщик)	<p>Содержание</p> <p>Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи, внешность человека, личные качества человека</p> <p>Грамматика: имя существительное, местоимения, глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных), артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Простые времена: (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры)</p> <p>Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный.</p> <p>Конструкция it takes me.. to do something</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
3	Тема 1.2 Внешность членов семьи	<p>Содержание</p> <p>Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи, внешность человека, личные качества человека</p> <p>Грамматика: имя существительное, местоимения, глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных), артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Простые времена: (образование, чтение и правописание</p>	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

		окончаний, слова-маркеры) Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Конструкция it takes me.. to do something		
4	Тема 1.3 Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи, внешность человека, личные качества человека Грамматика: имя существительное, местоимения, глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных), артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Простые времена: (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры) Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Конструкция it takes me.. to do something	2	
5	Тема 1.4 Распорядок дня студента	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи, внешность человека, личные качества человека Грамматика: имя существительное, местоимения, глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных), артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Простые времена: (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры) Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Конструкция it takes me.. to do something	2	
6	Тема 1.5 Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: города, национальности, профессии, числительные, члены семьи, внешность человека, личные качества человека Грамматика: имя существительное, местоимения, глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как	2	

		вспомогательных), артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Простые времена: (образование, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры) Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный. Конструкция it takes me.. to do something		
Здоровый образ жизни и забота о здоровье			12/6	
7	Тема 2.1 Режим труда и отдыха.	Содержание Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every., Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. Способы выражения будущего времени. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
8	Тема 2.2 Спорт	Содержание Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every., Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. Способы выражения будущего времени. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
9	Тема 2.3 Сбалансированное питание	Содержание Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every., Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. Способы выражения будущего времени. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
1	Тема 2.4	Содержание		

0	Посещение врача.	Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every., Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. Способы выражения будущего времени. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
1	Тема 2.5	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
1	Отказ от вредных привычек	Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every., Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. Способы выражения будущего времени. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or	2	
1	Тема 2.6	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
2	Заболевания и их лечение	Лексика: части тела, правильное питание, названия видов спорта, симптомы и болезни, еда Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every., Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. Способы выражения будущего времени. Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or	2/2	
Молодежь в современном обществе			8/2	
1	Тема 3.1	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
3	Досуг молодежи: чтение, кино, театр	Лексика: рутина, наречия, книги, музыка, Интернет Грамматика: Неличные формы глагола: герундий. Конструкции герундием: to love/hate doing something; stop talking Способы словообразования (аффиксация, словосложение, инверсия) Типы предложений: нераспространенные и распространенные простые предложения. Модальные глаголы.	2	
1	Тема 3.2	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
4	Досуг молодежи:	Лексика: рутина, наречия, книги, музыка, Интернет	2	

	музыка, музеи	Грамматика: Неличные формы глагола: герундий. Конструкции герундием: to love/hate doing something; stop talking Способы словообразования (аффиксация, словосложение, инверсия) Типы предложений: нераспространенные и распространенные простые предложения. Модальные глаголы.		
1	Тема 3.3	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
5	Досуг молодежи: Интернет, компьютерные игры	Лексика: рутина, наречия, книги, музыка, Интернет Грамматика: Неличные формы глагола: герундий. Конструкции герундием: to love/hate doing something; stop talking Способы словообразования (аффиксация, словосложение, инверсия) Типы предложений: нераспространенные и распространенные простые предложения. Модальные глаголы.	2	
1	Тема 3.4	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
6	Мое хобби. Свободное время	Лексика: рутина, наречия, книги, музыка, Интернет Грамматика: Неличные формы глагола: герундий. Конструкции герундием: to love/hate doing something; stop talking Способы словообразования (аффиксация, словосложение, инверсия) Типы предложений: нераспространенные и распространенные простые предложения. Модальные глаголы.	2/2	
Страны изучаемого языка			8/2	
1	Тема 4.1	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
7	Географическое положение, климат и население Великобритании	Лексика: государственное устройство, погода, климат, достопримечательности, Грамматика: Артикли с географическими названиями, числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. времена Continuous	2	
1	Тема 4.2	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
8	Столица и крупные города Великобритании.	Лексика: государственное устройство, погода, климат, достопримечательности, Грамматика: Артикли с географическими названиями,	2	

		числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. времена Continuous		
1 9	Тема 4.3 Достопримечательности Великобритании	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: государственное устройство, погода, климат, достопримечательности, Грамматика: Артикли с географическими названиями, числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. времена Continuous	2	
2 0	Тема 4.4 Культурные особенности англоговорящих стран	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: государственное устройство, погода, климат, достопримечательности, Грамматика: Артикли с географическими названиями, числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. времена Continuous	2/2	
Родная страна – Россия			12/2	
2 1	Тема 5.1 Географическое положение, климат.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: государственное устройство, погода, климат, достопримечательности, Грамматика: Артикли с географическими названиями, числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. времена Perfect	2	
2 2	Тема 5.2 Население России	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: государственное устройство, погода, климат, достопримечательности, Грамматика: Артикли с географическими названиями, числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. времена Perfect	2	

2 3	Тема 5.3 Столица и крупные города России	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: государственное устройство, погода, климат, достопримечательности, Грамматика: Артикли с географическими названиями, числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. времена Perfect	2	
2 4	Тема 5.4 Культурные особенности России. (праздники, традиции)	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: государственное устройство, погода, климат, достопримечательности, Грамматика: Артикли с географическими названиями, числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. времена Perfect	2	
2 5	Тема 5.5 Оренбургск ая область. Мой родной город	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: государственное устройство, погода, климат, достопримечательности, Грамматика: Артикли с географическими названиями, числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. времена Perfect	2	
2 6	Тема 5.6 Традиции народов России	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: государственное устройство, погода, климат, достопримечательности, Грамматика: Артикли с географическими названиями, числительные, обозначение годов, дат, времени, периодов. времена Perfect	2/2	

Туризм			10	
27	Тема 6.1 Виды отдыха	Содержание Лексика: виды путешествий, виды транспорта Грамматика: Образование степеней сравнения, сравнительные обороты than, as...as, notso .....as	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	28	Тема 6.2 Путешестви е по России	Содержание Лексика: виды путешествий, виды транспорта Грамматика: Образование степеней сравнения, сравнительные обороты than, as...as, notsoas		2
29	Тема 6.3 Путешестви е по зарубежным странам	Содержание Лексика: виды путешествий, виды транспорта Грамматика: Образование степеней сравнения, сравнительные обороты than, as...as, notso .....as	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	30	Тема 6.4 Путешестви е на поезде	Содержание Лексика: виды путешествий, виды транспорта Грамматика: Образование степеней сравнения, сравнительные обороты than, as...as, notsoas		2
31	Тема 6.5 Путешестви е на самолете	Содержание Лексика: виды путешествий, виды транспорта Грамматика: Образование степеней сравнения, сравнительные обороты than, as...as, notso .....as	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Условия проживания в городской/сельской местности				10/4

3 2	Тема 7.1 Условия проживания в городе	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе Грамматика: оборот there is (are)	2/2	
3 3	Тема 7.2 Условия проживания в деревне	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе Грамматика: оборот there is (are)	2	
3 4	Тема 7.3 Как спросить и указать дорогу	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе Грамматика: оборот there is (are)	2/2	
3 5	Тема 7.4 Описание здания.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе Грамматика: оборот there is (are)	2	
3 6	Тема 7.5 Описание интерьера	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: здания, комнаты, обстановка, техника и оборудование, условия жизни, места в городе Грамматика: оборот there is (are)	2	
Проблемы экологии			6	
3 7	Тема 8.1 Защита окружающей среды	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: экология, защита окружающей среды. Грамматика: предложения с it	2	
3 8	Тема 8.2 Стихийные бедствия	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: экология, защита окружающей среды. Грамматика: предложения с it	2	
3 9	Тема 8.3 Знаменитые заповедники России и мира	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: экология, защита окружающей среды. Грамматика: предложения с it	2	
Технический прогресс: перспективы и последствия			8/6	
4 0	Тема 9.1 Прогресс в науке. Космос	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств. Грамматика: страдательный залог, неличные формы глагола: герундий, причастие, инфинитив. Предложения со сложным дополнением	2	
4 1	Тема 9.2 Современные средства	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных	2/2	

	связи	средств. Грамматика: страдательный залог, неличные формы глагола: герундий, причастие, инфинитив. Предложения со сложным дополнением		
4 2	Тема 9.3 Современные информационные технологии	Содержание Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств. Грамматика: страдательный залог, неличные формы глагола: герундий, причастие, инфинитив. Предложения со сложным дополнением	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
4 3	Тема 9.4 ИКТ в профессиональной деятельности	Содержание Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств. Грамматика: страдательный залог, неличные формы глагола: герундий, причастие, инфинитив. Предложения со сложным дополнением	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру			8	
4 4	Тема 10.1 Известные писатели и поэты России	Содержание Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры типичные для научно-популярного стиля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
4 5	Тема 10.2 Известные художники и композиторы России	Содержание Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры типичные для научно-популярного стиля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
4 6	Тема 10.3 Известные писатели и поэты Великобритании	Содержание Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры типичные для научно-популярного стиля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
4 7	Тема 10.4 Известные художники и композиторы Великобритании	Содержание Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения. Грамматика: грамматические структуры типичные для научно-популярного стиля	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

		Образование	8/4	
48	Тема 11.1 Образование в Великобритании	Содержание		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		Лексика по теме «Образование и профессии» Грамматика: Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party)	2	
49	Тема 11.2 Взаимоотношения в техникуме. Проблемы и решения	Содержание		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		Лексика по теме «Образование и профессии» Грамматика: Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party)	2/2	
50	Тема 11.3 Переписка с зарубежными и сверстниками	Содержание		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		Лексика по теме «Образование и профессии» Грамматика: Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party)	2	
51	Тема 11.4 Права и обязанности обучающихся	Содержание		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		Лексика по теме «Образование и профессии» Грамматика: Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party)	2/2	
Современный мир профессий			4/4	
52	Тема 12.1 Я и моя специальность. Проблема выбора профессии.	Содержание		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		Лексика по теме «Иностранные языки» Грамматика: Косвенная речь	2/2	
53	Тема 12.2 Роль иностранного языка в планах на будущее	Содержание		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		Лексика по теме «Иностранные языки» Грамматика: Косвенная речь	2/2	
Покупки			12/6	
54	Тема 13.1 Виды магазинов	Содержание		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
		Лексика: рутина, наречия, книги, музыка, Интернет Грамматика: Способы словообразования (аффиксация, словосложение,	2/2	

		инверсия). Модальные глаголы.		
5 5	Тема 13.2 Одежда, обувь	Содержание Лексика: рутина, наречия, книги, музыка, Интернет Грамматика: Способы словообразования (аффиксация, словосложение, инверсия). Модальные глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
5 6	Тема 13.3 Молодежная мода	Содержание Лексика: рутина, наречия, книги, музыка, Интернет Грамматика: Способы словообразования (аффиксация, словосложение, инверсия). Модальные глаголы.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
5 7	Тема 13.4 Продукты питания	Содержание Лексика: рутина, наречия, книги, музыка, Интернет Грамматика: Способы словообразования (аффиксация, словосложение, инверсия). Модальные глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
5 8	Тема 13.5 Карманные деньги	Содержание Лексика: рутина, наречия, книги, музыка, Интернет Грамматика: Способы словообразования (аффиксация, словосложение, инверсия). Модальные глаголы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
5 9	Тема 13.6 Совершение покупки в магазине	Содержание Лексика: рутина, наречия, книги, музыка, Интернет Грамматика: Способы словообразования (аффиксация, словосложение, инверсия). Модальные глаголы.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Искусство и культура			8/6	
6 0	Тема 14.1 Культура и искусство	Содержание Лексика: искусство, театр, архитектур, живопись, музыка Грамматика: Причастие I и II Оборот tobegoingto, theretobe (в прошедшем времени)	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
6 1	Тема 14.2 Живопись	Содержание Лексика: искусство, театр, архитектур, живопись, музыка Грамматика: Причастие I и II Оборот tobegoingto, theretobe (в	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

		прошедшем времени)		
6 2	Тема 14.3 Музыка.	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: искусство, театр, архитектур, живопись, музыка Грамматика: Причастие I и II Оборот tobegoingto, theretobe (в прошедшем времени)	2	
6 3	Тема 14.4 Музеи	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: искусство, театр, архитектур, живопись, музыка Грамматика: Причастие I и II Оборот tobegoingto, theretobe (в прошедшем времени)	2	
6 4	Тема 14.5 Театр	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: искусство, театр, архитектур, живопись, музыка Грамматика: Причастие I и II Оборот tobegoingto, theretobe (в прошедшем времени)	2/2	
Деловое общение			6/6	
6 5	Тема 15.1 Публичное выступлени е	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: профессионально- ориентированная лексика, лексика делового общения Грамматика: Грамматические конструкции типичные для делового общения	2/2	
6 6	Тема 15.2 Продвижени е в СМИ	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: профессионально- ориентированная лексика, лексика делового общения Грамматика: Грамматические конструкции типичные для делового общения	2/2	

6 7	Тема 15.3 Работа в команде	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: профессионально-ориентированная лексика, лексика делового общения Грамматика: Грамматические конструкции типичные для делового общения	2/2	
Выдающиеся люди родной страны/страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру			4/4	
6 8	Тема 16.1 Известные ученые России, и их открытия	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: Профессионально-ориентированная лексика Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля	2/2	
6 9	Тема 16.2 Известные ученые Великобритании, и их открытия	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
		Лексика: Профессионально-ориентированная лексика Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля	2/2	
7 0 - 7 2	Экзамен		6	
Всего			144/54	

3.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Дополнительная литература:

1. 1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- URL:<http://window.edu.ru/>(датаобращения:02.02.2022).–Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
8. CambridgeDictionariesOnline.-URL:<http://dictionary.cambridge.org/>(дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com(дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. Практические материалы для формирования и совершенствования речевых умений и навыков: www.macmillanenglish.com
2. Методические материалы по лексическим и грамматическим темам с упражнениями : <https://studfiles.net/preview/3578605/page:14/>
3. Бесплатные интернет-ресурсы для студентов и преподавателей с онлайн уроками, аудио-, видео и практическими материалами для формирования и совершенствования всех видеоречевых умений и навыков: <http://www.macmillanenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует знания актуальной профессиональной и социальной контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Заполнение формы- резюме Письма Презентация, Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос монологическая и диалогическая речь тестирование ответы на вопросы устный опрос составление диалогов чтение текста</p>
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>демонстрирует знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>психологические основы деятельности коллектива,</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p>	

психологические особенности личности основы проектной деятельности	психологические особенности личности основы проектной деятельности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знания правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
критерии оценки качества работ	демонстрирует знания критерии оценки качества работ	
технологиию коррекции услуги	демонстрирует знания технологиию коррекции услуги	
психология общения и профессиональная этика визажиста направления моды в визажном искусстве правила оказания первой помощи	психология общения и профессиональная этика визажиста направления моды в визажном искусстве правила оказания первой помощи	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в	демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	

<p>профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умения определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных з</p>	<p>Заполнение формы- резюме Письма Презентация, Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос монологическая и диалогическая речь тестирование ответы на вопросы устный опрос составление диалогов чтение текста</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые</p>	<p>демонстрирует умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей</p>	

высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
---	---	--

Приложение 2.06
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«ООД 06 ФИЗИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ООД 06 Физика »

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД 06 Физика»: развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Дисциплина «ООД 06 Физика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности;	пути обеспечения ресурсосбережения	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	
Практические работы	16	16
Лабораторные работы	12	12
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	72	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение			
Тема 1.1. Физика и методы научного познания	<p>Содержание</p> <p>Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.</p> <p>Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.</p>	2	ОК 03 ОК 05
Раздел 1. Механика			
Тема 1.1 Основы кинематики	<p>Содержание</p> <p>Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07

Тема 1.2 Основы динамики	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость			
	В том числе практических и лабораторных занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	П.3.№ 1 Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	2/2	ОК 07	
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения 16 небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики			
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика				
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Лабораторная работа № 1. Изучение одного из изопроцессов.	2/2	ОК 07	
Тема 2.2 Основы	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК	

термодинамики	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.		03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ № 2 Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества.	2/2	
	Лабораторная работа №2. Определение влажности воздуха	2/2	
	ПЗ №3 «Молекулярная физика и термодинамика»	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Раздел 3. Электродинамика			
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение		
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание	2	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического		

	тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	П.3.№4. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
	Лабораторная работа № 3 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2/2	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание	2	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон 4 электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури		
Тема 3.5	Содержание	2	

Электромагнитная индукция	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
	Лабораторная работа №4 Изучение явления электромагнитной индукции	2/2	
	ПЗ №5«Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»	2/2	
Раздел 4. Колебания и волны			
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук		
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 07
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.		
Раздел 5. Оптика			

Тема 5.1 Природа света	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Лабораторная работа: №5 Определение показателя преломления стекла			
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Лабораторная работа №6. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.			
	ПЗ № 6 «Колебания и волны. Оптика»			
Тема 5.3 Специальная	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК	

теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики		03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Раздел 6. Квантовая физика			
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта		ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	ПЗ № 7 «Квантовая физика»	2/2	
Раздел 7. Строение Вселенной			
Тема 7.1 Строение	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК

Солнечной системы. Эволюция Вселенной	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна. Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии. Галактика		03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	П.3. № 8. Изучение карты звездного неба.	2/2	
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего: 72/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение.

2. Учебная литература

Физика (для нетехнических специальностей) 12е издание стереотипное П.И. Самойленко, А.В.Сергеев./Издательский центр «Академия»

3.2.2. Дополнительные источники

Учебно-методическая литература в кабинете физики · Методические разработки к Вашему уроку

https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://infourok.ru/uchebno-metodicheskaya-literatura-v-kabinete-fiziki-329208.htm&ved=2ahUKEwi349D4vqWGAxVaRPEdHV16AZQQFnoECAMQAg&usg=AOvVaw2ftRXLnepbJt2XYA7O2_Pz

Электронные книги раздела Физика в Университетской Библиотеке Онлайн. Доступ для организаций онлайн и в мобильном приложении

https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://biblioclub.ru/index.php%3Fpage%3Drazdel_red%26sel_node%3D1411&ved=2ahUKEwiBzrHSv6WGAxUtAtsEHbTXArgQFnoECAkQAg&usg=AOvVaw3AcV7z-rH9HnW145Tu40u

Кафедра «Физика» | Виртуальный лабораторный практикум.

https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://www.madi.ru/4567-kafedra-fizika-virtualnyy-laboratornyy-praktikum-fizika.html&ved=2ahUKEwjMvLD_v6WGAxW9cfEDHWpBDO8QFnoECAoQAg&usg=AOvVaw2xrhldNFZDTHwNxrAOkuoE

https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://www.madi.ru/1434-kafedra-fizika-belkova-yuliya-aleksandrovna.html&ved=2ahUKEwjMvLD_v6WGAxW9cfEDHWpBDO8QFnoECAgQAg&usg=AOvVaw3pKvKca6Jqqjpk00Rpw5l2

Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский

https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://www.utgt73.ru/uploads/biblioteka/fizika%252010.pdf&ved=2ahUKEwjRorq_vaWGAxVtcfEDHbBgAQkQFnoECAcQAg&usg=AOvVaw2TocNwnDazf4lryR1oQU0g

Физика : 11-й класс : учебник : базовый уровень : издание в pdf- формате / Г. Я. Мякишев, М. А. Петрова, О. С. Угольников [и др.] [https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://rucont.ru/file.ashx%3Fguid%3D1cced916-f2d0-4e41-8ef1-)

<https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://rucont.ru/file.ashx%3Fguid%3D1cced916-f2d0-4e41-8ef1->

[2484770658d8&ved=2ahUKEwisiK2lvqWGAXVEOHoKHWaJCZ4QFnoECAgQA&usq=AOvVaw0oz57ICrbQl9onHSu1eAmY](https://www.google.com/search?q=2484770658d8&ved=2ahUKEwisiK2lvqWGAXVEOHoKHWaJCZ4QFnoECAgQA&usq=AOvVaw0oz57ICrbQl9onHSu1eAmY)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - демонстрация знания по определению необходимых источников информации; планированию процесса поиска; структурированию получаемой информации; выделению наиболее значимого в перечне информации - демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности - демонстрация знания особенностей социального и культурного контекста - демонстрация знания стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - демонстрация знания путей обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - организовывать работу коллектива и команды - проявлять толерантность в рабочем коллективе - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - демонстрация умения определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды - демонстрация умения проявлять толерантность в рабочем коллективе - демонстрация умения применять стандарты антикоррупционного поведения - демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности 	
---	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«ООДу. 07 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	5
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	6
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	7
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	7
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООДу.07 Химия»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООДу.07 Химия»: формирование у студентов химической составляющей естественно – научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.;

Дисциплина «ОДу.07 Химия» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	структуру плана для решения задач;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности руководителем	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	приемы структурирования информации;	
	оформлять результаты поиска	формат оформления результатов поиска	

		информации	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
		пути обеспечения ресурсосбережения	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	70	28
Практические занятия	38	14
Лабораторные занятия	16	6
Курсовая работа (проект)	12	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Всего	144	50

2.2. Содержание дисциплины

		Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел 1. Основы строения вещества			12	
1	Тема 1.1. Строение атомов химических элементов	Основное содержание Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность.	8 2/2	 ОК 01
2	Тема 1.2. Природа химической связи	Основное содержание Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия. Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей.	2	ОК 04
3	Тема 1.3. Практическое занятие №1 Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов.	Основное содержание Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов	2	ОК 02
4	Тема 1.4. Практическое занятие №2 Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии	Основное содержание Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.	2	ОК 01

5	Тема 1.5. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
		Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мироззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.		
6	Тема 1.6. Практическое занятие №3 Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов	Основное содержание	2	ОК 07
		Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева».		
Раздел 2. Химические реакции			16	
7	Тема 2.1. Типы химических реакций	Основное содержание	2	ОК 01
		Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).		
8	Тема 2.2. Основные законы в химии	Основное содержание	2/2	ОК 01
		Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов.		
9	Тема 2.3. Практическое занятие №4 Составление уравнений химических реакций	Основное содержание	2	ОК 04
		Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена.		

10	Тема 2.4. Практическое занятие №5 Составление и уравнивание окислительно – восстановительных реакций методом электронного баланса	Основное содержание	2	ОК 02
		Составление и уравнивание окислительно – восстановительных реакций методом электронного баланса		
11	Тема 2.5. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Основное содержание	2	ОК 01
		Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений.		
12	Тема 2.6. Гидролиз солей	Основное содержание	2/2	ОК 02
		Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности.		
13	Тема 2.7 Лабораторное занятие № 1 Реакции гидролиза	Основное содержание	2/2	ОК 07
		Реакции гидролиза		
14	Тема 2.8. Практическое занятие № 6 Строение вещества и химические реакции.	Основное содержание	2	ОК 04
		Строение вещества и химические реакции.		
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ			28	
15	Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
		Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли).		
16	Тема 3.2. Номенклатура и название неорганических веществ	Основное содержание	2	ОК 04
		Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре.		
17	Тема 3.3. Межмолекулярные взаимодействия.	Основное содержание	2/2	ОК 01
		Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической		

		решетки. Причины многообразия веществ. Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы.		
18	Тема 3.4. Практическое занятие № 7 Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси)	Основное содержание Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).	2	ОК 04
19	Тема 3.5 Семинар Металлы.	Основное содержание Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии.	2/2	ОК 01, ОК 02
20	Тема 3.6. Неметаллы.	Основное содержание Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.	2/2	ОК 02
21	Тема 3.7. Химические свойства основных классов неорганических веществ	Основное содержание Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.).	2	ОК 04
22	Тема 3.8 Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.	Основное содержание Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.	2	ОК 01, ОК 07
23	Тема 3.9. Практическое занятие № 8 Составление уравнений химических реакций с участием простых	Основное содержание Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и	2	

	и сложных неорганических веществ	амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства.		
24	Тема 3.10. Практическое занятие № 9 Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ.	Основное содержание Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ.	2/2	ОК 02
25	Тема 3.11. Лабораторные занятия № 2 Свойства металлов и неметаллов	Основное содержание Свойства металлов и неметаллов	2/2	ОК 01
26	Тема 3.12 Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве	Основное содержание Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты). Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность. Проблема отходов и побочных продуктов.	2/2	ОК 01, ОК 02
27	Тема 3.13. Практическое занятие № 10 Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии	Основное содержание Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины, создании новых материалов (в строительстве и др. отраслях промышленности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии) в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности.	2	ОК 01, ОК 07
28	Тема 3.14. Лабораторное занятие №3 Свойства неорганических соединений	Основное содержание Свойства неорганических веществ.	2	ОК 01, ОК 04
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ			28	
29	Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Основное содержание Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы.	2	ОК 01

		Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия)). Кратность химической связи. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений.		
30	Тема 4.2 Свойства органических соединений	Основное содержание Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения)	2	ОК 01, ОК 02
31	Тема 4.3. Предельные углеводороды	Основное содержание Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;	2	ОК 01
32	Тема 4.4. Непредельные и ароматические углеводороды	Основное содержание Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов;	2	
33	Тема 4.5. Кислородосодержащие соединения	Основное содержание – кислородсодержащие соединения (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла;	2	ОК 07
34	Тема 4.6. Азотсодержащие соединения	Основное содержание – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные понятия о типах и механизмах органических реакций.	2	ОК 01, ОК 02
35	Тема 4.8. Консультация	Основное содержание	2	ОК 02

		Повторение пройденного материала		
36	Тема 4.9. Лабораторное занятие №4 Получение этилена и изучение его свойств	Основное содержание Получение этилена и изучение его свойств	2	ОК 01, ОК 04
37	Тема 4.10 Органические вещества в жизнедеятельности человека.	Основное содержание Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.	2/2	ОК 02
38	Тема 4.11. Нуклеиновые кислоты	Основное содержание Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.	2/2	ОК 07
39	Тема 4.12. Производство и применение органических веществ в промышленности	Основное содержание Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины.	2/2	ОК 01, ОК 02
40	Тема 4.13 Полимерные материалы	Основное содержание Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов.	2/2	ОК 01
41	Тема 4.14 Роль органической химии	Основное содержание Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии).	2/2	ОК 01, ОК 02

Раздел 5 Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		8		
42	Тема 5.1 Кинетические закономерности протекания химических реакций	Основное содержание Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические). Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве. Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.	2	ОК 01, ОК 07
43	Тема 5.2 Лабораторные занятия № 5 Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ. Определение зависимости скорости реакции от температуры	Основное содержание Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ. Определение зависимости скорости реакции от температуры	2	ОК 01, ОК 02
44	Тема 5.3. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций	Основное содержание Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах.	2/2	ОК 02
45	Тема 5.4. Практическое занятие № 11 Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия	Основное содержание Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. Расчеты теплового эффекта реакции.	2	ОК 01, ОК 02

	химических реакций. Расчеты теплового эффекта реакции.			
Раздел 6. Дисперсные системы			6	ОК 01, ОК 02, ОК 07
46	Тема 6.1 Дисперсные системы и факторы их устойчивости Классификация дисперсных систем	Основное содержание Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы. Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности. Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта Тиндаля).	2/2	
47	Тема 6.2. Практическое занятие №12 Решение практико – ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы	Основное содержание Решение практико – ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией	2/2	ОК 02, ОК 07
48	Тема 6.3. Лабораторное занятие №6 Исследование дисперсных систем	Основное содержание Исследование дисперсных систем	2/2	ОК 01, ОК 02
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ			8	
49	Тема 7.1 Практическое занятие №13 Обнаружение неорганических катионов и анионов	Основное содержание Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов). Составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды.	2	ОК 01, ОК 02
50	Тема 7.2. Лабораторные занятия № 7 Аналитические реакции катионов I–VI групп	Основное содержание Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения катионов I группы (калия, натрия, магния, аммония), II группы на примере бария, III группы - свинца, IV – алюминия, V группы – железа (II – III), VI группы – никеля. Описание наблюдаемых	2	ОК 01, ОК 04

		явлений и составление химических реакций.		
51	Тема 7.3 Практическое занятие №14 Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02
		Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др. Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков. Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов.	2	
52	Тема 7.4. Лабораторное занятие №8 Качественные реакции на отдельные классы органических веществ	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 07
		Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций или схем.		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 8 Химия в быту и производственной деятельности человека			4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
53	Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека	Основное содержание	2/2	
		Биологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие).		
54	Тема 8.2. Практическое занятие №15 Кейсы на анализ информации о производственной деятельности человека	Основное содержание	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
		Кейсы (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с переработкой и получением веществ, а также с экологической безопасностью. Защита кейса: Представление результатов решения кейсов		
Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы			20	
55	Тема 9.1. Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях	Основное содержание	6	ОК 01
		Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории.	2	
56	Тема 9.2. Химический	Основное содержание		

	анализ проб воды	Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. рН среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования. Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих место в быту и на производстве. Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
57	Тема 9.3. Практическое занятие №16 Определение рН воды и ее кислотности	Основное содержание Определение рН воды и ее кислотности	2/2	ОК 02
58	Тема 9.4 Химический контроль качества продуктов питания	Основное содержание Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
59	Тема 9.5. Практическое занятие № 17 Исследование продуктов питания на наличие углеводов	Основное содержание Исследование продуктов питания на наличие углеводов	2/2	
60	Тема 9.6 Химический анализ проб почвы	Основное содержание Классификация почв по виду и назначению, исходя из химического состава. Идентификация пробы почвы по ее химическому составу, описание возможностей ее применения. Требования к качеству почвы различного назначения. Описание особенностей использования почв в зависимости от типов, способы улучшения качества почв в зависимости от назначения. Области использования органических удобрений в зависимости от качественного состава. Описание органических удобрений и их	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07

		применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности.		
61	Тема 9.7. Практическое занятие №18 Роль неорганических веществ в качестве минеральных удобрений, улучшителей почвы	Основное содержание	2/2	ОК 01, ОК 02
		Роль неорганических веществ в качестве минеральных удобрений, улучшителей почвы		
62	Тема 9.8 Практическое занятие №19 Выполнение учебно – исследовательского проекта в области исследования биосферы	Основное содержание	2/2	
		Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов биосферы. Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Алгоритм выполнения проекта. Определение проблемы исследования. Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках. Защита проекта: Представление результатов выполнения учебно – исследовательских проектов (выступление с презентацией)		
63	Консультации		2	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>		12	
	Экзамен		6	
	Всего		144/50	

2.3. Курсовой проект (работа)

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию.
2. Исследование разрушающего действия природной воды на строительные материалы.
3. Составление проекта цветника/огорода/сада в зависимости от состава проанализированных почв.
4. Составление сбалансированного меню на день (неделю) в зависимости от содержания химических макро и микроэлементов в продуктах питания.
5. Исследование качества питьевой воды.

6. Исследование проб водопроводной воды на предмет устранения жесткости.
7. Устранение жесткости воды в сельскохозяйственной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей социально – экономического и гуманитарного профилей: учебник/О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с. – ISBN 978-5-7695 - 9993-4

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Химия. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7786-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Химия : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

3.2.3 Дополнительная литература

1. Александрова, Э. А. Химия неметаллов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Александрова, И. И. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00704-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.4 Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://him.1september.ru/> - электронная версия газеты "Химия" приложение к "1 сентября"
3. <http://www.alhimik.ru/> - АЛХИМИК. Электронный журнал для преподавателей, школьников и студентов, изучающих химию. Включает методические рекомендации для учителей химии, справочники, биографии великих химиков, разделы "Веселая химия", "Химия на каждый день" и много другой интересной и полезной информации
4. <http://www.chemistry.narod.ru/> - Мир химии. Содержит химические справочники, историю создания и развития периодической системы элементов (ссылка "Музей"), описание химических опытов с различными элементами, сведения из основных областей химии (ограническая, агрохимия, геохимия, экохимия, аналитическая химия, фотохимия, термохимия, нефтехимия), раздел химических новостей, ссылки на полезные ресурсы Интернета и т.д.
5. <http://hemi.wallst.ru/> - На сайте опубликован ряд приложений: таблица Менделеева, таблица электроотрицательностей элементов, электронные конфигурации элементов и др., а также задачи для самостоятельного решения
6. <http://www.college.ru/chemistry/> - Учебник сопровождается справочными таблицами, приводится подробный разбор типовых задач, представлен большой набор задач для самостоятельного решения
7. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/> - В учебнике излагаются теоретические основы органической химии и сведения об основных классах органических веществ. Приводятся

рекомендации по решению задач. Учебные тексты сопровождаются большим количеством графических иллюстраций и анимаций, в том числе трехмерных

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>демонстрирует знания структуры плана для решения задач; демонстрирует знания порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; демонстрирует знания алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знания номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знания приемов структурирования информации; демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>демонстрирует знания основпроектной деятельности</p> <p>демонстрирует знания правилэкологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания основныхресурсов, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания путей обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>демонстрирует уменияраспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует уменияанализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>демонстрирует уменияраспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует уменияоценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрирует уменияоформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	
---	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«Одб. 08 БИОЛОГИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	5
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	7
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	7
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.08 Биология»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОДб.08 Биология»: формирование представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях;

Дисциплина «ОДб.08 Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	структуру плана для решения задач;	-
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности руководителем	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	приемы структурирования информации;	
	оформлять результаты поиска	формат	

		оформления результатов поиска информации	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
		пути обеспечения ресурсосбережения	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	26
Практические занятия	14	0
Лабораторные занятия	10	0
Консультации	4	0
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	68	26

2.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 полугодие				
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого				
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни				
1	Биология как наука. Общая характеристика жизни	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биофизика, биохимия, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, Свойства живых систем. Химический состав клеток	2	ОК.02
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток				
2	Структурно-функциональная организация клеток	Клеточная теория (Т.Шванн, М.Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)	2	ОК.01 ОК.04
3	ЛЗ №1 «Строение клетки»	«Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулировка выводов	2	ОК.02
4	ПЗ №1. «Вирусные и бактериальные заболевания»	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, подготовленных преподавателем	2	ОК.04, ОК01

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности				
5	Структурно-функциональные факторы наследственности	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК и РНК; нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код, его свойства.	2/2	ОК.01 ОК.02
6	ПЗ №2. «Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот»	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	2	ОК.02
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз, мейоз.				
7	Обмен веществ в клетке. Жизненный цикл клетки.	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.	2/2	ОК.02 ОК.04
8	Контрольная работа №1 - Молекулярный уровень организации живого		2	ОК.01
Раздел 2. Строение и функции организма				
Тема 2.1. Строение организма				
9	Строение организма	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и систем органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности	2/2	ОК.02 ОК.04
Тема 2.2. Формы размножения организмов.				
10	Формы размножения организмов	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение.	2	ОК.02 ОК.04
11	ЛЗ №2. Индивидуальное развитие организма	Индивидуальное развитие организма. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и не прямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений.		ОК.02

Тема 2.4. Закономерности наследования				
12	Закономерности наследования	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов.	2/2	ОК.02 ОК.04
13	ПЗ №3. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при скрещивании	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических форм скрещивания	2	ОК.07
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков				
14	Сцепленное наследование признаков	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом	2/2	ОК.01 ОК.02
15	ПЗ №4. Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания	2	ОК.07
Тема 2.6. Закономерности изменчивости				
16	Закономерности изменчивости	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные заболевания человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.04
17	ЛЗ №3. Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков	Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания	2	ОК.02
18	Консультация		2	ОК.07
2 полугодие				
19	Контрольная работа №2 - Строение и функции организма		2	ОК.01
Раздел 3. Теория эволюции				
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция				

20	История эволюционного учения. Микроэволюция	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Бюффон). Эволюционная теория Ч.Дарвина. Синтетическая теория эволюции и основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции	2/2	ОК.02 ОК.04
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле				
21	Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот.	2/2	ОК.02 ОК.04
Тема 3.3. Происхождение человека - антропогенез				
22	Происхождение человека - антропогенез	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличие человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды	2/2	ОК.02 ОК.04
Раздел 4. Экология				
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.				
23	Экологические факторы и среды жизни	Среда обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда	2/2	ОК.01 ОК.02
24	Популяция, сообщества, экосистемы	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни	2/2	ОК.02

25	ПЗ №5. Трофические цепи и сети	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы, энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу веществ и энергии в экосистемах с составлением трофических цепей и пирамид биомассы и энергии	2	ОК.07
Тема 4.3. Биосфера – глобальная экологическая система. Влияние антропогенных факторов на биосферу				
26	Биосфера – глобальная экологическая система	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности Антропогенное воздействие на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. (Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью)	2/2	ОК.01 ОК.02 ОК.07
27	ЛЗ №4. Отходы производства	Отходы производства (на основе федерального классификационного каталога отходов определить класс опасности отходов: агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте/ на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью)	2	ОК 4
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека				
28	Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	Здоровье и его составляющие. Факторы положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных последствий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты здорового питания	2/2	ОК.02 ОК.07

29	ЛЗ №5 (профессионально ориентированное содержание) «Умственная работоспособность»	«Умственная работоспособность». Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов. В качестве триггеров, снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.п.)	2	ОК.04
30	Контрольная работа №4 - Теоретические основы экологии		2	ОК 4
Раздел 5. Биология в повседневной жизни (Профессионально-ориентированное содержание)				
31	ПЗ №6 Биотехнологии в жизни каждого	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и др.)	2	ОК 1 ОК 2
Тема 5.2 Социально-этические аспекты биотехнологий				
32	ПЗ №7 – этические аспекты биотехно-логий и их значение в жизни человека,	Этические аспекты биотехнологий и их значение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и др.). Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам). Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	2	ОК 1 ОК 2
33	Консультация		2	ОК 4
34	Промежуточная аттестация		2	
	Всего:		68/26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, Г.М. Дымщиц, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымщица. – М.: Просвещение, 2017. – 224с.: ил. – ISBN 978-5-09-029577-2
2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Д.К. Беляев, Г.М. Дымщиц, Л.Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымщица. – М.: Просвещение, 2017. – 224с.: ил. – ISBN 978-5-09-029576-5

3.2.2 Основные электронные издания

1. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3.2.3 Дополнительная литература:

1. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.4 Интернет ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/collection> Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология»
2. <http://www.sbio.info> Вся биология: научно-образовательный портал
3. <http://www.darwin.museum.ru> Государственный Дарвиновский музей
4. <http://evolution.powernet.ru> Теория эволюции как она есть: материалы по теории биологической эволюции
5. <http://www.ecobiocentre.ru> Федеральный эколого-биологический центр
6. <http://charles-darwin.narod.ru> Чарлз Дарвин: биография и книги
7. <http://moseco.narod.ru> Центр экологического образования МГДД(Ю)Т
8. <http://www.ecosystema.ru> Экологический центр «Экосистема»
9. <http://www.ebio.ru> Электронный учебник по биологии

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует знания структуры плана для решения задач;</p> <p>демонстрирует знания порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>демонстрирует знания алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>демонстрирует знания номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знания формата оформления результатов поиска информации</p> <p>демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>демонстрирует знания основ проектной деятельности</p> <p>демонстрирует знания</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания путей обеспечения ресурсосбережения</p>	
<p>Умеет:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>демонстрирует умения оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	
--	--	--

Приложение 2.09
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«ООД.09 ИСТОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	30
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	30
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	31

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.09 История»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.09 История»: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России;

Дисциплина «ООД.09 История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02Использовать	определять задачи для поиска	приемы структурирования

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска</p>	<p>информации формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	52
Практическое занятие	36	
семинар	12	
лекции	86	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	136	52

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)			
Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание	8	ОК02,04,05,06
	Новейшая история как этап развития человечества.. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанты. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	2	
	Россия накануне Первой мировой войны.: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.	2	
	Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый	2/2	

	<p>героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны Работа с картой</p>	2/2	
<p>Тема 1.2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>Содержание</p> <p>Февральская революция. Причины Великой российской революции и ее начальный этап.</p> <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Октябрьская революция. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический</p>	6	ОК02,04,05,06
		2	

	деятель.		
	В том числе практических занятий	2	
	П/З №1 Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.	2/2	
Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Содержание	6	ОК02,04,05,06
	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.	2	
	Гражданская война и ее последствия. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.	2	

	<p>Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности</p>		
	<p>Семинар №1 Культура Советской России в период. Гражданской войны Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны. Изменения моды в переломный момент истории. Наш край в 1914-1922 гг.</p>	2/2	
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		4	
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание	2	ОК02,04,05,06
	<p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).</p>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>ПЗ № 2Предпосылки и значение образования СССР. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.</p>	2/2	

	<p>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p> <p>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы</p> <p>Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти</p>		
<p>Тема 2.2 Индустриализация и коллективизация в СССР.</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>	<p>OK02,04,05,06</p>
	<p>Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрноиндустриальную державу. Ликвидация безработицы</p>	<p>2</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>ПЗ № 3 Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p>	<p>2/2</p>	

	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
	ПЗ № 4 Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг.	2	
Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.	Содержание	4	ОК02,04,05,06
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. "Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне	2	
	Семинар № 2 Культурная революция и «угар НЭПа». Агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного	2/2	

	хозяйства» . Особенности макияжа и причесок данного периода.		
Тема 2.4 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание	4	OK02,04,05,06
	В том числе практических занятий	4	
	П/З № 5 Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 6 Мир в 1920-е – 1930-е гг. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. КемалюАтатюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в	2/2	

	<p>1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.</p> <p>Международные отношения в 1920-1930-х гг.</p> <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма".</p> <p>Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Италоэфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</p> <p>Советско-германский договор о ненападении и его последствия.</p> <p>Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.</p> <p>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p> <p>Изменения облика мужчин и женщин (стрижек макияжа) в период Первой мировой войны</p>		
<p>Тема 2.5 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</p>	<p>Содержание</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.</p> <p>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК02,04,05,06</p>

	и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ№ 7 Противоречия внешней политики СССР деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	2/2	
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны.	Содержание	8	ОК02,04,05,06
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	2	
	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советскогерманском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.	2	

	<p>Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p>		
	<p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Наш край в 1941-1945 гг.</p>	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	<p>П/З № 8 Причины и начало Второй мировой войны. Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.</p> <p>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками</p>	2	
<p>Тема 3.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943г.)</p>	Содержание	6	ОК02,04,05,06
	<p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p> <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p>	2	
	<p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p> <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.</p>	2	

	<p>Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы.</p> <p>Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных.</p> <p>Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта.</p> <p>Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 9Тема 3.7 СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка" Работа с исторической картой	2/2	
Тема 3.3Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание	4	ОК02,04,05,06
	<p>Человек и культура в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Человек и война: единство фронта и тыла.</p> <p>"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p>	2	
	<p>Семинар № 3</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.</p> <p>Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.</p>	2	
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание	8	ОК02,04,05,06
	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и	2	

Завершение Второй мировой войны	Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав		
	Завершение Второй мировой войны. Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии.	2	
	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	П/З № 10 Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны.	2	
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир			
Тема 4.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны	Содержание	10	ОК02,04,05,06
	Мир и международные отношения в годы холодной войны . Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка	2	

	вооружений. Война во Вьетнаме.		
	<p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Политика «разрядки»: успехи и проблемы</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.</p>	2	
	<p>Семинар № 4</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Страны Западной Европы. Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская - модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и</p>	2/2	

	<p>Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)</p>		
	В том числе практических занятий	4	

	<p>П/З № 11 Послевоенное изменение политических границ в Европе. Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.</p>	2/2	
	<p>П/З № 12 Причины и этапы «холодной войны». Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы</p>	2/2	
Тема 4.2 СССР в 1945–1953 гг.	Содержание	4	OK02,04,05,06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг.	2	
	Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее	2	
Тема 4.3 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание	6	OK02,04,05,06
	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад	2/2	

	<p>Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти.</p> <p>Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p> <p>Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана»</p>		
	<p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p>	2	
	<p>Семинар № 5 Культурное пространство и повседневная жизнь. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы</p>	2/2	

	досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат. Новые направления в прическах и макияже конца 1950- нач 1960х гг		
Тема 4.4 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание	6	OK02,04,05,06
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и рестаилинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливноэнергетического комплекса (ТЭК).	2	
	Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	П/З № 13 Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Работа с историческими источниками	2/2	

Тема 4.5 Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание	8	ОК02,04,05,06
	<p> Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. </p>	2	
	<p> Распад СССР (1985–1991 гг.) Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к </p>	2	

	рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.		
	Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене	2	
	В том числе практических занятий	2	
	П/З № 14 Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.	2/2	
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Содержание	8	ОК02,04,05,06
	Становление новой России (1992–1999 гг.) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2/2	

	Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Денежная реформа 1998 г. Дефолт 1998 г. и его последствия. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти.	2	
	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская Изменение моды на макияж и прически в условиях меняющегося общества.	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	П/З № 15 Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.	2	
Тема 5.2 Современный мир.	Содержание	8	ОК02,04,05,06
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз	2	
	Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	2	
	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа	2/2	

	<p>с историческими источниками. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p>		
	<p>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.</p>	2	
<p>Тема 5.3 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.</p>	<p>Содержание</p> <p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского</p>	10	OK02,04,05,06
		2	

	моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).		
	<p>Новый облик российского общества. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш 2"Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p>	2	
	<p>Семинар № 6 Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.</p> <p>Процессы глобализации и массовая культура Развитие моды визажного и парикмахерского искусств.</p>	2/2	
	<p>Специальная военная операция Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).</p> <p>Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР,</p>	2/2	

	Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.</p>	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего	136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России 1914-1945. 10 класс базовый уровень: учебник. – М., 2023.

2. Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России 1945- начало XXI в. 11 класс базовый уровень: учебник. – М., 2023.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Некрасова М.Б, История России учебник и практикум для СПО : [Электронный ресурс] М.Б.Некрасова 5-е изд., перераб, и доп.,- М.: Издание Юрайт, 2019.-213с.(ЭБС)

2. Харин А.Н. История мировых цивилизаций учебник и практикум для СПО: [Электронный ресурс] А.Н Харин.- 2-е изд.,испр. и доп.- Москва: Издательство –Юрайт, 2019.-392с.(ЭБС)

3.2.3 Дополнительная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2019 г.
2. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2019.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2020.
4. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2016 Озерский В. Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2019 год.
5. Хачатурян В.М. « История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа», 2019

3.2.4 Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс. Мультимедия- учебник «История России XX век» - <http://www.history.ru/histr.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации,</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции,</p>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>знание приемов структурирования информации; демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>знание особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>демонстрирует знания гражданско-патриотической</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска</p>	<p>позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Умеет: демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>демонстрирует умения определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска</p>	
--	---	--

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>демонстрирует умения применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
--	---	--

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
43.02.17. Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	5
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	7
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	7
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.10 Обществознание»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности «ООД.10 Обществознание»: подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства.;

Дисциплина ООД.10 «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для	номенклатура	-

	<p>поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	

	финансирования		
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	58	28
Практическое занятие	12	
<i>Курсовая работа (проект)</i>		Не предусмотрено
Самостоятельная работа		Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	72	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствуют элемент программы
Раздел 1. Человек и общество		10/6	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов</p> <p>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.</p> <p>Многообразие путей форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Перспективы развития специальности в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление парикмахерское искусство)</p> <p>. Роль науки в решении глобальных проблем.</p>	2/2	ОК01-ОК05, ОК06, ОК07
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизни деятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание.</p>	2	ОК01-ОК05

	<p>Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость деятельности человека</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Мировоззрение, его структура и типы Мировоззрения</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление парикмахерское искусство)</p>	2	OK01-OK05
<p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз вызовов XXI</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности</p>	2/2	OK01-OK05
<p>Раздел 2. Духовная культура</p>		8/2	
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.</p> <p>Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности по специальности</p>	2/2	OK01-OK05

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	OK01-OK05
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направлении научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала	2	OK01-OK05
	Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести		
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала	2/2	OK01, OK03, OK05
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Профессионально ориентированное содержание: Искусство специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление парикмахерское искусство).		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		14/3	
Тема 3.1. Экономика как основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	2	OK02, OK07
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели качества жизни и. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		OK01, OK03, OK05, OK07

<p>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</p>	<p>Функционирование рынков. Рынок труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации</p> <p>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.</p> <p>Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание:</p> <p>Перспективы развития профессии Спрос специалистов на услуги по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление парикмахерское искусство)</p>	<p>2/2</p>	
--	---	------------	--

	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала	2/2	ПК 2.4., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК01, ОК02, ОК03, ОК09
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
	Профессионально ориентированное содержание: Статистические данные по заработной плате по регионам по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление стилистика и визаж).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Спрос на труд и его факторы. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки.		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК03
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импорта и экспорта в Российской Федерации		
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		ОК06, ОК09

<p>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>	<p>Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импорта и замещения в условиях современной экономической ситуации в сфере собственного производства как средство устойчивого развития государства.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание: Актуальность специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление парикмахерское искусство) на международном уровне.</p>	2/2	
<p>Раздел 4. Социальная сфера</p>		12/8	
<p>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание: Взаимосвязь социального статуса и профессиональной деятельности по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление стилистика и визаж).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №4 Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.</p>	4 2/2 2	OK01, OK05, OK06
<p>Тема 4.2. Семья в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семей в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям</p>	2	OK05, OK06
<p>Тема 4.3. Этнические общности и нации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной</p>	2/2	OK05, OK06

	политики в Российской Федерации		
	Этические нормы и толерантность, избегания этносоциальных конфликтов, способы их предотвращения и пути разрешения в практической деятельности		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		ПК2.4., ПК

Социальные нормы социального контроля. Социальный конфликт и способы его разрешения	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога Профессионально ориентированное содержание: Способы разрешения социальных конфликтов в профессиональной деятельности по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление парикмахерское искусство) В том числе практических занятий	2/2	3.4., ПК 4.1., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие №5. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
Раздел 5. Политическая сфера		10	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основная институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	4 2 2	ОК 05, ОК 06
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.4., ПК

<p>Политическая культура общества и личности</p> <p>Политический процесс и его участники</p>	<p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.</p> <p>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.</p>	2	3.4., ПК 4.1., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 5.3., ОК 03, ОК 04
--	--	---	--

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	2	
	Политически партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		18	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Правовые системы социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	OK01, OK05, OK09
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации и организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.	2	ПК 2.4., ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 5.3., OK02, OK06, OK07
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных	Содержание учебного материала Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	6/2	OK02, OK05, OK06
		2	
		2	

Правоотношений	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных услуг. Профессионально ориентированное содержание: Права и обязанности сотрудника согласно трудовому кодексу. Примерные должностные инструкции при работе по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты (направление стилистика и визаж).	2/2	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права благоприятную окружающую среду. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Профессионально ориентированное содержание: Налоговые правоотношения в профессиональной деятельности. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	4/2 2\2 2	OK02, OK06, OK07, OK09
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала Конституционно-судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники	4 2 2	OK02, OK05, OK09

	гражданского процесса.	Арбитражное		
	Судопроизводство			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			72/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.1.1. Основные печатные издания

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 412 с.

3.1.2. Основные электронные издания

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с.

3.1.3. Дополнительные источники

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные источники	демонстрирует знания основных источников	Экспертное наблюдение выполнения практических

<p><i>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</i></p> <p><i>приемы структурирования информации;</i></p> <p>современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>знать виды организационных требований и их влияние на текущее планирование работы подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями;</p>	<p>информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует знания приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>демонстрирует знания стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>демонстрирует знания пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>демонстрирует знания порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания видов организационных требований и их влияние на текущее планирование работы подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями;</p>	<p>работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
---	--	--

<p>требования к условиям, срокам хранения и правила складирования ресурсного обеспечения в организациях питания;</p> <p>особенности деятельности организаций питания различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: санитарные правила и нормы (СанПиН), профессиональные стандарты, должностные инструкции, положения, инструкции по пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда персонала ресторана;</p> <p>Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>демонстрирует знания требований к условиям, срокам хранения и правила складирования ресурсного обеспечения в организациях питания;</p> <p>демонстрирует знания особенности деятельности организаций питания различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания: санитарные правила и нормы (СанПиН), профессиональные стандарты, должностные инструкции, положения, инструкции по пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда персонала ресторана;</p> <p>Умеет: демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>демонстрирует умения применять стандарты</p>	
--	---	--

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>выполнять и контролировать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала;</p> <p>контролировать соблюдение регламентов и стандартов организации питания, отрасли;</p>	<p>антикоррупционного поведения</p> <p>демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует умения управлять конфликтными ситуациями, разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>демонстрирует умения выполнять и контролировать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала;</p> <p>демонстрирует умения контролировать соблюдение регламентов и стандартов организации питания, отрасли;</p>	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	5
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	7
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	7
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД.11 География»: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и учений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «ООД.11 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства	

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	и устройства информатизации	
ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
семинары	4	
практические занятия	20	8
консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	48	24

2.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая характеристика мира				
1	Тема 1.1. Политическая география	<p>Содержание</p> <p>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
2	Тема 1.2. Политическая карта мира	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>ПЗ № 1- Ознакомление с политической картой мира и классификацией стран мира</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.
3	Тема 1.3. Семинар. География мировых природных ресурсов	<p>Содержание</p> <p>Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 07.

		ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды		
4	Тема 1.4. Ресурсообеспеченность отдельных стран	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ №2 - Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 07.
5	Тема 1.5. Воспроизводство и структура населения	Содержание Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Занятость населения. Размещение населения. Миграции населения.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
6	Тема 1.6. Особенности населения в различных странах	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ №3: Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
7	Тема 1.7. Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели,	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.

8	Тема 1.8. Топливо-энергетический комплекс мира. Metallургия	<p>Содержание</p> <p>География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07.
9	Тема 1.9. Машиностроение. Транспортный комплекс	<p>Содержание</p> <p>Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07.
10	Тема 1.10. Химическая промышленность. Лесная и легкая промышленность. Сельское хозяйство	<p>Содержание</p> <p>Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства</p>	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07.
11	Тема 1.11. География отраслей непроизводственной сферы	<p>Содержание</p> <p>География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных,</p>	2/2 2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05.

		туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами		
12	Тема 1.12. ЭГХ профильной отрасли	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
		ПЗ №4 - Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли		
13	Тема 1.13. Страны-экспортеры основных видов продукции	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
		ПЗ №5 - Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха		
Раздел 2. Региональная характеристика мира				
14	Тема 2.1. Место и роль Зарубежной Европы в мире	Содержание	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
		Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе		
15	Тема 2.2. Особенности природы, населения и хозяйства европейской страны	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
		ПЗ №6 - Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны		
16	Тема 2.3. Место и роль Зарубежной Азии в мире	Содержание	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
		Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.		

		*Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии		
17	Тема 2.4. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии	Содержание Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
18	Тема 2.5. Сравнительная характеристика стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ № 7: Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
19	Тема 2.6. Место и роль Африки в мире	Содержание Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
20	Тема 2.7. Место и роль Северной Америки в мире	Содержание Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

		Канады		
21	Тема 2.8. Место и роль Латинской Америки в мире	Содержание Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
22	Тема 2.9. Сравнительная ЭГХ двух стран Северной и Латинской Америки	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ №8: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
23	Тема 2.10. Место и роль Австралии и Океании в мире	Содержание Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании	2/2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
24	Тема 2.11. Россия на политической карте мира	Содержание Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.

		*Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России		
25	Тема 2.12. Структура внешней торговли России	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ №9: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
Раздел 3. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты				
26	Тема 3.1. Семинар. Глобальные проблемы человечества	Содержание Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
27	Тема 3.2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ № 10 – анализ глобальных проблем человечества	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
28	Консультация		2	
29	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2023.
2. Максаковский М.Н. География для НПО и СПО. - М.: Академия, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 1. — М.: Юрайт, 2020.
- Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 частях. Часть 2. — М.: Юрайт, 2020.
- Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика. — М.: Юрайт, 2020.
- Интернет-ресурс Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» <http://www.rgo.ru>
- Интернет-ресурс «Национальная география» <http://www.national-geographic.ru>
- Интернет-ресурс «Мир географических карт» <http://www.mirkart.ru/>
- Интернет-ресурс "Я иду на урок географии" Издательского дома "Первое сентября" <http://geo.1september.ru/urok/>
- Интернет-ресурс ФГНБУ»ФИПИ»-подготовка к ОГЭ <http://www.fipi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - демонстрация знания по определению необходимых источников информации; планированию процесса поиска; структурированию получаемой информации; выделению наиболее значимого в перечне информации - демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности - демонстрация знания особенностей социального и культурного контекста - демонстрация знания стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - демонстрация знания путей обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основных направлений изменения климатических условий региона - демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в социальном контексте; анализировать 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>в социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - организовывать работу коллектива и команды - проявлять толерантность в рабочем коллективе - применять стандарты антикоррупционного поведения - соблюдать нормы экологической безопасности 	<p>задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды - демонстрация умения проявлять толерантность в рабочем коллективе - демонстрация умения применять стандарты антикоррупционного поведения - демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности 	
---	---	--

**Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины
«ООД 12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Рабочая программа дисциплины
«ООД12. Физическая культура»**

Орск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	7

8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД12. Физическая культура» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины **«ООД12. Физическая культура»**: формировать у обучающихся развитие двигательных навыков, совершенствовать все виды физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «ООД 12. Физическая культура» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	106	42
Практическое занятие	104	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	106	42

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООД12 Физическая культура.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.	<p>Здоровый образ жизни Современное состояние физической культуры и спорта</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.</p> <p>Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений.</p> <p>Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха.</p> <p>Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании</p>	2	ОК 08

	<p>здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма.</p> <p>Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.</p> <p>Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>		
Тема 1.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	16/16	ОК 08
	В том числе практических занятий	16	
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений	2/2	
	Выполнение комплексов утренней гимнастики	2/2	
	Выполнение комплексов упражнений для глаз	2/2	
	Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	2/2	
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела	2/2	
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	2/2	
	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	2/2	
Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	2/2		
РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 2.1. Общая	Содержание учебного материала	4/8	

физическая подготовка	В том числе практических занятий	8	ОК 08
	Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.	2	
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами	2	
	Подвижные игры различной интенсивности	2/2	
	Подвижные игры	2/2	
Лёгкая атлетика			
Тема 2.2. Спортивной ходьбы.	Содержание учебного материала	10	ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники постановки стопы при беге на различные дистанции.	2	
Тема 2.3. Бег на короткие дистанции.	Совершенствование техники бега на спринтерских дистанциях (60, 100 м) с учётом времени. Совершенствование техники «выбегания» из различных стартовых положений и стартового разгона. Совершенствование техники пробегания спринтерской дистанции (стартовый разгон, удержание скорости, финиширование).	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег	Совершенствование техники эстафетного бега в условиях приближенным к соревновательным (приём -передача эстафетной палочки; вбегание и выбегание из «коридора»). Отработка эстафетного взаимодействия (в парах, тройках, четвёрках), эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м.	2	
Тема 2.5. Специальные беговые упражнения. Метание снаряда	Совершенствование техники выполнения специальных беговых и прыжковых упражнений; упражнений для метания. Метания снаряда (на результат). Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.	2	
Тема 2.6. Прыжки в длину, высоту с места и разбега	Совершенствование техники прыжка в длину с места и разбега (на результат); прыжка в высоту с разбега. прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.	2	
Гимнастика			

Тема 3.1 Основная гимнастика	Содержание учебного материала	8/14	ОК 08
	В том числе практических занятий	14	
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	2	
Тема 3.2 Акробатика	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка». Совершенствование акробатических элементов	2/2	
Тема 3.3 Акробатика	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться): Девушки И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. Юноши И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.	2/2	
Тема 3.4 Аэробика	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков,	2/2	

	передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		
Тема 3.5 Атлетическая гимнастика	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардио тренажерах.	2/2	
Тема 3.6 Самбо	Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения, освобождения от захватов, уход с линии атаки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры	2	
зачет	Сдача контрольных нормативов	2	
Спортивные игры			
Тема 3.7 Футбол	Содержание учебного материала	4/20	
	В том числе практических занятий	20	
	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	2	
Футбол.Правила игры и методика судейства.	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
Футбол.Учебная игра	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная	2/2	

	игра)		ОК 08
Тема 3.8 Баскетбол	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты	2	
Баскетбол	.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.	2/2	
Баскетбол	ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу	2	
Баскетбол	броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
Баскетбол	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
Баскетбол	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Баскетбол	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Лыжная подготовка			
Тема 4.1 Понятия техники лыжного спорта.	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. Первая помощь при обморожениях. Классификация классических лыжных ходов. Фазовый состав и структура движений попеременного двухшажного и одновременных лыжных ходов. Типичные ошибки при передвижении классическими лыжными ходами. Классификация коньковых лыжных ходов.	2	
Тема 4.2 Строевые упражнения	Комплексы общеразвивающих упражнений. Упражнения, направленные на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости. Эстафеты и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты. Спортивные и подвижные игры, направленные на развитие ловкости, быстроты и выносливости. Циклические упражнения,	2	

	направленные на развитие выносливости.		
Тема 4.3 Передвижение на лыжах по учебной лыжне (лыжной трассе, по равнинной и пересеченной местности).	Имитационные упражнения, выполняющиеся без приспособлений (имитация отдельных элементов и техники передвижения на лыжах по частям и целиком на месте и в движении) и с приспособлениями (лыжные палки, кроссовая подготовка, ходьба, преимущественно направленные на увеличение аэробной производительности организма и развитие волевых качеств, специфических для лыжника. Комплексы специальных упражнений на лыжах для развития силовой выносливости мышц, ног и плечевого пояса.	2	
Тема 5.1 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	2	
Спортивные игры			
Тема 7.1 Волейбол	Содержание учебного материала	10	ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения.	2	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: передача мяча, подача, нападающий удар.	2	
	прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении.	2	
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Плавание			
Тема 8.1 Плавание	Содержание учебного материала	4	

	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс) Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов	2	
	Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания	2	
РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10/14	ОК 08
	В том числе практических занятий	14	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы	2/2	
	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков	2/2	
	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.	2/2	
	Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.	2/2	

	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	
	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	2/2	
Дифференцированный зачет	сдача контрольных нормативов	2	
Всего :		42/106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для футбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Гимнастические маты

Стеллаж для хранения лыж

скамейка для степ-теста – пьедестал, =сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Аптечка медицинская, сетка заградительная

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий дополнительной литературы

Основная литература:

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
2. Физическая культура : учебник для студ. Учреждений сред. Ф505 проф. образования / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицин, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев]. – 15-е изд., стер. – М.

Дополнительная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменных/устных ответов, - тестирование; Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: - на практических занятиях; - при проведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентов фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>- при тестировании в контрольных точках. Лёгкая атлетика. Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий; - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Экспертная оценка: - техники базовых элементов, - техники спортивных игр, - технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, - выполнения студентом функций судьи; - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр</p>

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	5
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	6
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	7
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	16
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	16
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	17
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ООД. 13 Основы безопасности и защиты Родины» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ООД. 13 Основы безопасности и защиты Родины»: овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина «ООД. 13 Основы безопасности и защиты Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	определять и выстраивать траектории профессионального	возможные траектории профессионального развития и	-

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>развития и самообразования</p>	<p>самообразования</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	-
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	-
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты; средства профилактики перенапряжения</p>	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	18	6
Практические занятия	38	14
Семинары	6	4
Консультации	4	2
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0
Всего	68	26

2.2. Содержание дисциплины ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Модуль 1 Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	
Тема 1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.	Содержание Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.	2/2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Модуль 2 Основы военной подготовки		12	
	Содержание	2	ОК 01 - 04,

Тема 3 Практическое занятие №1 Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка).	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.		ОК 06, ОК 08
Тема 4 Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка).	Содержание Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 5 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий.	Содержание История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 6 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография).	Содержание Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 7 Оружие массового поражения	Содержание Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08

(радиационная, химическая, биологическая защита).	взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.		
Тема 8 Консультация №1 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.	Содержание Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Модуль 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	
Тема 9 Семинарское занятие №1 Современные представления о культуре безопасности.	Содержание Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность.	2/2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Модуль 4 Безопасность в быту		6	
Тема 10 Консультация №2	Содержание Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила	2/2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08

Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.		
Тема 11 Практическое занятие №2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	Содержание Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.	2/2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 12 Практическое занятие №3 Безопасное поведение в местах общего пользования.	Содержание Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Модуль 5 Безопасность на транспорте		6	
Тема 13 Практическое занятие №4 Безопасность дорожного движения.	Содержание История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 14 Практическое занятие	Содержание Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08

<p>№5 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.</p>	<p>характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).</p>		
<p>Тема 15 Практическое занятие №6 Безопасное поведение на разных видах транспорта.</p>	<p>Содержание Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.</p>	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
<p>Модуль 6 Безопасность в общественных местах</p>		6	
<p>Тема 16 Практическое занятие №7 Опасности социально-психологического характера.</p>	<p>Содержание Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.</p>	2/2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
<p>Тема 17 Практическое занятие №8 Опасности криминального характера.</p>	<p>Содержание Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок</p>	2/2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08

	действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.		
Тема 18 Практическое занятие №9 Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.	Содержание Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.	2/2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Модуль 7 Безопасность в природной среде		6	
Тема 19 Практическое занятие №10 Выживание в автономных условиях.	Содержание Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 20 Практическое занятие №11 Природные чрезвычайные ситуации.	Содержание Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08

	ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами.		
Тема 21	Содержание	2	
Семинарское занятие №2 Экологическая грамотность и разумное природопользование.	Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.		ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Модуль 8 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		8	
Тема 22	Содержание	2/2	
Семинарское занятие №3 Факторы, влияющие на здоровье человека.	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.		ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 23	Содержание	2/2	
Неинфекционные заболевания.	Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых		ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08

	заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.).		
Тема 24 Психическое здоровье и психологическое благополучие.	Содержание Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.	2/2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 25 Практическое занятие №12 Первая помощь пострадавшему.	Содержание Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	2/2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Модуль 9 Безопасность в социуме		6	
Тема 26 Практическое занятие №13 Общение в жизни человека.	Содержание Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в	2/2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08

	группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.		
Тема 27 Практическое занятие №14 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	Содержание Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 28 Практическое занятие №15 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.	Содержание Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдо психологические технологии.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Модуль 10 Безопасность в информационном пространстве		6	
Тема 29 Практическое занятие №16 Опасности, связанные с использованием программного	Содержание Практическое занятие №16 Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08

обеспечения.	среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.		
Тема 30 Практическое занятие №17 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	Содержание Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Тема 31 Практическое занятие №18 Достоверность информации в цифровой среде.	Содержание Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве.	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Модуль 11 Основы противодействия экстремизму и терроризму		4	
Тема 32 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	Содержание Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в	2	ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08

	экстремистскую и террористическую деятельность.		
Тема 33	Содержание	2/2	
Практическое занятие №19 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.		ОК 01 - 04, ОК 06, ОК 08
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		68/26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.:Издательство АСТ, 2020.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М.:Издательство АСТ, 2020.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПО и НПО. Под ред. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.– М.:Академия, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ;
2. СТРАТЕГИЯ национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
3. Военная доктрина РФ;
4. Доктрина информационной безопасности РФ;
5. Уголовный кодекс РФ;
6. Конвенция о правах ребенка;
7. Федеральный конституционный закон "О чрезвычайном положении";
8. Закон РФ "О государственной тайне";
9. Закон РФ "О защите прав потребителей";
10. ФЗ "О безопасности";
11. ФЗ "О гражданской обороне";
12. ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
13. ФЗ "Об образовании";
14. ФЗ "Об обороне";
15. ФЗ "О статусе военнослужащих";
16. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
17. ФЗ "О безопасности дорожного движения";
18. ФЗ "О пожарной безопасности";
19. ФЗ "О радиационной безопасности населения";
20. ФЗ "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения";
21. ФЗ "О полиции";
22. ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений";
23. ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов";
24. ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";
25. ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
26. ФЗ "О противодействии терроризму";
27. ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
28. ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях";
29. ФЗ "Об аварийно - спасательных службах и статусе спасателей";
30. ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации";

31. ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
32. ФЗ "Об оружии";
33. ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

2. Дополнительные источники

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 414 с.
2. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995045>
4. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
6. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
7. Ким С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10- 11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 400 с.
8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znaniyum.com/catalog/product/972438>
9. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.
10. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

3. Интернет-ресурсы:

<http://www.mchs.gov.ru>. Чрезвычайные ситуации природного характера. Модели поведения при возникновении ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Модели поведения при возникновении ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Модели поведения при возникновении ЧС социального характера.

<http://www.obzh.info/> Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/ОБЖ> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты; средства профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знания о приемах структурирования информации - демонстрирует знания о возможных траекториях профессионального развития и самообразования; - демонстрирует знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; - демонстрирует знания о сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; о значимости профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты; о стандартах антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - демонстрирует знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; об основах здорового образа жизни; об условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 43.02.17 Технологии индустрии 	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Аналитический разбор соответствующих материалов СМИ</p> <p>Решение проблемных задач</p> <p>Творческая работа обучающихся</p>

	красоты; о средствах профилактики перенапряжения	
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - структурировать получаемую информацию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - демонстрирует умения структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умения описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; - демонстрирует умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты 	

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«ЭК.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	5
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	7
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	7
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ЭК.01 Основы финансовой грамотности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЭК.01 Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «ЭК. 01 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	-
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	правила оформления документов и построения устных сообщений.	-

с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности;	пути обеспечения ресурсосбережения	-
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	12	4
Практическое занятие	12	6
<i>Семинар</i>	4	2
<i>Консультации</i>	2	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение	Содержание	2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Цели и задачи курса. Понятие и необходимость изучения основ финансовой грамотности	2	
Тема 2 Личное финансовое планирование	Содержание	2/2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Личное финансовое планирование. Составление финансового плана, семейный бюджет	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	ПЗ № 1 Тренинг по составлению личного финансового плана, семейного (личного) бюджета, оценка его баланса	2/2	
Тема 3 Банковские услуги, предоставляемые гражданам	Содержание	2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Банковская система. Депозит: понятие, виды. Кредит, его виды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/2	
	ПЗ № 2 Расчет процентов по депозитам	2	
	ПЗ № 3 Расчет процентов по кредитам	2/2	
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание	2/2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Семинар № 1 Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Банковские карты, их виды	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ № 4 Формирование навыков безопасного поведения владельцев банковских карт. Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга.	2	

Тема 5 Страхование	Содержание	2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Понятие страхования и страховой системы. Участники страхования.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	ПЗ № 5 Виды страхования. Выбор страховой компании, составление страхового договора. Расчет страховой премии	2/2	
Тема 6 Финансовый рынок и инвестиции	Содержание	2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ № 6 Виды инвестиций. Расчет доходности инвестиций		
Тема 7 Пенсионная система	Содержание	2/2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ Социальный фонд России (СФР), его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Расчет будущей пенсии	2/2	
Тема 8 Налоги и основные виды налогообложения граждан	Содержание	2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Налоговая система РФ. Понятие налога и его структура. Налог на доходы физических лиц. Виды налоговых вычетов при расчете НДФЛ	2	
Тема 9 Пирамиды и финансовое мошенничество	Содержание	2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Семинар № 2 Финансовое мошенничество	2	
Консультация	Консультация по теме 8 «Налоги и основные виды налогообложения граждан»	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020
2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности» учебное пособие, М. «Просвещение», 2016;

3.2.2. Дополнительные источники

1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ(ред. от 11.10.2018)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 14.07.2023)
4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей"

2. Учебная литература

1. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
2. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
3. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;

3. Интернет-ресурсы:

1. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.org.ru
2. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: Вашифинансы.рф
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru
4. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru
5. Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru
6. Он–line библиотека. Режим доступа: www.bestlibrary.ru
7. Электронные словари. Режим доступа: <http://www.edic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует знания приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>демонстрирует знания стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>демонстрирует знания пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>демонстрирует знания порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания видов организационных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>знать виды организационных требований и их влияние на текущее планирование работы подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>участвовать в диалогах на</p>	<p>требований и их влияние на текущее планирование работы подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>Умеет: демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрирует умения определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>демонстрирует умения применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрирует умения участвовать в диалогах на знакомые общи и</p>	
--	---	--

<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>управлять конфликтными ситуациями, разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p>	<p>профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует умения управлять конфликтными ситуациями, разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p>	
--	--	--

**Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Рабочая программа дисциплины

«ЭК 02 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ЭК 02 Планирование профессиональной карьеры» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЭК 02 Планирование профессиональной карьеры»: создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом ситуации на рынке труда.

Дисциплина «ЭК 02 Планирование профессиональной карьеры» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	современная научная и профессиональная терминология	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 05 Осуществлять	грамотно излагать	правила оформления	

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	документов и построения устных сообщений.	
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности;	пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Практическое занятие	0	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Рынок труда	Содержание	4/2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Рынок труда: понятие, функции, элементы. Классификация рынков труда. конкуренция на рынке труда	2	
	Занятость, безработица. Государственное регулирование занятости. Федеральный закон РФ «О занятости населения в РФ». Отраслевая структура занятости Вологодской области.	2/2	
Тема 2 Профессиональная деятельность	Содержание	4	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Профессиональная деятельность: виды, типы, режимы. Классификация профессий. профессиональная направленность личности	2	
	Характеристика профессий с точки зрения гарантии трудоустройства. Модели конкурентноспособности работника	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Определение профессиональной направленности личности	2	
Тема 3 Технология трудоустройства	Содержание	2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Алгоритм поиска работы. Методы поиска вакансий. Источники информации о вакансиях. Основные правила подготовки и оформления резюме. Техника ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем. Методы подбора персонала. Техника заполнения анкет и опросников. Подготовка к собеседованию с потенциальным работодателем. Внешний вид соискателя вакансий. Манера поведения и речи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	ПЗ № 1 Анализ готовых резюме	2/2	

	ПЗ № 2 Построение алгоритма поиска работы	2/2	
Тема 4 Профессиональная адаптация	Содержание	6/2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Требования профессии к человеку. Профессиональная пригодность. Учет индивидуальных психологических особенностей личности в профессиональной деятельности. Понятие «адаптация». Профессиональная адаптация, ее виды	2	
	Планирование и реализация профессиональной карьеры. Виды карьеры.	2/2	
	Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. социально – профессиональная мобильность личности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ №; 3 .Определение индивидуальных организационных и коммуникативных особенностей личности	2	
Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание	4/2	ОК 01-07, ОК 09, 10
	Понятие, источники трудового права.социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор.	2	
	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Дисциплина труда, трудовые споры. порядок разрешения трудовых споров.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	ПЗ № 4. Заключение трудового договора	2/2	
	Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. Третейские суды в РФ	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

3.2.2. Дополнительные источники

1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993 г.- №237.- 25 декабря.

2. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / М.О. Буянова, К.Н. Гусов; под ред. К.Н. Гусова. – 7-е изд., перераб. И доп. – М.: Проспект, 2016.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега-Л», 2016.

4. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ.

2. Учебная литература

1. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Просвещение, 2017

2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978- 5-534-10623-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

3. Рогов Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала. – М.: ВЛАДОС ПРЕСС, 2016.

4. Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры – М.: Альпина Бизнес Букс, 2017.

3. Интернет-ресурсы:

1. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс» <http://www.cons-plus.ru>

2. Интернет ресурс. Энциклопедия «Карьера» - Режим доступа: URL: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

3. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации; - современная научная профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - пути обеспечения ресурсосбережения - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знание приемов структурирования информации; - знание современной научной профессиональной терминологии; - знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - знание путей обеспечения ресурсосбережения - знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности; - знание лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - определять необходимые источники информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - умение определять необходимые источники информации; - выявлять достоинства и 	

<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> недостатки коммерческой идеи; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина «ОГСЭ 02 История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально – экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	грамотно излагать свои мысли	особенности социального и культурного контекста;	-

учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	-
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	12
Практическое занятие	6	6
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	0
Всего	46	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ В СИСТЕМЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ		6/4	
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	Содержание	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине	2	
	В том числе самостоятельных занятий.	2/2	
	Проблема этногенеза восточных славян		
	В том числе практических занятий.	2/2	
Выделить задачи и функции истории			
РАЗДЕЛ 2. ЭПОХА ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX – XIV ВВ.)		8	

Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV	Содержание	2	
	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийскодревнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	В том числе самостоятельных занятий.	2	
	Россия и средневековые государства Европы и Азии.		
	В том числе практических занятий.		
	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII в.	2/2	
Тема 2.2 Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности	Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.	2	
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА XV – XVI ВВ.		4	
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	Содержание учебного материала	2	
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословнопредставительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в конце XV – конце XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09

	Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.		
	В том числе практических занятий.		
	Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)	2/2	
РАЗДЕЛ 4. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ЭПОХУ НОВОГО ВРЕМЕНИ		4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени	Содержание	2	
	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1 и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I. Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны		
	В том числе практических занятий.		
	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2/2	
РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ПЕРИОД ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА		2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма	Содержание		
	Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.	2	

	<p>Формирование и развитие движения русских просветителей.</p> <p>Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в.</p> <p>Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг.</p> <p>Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.</p> <p>Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.)</p>		
РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.		4	
Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	Содержание		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру	2	
	В том числе практических занятий.	2/2	
	Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.	2	
РАЗДЕЛ 7. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ БУРЖУАЗНЫХ РЕФОРМ И КОНТРРЕФОРМ XIX В.		4	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	Содержание		
	<p>Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны.</p> <p>Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ.</p> <p>Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.)</p> <p>Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.)</p>	2	

	<p>Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III</p>		
	В том числе практических занятий.	2/2	
	Заполните Таблицу «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
РАЗДЕЛ 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ИМПЕРИАЛИЗМА И РУССКИХ РЕВОЛЮЦИЙ		4	
Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	<p>Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская буржуазная революция 1917г. Великая Октябрьская социалистическая революция 1917г.</p>	2	
	В том числе практических занятий.	2/2	
	Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	2	
РАЗДЕЛ 9. СОВЕТСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РОССИИ		10	
Тема 9.1. Советский и	Содержание	2	ОК 02, ОК 03

	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.		
период в истории России	Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.	2	
	В том числе практических занятий.	2/2	
	Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	2	
Тема 9.2. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.	2	ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Консультации:		2	
Всего:		46/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

- Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. Москва: Академия, 2021. 448 с.
- Самыгин П. С. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Шевелев В.Н., В.В. Касьянов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 550 с.
- Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 23-е изд., доп. Москва: Академия, 2020. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
- История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 01.11.2021).
- История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).
- Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471503> (дата обращения: 01.11.2021).
- Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471504> (дата обращения: 01.11.2021).
- История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. —

8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452127> (дата обращения: 01.11.2021).

- История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

- Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: приемы структурирования информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 <i>Технологии индустрии красоты</i></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Умеет: определять необходимые источники информации</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли описывать значимость своей специальности</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>демонстрирует знания приемов структурирования информации</p> <p>демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии</p> <p>демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>демонстрирует знания значимости профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 <i>Технологии индустрии красоты</i></p> <p>демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>демонстрирует умения определять необходимые источники информации</p> <p>демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли описывать значимость своей специальности</p> <p>демонстрирует умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>1. Общая характеристика</u>	3
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	3
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	3
<u>2. Структура и содержание СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>	7
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	7
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	8
<u>3. Условия реализации СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>	23
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	23
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	23
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</u>	25

10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарный циклообразовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной	-

	<p>планоценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>деятельности</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информацииопределять необходимые источники информациипланировать процесс поиска; структурировать получаемую информациювыделять наиболее значимое в перечне информацииоценивать практическую значимость результатов поискаоформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задачиспользовать современное программное обеспечениеиспользовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельностиприемы структурирования информацииформат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизациипорядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиприменять современную научную профессиональную терминологиюопределять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документациисовременная научная и профессиональная терминологиявозможные траектории профессионального развития и самообразованияосновы предпринимательской</p>	

жизненных ситуациях	развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной	

<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>деятельности по профессии/специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил а чтения текстов профессиональной направленности</p>	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия		
Практическое занятие	96	38
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	110	38

2.2. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).			8/2	
1	Тема 1.1 Роль английского языка.	<p>Содержание</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <p>-совершенствование орфографических навыков.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки 	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
2	Тема 1.2 Мой рабочий день. Мой выходной	<p>Содержание</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; 	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

		<p>-совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; <p>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - понятие глагола-связки 		
3	Тема 1.3 Свободное время и хобби	Содержание	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
		<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <p>-совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; <p>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - понятие глагола-связки 		
4	Тема 1.4 Мой лучший друг. Описание внешности и характера.	Содержание	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
		<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы английского языка; 		

		<ul style="list-style-type: none"> - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки 		
		В том числе самостоятельная работа		
		Самостоятельная работа №1 «Описание людей»	2	
Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.			4/2	
5	Тема 2.1 Моя семья. Традиции и обычаи моей семьи	Содержание		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
		<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is / are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. <p>образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite</p>	2	
6	Тема 2.2 Молодежь и	Содержание		ОК01, ОК02, ОК03,

	молодежные проблемы	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is / are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. <p>образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite</p>	2	OK04, OK05, OK06, OK09
		В том числе самостоятельная работа		
		Самостоятельная работа №2 «Межличностные отношения»	2	
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.			6/2	
7	Тема 3.1 Спорт в нашей жизни	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -числительные; -система модальности. -образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. -простые предложения; -ответы на вопросы «Что?», «Где?», «Когда?». 	2	
8	Тема 3.2 Олимпийские игры	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -числительные; -система модальности. -образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. 	2	

		-простые предложения; -ответы на вопросы «Что?», «Где?», «Когда?».		
9	Тема 3.3 Здоровый образ жизни и вредные привычки.	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: -числительные; -система модальности. -образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. -простые предложения; -ответы на вопросы «Что?», «Где?», «Когда?».	2	
		В том числе самостоятельная работа		
		Самостоятельная работа №3 «ЗОЖ»	2	
Досуг			6	
10	Тема 4.1 Телевидение	Содержание	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite, использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем		
11	Тема 4.2 Книги	Содержание	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite, использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем		
12	Тема 4.3 Музыка в культуре разных стран	Содержание	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite,		

		использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем		
Новости, средства массовой информации			6/2	
13	Тема 5.1 Средства массовой информации	Содержание:		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
14	Тема 5.2 Современное телевидение. Интернет	Содержание:		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
15	Тема 5.3 Газеты и журналы.	Содержание:		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	
		В том числе самостоятельная работа		
		Самостоятельная работа №4 СМИ»	2	
Природа и человек (климат, погода, экология)			6/2	
16	Тема 6.1 Климат России	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	

		- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
17	Тема 6.2 Климат Великобритании	Содержание		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	
18	Тема 6.3 Проблемы экологии	Содержание		ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	
		В том числе самостоятельная работа		
		Самостоятельная работа №5 «Экология»	2	
Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование			4/2	

19	Тема 7.1 Образование в России	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различения их функций	2	
20	Тема 7.2 Образование в Великобритании	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различения их функций	2	
		В том числе самостоятельная работа		
		Самостоятельная работа №6 «Образование»	2	
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.			4	
21	Тема 8.1 Культура и традиции России	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	

		признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
22	Тема 8.2 Культура и традиции Великобритании	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).			4	
23	Тема 9.1 Магазины и покупки	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
24	Тема 9.2 Еда, прием пищи	Содержание	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		

Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.		4/2	
25	Тема 10.1 Внешность	Содержание	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or.		2/2
26	Тема 10.2 Черты лица, фигура, характер	Содержание	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or.		2
Профессии в индустрии красоты. Профессия парикмахера. Профессия эстетиста.		6/4	
27	Тема 11.1 Профессии в индустрии красоты	Содержание	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		2/2
28	Тема 11.2 Профессия парикмахера	Содержание	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		2/2
29	Тема 11.3 Профессия эстетиста	Содержание	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с		2

		придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Структура и рост волос. Современные парикмахерские процедуры.			4/2	
30	Тема 12.1 Структура и рост волос	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаI f I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2/2	
31	Тема 12.2 Современные парикмахерские	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаI f I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
Формы лица и стрижка волос. Прически. История причесок. Модные прически и стрижки для мужчин.			6/6	
32	Тема 13.1 Формы лица и стрижка волос	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2/2	

		систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
33	Тема 13.2 Прически. История причесок	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2/2	
34	Тема 13.3 Модные прически и стрижки	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2/2	
Уход за поврежденными волосами. Потеря волос для мужчин и женщин			4/4	
35	Тема 14.1 Уход за поврежденными волосами	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2/2	
36	Тема 14.2 Потеря волос для мужчин и женщин	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2/2	

		- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
Карта цветов. Окрашивание волос. Химическая завивка. Приспособления для укладки волос			6/6	
37	Тема 15.1 Карта цветов. Окрашивание волос	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2/2	
38	Тема 15.2 Химическая завивка	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2/2	
39	Тема 15.3 Приспособления для укладки волос	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2/2	
Физиологические свойства кожи и ее типы. Предупреждение старения кожи и методы ее омолаживания. Уход за кожей. Средства по уходу за кожей.			6/4	
40	Тема 16.1 Физиологические свойства кожи и ее типы	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различения их функций.	2/2	
41	Тема 16.2 Предупреждение старения кожи и методы ее омолаживания	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous,	2	

		<p>Future in the Past;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. <p>признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p>		
42	Тема 16.3 Уход за кожей. Средства по уходу за кожей.	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. <p>признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p>	2/2	
Декоративная косметика. Профессия визажиста. Техники маникюра и педикюра			6/4	
43	Тема 17.1 Декоративная косметика	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. <p>признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p>	2/2	
44	Тема 17.2 Профессия визажиста	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. <p>признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.</p>	2/2	
45	Тема 17.3 Техники маникюра и педикюра	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p>	2	

		- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на – ing без обязательного различения их функций.		
Салон красоты. СПА салоны. Оборудование салона.			4/2	
46	Тема 18.1 Салон красоты и СПА салоны	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, PastContinuous - FutureinthePast - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
47	Тема 18.2 Оборудование салона	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, PastContinuous - FutureinthePast - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2/2	
Мода и стиль. Направления моды, бренды			4	
48	Тема 19.1 Мода и стиль	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2	
49	Тем 19.2 Направления моды, бренды.	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2	
Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.			6/2	
50	Тема 20.1 Профессиональная этика	Содержание:		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; структурная организация текста; - аннотирование текста,	2	

		статьи.		
51	Тема 20.2 Поведение работника салона с работодателем и клиентами	Содержание:		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	2/2	
52	Тема 20.3 Профессиональный имидж	Содержание:		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	2	
Поиск работы. Резюме. Собеседование			4/2	
53	Тема 21.1 Поиск работы. Резюме	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Грамматический материал: - реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста	2/2	
54	Тема 21.2 Собеседование	Содержание		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
		Грамматический материал: - реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; выражения, организующие структуру текста	2	
55	<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
	всего		110/12/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет обще гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Щербакова, Н.И. Английский язык в сфере индустрии красоты +Приложение: Тесты : учебное пособие / Щербакова Н.И. — Москва :КноРус, 2018 — 399 с. — (СПО).
<https://www.book.ru/book/926542>
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник /А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019 — 280 с.— Для СПО.
<https://www.book.ru/book/929941>

Дополнительная литература:

11. 1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».- URL:<http://window.edu.ru/>(датаобращения:02.02.2022).–Текст: электронный.
14. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyuonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
15. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
17. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
18. CambridgeDictionariesOnline.-URL:<http://dictionary.cambridge.or>(дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
19. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com(дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
20. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:

<https://www.newsinlevels.com> (датаобращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. Практические материалы для формирования и совершенствования речевых умений и навыков: www.macmillanenglish.com
2. Методические материалы по лексическим и грамматическим темам с упражнениями : <https://studfiles.net/preview/3578605/page:14/>
3. Бесплатные интернет-ресурсы для студентов и преподавателей с он-лайн уроками, аудио-, видео и практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков: <http://www.macmillanenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует знания актуальной профессиональной и социальной контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Заполнение формы- резюме Письма Презентация, Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос монологическая и диалогическая речь тестирование ответы на вопросы устный опрос составление диалогов чтение текста</p>
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>демонстрирует знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
<p>психологические основы</p>	<p>психологические основы</p>	

деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знания правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
критерии оценки качества работ	демонстрирует знания критерии оценки качества работ	
технология коррекции услуги	демонстрирует знания технология коррекции услуги	
психология общения и профессиональная этика визажиста направления моды в визажном искусстве правила оказания первой помощи	психология общения и профессиональная этика визажиста направления моды в визажном искусстве правила оказания первой помощи	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы	демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы	

<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>демонстрирует умения определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных з</p>	<p>Заполнение формы- резюме Письма Презентация, Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос монологическая и диалогическая речь тестирование ответы на вопросы устный опрос составление диалогов чтение текста</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	

<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>демонстрирует умения</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»: приобретение знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека; выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	-
ОК 07 Содействовать сохранению	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной	-

о́кружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		деятельности	
---	--	--------------	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	0
Практические занятия	34	22
Консультации	2	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	10	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	68	22

2.2. Содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	8	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	ОК 1-2, ОК 4, ОК 7
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2/2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	ОК 1-2, ОК 4, ОК 7
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №2 Применение первичных средств пожаротушения.	2/2	
	В том числе, самостоятельной работы: 1. Изучение основных способов пожаротушения. 2. Типы огнетушителей. 3. Принципы работы огнетушителей.	3	
РАЗДЕЛ 2.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	10	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	ОК 1-2, ОК 4, ОК 7
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных	2/2	

	ситуаций различного характера.		
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	2	
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №4 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	В том числе, самостоятельной работы: 1. Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования. 2. Изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 3. Изучение постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	3	
	РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	38
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.	2	ОК 1-2, ОК 4, ОК 7
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	В том числе, самостоятельной работы: 1. Город Орск в годы Великой Отечественной войны. 2. Партизаны – юные герои Великой Отечественной войны. 3. Великие полководцы. 4. Дни воинской славы (знаменательные даты).	4	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	ОК 1-2, ОК 4, ОК 7

Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	
Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Понятие о травме и травматизме и их последствиях.	2	
В том числе, практических занятий: Практическое занятие№5 Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга.	2	
Практическое занятие№6 Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
Практическое занятие№7 Патриотическое воспитание. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
Практическое занятие№8 Патриотическое воспитание. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
Практическое занятие№9 Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	
Практическое занятие№10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Юный переговорщик.	2/2	
Практическое занятие№11 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах: неотложные состояния (при попадании инородного тела в дыхательные пути, инсульт, инфаркт).	2/2	
Практическое занятие№12 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах: неотложные состояния (эпилепсия, укусы змей и насекомых).	2/2	
Практическое занятие№13 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах: тепловой и солнечный удары, кровотечения и переломы.	2/2	
Практическое занятие№14 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах: электротравмы.	2/2	
Практическое занятие№15 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах: обморожения, ожоги, утопление.	2/2	
Практическое занятие№16 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах: отравления.	2/2	
Практическое занятие№17 Оказание первой медицинской помощи при различных травмах: навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2/2	
Консультация №1	2	ОК 1-2, ОК 4, ОК 7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	ОК 1-2, ОК 4, ОК 7
Всего	68/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. —Москва: Академия, 2020.– 144 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. —Москва: Академия, 2020.– 288 с.
4. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3.
5. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с.
6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 29.01.2022).
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
4. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-406-08633-9. — URL:<https://book.ru/book/940372> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст : электронный.
5. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. —

ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

34. Конституция РФ;
35. СТРАТЕГИЯ национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;
36. Военная доктрина РФ;
37. Доктрина информационной безопасности РФ;
38. Уголовный кодекс РФ;
39. Конвенция о правах ребенка;
40. Федеральный конституционный закон "О чрезвычайном положении";
41. Закон РФ "О государственной тайне";
42. Закон РФ "О защите прав потребителей";
43. ФЗ "О безопасности";
44. ФЗ "О гражданской обороне";
45. ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
46. ФЗ "Об образовании";
47. ФЗ "Об обороне";
48. ФЗ "О статусе военнослужащих";
49. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
50. ФЗ "О безопасности дорожного движения";
51. ФЗ "О пожарной безопасности";
52. ФЗ "О радиационной безопасности населения";
53. ФЗ "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения";
54. ФЗ "О полиции";
55. ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений";
56. ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов";
57. ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах";
58. ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов";
59. ФЗ "О противодействии терроризму";
60. ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
61. ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях";
62. ФЗ "Об аварийно - спасательных службах и статусе спасателей";
63. ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации";
64. ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
65. ФЗ "Об оружии";
66. ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

2. Дополнительные издания:

1. Балаян, С. Е. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: методические указания к выполнению лабораторных работ / С. Е. Балаян. — Набережные Челны:

Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 80 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49923.html> (дата обращения: 01.07.2021).

2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Интернет-ресурсы:

<http://www.mchs.gov.ru>. Чрезвычайные ситуации природного характера. Модели поведения при возникновении ЧС природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Модели поведения при возникновении ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Модели поведения при возникновении ЧС социального характера.

<http://www.obzh.info/> Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

<http://ru.wikipedia.org/wiki/ОБЖ> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - приемы структурирования информации - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - демонстрирует знания о приемах структурирования информации - демонстрирует знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; - демонстрирует знания о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Аналитический разбор соответствующих материалов СМИ</p> <p>Решение проблемных задач</p> <p>Творческая работа обучающихся</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - структурировать получаемую информацию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - демонстрирует умения структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, 	

профессиональной деятельности;	клиентами в профессиональной деятельности;	ходе	
- соблюдать экологической безопасности	нормы	- демонстрирует соблюдать экологической безопасности	умения нормы

Рабочая программа дисциплины
«СГО4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Орск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. <u>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
1.2. <u>Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. <u>Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
2.2. <u>Содержание дисциплины</u>	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. <u>Материально-техническое обеспечение</u>	7
3.2. <u>Учебно-методическое обеспечение</u>	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	7

**12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СГ04 Физическая культура»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ04. Физическая культура»: формировать у обучающихся развитие двигательных навыков, совершенствовать все виды физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «СГ04. Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарный циклообразовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.ЗОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	110	38
Практическое занятие	108	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	12	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	110	38

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ04 Физическая культура.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.	<p>Здоровый образ жизни Современное состояние физической культуры и спорта</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.</p> <p>Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений.</p> <p>Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха.</p> <p>Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании</p>	2	ОК 08

	<p>здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма.</p> <p>Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.</p> <p>Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>		
Тема 1.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	16/16	ОК 08
	В том числе практических занятий	16	
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений	2/2	
	Выполнение комплексов утренней гимнастики	2/2	
	Выполнение комплексов упражнений для глаз	2/2	
	Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	2/2	
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела	2/2	
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	2/2	
	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	2/2	
	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Самостоятельное выполнение комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма			

РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	4/8	ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.	2	
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами	2	
	Подвижные игры различной интенсивности	2/2	
	Подвижные игры	2/2	
Лёгкая атлетика			
Тема 2.2. Специальная физическая подготовка.	Содержание учебного материала	10	ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники постановки стопы при беге на различные дистанции.	2	
самостоятельная работа: Оздоровительная ходьба и бег.	2		
Тема 2.3. Бег на короткие дистанции.	Совершенствование техники бега на спринтерских дистанциях (60, 100 м) с учётом времени. Совершенствование техники «выбегания» из различных стартовых положений и стартового разгона. Совершенствование техники пробегания спринтерской дистанции (стартовый разгон, удержание скорости, финиширование).	2	
	самостоятельная работа: Правила судейства в массовых видах спорта	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег	Совершенствование техники эстафетного бега в условиях приближенным к соревновательным (приём -передача эстафетной палочки; вбегание и выбегание из «коридора»). Отработка эстафетного взаимодействия (в парах, тройках, четвёрках), эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м.	2	
Тема 2.5. Специальные беговые упражнения. Метание снаряда	Совершенствование техники выполнения специальных беговых и прыжковых упражнений; упражнений для метания. Метания снаряда (на результат). Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.	2	

Тема 2.6. Прыжки в длину, высоту с места и разбега	Совершенствование техники прыжка в длину с места и разбега (на результат); прыжка в высоту с разбега. прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. самостоятельная работа: Оздоровительные мероприятия ;банные процедуры.: Комплексы упражнений для оздоровительных форм занятий физической культурой	2 2	
Гимнастика			
Тема 3.1 Основная гимнастика	Содержание учебного материала В том числе практических занятий Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки	8/14 14 2	ОК 08
Тема 3.2 Акробатика	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».Совершенствование акробатических элементов	2/2	
Тема 3.3 Акробатика	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться): Девушки И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П. Юноши И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой	2/2	

	опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
Тема 3.4 Аэробика	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).	2/2	
Тема 3.5 Атлетическая гимнастика	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардио тренажерах.	2/2	
Тема 3.6 Самбо	Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения, освобождения от захватов, уход с линии атаки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры	2	
	Сдача контрольных нормативов	2	
Спортивные игры			
Тема 3.7 Футбол	Содержание учебного материала	20	
	В том числе практических занятий	20	
	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.	2	
Футбол.Правила игры	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча:	2	

и методика судейства.	освобождение от опеки противника Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		ОК 08
Футбол. Учебная игра	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)	2	
Тема 3.8 Баскетбол	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты	2	
	.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.	2	
	ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу	2	
	броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча	2	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	
Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2		
Лыжная подготовка			
Тема 4.1 Понятия техники лыжного спорта.	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Требования безопасности и первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. Первая помощь при обморожениях. Классификация классических лыжных ходов. Фазовый состав и структура движений попеременного двухшажного и одновременных лыжных ходов. Типичные ошибки при передвижении классическими лыжными ходами. Классификация коньковых лыжных ходов.	2	
Тема 4.2 Строевые упражнения	Комплексы общеразвивающих упражнений. Упражнения, направленные на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости. Эстафеты и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты. Спортивные и подвижные игры, направленные	2	

	на развитие ловкости, быстроты и выносливости. Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости.		
Тема 4.3 Передвижение на лыжах по учебной лыжне (лыжной трассе, по равнинной и пересеченной местности).	Имитационные упражнения, выполняющиеся без приспособлений (имитация отдельных элементов и техники передвижения на лыжах по частям и целиком на месте и в движении) и с приспособлениями (лыжные палки, кроссовая подготовка, ходьба, преимущественно направленные на увеличение аэробной производительности организма и развитие волевых качеств, специфических для лыжника. Комплексы специальных упражнений на лыжах для развития силовой выносливости мышц, ног и плечевого пояса.	2	
Тема 5.1 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры	2	
Спортивные игры			
Тема 7.1 Волейбол	Содержание учебного материала	12	ОК 08
	В том числе практических занятий	12	
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения.	2	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: передача мяча, подача, нападающий удар.	2	
	прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении.	2	
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности	2	

	Двухсторонняя игра	2	
	Двухсторонняя игра	2	
Плавание			
Тема 8.1 Плавание	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс) Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов	2	
	Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания	2	
РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10/14	ОК 08
	В том числе практических занятий	14	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы	2/2	
	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков	2/2	
	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.	2/2	

	Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.	2/2	
	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2	
	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	2/2	
	Внеурочная самостоятельная работа: Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.	2	
Дифференцированный зачет	сдача контрольных нормативов	2	
Всего :		38/106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:
Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для футбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Гимнастические маты

Стеллаж для хранения лыж

скамейка для степ-теста – пьедестал, =сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Аптечка медицинская, сетка заградительная

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий дополнительной литературы

Основная литература:

3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
4. Физическая культура : учебник для студ. Учреждений сред. Ф505 проф. образования / [Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицин, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев]. – 15-е изд., стер. – М.

Дополнительная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/469681>

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе: - письменных/устных ответов, - тестирование; Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся: - на практических занятиях; - при проведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузок и отдыха;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>- при тестировании в контрольных точках. Лёгкая атлетика. Экспертная оценка: - техники выполнения двигательных действий; - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Экспертная оценка: - техники базовых элементов, - техники спортивных игр, - технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, - выполнения студентом функций судьи; - самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр</p>

Рабочая программа дисциплины
«СГ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: состоит в формировании у студентов представления о типах общения и его строении, феноменах и закономерностях общения, возможностях управления впечатлением в общении, технологиях подготовки к различным формам общения, способах применения полученных знаний в практической деятельности, в регуляции социального поведения личности и группы. Подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства;

Дисциплина «СГ 05 Психология общения» включена в обязательную часть социально – гуманитарный цикл образовательной программы вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов и построения устных сообщений.	-
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	-

13.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	Формирования умений	1. Коммуникативная функция общения	6	Улучшить навыки правильноговзаимодействия

	налаживать контакт, обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; использовать навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях; применять техники и правила ведения делового общения; применять техники и приемы распознавания признаков манипуляции, внушения; распознавать и избегать открытых конфликтов.			с окружающими, улучшить понимание себя и других, а также повысить свою коммуникативную компетенцию. Разнообразие форм коммуникации, методики эффективного общения и практические упражнения помогут студентам не только освоить теоретические знания, но и применить их на практике, обогатив свой опыт общения и повысить уровень своей социальной компетентности.
2.		2. Перцептивная функция общения	6	Понимание перцептивной функции общения поможет студентам развивать навыки эмпатии, адаптации и эффективного взаимодействия с окружающими. Таким образом, данная тема способствует развитию коммуникативной компетенции и повышению эффективности взаимодействия как в учебной, так и в профессиональной среде.
3.		3. Перцептивная функция общения	8	Расширит представление о том, как мы воспринимаем и интерпретируем

			информацию из различных источников, а также как эти процессы оказывают влияние на наше поведение в рамках коммуникации. Понимание перцептивной функции общения является важным навыком для успешного взаимодействия с окружающими людьми.
		4. Понятие личности в общении	6 Изучение понятия личности в общении способствует развитию навыков эмпатии, адекватного восприятия и понимания других людей, умения находить общий язык и решать конфликты. Это помогает создать благоприятную атмосферу коммуникации, повышает эффективность работы в группе, способствует разрешению конфликтов и достижению общих целей.
		5. Понятие конфликта Стратегии поведения при разрешении межличностных конфликтов	6 Понимание сути конфликта, его причин и возможных последствий позволяет развивать эмоциональную интеллектуальную компетенцию, улучшить коммуникативные навыки и повысить самосознание. Отработка стратегий поведения при разрешении конфликтов позволяет не только избегать конфликтных ситуаций, но и выстраивать здоровые отношения с окружающими.
		5. Технологии делового общения	4 Изучение технологий делового общения позволяет студентам

				приобрести необходимые навыки для взаимодействия с коллегами, партнерами и клиентами. Эта тема также помогает понять, как использование современных коммуникационных инструментов может повысить эффективность работы
--	--	--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	20	12
Практическое занятие	12	12
Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	36	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину	Содержание	4	
	Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности специалиста банка.	2	ОК 03, ОК05, ОК09
	Виды и функции. Структура общения.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Коммуникативная функция общения	Содержание	4	
	Общение как обмен информацией. Коммуникативные и психологические барьеры. Рефлексивное слушание: выяснение, перефразирование, резюмирование.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Общение как взаимодействие. Стратегии и тактики взаимодействия.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 2 Технологии обратной связи в говорении и слушании.	2	ОК 05, ОК 09
Тема 1.3 Перцептивная функция общения	Содержание	6	
	Общение как восприятие людьми друг друга. Механизмы взаимопонимания в общении.	2	ОК 04, ОК 05
	Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении.	2	ОК 04, ОК 05
	Эффекты межличностного восприятия	2	ОК 04, ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 4 Самопрезентация. Первое впечатление. Техники вербального имиджа.	2	ОК 04, ОК 05

Тема 1.4 Понятие конфликта	Содержание	4	
	Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Способы управления конфликтами	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 5 Формирование навыков ведения переговоров.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.5 Стратегии поведения при разрешении межличностных конфликтов.	Содержание	4	
	Структурные и межличностные способы управления конфликтами: воспитательные межличностные способы, организационно-структурные, административно-силовое разрешение конфликта.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Обоснование претензии, переключение на просьбу, воспоминание, комплимент. Отражение смысла высказываний и претензий.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 6 Размещение участников за столом. Тактики ведения бесконфликтных переговоров.	2	ОК 04, ОК 05
Тема 1.6 Понятие личности в общении.	Содержание	6	
	Психологические типы личностей. Имидж личности. Понятие имиджа.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Приоритетные качества для решения проблемы имиджа. Модели поведения для формирования имиджа.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Критерии выбора модели поведения для формирования положительного имиджа. Тактика общения и её значение для формирования имиджа, механизмы психологического воздействия.	2/2	ОК 03, ОК 04, ОК 05
1.7 Технологии делового общения	Содержание	4	
	Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловые дискуссии.	2	ОК 04, 05,06

	Культура общения по телефону. Деловая корреспонденция.	2	ОК 04, 05,06
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 6 Написать резюме	2	ОК 04, 05,06
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		36/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Корягина М.А., Антонова Н.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО М.: Изд. Юрайт, 2018

2. Корягина М.А., Антонова Н.В. Социальная психология. Теория и практика: учебник и практикум для СПО.-М.: Изд. Юрайт, 2018

3. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования / А.П Панфилова .-М.: ОИЦ «Академия», 2016.

5. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д.Столяренко, С.И.Самыгин. Изд. 2-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2017. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

2. Учебная литература

1. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024

2. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.

3. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
2. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
3. Библиотека практической психологии - <https://psyfactor.org/lybr.htm>
4. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: современную научную и профессиональную терминологию психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, домашняя работа, конспектирование текста, выступление с докладом.</p>
<p>Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Письменный опрос, ситуационные тесты, деловая игра.</p>

Рабочая программа дисциплины

**«ОП 01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

14. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 05 ПРИМИНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САЛОНОВ КРАСОТЫ»: подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе с применением цифровых технологий.

Дисциплина «ОП 05 ПРИМИНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САЛОНОВ КРАСОТЫ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-
ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональн	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная	

<p>ое и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	0
Практическое занятие	16	32
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	10	0
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	94	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Сущность и содержание коммерческой деятельности			
Тема 1.1 Целеполагание в коммерческой деятельности	Содержание	8/2	ОК 01-04
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности.	2	
	Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 1 Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	2/2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Использование технологии SMART при постановке целей и планирования	2	
Раздел 2 Финансовый учет в коммерческой деятельности			
Тема 2.1 Банковская система в РФ	Содержание	2	ОК 01-04
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов	2	
Тема 2.2Налоговая система	Содержание	4	ОК 01-04
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	

	Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации	2	
Тема 2.3 Финансовые продукты банковской системы	Содержание	10	ОК 01-04
	Семинар Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом	2	
	В том числе практических занятий	4/4	
	ПЗ № 2 Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»	2/2	
	ПЗ № 3 Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	2/2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Кредит как часть финансового плана	2	
Раздел 3 Маркетинг отраслевого рынка			
Тема 3.1 Ключевые показатели эффективности работы специалиста	Содержание	2	ОК 01-04
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста,	2	

	индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения		
Тема 3.2.Ценообразование на рабочем месте специалиста	Содержание	12	ОК 01-04
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг	2	
	Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов	2	
	В том числе практических занятий	6/6	
	ПЗ № 4 Разработка уникального торгового предложения (УТП)	2/2	
	ПЗ № 5 Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты	2/2	
	ПЗ № 6 Политика ценообразования. Составление Прейскуранта	2/2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Составление Прейскуранта	2	
Раздел 4 Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты			
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	Содержание	8	ОК 01-04
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций	2	
	В том числе практических занятий	4/4	
	ПЗ № 7 Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации	2/2	
	ПЗ № 8 Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях	2/2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
		Повышение квалификации и освоение новых компетенций		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		94/16	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «деловых и профессиональных коммуникаций», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

- Зона информационного обеспечения профессиональной деятельности;

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты: учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).

3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знать: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Демонстрирует знание основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
<p>Уметь: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

Рабочая программа дисциплины
«ОП 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Материально-техническое обеспечение	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Анатомия и физиология человека»: освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 36	
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять и выстраивать траектории профессионального развития и	возможные траектории профессионального развития и самообразования	

	самообразования		
ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	пути обеспечения ³⁶ ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Лекции	26	
Семинары	2	
Практические занятия	16	16
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	
Всего:	48	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки				
1	Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	<p>Содержание</p> <p>Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции</p>	2	ОК 01 – ОК 07
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии				
2	Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	<p>Содержание</p> <p>Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение,</p>	2	ОК 01 – ОК 07

		строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови		
3	Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07
		Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		
4	Тема 2.3. Основные виды тканей	В том числе практические и лабораторные занятия	2/2	ОК 01 – ОК 07
		ПЗ №1 – знакомство с основными видами тканей организма человека		
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека				
5	Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07
		Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции		
6	Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07
		Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой		

7	Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07
		Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении		
8	Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07
		Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика		
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.				
9	Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07
		Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц		
10	Тема 4.2. Кости скелета	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07

	головой, их соединения и мышцы головы			
		Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы		
11	Тема 4.3. Кости черепа	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01 – ОК 07
		ПЗ№2 – знакомство с костями черепа		
12	Тема 4.4.Скелет и аппарат движения туловища	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07
		Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции		
13	Тема 4.5. Скелет туловища	В том числе практические и лабораторные занятия	2/2	ОК 01 – ОК 07
		ПЗ №3 – знакомство соскелетом туловища		
14	Тема 4.6. Мышцы головы, лица и шеи	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01 – ОК 07
		ПЗ №4 – знакомство с мышцами головы, лица и шеи		
15	Тема 4.7.Скелет и аппарат	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07

	движения верхних конечностей	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции		
16	Тема 4.8.Скелет верхних конечностей. Соединение костей	В том числе практические и лабораторные занятия ПЗ №5 – знакомство со скелетом верхних конечностей и соединением костей	2/2	ОК 01 – ОК 07
17	Тема 4.9. Мышцы верхней конечности	В том числе практические и лабораторные занятия ПЗ №6 – знакомство с мышцами верхней конечности	2/2	ОК 01 – ОК 07
18	Тема 4.10. Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Содержание Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы	2	ОК 01 – ОК 07
19	Тема 4.11.Скелет нижних конечностей. Соединение костей	В том числе практические и лабораторные занятия ПЗ №7 – знакомство со скелетом нижних конечностей и соединением костей	2/2	ОК 01 – ОК 07

20	Тема 4.12. Мышцы нижней конечности	В том числе практические и лабораторные занятия	2/2	ОК 01 – ОК 07
		ПЗ №8 – знакомство с мышцами нижней конечности		
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем				
21	Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07
		Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат		
22	Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы. Кожа, производные кожи	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07
		Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы. Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы		
23	Консультация		2	
24	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *общеобразовательных дисциплин*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- Дробинская, А. О. *Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования* / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.
- Механик, Н. С. *Основы пластической анатомии: учебное пособие* / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022
- Савушкин, А. В. *Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии* / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023

3.2.2. Дополнительные источники

- Добротворская, С.Г. *Анатомия и физиология основных систем и органов человека* / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2020
- Мисюк, М.Н., *Пластическая анатомия: учебник* / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020
- Соколова Е.А. *Основы анатомии и физиологии кожи и волос* /Е.А.Соколова. – Москва: Академия, 2021

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста - осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона <p><i>Умеет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - демонстрация знания формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации - демонстрация знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования - демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - демонстрация знания особенности социального и культурного контекста - демонстрация знания осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей - демонстрация знания путей обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p style="text-align: center;">37</p>

<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды - проявлять толерантность в рабочем коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию - соблюдать нормы экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - демонстрация умения определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации - демонстрация умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды - демонстрация умения проявлять толерантность в рабочем коллективе - демонстрация умения проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности 	<p>37</p>
--	--	-----------

Рабочая программа дисциплины
«ОП 03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»
(наименование дисциплины)

Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг»: осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно - гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции.

Дисциплина «ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	<p>реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>38</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять</p>	<p>содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</p>	

<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>38</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p>	

социального и культурного контекста	языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	сообщений	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	38
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	

	<p>базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	38 16
Курсовая работа (проект)		Не предусмотрена
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)	2	-
Всего	48	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте			
Тема 1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность.	Содержание	18	ОК 01-07, ОК 09
	Понятие инфекции и инфекционного заболевания	2	
	Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты.	2	
	Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ), ее структура	2	
	Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ».	2	
	Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО) Этапы предстерилизационной очистки	2	
	Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации.	2	
	В том числе практических занятий		
	Работа с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующие профилактику ВБИ	2	
	Составление алгоритма выполнения дезинфекции различного инструмента	2	
	Отработка навыков работы дезинфицирующими средствами	2	
В том числе самостоятельная работа Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический).	2		
Тема 2 Гигиенические основы в сфере услуг	Содержание	8	ОК 01-07, ОК 09
	Гигиенические требования к мастеру	2	
	Гигиенические требования к клиенту	2	

	Гигиенические требования к помещению и инвентарю	2	
	В том числе практических занятий		
	Организация рабочего места мастера	2	
Тема 3 Неотложные состояния, первая помощь	Содержание	14	ОК 01-07, ОК 09
	Диагностические признаки обморока, коллапса.	2	
	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений.	2	
	Классификация ожогов.	2	
	Диагностические признаки травм	2	
	В том числе практических занятий		
	Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обмороках	2	
	Отработка навыков оказания первой помощи при отравлении	2	
	Отработка навыков оказания первой помощи при поражении электрическим током	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Уход за кожей, ногтями, волосами	2	
	Первая помощь при несчастных случаях	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

- стол и стул для преподавателя,
 - столы и стулья для студентов,
 - классная доска,
 - шкафы для хранения учебных пособий, раздаточного материала
- техническими средствами обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL: <https://book.ru/book/936784>
2. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL: <https://book.ru/book/936784>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики).: учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL: <https://book.ru/book/933696>
8. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личностиособенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения</p>	<p>Демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личностиособенности социального и культурного контекста;</p> <p>демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;</p> <p>демонстрирует знания стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>ресурсосбережения принципы бережливого производства</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>принципы бережливого производства</p> <p>демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умения применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>демонстрирует умения описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p>	
<p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умения применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>демонстрирует умения описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого пр</p> <p>демонстрирует умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	
--	---	--

Приложение 2.25
Специальности 43.02.17
Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«ОП 04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	2
1. Общая характеристика.....	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОП 04 Рисунок и живопись »
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 04 Рисунок и живопись»: приобрести знания, умения и навыки в области академического рисунка и живописи для подготовки к творческой, профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП 04 Рисунок и живопись» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК.02	Определять задачи для поиска информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современную научную и профессиональную терминологию	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	

	рабочем коллективе		
ОК 06	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности <i>43.02.17 Технологии индустрии красоты</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	12
Практическое занятие	36	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	66	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы рисунка и живописи		28	
Тема 1.1	Содержание	2	ОК 01-03,07
Основы рисунка	Общие сведения о предмете, его задачи. Материалы и принадлежности для рисунка, их виды, назначение и правила пользования.	2/2	
Тема 1.2 Основные законы композиции и техника рисунка.	Содержание	2	ОК 01-03,07
	Композиция, строение формы, пропорции Основные положения линейной перспективы. Перспектива геометрических тел	2/2	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ № 1 Рисунок геометрических тел с натуры.	2	
	ПЗ № 2 Композиция из трех геометрических тел.	2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Рисунок геометрических тел в пространстве	2	
Тема 1.3	Содержание	2	

Рисование натюрморта	Понятие о натюрморте. Рисование бытовых предметов имеющих различные формы. Основные законы перспективы при изображении предметов. Выявление сложной формы предметов быта с помощью линии и тона.	2	ОК 01-03,07
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ № 3 Выполнение рисунка тематического натюрморта.	2	
	ПЗ № 4 Выполнение рисунка натюрморта из предметов быта с применением различных графических приемов.	2	
	ПЗ № 4 Выполнение рисунка натюрморта из предметов быта с применением различных графических приемов.	2/2	
Тема 1.4	Содержание	4	ОК 01- 07
Свойства цвета и колористика	Материалы и принадлежности для живописи. Виды письма. Приемы и техника письма.	2	
	Физические основы цвета. Цветовой круг. Контрасты. Цветовые гармонии	2/2	
	В том числе практических занятий	8	
	ПЗ № 5 Выполнение монохромной композиции в холодной цветовой гамме.	2	
	ПЗ № 6 Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.	2/2	
	ПЗ № 7 Выполнение натюрморта в технике гризайль	2	
	ПЗ № 8 Выполнение этюда живописного натюрморта	2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Зарисовки животных и птиц	2	

Раздел 2. Изображение головы человека		16	
Тема 2.1 Основы пластической анатомии головы человека	Содержание	2	ОК 01-03,07
	Характеристика черепа. Основные пропорции черепа. Рисунок черепа человека	2/2	
Тема 2.2 Рисунок головы человека	Содержание	2	ОК 01-03,07
	Рисунок волос.	2/2	
	В том числе практических занятий	10	
	ПЗ № 9 Построение головы в различных ракурсах.	2	
	ПЗ № 10 Рисунок деталей лица.	2	
	ПЗ № 11 Рисунок головы с живой натуры.	2	
	ПЗ № 12 Рисунок женской головы в цвете.	2	
	ПЗ № 13 Графический рисунок мужской головы	2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Стилизованный рисунок головы	2	
Раздел 3 Основы проектной деятельности.			
Тема 3.1. Разработка художественного образа	Содержание	16	ОК 01-,07
	Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию.	2/2	
	Поэтапная разработка эскизов художественного образа с	2	

	учетом направления современной моды. Изучение и анализ источника творчества.		
	Графические и живописные работы над эскизами и схемами. Обоснование и описание разрабатываемых образов.	2/2	
	В том числе практических занятий		
	ПЗ № 14 Коллаж по источнику творчества	2	
	ПЗ № 15 Создание образа в стиле «Эклектика» на основе запроса клиента	2	
	ПЗ № 16 Создание образа в контексте идей античной стилистики.	2/2	
	ПЗ № 17 Создание стилистического образа «Art-консультант» по запросу клиента.	2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Выполнение фор-эскизов по теме	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		58/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Рисунка и живописи», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беспалова, А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок / А.В. Беспалова, Т.И. Гузь. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.

2. Жеренкова, Г.И. Рисунок и живопись. Учебное пособие / Г.И. Жеренкова. – Москва: Академия, 2018. – 144 с.

3. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебное пособие для спо / Д. И. Киплик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-507-45316-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267914> (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495395> (дата обращения: 03.04.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бесчастнов Н.П. Цветная графика: Учебное пособие. ВУЗ. - М.: ВЛАДОС, 2021. - 224 с. <https://yandex.ru/search/?text=.+Бесчастнов+Н.П.+Цветная+графика%3A+Учебное+пособие.+ВУЗ.+М.%3A+ВЛАДОС%2C+2021.+224+с.+&lr=11091&clid=1882628>

2. Жабинский В.И. Рисунок: Учебное пособие. СПО. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=939061>

3. Дорофеева Ю.Ю. Пастельная живопись. Русская реалистическая школа. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2020. - 95 с.- ЭБС АЙБУКС 4. Бесчастнов Н.П. Цветная графика: Учебное пособие. ВУЗ. - М.: ВЛАДОС, 2021. - 224 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234837>

4. Периодические издания профессиональных журналов для сферы красоты Vogue
COLLIZIONI INSTYLE

5. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель 2021. Шиков М.Г. ЭБС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личностиособенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства</p>	<p>Демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личностиособенности социального и культурного контекста;</p> <p>демонстрирует знания правил оформления документов</p> <p>и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;</p> <p>демонстрирует знания стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства</p> <p>демонстрирует умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует умения определять задачи для поиска информации;</p> <p>демонстрирует умения применять современную научную профессиональную терминологию; демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>демонстрирует умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>демонстрирует умения описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	
---	--	--

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

**«ОП 05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>1. Общая характеристика</u>	4
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	4
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	4
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	4
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	5
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	10
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	10
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05 Организация и ведение коммерческой деятельности
специалиста индустрии красоты»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»: подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе коммерческой и предпринимательской, сформировать у них представления о планах собственного профессионального развития.

Дисциплина «ОП 05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-
ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	22	0
Практическое занятие	16	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа	8	0
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	48	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Сущность и содержание коммерческой деятельности			
Тема 1.1 Целеполагание в коммерческой деятельности	Содержание	8	ОК 01-04
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности.	2	
	Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 1 Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	2/2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Использование технологии SMART при постановке целей и планирования	2	
Раздел 2 Финансовый учет в коммерческой деятельности			
Тема 2.1 Банковская система в РФ	Содержание	2	ОК 01-04
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов	2	
Тема 2.2 Налоговая система	Содержание	4	ОК 01-04
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	

	Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации	2	
Тема 2.3 Финансовые продукты банковской системы	Содержание	10	ОК 01-04
	Семинар Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом	2	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ № 2 Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»	2/2	
	ПЗ № 3 Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	2/2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Кредит как часть финансового плана	2	
Раздел 3 Маркетинг отраслевого рынка			
Тема 3.1 Ключевые показатели эффективности работы специалиста	Содержание	2	ОК 01-04
	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные	2	

	понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения		
Тема 3.2 Ценообразование на рабочем месте специалиста	Содержание	12	ОК 01-04
	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг	2	
	Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов	2	
	В том числе практических занятий	6	
	ПЗ № 4 Разработка уникального торгового предложения (УТП)	2/2	
	ПЗ № 5 Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты	2/2	
	ПЗ № 6 Политика ценообразования. Составление Прейскуранта	2/2	
	В том числе самостоятельной работы	2	
	Составление Прейскуранта	2	
Раздел 4 Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты			
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	Содержание	8	ОК 01-04
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций	2	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ № 7 Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации	2/2	
	ПЗ № 8 Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях	2/2	

	В том числе самостоятельной работы	2	
	Повышение квалификации и освоение новых компетенций	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего		48/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

6. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).

7. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

8. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи</p>	<p>демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации</p> <p>демонстрирует знания актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует знания современной научной профессиональной терминологии</p> <p>демонстрирует знания порядка определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>демонстрирует знания порядка выявления достоинств и недостатков коммерческой идеи</p> <p>демонстрирует знания порядка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия определять необходимые ресурсы</p> <p>определять задачи для</p>	<p>презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знания порядка оформления бизнес-плана</p> <p>демонстрирует знания порядка расчета размеров выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>демонстрирует знания порядка определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует знания порядка презентации бизнес-идеи</p> <p>демонстрирует знания порядка определения источников финансирования</p> <p>демонстрирует знания порядка организации работы коллектива и команды взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: демонстрирует умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>демонстрирует умения определять необходимые ресурсы;</p>	
--	---	--

<p>поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p>	<p>демонстрирует умения определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска;</p> <p>демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>демонстрирует умения современную научную профессиональную терминологию</p> <p>демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>демонстрирует умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умения оформлять бизнес-план</p> <p>демонстрирует умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>демонстрирует умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

<p>определять источники финансирования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умения презентовать бизнес-идею</p> <p>демонстрирует умения определять источники финансирования</p> <p>демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
---	--	--

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«ОП 06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	7
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	7

16. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 06 Деловые и профессиональные коммуникации»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины состоит в формировании у студента представления о: целях и видах делового общения; природы конфликта в организации коллективной работы; приёмах ведения деловых бесед; свойствах деловой речи, их правил, законов «ОП 06 Деловые и образовательные коммуникации»: подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, в том числе предпринимательской, сформировать у них представления о целесообразности соблюдения российского законодательства.;

Дисциплина «ОП 06 Деловые и образовательные коммуникации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	-
ОК.02	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	современная научная и профессиональная терминология	-
ОК 04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	-

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	
Практическое занятие	12	16
Самостоятельная работа	6	
Консультация	2	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	0
Всего	50	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	Содержание	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 04
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации. Виды деловой коммуникации: контактно-дистантное, непосредственное опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное	2	
	Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация	2/2	
Тема1.2 Типология клиентов	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 04
	Классификация типов клиентов. Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента.	2	
	Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста. Структура клиентской базы	2/2	
	Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста. Структура клиентской базы	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 1 Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги	2	

Тема 1.3 Партнерство	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 04
	Переговоры и партнерство. Основные понятия: Выбор партнера, этапы сотрудничества.	2	
	Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации	2	
	Ведение переговоров с деловыми партнерами. Этапы процесса переговоров. Стадии достижения согласия. Недобросовестные приемы ведения переговоров и противостояние им. Завершение переговоров.	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 2 Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	2	
Тема 1.4 Управление конфликтом	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 04
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом.	2	
	Основные стадии протекания конфликта. Стратегии разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.		
	Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов.	2/2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 3 Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом. Контрольная работа	2	
	В том числе самостоятельная работа		
Самостоятельная работа 1. Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений на тему: Положительное в конфликте.	2		

Тема 1.5 Эффективная коммуникация в цифровой среде.	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 04
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде. Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде.	2	
	Информационная безопасность в цифровой среде. Принципы речевой организации web-текста.	2	
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент.	2/2	
	В том числе практических занятий.	2	
	ПЗ 4 Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Работа с учебной и справочной литературой. Создать страницу в «ВК» работающего мастера сферы красоты с рекламным контентом и презентацией работ.	2	
Тема 1.6. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму).	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 04
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации. Понятие субординации, должностной роли.	2/2	
	Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжений, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры	2	
	Понятие субординации. Понятие и виды должностных ролей.	2/2	
Тема 1.7. Коммуникация в сообществе	Содержание	6	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 04
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению.	2	
	Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов. Этапы развития.	2	
	Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества,	2/2	

	работа с неактивными участниками, закрытие сообщества		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	ПЗ 5 Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной и справочной литературой. Заполнить таблицу: Этапы развития «бьюти-сообщества»	2	
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		50/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Леонов, Н. И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020
3. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
4. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт профессиональных психологов <https://www.b17.ru/>
2. Российское психологическое сообщество <http://psyrus.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современную научную и профессиональную терминологию; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	<p>Демонстрирует знания: основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемов структурирования информации; современной научной и профессиональной терминологии; психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, домашняя работа, конспектирование текста, выступление с докладом.</p>
<p>Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Письменный опрос, ситуационные тесты, деловая игра.</p>

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «*Наименование*»¹

№	Наименование ²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³	Код профессионального модуля, дисциплины
		Мебель			
		Оборудование			
		ТС			
		УМК			

1.2. Оснащение

Зона по видам работ Информационное обеспечение профессиональной деятельности (15 рабочих мест)

¹ Перечисляется для каждого кабинета, указанного в п. 6.1.1 ОПОП-П.

² Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁵	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Прикладные программы	ТС	специализированное	<p>Площадь зоны: не менее 35 кв. м</p> <p>Освещение: Допустимо верхнее искусственное светодиодное освещение (не менее 250 люкс)</p> <p>Интернет : подключение к проводному и беспроводному интернету</p> <p>Электричество: Подключения к сети 220В Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений : не требуется</p> <p>Покрытие пола: керамогранит на всю зону.</p> <p>Подведение/ отведение ГХВС: не требуется</p> <p>Подведение сжатого воздуха: не требуется</p>	
2	МФУ лазерное (принтер/сканер/копир)	Оборудование	специализированное		
3	Фильтр сетевой	Оборудование	специализированное		
4	Проводная гарнитура	ТС	специализированное		
5	Мобильный класс виртуальной реальности	Оборудование	специализированное		
6	Медиацентр	Оборудование	специализированное		
7	Шкаф для документов	Мебель	основное		
8	Шкаф офисный	Мебель	основное		
9	Wi-fi роутер	Оборудование	специализированное		
10	Интерактивная панель	Оборудование	специализированное		
11	Стол компьютерный без надстройки	Мебель	основное		
12	Стул	Мебель	основное		
13	Компьютер	ТС	основное		
15	Стол с выкатной тумбой	Мебель	основное		
16	Кресло	Мебель	основное		
17	Предустановленное программное обеспечение	ТС	специализированное		
18	Ноутбук	Оборудование	специализированное		

Зона под вид работ - Ногтевой сервис и художественное оформление ногтей (13 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Парафиноплав	Оборудовани е	специализированное	Площадь зоны: не менее 55 кв. м Освещение: Допустимо верхнее искусственное светодиодное освещение (не менее 250 люкс) Интернет : Подключение к беспроводному интернету Электричество: Подключения к сети 220В Покрытие пола: линолеум- 55 м2 на всю зону	
	Сетевой фильтр	Оборудовани е	специализированное		
	Стерилизатор маникюрных инструментов	Оборудовани е	специализированное		
	Сухожар	Оборудовани е	специализированное		
	Аэрограф	Оборудовани е	специализированное		
	Стерилизатор для инструментов маникюра и педикюра	Оборудовани е	специализированное		
	Ультразвуковая мойка	Оборудовани е	специализированное		
	Кресло педикюрное	Оборудовани е	основное		
	Педикюрная тележка	Оборудовани е	основное		
	Вытяжка напольная педикюрная	Оборудовани е	основное		
	Инструментарий	Оборудовани е	основное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Подставка для инструментария	Оборудовани е	основное	Подведение/ отведение ГХВС: требуется Подведение сжатого воздуха: не требуется	
	Кронт	Оборудовани е	специализированное		
	Контейнер для мусора	Оборудовани е	специализированное		
	Столик косметический (для оборудования)	Мебель	основное		
	Раковина для мытья рук и промывания инструмента	Оборудовани е	основное		
	Бак с крышкой	Оборудовани е	основное		
	Принтер	Оборудовани е	специализированное		
	Электрический водонагреватель накопительный	Оборудовани е	основное		
	Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас	УМК	специализированное		
	Маникюр-Педикюр	УМК	специализированное		
	Вытяжка настольная (пылесос)	Оборудовани е	основное		
	Лампа настольная	Оборудовани е	основное		
	Аппарат для маникюра	Оборудовани е	специализированное		
	Лампа гибридная	Оборудовани е	специализированное		

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол маникюрный	Оборудовани е	основное		
	Стул мастера маникюра	Оборудовани е	основное		
	Стул клиента	Оборудовани е	основное		
	Ванночка для маникюра	Оборудовани е	основное		
	Муляж (тренировочная рука)	Оборудовани е	специализированное		
	Валик для маникюра	Оборудовани е	специализированное		
	Подсветка	Оборудовани е	специализированное		
	Компьютер	ТС	специализированное		
	Интерактивная система	Оборудовани е	специализированное		
	Проектор	Оборудовани е	специализированное		
	Стол	Мебель	основное		
	Стул	Мебель	основное		
	МФУ лазерное(принтер/ сканер/копир)	Оборудовани е	специализированное		

Зона под вид работ - Визажные услуги (13 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Лабораторный шкаф и мойка	Мебель	основное	Площадь зоны: не менее 55 кв.м Освещение: Допустимо верхнее искусственное светодиодное освещение (не менее 250 люкс) Интернет : Подключение к беспроводному интернету Электричество: Подключения к сети 220 В Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений : не требуется	
	Стерилизатор воздушный	Оборудование	основное		
	Рециркулятор бактерицидный	Оборудование	специализированное		
	Кронт	Оборудование	специализированное		
	Столик для кронтов	Оборудование	основное		
	Столик для стерилизатора	Оборудование	основное		
	Интерактивный сенсорный дисплей	Оборудование	специализированное		
	Зеркало с подсветкой в полный рост	Мебель	специализированное		
	Кольцевая лампа	Оборудование	специализированное		
	Беззеркальная камера	Оборудование	специализированное		
	Объектив для фотоаппарата	Оборудование	специализированное		
	Фотокомплект постоянного света	Оборудование	специализированное		
	Конференц-стол	Мебель	основное		
	Платяной шкаф	Мебель	основное		

	Стеллаж	Мебель	основное	Покрытие пола: линолеум - 55 м2 на всю зону Подведение/ отведение ГХВС: требуется Подведение сжатого воздуха: не требуется	
	Стационарное рабочее место визажиста	Мебель	основное		
	Кресло для визажа	Мебель	основное		
	Алюминиевый стул визажиста-бровиста с подголовником	Мебель	основное		
	Столик косметический на колесах	Мебель	основное		
	Аэрограф	Оборудование	специализированное		
	Манекены для макияжа	Оборудование	специализированное		
	Цифровой таймер	Оборудование	специализированное		
	Цветовой круг	Оборудование	специализированное		
	Стальная палитра для смешивания косметики в комплекте со шпателем (большая)	Оборудование	специализированное		
	Кресло для визажа	Мебель	основное		
	Столик косметический на колесах	Мебель	основное		
	Офисный стол (компьютерный модульный угловой стол)	Мебель	основное		
	Офисный стул	Мебель	основное		
	Ноутбук	ТС	специализированное		
	МФУ	Оборудование	специализированное		

Зона под вид работ - Парикмахерские услуги (14 рабочих мест)

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Мойка парикмахерская	Оборудовани е	специализированное	Площадь зоны: не менее 56 кв. м Освещение: Допустимо верхнее искусственное светодиодное освещение (не менее 250 люкс) Интернет : Подключение к интернету беспроводному	
	Стойка для препаратов около мойки	Оборудовани е	специализированн ое		
	Раковина для мытья рук	Оборудовани е	специализированн ое		
	Стелаж для х препаратов и расходников.	Мебель	основное		
	Электрический водонагреватель накопительный	Оборудовани е	специализированн ое		
	Сенсорные киоски	Оборудовани е	специализированн ое		

	Вапоризатор	Оборудовани е	специализированн ое	Электричество: Подключения к сети 220 В Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений : требуется Покрытие пола: линолеум 56 м2 на всю зону Подведение/ отведение ГХВС: требуется Подведение сжатого воздуха: не требуется	
	Дарсонваль	Оборудовани е	специализированн ое		
	Сушуар	Оборудовани е	специализированн ое		
	Климазон	Оборудовани е	специализированн ое		
	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	Оборудовани е	специализированн ое		
	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	Оборудовани е	специализированн ое		
	Кресло	Мебель	основное		
	Стул для мастера	Мебель	основное		
	Парикмахерское модульное рабочее место	Мебель	основное		
	Стул парикмахерский	Мебель	основное		
	Тележка парикмахерская	Оборудовани е	специализированн ое		
	Весы парикмахерские	Оборудовани е	специализированн ое		
	Штатив напольный парикмахерский	Оборудовани е	специализированн ое		
	Манекен-голова женская	Оборудовани е	специализированн ое		
	Манекен-голова мужская	Оборудовани е	специализированн ое		

	Триммер для волос	Оборудовани е	специализированн ое		
	Шейвер	Оборудовани е	специализированн ое		
	Тележка для окрашивания парикмахерская	Оборудовани е	специализированн ое		
	Освещение местное	Оборудовани е	специализированн ое		
	Горячие ножницы.	Оборудовани е	специализированн ое		
	Утюжок с титановым покрытием.	Оборудовани е	специализированн ое		
	Компьютер	ТС	ТС		
	Принтер	Оборудовани е	специализированн ое		
	Смарт телевизор	Оборудовани е	специализированн ое		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование ⁶	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁷	Код дисциплины
	Бенч-стойка под штангу	оборудование	основное	Площадь – 156 кв. м , высота потолков 6,6 м;	
	велотренажер магнитный	оборудование	ОСНОВНОЕ		

⁶ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	сетка волейбольная с тросом	оборудование	основное	покрытие пола – искусственное, поливинил. стены кирпичные, отштукатурены и покрашены белой водоэмульсионной краской.	
	стенка гимнастическая	оборудование	основное		
	щит баскетбольный	оборудование	основное		
	спортивный инвентарь (мячи, лыжи, коньки, скакалки и т.д.)	инвентарь	основное		

1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал⁸

№	Наименование ⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины ¹¹
Читальный зал					
	компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет	ТС	специализированное	Площадь 37,5 кв. м, покрытие пола- коммерческий линолеум; потолок Армстронг;	
	рабочие столы;	мебель	основное		
	журнальные столы	мебель	основное		
	стулья	мебель	основное		
	кресла для отдыха	мебель	основное		
	флипчарты	УМК	основное		

⁸ Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹¹ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	мультимедийные проекторы	оборудование	специализированное		
Библиотека					
	кафедра выдачи книг	мебель	основное	Площадь 37,5 кв. м, покрытие пола- коммерческий линолеум; потолок Армстронг	
	стулья	мебель	основное		
	рабочие столы	мебель	основное		
	стеллажи и витрины	мебель	основное		
Актный зал					
	осветительная техника - видеопроектор с проекционным экраном;	ТС	основное	Площадь, 160 кв. м , на 170 мест, имеется сцена, балкон, высота потолков 6,6 м; потолок Армстронг	
	звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны	ТС	основное		
	акустические системы	ТС	основное		
	стулья	мебель	основное		
	трибуна	мебель	основное		

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения¹².

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1			
2			

¹² Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	.....	8
4.	ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	.....	12
5.	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	.....	13
6.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	.....	14
	ПРИЛОЖЕНИЯ		
7.	ПРИЛОЖЕНИЕ А Тематика выпускных квалификационных работ на 2023-2024 у.г	.....	16
8.	ПРИЛОЖЕНИЕ Б Дополнительные требования к организации ГИА выпускников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в зависимости от категорий	.....	19
9.	ПРИЛОЖЕНИЕ В Лист ознакомления с программой ГИА	.....	21

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, присваивается квалификация: специалист индустрии красоты

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой и демонстрировать результаты освоения образовательной программы

Виды деятельности В соответствии с ФГОС

Наименование ВД	Наименование ПМ
ВДн ¹ 01. Предоставление визажных услуг	ПМн ¹ .01. Предоставление визажных услуг

ВДн ² .01. Предоставление парикмахерских услуг	ПМн ² .01 Предоставление парикмахерских услуг
ВДн ¹ .2 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	ПМн ¹ .02. Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды
ВДн ² .2 Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	ПМн ² .02. Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды
ВДн ¹ .03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМн ¹ .03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ВДн ² .03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМн ² .03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
По запросу работодателя	
Наименование ВД	Наименование ПМ
ВДн ¹ .04. Предоставление типовых парикмахерских услуг	ПМн ¹ .04. Предоставление типовых парикмахерских услуг
ВДн ² .04. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	ПМн ² .04. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом
ВДн ¹ .05 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте	ПМн ¹ .05. Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте
ВДн ² .05 Нарращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие	ПМн ² .05. Нарращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВДн ¹ 01. Предоставление визажных услуг	ПК1.1 Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.
	ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
	ПК 1.3 Выполнять салонный и специфический макияж

	ПК 1.4 Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.
	ПК1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
ВДн ² 01. Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
	ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ВДн ^{1.2} Создание индивидуального стиля заказчика в соответствии с запросами, историческими стилями и тенденциями моды	ПК 2.1. Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчика
	ПК 2.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
	ПК 2.3. Воплощать концепцию образа индивидуального стиля заказчика, создавать коллекции образов
	ПК 2.4. Обеспечивать эффективное взаимодействие специалистов с целью создания образа.
	ПК 2.5. Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика
ВДн ^{1.03} . Выполнение работ по одной или	ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги
	ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
По запросу работодателя	
ВДн ¹ .04. Предоставление типовых парикмахерских услуг	ПК4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 4.2 Выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
	ПК 4.3 Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки и комбинированные укладки волос различными инструментами и способами
	ПК 4.4 Выполнять химические завивки волос классическим методом
	ПК 4.5 Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник
	ПК 4.6 Выполнять классические прически на волосах различной длины
	ПК 4.7 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика
ВДн ² .04. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
	ПК 4.2 Выполнять оформление усов, бороды, бакенбард с учетом тенденций моды
	ПК 4.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика
ВДн ¹ .05 Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте	ПК 5.1 Организовывать подготовительные работы по обслуживанию заказчиков
	ПК5.2 Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами
	ПК 5.3 Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте
	ПК 5.4 Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте
	ПК 5.5 Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами
	ПК 5.6 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика
	ПК 5.7 Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа
ВДн ² .05 Нарращивание	ПК5.1 Организовывать подготовительные

искусственных ресниц, их коррекция и снятие	работы по обслуживанию заказчиков
	ПК5. 2 Выполнять наращивание, коррекцию и снятие искусственных ресниц
	ПК 5.3 Организовывать заключительные работы по обслуживанию заказчика
	ПК 5.4 Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентом с целью создания образа

Выпускники, освоившие программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Программа организации проведения защиты выпускной квалификационной работы как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание выпускной квалификационной работы, порядок оценки результатов выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. выпускной квалификационной работы предполагает написание выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику выпускных квалификационных работ, структуру и содержание выпускной квалификационной работы, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Цель государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования (далее СПО) соответствующим требованиям ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о практической подготовке обучающихся.

2.2 Вид и форма государственной итоговой аттестации:

2.1.1 Вид – защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита дипломной работы

Темы ВКР соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу среднего профессионального образования и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, имеют практико-ориентированный характер. Они разрабатываются преподавателями специальных дисциплин совместно с работодателями профильных организаций, рассматриваются на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей №1. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется на основании их личных заявлений.

2.2.3 Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Выбор уровня демонстрационного экзамена проводится по решению образовательной организации на основании личных заявлений выпускников.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), уровня демонстрационного экзамена, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора техникума.

2.3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

всего - 6 недель, в том числе:

подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели

защита дипломной работы, демонстрационный экзамен - 2 недели

2.4 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и календарному учебному графику устанавливаются сроки проведения ГИА

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Общие требования к организации, проведению и оценке ГИА

3.1.1 К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.1.2 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Целью работы ГЭК является определение соответствия результатов освоения обучающимся программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, а также организация и координация работы по подготовке и проведению ГИА, обеспечение соблюдения прав участников ГИА при ее проведении.

3.1.3 В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования Оренбургской области, состав ГЭК, ответственный секретарь ГЭК утверждаются приказом директора техникума, ГЭК действует в течение одного календарного года.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.1.4 ГЭК в своей работе руководствуется:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 (с изм. на 19.01.2023г);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г № 762 (с изм. на 20.12.2022г);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 67 (далее ФГОС);
- Положением о выпускной квалификационной работе ГАПОУ ТТГ г. Орска.

Местом работы ГЭК является кабинет № 6 в учебном здании по адресу: г. Орск, ул. Ялтинская 81А. В кабинете имеются:

- рабочие места членов ГЭК, включая рабочее место ответственного секретаря;
- рабочее место обучающегося для защиты ВКР - трибуна
- мультимедийное оборудование, лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- инструменты, приспособления не предусмотрены

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 2) Программа ГИА обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 3) Приказ директора техникума о допуске обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты к ГИА;
- 4) Приказ директора техникума о закреплении тем ВКР и закреплении руководителей;
- 5) Задания к дипломным работам выпускников, подписанные руководителями и выпускниками;

- 6) Дипломные работы;
- 7) Отзывы руководителей ВКР;
- 9) Сведения об успеваемости обучающихся (итоговая сводная ведомость);
- 10) Зачетные книжки обучающихся;
- 11) Книга протоколов заседаний ГЭК.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

3.1.5 Решение ГЭК по результатам защиты дипломных работ принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя (при равном числе голосов голос председателя, а при его отсутствии — заместителя председателя, является решающим).

Результаты защиты ВКР оцениваются с проставлением одной из отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК.

3.1.6 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

3.1.7 ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, когда по решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том

числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

IV. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех

рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии проводится с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу),

протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

V. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

При наличии выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности)).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды -

оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

При проведении ГИА техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, уровни, задания и критерии оценивания демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включены в программу ГИА в качестве приложений

6.2 Обучающимся по основной образовательной программе после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения ООП, по окончании которых производится их отчисление в связи с получением образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Тематика выпускных квалификационных работ

№ п\п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	«Разработка и выполнение женских стрижек и причесок с окрашиванием для салонов»	ПМн ¹ .01. Предоставление визажных услуг
2	«Разработка и выполнение женских причесок на длинных волосах с окрашиванием для особого случая для салонов»	ПМн ² .01 Предоставление парикмахерских услуг ПМн ¹ .02. Создание индивидуального стиля
3	«Разработка и выполнение женских причесок и стрижек на длинных волосах с окрашиванием для свадебного образа для салонов »	заказчика в соответствии с запросами, историческими сти-
4	«Разработка и выполнение подиумных причесок с окрашиванием»	лями и тенденциями моды
5	«Разработка и выполнение современных мужских стрижек с окрашиванием на основе современных трендов для салонов »	ПМн ² .02. Создание индивидуального стиля
6	«Разработка и выполнение женских стрижек и причесок для салонов »	заказчика в соответствии с запросами,
7	«Разработка и выполнение мужской	историческими сти-

	традиционной стрижки с укладкой в стиле 20-30-х годов XX века для салонов »	<p>лями и тенденциями моды</p> <p>ПМн¹.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>ПМн².03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>ПМн1.04. Предоставление типовых парикмахерских услуг</p> <p>ПМн2.04. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</p> <p>ПМн1.05. Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте</p> <p>ПМн2.05. Нарращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие</p>
8	«Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 40-х годов XX века для салонов »	
9	«Разработка и выполнение мужской классической стрижки с укладкой в стиле 50-х годов XX века для салонов »	
10	«Разработка и выполнение мужской модной стрижки и окрашивания для салонов»	
11	«Разработка и выполнение химического выпрямления волос со стрижкой и окрашиванием для салонов»	
12	«Разработка и выполнение женской укладки волос холодным способом в стиле 20-х годов XX века для салонов »	
13	«Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 40-х годов XX века для салонов »	
14	«Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 50-х годов XX века для салонов»	
15	«Разработка и выполнение женской стрижки и прически в стиле 60-х годов XX века для салонов »	
16	«Разработка и выполнение стрижки и креативной завивки волос для салонов »	
17	«Разработка и выполнение современной мужской стрижки с окрашиванием и оформления бороды для салонов»	
18	«Разработка и выполнение креативных женских стрижек с окрашиванием для салонов »	
19	«Разработка и выполнение креативных женских причесок с окрашиванием для салонов г. Москвы»	
20	«Разработка и выполнение креативной мужской стрижки с окрашиванием для салонов ».	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Дополнительные требования к организации ГИА выпускников с ограниченными возможностями здоровья, из числа детей-инвалидов и инвалидов в зависимости от категорий

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Торгово-технологический техникум» г. Орска Оренбургской области

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

обучающихся группы
специальность

курса
**43.02.17 Технологии индустрии
красоты**

форма обучения

очная

год проведения государственной итоговой аттестации

Настоящим подтверждается, что с программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний, правом на каникулы после государственной итоговой аттестации по личному заявлению, размещенными в электронной информационно-образовательной среде ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	ФИО обучающегося	подпись обучающегося
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Лист ознакомления составлен «_____» _____ 20____ г
Заведующий очным отделением _____/Старкова Л.Ю./

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

На 2024-2025 учебный год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

||

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты является приложением 3 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою страну, область, город.
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
-
- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
-
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Эстетическое воспитание

демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности

43.02.17 Технология индустрии красоты
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

<p>познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;</p>
<p>общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;</p>
<p>ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;</p>
<p>спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры; Формы организации воспитательной работы Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса: а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации; б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах; в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся</p>

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
—определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта; — оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении; — определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
— общие для техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров в техникуме, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 43.02.17 Технология индустрии красоты

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
совместные мероприятия, посвященные Дню по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
— родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 43.02.17 Технология индустрии красоты
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
— организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
организация и проведение на базе организаций-партнёров с участием партнёров: ООО «Персона», ИП Галанова, ГАУ «Орский драматический театр»; мероприятий, посвященных специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами: ООО «Персона», ИП Галанова, ГАУ «Орский драматический театр»;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

↓

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к работнику индустрии красоты.
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
— экскурсии в: , дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты
— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной

работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор, заместитель директора - 4 человека: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по ООД, заместитель директора по АХЧ, заведующий очным отделением, заведующий практикой, советник директора по воспитанию - 1 ч., социальный педагог - 2ч; педагог-психолог -1ч.; педагог-организатор -1ч.; классные руководители -10ч; педагог-организатор ОБЖ - 1 ч, заведующий отделением - 1 ч, методист - 1 ч; преподаватели -11 ч, профессиональные достижения: награждены знаком отличия-1 ч, учёная степень «кандидат наук» - 1ч.

№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работы	Отвечает за организацию воспитательной деятельности
2	Советник по воспитанию	Интеграция федеральной повестки в воспитательное пространство техникума
3	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
4	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
5	Преподаватель-организатор основ Безопасности жизнедеятельности	Контролирует соблюдение требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов, организует и обеспечивает защиту обучающихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, антитеррористической защищенности объектов организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому

		<p>направлению и реализует действующие в техникуме воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит обще техникумовские воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности организации. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Организует текущее и перспективное планирование деятельности по гражданско-патриотическому направлению и реализует действующие в техникуме воспитательные программы по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся. Организует и проводит обще техникумовские воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности</p>
6	Педагог-организатор	<p>Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений техникума, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности техникума; контролирует и координирует деятельность творческих коллективов</p>
7	Руководитель физическим воспитанием	<p>Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Проводит набор в спортивные секции, ведет спортивно-тренировочную и физкультурно-оздоровительную работу, принимает участие в организации и проведении спортивных мероприятий, следит за состоянием спортивного инвентаря</p>
8	Руководитель МО	<p>Отвечает: за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности кафедры воспитания, за пополнение «методической копилки классного руководителя», за своевременное составление документации о работе кафедры воспитания и проведенных мероприятиях. Совместно с</p>

		заместителем директора по воспитательной работе отвечает: за соблюдение принципов организации воспитательной работы, за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей, за повышение научно-методического уровня воспитательной работы, за совершенствование психолого - педагогической подготовки классных руководителей.
9	Классные руководители учебных групп	Основными направлениями деятельности классного руководителя являются: - организация, сопровождение, координация обучающихся учебной группы; - лично ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся (анализ, планирование, организация, контроль процесса воспитания и социализации, изучение личности и коррекция в воспитании обучающихся, социальная помощь и защита обучающихся); - осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами; - организация учебной работы коллектива группы и отдельных обучающихся; - организация внеучебных занятий; - взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом.

3.2. Нормативно-методическое обеспечения

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовым и документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Данная программа разработана ГАПОУ ТТТ «Торгово-технологический техникум» г Орска на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах.

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее ПОО) сохраняет преемственность

по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования и воспитывающей, личностно-развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно-развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в ПОО спланированы с учетом целей и задач программ воспитания Оренбургской области.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов: Конституция Российской Федерации (принятая на всенародном голосовании 12 июля 2020 г) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

1 Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020); Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2022); Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2022);

2 Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2022) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

«Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в ПОО, её содержание, виды и формы деятельности должны предусматривать высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

Региональный уровень:

1. Указ губернатора Оренбургской области № 83-ук от 24.06.2010 г. «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации Законов Оренбургской области» от 24 декабря 2009 года № 3279/760- М-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» и от 01 октября 2003 года № 489/55-III-ОЗ «Об административных правонарушениях в Оренбургской области»;

Закон Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-У-ОЗ);

2. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»;

3. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 910-пп «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области»;

Устав ГАПОУ «Торгово-технологический техникум» г. Орска и локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума: <https://tnt-orsk.ru/> .

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях; – поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума; благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений: поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности; поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами; поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся; ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

— взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

— оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства); — снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся). Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны"	1-3 курсы	сентябрь	Зам по УВР, преподаватели истории
1.2	Мероприятия, посвященные 195 – летию со дня рождения Л.Н. Толстого	1-3 курс	сентябрь	Зав. Библиотекой
1.3	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание.Кино»	1-2 курсы	в течение года	педагог-организатор Преподаватели литературы
1.4	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
1.5	Предметная неделя по математике	1 курс	октябрь	преподаватели математики
1.6	Предметная неделя по физике	1 курс	ноябрь	преподаватели физики
1.7	День Конституции: Урок истории «Государственные символы — это многовековая история России...» - уроки истории «Ты имеешь право!» - игра викторина (уроки обществознания) - «История Конституции - история страны» - книжная выставка	1-3 курс		Зав. библиотекой председатель Совета студенческого самоуправления
1.8	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные	1-2 курсы	ноябрь	преподаватели истории, обществознания

	Дню народного единства (4 ноября)			
1.9	«Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-3 курс	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог.
1.10	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	29.11.24	преподаватели истории, обществознания
1.11	Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-3 курсы	05.12.24	преподаватели истории, обществознания
1.12	Предметная неделя по истории и обществознанию	1 курс	январь	преподаватели истории
1.13	Уроки мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	январь	преподаватели истории, обществознания, библиотекарь
1.14	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый 82-летию Победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	февраль	преподаватели истории, обществознания
1.15	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1-3 курс	февраль	Педагог-организатор Кл. руководители
1.16	Областной конкурс- фестиваль «Я вхожу в мир искусства» в рамках всероссийского фестиваля.	1-3 курс	март	Педагог-организатор Зам. директора по УВР
1.17	День воссоединения Крыма с Россией: Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее» «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» - час истории в музее техникума	1-3 курс	март	Советник директора по воспитанию, педагог организатор
1.18	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества	1-3 курсы	март	преподаватели литературы
1.19	Открытый урок «Час Земли»,	1-2 курс	апрель	преподаватели

	посвящённый Дню космонавтики.			физики
1.20	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-3 курсы	апрель	преподаватели истории
1.21	Международный день родного языка: «Моя речь – мое зеркало» - турнир на знание русского языка «Путешествие в страну Словесность» - книжноиллюстративная выставка	1-3 курс	апрель	Преподаватели русского языка
1.22	Предметная неделя по иностранному языку	1-2 курс	май	Преподаватели иностранного языка
1.23	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	май	Преподаватели истории, литературы
1.24	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курс	май	преподаватели истории, литературы
1.25	Мероприятия ко дню рождения А.С. Пушкина	1-2 курс	июнь	Педагог-организатор
1.26	Классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курс	ежемесячно	Кл. руководители
1.27	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	В течение года	преподаватели литературы
2. Кураторство				
2.1	Тематические классные часы « Наш техникум: традиции и нормы поведения ».	1 курс	сентябрь	Кл. руководители (кураторы)
2.2	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-3 курсы	каждый понедельник, 1 урок	Кл. руководители
2.3	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Кл. руководители
2.4	Собрания в учебных группах «Я –	1-3	сентябрь	Кл. руководители

	студентСПО», «Выбираем актив».	курсы		
2.5	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	1 р в кв. года	Кл. руководители
2.6	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-3 курсы	в течение года	Кл. руководители
2.7	Контроль посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	в течение года	Кл. руководители
2.8	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-3 курсы	в течение года	Кл. руководители
2.9	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-3 курсы	в течение года	кураторы групп
2.10	Экскурсии, выездные мероприятия	1-3 курсы	в течение года	кураторы групп
2.11	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-3 курсы	в течение года	кураторы групп
2.12	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-3 курсы	в течение года	кураторы групп
2.13	Контроль посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	в течение года	кураторы групп
2.14	Работа с родителями	1-3 курсы	в течение года	Кл. руководители
	3. Наставничество			
3.1	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3 курсы	По запросу	куратор программы наставничества
3.2	Организация и проведение интерактивных занятий с обучающимися, в преддверии дня работника индустрии красоты.	1-3 курсы	9 сентября-13 сентября	Педагог-организатор
3.3	Формирование наставнических пар, Тренинг «Мы команда	1-3 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.4	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся,	1-3 курсы	в течение года	куратор программы наставничества

	находящихся в трудной жизненной ситуации)			
3.5	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-3 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.6	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их наставничества профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-3 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.7	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки	1-3 курсы	в течение года	куратор программы наставничества
3.8	Встреча с представителем работодателя: ООО «Персона», ИП Галанова, ГАУ «Орский драматический театр»; по вопросам трудоустройства	1-3 курс	ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, мастера – производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин
4. Основные воспитательные мероприятия				
4.1	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки по предлагаемой тематике	1-3 курсы	02.09.2024	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор
4.2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	каждый понедельник	советники по воспитанию, рук. ОБЖ
4.3	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	Еженедельно	Зам.поУВР, советник директора по

				воспитанию, классные руководители.
4.4	Мероприятия к международному Дню Работника индустрии красоты.	1-3 курс	9 сентября – 13 сентября	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор
4.5	Первичная диагностика уровня адаптации обучающихся нового набора и выявление обучающихся «группы риска»	1 курс	09.09.2024 - 20.09.2024 г	Педагог-психолог, классные руководители
4.6	Тренинг, направленный на сплочение коллектива с обучающимися I курса. «Мы разные и это круто!!!»	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
4.7	Проведение СПТ-2024 направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	23.09.2024-08.11.2024 г	Педагог-психолог, классные руководители
4.8	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	октябрь	кураторы групп, педагоги-организаторы
4.9	Мониторинг особенностей развития обучающихся «группы социального риска». Анкета «Признаки проблемных детей»	1-2 курс	октябрь	Педагог-психолог
4.10	День пожилых людей	1-3 курс	1 октября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Кл.рук.
4.11	День профессионального образования. День Учителя. Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных Дню СПО и Международному Дню учителя: - проведение праздничного концерта; - проведение классных часов; - выпуск «Информационного, поздравительного вестника»;	1-3 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР, зам. директора по УР, педагог-организатор Кл.руководители Студсовет

4.12	Цикл мероприятий ко Дню народного единства: Устный журнал: «Нам Родину завещано беречь»; Информационный час: День народного единства, история;	1-3 курс	С 1 ноября	Преподаватели истории Кл. руководители
4.13	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у обучающихся. Методика Социометрия.	1-3 курс	Ноябрь - декабрь	Педагог-психолог
4.14	Международный день художника	1-3 курс	8 декабря	Преподаватель специальных дисциплин
4.15	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 82-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря), Дню героев Отечества (09 декабря): -акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа)	1-3 курс	Декабрь	преподаватели истории кураторы групп, Советник по воспитанию
4.16	Мероприятия, посвященные Дню Конституции: - Классные часы «Конституция – закон жизни»; - Викторина «Знание законов – основа успеха».	1-3 курс	декабрь	педагог-организатор Кл. руководители
4.17	Праздничное новогоднее мероприятие: «Новогодний марафон»	1-3 курс	С 20 декабря	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл. руководители
4.18	Новый год. Мероприятия на зимние каникулы	1-3 курс	январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор

				Кл. руководители
4.19	Мониторинг по программе «Одарённые обучающиеся», в соответствии с планом мероприятий - Методика самодиагностики. Тест - опросник для определения уровня самооценки одаренного обучающегося. -Первичная диагностика одаренности педагогом. -Методы выявления одарённых обучающихся.	1-2 курс	В течение года	Педагог-психолог Преподаватели-предметники
4.20	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	январь	педагог-организатор Кл. руководители
4.21	День защитников Отечества	1-3 курс	февраль	педагог-организатор Кл. руководители
4.23	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-3 курс	Март	педагог-организатор Кл. руководители
4.24	Тематический час: Международный женский день	1-3 курс	март	Кл. руководители
4.25	Подготовка к городскому и областному фестивалю студенческого творчества «На Николаевской».	1-3 курс	март	Педагог по вокалу
4.26	День работника культуры	1-3 курс	25 марта	Преподаватель специальных дисциплин
4.27	Тематический час: День космонавтики	1-3 курс	12 апреля	Кл. руководители
4.28	Тематический час: Праздник весны и труда	1-3 курс	май	Кл. руководители
4.29	Информационный час: День Победы	1-3 курс	май	Кл. руководители
4.30	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: уроки мужества, концертная программа,	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Кл.

	кинолекторий, участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. участие в торжественной церемонии возложения цветов			руководители
4.31	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи	1-2 курсы	15.05.24	социальный педагог, педагог-психолог
4.32	Военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная ко Дню защиты детей.	1-2 курсы	01.06.24	педагог-организатор ОБЖ, руководитель ССК
4.34	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2024»	3 курс	30.06.24	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Кл.рук. советник директора по воспитанию, кураторы
4.35	Проведение учебных 5-дневных сборов. Ведение воинского учета	Все курсы		педагог-организатор ОБЖ
4.36	Международный день защиты детей	1-3 курс	1 июня	педагог-организатор Рук. физвоспитания
	Тренинг «Как справиться с волнением во время экзамена»	1-3 курс	июнь	педагог-психолог
4.37	Тематический час: День России	1-3 курс	11 июня	Кл. руководители
4.38	День работников текстильной и легкой промышленности	1-3 курс	Последняя неделя июня	Преподаватель специальных дисциплин
4.39	День семьи, любви и верности. Онлайн-встречи.	1-2 курс	7-8 июля	педагог-организатор Кл. руководители
4.40	Участие в региональной профильной смене «Лидеры волонтерского движения»	Команда обучающихся	20.08.- 27.08	педагог-организатор
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования	1 – 3 курсы	В течении года	Заведующий дневным отделением, кураторы групп
5.2	Оформление стендов к	1-3 курс	В течении	Заместитель директора

	знаменательным датам		года	по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор Кл. руководители
5.3	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью	1-3 курс	В течение года	педагог- организатор, преподаватели спецдисциплин
5.4	Организация работы музейной комнаты техникума	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, отв.за работу музея
5.5	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-3 курс	Декабрь	Кл. руководители
	Оформление стенда « Служу России»	1 – 3 курсы	В течении года	Заведующий отделением, кураторы групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в текущем учебном году	1-3 курс родители	Сентябрь	Зам.по УВР, Кл. руководители
6.2	Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся, ознакомление с локальными актами техникума, учебным процессом.	1 курс родители	2 сентября	Зам.по УВР, Кл. руководители
6.3	Проведение родительских собрания «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»;	1-3 курс родители	Сентябрь	Зам.по УВР, Кл. руководители Соц. педагог Педагог-психолог
6.4	Психологическое просвещение	1-3 курс	Сентябрь	Педагог-психолог

	родителей (выступление на род. собрании): «Как помочь первокурснику адаптироваться к обучению в техникуме»; «Профилактика употребления ПАВ. Признаки, что ваш ребенок в суб-группе.»; «Стили воспитания в семье»; «Доверие между родителем и подростком, как залог безопасности.»	родител и	Декабрь Февраль Май	
6.5	Проведение родительских собрания: «Зона риска – интернет»	1-3 курс родител и	Ноябрь	Кл. руководители Соц. педагог Педагог-психолог
6.6	Проведение родительского собрания - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения среди студенческой молодежи	1-3 курс родител и	Февраль	Кл. руководители Соц. педагог Педагог-психолог
6.7	Проведение групповых родительских собрания- «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. ПАВ»;	1-3 курс родител и	Апрель	Кл. руководители Соц. педагог Педагог-психолог
6.8	Информационные семинары с родителями в родители области развития и воспитания детей	родител и	В течение года	Зам.по УВР, Соц. педагог Педагог-психолог
6.9	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родител и	В течение года	Соц. педагог Педагог-психолог
6.10	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	родител и	В течение года	Классные руководители
	7. Самоуправление			
7.1	Заседания Совета студентов по структурным подразделениям	1-3 курс	Третья среда месяца	Председатель Совета студенческого самоуправления, члены

				студенческого самоуправления
7.2	Выборы старост групп. Формирование Совета обучающихся. Организация работы Движения первых	1-3 курс	сентябрь	студсовет советник директора по воспитанию по воспитанию
7.3	Участие в конкурсе «Большая перемена»	1-3 курс	В течение года	студсовет в течение советники директора
7.4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникуме	1-3 курс	в течение года	студсовет советники директора по воспитанию педагог-организатор, кл.рук.
7.5	Организация работы медиа-службы	1-3 курс	В течение года	Студсовет, педагог-организатор
7.7	День российского студенчества. День самоуправления	1-3 курс	январь	советники директора по воспитанию студсовет педагог-организатор, кл.рук.
7.8	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	1-3 курс	В течение года	советники директора по воспитанию, студсовет педагог-организатор, кл.рук.
7.9	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	1-3 курс	В течение года	советники директора по воспитанию студсовет педагог-организатор, кл.рук.
8. Профилактика и безопасность				
8.1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Сентябрь	Кл. руководители Соц. педагог Преподаватель ОБЖ
8.2	Групповая консультация для студентов «Виды наркотиков и их влияние на организм человека»	1-3 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
8.3	Принять участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива»	1-3 курс	Октябрь	Кл. руководители Соц. педагог
8.4	Акция: «15 октября – день чистых рук».	1-3 курс	15 октября	Кл. руководители
8.5	Мероприятия в рамках областной	1-3 курс	Октябрь	Заместитель

	акции «Сообща, где торгуют смертью»			директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
8.6	Мероприятия, посвященные правовому просвещению обучающихся: - День правовой защиты детей - День толерантности - Встречи с сотрудниками правоохранительных органов и прокуратуры	1-3 курс	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, , социальный педагог, педагог-психолог
8.7	Психологическая профилактика употребления табачной продукции обучающимися тренинговое занятие по теме: «Сигареты и их последствия».	1-3 курс	Ноябрь	Педагог-психолог
8.8	Групповая консультация (информирование) на тему: «ВИЧ и СПИД среди нас»	1-3 курс	2 декабря – 9 декабря 2024 г. Неделя борьбы со СПИДом	Педагог-психолог
8.9	Принять участие в антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков».	1-3 курс	Декабрь	Кл. руководители Соц. педагог
8.10	Неделя безопасности и здоровья Зимние травмы	1-3 курс	Январь	Преподаватель ОБЖ
8.11	Мероприятие в рамках недели безопасности в сети Интернет «Час кода».	1-3 курс	Февраль	Преподаватели информатики Кл. руководители

8.12	Профилактическая беседа-размышление «Выбираю здоровую жизнь».	1-3 курс	Март	Кл. руководители Соц. педагог
8.13	Неделя ЗОЖ «Техникум-территория здоровья»:	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, , социальный педагог, педагог-психолог
8.14	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перемене видеоролика: «Опасность курения» Психологическая профилактика курения «Курения, взгляд изнутри» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.	1-3 курс	Май	Педагог-психолог
8.15	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»	1-3 курс	Май	Кл. руководители Соц. педагог
8.16	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
8.17	#МЫВМЕСТЕ - «Посылка солдату». Отправка материальной помощи российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	1 – 3 курсы	Ноябрь Декабрь Февраль Май	Студсовет, советник по ВОСПИТАНИЮ, педагог-организатор,
8.19	#МЫВМЕСТЕ - «Письмо солдату».	1 – 3	Ноябрь	Студсовет, педагог-

	Отправка писем, поздравительных открыток российским военнослужащим, находящимся в зоне СВО. - ко Дню народного единства; - к Новому году; - к Дню защитника России; - ко Дню Победы.	курсы	Декабрь Февраль Май	организатор, советник по воспитанию,
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Круглый стол «Современный рынок труда: требования и возможности». Разностороннее обсуждение текущей ситуации на рынке труда.	1-3 курс	апрель	Заместитель директора по УПР,УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
9.2	День российского предпринимательства – встречи с предпринимателями с г.Орск	1-3 курс	май	Заместитель директора по УВР, рук.ЦК, педагог-организатор
9.3	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	в течение года	Заместители директора
9.4	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	в течение года	Заместители директора
9.5	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д.	1-3 курс работодатели	в течение года	Работодатели, Заместитель директора по УПР, педагог - организатор, мастера п/о
9.6	Организация практической подготовки на базе работодателя	работодатели	в течение года	Заместители директора
9.7	Карьерный навигатор: подготовка студентов к адаптации на рынке труда при взаимодействии с Центром занятости населения	2-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УПР, Куратор группы, ЦЗН

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Индустрия красоты. Парикмахерское искусство»	2-3 курсы	октябрь	Заместитель директора по УПР, Мастер производственного обучения
10.2	Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Индустрия красоты. Визаж»	2-3 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УПР, Мастер производственного обучения
10.3	Проведение ряда тренингов по психологической подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства.	2-3 курсы	ноябрь	педагог-психолог
10.4	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	2-3 курс	ноябрь	педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.
10.5	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые Профессионалы	2-3 курс	в течение года	педагог-организатор, мастера п/о, преподаватели
10.6	Проведение ряда тренингов по психологической подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	2-3 курс	в течение года	педагог-психолог
10.7	Круглый стол с привлечением специалистов «Ведение предпринимательской деятельности»	2-3 курсы	апрель	Педагог-организатор, мастера п/о, преподаватели
10.8	Проведение Ярмарки вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний.	Выпускные курсы	Май	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор.
10.9	Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	кураторы, мастера п/о
10.10	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	Все курсы	в течение года	Центр карьеры
10.11	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	Все курсы	в течение года	Центр карьеры

10.12	Профориентационные мероприятия «Билет в будущее»		в течение года	Кураторы групп
10.13	Тренинг для выпускных групп «Успешное трудоустройство»	Выпускные группы	Июнь	Педагого-психолог
11. Модуль «Студенческие спортивные клубы»				
11.1	Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год.	участники ССК	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
11.2	Организация работы спортивных секций (по расписанию).	участники ССК	в течение года	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
11.3	Организация соревнований по разным видам спорта	участники ССК	Октябрь-ноябрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
11.4	Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; - уточнение обязанностей членов ССК. - подведение итогов за полугодие.	участники ССК	декабрь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
11.5	Организация спортивного мероприятия, посвященного дню студента	участники ССК	январь	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
11.6	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	участники ССК	февраль	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
11.7	Организация спортивного мероприятия, посвященного 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
11.8	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК, отчет о проведенной работе)	участники ССК	май	руководитель ССК, преподаватели физической культуры
11.9	Составление плана на следующий учебный год	Участники и ССК	июнь	руководитель ССК

12. Модуль «Волонтерский отряд»				
12.1	Акции по сбору макулатуры, батареек	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
12.2	ЭкоГТОФест	волонтеры	25.09.23	куратор добровольческой команды
12.3	Проект «Марафон добрых дел»	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
12.4	Участие в акции #стопвичспид	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
12.5	День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	05.12.23	куратор добровольческой команды
12.6	Участие в конкурсах и проектах	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
12.7	Экоквесты	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды
12.8	Проект «Сопричастность»	волонтеры	в течение года	куратор добровольческой команды

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

